



英文連繫生活 打好英語基礎

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）致力提供優質教育，為社會造就人才。在英文教學方面，謝佩盈校長從創設與生活連繫的英文語境開始，讓同學生活化、自然地運用英語。因此，在整體英文教與學的規劃方面，學校以日常生活經驗去連繫課程，透過課程設計、學習經歷、語境等，讓學生的英文能力得以提升。

嶄新學習模式

連繫生活適應新階段

學校考慮到小一新生來自不同幼稚園，英語基礎難免存在差異。因此在英文科的幼小銜接安排以及初小階段教學上着重建構一個愉快的學習環境，採用多元化的學習方式，創設與生活連繫的語境，協助學生儘快適應小學階段的學習生活。初小英文科開設 PLP R/W 課程，課堂中規劃了豐富的學習活動，包括角色扮演、手工製作、烹飪體驗等，將生活化主題融入語言學習中，讓學生在參與過程中活用英語，不僅訓練口語表達能力，更有效提升學生對英文的學習興趣。

同時，為減輕新生的學習壓力，默書方面採用遊戲化方式引導學生串字，並適當減少測考次數，讓學生體驗英語學習的樂趣。學校在幼小銜接的英文教學設計中，始終貫徹「創設與生活連繫的語境」這一核心理念，所有教學活動皆與日常經驗緊密關聯，通過多元化的愉快學習形式，讓學生在輕鬆的氛圍中適應小一的學習節奏，同時打好英語學習的基礎。

Phonics切入

培養閱讀習慣

閱讀是英語學習的重要基礎，學校透過策略性的閱讀安排，培養學生閱讀習慣並提升閱讀能力。學校的閱讀策略從 Phonics 拼音開始切入，在初小階段安排外籍老師教授 Phonics 拼音課程，幫助他們自幼掌握拼字與讀字技巧，讓他們具備自主進行閱讀的能力。同時，學校開展「Reading Buddies」伴讀計劃，安排高年級同學在小息時帶領一、二年級的小朋友進行閱讀，一方面藉着同輩的陪伴，提升學生對英文閱讀的興趣，營造愉快的閱讀氛圍，另一方面，過程中雙方會用英文交流分享，實現英語的生活化應用。進入高小階段後，教學重心轉向閱讀習慣的建立，以此鞏固學生英文閱讀能力的根基。學校還推行跨學科閱讀，購置與中華文化相關的暑期英語讀物，讓閱讀覆蓋低、高年級全階段。

此外，學校強調閱讀並不限於實體書，在推動閱讀的同時亦大力推廣電子閱讀（e-reading），不僅購置了專門的閱讀平台，還鼓勵學生利用居家或長假期的時間閱讀電子書，方便同學隨時隨地展開閱讀，培養閱讀與自主學習的習慣。通過多種方式結合各年級學生的閱讀習慣，不僅營造校內的閱讀風氣，更有助提升學生的閱讀能力。





遊覽活動配合主題式學習

從生活經歷學英文

學校以特色英語遊覽活動配合主題式學習，讓學生走進各類社區場所，為其創設生活化的英語應用場景。各年級均設有不同的學習主題，並搭配對應的英語遊覽活動作為延伸學習。例如一年級圍繞動物主題，前往海洋公園與香港動植物公園；二年級以規則為主題，帶領同學走進科學館，學習公共場所規則；三年級聚焦購物單元，前往 Megabox 商場，嘗試用英語體驗購物。活動中，老師引導學生用英語溝通，將課本知識與實際生活相連，讓學生透過親身經歷理解課堂內容，實現學以致用，提升英語聽、說、讀、寫的能力。未來，學校計劃組織新加坡交流團，聚焦英語學習與 STEAM 交流，不僅能讓學生在當地天然的英語環境開展沉浸式學習，更能融入 STEAM 元素，既讓學生在真實的生活場景中深化英文應用能力，學以致用，又實現跨學科融合，達到學科之間相輔相成的效果，同時藉此機會拓寬國際視野。



善用科技輔助教學

提升英語學習效能

學校在英文教學中善用科技輔助教學，現時已運用平板、各類應用程式及裝置。同時，學校準備在語文科推行 AI 輔助教學，將英語表達與科技等跨學科元素相連繫，並讓 AI 除了可以作為英語學習工具外，更可以用於鞏固知識，同時輔助英語能力優異的學生延伸學習、探索不同領域。科技的運用不單讓教學更靈活高效，還能推動學生課後自主學習，並藉此引導學生正確使用科技，讓他們未來能夠具備良好的品格素養，以正確價值觀適應科技環境的變化。



英文活動發掘潛能

建構沉浸式英文語境

學校透過豐富的英文活動，為學生建構沉浸式英文語境，提供生活化英語氛圍，更藉着活動發掘學生潛能。在全校活動方面，學校將每星期二定為「English Tuesday」，當天上午會由外籍老師帶領一眾英語大使開展英語廣播，訓練全體學生的聆聽能力，並藉此教授不同情況下日常的英語表達；小息時則開展圍繞當天主題的英文活動，讓學生在互動中活用英語，逐步培養全體同學「周二說英文」的習慣，讓英語使用成為日常，建構沉浸式英語學習氛圍。

在拔尖培養方面，學校設英語大使拔尖計劃，甄選英語聽說表達能力優異的學生參與。學校為其開設隔周五的多元智能課，除強化語言表達技巧外，更為高年級英語大使安排英語戲劇訓練，並提供話劇表演機會，幫助他們建立自信、發掘潛能。這種階梯式的資優教育一方面讓英語尖子有更多發揮的機會，另一方面也讓他們透過英語大使的英文廣播，鞏固英語知識，提升英語能力。

此外，學校每年學期末舉辦 English Fun Day 主題活動，讓全體師生參與，涵蓋英語戲劇表演、歌唱比賽等，讓所有學生都能站上台展示學習成果，不僅激發學習興趣，更藉着表演訓練，如對白演繹、閱讀劇本或歌詞等環節，激發他們學習英語的動力，全面照顧聽、說、讀、寫能力。學校亦鼓勵同學參加校外比賽，多年來學生在英文寫作比賽中屢獲殊榮，早前更在大灣區資優創意徵文比賽中榮獲 Star of Excellence 大獎及金獎，表現出色。



與價值觀元素有機結合

品格與語言雙重發展

謝校長非常重視價值觀培育，並將品格教育滲入英語教學規劃中，以此培養學生的正向思維。在英語活動方面，每周開展的主題式活動「English Tuesday」就常會結合一些價值觀元素，如結合節日設定主題，以滲透正向思維，藉英語將價值觀潛移默化，也讓同學對價值觀元素相關的英文單字、句子有更多理解。同時，在教學方面，學校還會在每個英語課題中融入普世價值，讓品格教育貫穿於日常教學環節，與英語有機結合，不僅能推動學生的英文進步，還能讓感恩等品格內涵融入生活，實現品格與語言能力的雙重發展。



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

地址：九龍九龍城靠背壟道 170 號

創校年份：1968 年

學校類別：資助、男女

校訓：你們要完全，像你們的天父完全一樣。

電話：2714 7000

傳真：2714 7744

電郵：cccktkc@ktkc.edu.hk

網址：https://ktkc.edu.hk

學校網址



GoodSchool

