

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2011 ~ 2012 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P. 2-7
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立學生的自尊自信	P. 8
	2. 建立學生閱讀興趣、習慣及能力	P. 10
	3. 培養學生的思考力(組織/分析、批判及 解難思維)	P. 11-13
(三)	我們的學與教	P. 14-16
(四)	我們對學生成長的支援	P. 17-18
(五)	學生表現	P. 19-27
(六)	財務報告	P. 28-30
(七)	回饋與跟進	P. 31
(八)	校監批核頁	P. 32

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於2011-12年度共有18班，另外加強輔導班設2班；學校於2012年3月繼續獲教育局批核開設18班，另加強輔導班仍設2班。全校學生人數約有460人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18個）、圖書館、電腦室、語言學習室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、家教會辦公室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機、實物投影機
- ◆ 本校設有升降機

法團校董會

本校法團校董會正式於2007年8月31日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關2011-12年度校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正女士	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
袁植錦先生	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
陸輝先生	替代辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
陳慧筠女士	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
譚自覺先生	獨立校董	23/06/2008	22/06/2013
袁海星先生	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
黃秀琴女士	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
劉澤榮先生	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2013
謝婉貞女士	校長（當然校董）	23/06/2008	—
盧紹輝先生	家長校董	02/02/2009	17/02/2012
盧少群女士	替代家長校董	18/02/2011	17/02/2012
盧少群女士	家長校董	20/02/2012	31/08/2013
源自愛女士	替代家長校董	20/02/2012	31/08/2013
梁永強先生	教員校董	01/09/2011	31/08/2013
劉慧樑先生	替代教員校董	01/09/2011	31/08/2013

備註：校友校董鍾偉成先生於2012-2013年度加入法團校董會，任期由25/9/2012至31/8/2012。

教職員人數

以 2011-12 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，在三十七名教師當中，包括有一名外籍英語教師、一位社工及一位校牧。校內另有文員及工友共九人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的事工。

家長教師會

目標：

1. 加強家長與學校的伙伴關係，為學校提供寶貴的建議，幫助校務發展更臻完善。
2. 發展家長教育，讓家長能更有效支援孩子的學習和成長。
3. 促進家長間的聯繫，透過互相分擔分享，建立支援網絡，發揮互助互愛的精神。

家校合作計劃：

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ♥舉辦家長興趣班、學術班及專題講座 | ♥舉辦親子一日遊 |
| ♥舉辦家長借閱圖書計劃 | ♥舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會 |
| ♥舉辦「故事姨姨」義工計劃 | ♥設立家長義工計劃，協助推行校內活動 |
| ♥設立獎學金表揚學藝優異學生 | ♥贊助陸運會「家長教師會盃」 |
| ♥舉辦「轉贈校服」活動 | ♥贊助「敬師選舉」活動 |
| ♥舉辦「乒乓球比賽」活動 | ♥贊助「至叻小廚神」比賽活動 |

學校大型活動

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ◆ 親子細運會 | ◆ 陸運會 |
| ◆ 學校大旅行 | ◆ 戶外學習日 |
| ◆ 親子一日遊 | ◆ 高年級學生境外交流計劃 |
| ◆ 學科活動日 | ◆ 基道 Super Fun 嘉年華 |
| ◆ 福音週 | ◆ 聖誕崇拜及復活節崇拜 |
| ◆ 家教會會員大會暨義工服務頒獎禮 | ◆ 全校性家長日 |

其他級際或全校性活動：

- | | |
|-------------|-------------|
| ◆ 無冷氣日 | ◆ 健康飲食在校園計劃 |
| ◆ 閱讀獎勵計劃 | ◆ 校園電視台訓練班 |
| ◆ 校園小記者訓練班 | ◆ 各級跨科活動 |
| ◆ 五年級服務學習 | ◆ 音樂比賽及欣賞會 |
| ◆ 聖誕家長晚會 | ◆ 畢業生懇親晚會 |
| ◆ 學生團契 | ◆ 基道毅行者計劃 |
| ◆ 親子境外學習交流團 | ◆ 公益金便服日 |

學校各類興趣小組

學術	英語班 英語大使 奧數培訓班 普通話大使
藝術	小提琴班 大提琴班 弦樂隊 敲擊樂班 基道劇團 牧童笛隊 手鐘隊 歌詠團 歌詠種籽隊 繪畫班 水墨畫班 中國舞班
體育	足球隊 乒乓球隊 羽毛球隊 跆拳道班 游泳班 攀石班 田徑隊 花式跳繩隊
其他	創思組 LEGO 機械人電腦課程

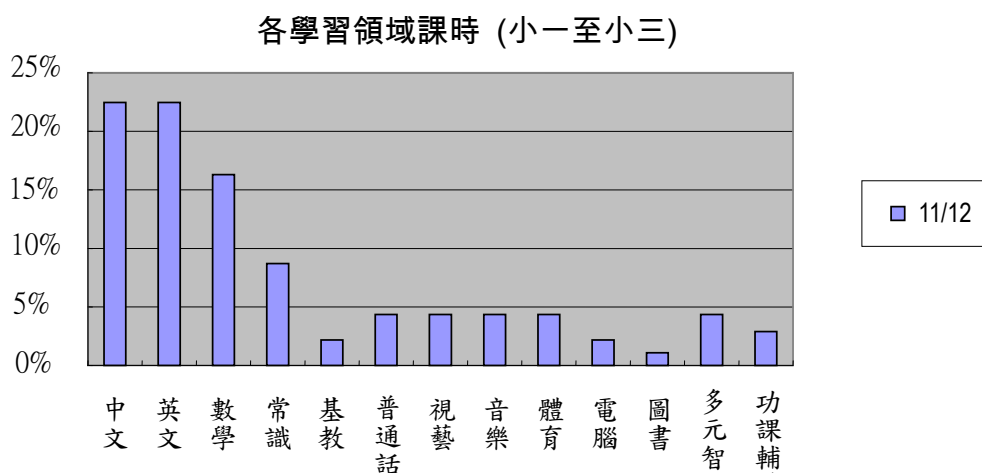
各主要學習領域的課時

教師參與持續專業發展的全年總時數

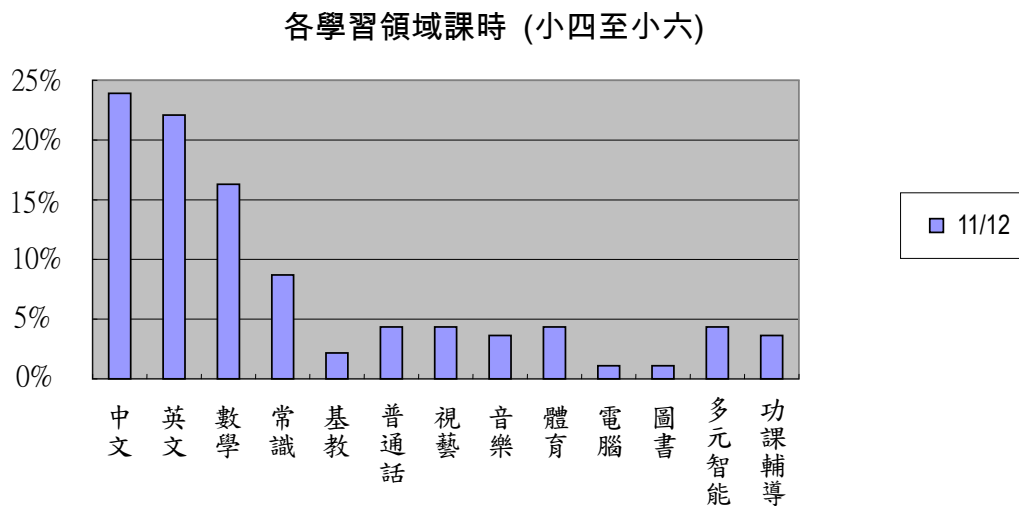
教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
11-12年度	1,641.25小時	238小時

各主要學習領域的課時

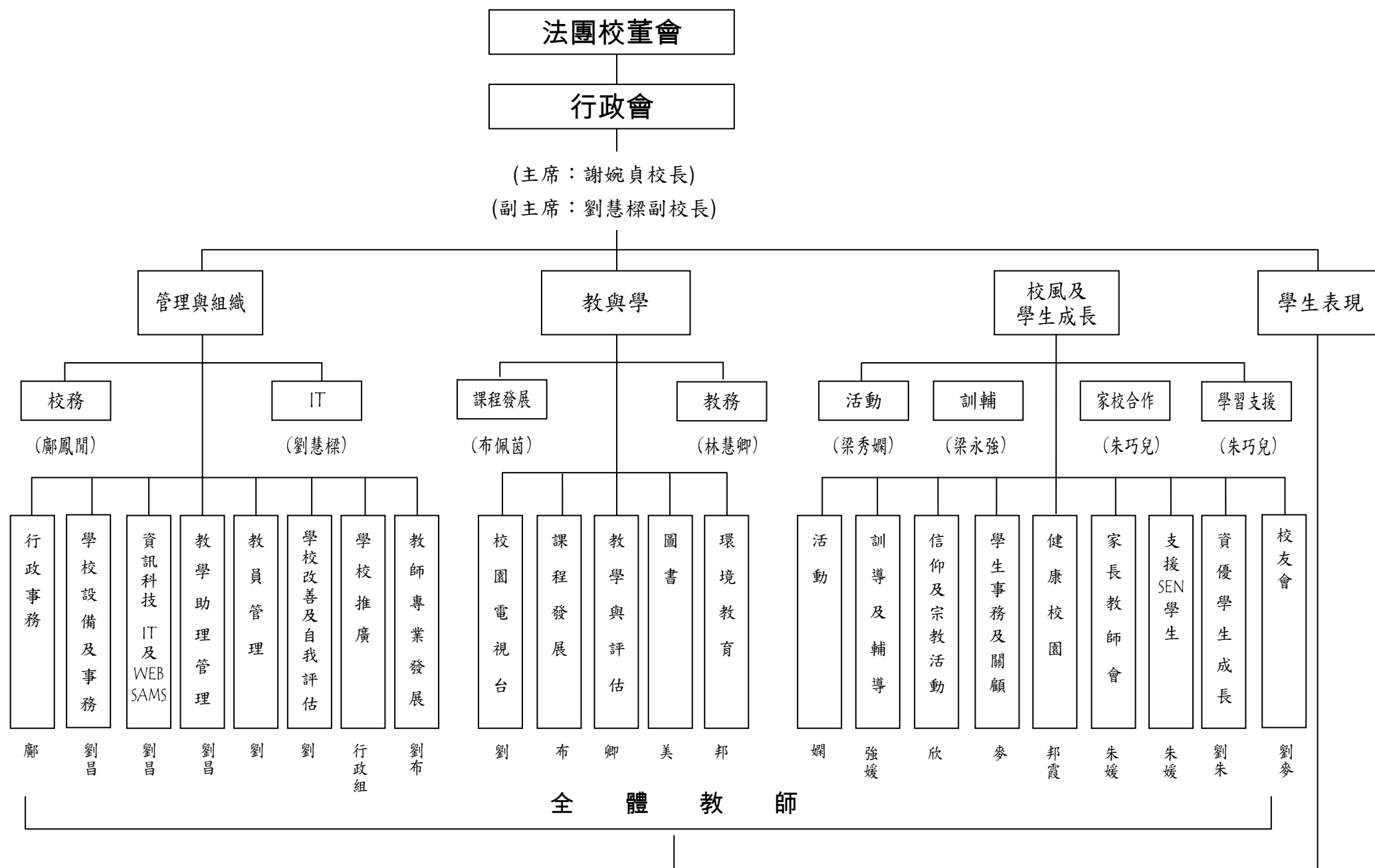
- 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



- 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2011-12 年度學校行政工作架構



2011/2012 年度教師專業發展活動

日期	時間	主題內容	講員/負責人	參與同工
4/11/11(五)	10:30-12:30	心理輔導講座	張敏彤小姐	全體教師
	2:00-5:30	1. 藉觀課分析教師教學效能 2. 重溫高效提問的方式及技巧 3. 集中學會學習的策略	梁麗眉博士	全體教師
5/12/11(一)	9:00-12:00	1. 教學領導理論及教學反思的實踐 2. 自主學習策略評課工具 3. 科主任分享觀課及評課困難 4. 提供相關解決方法 5. 從分享教師教學表現評鑑修改本科課程的需要	梁麗眉博士	心、周、伍、筠、麥、許、邦、霞
	10:00-12:00	電腦音樂工作坊	曾福琴行	音樂科科任
	10:00-12:00	視藝科備課會	寶、曾	視藝科科任
	1:30-2:30	訓育經驗分享會 I	林團華先生	全體教師
	2:45-4:00	中、英、數 TSA 檢討會	心、伍、麥	全體教師
20/12/11(二)	8:45-3:20	中、英、數觀課及評課	梁麗眉博士	邦、韓、霞
28/2/12(二)	9:00-12:00	訓育經驗分享會 II	陳德恆校長	全體教師
	1:30-3:30	1. 製作校園電台節目 2. 電子白板的運用	胡浩昌老師、胡達榮老師及劉慧樑副校長	全體教師
22/3/12(四)	2:00-5:30	1. 促進學習的評估之理念及元素 2. 有效的回饋	梁麗眉博士	全體教師
7/5/12(一)	3:00-5:00	1. 「促進學生學習的教育領導」計劃問卷數據分析報告 2. 備課及評課(於課堂實踐學會學習的方法)	梁麗眉博士	中、英、數、常科主任(心、周、伍、筠、麥、詩、邦、霞)及被觀課老師(劉、朱、布)

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：建立學生的自尊自信—熱愛生命，追求理想

成就
1. 「靈德教育系統課程」 ● 本課程於本年度上學期申請「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」，並獲頒仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃優異獎。 ● 訓導主任已邀請部份班主任開放教室，進行觀課，從而評鑒本課程的實效、老師的教學情況及遇上的難點。以下為觀課期間所見的情況： ● 本校學生都是一群善良、有禮、樂於助人及寬容別人的人，相信本課程有一定功勞。 ● 靈德課資料充足，教材編排恰到好處，而班主任老師也能按本班情況將有關課題延伸，透過網上真人真事片段及資源豐富了教材。此外，教師能連結靈德課與基教課的重點，有助學生統整知識。 ● 課程設計中常設有心理測驗及個案研究，學生對此興趣很大，對結果也反應正面。學生增加了對自我的認識，亦增強了自我檢視及分析問題的能力。 ● 學生對故事分享興趣很大，增加了對自我的認識，這也顯示較低年級的學生大都愛聽故事。加上老師講解清楚動聽，提問亦具層次，令師生交流的氣氛極良好。 ● 學生投入參與活動，氣氛熱烈。在分組角色扮演中，學生都嚷著要演出，可見他們的自信心不少，表演慾也很強。 ● 分組活動能提高學生參與率，亦誘發學生之間的互動，促進溝通及了解。他們勇於表達意見，積極投入分組討論，分享時也謙卑有禮、互相尊重，可見平日訓練有素。學生所提出的意見和分析的見解也頗具體。在分析個案的過程中，學生的回應具邏輯性，証明他們分析力頗強。 ● 教師有良好的課室管理技巧，能控制秩序。加上老師生動的講解，令課堂的推展更暢順，學生更投入。 ● 師生關係良好，有助進行各式各樣的教學活動。此外，老師能把握合適的機會讓不同能力的學生表達自己，好建立正面的自我形象。 ● 透過篩選遊戲，讓學生切身體會遭排斥的感受，並藉此誘發他們分享過往不愉快的經歷，為老師提供介入點。 ● 透過推測一些「其貌不揚」的社會人士的身份及成就，讓學生體驗自己容易在毫無具體原因的情況之下對別人心存偏見，並且明白「人不可以貌相」的道理。 ● 在小五服務學習中，無論在籌備和服務當日，同學有很深刻的體驗。 ● 「課堂總結」部份既能回應學生的意見，也為他們提供正面的提議。 2. 「我欣賞你」獎勵計劃 ● 獎勵範圍包括校內服務、有顯著而持續的禮貌表現或老師推薦及嘉許的正面行為。 ● 由訓輔組自行創作的校本輔導活動卡通人物「Victor 兔兔」深受學生歡迎，証明推動有關的措施必須藉著學生感興趣的媒介，方能事半功倍。 ● 訓輔組於聖誕節前、新年假期後、復活節假期後及總結性評估後開放了禮品換領站五次，前來換領禮品的學生約有 400 人次(81%全校學生)，反應異常熱烈。在鼓勵學生正面行為、強化積極進取之態度上，本計劃發揮了不少正面的效用。 ● 這活動在科組工作計劃上已達標：每個學生均能獲得「我很欣賞你」小獎狀至少一張，

全校至少 70%學生獲得相關的實物獎品。

- 這個活動達到「認同學生的好處」，間接也可提昇自尊自信，增強他們培養及實踐良好行為的動機。

3. 「關愛校園獎勵計劃」

- 訓育輔導組於本年 2 月份再次榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」「榮譽獎」。主辦機構於 2011 年 3 月 26 日假九龍灣國際展覽中心演講廳向得獎學校頒發獎項。
- 在關愛校園計劃活動中，藉著訓練一組「關愛大使」同學，逢星期一收集關愛點唱紙，進行廣播，帶出關愛校園的訊息。上學期是挑選及訓練期，由駐校社工黃思敏姑娘負責統籌。下學期乃執行實踐的階段。參與甄選有 49 人，最後有 10 人正式成為「關愛大使」。小組舉行了多次訓練，出席人次有 31 人。訓練內容包括「什麼是關愛大使」、「如何收集點唱紙」及「表達當中的內容」等。
- 「關愛大使」多是服務崗位不多或暫時未有其他服務崗位的學生，故此工作的範圍及指引必須十分清晰，一方面透過本計劃建立學生的自尊自信，另一方面亦避免他們面對問題時措手不及，打擊自信心。
- 這計劃對建立學生的自信心有正面的影響，提供了一個平台讓這些平日表現不太突出的學生表現或服務，能幫助他們提昇自信。這些關愛大使很活躍，大部份很積極。藉著策劃及推行有關的活動，關愛大使能在關顧別的學生之餘，自己也有發揮才能的機會。

4. 「正能量小子」訓練計劃

- 上學期是挑選及訓練期，由駐校社工黃思敏姑娘負責統籌。下學期乃執行實踐的階段。
- 參與甄選有 68 人，最後有 10 人正式成為「正能量小子」。
- 小組於逢星期二下午 3:35 至 4:55 假 221 室舉行訓練，出席人次有 58 人。
- 訓練內容包括「什麼是滿足的關係」及「活在當下」，欣賞正能量片段，亦有一起創作正能量片段劇本等。
- 為增加學生的正能量，透過五月及六月份舉辦的全校性「正能量校園計劃」，藉著收集相片(快樂的回憶)、鼓勵說話及分享，並製作壁報板及拍攝短片宣揚「知錯能改及互相接納」的訊息，建立學生在逆境下的正向思想。全校約 90 人參與分享。低年級同學參與量大，讓學生和家長建立更好的溝通和關係。

反思

- 「靈德教育系統課程」基本上已配合基教課程，但實際上仍有部份課程兩者在時間上未能完全融合，故此班主任在處理時須更具彈性，在授課過程中須多瞻前顧後，掌握兩課程的實況，增強兩者的關連性。此外，上課的時間略短，如果可以延長一點，同學們可多分享一點。建議多利用班主任課或午膳後時間跟他們繼續分享。此外，多鼓勵學生主動地分享，特別是男生。如果班主任請假，建議由訓導主任負責該班該課的教授。
- 在推行「小五服務學習」時，本校生對本年度的服務對象—智障人士的印象較模糊，宜在籌備階段讓他們多觀看場地照片或透過影音資料多了解服務對象的行為特徵，以免他們在服務期間表現羞怯尷尬。
- 在「關愛校園獎勵計劃」中，建議「關愛點唱站」點唱紙的內容可分享為：學業方面、健康方面及交友方面，好在不同的時段播出，讓全校學生更能認識可以從哪些範疇去關心身邊的人。此外，亦建議加強訓練關愛大使朗讀方面的技巧，在讀出點唱紙內容前先矯

正字詞的正確讀音，效果便會更好。

- 建議「我欣賞你」獎勵計劃增加至每月一次換領獎品，這會更具吸引力，可邀請教學助理或工友協助換領獎品，減輕本組成員的工作量。另建議來年再修訂達標準則。

關注事項（二）：建立閱讀環境、培養閱讀興趣、提升中、英文閱讀技巧

成就

- 建立閱讀環境：
為建立優良閱讀環境，本年度學校圖書館藏書相應大量增加 2533 本，其中包括英文假期圖書 1289 本，並提升學生於長假期間的借書限額，讓學生能善用餘暇。除以往訂閱之中文雜誌，今年亦增訂三份不同英文雜誌，存放於各樓層走廊報紙架及圖書館，以供學生小息時借閱。校方亦已於各樓層添置閱讀燈，以優化走廊報紙架閱讀環境。經問卷調查統計，學生滿意學校閱讀環境百分率比往年上升，學生特別喜愛圖書館，超過八成學生表示滿意。
- 培養閱讀興趣：
本年度曾舉辦不同閱讀活動及比賽，以培養學生閱讀習慣及提高閱讀興趣，例如「閱讀大發現」、「閱讀龍虎榜」、參觀公共圖書館等。並安排學生及老師於早會分享好書及於圖書館展出新書、「推介圖書」及「專題圖書」。另外，校方亦與中華基督教基道中學合作推行閱讀活動，由中學派出老師及學生三次到校，為部份小一及小三學生講故事及進行閱讀活動。本學年因校方課堂調配停止外借課室圖書，但中央館圖書外借量卻比去年大幅上升，顯示學生不單於圖書課借書，亦主動於小息時到圖書館借書。按每星期的統計，圖書館的使用率亦很理想。在問卷調查中，有超過八成學生及過七成家長表示學生經常在課餘時間閱讀課外讀物，而所有教師都認為學生喜愛閱讀。
- 提升學生閱讀能力：
本年度重點編排全校中、英文科閱讀策略課程，並於常規課程中以「閱讀策略」作為其中一個教學流程，鼓勵學生運用閱讀策略，提升閱讀技巧。按中文科學生問卷調查結果，六成以上學生認為自己能掌握該級的中文閱讀策略。英文閱讀方面，平均有超過八成學生圖書程度測試(Book Leveling)有所提升，亦有超過六成學生的閱讀測驗成績有進步。據家長問卷和教師檢討問卷，超過八成家長及九成教師認為學生的閱讀能力有提升。

反思

建立閱讀環境：

- 本組已於各樓層走廊報紙架添置閱讀燈，但光線仍有不足的問題，建議於學校裝修工程中增加燈光。
- 老師問卷及會議檢討中反映於禮堂進行早讀環境有改善空間，希望藉著改善環境，幫助學生可以專注閱讀：下年度改為一天在課室進行早讀，學生亦可於該時段閱讀課室圖書。
- 根據觀察，早上集隊時段很多人使用閱讀閣，建議請圖書服務生早上當值收拾閱讀閣圖書。並逐步把禮堂閱讀閣的圖書更新，及作簡單分類，方便學生閱讀。
- 中央圖書館的藏書量已大增，但仍有須要增添非故事類圖書，例如宗教、美術類。下年

度亦會協助把音樂科資源加入中央借還系統。

培養閱讀興趣：

- 因應圖書課的調配及課室圖書停止外借，整體借書量下降，有見於中央圖書館的藏書量已大增，建議增加學生借書限額，由每次最多三本加至四本。
- 為進一步提升學生對圖書的興趣及認識，可請各科組老師早會介紹專題書展圖書，並建議科組老師安排學生到圖書館，推介相關書目及讓學生借書。

提升閱讀技巧：

- 按中文科學生問卷調查結果，現時使用的閱讀策略教材有改善空間，可以透過改善閱讀策略教材，幫助學生更能有效掌握閱讀策略；下學年將取消運用該教材，而轉於平日課堂教學中融入相關閱讀策略。

總結：

- 建議下學年目標是改善閱讀環境、提升閱讀興趣和能力。建議繼續添置更多不同類型的新書，特別非故事類圖書，亦須改善閱讀閣和走廊報紙架位置的閱讀環境、增加學生借書限額及完善早會圖書推介，而早讀課則改為在課室進行。此外，下學年全校重點深化閱讀文化，由中、英文科擴展至各科組，配合課程，策劃閱讀活動。

關注事項三：培養學生的思考力(組織/分析、批判及解難思維)

成就

A. 教師優化課堂設計，增加高階思維元素

1. 策劃含高階思維元素的全校性課程統整活動

課程小組籌備了「我都做得到」全校性課程統整計劃，並於11月2日舉行開幕禮，當日學生透過不同活動認清自己的目標，又為自己的學習檔案設計封面。其後，學生皆按時完成各項活動，包括：中文閱讀心得工作紙、新聞評論工作紙、影片欣賞、好榜樣訪問大會及歷奇活動。課程小組亦已於7月6日舉行閉幕禮，讓學生回憶及檢討整年的得著，並進行自評、同學互評、家長評估、教師評估及課程檢討問卷(問卷結果參附一)。90.3%教師認同這項計劃，教師認為統整的主題很好，很適切，很合學生的生活經驗、能力，內容較集中，各科有參與，能發揮統整的效果。另外，從學生問卷反映超過80%的學生認為統整主題合適，而且統整內容能達到學習目的。

2. 舉辦工作坊與教師利用元認知或促進學習的評估的模式增加課堂高階思維元素

本年度繼續參與香港中文大學香港教育領導發展中心學校發展及評估組促進學生學習的教育領導計劃，梁麗眉博士於11月4日舉辦工作坊，分享高效提問技巧和元認知教學策略的實踐。她在3月22日舉辦工作坊，分享促進學習的評估之理念及元素、回饋的目的、影響、定義、研究及分類，又帶領我們討論如何進行有效的回饋及回饋的反思。除工作坊外，梁博士在12月20日、3月1日及5月18日到校觀課，其中4月13日，她安排本校四位主任和老師到博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學進行觀課評課專業交流，5月18日又安排參與此計劃的友校(北角循道學校及博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學)共7位校長和主任到校進行專業觀課交流，協助教師運用及實踐有關教學模式。77.5%教師表示自己能運用元認知或促進學習的評估模式來教學，教師更表示這教學模式能幫助學生深入思考，能有系統及針對性的效果。

另從開放教室的觀課紀錄表中反映 74.5%教師在設計具高階思維元素的課堂方面表現良好或優秀，比往年提升 15.7%；85.5%教師的提問具層次，能由淺入深，比往年提升了 21.7%。從考績觀課紀錄表中亦可見 52.9%教師在不同層次的提問上表現良好或優秀，與往年表現一樣。

2. 推展共同備課，要求教師每單元須設計一次運用高階思維元素的課堂活動、教材或課業
從共同備課的教學計劃可見教師都能在每單元的教學設計內滲入一次高階思維元素的課堂活動、教材或課業。96.7%教師也表示自己能在課堂活動、教材及課業設計上運用高階思維元素。
3. 中文科及數學科就「提升組織/分析思考力」進行課堂教學研究，中英數三科教師在高階思維課堂設計及提問技巧的表現理想。另外，100%教師認為課堂教學研究計劃能提升學生組織/分析力，部份教師也認為此計劃能提升教師的課堂設計，達致互相觀摩，教學相長。教師大致上也能就高階思維進行課堂教學。
4. 在科會或教師發展日提供經驗分享的機會
11月4日的教師發展日中，梁麗眉博士透過吳凱詩老師的常識課堂錄像與全體老師討論高效提問技巧和元認知教學策略的實踐。12月5日教師發展日的上午，視藝科和音樂科分別在評賞教學和電腦音樂運用上進行分享交流。當天下午，中、英、數亦分科為全港性系統性評估成績進行強弱成析，並建議改善方法，87.8%教師認為這些分科交流很好，對教學或照顧差異上都有幫助。

B. 提供機會予學生運用高階思維

1. 於日常課堂按課題需要及學生能力程度教授或重溫各種高階思維工具
本年度已把各種高階思維工具列舉於教學計劃編寫表頂部，確保教師每個單元的教學計劃內都有運用高階思維工具。從檢討問卷可見 87.1%教師認同此項新安排，93.9%教師更能在課堂上按需要而運用恰當的高階思維工具；另從觀課、查簿及測考卷中都見到不少老師要求學生運用高階思維工具，尤以腦圖為主。當中以常識科最常用，其次為中文科及數學科，英文科主要用在寫作上。
2. 全校性統整活動及專題研習滲入高階思維元素
課程主任於開學初的各級跨科備課會中已帶領教師訂定配合全校性統整活動的課題、內容及高階思維元素，83.9%教師也認為內容合適；而常識科亦繼續優化往時設計的專題研習內容，來年將繼續推行。
3. 課前、課堂及課後課業滲入高階思維元素
從檢討問卷可見 95.2%教師能在課業內滲入高階思維元素，另從教學計劃表、觀課及查簿中也見老師能滲入高階思維元素。惟在英文科在推行上仍有困難。
4. 數學科及常識科分別於日常評估及測考中滲入高階思維元素
數學科於日常評估及測考卷中加入高階思維元素評估部份，常識科則只在測考卷中滲入，兩科的分紙上已新闢一欄作紀錄。綜合整年的成績，數學科有超過 95%的同學能在日常評估中能完成實用考核，90%的同學能回答測考卷中的高階思維問題，常識科有 85%的同學能回答測考卷中的高階思維問題，表現良好。

5. 提供發展高階思維的課餘活動

除活動小組外，數學科本年度繼續舉辦「每月一問」活動，而中文科亦加入「每月一思」活動，以從不同層面提升學生的組織及分析思考力。中文科舉辦了6次活動，平均參與人數達43%，其中80%的學生能回答問題。數學科舉辦了9次活動，平均參與人數達52%。74.3%教師也認為這類活動能發展學生的高階思維。

反思

A. 教師優化課堂設計，增加高階思維元素

課程統整計劃持續全年，時間太長，學生容易失去興趣，另外，跟進方面可減化一點，減單一點，以令成效更大。

另外，從各類觀課可見教師能在每單元設計含高階思維元素的課堂活動，但在照顧學習差異及引導學生討論、自評及互評上表現有改進空間，建議來年可推動多元化及有效的回饋。而且，英文科及數學科在引發學生思考上仍需繼續尋求進步，建議下年度在科會內進行專業交流，透過互相觀摩，提升有關技巧。

B. 提供機會予學生運用高階思維

教師在引導學生討論、自評及互評上需要時間繼續尋求改進，學生也在分析問題、作判斷、評鑒、自學能力及基本學習技巧方面表現仍需加強。期望學生在教師的引導下能不斷提升至高階思維的層次。

(三) 我們的學與教

1. 發展校本中文科課程、增加學生展現能力的機會

本年度中文科參加香港教育學院的「香港小學中國語文教育伙伴協作計劃」，為本科製訂四至六年課程架構藍圖，修訂校本的單元序。同時，為了提升學生的組織力和分析力，科任除因應單元教學重點加入高階思維元素的提問外，亦要求學生利用高階思維工具備課、解構課文、進行延伸活動及擬寫寫作大綱，效果理想，更會在下學年加入批判及解難的高階思維的訓練。此外，中文科本年度增加如「中文大使」、「校園電視台小主播」等不同的平台，藉此創設機會，讓學生在不同學習範疇中，發展個人的喜好和專長。

2. 發展校本英語課程

本校已第四年推行 PLP-R/W 課程，於 P.1 至 P.3 各班進行一星期 4 節的讀寫課程，由外籍老師及科任老師共同教學，其餘英語課節由科任老師教授。為配合 PLP-R/W Guided Reading 課，本科為閱讀程度較高之學生購買伴讀圖書 (P.2 至 P.3) 共 261 本圖書，促進互動學習，讓學生感到閱讀的趣味及挑戰性。本年 PLP-R/W 課程包括各級戶外學習、家長英語課程簡介會及親子英語工作坊。

3. 提升小學英語水平津貼計劃 (EEGS)

- ◆ 本學年 Language Arts 語文藝術課程 (P.4 及 P.5) 由 Dramatic English (戲劇英語) 之外籍老師與本校英文老師共同備課及協作教學，該公司並為老師舉行工作坊，已於 2011 年 8 月期間進行兩次訓練。兩級學生均利用在校購買的英文圖書 (set reader) 為教學重點，每班全年共有 6 次雙連堂課節進行有關語文藝術的課程。學生在課堂反應踴躍，並以英語積極參與課堂的戲劇活動。此外，老師們也獲益良多，因當中能與 Dramatic English 外籍老師有互相合作的機會。
- ◆ 課程延伸閱讀計劃 (Curriculum-based Reading Programme) 乃為 P.4 至 P.6 而設。每學期一次利用已購的英文圖書 (三級共 228 本)，讓學生進行與書本課程有關的延伸閱讀，學生從中可學習處理資料的技巧，並利用資料進行匯報或完成閱後活動。
- ◆ P.4 ECR (Everyone Can Read) 計劃
是為加強 P.4 學生閱讀能力及其獨立閱讀之興趣而設的閱讀計劃，以閱讀能力分 12 組，由 12 位英文科老師教授，每星期進行一次小組閱讀課。每組為 5-8 人不等。本校利用 EEGS 購買了 7 套 Book Levelling Kits，於學期初及學期尾進行評估學生的閱讀能力。現階段正開始進行下學期閱讀評估。
- ◆ Holiday Readers 假期閱讀計劃
此計劃為全校 (P.1 至 P.6) 而設。本校已購買約 1106 本英文圖書以供全校學生借閱。老師已於去年聖誕節、本年農曆新年及復活節三段假期時借出圖書，並著學生於閱讀後完成圖書報告及由教師設計之工作紙，而圖書館的英文圖書藏書量亦因 EEGS 而大幅增加。

4. 數學科發展計劃

為提升學生追求數學成績進步，本年數學科為小一至小六學生增設數學「加」榜，於測考較上一次有進步者均可上榜，會替他們拍照並貼於禮堂後堂位置的數學「加」壁報板，以視表揚。另設內聯網「數學每月一問」，一方面鼓勵學生多用內聯網，另一方面又設有獎問答的數學題，提升學生的數學興趣。而本科由 2008 年起以利用實用考核測試，多方面評估學生的數學知識和技能。而各級的解難活動測試則由 2010 年開始運作，藉此提升學生的解難思維及探究能力。為提升學生的英數能力各年級按教授之課題介紹數學科的專有名詞，並製作成字卡貼於課室供學生閱讀；小三以上於長假期加入英文數工作紙，讓學生有接觸英數的機會。

5. 境外學習交流活動

本年度已分別為高、低年級舉辦的兩個不同的交流團：

- 小一小二『佛山藝術交流活動』：為了讓學生增廣見聞，並促進親子關係，本校特於 2012 年 4 月 4 日及 4 月 5 日聯同「知行國際文化交流中心」舉辦『佛山藝術交流活動』兩天親子之旅，參加者共 41 人。當中本校校長、朱主任及兩位老師有機會跟桃園小學的老師及附近南海的小學老師交流，其中朱巧兒主任及陳海婷老師獲南海桃園小學邀請教授該校小三年級 C 班一節英文課，並與國內二十多位校長和老師評課，不少教育同工稱讚本校兩位老師表現優秀。
- 本校於 2012 年 4 月 30 日及 5 月 1 日為高年級學生舉辦「中山廣州-辛亥革命之旅」遊學團，目的是增加他們對中國近代「辛亥革命」歷史的認識，及鼓勵學生培養自學的態度和興趣。是次參加者合共約有 40 人。本校感謝梁永強主任、高展邦老師、布主任及林主任負責帶隊，讓學生認識辛亥革命及廣州黃花崗烈士起義的歷史事蹟、認識孫中山先生的事蹟及其故鄉(中山)的社會狀況和風土民情。

6. 教師專業發展計劃——「促進學生學習的教育領導」計劃

- ◆ 為提升學與教的成效及更針對性改善校本課程策略，本校由 2010-2012 年度參加由香港中文大學學校發展及評估組所舉辦的「促進學生學習的教育領導」計劃。本校老師運用以下元認知及促進學生的評估方法於教與學當中：
 - 元認知教學提問技巧：Q-P-N-P 提問模式 (Question-Pause-Name-Praise)；建基已有知識再引發高階思維；提示、追問(加深思考)、轉問(若學生苦思不能突圍而答，教師從另一角度改問相關的問題，助其思考)、一題多問/一問多答；
 - 元認知教學技巧：示範、出聲思維 (think aloud；促進學生系統性思考、自我察覺個人的弱處從而修正、讓老師知道學生不明白的地方)、K-W-L-H-A-I 策略 (know-want-learn-how-application-implication)
 - 促進學習的評估：課堂的起始有引起動機及清晰交代學習目標；重視促進學生自主學習的互動教學策略(腦圖、學生自擬題目、腦力激盪法、小組討論及多角度思考策略等)；重視高效提問技巧，提升學生思維水平；重視有效回饋(善用追問技巧釐清答案及作進一步的探究)、學生自我評估(自我反思)及同儕互評，均有助提升學生自學能力；利用工作紙檢視學生表現及調適下一課節內容是好的評估方法。(貯存學生進展性評估活動的資料—學習歷程檔案)
- ◆ 經香港中文大學課程香港教育領導發展中心學校發展及評估組安排，本校四名老師(布佩茵主任、朱巧兒主任、黃俊傑老師及邱偉霞老師)於 13/4/2012(五)到博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學進行中、英、數觀課及交流。而本校亦於 18/5/2012(五)開放中、英、數課堂予博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學及

香港循道學校共七位教育同工包括有校長、副校長及主任進行觀課與交流。各校透過互相觀摩交流，能學習把理論實踐出來，以提升學生自主學習。

7. 透過跨學科課程統整，提升學生的多元學習經驗

為了幫助學生認識自己、建立自信及培養他們欣賞別人、熱愛生命和追求理想的態度，本年度課程發展小組帶領全校推行「我都做得到」全校性課程統整計劃。此計劃透過各種配合學生程度、學習目標及具趣味性的活動，啟發學生尋找身邊的好人好事好榜樣及認識古今中外名人的奮鬥史和成就。當中令人最深刻的活動包括有「名人頒獎典禮」、「一、二年級好榜樣訪問大會」、「班際問答比賽」、卡通人物「阿澤」帶領同學揭開序幕及宣讀大會口號，和學期尾所舉辦的「我做到——基道才藝大匯演」和閉幕禮等。此課程統整計劃除了得到師生全情投入和積極參與外，更難得有不少家長藉著義工服務協助推行活動，使學生從家長身上找到很多值得學習的地方，從而培養學生學習欣賞別人和處事謙卑的態度。此計劃亦獲得校內、校外人士讚賞，榮獲仁濟醫院第十四屆德育及公民教育獎勵計劃獎項。

8. 培養學生閱讀興趣

● 培養閱讀興趣

本年度曾舉辦不同閱讀活動及比賽，以培養學生閱讀習慣及提高閱讀興趣，包括：「閱讀大發現」、「閱讀龍虎榜」、「書叢榜」、「作家講座」、「故事姨姨」、「假期中文閱讀報告比賽及圖書封面設計比賽」、「愛·閱讀獎勵計劃」、「好書分享閱讀獎勵計劃」、書展、參觀公共圖書館等。並安排學生及老師於早會分享好書及於圖書館展出新書、「推介圖書」及「專題圖書」。另外，校方亦初次與中華基督教基道中學合作推行閱讀活動，由中學派出老師及學生三次到校，為部份小一及小三學生講故事及進行相關活動。

● 建立優良閱讀環境

本年度全校增加圖書早讀時間至三天，而圖書館藏書相應大量增加 2220 本，其中包括 575 本中文書、485 本英文書及 1160 本英文假期圖書，並提升學生於長假期間的借書限額(由三本提升至四本)，以讓學生能善用餘暇。除以往訂閱之中文雜誌，今年亦增訂三份不同英文雜誌，存放於各樓層走廊報紙架及圖書館，以供學生小息時借閱。為優化走廊報紙架閱讀環境，校方已於各樓層添置閱讀燈。

9. 運用資訊科技提升學生學習效能

透過發展校園電視台，優化節目製作，幫助學生提升學習興趣，提升學生的參與，增強學生的組織力、表達力及自信心；學校新安裝 10 個電子白幕系統，分別安裝於禮堂及一、五、六年級課室，提升學生學習興趣，增加學生的專注力；學校運用 2011 年度家長教師會捐款，更換了課室投影機 13 部，改善課室學習環境，確保學生學習質素；學校亦協助有需要家庭取得資助購買電腦及互聯網服務，以打破數碼隔膜。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 培育生命，見證主愛

為了關注學生有健康的身、心、靈成長，本校除了透過校本靈德課程、健康教育課程、基督教教育課、德育成長課、福音週、學生團契、主題性早會、宗教活動及各種課外活動外，在神的恩典帶領下，本校更由本年度起，與中華基督教會紅磡基道堂彼此配搭，於校內推行主日崇拜、主日學、祈禱會、團契及小組等福音工作，務求幫助學校落實基督教辦學精神，培養學生崇高的品格及美好的靈性，為學生長遠的人生發展奠定良好的根基。本校老師定當致力邀請家長及學生參予，為學校締造愛的團體，幫助他們建立美好的人生。

2. 訓輔組、宗教教育及課程發展組獲獎事宜

本校訓育輔導組、宗教教育組及課程發展組歷年致力為學生確立全面的學習課程，為學生提供全方位學習機會，幫助學校建立優質教育，提高學生學習質素。在上述三組教師的共同努力下，本校喜獲由仁濟醫院主辦、教育局協辦的「第十四屆德育及公民教育獎勵計劃」兩個獎項，合共獲得主辦當局頒發一萬元獎金及獎狀兩張。是次全港學校參加比賽的計劃書達一百二十六份之多，其中小學獲獎數量共有二十七項，本校能從眾多參賽學校中獲得兩項殊榮，確實難能可貴，亦充份証明本校在德育及公民教育發展工作方面得到外界專業人士很大的肯定。

此外，本校於2012關愛校園獎勵計劃獲得關愛校園榮譽獎，另外於「最關愛教職員團隊」主題大獎進入所有參賽學校中最後八間獲評審賞識的學校。

3. 成立校友會事宜

為了推動校務發展、加強學校的支援網絡及維繫舊生情誼，本校於2012年1月6日正式成立校友會。首屆校友會委員包括有鍾偉成先生、衛珮璇小姐、雷惠賢小姐、胡永鴻先生、張嘉敏小姐及張燕金小姐。感謝他們在百忙中抽時間為本校校友會訂立明確的會章，讓校友會日後發展有清晰指引依從；此外，各委員在短短數個月中，為校友會籌備舊生聚會，首次舊生重聚日參與者人數約有九十多人，出席者與昔日校長、老師及同學再次見面，彼此細說從前往事，令人回味無窮。除舊生重聚日外，常委會又為應屆小六畢業生舉辦升中適應講座，分享個人成長經歷，並且出錢出力成立校友會獎學金，獎勵於學業上值得嘉許的學生。深願本校校友會繼續得到各屆校友的支持，為母校發展及學弟學妹作出貢獻。

4. 加強家校合作，育人育才

為配合學校重點發展事項，本校家長教師會於本年度曾舉辦多項活動及工作坊，包括「如何避免子女接觸不良網上資訊」、「青少年焦慮情緒處理」、「有品有禮有口才」、「九型人格」、「管教『專注力不足/過度活躍症兒童』知多少」及「教導學生理財」等家長講座。此外，為建立家長間的情誼及良好的支援網絡，除原有的「家長輕鬆聚一聚」活動、「開心家長小組」及親子一日遊活動外，本年度更設有乒乓球比賽、至叻小廚神比賽、親子樂融融攝影比賽及家長義工聚會等。在家校合一的精神下，家長已成為學校的強大支援，在多方面的學校工作成為學校的合作夥伴，能向學校提供寶貴的意見，讓學校有更佳的發展。

5. 優才培訓

為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的課程，在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有小四資優生成長小組（創思組）、「大哥哥大姐姐」計劃及「伴讀小老師」計劃；在學科方面所提供的資優課程方面包括有奧林匹克數學訓練、英語大使課程、普通話大使訓練及環保大使訓練。各科組大使皆努力服務，積極推廣本科活動，從服務經驗促進個人成長。此外，活動小組更與各學科合作，提供表演、比賽及訓練的機會予體藝方面有潛能的資優生，從中讓資優學生的潛能得以充份發揮。

6. 支援有特殊教育需要/新移民/清貧學生

- ◆ 本校有不少清貧學生，透過區本課後支援計劃及校本課後支援津貼，本組為這些學生安排不同的免費活動，讓他們得到同等機會發展潛能、擴闊視野及豐富學習經驗。今年度舉辦的活動有功課輔導班、英文文法班、中一入學前測驗技巧班、魔術班、棋盤遊戲班、電腦班（短片拍攝及剪接）、領袖訓練日營、參觀香港濕地公園、西貢一日遊及麥理浩夫人渡假村宿營。學生積極參與各個活動，在學習和享受活動樂趣之餘，亦同時提升個人自信、責任感和自我管理能力。
- ◆ 本校的 SEN 學生有下降趨勢。SEN 學生越少，教師越容易照顧學習差異。本組會繼續安排適切的支援服務，讓 SEN 學生有平等機會學習和顯示成就。

(五) 學生表現

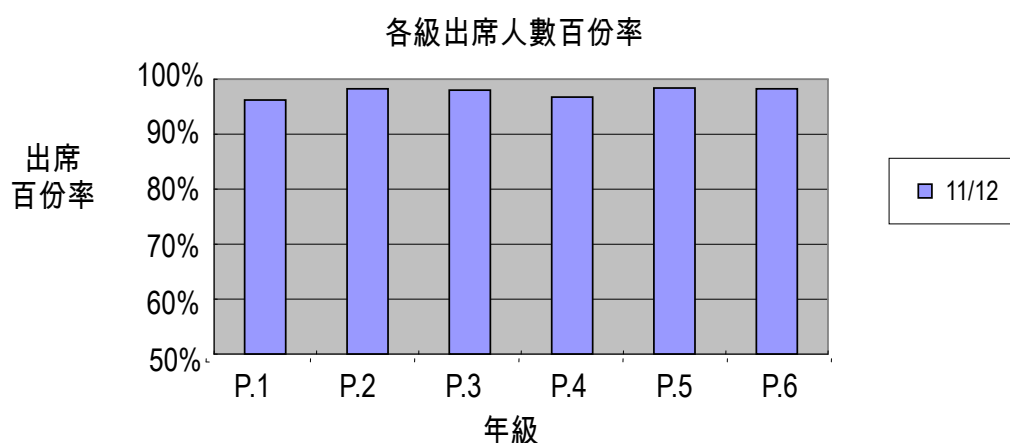
- ◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆風紀隊	◆交通安全隊
◆英語大使	◆環保大使
◆普通話大使	◆閱讀大使
◆圖書館服務生	◆金句大使
◆IT 服務生	◆學科服務生
◆「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆午膳服務生

- ◆ 「大哥哥大姐姐」耐心為學弟學妹提供功課輔導，風紀及其他服務生表現稱職，能協助教師執行工作，具服務精神。
- ◆ 學生樂於參與不同類型的課外活動和比賽，在校內以參加團契、體育和視藝等活動較為踴躍。學生亦積極參與校外的活動和比賽，並在朗誦、戲劇、音樂和跆拳道獲得獎項，其中學校於香港學校戲劇節中連續多年獲獎，而於聯校跆拳道錦標賽中，個別學生亦獲得冠、亞及季軍，表現最為突出。
- ◆ 在全校老師的努力耕耘、課外活動導師的積極支援、家長的扶持及學生的高度參與和付出下，本校於本年度在體育、藝術、語文、數學、常識、科學、訓輔等各範疇獲獎繁多，獲獎高達 1521 人次。獎項之中亦包括了一些全港性或甚具競爭性的項目，包括香港手鈴節手鈴隊獲高級組冠軍、紀念辛亥革命聯校學生問答比賽金獎、香港學校音樂節牧童笛二重奏冠軍、香港學校舞蹈節高級組中國舞甲級獎、港澳盃數學比賽 2012 獲金、銀、銅獎、第八屆中華國際朗誦盃獲粵語詩文獨誦中級組冠軍、全港小學花劍大獎賽季軍、聯校跆拳道錦標賽囊括多項冠、亞、季軍、課程發展及訓輔組同年奪取第十四屆德育及公民教育獎勵計劃兩個獎項、關愛校園榮譽獎、科學青苗獎獲二等及三等獎、香港學校戲劇節勇奪傑出舞台效果獎、評判推介演出獎、傑出女演員獎及傑出男演員獎等多個獎項。這些獎項不但見證老師、學生和家長的成功和努力，更見證神在我校身上豐豐富富的恩典。

- ◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2011-12	96%	98%	98%	97%	98%	98%



中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2010-2012 年度小六學生派位結果

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願或以後
人數	68	16	4	0	5
百分比	73.1%	17.2%	4.3%	0%	5.4%

學生人數	六信	六望	六愛	全級
人數	35	31	27	93

獲派以英文為主要教學語言的中學	人數
迦密中學	10
陳瑞祺(喇沙)書院	6
基督教女青年會丘佐榮中學	6
旅港開平商會中學	4
華英中學	3
何明華會督銀禧中學	2
庇理羅士女子中學	1
民生書院	1
東華三院黃笏南中學	1
沙田崇真中學	1
匯基書院(東九龍)	1
國際基督教優質音樂中學暨小學	1
總人數	37

獲派以中文為主要教學語言的中學	人數
何文田官立中學	5
五旬節中學	4
香港培道中學	4
新亞中學	3
鄧鏡波學校	3
聖母院書院	2
順德聯誼總會胡兆熾中學	2
禮賢會彭學高紀念中學	1
聖公會聖三一堂中學	1
德蘭中學	1
余振強紀念中學	1
保良局甲子年中學	1
九龍真光中學	1
基督教香港信義會信義中學	1
總人數	30

直升一條龍中學	人數
中華基督教會基道中學	26

本校學生於 2008 至 2012 年度升中派位概況

年份 \ 中學類別及模式	津貼	直資	一條龍
2010/2011	61 人(80.3%)	0 (0%)	12 人(19.7%)
2011/2012	65 人(69.9%)	2 人(2.2%)	26 人(27.9%)

2011-2012 年度學生參與校外比賽獲獎概況

參賽日期	活動名稱	參賽學生 人數	獲得獎項
28/8/2011	第七屆全港愛心學校填色比賽	P.1-3	優異獎 二信 黃凱澄
25/9/2011	全港小學花劍大獎賽 2011		季軍 四信 黃凱翹
01/09/2011	油尖旺區游泳比賽 2011(女子四式接力)		亞軍 六信 盧芷瑩
14/10/2011	九龍東區小學校際游泳比賽	4 人	50 米蝶泳亞軍 六信 梁勵瞳 50 米自由泳第七名 六信 梁勵瞳 50 米蝶泳第四名 六信 盧芷瑩 100 米蛙泳第五名 六信 盧芷瑩
01/09/2011	2011「地球村」繪畫比賽	P.4-6	兒童組一等獎 五信 許敬宜
28/10/2011	紀念辛亥革命百周年聯校問答比賽	3 人	金獎 五信 楊儷彤
25/11/2011	第十四屆德育及公民教育獎勵計畫	全校	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金 得獎計劃—我都做得到
25/11/2011	第十四屆德育及公民教育獎勵計畫	全校	仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金 得獎計劃--熱愛生命 孫中山—追求理想起革命
14/11/2011	第 63 屆香港學校朗誦節	優良(21) 良好(10)	詩歌獨誦季軍 三愛 梁嘉宝
14/11/2011	第 63 屆香港學校朗誦節	優良(15) 良好(21)	詩歌獨誦亞軍 一信 葉向生
14/11/2011	第 63 屆香港學校朗誦節	優良(39) 良好(8)	詩歌獨誦季軍 六望 李澤庭
14/11/2011	第 63 屆香港學校朗誦節		詩歌獨誦季軍 六信 梁勵瞳
12/1/2011	「防止酒後駕駛，確保家庭幸福」標語創作比賽	P.4-6	亞軍 五愛 鄧飛揚 優異獎 五信 鄧景堯 蔡卓謙 團體組優異獎
11/01/2012	學校交通安全隊獎學金	P.6	獲獎學金\$500 六信 蘇澤昌 六望 姚敏芝
16/12/2011	九龍東區小學田徑比賽	P.5-6	男甲 100 米季軍 六信 梁晉銳 男甲 60 米 殿軍 五信 卓鈞宇
26/11/2011	香港科學青苗獎 2011 / 12	P5 5 人	二等獎 五信 葉觀泉 三等獎 五信 鄺楚堯
12/12/2011	國際聯校音樂大賽		一級鋼琴獨奏冠軍 五信 卓鈞宇

2011-2012 年度學生參與校外比賽獲獎概況

1/2/2012	第十三屆聯校跆拳道錦標賽	P1-6 30 人	正拳賽冠軍 二愛 朱文軒 四信 吳焯熙 五信 鄭紀昆 正拳賽亞軍 四信 羅頌賢 正拳賽季軍 三望 吳贊柳 速度賽冠軍 二信 陳溢群 四信 戴浹桁 速度賽亞軍 二愛 朱文軒 五信 陳 錦 四信 吳焯熙 速度賽季軍 四信 羅頌賢 三望 吳贊柳 三望 盧詩恩 三望 劉羨悠 套拳賽冠軍 五信 陳 錦 套拳賽季軍 二信 陳溢群 五信 戴浹桁 六愛 黎芷蕎
17/12/2011	「華夏盃」第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	P.6 1 人	高小組粵語散文優異獎 六信 吳緯嵐
17/11/2011	「愛多啲一家人」攝錄日誌比賽	P.3 1 人	攝影組入圍獎 三信 梁珀瑜
18/1/2012	第四屆校園藝術大使計畫	P.6 2 人	六信 彭子泳 陳鳳婷
18/1/2012	正字大行動	P.4-6	最佳表現獎 六信 麥子祈 五信 楊超鵬
18/1/2012	世界數學測試	P.5-6	優良 五信 張進邦 梁煥嫻 鄧景堯 葉觀泉 六信 彭子泳 梁譜繕 陳梓熙 陳樂添
7/7/2011	2011 人口普查＜普查約章簽署運動＞	全校	銀獎嘉許狀
17/12/2011	第 24 屆九龍城區學校音樂匯演	P.2-6 共 26 人 (弦樂隊及歌詠團)	熱心參與獎
18/1/2012	第 48 屆學校舞蹈節	19 人	高級組中國舞甲級獎 一信 趙桐彤 盧卓言 甄英怡 一望 繆迦南 二信 黃可晴 余凱琳 二望 黃嘉兒 二愛 吳可兒 三信 陳幸好 郭雙瑜 彭子馨 施厚恩 三望 文梓柔 劉羨悠 三愛 宋嘉儀 四信 吳承穎 陸昱嫻 四望 甄英顏 五望 鄭珮旻
11/11/2011	「科學至叻星」發明設計比賽	P.4-6 201 人	最踴躍參予學校獎 共 69 位同學獲入圍獎

2011-2012 年度學生參與校外比賽獲獎概況

12/12/2011	2011 福田區第五屆少年兒童冬季游泳比賽	1 人	女子 200 米個人混合泳 第四名 六信 盧芷瑩
10/1/2012	九龍城區傑出學生選舉	1 人	小學組優異獎 六信 陳樂添
12/1/2012	關愛校園變勵計劃	全校	關愛校園榮譽獎
12/1/2012	中西區分齡游泳比賽	1 人	四式接力殿軍 六信 盧芷瑩
19/2/2012	香港學校朗誦挑戰盃	2 人	粵語詩文獨誦高小組 第一名 六信 彭子泳 第二名 吳緯嵐
19/2/2012	香港學校朗誦挑戰盃	2 人	粵語詩文獨誦初小組 第三名 三信 彭子馨
19/2/2012	第八屆中華國際朗誦盃	2 人	粵語詩文獨誦中級組 第一名 三信 彭子馨
31/12/2011	全港學界最龐大義工隊伍	約 100 家庭 及學生	安慰獎
28-2-2012	「創意園地」漫畫創作比賽	1 人	傑出獎 六信 彭子泳
4/1/2012	第十二屆全港學界普通話傳藝比賽 2012		初小詩歌組優良獎 一信 陳栢灝
4/1/2012	2012 小作家		小小優異獎 六信 潘 祺
28-3-2012	第九屆書叢榜--致故事人物的心意卡比賽		初小組亞軍 三信 白啟縉
20/08/2011	2011 第 8 屆亞太兒童朗誦節		兒童高級組冠軍 五信 楊儷彤
30/08/2011	全港第二屆暑假朗誦大賽(2011)		故事獨誦季軍 五信 楊儷彤
12/12/2011	積金未來小先鋒訓練計劃	2 人	嘉許狀 三信 白啟縉 五望 鄭俊謙
4/4/2012	少年七人福音足球大賽 2012	12 人	亞軍 六信 胡展業 韓信祈 六愛 蔡鍵洛 陳柏義 梁恒健 周逸桐 五信 卓鈞宇 謝宇亮 五望 江梓滔 鄭浚希 四望 李才溢 三信 白啟縉
3/5/2012	香港學校戲劇節	14 人	傑出舞台效果獎、評判推介演出獎 五信 許敬宜 關翠琦 陳姿穎 陳鳳梅 五望 陸曉君 六信 劉藹怡 吳緯嵐 六信 梁晉銳 蘇皓然 林巧蓉 盧芷瑩 六望 陳恒熙 梁智晴 李東燊 傑出劇本獎 梁永強主任 傑出男演員獎 六望 梁智晴 傑出女演員獎 六信 林巧蓉 五信 陳姿穎 關翠琦
12/3/2012	2012 第 18 屆聖經朗誦節		小一廣東話組冠軍 一望 繆迦南 小六廣東話組亞軍 六信 梁勵瞳 小五廣東話組優異獎 五信 楊儷彤

2011-2012 年度學生參與校外比賽獲獎概況

12/3/2012	2012 香港手鈴節第七屆校際手鈴比賽	12 人	手鐘高級小學組金獎 四望 馮卓彥 何心柔 五信 許敬宜 孔樂笙 何美芸 陳巧晴 六信 胡倬琳 陳煒晴 陳鳳婷 林巧蓉 六信 衛天澄 六望 姚敏芝
13/3/2012	健康生活攝影及英文標語設計比賽		最佳攝影 二信 黃可晴 優異獎 一愛 黃可澤
1/5/2012	小小慈善家音樂會	1 人	鋼琴組別亞軍 四信 李澄玥
24/4/2012	港澳盃 2012	30 人	金獎 五信 葉觀泉 銀獎 三信 鍾皓雋 四信 趙欣恩 四信 李澄玥 五信 陳 錦 銅獎 三信 關諾兒 黎嘉麟 四信 林 傑 呂保賢 五信 黎政宏 六信 梁晉銳
02/2012	友校田徑接力賽	4 人	季軍 五信 卓鈞宇 六信 梁晉銳 六愛 張家源 陳柏羲
03/2012	第 64 屆學校音樂節	105 人	牧童笛二重奏冠軍 六愛 陳嘉琦 黃裕恒 良好獎狀 10 人 優良獎狀 64 人
5/5/2012	第七屆手鈴節大匯演	13 人	一望 陳巧晴 一愛 黃可澤 二信 陳煒恩 黃可晴 二愛 陳雪晴 四愛 李穎暉 五信 關翠琦 何美芸 五信 陳巧澄 孔樂笙 許敬宜 五望 茹敏喜 六望 姚敏芝
2011 至 2012 年度	「數學 8 寶箱」數學學習平台	P.1-3	「全校成績優異學生」證書 一信 陳柏灝 二信 余凱琳 二望 李思賢 二愛 吳可兒 三信 韋汶成
20/6/2012	第十二屆文武全才青苗培訓及獎學金計劃	6 人	獲獎學金名單 二愛 朱文軒 三望 劉羨悠 四信 劉駿逸
5/7/2012	「無賭一生，必勝一生」雋語創作比賽	P.4-6	校內遴選賽優異獎 五信 葉觀泉 六信 陳淑文 陳梓熙

2011 / 2012 年度參與全港性比賽的學生人數

日期	比賽項目	全校參與人數
28/8/2011	第七屆全港愛心學校填色比賽	P. 1-3
25/9/2011	全港小學花劍大獎賽 2011	1 人
09/01/2011	油尖旺區游泳比賽 2011(女子四式接力)	8 人
14/10/2011	九龍東區小學校際游泳比賽	4 人
09/01/2011	2011「地球村」繪畫比賽	P. 4-6
28/10/2011	紀念辛亥革命百周年聯校問答比賽	3 人
25/11/2011	第十四屆德育及公民教育獎勵計畫	全校
25/11/2011	第十四屆德育及公民教育獎勵計畫	全校
11/14/2011	第 63 屆香港學校朗誦節 (英)	優良(21)良好(10)
14/12/2011	第 63 屆香港學校朗誦節 (普)	優良(15)良好(21)
14/12/2011	第 63 屆香港學校朗誦節 (粵)	優良(39)良好(8)
01/12/2011	「防止酒後駕駛，確保家庭幸福」標語創作比賽	P. 4-6
01/12/2011	學校交通安全隊獎學金	P. 6
16/12/2011	九龍東區小學田徑比賽	P. 5-6
26/11/2011	香港科學青苗獎 2011 / 12	5 人
12/12/2011	國際聯校音樂大賽	1 人
02/01/2012	第十三屆聯校跆拳道錦標賽	30 人
17/12/2011	「華夏盃」第三屆粵港澳朗誦藝術人才大賽	3 人
17/11/2011	「愛多啲一家人」攝錄日誌比賽	1 人
18/1/2012	第四屆校園藝術大使計畫	2 人
18/1/2012	正字大行動	P. 4-6
18/1/2012	世界數學測試	P. 5-6
07/07/2011	2011 人口普查<普查約章簽署運動>	全校
17/12/2011	第 24 屆九龍城區學校音樂匯演	26 人
18/1/2012	第 48 屆學校舞蹈節	19 人
11/11/2011	「科學至叻星」發明設計比賽	201 人
12/12/2011	2011 福田區第五屆少年兒童冬季游泳比賽	1 人
10/01/2012	九龍城區傑出學生選舉	1 人
12/01/2012	關愛校園獎勵計劃	全校
12/01/2011	中西區分齡游泳比賽	1 人
19/2/2012	香港學校朗誦挑戰盃	2 人
19/2/2012	香港學校朗誦挑戰盃	2 人
19/2/2011	第八屆中華國際朗誦盃	2 人
12/31/2011	全港學界最龐大義工隊伍	約 100 家庭及學生
28/2/2012	「創意園地」漫畫創作比賽	1 人
01/04/2012	第十二屆全港學界普通話傳藝比賽 2012	1 人
01/04/2012	2012 小作家	P6
28/3/2012	第九屆書叢榜——致故事人物的心意卡比賽	P. 4-6

20/08/2011	2011 第 8 屆亞太兒童朗誦節	5 人
30/08/2011	全港第二屆暑假朗誦大賽(2011)	1 人
12/12/2012	積金未來小先鋒訓練計劃	2 人
04/04/2012	少年七人福音足球大賽 2012	12 人
05/03/2012	香港學校戲劇節	14 人
03/17/2012	2012 第 18 屆聖經朗誦節	47 人
05/08/2012	2012 香港手鈴節第七屆校際手鈴比賽	12 人
03/13/2012	健康生活攝影及英文標語設計比賽	1 人
05/01/2012	小小慈善家音樂會	1 人
24/4/2012	港澳盃 2012	30 人
02/12/2012	友校田徑接力賽	4 人
03/02/2012	第 64 屆學校音樂節	105 人
05/05/2012	第七屆手鈴節大匯演	13 人
2011 至 2012 年度	「數學 8 寶箱」數學學習平台	P. 1-3
20/6/2012	第十二屆文武全才青苗培訓及獎學金計劃	6 人
07/05/2012	「無賭一生，必勝一生」雋語創作比賽	P. 4-6
22/6/2012	香港交通安全隊獎學金	2 人
05/27/2012	第八屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽	1 人
06/01/2012	中華國際朗誦挑戰金盃 2012	1 人
05/01/2012	「發現號」大冒險故事創作比賽	1 人
07/10/2012	多元智能盃 2012 年	6 人
07/10/2012	2011-2012 數學 8 寶箱網上學習計劃	P. 1-3

總人次：3,174

學生閱讀習慣

2011-2012 年度圖書借閱統計(按班計算)

日期：01/09/2011 至 31/8/2012

班別	總借書量	每班總人數	平均借書量
1 信	979	21	47
1 望	816	18	45
1 愛	966	17	57
2 信	1081	24	45
2 望	833	22	38
2 愛	1136	22	52
3 信	985	27	36
3 望	908	24	38
3 愛	573	17	34
4 信	1364	32	43
4 望	1603	27	59
4 愛	638	24	27
5 信	1685	35	48
5 望	1237	30	41
5 愛	745	27	28
6 信	1571	35	45
6 望	1451	31	47
6 愛	729	27	27
總計	19300	460 (全校總人數)	42

(九) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2011年9月1日至2012年8月31日止

	11/12年度 預算支出	11/12年度 預算收入	11/12年度 年初盈餘	項 目		11/12年度 實際支出	預算支出 百分比	11/12年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展營辦津貼	1,210,000.00	1,223,784.00	295,460.94	1	行政津貼	1,147,805.05	94.86	1,169,604.00	95.57
	373,000.00	281,384.00	156,166.40	2	綜合資訊科技津貼	311,532.00	83.52	281,384.00	100.00
	791,950.00	791,861.66	(39,594.91)	3	班級基礎津貼	896,261.38	113.17	922,886.41	116.55
	191,512.00	191,512.00	125,769.25	4	防止嘈音津貼	190,757.00	99.61	191,512.00	100.00
	40,000.00	40,000.00	34,205.75	5	校本支援計劃津貼(新來港)	23,486.90	58.72	18,924.00	47.31
	480,000.00	493,157.00	126,312.15	6	學生輔導服務津貼	313,470.00	65.31	493,157.00	100.00
	458,640.00	464,459.00	118,200.32	7	學校發展津貼	443,271.32	96.65	464,459.00	100.00
	93,000.00	93,282.00	53,617.00	8	成長的天空	93,200.00	100.22	93,282.00	100.00
	0.00	0.00	(539.02)	9	法團校董會津貼	0.00	NA	0.00	NA
	78,000.00	78,168.00	13,253.00	10	言語治療津貼	91,000.00	116.67	78,168.00	100.00
				擴展營辦津貼賬小計		3,510,783.65	94.47	3,713,376.41	101.52
				本年盈餘 / (不敷)		202,592.76			
				累計盈餘 / (不敷)		3,713,376.41		3,713,376.41	
非擴展營辦津貼									
	14,267,070.00	14,267,070.00	1,279.15	11	教師薪金	14,320,724.80	100.38	14,320,588.10	100.38
	652,544.28	652,544.28	0.00	12	教師公積金僱員供款(扣教師)	704,066.05	107.90	704,066.05	107.90
	1,353,997.20	1,353,997.20	0.00	13	教師公積金僱主供款(教局出)	1,512,153.50	111.68	1,512,153.50	111.68
	52,400.00	52,400.00	321.39	14	員工強積金	52,174.47	99.57	54,180.00	103.40
	261,970.00	261,970.00	0.64	15	差餉地稅	287,840.00	109.88	287,840.00	109.88
	73,726.00	73,726.00	12,066.13	16	教師支援津貼(TRG)	19,801.50	26.86	77,937.50	105.71
	0.00	0.00	0.00	17A	代課教師津貼(STG)-代課	91,179.00	NA	92,981.00	NA
	33,000.00	0.00	162,440.65	17B	代課教師津貼(STG)-其他	32,480.50	NA	0.00	NA
	14,000.00	14,000.00	350.00	18	學校家庭合作事宜	24,418.00	174.41	24,418.00	174.41
	53,200.00	53,200.00	9,183.60	19	校本課後學習及支援計劃	28,620.00	53.80	67,600.00	127.07
	16,769.50	0.00	16,769.50	20	學校支援夥伴計劃津貼	16,769.50	100.00	0.00	NA
	0.00	0.00	0.00	21	SEN學生購買特殊器材津貼	0.00	NA	0.00	NA
	9,300.00	0.00	(9,270.00)	22	心理學家服務	9,270.00	99.68	0.00	NA
	33,680.00	0.00	33,680.00	23	一次過採購電子學習資源津貼	0.00	NA	0.00	NA
	240,150.00	354,150.00	0.00	24	英語提升津貼	300,102.18	124.96	354,150.00	100.00
	148,960.00	148,960.00	0.00	25	小學生午膳津貼	299,250.00	NA	299,250.00	200.89
	17,210,766.98	17,232,017.48	226,821.06	非擴展營辦津貼小計		17,698,849.50	102.84	17,795,164.15	103.27
	21,250.50		96,314.65	本年盈餘 / (不敷)		96,314.65			
	17,232,017.48	17,232,017.48	323,135.71	盈餘 / (不敷)		17,795,164.15		17,795,164.15	
				連同擴展營辦津貼賬合計		21,209,633.15	101.35	21,508,540.56	102.96
				本年盈餘 / (不敷)		298,907.41			

2011-2012 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於2011至2012年度主要聘請四位教學助理分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行PLPRW計劃，教學助理能夠很盡責幫助落實PLPRW計劃，例如在佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，均能有效促進此計劃的成功。
4. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
5. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具及教材，並協助帶領活動，使統整活動得以順利完成。
6. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
7. 協助本校教師輸入學生SAMS資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
8. 協助製作小三及小六TSA學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供的充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
9. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
10. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
11. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將校園活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，及協助帶領多元智能活動。
12. 協助各科製作校園電視台節目，負責拍攝及輯錄等工作，並定時將節目播放予全校收看。

支出方面：2011-2012年使用CEG聘請教學助理的總支出是\$443,271.32，跟原先預計的總支出\$458,640相差不大。

總結

教學助理著實能幫助老師減輕文書及操作性的工作，老師能將時間投放在提高教學成效的工作上，從而讓教師更專心設計課程、進行共同備課、課堂教學研究計劃及教師專業發展活動。

有效運用取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼事項：

學校有效運用取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼，在過去一年，本校使用津貼開設校內的英文補習班，讓學生從基礎英語開始學習，以補平日上課之不足。學校於 2011-12 年度動用新來港學童津貼合共\$18,506.9元，主要是向有關導師支付為新來港學童而設的英文補習班費用及為他們而購買的英文光碟。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 2011-2012 年度捐款及物品捐贈總表

編號	捐贈者 個人或機構	捐贈物品/捐款	數量	款額	存放地點
1	全校家長、學生、老師、校董及商人	2011 愛心共建校園——學校籌款計劃 最後總籌款數字： 63,125.3 元 (已購買 18 部投影機)	18 部投影機	63,125.3 元	學校課室
2	教會人士	Kawai 牌子 Upright 鋼琴一部 (連琴套)	1 部	NA	4 樓 422 室
3	六年級畢業生家長	1,400 元 (註：校方將用作購買互動白幕系統)	NA	1,400 元	辦公室
4	教會人士	惠康禮券(每張 50 元)	4 張	200 元	辦公室
5	畢業生同學家長	捐款：\$108,000 (其中九萬元將用作購置圖書/圖書館設備；一萬八千元用作獎學金)	NA	108,000 元	款項已撥入普通基金帳戶處理
6	本校學生家長	捐款：\$6,000 (已用作購買球隊球衣 54 套、泳帽 54 頂)	球衣 54 套、泳帽 54 頂	6,000 元	體育組貯物櫃

(十) 回饋與跟進

本校由 2010 年 9 月起開始新一個三年期的學校發展計劃，並由全體老師定立三個主要關注事項①提升學生的自尊感和自信心 ②培養學生的閱讀興趣、習慣和能力 ③培養學生的思考力(組織/分析、批判及解難思維)。本校於本年度已按各關注事項的計劃目標，落實首年的相關推行策略和評估方法。在本校明確及清晰的自評機制下，將《策劃—推行—評估》的循環概念引入學校關注事項之中，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。

本校在新一個學年繼續以上述三個主題為關注事項，並且擬定相關的附屬目標，見下表：

二零一二至二零一三年度學校關注事項

1.建立學生的自尊自信 ◆ 新年度附屬目標：勇於承擔、關心社會
2.建立學生閱讀興趣、習慣及能力 ◆ 新年度附屬目標：深化閱讀文化，提升校園閱讀氣氛
3.培養學生的思考力(組織/分析、批判及解難思維) ◆ 新年度附屬目標：批判及解難思維

感謝神的恩典、慈愛和憐憫，讓我校於本年度豐豐富富的經歷祂的眷顧和蔭庇。縱然教職員在繁重的工作中有不少的艱難，然而靠賴那加給我們力量的神，凡事都能作。神予以我們有足夠的恩典和力量去面對困難，並且恩待我校於本年度無論在學生學業、品德靈性、課外活動或家校合作事工上取得進步及豐碩的成果，願一切榮耀、頌讚歸予我們在天上的父神！

二零一一/二零一二年度周年報告

本校二零一一/二零一二年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一二年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 22-10 -2012