

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2013 ~ 2014 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-8
(二)	關注事項的成就及反思	
	1.培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德	P.9-11
	2.提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度	P.12-13
(三)	我們的學與教	P.14-17
(四)	我們對學生成長的支援	P.17-20
(五)	學生表現	P.21-30
(六)	財務報告	P.31-33
(七)	回饋與跟進	P.34
(八)	附件一及附件二	
	2013-2014「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.35-47
	2013-2014 年度校本課後學習支援計劃津貼報告	P.48
(九)	校監批核頁	P.49

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

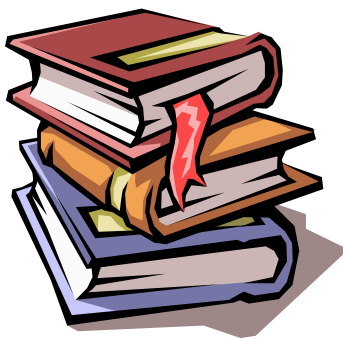
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於 2013-14 年度共有 18 班，另外加強輔導班設 2 班；學校於 2014 年 3 月繼續獲教育局批核開設 18 班，另加強輔導班仍設 2 班。全校學生人數約有 460 人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18 個）、圖書館、電腦室、語言學習室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、家教會辦公室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機、實物投影機

法團校董會

本校法團校董會正式於 2007 年 8 月 31 日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董（本校校監）	31/08/2007	31/08/2015
袁植錦	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2015
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2015
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2015
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2015
勞子傑	辦學團體校董	04/03/2014	31/08/2015
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2015
黃秀琴	獨立校董	01/09/2011	31/08/2015
鍾偉成	校友校董	25/09/2012	31/08/2016
盧紹輝	家長校董	01/09/2013	31/08/2015
邵慧敏	替代家長校董	01/09/2013	31/08/2015
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑	教員校董	01/09/2013	31/08/2015
梁永強	替代教員校董	01/09/2013	31/08/2015

教職員人數

以 2013-14 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位社工、一位校牧及一位學習支援老師。校內另有文員及工友共九人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 透過家教會促進家長與學校的良好關係，讓家長成為學校的合作夥伴，使學生得到更大裨益。
2. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
3. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
4. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - a. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度
 - b. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

本年度家校合作計劃

♥舉辦家長興趣班、學術班及專題講座
♥舉辦家長借閱圖書計劃
♥贊助「敬師選舉活動」
♥設立獎學金表揚學藝優異學生
♥舉辦「轉贈校服」活動
♥設立 PTA 會訊增加宣傳及溝通
♥與基道中學合辦聯誼活動

♥舉辦親子一日遊
♥舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
♥設立家長義工計劃，協助推行校內活動
♥贊助陸運會「家長教師會盃」
♥贊助「敬師選舉」活動
♥舉辦校內及校外義工服務
♥出席基道中學邀請之家長及學生活動

學校大型活動

親子細運會
學校大旅行
親子一日遊
學科活動日(數學日)
福音週
家教會會員大會暨義工服務頒獎禮

陸運會
戶外學習日
高年級學生境外交流計劃
基道才藝匯演 2014
聖誕崇拜及復活節崇拜
全校性家長日

其他級際或全校性活動：

無冷氣夜
閱讀獎勵計劃
各學科大使訓練
五年級服務學習
聖誕家長晚會
學生團契
親子境外學習交流團

健康飲食在校園計劃
校園電視台訓練班
各級跨科活動
音樂比賽及欣賞會
畢業生懇親晚會
基道毅行者計劃

學校各類興趣小組

學術	- 英語大使、數學解難、小小科學家、普通話大使、小口才大律師、 - 誦聲魅影、Phonics 英語拼音班、英語日營、Fun Art & Writing 趣味英語藝術寫作班、Cambridge English、奧林匹克數學培訓課程
藝術	水墨畫班、繪畫班、小提琴班、手鐘隊、歌詠團、敬拜隊、弦樂隊、牧童笛隊、敲擊樂班、中國舞班、小小藝術家、基道教育劇場
體育	跆拳道、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、攀石班
其他	- 小天才 LEGO 機械人、LEGO ROBOTIC 機械人創作、創思組、交通安全隊 - 社交小天使、基道金牌導遊、電腦群英

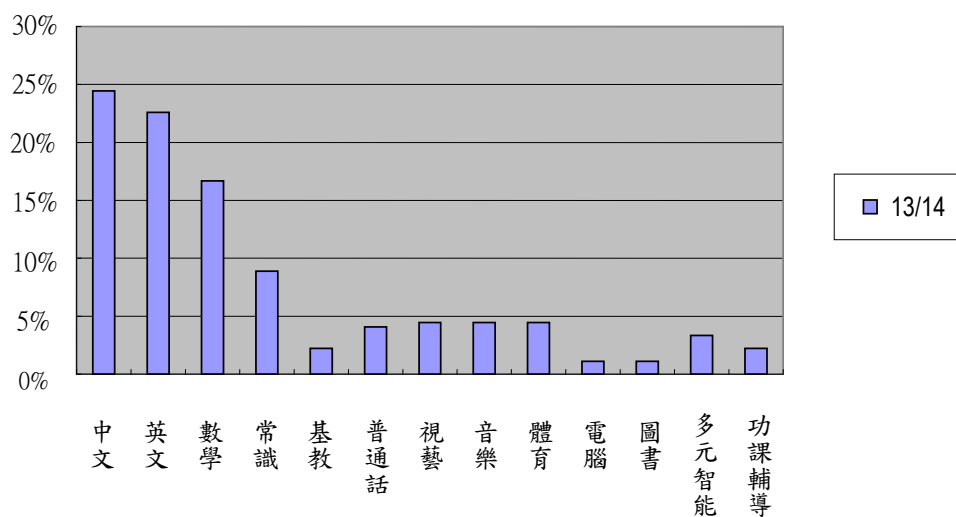
教師參與持續專業發展的全年總時數

教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2013-14年度	1,103.5 小時	130 小時

各主要學習領域的課時

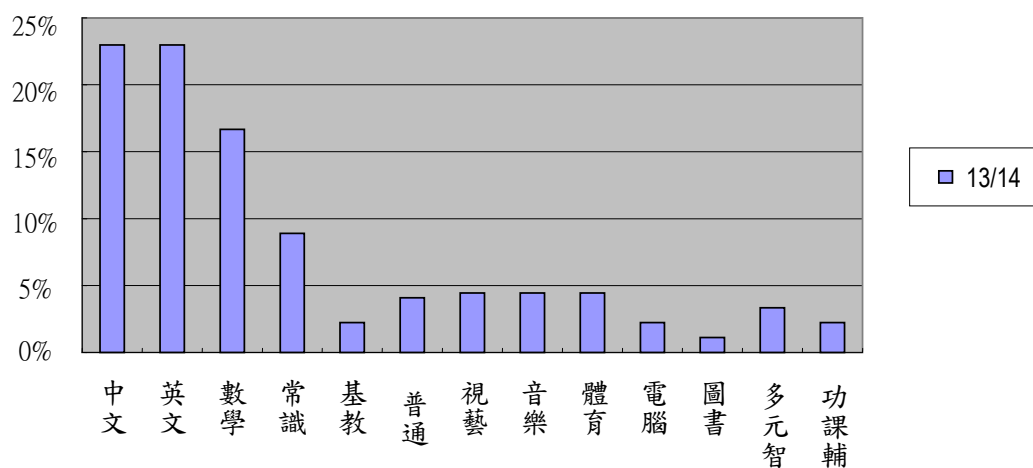
- 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小一至小三)



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小四至小六)



2013/2014 年度 教師專業發展活動

日期	時間	主題	講員/負責人	對象
30/8/2012(五)	10:30-12:30	認識及運用自學策略及研習工具工作坊	布佩茵主任	全體老師
1/11/2013(五)	9:00-1:30	基中基小常識科生態足印計劃教師工作坊	世界自然基金	全體老師
27/1/2014(一)	10:00-12:00	Power lesson 分享會	E-Class	全體老師
27/1/2014(一)	2:00-3:30	中小銜接分享會	基中老師	全體老師
31/3/2014(一)	2:00-3:30	如何在課堂上運用平板電腦工作坊	蘋果教育組	全體老師
4/4/2014(五)	10:00-12:00	危機處理工作坊	張敏彤小姐 (駐校心理學家)	全體老師

2013-2014 年度行政小組及課外活動工作分配

甲. 行政工作

校長：謝
 副校長：劉
 課程發展主任：布
 活動發展主任：嫻
 訓練支援主任：强
 學校支援主任：朱
 校務主任：鄺
 助理學務主任：卿
 校務主任：邦
 校務主任：欣
 (環境教育) 麥(學生事務及關顧)
 (宗教信仰) 昌(資訊科技)

乙. 小組工作

行政小組：* 謝 劉 鄺 卿 朱 嫻 强 布 邦 麥
 課程發展小組：* 布 卿 麥 邦 劉 心 伍 (敏 美 欣)
 學校改善小組：* 劉 楊 布 劉 昌 李 韓
 IT及SAMS小小組：* 昌 劉 强 頌 鄺 慈 芷 美
 宗教信仰小小組：* 欣 强 頌 鄺 慈 芷 美
 訓練輔導小小組：* 强 頌 鄺 慈 芷 美
 學習環境小小組：* 朱 邦 敏
 資優小組：劉 朱 布 葉 許

各科科主任及副科主任
 中文：* 心 寶 慈
 英文：* 伍 彭 葉 頌 茜
 數學：* 麥 芷 榮 許 程 韓 禰
 常識：* 邦 傳 美 欣 李 光
 基藝：* 傳 美 欣 李 光
 視藝：* 美 欣 李 光
 音樂：* 美 欣 李 光
 體育：* 美 欣 李 光
 電腦：* 昌 楊
 普通話：* 楊

* 科主任

丙. 學生團契導師

： 强 光 許 慈 榮 敏 校牧

丁. 家長教師會委員

： 謝 嫻 葉 美 楊 心 媛

戊. 校友會：謝 劉 麥

己. 活動
 陸子細運：* 魏 (劉) 及 體育科科任
 親聖誕晚：* 魏 (嫻) 及 體育科科任
 P.6 樂牧童：* 欣 及 P.1 科任(中、英、數、音、體)
 手歌敬弦中田足踏乒羽花攀視閱中英基戲英制校其：* 謝 欣 李 及 P.6 科任(中、英、數)
 隊：* 韓 欣 李 及 P.6 科任(中、英、數)
 隊：* 彭 李 及 P.6 科任(中、英、數)
 隊：* 布 李 及 P.6 科任(中、英、數)
 隊：* 苗 謝 及 P.6 科任(中、英、數)
 隊：* 嫻 體育科科任
 隊：* [Mooscar]
 隊：* [Mooscar]
 隊：* [劉]
 隊：* [麥]
 隊：* [魏]
 隊：* [敏]
 隊：* 美
 隊：* 敏
 隊：* 中文及普通話科科任
 隊：* 英文科科任(卿 强 除外)
 隊：* 傳 卿 楊
 隊：* 强
 隊：* Chris 頌
 隊：* Roy (强)
 隊：* 昌 榮 劉

各級 MENTOR

P.1 强
 P.2 邦
 P.3 麥
 P.4 朱
 P.5 布
 P.6 劉

教協/教師中心/公積金：慈
 法團校董會：劉 强

TA MENTOR：劉
 天氣惡劣停課當值：劉

己. 教師福利

註：有*者為召集人，〔 〕內同工負責行政工作，正式訓練外判予教練負責，()內同工協助訓練

2013-14 年度學校行政工作架構

法團校董會

行政會

(主席：謝婉貞校長)

(副主席：劉慧樑副校長)

管理與組織

教與學

校風及
學生成長

學生表現

校務

(鄭鳳間)

學校管理及發展

(劉慧樑)

課程發展

(布佩茵)

教務

(林慧卿)

活動

(梁秀嫻)

訓輔

(梁永強)

家校合作

(梁秀嫻)

學習支援

(朱巧兒)

行政事務

鄭

學校設備及事務

劉

資訊科技
IT 及
WEB
SAMS

昌

教學助理管理

劉

人事管理

劉

學校改善及自我評估

劉

學校推廣

劉布

教師專業發展

劉布

校園電視台

昌

課程發展

布

教學與評估

卿

圖書

敏

環境教育

邦

活動

嫻

訓導及輔導

強媛

信仰及宗教活動

欣

學生事務及關顧

麥

健康校園

邦

家長教師會

嫻心媛

支援 SEN 學生

朱媛

資優學生成長

劉朱

校友會

劉麥

全體教師

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項 (一)：培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

目標：

1. 提升學生的正面價值觀，建立健康的「自我」形象，由個人內在的層面，及至個人外在的層面。
2. 協助學生建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。

成就

- 訓輔組本年目標旨在提升學生的正面價值觀，建立健康的「自我」形象，由個人內在的層面，及至個人外在的層面，協助他們建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神，從而建立一個關愛、正義及平等的中國傳統校園，並要培育學生獨立思考、善於溝通、勇於承擔及積極發展潛能的態度，成為「關心社群」的良好公民。
- 本年度繼續推行「靈德教育系統課程」，透過檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，把第五年的內容再優化。高低年級隔週上課，於整個學年完成有關課程。訓導主任亦已完成個別班級的觀課。
- 從訓輔組第三次教師大會中，老師認為課程設計的活動內容豐富，即使課堂運作暢順，時間也略嫌不足，部份班主任須調整或剪裁中央所提供的課程內容，以切合本班的需要及情況，按本班的氣氛及需要作出調動。課程內容多元化，很有系統，課堂活動也有趣味，簡報及德育故事也很吸引。內容十分配合學生處境和需要。學生喜歡本課程的內容，亦為他們提供了互相討論的好機會。
- 本年度繼續推行「每月之星選舉獎勵計劃」，藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格，提升學生的「自我」形象。根據每月主題，對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時選出班上的「每月之星」。本學年共舉辦1次啟動禮及11次全校參與頒獎禮，參與人次達6102人，除了全校學生及老師一同參與外，不少家長應邀出席、拍照留念，一同見證學生獲獎的美好時刻。大部分學生及家長的參與反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。從訓輔組第三次教師大會中，老師認為此計劃目標清晰，能表揚同學不同的長處，加上得獎的學生人數很多，全學年共509名人次，能鼓勵他們建立良好的態度。此外，從7月4日(五)早會上的學生問卷調查(問卷對象：小三至小六學生，完成問卷者有295人)資料所得：85.76%非常同意或同意「每月之星」能讓他們明白「每個人皆有自己的優點」的道理，而82.37%非常同意或同意「每月之星」能讓他們學會欣賞別人的成就和優點。
- 訓育輔導組跟學習支援組合辦「關愛月」，讓學生學習愛護和尊重自己及別人。本組負責的部份包括「貴重的器皿設計班際比賽」(班房外壁佈設計及張貼個人欣賞自己的說話)及「基道教育劇場」，前者由訓育主任出任評判而後者則由訓育主任利用上學期的週五興趣小組時段進行演員訓練及演出綵排，好在「德育早會」上演出，演繹一個跟建立健康「自我」形象有關的故事。「關愛月」各活動進行順利，活動共有10節，參與人次達460，學生反應熱烈。77%學生認為「關愛月」的活動能使他們學習到「尊重自己」及「愛護自己」。100%學生能寫出欣賞自己的話。老師建議下次舉辦時安排多一節靈德課讓班主任能與學生多討論，另外安排兩次早會時間讓班主任及學生多些時間做壁佈。下年可繼續於12月推行「關愛月」，深化校園的關愛文化，持續推動學生關愛他人。
- 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動大多利用於「德育早會」進行，透過介紹一些先賢個人「修身」的故事，培養學生秉承優良傳統，成為良好的公民。訓育輔導組利用中央廣播、小型表演及簡報介紹兩位背景不同但都熱愛中國的歷史人物－鄭板橋及馬禮遜，鼓勵學生努力向自己的召命、夢想及目標邁進，要靈活變通，不輕言放棄。此外藉著「德育早會」，建

立學生「尊重別人及社群」的態度，提醒他們無論什麼做事情一定要注意細節，明白「成就大事，要從小事著手」及跟喜樂的人同歡樂的道理。主題包括：「道路安全」講座、「處處見笑臉—正能量湧現」校園笑臉大搜尋行動、「洗手間不可思議事件」—保持洗手間清潔行動、「梁主任交通意外分享」、「熱愛中國的歷史人物——一隻螞蟻的故事：馬禮遜」及「熱愛中國的歷史人物——一首螃蟹詩歌：鄭板橋」。從訓輔組第三次教師大會中，老師對此活動有正面的評價：主題非常好，能帶出不同的品德觀，這些價值已在日常生活中買少見少，尤其中文科已失去推廣中國人各項美德的功能，學生更不易獲得正確人生觀。另外，學生對早會的內容感興趣，聚會上播放真實個案的相片(如破爛的馬桶)和影片(如學童撞車)令孩子較具體地認識不遵守規則的嚴重性，學生的印象也較為深刻。透過猜謎認識歷史人物的作品及投影片的故事等活動，能加強同學對人物生平的理解。

- 「基道教育劇場」由訓育主任負責，利用上學期的週五興趣小組時段進行演員訓練及演出綵排，好在「德育早會」上演繹一個跟建立健康「自我」形象有關的故事。上學期上演的劇目是嚴麗華原作的《大笨手》，宣揚「以貌取人唔要得，愛己愛人實第一」的訊息。從聚會的觀察所得，全體的學生不但對聚會內容專心和投入，而且對主角「大笨手」小螃蟹的遭遇既同情又欣賞，顯示他們對有關的議題是明白和掌握清楚的。下學期配合「基道狀元紅—中華文化及美德推廣活動」演出一段小劇，作為介紹先賢故事的引子。從訓輔組第三次教師大會中，老師認為《大笨手》內容有趣，吸引學生，喻意深刻，表演的學生也很用心，令人難忘，是一個有趣味的活動。如能增加次數，透過教育劇場帶出其他訓育的正面訊息，相信對學生會有更多正面的影響，建議下學年宜繼續推行。此外，從7月4日(五)早會上的學生問卷調查(問卷對象：小三至小六學生，完成問卷者有295人)資料所得：86.44%非常同意或同意「基道劇場」能讓他們明白「各人皆不同，要尊重別人」的道理。
- 從【班別操行及服務評核表】(根據個別學生的考勤及中英數科任老師對學生日常學習表現的評核)的資料顯示，學生在日常學習的生活中有達標的表現整體表現較預期中的70%理想得多：

交齊功課		儀容整潔	勤到	帶齊上課用品
整體	獲「完全交齊功課」優點			
79%	48%	99.79%	93%	92%

- 全體教師於8/1及16/6完成一分【有關學生行為表現及態度】的問卷調查，內容完全一樣，範疇包括尊重、誠信、感恩、自律、合作、禮節、關懷、守法及正義各方面，好比較學生在整年的表現進程。教師認為學生日常的表現十分理想，所有項目的全年平均表現都超越70%；然而，在「尊重」和「關懷」範疇上的表現仍有進步的空間，因此在有關方面的培養和訓練仍然十分重要，好叫他們在日後有更顯著的進步。盼望透過下學年的「靈德教育系統課程」、各類的獎勵計劃、正面文化的薰陶及德育早會上的教導，能提升他們「尊重和關懷他人」兩方面的表現。

反思

- 「靈德教育系統課程」—因課程時間太短，建議選取一些合適的短片供午膳時播放，鞏固所學，加深記憶。此外也建議多增加一些輕量遊戲。六年級的班主任認為編排的單元適合學生的需要，惟部分內容，如有關時事的題目可再按實際情況更新。少部份聖經金句與德育故事不太配合，可以物色更合適的章節，使總結的部份能發揮更大的果效。
- 「每月之星選舉獎勵計劃」—如每次獲獎人數再多加一兩個更好，使他們得到很大的認同與成就感。獎勵計劃可增設更多元化的獎項，讓更多很少得到獎項的學生可獲獎。例如：「正能量之星」、「自律之星」、「活力之星」、「進步之星」及加設「帶齊簿具之星」（半學年無欠帶紀錄者），也建議下年除科任老師投票外，學生可以彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。然而部份班別學生質素參錯，以至在選取獲獎者時遇上困難。
- 「基道狀元紅」中華文化及美德推廣活動-德育早會的次數少，要增加早會的次數，建議每星期一次，尤其是多教導有關「禮貌」的話題。此外也建議透過拍攝短片教導學生善用小息時間：例如何下棋？如何與人相處？如何與人玩耍？或者一些公德心的教育等。
- 「基道教育劇場」—唯一需要改善的就是演員宜配戴無線隨身掛咪，好叫全體師生均可以清楚聽到內容。
- 學生在【情意及社交問卷調查結果】顯示他們的關愛表現有正面的提升，尤其是五年級及六年級的學生，反映他們懂得關愛別人，這可歸因於他們在自學課堂研習、領袖訓練及義工服務的體驗較多。然而，下學年本校仍需要為學生提供更多機會學習尊重他人的經驗，並加強有關的培養和訓練。在訓輔活動及服務中，鼓勵學生認識和了解自己及別人的強弱項，學會尊重自己。此外，訓輔組可拍攝尊重他人的短片，並提供練習欣賞及實踐指出別人優點的機會，推動學生尊重自己及尊重他人。

關注事項(二)：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

目標：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度。

成就

A. 教師優化課堂設計，增加自學及研習元素。

1. 策劃自學策略及研習工具。

已於八月中完成，並在各課室張貼相關策略及工具的掛圖。

2. 舉辦工作坊，讓教師了解自學策略及研習工具。

已於八月底全體教師會議中順道舉行工作坊，向教師講解各自學策略及研習工具，100%教師認為內容恰當，配合課程發展需要，96.8%教師認為實用性高，能提高教師運用相關策略的自信。

另從終期問卷中看到100%教師認為能掌握自學策略及研習工具。

3. 教師共同備課，提供不同點子，引起學生學習動機，並安排適量及恰當的預習活動，培養探究研習的精神。

根據中期問卷可見，90.7%教師每課都有引起學習動機，81.3%教師每課都能安排恰當的預習活動。從終期問卷可見97%教師及85%學生認為中、英、數、常的課堂設計能引發學生自學興趣，另96%教師認為中、英、數、常的課堂設計能有恰當及適量的預習活動，86.9%學生認為預習活動能幫助學習。

整體而言，100%教師認同課堂設計增加了自學及研習元素。

4. 推展相關的課研、觀課、評課及自評，其中科務觀課以課堂設計中引起動機部份為觀課重點。

從課研觀課數據可見，99.9%課堂的引起動機部份達標，其中87.2%的課堂更達優良水平；從科務觀課數據顯示，97.3%課堂的引起動機部份達標，其中63.1%達優良水平。

5. 在科會或教師發展日提供經驗分享。

分享會已於各科科會中進行，達致專業交流。

B. 學生能運用自學策略及研習工具。

1. 介紹自學成功的人物。

全年分別介紹了李小龍、呂宇俊及周潤發，總結日中又介紹了兩位畢業生，分別是呂政德及唐以行。85.7%學生喜歡介紹的自學成功人物，86.1%學生認為能從自學成功人物身上學到自學方法；教師亦在問卷中表示人物具體，相當貼近生活。

2. 學期初及每次測考完結後與學生訂立短期目標及進行反思。

100%學生都已按時完成兩次立志及反思，80%教師及91.7%學生認為自己能訂立目標及實踐方法，89%學生更認為訂立目標及實踐方法對自己有幫助。

3. 按課題需要教授學生不同的自學策略及研習工具來完成課業。

根據中期問卷檢討，68.8%教師能經常運用觀察工具，75%教師能經常運用記錄及分析工具，62.5%教師能經常運用閱讀策略。教師亦認為62.5%學生能運用觀察工具，43.8%能運用記錄及分析工具，50%能運用閱讀策略。從終期問卷顯示，93%教師及87.7%學生認為學生自己能運用自學策略及研習工具來學習。

整體來說，89.5%學生認為自己的自學能力提升。

4. 常識科專題研習滲入自學策略及研習工具。

各級專題研習都已滲入自學策略及研習工具，從教師觀察及查簿所見，超過 90% 學生都能運用

自學策略及研習工具來完成專題研習。

5. 引子電子學習平台。

中、英、數各科已由十一月起，每月安排學生完成 2-3 個電子練習。從終期問卷顯示，78% 教師及 89.9% 學生認為能利用電子學習平台自學。

C. 家長能了解校本自學策略、研習工具及自學方法。

1. 舉辦工作坊，讓家長了解校本的自學策略及研習工具。

已於 10 月 5 日家長日中舉行相關工作坊，分高低年級進行。共收回 146 份問卷，92.5% 家長認同講座能讓他們掌握校本的自學策略及研習工具。

2. 製作及派發自學錦囊。

自學錦囊已於 10 月派發。

反思及建議

A. 教師優化課堂設計，增加自學及研習元素。

2. 舉辦工作坊，讓教師了解自學策略及研習工具。

因時間有限，未能安排實例予教師參考，建議下學年教師發展日可展現他校或本校的成功例子。

B. 學生能運用自學策略及研習工具。

1. 介紹自學成功的人物。

教師在終期問卷表示本年度所介紹的自學成功人物較適合高年級，低年級較難理解，來年選取人物時宜多考慮低年級的程度。

2. 學期初及每次測考完結後與學生訂立短期目標及進行反思。

根據問卷可見，訂立目標的時間不足，令學生未能好好消化及完成，建議預先著學生準備，低年級更可邀請家長與學生共同商討。而終期問卷中，教師亦表示小冊子儲存在學校，難以對學生起提醒的作用，建議將目標製作成書籤，夾於家課冊內。另教師認為所訂目標可多元化，除學業成績外，可加入品格或與自己興趣有關的目標。

3. 按課題需要教授學生不同的自學策略及研習工具來完成課業。

根據中期問卷檢討反映部份科目較難運用，低年級或弱班亦較難掌握，期盼下學年提供更多實際示例予科任老師，讓低班或弱班的學生也能明白多一點。

4. 引子電子學習平台。

少部份學生家中沒有上網設備，學校已因應此問題開放電腦室予相關學生，但仍有學生未能完成，建議教師多提點學生完成。

C. 家長能了解校本自學策略、研習工具及自學方法。

1. 舉辦工作坊，讓家長了解校本的自學策略及研習工具。

少部份家長期望有實習機會，建議下學年可開辦工作坊，讓家長有實踐的機會。

(三) 我們的學與教

1. 中文科加入文言文課程、增強自學策略教學、推行「粵語正音班」

- 在本學年，中文科除了於小三至小六課程中加入文言文教學外，還透過學科活動讓全校學生接觸淺易的古典文學作品(如弟子規和三字經)，好讓學生積學儲寶。老師和學生的反應都很正面，下學年亦會繼續推行此計畫。
- 中文科加強教授學生不同的自學策略，為學生創設自主學習空間，培養他們主動學習的習慣。老師要求學生備課，於學習前做預習。此外，於二年級下學期學習查詞典，鼓勵學生運用自學工具自習。學生亦透過不同的研習工具和自學策略，完成有關課業和自主進深研習。同時，本科通過引入電子學習平台，如 WELNET 和「我愛香港」網上學習平台，培養學生定期利用電子學習平台自學的習慣。
- 對於粵音能力稍遜的新移民同學，本學年首次於課堂後推行「粵語正音班」，協助同學認識正確發音技巧，期望達致「發音準確，吐字清晰」的目標，加強他們對說話的自信。

2. 英文科科務發展簡報

- 本年度英文科任老師為了培養學生的自學習慣及提昇他們的自學能力，除了為小一至小六英文課程的每一課或單元設計相關的預習工作紙，亦全面推行網上自學英文練習，英文科任老師每月定期揀選適合的網上練習讓學生回家自行完成。
- 本學年是第六年在初小推行 PLP R/W 計劃，在外籍英語老師及科任老師的協助下繼續優化該課程，在課程內加強訓練學生的閱讀及寫作技巧。
- 而過去兩年因 50 萬語文基金的撥款而發展的語文藝術課程(Language Arts)、課程延伸閱讀計劃(Curriculum-based Reading Programme)及假期閱讀計劃(Holiday Reading Programme)仍然繼續推行，各項閱讀計劃及英語戲劇課程能讓高年級學生有更多說英語的機會，而各項閱讀計劃所提供的課外讀物，可培養他們的閱讀興趣及幫助他們養成閱讀的習慣。

3. 數學科科務發展簡報

- 為配合全校性主題「提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度。」，數學科於本年利用統計圖表顯示(數學「加」榜)於各班課室，每次測考完結後兩星期，統計各班數學成績有進步的同學，直至測二後全校有 321 人上榜，鼓勵學生自己安排時間表，努力溫習，學期終獎頒獎予各班累積進步分數最多的三位學生。
- 另全體數學科任均按單元設計引起學生自學興趣的活動或預習活動，其中有 95% 學生能完成預習功課，部份學生對預習也感興趣。數學科於農曆新年假期安排全校讀書報告，早前有數學老師於早會介紹有趣的數學圖書，激發了同學們在學校圖書館借閱。另本年度老師每月也發放 Welnet 電子學習平台功課予學生，鼓勵學生自學。各級於復活節假期完成了自學工作紙，達 90% 學生認真完成及自行訂正答案。
- 本年度 17/4 數學日，我們一群數學科老師為學生預備了半天精彩的節目，當中有禮堂分級數學問答比賽，有數學攤位及 Ipad 遊戲，也有各班的課室小活動。十多位家長義工當天帶領攤位的進行，大部份學生也在限時內完成老師們設計的十個攤位，數學問答比賽的環節既看到學生對數學科的興趣，也看到他們的合作精神。

4.常識科科務發展簡報

- 因應培育自學能力的目標，常識科本年要求老師於六大範疇中選四個課題，加入預習元素，年終科會各級會簡單分享相關工作和進行檢討，首年只是試行形式，而來年則要求遞交一個課題的工作紙及教學計畫。事實上，本校所調適的常識科課程以技能為本，學生已接觸相當的自學策略，如資料篩選、比較分析、各類圖表、創意和批判思考、科學探究、問卷調查等等，故此著墨於給予平台讓學生展現及優化部分課堂活動。
- 至於 WWF 的「STEP」已完成第一年活動，六級在 WWF 職員的協助下，學生進行了模擬活動、生態劇場、集體遊戲、展覽等核心活動，課堂延伸活動亦已完成；至於老師亦到米埔參加半天的工作坊，了解 STEP 的主題--生態足印。其他活動方面，本年有貧富宴、各級戶外考察及研習、試後科學鑑證活動、環保大使、親子有機園圃等等，其中參加了新民書院的科學比賽更得到優異成績。
- 展望來年，會繼續加強學生預習，提高研習能力，亦會針對科主任太乏經驗，進行一些培訓，使多年來校本課程的特色可以維持下去。另外，STEP 將進行以行動為本的活動，把環保意識實踐出來。

5.課程統整計劃「自學小主人」推行情況

- 學生每次測考後都能檢討自己的達標程度及學習方法合適度，並進行修訂，活動能不時給予學生提醒。
- 另從查簿及觀課所見，教師均能為每單元預備預習或延伸自學的課業，學生表現不俗；唯預習方向稍欠系統，教師只是隨機編排，來年可按各級能力訂定預習元素。
- 從備課紀錄表及觀課所見，教師亦能滲入自學、研習或閱讀策略於課堂活動中。
- 教師亦能於每月及長假期安排網上自學練習予學生，唯部份學生仍因家中未有上網設備而沒完成。

6.資訊科技組工作報告：平板電腦輔助教學及電子收費系統

- 本學年開始把平板電腦帶入課堂輔助教學，以下是各級實行簡介：三年級利用平板電腦出外搜集和綜合資料完成專題研習、四年級於數學科利用特定 APPS 教授長方形面積、四年級常識科利用平板電腦上網搜集空氣污染資料、五年級常識科於太陽系單元進行課程剪裁配合平板電腦教學，總結所有經驗後將於下學年進行更廣泛的應用。
- 電子收費系統計劃正式推行，協助班主任減省繁複的收費工作。現正檢討整個流程希望下學年能令工作更簡化和方便。
- 學期開始時已於內聯網（eclass）上增加發放學校資訊的次數和類型，包括重大事項提醒、投票、活動影片等，加強家校溝通和增加學生對學校的歸屬感

7.圖書活動

- **引入閱讀策略，發展學生自學能力。**
 - 本年度中、英文科均在常規課程中滲入閱讀策略，每級有不同的學習重點，鼓勵學生運用閱讀策略來進行閱讀，發展自學能力。
- **學生掌握自學工具及策略**
 - 學生能有效地於圖書館找出合用的圖書是自學的第一步，因此本年度圖書課著重加強學

生搜尋及預約圖書的能力。圖書館主任於早會向全校介紹本校圖書搜尋系統及預約服務。

- 四至六年級的圖書課課程中，加入介紹公共圖書館的圖書搜尋系統及預約服務。除此而外，亦要求四至六年級每位學生，嘗試在本校的圖書搜尋系統中預約一本圖書，以核實學生是否已具備搜尋本校圖書及預約圖書的能力。
- 圖書館主任於三至六年級的圖書課中，教授圖書分類知識：杜威分類法，讓學生能自行在本校圖書館找出所需的圖書。
- 圖書館主任亦於各級圖書課及全校早會中，介紹不同的免費學習平台，如：中華里、香港閱讀城、Learning English Kids (BBC)等等，讓學生從互聯網中找到合適的自學材料。

其他：

- 圖書館因應各科組的需要，增訂了不同的報章雜誌，如：《資優中文》、《木棉樹》(中文科)、adventure box, story box(英文科)、《資優數學與科技》(數學及常識)、discovery、《兒童的科學》(常識科)、《小典藏》(視藝科)等，一共 13 項。希望藉此增加學生的閱讀面，讓學生有更多的自學途徑。此外，由於小息時間短促，為鼓勵更多學生閱讀雜誌，本年度開始，學生每次最多可借閱兩本逾期雜誌回家閱讀。

8.視藝科科務發展簡報

- 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度
本年度各級視藝課均安排預習課業，並進行介紹「自學成功藝術家」活動。視藝室亦添置新書架及視藝書籍，如學生於課堂中完成習作，可閱讀視藝圖書。
- 參與校外比賽的項目
科組推動學生參與多項不同的校外比賽，其中參與「第 13 屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽」，獲一等獎 1 人，二等獎 3 人，三等獎 5 人，優異獎 6 人。另外參與「敬師愛生 T 博士造型設計比賽」，其中兩項合作作品及一項個人作品獲入圍及於大埔教育學院展出。五望班袁秀雯參加香港熊會主辦的第十屆香港泰迪熊獎獲得全港亞軍，成績優異。
- 學生活動
本年度視藝小組於全學年多元智能課時段運用塑膠彩、馬塞克及玻璃彩等物料創作，讓學生作各方面的嘗試及體驗，部分作品亦已於校園內作展覽。另外參加水墨畫班、繪畫班的人數踴躍，其中兩班須加導師協助教學，並收集學生佳作以作展覽。四月份安排學生參觀香港藝術館<朱銘藝術運動會>展覽及工作坊，參加者對雕塑創作認識加深。

9.音樂科科務發展簡報

- 本年度音樂科在課程上為配合學校的關注事項--培養學生的自學技能與態度，本科鼓勵學生於其中學生完成預習及自學功課；另外於音樂科工作紙加入「自學錦囊」，鼓勵學生於預習及研習時運用。
- 音樂活動方面，本年度曾帶領五年級到文化中心欣賞音樂會，另外七月參加「學校文化日」，邀請管樂團到校表演；於七月將舉行校內音樂會，讓學生有機會表演音樂。去年十一月敬拜隊及歌詠團參加「九龍城區音樂匯演」。音樂比賽方面，本年度共有 31 名學於於「第 66 屆校際音樂節」比賽中獲優異及良好獎狀，其中 1 位學生獲亞軍；手鐘隊於「第九屆校際手鈴比賽」中獲得初級組亞軍。

10.體育科科務發展簡報

- 在參與比賽方面，本年度體育科組積極帶領學生參與學界比賽，包括田徑、足球、籃球及乒乓球比賽等，比賽成績亦令師生鼓舞。其中以田徑及足球項目最為出色，六望班吳振熙及五望班吳栢希分別於九東田徑比賽、中華基督教會香港區會小學聯合陸運會中，取得良好成績，並於 2 月代表九東區參加全港小學田徑比賽。另外足球隊亦於 2014 福音足球大賽中，連奪冠軍及最有體育精神獎。其中六信黃海勝同學更獲得最佳球員獎。

- 在籌辦活動上，本年度各類體育科外活動均大受學生歡迎，報名人數亦不少。除了上學期為一、二年級學生舉辦親子細運會，有近 350 位家長及學生參加外；本年度陸運會因場地抽籤關係而改為半天比賽，但參賽同學亦十分落力，場面刺激。而為提升學生的訓練量，由體育科組教師負責訓練的田徑隊亦調整練習時間，由以往一週一天，增加為以往一週兩天。另外於試後亦開設田徑訓練班及足球興趣班，令更多學生能參與訓練，並提升學生的各項技術。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽獎

- 本校訓育輔導組、學習支援組、信仰及宗教活動組榮獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽獎。此獎項証明本校在關懷學生、家長及教職員方面，以及致力推動關愛校園文化實在不遺餘力。大會已於 2014 年 5 月 10 日假教育局九龍塘教育服務中心向本校頒發有關獎項。學校除感謝負責的老師及學生外，也十分感謝各位家長，特別是家長教師會全體委員的積極配合。他們盡心盡力幫助學校建立關愛校園的優良文化，使師生與家長一同得益。

2. 動用關愛基金境外學習津貼，已於復活假期間完成台灣親子交流團

- 為了讓學生增廣見聞，並促進親子關係，本校已於本年 4 月 22 日至 4 月 25 日舉辦復活假『台北四天環保交流之旅』。是次參觀行程包括有慈濟資源回收場(學習源頭分類)、誠品書店(松菸店)、內湖防災科學教育館、北投焚化廠及溫泉博物館、淡水老街及紅毛城(台北特產及台灣殖民歷史)、十分及平溪(放天燈/設計天燈)、士林夜市、中正紀念堂(認識台灣歷史)及台北探索館(如何實踐低碳生活?)、參觀 101 大樓及台北捷運(鐵路)。是次負責的旅行社為綠色教育交流中心，由於領隊曾為專業中學老師，故此能把握學習重點及成功讓學生在不同的學習點獲取寶貴知識，參與者均對是次交流團感到十分滿意。
- 參加者共有 23 位，學生約佔一半。是次屬親子團，參加學生均屬一至四年級學生。

3. 宗教信仰小組簡報

- 上學年學校舉行多項宗教信仰活動，為使學生透過不同的渠道認識信仰及學習實踐信仰。本年度宗教信仰活動包括：聖誕崇拜、小一家長聖誕晚會、福音週、復活節崇拜、宗教早會、團契及信仰栽培班及畢業營。宗教信仰早會於逢星期五早上高、低年級隔週進行，全年共進行 22 次，內容包括由老師或兒童敬拜隊領唱詩歌及主題信息分享，學生表現投入及專心聆聽。
- 另外，於壁報加設「信仰角」鼓勵學生分享代禱及信仰。另外，於一月一連三天舉行福音週，主題為「沿途有祢」。團契於四月舉行佈道會，藉聚會鼓勵學生積極邀請非團契成員的學生，學習向身邊的人傳福音。
- 另外，於三月起開設信仰栽培班，其中六年級由紅基堂負責栽培，有助教會於學生畢業後作跟進。本年六月將與紅基堂協辦三天的畢業福音營及 2 次參與紅基堂少年團契。家長福音工作方面，由校牧李美蓮姑娘帶領小組，每逢星期四早上進行，約 15 位家長穩定出席。

4.訓育輔導組報告

- 訓輔組本年目標旨在提升學生的正面價值觀，建立健康的「自我」形象，由個人內在的層面，及至個人外在的層面，協助他們建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神，從而建立一個關愛、正義及平等的中國傳統校園，並要培育學生獨立思考、善於溝通、勇於承擔及積極發展潛能的態度，成為「關心社群」的良好公民。
- 本年度繼續推行「靈德教育系統課程」，透過檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，設計一套經修訂後的優化教學計劃。高低年級隔週上課，於整個學年完成有關課程。訓育主任已於下學期進行觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。
- 本年度推行「班際秩序比賽」「香蕉仔密碼大搜尋—第二階段秩序比賽」、「第三階段秩序比賽」及「清潔校園獎勵計劃」。舉行期包括九至十月期間(30/9 至 31/10 共 13 天)、二月期間(12/2 至 28/2 共 12 天)及下學期考試週(4/6 至 10/6 共 5 天)。本組負責邀請評判老師(當值老師)在小息鐘聲響過後，選出集隊(準備上課)最快捷、安靜和整齊的班別(每次數目不限)，而第三階段則著重各班有否善用小息時間進行溫習或休息。每週報告一次，簡報展示各班成績，並以實物獎勵優秀班別。有關項目以「超級犀利班比賽」為名，並且以卡通人物「香蕉仔」作為宣傳福娃及獎品的主要品牌，藉以增加學生參與的興趣。
- 本年度繼續推行「每月之星選舉獎勵計劃」，藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格，提升學生的「自我」形象。根據每月主題，對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時選出班上的「每月之星」。主題包括「勤力」、「整潔」、「禮貌」、「盡責」及「笑容」。
- 訓育輔導組成立「基道教育劇場」，由訓育主任利用上學期的週五興趣小組時段進行演員訓練及演出綵排，好在「德育早會」上演出，演繹一個跟建立健康「自我」形象有關的故事。上學期上演的劇目是嚴麗華原作的《大笨手》，宣揚「以貌取人唔要得，愛己愛人實第一」的訊息。從聚會的觀察所得，全體的學生不但對聚會內容專心和投入，而且對主角「大笨手」小螃蟹的遭遇既同情又欣賞，顯示他們對有關的議題是明白和掌握清楚的。此外，「基道教育劇場」於下學期配合「基道狀元紅-中華文化及美德推廣活動」，透過介紹一些先賢個人「修身」的故事，培養學生秉承優良傳統，成為良好的公民。訓育輔導組利用中央廣播、小型表演及簡報介紹兩位背景不同但都熱愛中國的歷史人物—鄭板橋及馬禮遜，鼓勵學生努力向自己的召命、夢想及目標邁進，要靈活變通，不輕言放棄。
- 為鼓勵學生培養自學的態度和興趣，並增加他們對近鄰城市澳門的在歷史文化的認識，為培養愛國家、愛民族的理想奠下根基，另一項「基道狀元紅-中華文化及美德推廣活動」—「澳門世界文化遺產之旅」兩天一夜遊學團將會於 20/6/2014(五)至 21/6/2014(六)(考試二之後)舉行。透過參觀當地的歷史文化發展，除了使同學對鄰近城市更進一步認識外，也可藉此憑弔來華傳教的傳教士馬禮遜的事蹟。對象及人數：小四至小五學生及家長 36 名，領隊：梁永強主任、高展邦老師、陳光老師及吳寶珠老師。
- 訓育輔導組透過「德育早會」，建立學生「尊重別人及社群」的態度。聚會主題包括「處處見笑臉—正能量湧現」校園笑臉大搜尋行動、「洗手間不可思議事件」-保持洗手間清潔行動及每月之星頒獎典禮。各個早會旨在提醒學生無論什麼做事情一定要注意細節，明白「成就大事，要從小事著手」及跟喜樂的人同歡樂的道理。
- 至於在「服務學習計劃」的安排上，讓參與者(小五學生)親自設計、籌備及帶領活動，讓他們了解及認識服務對象(智障人士)，從服務過程中獲得學習的機會：貢獻力量，服務社會，學習欣賞和尊重別人。訓練期已於「靈德教育系統課程」上完滿結束，有關的服務活動將會在試後活動期間進行。

5. 學習支援組報告

- 下學期為幫助 SPLD 同學提升學習效能，分別向博思會及香港扶幼會購買服務，為小二、小三及小四同學舉辦中文讀寫班，學生十分喜歡上課，科任老師認為部份同學能於課堂上應用，亦有家長表示子女得到很大幫助。
- 下學期亦為出現學習困難的小一學生舉辦中文學習班、數學學習班及中文伴讀計劃，幫助他們打穩基礎，中文伴讀計劃成效尤為顯注，不單提升認字及朗讀能力，更幫助提升自信心。中文學習班和數學學習班由本校老師於課後以小組形式上課，亦見成效。
- 資優教育
 - 本年度已成功推薦 4 名同學成為香港資優教育學院學員(P.6-1 名、P.5-1 名及 P.4-2 名)，他們可以免費參加資優課程，期望他們得到適切的培養，發揮所長。
 - 本組現正向教育局資優教育組馮漢柱資優教育中心提名 3 名學生參加免費增益課程，以幫助一些資優而家庭經濟有困難的學生獲得寶貴的學習機會。
 - 30 名學生參加教育局為資優學生而設的網上學習課程，獲益良多。

6. 健康飲食在校園工作報告

- 本校本年度參加了由政府衛生署舉辦的「健康飲食在校園」活動，希望增強學生對健康飲食的認識，讓學生養成良好的飲食習慣。本校今年活動的主題是《齊來做個健康快活人》，希望透過各項活動，讓學生了解飲食健康是十分重要的，健康更是開心快樂的元素。
- 在學期初，本校已制定了健康校園飲食政制，希望家長和學生了解舉辦此活動的目的，共同建立健康校園。在午膳監察方面，本校邀請了家長參與，可加強家長教育，讓家長一起關注學生健康，確保飯盒符合衛生署的要求，共同建立健康校園。另外，本校亦鼓勵帶飯同學的家長參考「小學生午膳營養指引」製作餐盒，在小食方面，本校鼓勵學生根據「學生小食營養指引」，帶備健康的小食回校進食，提醒學生嚴禁帶備三高的食物回校。
- 為了讓學生更了解健康飲食的重要性及如何能食得健康快樂，本校亦舉辦不少活動，例如在早會作介紹，並舉辦一連串有關糖尿病的活動，例如健康教育展覽，讓學生多了解糖尿病的成因及影響，利用一課靈德課作故事講解 (小一至小三)。在試後期間，更邀請香港糖尿聯會來舉辦一個健康學習坊(小三至小六)，加強推廣，並鼓勵學生在生活中實踐。
- 此外，本校亦舉辦一些活動讓學生實踐，例如在聖誕節聯歡會時，鼓勵學生帶備健康小食回校。而一年一度的全港水果月，本校亦響應參加，鼓勵學生每天帶備一份水果回校進食，學生參加踴躍。

7. 家教會工作簡報

- 本校實在十分感謝家長教師會為家長及學生舉辦各項活動，使學校、家長及學生三方面均大得裨益。本年度參加 PTA 的會員人數 357 家庭/全校 460 人
- 本年度家長活動有：家長興趣小組、家長輕鬆聚一聚、茶聚、親子園藝小組、家長屬靈小組
- 本年度家教會親子一日遊活動：日期：2013 年 11 月 23 日 (六)
行程：鴻福堂涼茶文化館→荃灣悅來酒店 (自助午餐)→錦田鄉村俱樂部→錦田古蹟徑
參加人數：352 人/全部為家教會會員
- 本年度家長活動有：故事爸媽、星爸媽 (親子義工服務)、舊書／校服捐贈等
- 非常感謝基道中學的邀請，本年度參與基道中學大型活動有：聖誕聚餐、親子一日遊及家長講座：正能量管教(講員：曾繁光醫生)
- 家長教師會除為家長和學生舉辦各項聯誼及戶外活動外，更積極配合學校的關注事項，透過家

長教育課程、工作坊和講座，讓家長了解管教子女的方法。本年度家長講座分別邀請有余德淳先生及羅乃萱女士蒞臨主講，內容分別為戒除固執及壞脾氣的惡習及給孩子一張成長的品格藍圖。

8.校友會發展工作報告

- 校友會按校友校董選舉章程於本年五月中舉行第五屆法團校董會校友校董選舉，是次選舉由鍾偉成先生當選，任期將由 2014 年 9 月 1 日至 2016 年 8 月 31 日止。
- 截至 2014 年 6 月 11 日，本校校友已入校友會的人數共 212 人。
- 本校 1999 年畢業生陳嘉良先生應本校邀請於本年 5 月 27 日蒞臨本校向校長、副校長、辦公室員工及校工講解心臟復甦機的使用，幫助我校了參加安心校園的有關問題。
- 本校感謝校友會委員胡永鴻先生多次蒞臨本校向小六畢業同學分享信仰上的人生歷程，亦感謝胡先生於 5 月 26 日聯同校長及副校長為校友會篩選一些傳播訊息媒介，為校友會選擇傳播訊息媒介作出小心選擇。
- 本校校友會主席熊日華先生於 6 月 26 日試後活動日子，代表屋宇署到本校向三至五年級講解樓宇安全、消防條例及環境衛生等資訊，深信學生定必獲益良多。

(五) 學生表現

- ◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 交通安全隊
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 學科及班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 祈禱大使	◆ 「棋」人義士
◆ 關愛大使	◆ 體育服務生

- ◆ 「大哥哥大姐姐」耐心為學弟學妹提供功課輔導，風紀及其他服務生表現稱職，能協助教師執行工作，具服務精神。
- ◆ 本校學生樂於參與不同類型的課外活動和比賽，於 2013-2014 年度中，參與全港性校外比賽人次共有 2,271 人次。在校內以參加團契、體育和藝術等活動較為踴躍。學生亦積極參與校外的活動和比賽，並在舞蹈、音樂、跆拳道等獲得獎項，其中本校手鐘隊在第九屆校際手鈴比賽獲小學市區組銀獎，韋汶成同學獲第 66 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏季軍；全校共 31 位同學在第十五屆聯校跆拳道錦標賽獲速度賽冠、亞、季軍，套拳賽冠、亞、季軍，正拳賽冠、亞、季軍，更獲全場小學組總亞軍。朱佑言同學亦於澳門盃舞蹈大賽獲「十六歲以下」季軍及袋鼠舞蹈比賽 2013 公開組冠軍，充份展現學校多元學習的特色。
- ◆ 在全校老師的努力耕耘、課外活動導師的積極支援、家長的扶持及學生的高度參與和付出下，本校於本年度在體育、藝術、朗誦、語文、數學、常識、科學等各範疇獲獎繁多，獲獎高達 1,298 人次。獎項之中亦包括了一些全國性、全港性或甚具競爭性的項目，包括本校足球隊在 GT7 少年七人福音足球大賽 2014 中勇奪金盃賽冠軍、體育精神獎，而守門員黃海勝同學更獲大會頒發最佳球員獎；袁綉雯同學、莊銘國同學在第一屆全港兒童分齡賽中均獲西洋畫一等獎；繆迦南同學、韋汶成同學、張天珽同學、汪雨涵同學在第 65 屆香港朗誦節中分別獲粵語、普通話及英語獨誦季軍；在全港學界太陽能挑戰盃 2013 比賽中，魏俊翹同學及鍾皓雋同學獲海軍隊伍冠軍；五、六年級多位同學在香港奧林匹克數學比賽---華夏盃及港澳盃榮獲多個獎項，全校師生更獲關愛校園榮譽大獎。這些獎項不但見證老師、學生和家長的成功和努力，更見證神在我校身上豐豐富富的恩典。

- ◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2013-14	97%	98%	98%	99%	99%	97%

中華基督教會
灣仔堂基道小學(九龍城)

2013/2014 小六升中派位情況

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或以後 志願
人數	59	12	7	2	3
百分比	71.1%	14.5%	8.4%	2.4%	3.6%

學生人數	六信	六望	六愛	全級
人數	33	28	22	83

獲派中學舉隅：

除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學有聖保祿學校、瑪利諾修院學校(中學部)、瑪利曼中學、華仁書院(九龍)、華英中學、嘉諾撒聖家書院、迦密中學、陳瑞祺(喇沙)書院、東華三院黃笏南中學、沙田培英中學、何明華會督銀禧中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、何文田官立中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、九龍真光中學及香港培道中學等。

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項
2013 香港夏季蹺泳錦標賽	20-9-2013	1 人	4 乘 100 米季軍 六望 黃家宏
賽馬會青少年足球發展計劃暑期推廣 2013 第三階段分區錦標賽	20-8-2013	6 人	九龍西 C 組亞軍 六信 黃凱翹
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2013 全國總決賽	20-7-2013	15 人	小學五年級二得獎 六信 孫睿彤
2013 亞洲數學奧林匹克公開賽總決賽	30-6-2013	8 人	五年級銅獎 六信 孫睿彤
2013 萬寧及 GNC 飛躍進步獎勵計劃	20-7-2013	4 人	四信 曾杰榆 五信 郭雙瑜 六信 林靜洳 六望 區曉彤
中華基督教會聯校運動會	22-11-2013	30 人	女乙跳遠季軍 五信 馬家恩
			男乙 60 米季軍 五望 吳栢希
			男甲 200 米殿軍 六望 吳振熙
			男子融合接力殿軍 六愛 李穎暉
全港學界太陽能挑戰盃 2013	30-11-2013	8 人	海軍隊伍冠軍 五信 魏俊翹 鍾皓雋
2013 九龍東區運動會	13-12-2013	30 人	男乙 100 米亞軍 五望 吳栢希
			男甲 200 米亞軍 六望 吳振熙
「余振強紀念盃」小學籃球挑戰賽	14-12-2013	8 人	男子組 冠軍 六信 林傑 蔡振華 陳家藝 六望 李才溢 翁永武 六愛 黃家俊 五望 龐思豪 張嘉鴻

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表

第十五屆聯校跆拳道錦標賽	5-1-2014	18 人	速度賽冠軍
			一愛 陳冠霖
			二信 林渝峰
			五信 林嘉成 魏俊翹
			六信 林 傑
			速度賽亞軍
			六信 蔡振華
			五望 吳贊柳
			六信 劉駿逸
			五信 劉羨悠
			速度賽季軍
			五信 陳旖琳
			五望 盧詩恩
			二望 朱俊安
			五望 張嘉鴻
			四信 陳溢群
			六望 吳焯熙
			五信 潘梓浩
			套拳賽冠軍
			五信 陳旖琳
			六信 劉駿逸
			套拳賽亞軍
			五信 潘梓浩 魏俊翹
			套拳賽季軍
			五望 盧詩恩
			四信 陳溢群
			五望 吳贊柳
			正拳賽冠軍
			一望 莊曉嵐
			二望 陳孝鈺
			五望 張嘉鴻
			正拳賽亞軍
			二望 朱俊安
			五信 林嘉成
			小學組團體總亞軍
			正拳賽季軍
			二信 林渝峰
			六信 林 傑

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表			
九龍城區傑出學生選舉(2013 至 2014 年度)	1-3-2014	1 人	小學組優異獎 六信 趙欣恩
回歸盃 U12 青少年七人足球賽	1-9-2013	1 人	小學組亞軍 五望吳栢希
荃灣鄉事委員會盃大型七人足球淘汰賽	1-9-2013	1 人	小學組亞軍 五望吳栢希
香港廣西體育總會 U12 少年足球盃	1-9-2013	1 人	小學組亞軍 五望吳栢希
5 人足球挑戰賽	1-9-2013	1 人	小學組亞軍 五望吳栢希
全港中學乒乓球邀請賽	27-1-2014	3 人	參與獎 五信 白啟縉 五愛 陳斯義 六信 羅頌言
2013-2014 全港十八區小學數學比賽(九龍城)	10-1-2014	10 人	銅獎 六信 葉向光 黃凱翹 陳樹涵
			優異獎狀 六信 趙欣恩 歐錦謙 林 傑
			創意解難殿軍 六信 黃凱翹 葉向光
U12 足球邀請賽	26-4-2014	1 人	冠軍 五望 吳栢希
第一屆嘉寶盃四人足球賽少年組 2014	1-3-2014	1 人	季軍 五望 吳栢希
2013-2014 余振強紀念盃足球比賽	11-9-2013	12 人	碟賽季軍 六信 李政廷 梁鎧鋒 黃海勝 六望 李才溢 六愛 黃家俊 五望 吳栢希 張皓亮 四信 馬家悌 顏業臻 三信 黃可澤 三望 洪嘉鑫
第 65 屆香港學校朗誦節	12-11-2013	25 人	散文獨誦季軍 三望 繆迦南
第 65 屆香港學校朗誦節	12-11-2013	50 人	散文獨誦季軍 五信 韋汶成 張天瑋
第 65 屆香港學校朗誦節	12-11-2013	42 人	詩歌獨誦季軍 四信 汪雨涵
世界兒童繪畫大賽 2014	12-4-2014	1 人	中童組金獎 五望 袁綉雯

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表

香港手鈴節-第九屆校際手鈴比賽	7-5-2014	11 人	小學市區組銀獎 一望 盛俊壹 二信 周健聰 三信 黃可澤 四信 陳雪晴 四信 黃可晴 四愛 陳煒恩 五信 關諾兒 六信 馮卓彥 六愛 何心柔
GT7 少年七人福音足球大賽 2014	5-1-2014	11 人	金盃賽冠軍 體育精神獎 六望 李才溢 六愛 黃家俊 五望 吳栢希 張皓亮 四信 馬家悌 顏業臻 三信 黃可澤 六信 鄒嘉俊 六信 李政廷 梁鎧鋒 黃海勝 黃凱翹 羅頌言 最佳球員 六信 黃海勝
2014-15 第十五屆聯校跆拳道錦標賽	27-04-2014	1 人	小學公開搏擊組亞軍 六望 吳焯熙
第三屆「星舞盃」舞蹈比賽 2013 秋季賽	15-12-2014	1 人	爵士舞群舞金獎 五望 朱佑言 全場大獎 五望 朱佑言
澳門盃舞蹈大賽	3-7-2013	1 人	群舞 16 歲以下季軍 五望 朱佑言
袋鼠盃舞蹈比賽 2013	3-12-2013	1 人	公開群組舞冠軍 五望 朱佑言
2014 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	3-5-2014	1 人	兒童 B 組油畫優異獎 五望 袁綉雯
第一屆全港兒童分齡賽 2013-2014	3-5-2014	2 人	西洋畫一等獎 五望 袁綉雯 莊銘國
《親子足球繫社區計劃》蒲窩三人足球社區賽	3-5-2014	1 人	親子組神射手 五望 吳栢希

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表

第五十屆學校舞蹈節	21-01-2014	24 人	高級組乙級獎 四信 陳雪晴 李思賢 黃可晴 余凱琳 曾杰榆 四望 徐柏琳 四愛 林靜宜 林倩如 黃嘉怡 五信 郭雙瑜 劉羨悠 馬家恩 施厚恩 五愛 陳芷瑩 劉凱玲 文梓柔 六信 陳寶琪 張詠桐 六望 潘可兒 丁柵欄 三信 汪雨涵 五望 張詠儀 陳幸妤 宋嘉儀
		22 人	初級組乙級獎 一信 連嘉利 彭皓渝 彭善盈 譚曉盈 一望 陳汝翹 張凱晴 洪靖喬 鄭詠晞 陸恩晴 二信 林沛謠 麥詩敏 蘇香名 葉茵欣 二望 麥深渝 黃愷晴 二愛 陳海義 黃春燕 黃卓妍 三信 趙桐彤 王詩泳 三望 繆迦南 徐楚琦
第 13 屆「星星河」全國少年兒童美術 書法攝影大賽	21-09-2013	15 人	二等獎 二信 吳泳霖 六信 陸昱嫻 六望 區曉彤
			三等獎 六信 陳寶琪 六望 甄英顏 卓曉瑩 六愛 林穎楨
			優異獎 三信 趙桐彤 三望 卓琬婷 四信 汪夏禾 五望 盧詩恩 伏恩霆

2013/2014 年度校外比賽成績一覽表

International Teddy Bear Painting Competition 2014	12-3-2014	1 人	B 組亞軍 五望 袁綉雯
全港公開兒童國術分齡賽 2013	25-08-2013	1 人	男子小童 A 組套拳二等獎 五望 張皓亮
第 66 屆香港學校音樂節	15-03-2014	25 人	鋼琴獨誦季軍 五信 韋汶成 優良獎狀 12 人 良好獎狀 10 人
「打開心窗」說故事比賽 共融校園・以愛導航	12-4-2014	12 人	高小個人組季軍 六信 周詠芝
			優異獎 四望 卓美雲 六信 李宣諭
			小學組團體組 優異獎 六信 羅頌言 鄒嘉俊
			初小個人組 嘉許狀 三信 黃樂宜 余艷紅 王詩詠 謝韻詩 五愛 姚梓駿 六愛 陳文杰
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6-1-2014	1 人	六信 黃凱翹

2013/2014 年度參與全港性比賽的學生人數

參賽日期	活動名稱	參與學生人數
20-9-2013	2013 夏季蹺泳錦標賽	1 人
22-11-2013	中華基督教會聯校運動會	18 人
20-8-2013	賽馬會青少年足球發展計劃 2013 分區錦標賽	48 人
30-11-2013	全港學界太陽能挑戰盃 2013	8 人
13-12-2013	2013 九龍東區運動會	38 人
5-1-2014	2014-2015 第十五屆聯校跆拳道錦標賽	31 人
1-3-2014	2013-2014 全港十八區小學數學比賽(九龍城)	16 人
11-12 月/2014	第 65 屆香港朗誦節	123 人
12-4-2014	世界兒童繪畫大賽	1 人
7-5-2014	香港手鈴節—第九屆校際手鈴比賽	8 人
1-5-2014	GT7 少年七人福音足球大賽 2014	9 人
21-1-2014	第十五屆學校舞蹈節—中國舞	52 人
12-15-2013	第三屆「星舞盃」舞蹈比賽 2013 秋季賽	1 人
12-3-2014	澳門盃舞蹈大賽、袋鼠舞舞蹈比賽 2013	1 人
5-3-2014	第一屆全港兒童分齡賽 2013-2014	2 人
21-9-2013	第十三屆「星星河」全國少年兒童美術書法賽	17 人
2-3 月/2014	第 66 屆香港學校音樂節	24 人
12-4-2014	第四屆打開心窗說故事比賽---共融校園、以愛導航	8 人
1-6-2014	第三十三屆全港公開國術群英會 2014	4 人
16-6-2014	飛躍學童 I DID IT !(學業成績進步)	18 人
15-3-2014	第二屆校際聖經故事演講比賽	2 人
4-6-2014	中銀香港無緣不歡校園午餐獎勵計劃	全校學生
全學年	2013 年度關愛校園獎勵計劃	全校學生
6-1-2014	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014	1 人
25-6-2104	2014 全港愛心學校填色比賽	全校學生
1-12-2014	尊重關懷、共建和諧填色比賽	全校學生
	截至 31/8/2014 總人次	2271

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

2013-2014 年度

中央圖書館全年各班借閱情況

班別	學生人數	全年借量 (本)	平均借閱量(本)
1F	26	1,560	60
1H	27	1,626	60
1L	27	1,575	58
2F	26	1,851	71
2H	25	1,179	47
2L	25	1,590	64
3F	27	2,142	79
3H	25	1,307	52
3L	23	1,107	48
4F	27	1,733	64
4H	23	1,282	56
4L	21	1,431	68
5F	27	1,524	56
5H	25	1,309	52
5L	23	1,224	53
6F	33	1,912	58
6H	28	978	35
6L	22	795	36
總數	460	26,125	57

*本年度圖書借閱量較去年有所增長，是因為整體學生每月平均借閱量均有提升，另外，本年度圖書館延長開放至六月二十日，學生有更多的機會借閱圖書。

(九) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2013年9月1日至2014年8月31日止

	13/14 年度 預算支出	13/14 年度 預算收入	13/14 年度 年初盈餘	項 目	13/14 年度 實際支出	預算支出 百分比	13/14 年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展 營 辦 津 貼	1,290,000.00	1,353,084.00	343,173.14	1 行政津貼	1,189,643.77	92.22	1,408,560.00	104.10
	367,580.00	291,795.00	132,671.42	2 綜合資訊科技津貼	287,966.78	78.34	305,991.87	104.87
	796,500.00	827,182.53	15,344.75	3 班級基礎津貼	788,540.20	99.00	882,432.88	106.68
	198,602.00	198,602.00	112,777.88	4 防止嘈音津貼	206,745.96	104.10	206,746.00	104.10
	25,000.00	25,000.00	47,467.85	5 校本支援計劃津貼(新來港)	22,236.00	88.94	16,445.00	65.78
	640,000.00	526,404.00	498,952.18	6 學生輔導服務津貼	640,827.55	100.13	547,987.00	104.10
	480,060.00	481,644.00	178,785.54	7 學校發展津貼	501,653.42	104.50	501,394.00	104.10
	96,700.00	96,734.00	72,233.00	8 成長的天空	80,300.00	83.04	100,700.00	104.10
	0.00	0.00	0.00	9 關愛基金境外交流學習津貼	51,220.00	NA	51,220.00	NA
	0.00	0.00	(539.02)	10 法團校董會津貼	NA	NA	NA	NA
	77,000.00	74,316.00	809.00	11 言語治療津貼	77,000.00	100.00	80,868.00	108.82
	3,971,442.00	3,874,761.53	1,401,675.74	擴展營辦津貼賬小計	3,846,133.68	96.84	4,102,344.75	105.87
	(96,680.47)		256,211.07	本年盈餘/(不敷)	256,211.07			
	3,874,761.53	3,874,761.53	1,657,886.81	累計盈餘/(不敷)	4,102,344.75		4,102,344.75	
非 擴 展 營 辦 津 貼								
	15,438,180.00	15,438,180.00	0.00	12 教師薪金	15,817,959.59	102.46	15,817,959.59	102.46
	751,164.24	751,164.24	0.00	13 教師公積金僱員供款(扣教師)	721,342.31	96.03	721,342.31	96.03
	1,695,324.12	1,695,324.12	0.00	14 教師公積金僱主供款(教局出)	1,780,443.10	105.02	1,780,443.10	105.02
	57,252.00	57,252.00	3,569.61	15 員工強積金	59,667.37	104.22	59,700.00	104.28
	303,540.00	303,540.00	0.64	16 差餉地稅	343,600.00	113.20	343,600.00	113.20
	73,726.00	73,726.00	176,117.22	17 教師支援津貼(TRG)	42,204.00	57.24	88,125.61	119.53
	0.00	0.00	41,411.50	18 代課教師津貼(STG)-代課	0.00	NA	0.00	NA
	0.00	0.00	0.00	19 30至89日日薪代課教師款項	90,068.00	NA	90,068.00	NA
	24,626.00	24,626.00	0.00	20 學校家庭合作事宜	0.00	0.00	0.00	0.00
	100,000.00	68,000.00	76,363.60	21 校本課後學習及支援計劃	115,913.60	115.91	72,000.00	105.88
	0.00	0.00	0.00	22 心理學家服務	NA	NA	NA	NA
	0.00	0.00	0.00	23 一次過採購電子學習資源津貼	0.00	NA	NA	NA
	0.00	0.00	23,684.79	24 英語提升津貼	23,684.79	0.00	0.00	0.00
	130,492.00	130,492.00	0.00	25 小學生午餐津貼	319,768.00	NA	319,768.00	245.05
	0.00	0.00	51.00	26 Upgrade Network Router	51.00	NA	0.00	NA
	124,500.00	0.00	530,000.00	27 德育及國民教育津貼	90,170.90	72.43	0.00	NA
	18,698,804.36	18,542,304.36	851,198.36	非擴展營辦津貼小計	19,404,872.66	103.78	19,293,006.61	104.05
	(156,500.00)		(111,866.05)	本年盈餘/(不敷)	(111,866.05)			
	18,542,304.36	18,542,304.36	739,332.31	盈餘/(不敷)	19,293,006.61		19,293,006.61	
	22,670,246.36	22,417,065.89	2,252,874.10	連同擴展營辦津貼賬合計	23,251,006.34	102.56	23,395,351.36	104.36
	(253,180.47)		144,345.02	本年盈餘/(不敷)	144,345.02			
	22,417,065.89	22,417,065.89	2,397,219.12	總盈餘/(不敷)	23,395,351.36		23,395,351.36	

*註：17 教師支援津貼 TRG 為 EDB 以每位老師每年告平均告假 2.5 天計全年代課金給學校，18 代課教師津貼 STG 為特別代課如 TSA 或 Principal Network 借調計劃，EDB 同意在每年 TRG 外撥回給我校代課津貼。

2013-2014 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2013 至 2014 年度主要聘請四位教學助理分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革及 EEGS 計劃，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠很盡責幫助落實 PLPRW 計劃，例如在佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，均能有效促進此計劃的成功。
4. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
5. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具及教材，並協助帶領活動，使統整活動得以順利完成。
6. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
7. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
8. 協助製作小三及小六 TSA 學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供的充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
9. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
10. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
11. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將校園活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動和各科製作校園電視台節目，負責拍攝及輯錄等工作，並定時將節目播放予全校收看。

支出方面：2013-2014 年度使用 CEG 聘請教學助理的總支出是\$501,653.42，跟原先預計的總支出\$507,780 少了 6,126.58 元，因實際每月支出的薪酬比預期少了一些。

總結

教學助理著實能幫助老師減輕文書及操作性的工作，老師能將時間投放在提高教學成效的工作上，從而讓教師更專心設計課程、進行共同備課、課堂教學研究計劃及教師專業發展活動。

有效運用取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼事項：

學校有效運用取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼，在過去一年，本校使用津貼開設校內的英文補習班，讓學生從基礎英語開始學習，以補平日上課之不足。學校於 2013-14 年度動用新來港學童津貼合共\$9,600 元，主要是向有關導師支付為新來港學童而設的英文補習班費用。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2013-2014 年度捐款及物品捐贈總表（資料截至 31/8/2014）

序號	捐贈者 個人或機構	捐贈物品/捐款	款額	存放地點
1	六年級畢業生 家長	捐款：1,140 元 (註：校方用作補貼購買 l-pad 一部)	1,140 元	312 課室
2.	全校師生、校監、校董 共同參與 45 周年步行籌款活動	合共籌得九萬元 (註：校方用作購買 20 部 l-pad 及補貼購買 2 個存放 l-pad 的櫃)	\$90,000	321 電腦室
3.	香港心臟專科學院籌 款回贈本校的捐款	捐款：\$973.5 (註：校方已全數用作跳繩 強心活動訓練費用)	\$973.5	NA

(十) 回饋與跟進

本校由 2013 年 9 月起由全體老師確立及推動三年期的學校發展計劃，兩個主要關注事項分別是①提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度②培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德。此兩個關注事項於首年已按計劃得以落實及獲得良好的成果(詳見本報告書內關注事項內容)，本校亦已按自評機制將《策劃—推行—評估》的循環概念引入學校關注事項之中，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。上述兩個關注事項將會繼續於 2014 至 2016 年度密切跟進及檢討，詳細內容將會引述於學校發展計劃內。

二零一三至二零一六年度學校關注事項

1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

感謝神的恩典，整體上本年度我校學生於學業、品德靈性、課外活動及家校合作事工上取得美滿的成果，實在非常感謝法團校董會、全體師生及家長的努力，願一切尊貴、榮耀、頌讚歸予我們在天上的父神！

結語：

本校一向秉持聖經真理，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育，並以「培育生命，見證主愛」為辦學願景，致力培養學生成為一個對社會、國家有貢獻的公民。在發展教育事業的過程中，本校除了要衷心感謝長年累月為學生勞心勞力工作的教師團隊外，也要感謝校監及各校董的專業領導和支持、家長的配合和學生的付出，讓本校教育使命及目標得以達成。我們喜見隨著學校座落於土瓜灣的日子越久，家長、坊眾及幼稚園校長、老師對本校的認識越多，便越了解我校的優勢和長處，所以本校不但得以連續多年維持本校最高的班級數目，每年小一的叩門信和申請信更是與日俱增，反映家長對本校小一學位有殷切的需求。為了報答家長對本校的信任和支持，本校教師團隊定當繼續竭力追求自我完善，盡忠為神服務莘莘學子，達成神創立基道小學的美好旨意！

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
二零一三至二零一四年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個提升自尊自信的環境，培養學生的自尊自信。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。
3. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，培訓有潛質的學生及輔助能力較弱的學生。
3. 配合「成長的天空」輔助及強化課程的運作，以提升學生面對逆境的能力。
4. 增強家長在學校內的角色及加強家長支援網絡。
5. 提供輔導資訊予老師，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。	1. 個案輔導	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了8個個案。現時有24個活躍個案，性質包括：家庭問題9個、情緒問題8個、朋輩問題3個、學習問題2個及行為問題2個。 - 跟進形式包括：面談、輔導、電話聯絡、家訪、陪同及諮詢會議等。

全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切的協助。	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	有 2 個案轉介至家庭服務中心。 有 3 個案轉介至油麻地兒童精神科跟進。 有 3 個案轉介至校本教育心理輔導服務。 有 12 個諮詢個案轉介至校本教育心理輔導服務。
全年	- 定期召開危機個案會議及提供適切的危機處理。	3. 危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 出席 2 次跨專業個案會議(MDCC)，處理懷疑虐兒個案，並撰寫個案報告。 - 出席 1 次危機小組會議，討論危機處理的政策、制定危機處理手冊，以及危機處理的步驟及分工。

(2) 校本輔導活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 幫助學生建立健康的自我形象。 - 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	1. 每月之星獎勵計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉辦 1 次啟動禮及 11 次全校參與頒獎禮，包括：勤力之星、整潔之星、禮貌之星、愛心之星、盡責之星、笑容之星，參與人次達 6102，除了全校學生及老師一同參與外，不少家長應邀出席、拍照留念，一同見證學生獲獎的美好時刻。大部分學生及家長的參與反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。 - 在小三至小六學生填寫的 295 份問卷中，85%學生認為「每月之星頒獎禮」能讓自己明白每個人皆有自己的優點。透過參與「每月之星頒獎禮」，82%學生能夠學會欣賞別人的成就和優點。 - 建議下年可新增多元化的每月之星，如：勇敢之星、活力之星。另外，建議除科任老師投票外，學生可以彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。

全年	- 鞏固關愛校園文化。 - 讓學生認識義工概念。 - 協助推行關愛校園活動。	2. 關愛校園計劃 --尊重自己	全校學生、 老師及家長	- 2013 年 10 至 11 月舉行了 5 節關愛大使訓練，共有 10 位關愛大使參加，參與人次達 42。 - 100%關愛大使在活動中發現自己的強項，學會尊重自己。 - 100%關愛大使在活動中掌握當值及朗讀點唱紙的技巧，並了解作為關愛大使的正確態度。 - 2013 年 11 月舉行了 1 節全校家長關愛心聲收集(475 人次)。
				- 關愛大使共推行 30 節「關愛點唱站」及「關愛校園廣播」(12880 人次)，關愛大使於小息到各樓層派發和收集由師生填寫的關愛點唱紙。並於午膳時輪流讀出點唱紙，最後播放「關愛打氣歌」及分享學生心聲，成功引起正面的迴響，各班的氣氛踴躍熱烈。 - 建議下年增加新元素，如：於校園電視台拍攝彼此稱讚或欣賞的關愛短片，推行關愛生日會及關愛小天使計劃。
2013 年 12 月	- 鞏固關愛校園文化。 - 讓學生認識不同人士的需要。 - 推動學生以行動來關愛他人。	3. 關愛月	全校學生、 老師及家長	- 在關愛月期間，透過「大笨手」德育劇場、精神大使分享及播放午間短片，讓學生從精神大使身上體會尊重自己和尊重別人的重要。 - 透過「老師關愛點唱」，老師填寫點唱紙，由關愛大使讀出，讓學生公開得到老師的稱讚、嘉許及肯定，從而學會欣賞及尊重自己。 - 透過「貴重的器皿壁報設計比賽」，全校學生寫下最少一項自己的優點或強項，以班際形式製作「貴重的器皿」，幫助學生發掘自己的優點及強項，學會欣賞自己及別人。 - 關愛月的活動共有 10 節，參與人次達 460。 - 建議下年繼續於 12 月推行「關愛月」，深化校園的關愛文化，持續推動學生關愛他人。

2014 年 3 月 至 2014 年 7 月	- 體驗服務他人及社會的機會。 - 幫助學生建立自尊自信。	4. 小五服務學習計劃	小五學生、 班主任、智障人士	- 本校與明愛樂然展能中心及路德會包美達展能中心合作，以智障人士為服務對象，共舉行了 15 節活動，包括：4 節理論課、2 節籌備活動、3 節服務綵排、3 節服務日、3 節服務檢討，參與者有 75 名小五學生、3 位班主任、服務對象是 45 位智障人士，參與人次達 1125。 - 在服務日，小五學生籌辦合適智障人士參與的遊戲、表演和攤位活動。另外，智障人士也主動為小五學生提供手工製作活動及健體操表現。
				- 學生一方面發現智障人士的智慧、才能及優點。另一方面，智障人士很喜歡學生籌辦的活動及表演，他們表示樂意再次參與。90%或以上學生表示透過服務學習，他們認識到服務對象、體會到「貢獻自己、服務社會」的精神、懂得學習尊重自己及尊重別人、懂得合作和睦，盡責投入的重要性。 - 大部分學生在服務學習中表現積極、主動、關懷、樂於助人，他們重視及享受其中、用心付出、認真投入，過程中發現自己的能力及突破，了解到智障人士的需要和優點，從中建立自信心、滿足感和責任感。他們認為服務社會是一件很開心及珍貴的經歷，並體會到不論富貴、貧窮、健康、疾病，都要幫助別人。 - 建議下年可按學生的能力及情況，選擇合適的服務對象，進行服務學習。

(3) 學生培訓、活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
----	----	-------	----	----------

2013 年 9 月	- 協助小一學生認識及適應小學生活。 - 幫助小一學生建立對學校的歸屬感。	1. 基道小偵探	小一學生	- 為小一學生舉辦 3 節活動，服務人數是 75 人。 - 透過介紹活動及問答比賽，有助小一學生初步認識及適應小學生活，建立對學校的熟悉感及歸屬感。 - 透過課堂秩序建立，讓學生認識及掌握課堂秩序。 - 90%學生表示活動內容有趣，他們能夠在活動中認識小學生活，逐步建立歸屬感。 - 建議下學年繼續舉行此活動。
2013 年 10 月 至 2014 年 6 月	- 提升學生自信心及情緒管理技巧。 - 增強青少年抗逆力。	2. 成長的天空計劃	小四至小六學生、 家長及老師	- 本校與生命工場合辦成長的天空計劃。透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營及宿營、家長工作坊、義工服務及結業嘉許禮，有助學生學會相處合作、情緒管理、解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四活動共有 20 節，參與人數有 18 學生及家長，參與人次有 330。小五活動共有 7 節，參與人數有 13 學生及家長，參與人次有 95。小六活動共有 7 節，參與人數有 15 學生及家長，參與人次有 110。
2013 年 12 月 21 日 及 2014 年 4 月 4 及 5 日	- 建立正確的服務態度。 - 提升學生的解難能力及團隊精神。	3. 風紀訓練	現職及實習風紀	- 有 6 節風紀訓練(全日日營當 2 節計，2 日 1 夜宿營當 4 節計)，對象有 25 位現職及 18 位實習風紀，活動形式包括宿營及日營，參與人次達 136。 - 100%現職風紀滿意這個活動，他們於日營中表現積極、主動及投入。90%以上現職風紀認為活動能提升團體合作精神、解決困難能力、領導技巧。 - 100%實習風紀滿意這個活動，認為此活動能提升團體合作精神。94%實習風紀認為活動能提升解決困難能力。85%實習認為活動能提升領導技巧。 - 建議增加活動的挑戰性及解難性，讓學生更多突破自己、發掘自己潛能。

2014 年 7 月 12 日	- 提升學生的自信心。 - 培養學生尊重自己的態度。	4. 「信心小子」 訓練日營	小四至小六學生	- 本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦，透過團體活動、戶外攀登、軍事障礙賽，讓學生嘗試新挑戰，從中突破自己，建立自尊自信。 - 85%學生認為活動新鮮和具挑戰性，能提升自信心。 - 80%學生認為活動有助培養尊重自己的態度。 - 建議可再次選擇大埔愛丁堡公爵訓練營進行挑戰性活動。
2014 年 7 月 29 日	- 提升學生的社交溝通能力。 - 學習彼此尊重及團隊合作精神。	5. 「社交高手山頂遊」	小二至小四學生	- 本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦。 - 透過遊覽山頂蠟像館及進行訪問活動，85%學生認為自己的社交溝通能力得以提升。 - 透過團體競技活動，80%學生能夠學習到彼此尊重及團隊合作精神。

(4) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 提升小一學生的學習動機及技巧。 - 提升大哥哥大姐姐的解難能力。	1. 大哥哥大姐姐計劃	小一學生、 大哥哥大姐姐	- 全年舉行了 30 節活動(共 2870 人次)，共招募 21 位大哥哥大姐姐，內容包括：1 節大哥哥大姐姐訓練(21 人次)、28 節大哥哥大姐姐服務，為小一學生提供功課輔導(2828 人次)及 1 節檢討(21 人次)。 - 大部份大哥哥大姐姐表現理想，得到老師的嘉許及學生的愛戴。建議下學年可繼續揀選小組領導者角色協助出席率統計及傳達老師/社工訊息予各大哥哥大姐姐。
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫。	2. 校本教育心理服務	全校學生、 老師及家長	- 安排及支援教育心理學家在校提供 20 日校本心理輔導服務，包括：編排駐校工作時間表、小一及早識別工作、聯絡學生、家長及教師參與個案會議、轉介個案、跟進個案及協助籌備家長及教師工作坊等。

2013 年 9 月 至 2014 年 1 月	- 提升學生的社交技巧。 - 提升學生與人溝通和合作的技巧。	3. 社交小天使小組 (上學期)	小三 SEN 學生	- 共舉行了 11 節小組，參加者有 6 名，參與人次有 66。 - 活動內容包括：自我認識測驗、溝通及合作活動、社交情景、角色扮演等。 - 透過此活動，學生學會眼神接觸、聆聽別人和跟從指示的重要性，他們的觀察、表達、溝通、社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。
2014 年 2 月至 3 月	- 提升學生的社交溝通。 - 提升學生與人相處的技巧。	4. 社交智叻星小組	小一自閉症學生	- 參加者有 6 名，共舉行了 6 節小組，參與人次有 34。 - 學生在小組中能積極參與，透過日常生活的社交情景短片、問答、觀察遊戲，學生認識到不同處境的情緒處理，從而認識社交溝通及與人相處的技巧。 - 建議下年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動，幫助學生鞏固及掌握社交溝通、與人相處的技巧。
2014 年 2 月至 5 月	- 提升學生的社交技巧。 - 提升學生與人溝通和合作的技巧。	5. 社交小天使小組 (下學期)	小三 SEN 學生	- 共舉行了 8 節小組，參加者有 5 名，參與人次有 40。 - 活動內容包括：自我認識測驗、溝通及合作活動、社交情景、角色扮演等。 - 透過此活動，學生學會眼神接觸、聆聽別人和跟從指示的重要性，他們的觀察、表達、溝通、社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。
2014 年 6 月	- 讓家長分享教育子女的困擾。 - 讓家長明白支援子女的學習策略。	6. 家長支援工作坊 —讀寫技巧	讀寫困難的 學生家長	- 共舉行 2 節工作坊，參加家長有 7 人，參與人次有 9。 - 參加者在活動中分享教育子女的困擾，他們享受彼此交流心得的過程，得著教育及支援學生的實戰方法。 - 透過社工分享讀寫策略，100%家長能夠了解子女在讀寫方面遇到的困難，並認識提升子女讀寫能力的策略。他們表示回家後會嘗試實踐。

2014 年 6 月至 7 月	- 讓家長分享教育子女的困擾。 - 讓家長明白支援子女的學習策略。	7. 家長支援工作坊 — 社交技巧	社交障礙的 學生家長	- 共舉行 2 節工作坊，參加家長有 10 人，參與人次有 18。 - 參加家長在活動中分享自己教育子女的困擾，他們享受彼此交流心得的過程，從中學習到教育及支援學生的策略。 - 100% 家長表示透過活動能了解到子女在學校的社交表現和內心需要，他們也認識到促進子女與人溝通及相處的技巧。
--------------------	--	----------------------	---------------	---

(5) 其他學生活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 為有特別心理需要的兒童提供評估，從而提供適切的輔導服務。	兒童繪畫心理評估	全校學生	- 共為 5 名學生進行 20 節兒童繪畫心理評估服務，了解他們的自我形象、性格、家庭相處模式、與家人的關係等，從而提供適切的輔導服務。 - 學生喜歡以繪畫來表達自己，他們對於認識自我感興趣。

(6) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動名家校合作事宜。	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，共召開了 4 次家長教師會會議、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，能有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。

2013 年 9 月及 2014 年 5 月	- 提供家長互相交流、分享、支持的機會。 - 鼓勵家長加入家長義工的行列。	2. 家長義工聚會	家長	- 共舉行 2 次家長義工聚會，於除了邀請家長義工外，更邀請非家長義工一同出席，出席人數達 68。 - 內容包括：認識遊戲、交流活動、家長義工分享、茶點分享及教育分享。家長在過程中有積極的互動，分享擔任義工家長的得著，彼此鼓勵及支持，達到家長網絡的效果。
2013 年 10 月至 2014 年 2 月	- 提供家長互相分享、支持的機會，支援家長以發掘他們的興趣。	3. 家長輕鬆聚一聚	家長	- 共舉辦了 10 節家長興趣活動，共 128 人次，包括：意大利食品製作、生炒糯米飯、水鑽八達通套、泰式食品製作、新春利是燈籠、壽司製作。 - 共有 6 位家長擔任義務導師，貢獻他們的能力及強項，以不同類型的興趣活動去凝聚其他家長，既可發展家長個人的興趣，也可以加家長彼此之間及家校合作的關係。
2013 年 10 月至 2014 年 6 月	- 訓練家長成為故事義工，為同學講故事，培養學生的良好品德。	4. 故事家長	全校學生、 故事姨姨	- 有 15 位家長義工協助，舉行了 1 節故事訓練，舉行了 9 節故事家長服務，服務對象是小一至小二學生，服務人次為 684。本年度將活動改為入班活動，相當受學生歡迎。學生及老師均表示故事家長講故事吸引、生動有趣，他們很留心聆聽故事家長所講的故事，也積極舉手答問題，氣氛熱烈。 - 建議下學年可維持於早讀課進行故事家長服務，並繼續邀請有質素的家長義工參與。

2013 年 10 月至 12 月	- 支援家長以提昇他們對子女的了解，為家長提供管教策略及技巧。	5. 家長加油站	家長	- 透過輕鬆茶聚的形式，於 10 月、11 月、12 月舉行了 3 次家長加油站，出席人數有 42 人。主題包括：學童情緒健康、提升自理能力及責任感、是非判斷及誠信。透過遊戲、短片、分享活動，讓家長了解子女的情緒及行為狀況，從而幫助建立子女的自理能力、責任感及誠信，並與其他家長建立友誼。 - 建議下學年可以其他家長感興趣的主題設計活動。
2014 年 3 月 4 日	- 協助家長掌握幫助子女預防網絡及毒品沉溺的技巧。	6. 預防子女「獨」在家中 家長工作坊	家長	- 與東華三院賽馬會綜合服務中心合作，參加家長有 21 人。 - 透過教育短片欣賞、分組討論、講者介紹等活動，100% 家長表示此工作坊成功讓他們掌握幫助子女預防網絡及毒品沉溺的技巧，並有效推動他們於生活中實踐出來。
2014 年 3 月至 5 月	- 提供家長互相分享、支持的機會。 - 支援家長發掘自己的興趣。	7. 家長輕黏土班	家長	- 由兩位家長義務導師帶領 6 節輕黏土班，吸引 26 名家長報名參加，出席人次共有 70，反應熱烈。 - 100% 家長表示製作熊仔及 Melody 很有趣，他們很喜歡及享受製作的過程，而且表示能夠認識很多志同道合的朋友，覺得很滿足。 - 由於反應熱烈，建議下年度可繼續舉辦活動。

2014 年 1 月至 2 月	- 透過親子義工服務，促進學生與家長的親子關係。 - 回饋社會，建立對社會的承擔感。	8. 親子義工服務 —長者中心探訪	學生及家長 (親子形式)	- 與聖公會樂民郭鳳軒家庭綜合服務中心合辦的親子義工服務順利舉行，參與義工服務者有 40 人。 - 於 1 月份進行義工訓練及籌備，學生與家長一同設計及籌備適合長者的遊戲、活動及表演表演。 - 當天氣氛熱烈，學生與家長在體驗義工服務的同時，自己亦十分享受，長者都很投入和開心，參與度很高。學生及家長在參加親子義工服務的活動中，學會尊重他人、體會到服務他人的意義。 - 建議每一年都可以舉辦一次類似的活動，以服務本區的長者為主。這不只可達到牧鄰的目的，亦可藉此邀請長者們參加教會崇拜和活動。
2014 年 5 月及 6 月	- 透過親子義工服務，促進學生與家長的親子關係。	9. 親子賣旗服務	學生及家長 (親子形式)	- 共舉行 2 次親子賣旗服務，合作機構是香港單親協會及香港基督教更新會，共有 60 個家庭積極參與，義工人數達 124 人。 - 家長表示喜歡與子女參加親子義工服務，既可以培養子女對社會的關懷及參與性，又可以促進親子關係，一舉兩得。
2014 年 4 月至 6 月	- 能夠促進親子關係。 - 培養學生的自尊自信。	10. 親子園藝小組	小四至小六學生 及家長	- 參加者有 25 人，共 12 個家庭參加，有 7 節小組活動，參與人次有 134。 - 小組以有機園藝耕作為媒介，為親子提供溝通及合作的機會，促進親子關係。過程中，社工帶領家長及學生分享有關親子關係和溝通的話題，從而提供支援。 - 有機園藝耕作是的形式新鮮而吸引，從學生及家長滿足及喜樂的笑容裡，可見參加者享受園藝耕作的樂趣。另外，每一次的耕作收成，見證了他們的努力付出及悉心栽培，為各人帶來很大的滿足感和成就感。

(7) 其他工作/活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要。	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議、祈禱會及相關小組/活動檢討會。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要。 - 與學生、家長及教師建立關係。	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與家長教師懇談日、基小教育主日、親子一日遊、小一家長晚會、聖誕聯歡、陸運會、親子細運會及退修等活動。 - 透過出席以上活動，能夠與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。
全年	- 配合學校需要。	3. 校外活動/會議及其他	全校學生、老師及家長	- 出席不同的校外會議或活動，包括：SEN 支援工作坊、CISM 危機處理證書課程、成長的天空計劃分享會、學生輔導人員聯網會議及全方位輔導新措施的研討會等。 - 透過參與校外活動及會議，能夠裝備專業知識及輔導技巧，有助提供更佳之全方位學生輔導服務。
2014 年 6 月至 7 月	- 識別參與 2013/14 年度成長的天空的正向學生。	4. 成長的天空問卷	小三學生、班主任及科任老師	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 71 人。

2014 年 7 月	- 收集學生對本年度訓輔組活動的看法、意見及建議。	5. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於6月德育午會時舉行了1次問卷調查活動，填寫問卷的學生人數有 295 人。 - 2013-2014 年度的情意及社交問卷結果顯示，本校學生的學術檢視表現理想，與普遍香港學生相同，可見本年度推行有關自學的策略有效，值得繼續推行。 - 雖然本校學生的關愛表現稍低於普遍香港學生，但是本校學生的關愛表現比較 2010-11 年度有正面的提升，反映學生懂得關愛別人，可見本校在關愛工作的推行成效顯著。
	-			- 本校學生的尊重他人表現較普遍香港學生弱，較 2012-13 年的表現退步，尤其在指出別人的優點欠理想。事實上，本學年已重點推行尊重他人的活動或策略，可是數據反映學生的表現仍有待加強。因此，下學年本校需要為學生提供更多學習尊重他人的經驗，並加強有關的培養和訓練。 - 本校五年級及六年級學生在關愛和學術檢視的表現較普遍香港學生佳。這可歸因於學生在高年級的自學課堂研習、領袖訓練、義工服務體驗較多。 - 本校三年級及四年級學生的表現較弱，所有項目的表現較普遍香港三年級學生弱，可見低年級學生需要更多的支援、訓練、服務體驗。

提供服務機構: 東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心

中心主任姓名: 劉劍雲

學生輔導人員姓名: 賴雅媛

填報日期: 28/7/2014

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任 聯絡電話： 27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 165 名(包括 A. 領取綜援人數： 54 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 97 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 14 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	19	36	7	75%	2 月－5 月	\$66,550	問卷 / 報告	立昇慈善機構及 生命工場	
自信心訓練(1)	12	19	0	100%	2／7	\$8,400	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
自信心訓練(2)	5	9	2	100%	12－13／8	\$7,900	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
社交 / 溝通技巧訓練	8	15	2	85%	29／7	\$10,100	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
社交 / 溝通技巧訓練	3	10	2	100%	8／7	\$2,600	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
領袖訓練	7	8	1	100%	11－12／8	\$12,000	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
活動項目總數：_____6_____									
@學生人次	54	97	14		總開支	\$107,550			
**總學生人次	165								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧

二零一三/二零一四年度周年報告

本校二零一三/二零一四年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一四年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 16-10 -2014