

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2014~ 2015 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-7
(二)	關注事項的成就及反思	
	1.培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德	P.8-10
	2.提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度	P.11-12
(三)	我們的學與教	P.13-16
(四)	我們對學生成長的支援	P.17-20
(五)	學生表現	P.21-31
(六)	財務報告	P.32-34
(七)	回饋與跟進	P.35
(八)	附件一及附件二	
	2014-2015「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.36-46
	2014-2015 年度校本課後學習支援計劃津貼報告	P.47
(九)	校監批核頁	P.48

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於 2014-15 年度共有 18 班，另外加強輔導班設 2 班；學校於 2015 年 3 月繼續獲教育局批核開設 18 班，另加強輔導班仍設 2 班。全校學生人數約有 460 人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18 個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機、實物投影機

法團校董會

本校法團校董會正式於 2007 年 8 月 31 日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董（本校校監）	31/08/2007	31/08/2017
袁植錦	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2017
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
勞子傑	辦學團體校董	04/03/2014	31/08/2015
	獨立校董	01/09/2015	31/08/2017
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2017
黃秀琴	獨立校董	01/09/2011	31/08/2015
	辦學團體校董	01/09/2015	31/08/2017
鍾偉成	校友校董	25/09/2012	31/08/2016
盧紹輝	家長校董	01/09/2013	31/08/2015
陳嘉莉	家長校董	01/09/2015	31/08/2017
邵慧敏	替代家長校董	01/09/2013	31/08/2017
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑	教員校董	01/09/2013	31/08/2015
	替代教員校董	01/09/2015	31/08/2017
梁永強	替代教員校董	01/09/2013	31/08/2015
	教員校董	01/09/2015	31/08/2017

教職員人數

以 2014-15 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位社工、一位校牧及一位學習支援老師。校內另有文員及工友共十人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 透過家教會促進家長與學校的良好關係，讓家長成為學校的合作夥伴，使學生得到更大裨益。
2. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
3. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
4. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - a. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
 - b. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

本年度家校合作計劃

♥舉辦家長興趣班、學術班及專題講座

♥舉辦家長借閱圖書計劃

♥贊助「敬師選舉活動」

♥設立獎學金表揚學藝優異學生

♥舉辦「轉贈校服」活動

♥設立 PTA 會訊增加宣傳及溝通

♥與基道中學合辦聯誼活動

♥舉辦親子一日遊

♥舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會

♥設立家長義工計劃，協助推行校內活動

♥贊助陸運會「家長教師會盃」

♥舉辦校內及校外義工服務

♥出席基道中學邀請之家長及學生活動

學校大型活動

親子細運會

學校大旅行

親子一日遊

學科活動日(常識日)

福音週

家教會會員大會暨義工服務頒獎禮

陸運會

戶外學習日

高年級學生境外交流計劃

基道才藝匯演 2015

聖誕崇拜及復活節崇拜

全校性家長日

其他級際或全校性活動：

無冷氣夜

閱讀獎勵計劃

各學科大使訓練

五年級服務學習

聖誕家長晚會

學生團契

親子境外學習交流團

健康飲食在校園計劃

課程統整計劃分

各級跨科活動

音樂比賽及欣賞會

畢業生懇親茶會

基道毅行者計劃

遠程教室聯校活動

學校各類興趣小組及課後活動

學術	英語大使、有趣珠心算、小小愛迪生、普通話大使、基道科學菁英、閱讀會、Phonics 英語拼音班、英語日營、Fun Writing Class 趣味英語寫作班、Interview Skills Class 面試技巧班、奧林匹克數學培訓課程、普通話集誦隊
藝術	水墨畫班、繪畫班、小提琴班、手鐘隊、歌詠團、敬拜隊、牧童笛隊、敲擊樂班、中國舞班、創意手工 DIY、基道教育劇場、軟硬筆書法
體育	跆拳道、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、攀石班
其他	小天才 LEGO 機械人、LEGO ROBOTIC 機械人創作、創思組、交通安全隊、社交小天使、電腦小菁英、有趣記憶法

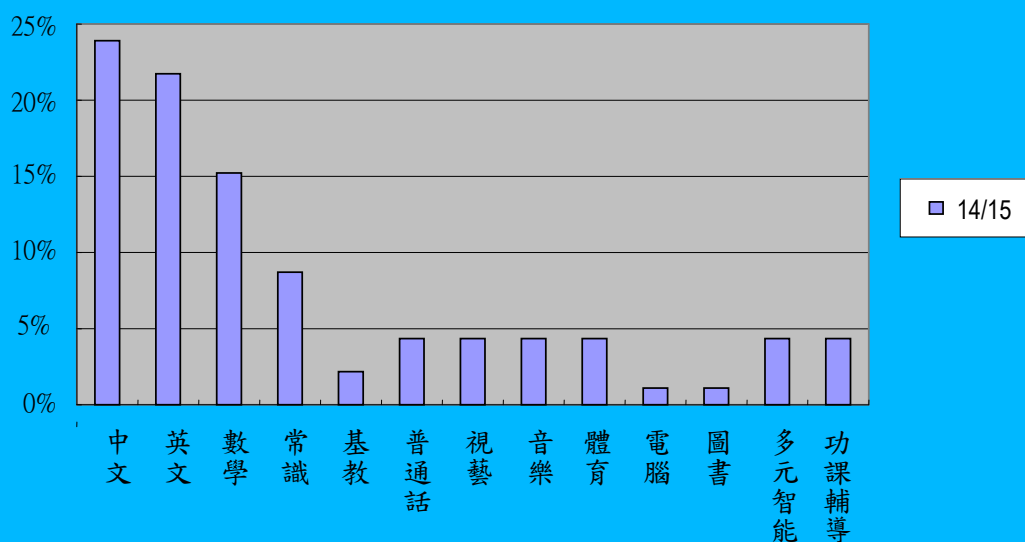
教師參與持續專業發展的全年總時數

教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2014-15年度	1,412.65 小時	168 小時

各主要學習領域的課時

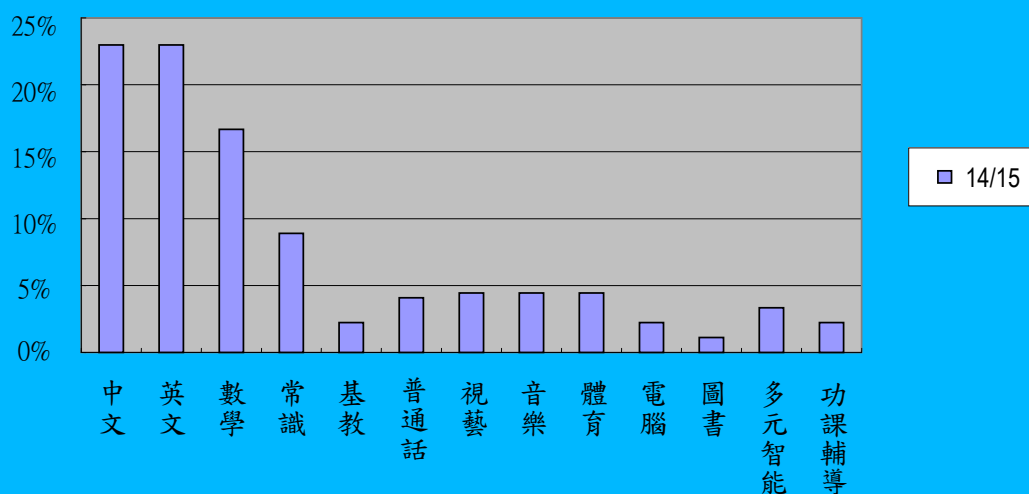
1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小一至小三)



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

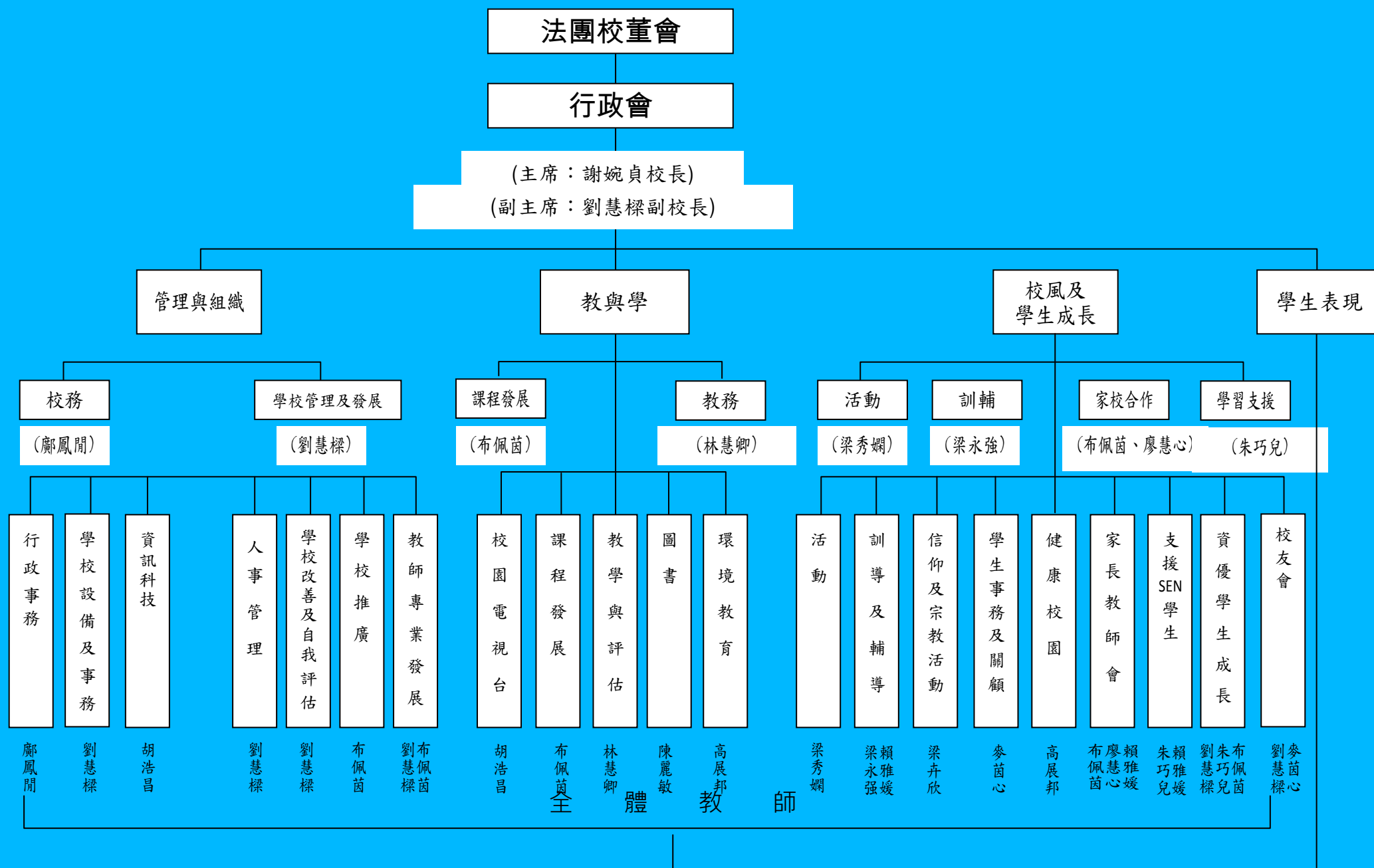
各學習領域課時 (小四至小六)



2014/2015 年度教師專業發展活動概覽

日期	時間	主題	講員/負責人	對象
31/10/2014 (星期五)	2.5 小時	常識科生態足印計劃 教師工作坊	世界自然基金	全體老師
	3 小時	平板電腦教學工作坊	胡浩昌老師	全體老師
19/12/2014 (星期五)	2 小時	心理學家工作坊	張敏彤小姐 (駐校心理學家)	全體老師
	2 小時	預備外評交流會	油麻地基道小學	行政組老師
26/3/2015(星期四)	3 小時	RASCH MODEL	莫慕貞博士	全體老師
30/4/2015(星期四)	4 小時	資優十三式分享會	惠州公立學校	全體老師
	2 小時	平板電腦分享會	胡浩昌老師	全體老師

2014-15 年度學校行政工作架構



(二) 關注事項的成就與反思

關注事項 (一): 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

成就

1. 推行靈德教育系統課程

- 1.1 各級已完成大部份的課程。另本年度靈德課增設「一分鐘感動時刻」的環節，已完成的班別共 16 班。學生表現不害羞，分享踴躍，他們都能向別人表達感謝的心意，也學懂知恩圖報及如何感恩。
- 1.2 訓輔組已訂購靈德課德育圖書 25 本，並於圖書館設立「德育圖書角」。大部分圖書的內容都很吸引，適合學生閱讀，學生也喜歡借書。

2. 「每月之星」選舉獎勵計劃

本學年共舉辦 1 次啟動禮及 7 次全校參與頒獎禮，包括：「勤力之星」、「禮貌之星」、「正能量之星」、「盡責之星」及「關愛之星」，參與人次達 3816，除了全校學生及老師一同參與外，不少家長亦應邀出席、見證和肯定學生的良好表現。大部分學生及參與的家長的反應熱烈，可見此計劃有良好的成效。從訓輔組教師大會中，老師對此獎勵計劃有以下意見：計劃有效地鼓勵學生，連平日甚少得獎的都有機會獲獎，例如「正能量之星」能有效鼓勵一些較被動的學生。頒獎禮雖然密了一點，但有持續及即時的獎勵作用。

3. 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動

- 3.1 逢星期三早會上，訓育輔導組利用德育早會及小型戲劇表演(取代原本計劃的展覽)介紹三位背景不同但都熱愛中國的歷史人物，鼓勵學生努力向自己的召命、責任及目標邁進，要常常自我反省，也不輕言放棄。此外，在「靈德教育系統課程」基礎教材內也加入了相關的元素，例如利用孫中山先生年幼和倫敦蒙難的故事作練習和分析的教材，既可作為適當的閱讀材料，又可以認識中國近代名人的事跡，大大增強了他們對祖國的歸屬感。從訓輔組教師大會中，老師對此獎勵計劃有以下意見：德育早會的主題好，內容豐富，能幫助學生認識中國名賢，藉以帶出不同的品德觀。早會的例子恰當，故事也動聽，學生對內容感興趣，例如學生對於孔子只知其名，但較少接觸，反而輕易引起學生興趣，讓他們加深認識，也學習到其良好的榜樣。

- 3.2 「基道狀元紅-中華文化及美德推廣活動」-「澳門世界文化遺產之旅」兩天一夜親子遊學團已於16/7/2015(四)至17/6/2015(五)(暑假期間)舉行。透過參觀當地的歷史文化發展，除了使同學對鄰近城市有更進一步認識外，也可藉此憑弔來華傳教的傳教士馬禮遜的事蹟。是次活動的對象為小一至小五的學生及家長，參與人數共 24 名，由謝婉貞校長、梁永強主任及許素芳老師帶隊。

從學生及家長的反應可知：是次「世界文化遺產之旅」讓他們多了解澳門的文化和認識當地的歷史、古蹟和建築特色；而觀賞大型精彩亮麗的《水舞間》舞台劇，更讓他們體會「分工合作、唇亡齒寒」的道理。

從老師的觀察所得，不論是協辦單位的導遊或是當地的領隊均給予本校學生十分正面的評價。學生在營前的介紹活動及在兩天一夜的遊學過程中都表現得乖巧得體、溫文有禮，他們也積極增取擴闊視野、增加生活體驗的機會，充分地表現了優秀中國人及良好公民的美德。

4. 基道教育劇場

由 4(鸚鵡)+1(烏鴉)(4 隻會說話的布偶小鳥)組成 Win Win Parrots' Crew，於德育早會演出跟德育、中國文化及校園生活有關的故事。四隻小鳥的名字分別為「律」、「己」、「怡」和「人」。由訓育主任利用週五興趣小組進行演員訓練及演出綵排，另外再聘請校外戲劇導師於上學期週一放學後舉辦手偶形體班培訓學生，好在「德育早會」上演出，演繹一些跟建立健康「自我」形象有關的故事。從訓輔組教師大會中，老師對此獎勵計劃有以下意見：構思良好有新意，表演有趣，角色形象化，手偶亦具吸引力，能帶出新鮮感，有助學生記得「律」、「己」、「怡」和「人」訊息。學生很投入聽故事，能專心聆聽；低年級很喜歡，就算高年級也會專心聆聽，建議來年可多點出場宣傳各項活動。

5. 舉辦「關愛月」

訓育輔導組跟學習支援組合辦「關愛月」，提升校園關愛文化。本年主題為「愛人如己」，讓學生學習愛護和尊重自己及別人。舉辦日期分為第一期(11月至1月)及第二期(4月及5月)。

- 在2014年12月舉行「樂聚關愛共天輪社區共融計劃——輪椅體驗活動」，小四至小六學生明白不同殘障人士的生活困難，學習到如何與殘障人士的相處技巧，從中學會尊重自己和尊重別人。
- 在2014年12月舉行「關愛月點唱」，老師填寫點唱紙，由關愛大使讀出，讓學生得到老師公開的稱讚、嘉許及肯定，讓學生學會尊重自己和尊重別人。
- 在2015年1月舉行以班際形式製作「貴重的器皿」，幫助學生發掘自己的優點及強項，學會欣賞自己及別人。
- 在2015年3至4月舉行「關愛故事拍攝比賽」，學生自行組隊創作及拍攝關愛小故事，宣揚關愛文化。
- 在關愛月期間於各班舉行「關愛小天使行動」，讓學生身體力行去尊重、關心和支持同學，建立關愛校園文化。

整體成就：

- 從【班別操行及服務評核表】(根據個別學生的考勤及中英數科任老師對學生日常學習表現的評核)的資料顯示，學生在日常學習的生活中有達標的表現，整體表現較預期中的80%理想，也較去年的進步了：

交齊功課			儀容整潔	勤到	帶齊上課用品
	整體	獲「完全交齊功課」優點			
去年	79%	48%	99.79%	93%	92%
本年	82%(較去年增加了3%)	51%(較去年增加了3%)	100%(較去年增加了0.21%)	93%	92%

- 全體教師於14/1及12/6各完成一分【有關學生行為表現及態度】的問卷調查，內容完全一樣，範疇包括尊重、誠信、感恩、自律、合作、禮節、關懷、守法及正義各方面，好比較學生在整年的表現進程，而教師對學生整體的表現非常滿意。從兩次調查數據可見，教師認為學生日常的表現非常理想，所有項目的全年平均表現都超越80%；在「尊重」和「關懷」範疇上的表現尤較去年進步，證明本年度在有關方面的培養和訓練發揮了十分重要的功效。本年新增了「常常說讚賞別人的話」一項，看看學生在日常與別人相處的態度上的情況，而數據顯示他們有十分不錯的表現，並且下學期時有更顯著的進步。盼望透過下學年的「靈德教育系統課程」、各類的獎勵計劃、正面文化的薰陶及德育早會上的教導，能進一步提升他們各方面的表現。
- 從4月1日(三)早會上的學生情意及社交問卷調查(2014~2015)(問卷對象：小三至小六學生，完成問卷者有292人)資料顯示本校學生在「關愛」的表現理想，與普遍香港學生相若，而五年級及六年級學生更在「關愛」的表現較普遍香港學生為佳。這可歸因於學生在高年級的領袖訓練及義工服務體驗較多；而本年度推行「關愛」的策略有效，值得繼續推行。雖然本校學生在「尊重他人」的表現稍低於普遍香港學生，但是本校學生的尊重他人表現比較2013-2014年度及2010-2011年度有正面而顯著的提升，反映學生愈來愈懂得尊重他人，可見本校推行律己怡人的策略有成效。
- 從7月2日(四)早會上的全體學生意見調查所得，94%學生認為各項活動能提升自己正面的價值觀，建立健康的「自我」形象。

反思及建議

1. 推行靈德教育系統課程

「一分鐘感動時刻」的環節因時間不足，很多時候未能完成分享。此外，也有少數老師認為「感動」這字眼太嚴肅，他們的人生閱歷太少，也影響了分享的內容。建議來年改為「感謝」或「感恩」等用詞。

2. 「每月之星」選舉獎勵計劃

少部份項目標準較抽象，難找出合適的獲獎人選。建議來年可新增多元化的每月之星，如：「勇敢之星」、「活力之星」、「歡樂之星」及「進步之星」等。甚至於上下學期最後一次由各班主任及科任自擬頒獎項目。另外，除科任老師投票外，學生也可以彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性，更建議把得獎學生的相片和名字記錄在學校網頁。

3. 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動

德育早會次數少，小朋友難以連貫每次所學，故此要增加早會的次數。另建議將人物資料精簡版張貼於課室壁報或走廊，讓學生小息時閱讀。

4. 舉辦「關愛月」

建議下年繼續於12月推行「關愛月」，深化校園的關愛文化，持續推動學生關愛他人。

整體反思及建議：

根據【學生情意及社交問卷調查】的結果，本校四年級學生的表現較弱，所有項目的表現較普遍香港四年級學生弱，可見他們需要更多的支援、訓練及服務體驗。故此，建議來年繼續推行「關愛校園計劃」，讓學生培養關愛的良好品德。又建議在「關愛月」期間播放身體殘障人士的短片，讓學生學會為他人著想，更多關心別人的健康。此外，根據「尊重他人」的校本目標，繼續推行校本輔導活動「校園個個讚」和收集「彼此欣賞的心聲」，鼓勵學生說話和氣，經常指出別人的優點。最後建議增加靈德課的節數，尤其是三年級及四年級，從中分享自我肯定、珍惜生命、群體相處等正向信息，並提供服務及實踐的機會，強化學生關愛及尊重他人的品德。

關注事項(二)：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

成就

A. 優化課堂設計，建立預習課業系統，培養學生探究研習的能力。

1. 舉辦教師工作坊及專業交流會

在八月中教師大會上與中、英老師分級檢視預習課業內容是否已加入恰當的自學工具和閱讀策略，並能提升學生的研習力、批判思考力、解難能力及創造力，如有不足的地方，已即時作出填補。

另資訊科技統籌老師已於10月31日教師發展日進行平板電腦教學工作坊，讓老師掌握如何利用Nearpod來輔助教學。又於4月30日教師發展日進行平板電腦教學專業交流會及prezi工作坊，讓曾運用平板電腦教學的科任分享當中的心得或難題，並能認識更多程式，100%教師都認為內容有助專業發展。

2. 透過共同備課，優化引起動機及預習內容，建立學生探究研習能力。

從問卷可見，90.8%教師認同每課/單元的課堂設計能引發學生自學興趣。100%教師認同每課/單元都能安排恰當的預習活動。

3. 安排適量及恰當的自學工作紙，建立學生探究研習的能力

從問卷可見，93%教師每課/單元都能安排恰當的自學活動或工作紙。

4. 透過課研觀課及科務觀課監察課堂設計。

除P.5中文外，其他課堂研究計劃已順利完成。從課堂研究觀課紀錄表可見，在安排恰當的預習活動的表現比去年進步12.1%，100%課堂在引起學習興趣方面表現達標，其中81%的課堂更達優良水平。而在科務觀課紀錄表可見，95.1%課堂能安排培養自學及探究的預習活動，100%課堂在引起學習興趣方面表現達標，其中達優良表現的課堂更比往年上升7.6%。

整體而言，100%教師認同課堂設計增加了自學及研習元素。

B. 引導學生掌握自學策略，形成自學習慣。

1. 介紹自學成功的老師及家長。

四位經投票選出的自學成功老師已於兩測兩考前完成分享，86.8%學生能從老師身上學到自學祕訣。從終期問卷中，老師認為自學人物親切，有說服力。

2. 安排學生於學期初及每次測考完結後繳交短期目標及個人反思，形成自學習慣。

從終期問卷可見，87.5%教師認為學生能為自己訂短期目標，並進行反思；89.6%學生認為自己能訂立短期目標，並進行反思。

3. 舉辦獎勵計劃，培養自理能力，建立自學習慣。

四項計劃都已順利完成，全年共259人次獲寫好家課獎賞，119人次獲交齊家課獎賞，191人次獲執妥書包獎賞，460人次獲時間管理獎賞。在終期問卷中，教師反映此計劃切合學生程度，口訣亦能幫助能力較弱的學生。而學生問卷中反映83.8%學生認為獎勵計劃能培養自理能力，建立自學習慣。

4. 引導學生按課題需要運用自學策略及研習工具作預習，又能以筆記記錄重點或自評(中、英、數最少每單元一份)，並會利用筆記進行溫習。

根據終期問卷檢討，92.3%教師能經常運用觀察工具，90.6%教師能經常運用記錄及分析工具，92.3%教師能經常運用閱讀策略。學生方面，86.4%學生認為自己能掌握及運用自學策

略及研習工具，95%學生認為自己能完成預習及 93%學生認為自己能完成筆記。而從查簿過程中，發現部份學生的確能做出屬於自己的筆記，縱然花了時間，但長遠來說，相信對學生的自學是有幫助的。

5. 常識科專題研習滲入自學策略及研習工具。

常識科任已作配合，學生大致能掌握。

6. 透過電子學習平台，形成學生的自學習慣。

中、英、數各科已由十一月起，每月安排學生完成2-3個電子練習，長假期更會安排更多電子練習予學生自學。惟部份學生仍未能形成此習慣，有見及此，經中期檢討後，課程主任已於4月開始，要求資訊科技小組每月列印學生完成電子練習名單於科任，提醒教師催促學生完成。根據問卷數據顯示，87.8%學生認為自己能利用電子學習平台進行自學。根據統計數據顯示，中、英、數各科能利用電子學習平台進行自學的學生比率為82%、76.3%及73%，比中期報告時的61.8%、42.9%及46%有大幅進步，故下年度會繼續沿用此方法。

整體而言，85.6%學生認為自己的自學能力提升了。

C. 培訓家長培養子女自學的方法。

1. 舉辦工作坊，讓家長掌握培養子女自學的方法。

已於10月4日家長日中舉行相關工作坊，分高低年級進行。共收回140份問卷(低年級47份，高年級93份)，82.9%低年級家長及92.5%高年級家長認同工作坊能令他們掌握協助子女自學的方法。85.1%低年級家長及95.6%高年級家長認同工作坊能令他們掌握閱讀策略。

2. 派發講座筆記。

筆記已於家長工作坊完結時派發，家長反應良好。

反思

B. 引導學生掌握自學策略，形成自學習慣。

3. 舉辦獎勵計劃，培養自理能力，建立自學習慣。

目標或許太多，難以集中跟進學生進展，建議來年繼續推行，但每時段只跟進一個項目。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展小組全年工作簡報

- 為提升學生的研習力，本年度繼續鼓勵教師優化引起動機的環節、預習課業及自學工作紙，在中英數三科新增筆記簿，教導學生摘錄筆記。縱然這對低年級學生來說是一點困難，但老師認為仍是值得推行的。又在中英數揀選其中三級推行課堂研究計劃，鼓勵教師運用平板電腦輔助教學或共同探究有效策略處理課堂難點，效果不俗。
- 另外，為培養學生的自學技能與態度，本年度繼續推行全校性統整計劃——自學小主人，如往年一樣，小組會在兩測兩考前要求學生為自己訂立目標及在兩測兩考後作反思，雖然學生訂立的目標未必很實際，但也是一個良好的習慣。
- 本年度的自學人物改以教師為對象，且是由學生一人一票選出的，這讓學生更有親切感，反應十分熱烈。
- 本年度新增的「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃已大致完成，學生在活動中的反應不俗，教師認為口訣有助學生建立良好習慣。

2. 中文科全年工作簡報

- 為了增加學生的識字量，中文科為每級製作「字詞認讀表」，內容是各級學生應當認識的字詞。這可讓學生平日於家中自學，並於長假期後，由家長檢查和簽署，令家長了解學生學習進程的同時，亦確保學生能於家中定期自學。此外，本學年為一年級製作「識字存摺」，內容是利用中文科的「加一加」和「換一換」等方法，讓學生從中認識和運用有趣的技巧去記中文字。
- 於本學年起，中文科於小四至小六的試題中加入「中一入學前香港學科測驗」的試題類型，老師亦按進度於課堂中教授有關內容，學生藉此打好語文基礎的同時，亦能回應課程發展的需要。
- 為提高學生對文言文的興趣，鼓勵學生備課，中文科為文言文課程內容製作電子學習版，讓學生利用電子學習平台自學。這從中培養學生於課前利用短片和遊戲做預習，課後作鞏固的習慣。「校園電視台」亦加入文言文內容，讓學生從中認識中國古典文學的好篇章，為他們將來於中學學習文言文作好準備。

3. 英文科全年工作簡報

- 繼續配合培養學生自學能力的目標，今年在教學上優化自學工作紙的模式，在各級備課會上，加插多元化類型的題目，例如開放式思考題、延伸問題等。另外，本年度持續引導學生建構自己的筆記，用作紀錄學習及重溫的作用。
- 本年度1-3年級仍採用PLPRW的學習模式，並試圖在P.3下學期滲透一些TSA類型的寫作，令學生多練習及熟悉該寫作模式。
- 而今年亦繼續發展閱讀，包括ECR, Curriculum Based及Reading Buddy Scheme，令各級也有足夠閱讀課外書的機會。
- 本年度的英語大使活動，除印刷newsletter之外，也將會於學期完結時表演話劇，以鼓勵有能力的中高年級同學多說英語，提升他們的自信心。
- 英文科也重新檢視課程內使用的補充工作紙是否能提升學生運用所學知識的技能，令閱讀及寫

作方面的成績有所提升。

4. 數學科全年工作簡報

- 本年數學科為提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度，全體數學科任均按單元設計引起學生自學興趣的活動或預習活動。直至五月為止，已有三級(二至四年級)利用平板電腦輔助教學，學生非常感興趣，同時增加了學生之間的互動。教師又按課題需要教授學生運用自學策略或研習工具來完成課業，並學習摘錄筆記，或利用教師的筆記來進行溫習，多於 75%學生能做到。各級課堂上有速算工作紙和解難工作紙以鞏固及提升學生數學的基礎知識和解難能力，低年級學生感興趣，而高年級學生覺得具挑戰性。教師還利用 welnet 電子學習平台鼓勵學生每月網上自學。
- 本年度繼續於三個長假期推行閱讀數學讀物計劃，引發學生閱讀興趣，並於農曆新年假期安排讀書報告，培養自學的態度；科任又為 P. 1-2 安排數學自學工作紙，為 P. 3-6 安排英文數自學工作紙，培養自學的態度，多於 95%學生能做到。本年又繼續推行數學「加」計劃，每次測考較上次進步者均上榜，並把統計結果將貼課室，學期終頒獎予各班進步最多的三位學生。為提升學生對數學的認識和興趣，本年為 P. 3-5 數學成績較優異的學生開辦奧數興趣班，並安排參加校外比賽，至今共參加了 6 個比賽。一月又進行數學週，為 P. 1-3 舉行小息遊戲，當中並滲入英數字卡對對碰。

5. 常識科全年工作簡報

- 常識科本年有三項重要工作，包括延續課程中的自學及研習元素、推行作為全港先導學校的 WWF「可持續生活模式教育計劃 STEP」第二期（下稱 STEP）及常識日。
- 就本科課程發展，數年來已建立以研習技能及情意教育為核心的校本課程，並加強實施全方位學習和高階思維教學，所以就學校本年度關注事項（提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度），只需適度整理及加入學生預習活動，已有相當果效。科會要求科任每單元安排一次，包括專題研習，而有關教材、教學計劃亦已存檔。然而，由於近年經驗老師流失，來年將投放時間在老師培訓上，包括實驗教學及操作、高階思維工具等，而科主任亦帶同副科主任重新加入教育局校本課程發展組常識科教師網絡，以培育新老師。
- 有關 STEP 的活動，主要由世界自然基金會職員負責，亦已全部完成，本年目標是深化生態足印，除以往內容，今年增加校本環保行動，包括不使用即棄餐具、手巾代替紙巾、節約用水（安裝節流器）、節約能源（逢週五第一、二節無冷氣日）、用 FSC 認證紙張等，令學生學會珍惜資源、保護生態。其他環保工作包括推行校本環保課程、培訓環保大使、綠化校園及天台有機小園圃的工作亦完成，新一年的綠化工作會在 8 月下旬至九月上旬完成。
- 最後，常識日以科學科技為主題，亦順利完成。一、二年級進行視覺、五感及紙飛機實驗；三、四年級進行「降落」實驗，包括火星登陸艇及降落傘；五、六年級進行紙橋負重賽。此外，本年校外科學比賽亦有理想成績，展望下年仍能參加校外科學比賽及培訓新一批有潛質的學生。

6. 資訊科技組全年工作簡報

- 今年度本組繼續協助各科推行平板電腦教學，善用學校現有的流動裝置去豐富教學內容。另外本學年亦於兩次教師發展日中介紹課室管理軟件 NEARPOD 和簡報軟件 PREZI 給老師，令老師們更有信心使用資訊科技進行教學。
- 本學年上下學期完成共十次的資訊科技早會，由小組成員於禮堂講解保護私隱和網絡安全等課題。目的是培養學生的資訊素養，令學生更注意有關的課題。
- 本學年已開設 Google 學校戶口，全校師生可使用 Google 學校帳戶提供的軟件服務，例如

Google Drive, Google Classroom 等，計劃下學年會有更廣泛的應用。

- 校務行政方面，八達通電子收費系統應用至圖書罰款收費，並簡化學生拍卡程序，減輕圖書館主任的工作量。而製作日常評估表亦試用 Google Drive 輸入及儲存資料，令過程更便捷。

7. 優化分析成績及跟進成績方法

- 本校於本年三月二十六日很榮幸邀請到香港教育學院莫慕貞教授蒞臨本校向全體老師介紹 Rasch Model(羅氏模型)及 ZPD(漸近發展區)，目的是從評估取得資料、數據，然後去剖析學生在學習上的強項和弱項，對分析學生成績表現有幫助，可幫助促進改善學與教。現階段學校需要從硬件及軟件兩方面作配合，然後循序漸進加以運用。
- 本校於本年三月三十日很榮幸邀請到中華基督教會桂華山中學校長陳綺雯博士蒞臨本校向本校全體英文科同事分享教授聆聽技巧的心得。陳博士於當天及會前給予本校寶貴的資源及講義，英文科同事都感到很有幫助。
- 優化試後鞏固練習內容
 - 每次測考後需設計跟進練習工作紙。負責設計跟進練習的老師(即該試卷的擬題老師)需根據批改老師指出學生的難點製成練習工作紙，並將文件存於電腦內。
 - 跟進練習工作紙的題型與測考卷相同，但內容須有修訂或增刪。各班科任需根據班本情況修訂練習內容，期望能向學生反覆提供練習及指導，幫助學生找出問題的關鍵點，改善成績。
 - 老師修訂練習內容之後，於課堂內使用練習作跟進(此課堂的做法其實是一個測考後的跟進課)。
 - 課程發展主任及教務主任負責監察各班練習的程度是否合適。

8. 第四個資訊科技教育策略加強學校無線網絡基礎建設

本校於本年五月份獲教育局批核由 2015 年 9 月起推行 wifi 900 計劃。此計劃將會一次過獲撥款 69,400 元予學校購買平板電腦，並由 2015/16 年度起連續三年，每年獲撥款 48,530 元建構 wifi 基礎結構設施。學校感謝 IT 組同事用心撰寫計劃書及積極帶領老師學習應用平板電腦於教學當中，務求提升教師專業能力，增加教與學的效能。

9. 體育科科務發展全年工作簡報

- 在參與比賽方面，本年度體育科組積極帶領學生參與學界比賽，包括田徑、足球、籃球及乒乓球比賽等，比賽成績亦令師生鼓舞。
- 在籌辦活動上，本年度各類體育科課外活動均大受學生歡迎，報名人數亦不少。除了上學期為一、二年級學生舉辦親子細運會，有近 350 位家長及學生參加外；本年度陸運會因場地抽籤關係而改為半天比賽，但參賽同學亦十分落力，場面刺激。另外於試後亦開設田徑訓練班及足球興趣班，令更多學生能參與訓練，並提升學生的各項技能。

10. 視藝科科務發展全年工作簡報

- 為提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度，本年度各級視藝課均安排預習及研習課業，並介紹老師在藝術上自學成功的例子，為學生建立自學的榜樣。視藝室已更新及添置新視藝書籍，如學生於課堂中完成習作，就可閱讀視藝圖書。
- 科組推動學生參與多項不同的校外比賽，其中學生參與「Painting /Calligraphy /Photography Competition Western Painting」獲冠軍；參與「16th Philippines-China-Japan

International Fine Arts Competition」獲第二名；參與「2014 回歸盃香港藝術菁英繪畫大賽」獲水粉彩組亞軍。

- 另外學生參與「二零一四全港愛心學校填色比賽」、「愛心利是設計比賽」、「自由權利知多少基本法填色比賽」、「I love summer 黏土創作大賽 2014」、「逃生有妙法」填色比賽及「2015 繽紛龍城復活節填色比賽」獲優異獎及入圍獎多名。
- 本年度視藝小組於全學年多元智能課時段運用布料、塑膠彩、黏土等不同物料，讓學生作多方面的創作，部分作品亦已於校園內作展覽。另外參加水墨畫班、繪畫班的人數踴躍，學生佳作亦正作展覽。四月份亦安排學生參加香港專業進修學校舉辦<Art Jamming Day 2015>，讓學生進行塗鴉及拼貼創作。七月份 15 位五年級學生參與三天的陶藝工作坊，由 J&A Workshop 導師義務教授，讓學生體驗陶藝製作。

11. 音樂科科務發展全年工作簡報

- 為了培養學生的自學習慣，本年度音樂科加入預習、自學及閱讀音樂圖書的工作紙等課業。運用電腦科技方面，本年度四年級及六年級曾運用 ipad 進行創作活動，大大提升學生創作的興趣及學生互相評賞的機會。
- 音樂課外活動方面，本年度開辦的音樂班包括：小提琴班、牧童笛班、敲擊樂班、手鐘班；具潛能的學生於樂隊接受培訓，並代表學校參加比賽及表演。本年度敬拜隊、歌詠團及牧笛隊參加「校際音樂節比賽」，獲優良成績；手鐘隊參加「第十屆手鈴比賽」（手鐘初二小學組）獲良好成績。
- 為了培養學生的音樂興趣及欣賞音樂的機會，本年度曾帶領五及六年級到沙田大會堂參加由香港管弦樂團舉辦的「音樂密碼音樂會」，亦於 5 月 18 日邀請香港管弦樂團弦樂小組到校表演，讓一至四年級學生欣賞是次音樂會。於 6 月，學校參加了「國際綜藝合家歡 2015」，邀請劇團演出《美人魚之手》音樂劇。另外，七月又舉行了學校音樂比賽，比賽分初年級及高年級以班際形式進行。各班表現投入，既增加學生班際團隊合作精神，亦讓學生能以樂器伴奏或唱歌發揮音樂潛能。
- 中華基督教會香港區會小學校長會於較早前向 QEF 申請音樂發展計劃——「同學同樂」聯校創意音樂計劃，此計劃最終成功地獲得批核，本校亦是其一中間參與學校。此計劃推行日期由 2015 年 9 月至 2017 年 8 月，當中本校獲批六萬元建構木笛隊，其中四萬五千元用作購買不同音高的木笛，餘下一萬五千元津貼聘請導師。本校將於新學年循序漸進成立笛隊，以提供學生更多元化及豐富的音樂訓練。

12. 提升學生自信心及學業成績(為三至五年級同學設立新的編班方法)

- 目的：**①**提升整體學生的自信心及自尊感，建立學生健康的自我形象，減少對弱班學生的標籤效應
②提升學生於班內相互學習的機會(特別指兩班均分班)，增加課堂的生生及師生互動，讓信心較低或成績較弱的同學得以從表現較好的同學身上有所學習。
- 方法：以該年度全年中、英、數測考總成績計算，考獲排名約首三分之一的同學，將會被編入信班。其餘同學仍會依本年度全年中、英、數測考總成績的排名，被平均編入望班及愛班，故此望班及愛班兩班成績是平均的，沒有高低之分，兩班課程內容亦相同。校方編班時亦會將插班生學生成績及男女生人數比例一併考慮。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 健康飲食在校園全年工作簡報

- 本校本年度參加了由政府衛生署舉辦的「健康飲食在校園」活動，並獲頒發「至營學校認證計劃」的健康午膳優質認證嘉許，為期三年(由 2015 年 5 月至 2018 年 5 月)。是次計劃有超過二百三十間參加，當中有九十間學校獲最高水平的「至『營』學校」嘉許，本校是屬於九十間獲最高水平的「至『營』學校」嘉許學校之一，實屬難得。今年活動的主題是「愛自己由『食』出發」，鼓勵學生養成良好飲食習慣，並在生活中實踐。
- 在學期初，本校已制定了健康校園飲食政策，希望家長和學生了解舉辦此活動的目的，共同建立健康校園。為了讓學生食得健康，本校舉辦不少活動。在 9 月，舉辦全校性的早會。在午膳方面，本校已邀請有進行訓練的家長進行午膳監察，確保飯盒符合衛生署的要求，並在 11 月開始進行。同時，亦鼓勵帶飯同學的家長參考「小學生午膳營養指引」製作餐盒。在小食方面，本校鼓勵學生根據「學生小食營養指引」，帶備健康的小食回校進食，嚴禁學生帶備三高的食物回校。在 12 月，本校亦在早會時介紹健康的小食，並讓學生在聖誕聯歡會時實踐，鼓勵學生攜帶健康的小食參加聖誕聯歡會。
- 除此之外，本校亦舉辦 iPad 遊戲、午間短片問答比賽和講座，加強推廣健康飲食。最後，就是一年一度的全港水果月，本校亦響應支持，鼓勵學生每天帶備一份水果回校進食，學生踴躍參加。

2. 宗教信仰小組全年工作簡報

- 本年度目標是透過聖經的教導，認識神賜給人的恩福。全學期舉行共二十一次宗教早會，從舊約聖經人物(以撒及摩西)，認識神所賜的恩福。另外每星期五早上除了進行宗教早會外，亦舉行 4 次詩歌敬拜早會、聖誕崇拜及復活節崇拜。本年度的福音週於二月進行，主題為「福氣羊羊」，透過不同的信仰活動，讓學生認識神所賜的福；學生透過完成「福音週小冊子」分享及反思在福音週所學習到的信仰真理。
- 另外，高年級學生團契於隔週五舉行，本年度主題:JC 特工隊，全年舉行 13 次，參加人數 93 人。家長小組由校牧李美蓮姑娘帶領，於星期四早上帶領家長進行小組，人數約 15 人。
- 為了讓學生多聽及唱詩歌，透過詩歌認識信仰。本年度增設每月詩歌，於宗教早會前唱詩歌，又於每天全校集隊隨隊上課室時播放每月詩歌。學校亦於 6 月透過「青年歸主協會」邀請「木匠樂隊」到校分享詩歌與見證。

3. 訓育輔導組全年工作簡報

- 為了培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德，訓育輔導組於本年度以「律己怡人心連心，你贏我贏擺滿分」為主題口號，推出一系列的課程和校本輔導計劃：靈德教育系統課程(第七年優化計劃)、「全校有禮貌」運動、「每月之星」獎勵計劃、「校園處處讚」獎勵計劃、「校園個個讚」獎勵計劃、班際秩序比賽、基道教育劇場、靈德課一分鐘感動時刻、靈德課德育圖書分享、「基道狀元紅」德育早會、每月生日之星及小五服務學習計劃「長幼樂融融」，並跟學習支援組合辦兩期的「關愛月」。除了基道教育劇場第二個演出「新白雪公主」及小五服務學習計劃將於試後活動期間進行外，其餘的各項活動均已如期完成。
- 從【情意及社交問卷】(2014-2015)的調查結果顯示：在「關愛他人」方面，本年度之數據表現比 2013-2014 年度及 2010-2011 年度的數據表現為高，可見學生在關愛的表現有正面而顯著的提升。至於在「尊重他人」方面，本年度之數據表現也比前兩年度的數據表現為高，可見學

生在有關的表現上同樣有正面而顯著的提升。本校學生在關愛的表現理想，與普遍香港學生相若，可見本年度推行的關愛策略有效，值得繼續推行。

4. 學習支援組全年工作簡報

- 本組積極籌辦不同的學習小組，為有特殊教育需要的同學或成績未如理想的同學提供適切的援助。
- 上學期為小一同學安排「做好功課班」，下學期為有學習困難的小一同學安排了「中文伴讀計劃」、「中文學習班」和「數學學習班」，全年為小二至小六同學安排了「輔導教學小組」，為小三及小四安排了「加強輔導教學小組」，為小五同學安排了「記憶法小組」，為小三至小六同學安排「英文閱讀技巧班」，務求能幫助學生補底，鞏固基礎，提昇學習效能，從而提升學業成績。
- 除學業外，本組亦關心有特殊教育需要學生的行為和社交能力，因此於下學期為部份同學安排了「社交技巧提升小組」及「專注力小組」，藉此訓練學生的專注力、適當的課堂行為和與人溝通的技巧。
- 為建立共融校園氣氛，本組在12月至1月舉辦關愛月，安排不同的活動讓學生經歷和思考關愛行動，提升校園關愛文化，活動有「小天使計劃」、「關愛之星選舉」、「工作坊及輪椅體驗活動」、「課室體驗遊戲」、「關愛故事拍攝比賽」、「小獎狀換禮物活動」和「班際壁佈設計比賽」等，學生在豐富的節目裏有不同的體會和學習經歷，學會愛人如己。

5. 優才培訓

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有小四資優生成長小組(創思組)、「大哥哥大姐姐」計劃及「伴讀小老師」計劃；在學科方面所提供的資優課程方面包括有奧林匹克數學訓練、英語大使課程、普通話大使訓練及環保大使訓練。各科組大使皆努力服務，積極推廣本科活動，從服務經驗促進個人成長。
- 學校成功推薦資優學生參加香港資優學苑、馮漢柱資優教育中心課程及香港中文大學資優培訓課程，參加同學獲益良多。
- 學生透過科研方面的長期訓練，5位五年級同學於上學取得「2014 應用可再生能源設計暨競技大賽小學組太陽能模型車大賽」殿軍，於下學期9位小五六同學代表學校參加「第十二屆環保嘉年華2015暨第十四屆環保創意模型設計比賽-手擲滑翔機比賽」，其中一組獲小學組冠軍。活動小組更與各學科合作，提供表演、比賽及訓練的機會予體藝方面有潛能的資優生，從中讓資優學生的潛能得以充份發揮。
- 六年級鍾皓雋同學參加校外資優訓練，於馮漢柱教育信託基金所贊助的2015「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃獲得獎學金五千元。

6. 校友會發展全年工作報告

- 校友會於2015年2月6日舉辦盆菜宴活動，當天出席有校監、校董、校友、本校校長、副校長、老師、家長及同學，參加者共108人。當晚大家除享受美味的盆菜外，亦有遊戲、抽獎及表演項目。各人都享受當晚的聚會，十分愉快。
- 校友會於本年度由本會戶口中撥出7,043元向母校送出1部iPad及5部Apple TV，以支援母校優化資訊科技設備，提升教育質素。

- 校友會已於 2015 年 6 月 27 日(星期六)下午為校友舉行乒乓球比賽，當天參加者共有七位，賽事以男子單打形式進行，分為初級組及高級組兩個組別，由劉副校長及麥茵心老師擔任裁判，最後兩組順利誕生冠亞季軍得獎者。謝婉貞校長代表校友會頒發由校友會送出的獎牌予得獎校友。
- 校友會已於 2015 年 7 月份進行第三屆校友會委員會委員選舉，最後熊日華先生、鍾偉成先生、胡永鴻先生、張嘉敏小姐、陸雅婷小姐、鄭銳鎔先生及譚麗霞小姐當選成為新一屆委員。
- 校友會於 2015 年 7 月份小六畢業典禮中送出 1,000 元獎學金予兩位品學兼優的畢業學生。
- 截至 2015 年 7 月 20 日，本校校友已入校友會的人數共 305 人，其中年滿十八歲的會員人數約有 97 人。

7. 「澳門世界文化遺產之旅」兩天一夜親子遊學團報告

為鼓勵學生培養自學的態度和興趣，增加他們對近鄰城市澳門的歷史文化的認識，並為培養愛國家、愛民族的理想奠下根基，另一項「基道狀元紅-中華文化及美德推廣活動」—「澳門世界文化遺產之旅」兩天一夜親子遊學團已於 16/7/2015(四)至 17/6/2015(五)（暑假期間）舉行。透過參觀當地的歷史文化發展，除了使同學對鄰近城市有更進一步的認識外，也可藉此憑弔來華傳教的傳教士馬禮遜的事蹟。是次活動的對象為小一至小五學生及家長，參與人數共 24 名，由謝婉貞校長、梁永強主任及許素芳老師帶隊。從學生及家長的反應可知：是次「世界文化遺產之旅」讓他們多了解澳門的文化和認識當地的歷史、古蹟和建築特色；而觀賞大型精彩亮麗【水舞間舞台劇】更讓他們體會「分工合作」的道理。從老師的觀察所得，不論是協辦單位的導遊或是當地的領隊均給予本校學生十分正面的評價。學生在參與營前介紹活動及在兩天一夜的遊學過程中都表現得乖巧得體、溫文有禮，他們也積極增取擴闊視野、增加生活體驗的機會，充分地表現了優秀中國人及良好的公民的美德。

8. 家長教師會發展全年工作報告

本校家長教師會致力配合學校的關注事項及著重建立家長之間的支援網絡，於每年積極為家長舉辦家長教育講座及聯絡性活動，讓家長之間能增進情誼，與及幫助家長更能掌握協助子女提升學業表現的策略、了解輔導和管教子女的方法，

- 本年度參加 PTA 的會員人數為 386 家庭/全校 447 人
- 本年度家長活動有：家長興趣小組、家長輕鬆聚一聚、茶聚、親子園藝小組、家長屬靈小組、故事爸媽、星爸媽（親子義工服務）、舊書／校服捐贈等
- 本年度家教會親子一日遊活動：

日期：2014 年 11 月 23 日（星期六） 行程：哈爾濱冰雕冰雪節 → 元朗大棠荔枝山莊（午膳：燒烤） 參加人數：298 人
- 參與基道中學 PTA 邀請本校參與的活動
 - a. 專題講座：10 月 18 日，本校有十多位家長出席。
 - b. 聖誕聚餐：12 月 12 日，本校有 50 位學生家長出席。
 - c. 旅行：1 月 31 日，本校有 60 位學生家長出席。
 - d. 親子二日一夜遊：3 月 23 及 24 日，本校有 16 人(5 個家庭)出席。
- 家長教師會本年度舉辦了三次家長教育講座：
 - a. 子女自學有辦法:10 月 18 日
講員：布佩茵主任(本校課程發展主任)

b. 資優教育：3 月 4 日

講員：張敏彤小姐(本校心理學家)

c. 情緒管理：5 月 16 日

講員：何英儀女士(優質家長協會)

9. 堂校合作事工報告

- 本校感謝紅基堂委派校牧李美蓮姑娘協助帶領本校高年級學生團契，全年共舉行了 13 次聚會，參加學生人數達 93 人。李美蓮姑娘也負責帶領家長小組，逢星期四早上帶領家長進行小組，恆常參加家長人數約有 15 人，主題內容包括有個人成長、兒女管教、親子及人際關係、目標導向生命。
- 本校於六月中與紅磡基道堂合辦小六學生畢業營，活動內容包括集體遊戲、球類活動、詩歌、晚會及「靈」食「密」語等，本校十分感謝紅基堂弟兄姊妹的協助，讓學生不但享受畢業營當中與同學相處的樂趣，更重要是從中將同學帶到神的前面，建立他們與神的關係。
- 紅磡基道堂於本年五月及六月於本校舉辦啟發課程，並邀請本校家長參加，參加者約有四十人，本校家長約佔八至九人。此外，紅磡基道堂將於本年 7 月 20 日至 24 日為本校學生舉辦暑期聖經班，對象是本校升小二至小六的學生；此外，亦分別於 7 月 20 日及 7 月 22 日為本校家長預備家長茶聚，目的是透過這平台彼此分享教養苦與樂、疑難與需要，探討解決問題的秘訣。

(五) 學生表現

◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 交通安全隊
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 學科及班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 祈禱大使	◆ 體育服務生
◆ 關愛大使	◆ 自學小督察

◆ 「大哥哥大姐姐」耐心為學弟學妹提供功課輔導，風紀及其他服務生表現稱職，能協助教師執行工作，具服務精神。

◆ 本校學生樂於參與不同類型的課外活動和比賽，於 2014-2015 年度中，參與全港性校外比賽人次共有 2,500 人次。在校內以參加團契、體育和藝術等活動較為踴躍。學生亦積極參與校外的活動和比賽，並在科學、朗誦、體育、音樂、跆拳道等獲得獎項，其中本校五信李思賢同學在第三屆中國樂器大賽中獲少年組揚琴冠軍，又在校際 IT 精英挑戰賽 2015 中獲全港小組第六名，五望黃凱澄同學於第三屆校際聖經故事演講比賽獲高小組季軍，六信韋汶成同學獲第六十六屆香港學校朗誦節普通話男子組獨誦亞軍，23 位同學在第十六屆聯校跆拳道錦標賽獲速度賽、套拳賽、正拳賽冠、亞、季軍，更獲全場小學組優異獎。六望吳栢希同學更在多項體育比賽中共獲 15 個獎項，充份展現學校多元學習的特色。

◆ 在全校老師的努力耕耘、課外活動導師的積極支援、家長的扶持及學生的高度參與和付出下，本校於本年度在體育、藝術、朗誦、語文、數學、常識、科學等各範疇獲獎繁多，高達 1,714 人次。獎項之中亦包括了一些全國性、全港性或甚具競爭性的項目，包括六望袁綉雯在英國愛丁堡繪畫大賽中獲優秀獎，本校五、六年級同學參與第十四屆環保創意模型設計比賽—手擲滑翔機比賽獲全港小學組冠軍，分數更超越中學組冠軍，又在數學比賽—華夏盃及港澳盃榮獲多個獎項，全校師生更獲關愛校園榮譽大獎。這些獎項不但見證老師、學生和家長的成功和努力，更見證神在我校身上豐豐富富的恩典。

◆ 學生出席率

年度 \	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2014-2015	97%	98%	98%	98%	98%	98%

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2014/2015 小六升中派位情況

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或 以後志願
人數	51	8	8	2	6
百分比	68.0%	10.7%	10.7%	2.6%	8.0%

學生人數	六信	六望	六愛	全級
人數	27	25	23	75

獲派中學舉隅

除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派英文班中學有皇仁書院、迦密中學、華英中學、民生書院、旅港開平商會中學、陳瑞祺(喇沙)書院、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學等

2014-2015 校外比賽一覽表

科目	活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構	負責人
視	International Four (Edinburgh UK)	18-9-2014	6 人	六望 袁綉雯 Western Painting-Juvenile Group (Age10-12)	The Arts and Literature edu centre UK	視藝科老師
體	2014-香港. 中華國際體育舞蹈公開賽	12-8-2014	1 人	六望 宋嘉儀 (拉丁舞) 第三名	世界華人音樂舞蹈藝術總會	家長
體	少年足球挑戰盃	30-8-2014	1 人	六望 吳栢希 冠軍	盛德安聯	家長
體	區際錦標賽(十二歲以下組別)	15-8-2014	8 人	六望 吳栢希 殿軍	香港足球總會	家長
體	「動向盃」國慶青少年足球比賽 2014	1-10-2014	1 人	六望 吳栢希 U12 組 盃賽亞軍	香港足球協會	家長
體	港青盾 5 人足球挑戰賽 2014	15-9-2015	9 人	六望 吳栢希 A 組冠軍	香港青年會	家長
視	第四屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	19-6-2014	全校	集體三等獎	中國青少年研究會	視藝科老師
體	全港公開兒童國術分齡賽 2014	31-8-2014	1 人	六望 張皓亮 (男子小童組短器械) 二等獎 (男子小童 A 組套拳) 一等獎	康樂及文化事務署 香港中國國術龍獅總會	家長
數	全國「華夏盃」數學比賽	8-2014	4 人	(初賽) 一等獎 五信 余凱琳 二等獎 五望 陳衣雲 六信 鍾皓雋 (晉級賽) 二等獎 五信 余凱琳 六信 鍾皓雋 (總決賽) 二等獎 六信 鍾皓雋 三等獎 四信 黃可澤	全國「華夏盃」	數學科老師
視	「逃生有妙法」填色比賽	2014	全校	入圍獎：二年級 倫健鋒 梁嘉盈 鄭詠晞 童話 陳少宇	香港康民署	視藝科老師

				三年級 許芷晴 梁洛兒 崔昌浩 吳曉朗 朱彩霖 四年級 麥韻妍 黃可澤 謝韻詩 盧芷晴 張曉娟		
視	I love Summer 黏 土創作大賽 2014	8-2014	1 人	優秀獎 六信 聶天殷	香港黏土藝術 學院	視藝科 老師
常	2014 應用可再生 能源設計暨競技大 賽	11-2014	5 人	小學組 太陽能模型車大賽 殿軍 五信 陳慧明 謝德智、陳溢群 王科宇、弓躒文	香港電子科技 教育學會	榮、禰
體	花式溜冰	8-2014	1 人	一級第一名 六信 陳旖琳	藝訊花式溜冰 會	家長
視	2014 回歸盃香港 藝術菁英繪畫大賽	8-2014	1 人	兒童 B 組水粉彩 亞軍 六望 莊銘國	香港當代藝術 學院	視藝科 老師
體	中華基督教會區會 陸運會	21-11-2014	約 30 人	女甲擲壘球殿軍 六愛 何紫綾 男甲 100 米冠軍 六望 吳栢希 女乙擲木球第 8 名 五望 黃凱澄 女甲 60 米 第 8 名 六望 文梓柔 女甲 100 米 第 8 名 六信 郭雙瑜	中華基督教會 區會	體育科 老師
體	九龍東區運動會	12-12-2014	約 30 人	男甲 100 米冠軍 六望 吳栢希 男特推鉛球亞軍 六信 龐思豪	香港學界體育 聯會	體育科 老師
體	2014 黃大仙區體 育節暨第四屆 無界限運動同樂日	11-2014	1 人	中電盃五人足球賽 季軍 六望 吳栢希	康民署	家長
體	傑志盃全港小學五 人足球挑戰賽 2014/2015	12-2014	1 人	爭先組冠軍 六望 吳栢希	香港傑志足球 會	家長
體	2014-2015 九龍東 區小學校際游泳比 賽	10-2015	1 人	女甲 50 米自由游 第 5 名 六信 彭子馨	香港學界體育 聯會	家長
體	2014-2015 香港學 生運動員獎	11-2014	1 人	六望 吳栢希	屈臣氏集團	家長

視	「自由權利知多少」基本法填色比賽	5-1-2015	P. 4-6 220 人	高小組優異獎 六信 馬家恩	九龍城區公民 教育運動統籌 委員會	視藝科 老師
音	2014 香港青少年 鋼琴比賽	6-12-2015	1 人	考試五級組優秀獎 六信 陳旖琳	香港古典音樂 推廣中心	家長
體	第十六屆聯校跆拳道錦標賽	4-1-2015	20 人	速度賽冠軍 一望 周翊銘 三信 林渝峰 六信 潘子浩 速度賽亞軍 四愛 蔣皓翔 一信 趙文俊 六信 陳旖琳 二望 莊曉嵐 速度賽季軍 六信 魏俊翹、林嘉成 六望 吳贊柳 一望 陸梓軒 三愛 朱俊安 正拳賽冠軍 一望 周翊銘 三信 林渝峰 三愛 林道通 正拳賽季軍 三望 冼建君 套拳賽冠軍 六信 林嘉成 陳旖琳、魏俊翹 套拳賽亞軍 六信 劉羨悠 套拳賽季軍 六信 潘子浩 六望 盧詩恩	捷擊跆拳道館	嫻 MOOSCAR
視	「自由權利知多少」基本法填色比賽	1-2015	全校	校內優異獎(獲發証書 乙張) 初級組 三信 許芷晴 王可維 王伽禧 三望 吳泳霖 二信 甯詠莉 冼亭忻 二望 鄭詠晞	九龍城區公民 教育運動統籌 委員會	視藝科 老師

				三愛 陳少宇 連嘉利 梁嘉盈 高級組 六信 馬家恩 歐錦欣 陳寶宜 六望 袁綉雯 五信 黃可晴 謝德智 五望 黃凱澄 四信 余梓珏 陳慧玲 四望 伍可欣		
音	第三屆中國樂器大賽	26-12-2015	1 人	少年組揚琴冠軍 五信 李思賢	香港國際文藝交流協會	家長
視	2014 全港愛心學校填色比賽	12-7-2014	1 人	中級組優異獎 五望 黃灝然	宏施慈善基金社會服務處	家長
體	友校接力邀請賽	23-1-2015	4 人	男子組亞軍 六望 吳栢希 龐思豪 張嘉鴻 曾令學	基督教興學証基協會 迦密梁省德學校	體育科老師
視	第十六屆菲律賓-日本國際書畫大賽	11-8-2014	1 人	兒童組 2 等獎 六望 袁綉雯	菲律賓亞洲文化交流協會	視藝科老師
音	第五十一屆校際舞蹈節	25-1-2015	27 人	高級組甲級獎 三信 麥詩敏 麥深渝 孫愷彤 三望 蘇香名 四信 王詩泳 趙桐彤 四望 麥韻妍 繆迦南 五信 林靜宜 洪迦瑤 李思賢 黃可晴 余凱琳 謝詠嫻 曾杰榆 五望 黃嘉怡 五愛 林倩如 趙詠欣 六信 施厚恩 劉羨悠 六望 陳幸妤 宋嘉儀 張詠儀 六愛 陳芷瑩 文梓柔 劉凱鈴	香港學校舞蹈聯會	嫻
常	第十四屆環保創意模型設計比賽—手擲滑翔機比賽	1-2-2015	9 人	小學組冠軍 五信 陳溢群 陳慧明 謝德智 弓躒文 王科宇 六信 鍾皓雋 白啟縉 黃頌偉 鍾 鳴	環保促進會	鄺 榮 鍾 嫻

數	第一屆全港小學數學挑戰賽 初賽	10-1-2015	8 人	小五個人賽銅獎 五信 陳溢群 小五個人賽優異獎 五信 蔡怡源、余凱琳	香港天主教教區學校聯會 (中學組)主辦	數學科老師
體	2014 年度全港空手道青少年 大獎	8-2-2015	1 人	兒童組第三名 二愛 蔡恩慈	中國香港空手道總會	家長
常	香港科學青苗獎 2014-2015	2-2-2015	10 人	科學知識二等獎 五信 陳溢群 三等獎 五信 弓躒文 六信 鍾鳴	教育局	榮
體	外展(聯校)田徑章 別挑戰日	28/2/15	2 人	男 C 組 200 米優異獎 六望 龐思豪 男 D 組 100 米殿軍 六望 吳栢希	學校業餘田徑總會	劉
體	沙田青苗五人足球 邀請賽 2015	8/3/2015	1 人	競爭組亞軍 六望 吳栢希	沙田體育會主辦	家長
體	第二屆嘉寶盃 2015	8/3/2015	1 人	A Grade U 13 冠軍 六望 吳栢希	香港足球協會	家長
音	第五十一屆學校舞蹈節	9/3/2015	29 人	初級組乙級獎 一信 簡呈而 吳綺珊 施采彤 葉伽伽 一望 何子晴 譚玉琪 一愛 陳曉澄 張穎茵 葉子菁 葉盈盈 吳穎思 李嘉悅 林希瑤 潘璉瑩 馬嘉寧 二信 甯詠莉 二望 洪靖喬 馬可翹 張凱晴 二愛 彭皓渝 連嘉利 彭善盈 三信 林沛瑤 三望 朱彩霖 黃卓妍 黃愷晴 三愛 黃春燕 鄭曉彤 陳海羲	香港學界健蹈協會有限公司	嫻
中	第六十六屆香港學校朗誦節	11-12/2014	30 人	詩詞獨誦(粵語)小五 女子組 五望 黃凱澄 亞軍 優良獎狀 共 17 人 良好獎狀 共 5 人	香港學校音樂及朗誦協會	各中文科老師

普	第六十六屆香港學校朗誦節	11-12/2014	30 人	詩詞獨誦(普通話)小 六男子組 六信 韋汶成 亞軍 優良獎狀 共 18 人 良好獎狀 共 10 人	香港學校音樂 及朗誦協會	各普通 話科老 師
英	第六十六屆香港學校朗誦節	11-12/2014	39 人	優良獎狀 共 27 人 良好獎狀 共 3 人	香港學校音樂 及朗誦協會	各英文 科老師
音	2015 香港青少年 鋼琴大賽	12-4-2015	1 人	中童組銅獎 六信 陳旖琳	元朗大會堂	家長
基	2015 第 21 屆聖經 朗誦節	14-3-2015	9 人	獨組小五組廣東話 優異獎 五望 黃凱澄 嘉許獎 二望 甯詠莉 二愛 蔡思慈 譚曉盈 四信 余艷紅 趙彤桐 四愛 陳沅靈 六愛 鄧子霏	漢語聖經協會	慈、 卿、傳
音	世界兒童繪畫大獎 賽	12-4-2015	1 人	小童組銀獎 二望 莊曉嵐	GNET STAR	家長
體	沙田青苗五人足球 邀請賽 2015	2-2015	1 人	競爭組 亞軍 六望 吳栢希	沙田體育會主 辦	家長
體	外展(聯校)田徑章 別挑戰日	2-2015	2 人	男子 D 組 100 米殿軍 六望 吳栢希 男子 C 組 200 米優異獎 六望 龐思豪	香港業餘田徑 總會	家長
基	第三屆校際聖經故 事演講比賽	18-4-2015	1 人	高小組季軍 五望 黃凱澄	基督教文藝出 版社	傳
體	第十六屆聯校跆拳道錦標賽	26-4-2015	1 人	女子搏擊小學公開組 30Kg 以上級別 六信 劉羨悠	捷擊跆拳道館	嫻
體	第 58 屆體育節	26-4-2015	1 人	男童 50 米雙蹼季軍 六望 伍紹維	中國香港體育 協會暨奧林匹 克委員會	家長
體	少年七人福音足球 大賽 2015	30-4-2015	1 人	U13 姐組金盃賽冠軍 六望吳栢希	足球體育事工	家長
其	中華基督教會香港 區會小學校長會 2014/15 模範生選 舉	19-1-2015	4 人	本校本年度模範生獎 六信 鍾皓雋 白啟縉 施厚恩 五信 吳睿翔	中華基督教會 區會	劉
體	2014-2015 年度九 龍東區小學校際羽 毛球比賽	20-4-2015	4 人	男子組優異獎 六信 白啟縉 五信 謝德智	香港學界體育 聯會	劉

				三信 蘇俊雅 二愛 朱洸信		
視	2015「繽紛龍城」 復活節填色比賽	25-4-2015	全校	初小組優異獎 一望 周翊銘 陳芷悠 二信 甯詠莉 陳冠霖 二愛 劉詠琦 吳晞彤 四望 張曉娟 六望 袁嘉怡 何兆聰	九龍城青年協 進會	美
數	2014-2015 年度全 港小學數學比賽 (九龍城區)	30-1-2015	10 人	獲優良獎狀 六信 鍾皓雋 鍾 鳴 黃頌偉 聶天殷 陳寶宜 郭雙瑜 彭子馨 李格煊	香港理工大學 暨東華三院 黃笏南中學	數學科 老師
中	「敢愛—感動」校 內徵文比賽	30-1-2015	P. 6 70 人	校內冠軍 六愛 簡子康	中華基督教會 香港區會小學 校長會	心
數	2015 亞洲國際數 學奧林匹克公開賽	15-3-2015	2 人	銀獎 四信 黃可澤 銅獎 五信 黃可晴	香港數學奧林 匹協會	數學科 老師
視	世界兒童繪畫大獎 賽 2015	15-3-2015	1 人	中童組金獎 五望 葉楚妍	GNET STAR	視藝科 老師
體	第十六屆文武全才 青苗培訓及獎學金 計劃	16-6-2015	3 人	六信 劉羨悠 陳旖琳 六望 林嘉成	捷擊跆拳道館	嫻
電	校際 IT 精英挑戰 賽 2015	9-3-2015	4 人	全港第六名 六信 鍾皓雋 郭雙瑜 白啟縉 黎嘉麟	香港電腦教育 學會	昌
數	2015 港澳數學奧 林匹克公開賽(港 澳盃)暨 2015 亞洲 國際數學奧林匹克 公開賽初賽 (HKMO Open & AIMO Open)	15-3-2015	7 人	2L 童 話(銅獎獎狀) 4F 黃可澤(銅獎獎狀) 5H 陳依雲(銅獎獎狀) 5F 黃可晴(銅獎獎狀) 1H 伍卓唯(銀獎獎狀) 1H 梁鎮龍(銀獎獎狀) 4F 黃可澤(銀獎獎狀)	香港數學奧林 匹克協會	數學科 老師
數	華夏盃(香港賽區)	學生自行報 名比賽	4 人	2L 童 話 初賽三等獎 4F 黃可澤 初賽三等獎 5F 余凱琳 初賽二等獎 晉級賽二等獎 6F 鍾皓雋 初賽二等獎 晉級賽一等獎 2L 施禹丞 初賽三等獎 晉級賽三等獎 決賽三等獎	中國數學教育 研究會 華夏盃	數學科 老師

音	第十屆校際手鈴比賽 (手鐘初二級小學組)獲優良獎狀	2015 年 4 月	11 人	2H 盛俊壹 3F 周健聰 3F 王珈禧 4F 黃可澤 5F 黃可晴 5F 陳雪晴 5H 黃凱澄 5L 陳煒恩 6F 關諾兒 6F 施厚恩 6F 彭子馨	香港手鈴藝術協會	欣
圖	閱讀大挑戰	2014 年 10 月至 2015 年 5 月	8 人	<u>優異獎</u> 3F 蘇俊雅 2H 盛俊壹 2F 葉雋永 3F 梁樂軒 1F 葉依菱 2F 朱嘉琳 <u>飛躍進步獎</u> 2F 朱嘉琳 6F 歐錦欣 <u>捉蟲專家</u> 5F 陸嘉俊	香港大學教育學院	敏
常	「健康飲食在校園」健康午膳認證計劃	2014-2015	全校	「至營學校認證計劃」 健康午膳優質認證嘉許	衛生署	程
資優	2015「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃	3-05-2015	1 人	獎狀及書券 5000 元 六信 鍾皓雋	馮漢柱教育信託基金	學習支援組
數	多元智能盃	學生自行報名比賽	1 人	心算初級組(銅獎) 數學小一組(優異獎) 一望 梁鎮龍	多元智能教育中心	數學科老師
體	2015 北區回歸盃足球公開賽 U12 盃賽	學生自行報名比賽	1 人	亞軍 六望 吳栢希	北區民政事務署	家長
體	Samsung 體育節蹺泳比賽	自行報名	1 人	銅牌 六望 張皓亮	Samsung 科技有限公司	家長
體	2015 年度土瓜灣水運會	27-6-2015	1 人	女子 25 米背泳亞軍 女子 25 米蝶泳亞軍 女子 50 米自由泳亞軍 女子 50 米蛙泳亞軍 五望 陳衣雲	海熊游泳會	家長

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

2014-2015 年度

中央圖書館全年各班借閱情況

班別	學生 人數	中文書 (本)	英文書 (本)	全年借量 (本)	平均借閱量 (本)
1F	26	594	961	1555	60
1H	26	845	750	1595	61
1L	27	642	720	1362	50
2F	22	801	605	1406	64
2H	27	862	710	1572	58
2L	27	730	792	1522	56
3F	27	1132	719	1851	69
3H	25	890	719	1609	64
3L	23	673	559	1232	54
4F	27	1132	888	2020	75
4H	24	831	654	1485	62
4L	23	533	458	991	43
5F	27	880	765	1645	61
5H	25	898	658	1556	62
5L	23	669	668	1337	58
6F	27	671	662	1333	49
6H	25	626	633	1259	50
6L	23	768	675	1443	63
總數	454	14177	12596	26773	59

(九) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2014年9月1日至2015年08月31日止

29/10/2015修訂

	14/15年度 預算支出	14/15年度 預算收入	14/15年度 年初盈餘	項 目	14/15年度 實際支出	預算支出 百分比	14/15年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展營辦津貼	1,357,056.00	1,578,084.00	562,089.37	1 行政津貼	1,352,125.11	99.64	1,459,284.00	92.47
	366,700.00	338,225.00	150,696.51	2 綜合資訊科技津貼	263,424.15	71.84	314,694.00	93.04
	877,478.00	886,409.07	110,461.43	3 班級基礎津貼	873,332.95	99.53	1,070,383.43	120.76
	206,746.00	206,746.00	112,777.92	4 防止嘈音津貼	214,189.92	103.60	214,190.00	103.60
	30,000.00	16,939.35	41,676.85	5 校本支援計劃津貼(新來港)	24,827.00	82.76	13,746.00	81.15
	610,650.00	547,987.00	406,111.63	6 學生輔導服務津貼	572,863.50	93.81	567,714.00	103.60
	501,300.00	501,394.00	178,526.12	7 學校發展津貼	364,735.14	72.76	519,446.00	103.60
	100,000.00	85,204.00	92,633.00	8 成長的天空	89,782.50	89.78	104,325.00	122.44
	0.00	0.00	0.00	9 關愛基金境外交流學習津貼	48,280.00	0.00	48,280.00	0.00
	0.00	0.00	(539.02)	10 法團校董會津貼	NA	NA	NA	NA
	64,097.00	63,288.00	4,677.00	11 言語治療津貼	77,742.60	121.29	83,789.00	132.39
非擴展營辦津貼	4,114,027.00	4,224,276.42	1,659,110.81	擴展營辦津貼小計	3,881,302.87	94.34	4,395,851.43	104.06
	110,249.42		514,548.56	本年盈餘 / (不敷)	514,548.56			
	4,224,276.42	4,224,276.42	2,173,659.37	累計盈餘 / (不敷)	4,395,851.43		4,395,851.43	
非擴展營辦津貼	15,675,391.13	15,675,391.13	0.00	12 教師薪金	17,418,947.64	111.12	17,418,947.64	111.12
	764,807.74	764,807.74	0.00	13 教師公積金僱員供款(扣教師)	865,567.88	113.17	865,567.88	113.17
	1,706,125.36	1,706,125.36	0.00	14 教師公積金僱主供款(教局出)	2,030,302.13	119.00	2,030,302.13	119.00
	62,160.80	62,160.80	3,771.23	15 員工強積金	61,200.29	98.45	60,872.82	97.93
	317,870.00	317,870.00	0.64	16 差餉地稅	365,000.00	114.83	365,000.00	114.83
	90,453.50	90,453.50	222,038.83	17 教師支援津貼(TRG)	156,280.00	172.77	94,154.50	104.09
	0.00	0.00	41,411.50	18 代課教師津貼(STG)-代課	41,411.50	NA	0.00	NA
	0.00	0.00	0.00	19 30至89日新代課教師款項	106,530.00	0.00	106,530.00	0.00
	24,626.00	24,626.00	0.00	20 學校家庭合作事宜	23,989.00	97.41	23,989.00	97.41
	100,000.00	72,000.00	40,813.60	21 校本課後學習及支援計劃	115,063.60	115.06	80,400.00	111.67
	50,000.00	50,000.00	0.00	22 WebSAMS 提升系統	49,000.00	98.00	50,000.00	100.00
	0.00	0.00	0.00	23 提升無線網絡及購買移動電腦設施	0.00	0.00	69,400.00	0.00
	0.00	0.00	0.00	24 英語提升津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
	319,768.00	319,768.00	0.00	25 小學生午膳津貼	263,458.50	82.39	307,768.00	96.25
	0.00	0.00	0.00	26 Upgrade Network Router	0.00	NA	0.00	NA
	217,750.00	0.00	439,829.10	27 德育及國民教育津貼	136,005.43	62.46	0.00	NA
非擴展營辦津貼小計	19,328,952.53	19,083,202.53	747,864.90	非擴展營辦津貼小計	21,632,755.97	111.92	21,472,931.97	112.52
	(245,750.00)		(159,824.00)	本年盈餘 / (不敷)	(159,824.00)			
	19,083,202.53	19,083,202.53	588,040.90	盈餘 / (不敷)	21,472,931.97		21,472,931.97	
	23,442,979.53	23,307,478.95	2,406,975.71	連同擴展營辦津貼合計	25,514,058.84	108.83	25,868,783.40	110.99
	(135,500.58)		354,724.56	本年盈餘 / (不敷)	354,724.56			
	23,307,478.95	23,307,478.95	2,761,700.27	總盈餘 / (不敷)	25,868,783.40		25,868,783.40	

*註：17教師支援津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代課金給學校，18代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2014-2015 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2014 至 2015 年度主要聘請四位教學助理分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革及 EEG 計劃，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如在佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
4. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
5. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
6. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
7. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
8. 協助製作小三及小六 TSA 學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
9. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
10. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
11. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將校園活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
12. 協助處理校務處工作，如學生出席統計、聯絡未有請假之缺席學生、現金處理、收發信件及電郵等工作。

支出方面：聯同強積金計算，聘請四位教學助理合共之總支出為\$524,735.14，其中 80,000 由教師整合代課津貼支付，80,000 由學生輔導服務津貼；故此 2014-2015 年度學校發展津貼總支出為 364,735.14。

總結：

教學助理著實能幫助老師減輕文書及操作性的工作，老師能將時間投放在提高教學成效的工作上，從而讓教師更專心設計課程、進行共同備課、課堂教學研究計劃及教師專業發展活動。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2014-2015 年度捐款及物品捐贈總表（資料截至 31/8/2015）

序號	捐贈者 個人或機構	捐贈物品/捐款	款額	存放地點
1	六年級畢業生 家長	捐款：1,560 元 (註：校方用作補貼購買 I-pad 一部)	1,560 元	312 課室
2.	全校師生、家長共同參與 -陸運會行籌款活動 -親子細運會籌款活動	合共籌得七萬元 (將會購買十四部桌上電 腦，分別放於十四間不同 課室的教師桌上，每部電 腦約五千元)	\$70,000	十四間不同課 室的教師桌上
3.	香港心臟專科學院籌款 回贈本校的捐款	捐款：\$2,883.00 (註：校方已全數用作跳繩 強心活動訓練費用)	\$2,883.00	NA

(十) 回饋與跟進

本校由 2013 年 9 月起由全體老師確立及推動三年期的學校發展計劃，兩個主要關注事項分別是①培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德②提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度。此兩個關注事項於首兩年已按計劃得以落實及獲得良好的成果(詳見本報告書內關注事項內容)，本校亦已按自評機制將「策劃—推行—評估」的循環概念引入學校關注事項之中，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。這兩個關注事項將會繼續於 2015 至 2016 年度密切跟進及檢討，詳細內容將會引述於學校發展計劃內。

二零一三至二零一六年度學校關注事項

1. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
2. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

感謝神的恩典，整體上本年度我校學生於學業、品德靈性、課外活動及家校合作事工上取得美滿的成果，實在非常感謝法團校董會、全體師生及家長的努力，願一切尊貴、榮耀、頌讚歸予我們在天上的父神！

結語：

在全校老師的愛心經營下，本校於本年度再次獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽獎項，與及獲得仁濟醫院所頒發的「德育及公民教育獎勵計劃」獎項。這些獎項讓本校在品德及情意教育的方向與教職員的努力再一次獲得充分的肯定。此外，本校本年度參加了由衛生署所舉辦的「健康飲食在校園」活動，並獲頒發「至『營』學校認證計劃」健康午膳優質認證嘉許。是次計劃有超過二百三十間學校參加，當中有九十間學校獲最高水平的「至『營』學校」嘉許，本校是屬於九十間獲最高水平的「至『營』學校」嘉許學校之一，實屬難得。本人除感謝負責的老師及學生外，也十分感謝各位家長，特別是家長教師會全體委員及家長義工的積極配合。各位家長盡心盡力幫助學校締造關愛及健康校園的優良文化，實在值得讚揚，倘若沒有家長的大力支持，學校不會有這樣豐碩的成果！

本年度本校學生於校外比賽獲得優異成績，所有學生獲獎項目已臚列於此報告之內。本校不但於體藝及學術方面囊括多個獎項，近數年更於科學與科技方面勇奪佳績。繼 2013 年本校獲取「全港學界太陽能挑戰盃之海陸空大作戰」海軍組賽事全港冠軍後，更於本年度獲取「2014 應用可再生能源設計暨競技大賽」小學組太陽能模型車大賽殿軍，及「第十四屆環保創意模型設計比賽—手擲滑翔機比賽」小學組全港冠軍。本人實在很感激每位帶領課外活動的負責老師對同學的專業指導，亦高度欣賞每位參與同學的認真、投入和努力。各位同學於「基道才藝大匯演」的精彩表演，給予家長及老師留下美好的印象。在此，我感謝神對我校予以豐富的恩典，願神祝福每位同學得著智慧、聰明、能力、知識和敬畏神的心，成為神所喜悅的人！

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2014 至 2015 年度全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個尊重的環境，培養學生尊重自己及尊重別人。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。
3. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，培訓有潛質的學生及輔助能力較弱的學生。
3. 配合「成長的天空」輔助及強化課程的運作，以提升學生面對逆境的能力。
4. 增強家長在學校內的角色及加強家長支援網絡。
5. 提供輔導資訊予老師，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。	1. 個案輔導	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了 5 個個案。 - 現時有 18 個活躍個案，性質包括：家庭問題 6 個、情緒問題 6 個、朋輩問題 2 個、學習問題 2 個及行為問題 2 個。 - 跟進形式包括：面談、輔導、電話聯絡、家訪、陪同覆診、個案會議、學習支援、家長及老師諮詢服務等。
全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切協助。	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 1 個案轉介至家庭服務中心。 - 有 3 個案轉介至兒童精神科跟進。 - 有 4 個案轉介至校本教育心理輔導服務。 - 有 5 個諮詢個案轉介至校本教育心理輔導服務。

全年	- 定期進行危機個案會議及提供適切的危機處理。	3. 危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 出席 2 次危機小組會議，匯報高風險的個案，討論危機處理的政策、制定危機處理手冊，以及危機處理的步驟及分工。
----	-------------------------	-----------	------------	--

(2) 校本輔導活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 幫助學生建立尊重他人的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	1. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉行了 20 節關愛大使訓練，共有 16 位關愛大使參加，參與學生達 316 人次。 - 87.5%關愛大使在訓練中發現自己及別人的優點，學會尊重自己及尊重別人。 - 100%關愛大使同意此活動能提升自己的自尊自信。此外，他們掌握當值及朗讀關愛心聲紙的技巧，建立成為服務生的正確態度。 - 本學年舉行了 30 次關愛校園活動，包括：全校家長關愛心聲收集、關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，達 13410 參與人次。 - 關愛大使於逢星期四的第一及第二個小息於各樓層派發及收集關愛心聲紙，讓全校學生和教職員表達欣賞、稱讚和感謝。此外，關愛大使於逢星期五午膳時輪流朗讀關愛心聲紙及分享心聲，成功幫助建立尊重自己和別人的關愛校園文化，帶來正面的迴響。 - 本校榮獲 2014 年度關愛校園榮譽，肯定了本校的關愛工作。 - 建議下年增加新元素，如：拍攝彼此稱讚或欣賞的關愛短片於關愛廣播時段播放。

全年	- 建立鼓勵及欣賞的校園文化。 - 幫助學生建立尊重自己及尊重他人的態度。	2. 每月之星計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉辦 1 次啟動禮及 6 次全校參與頒獎禮，包括：勤力之星、禮貌之星、正能量之星、盡責之星、關愛之星，參與學生達 3129 人次，除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席、見證和肯定學生的良好表現。大部分學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。 - 建議下年可新增多元化的每月之星，如：勇敢之星、活力之星、進步之星。此外，建議除科任老師投票外，學生也可以彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。
2014 年 11 至 12 月、 2015 年 5 至 6 月	- 提升校園關愛文化。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	3. 關愛月	全校學生、老師及家長	- 在 2014 年 12 月舉行「樂聚關愛共天輪社區共融計劃——輪椅體驗活動」，小四至小六學生明白不同殘障人士的生活困難，學習到如何與殘障人士的相處技巧，從中學會尊重自己和尊重別人。 - 在 2014 年 12 月舉行以班際形式製作「貴重的器皿」，幫助學生發掘自己的優點及強項，學會欣賞自己及別人。 - 在 2015 年 3 至 4 月舉行「關愛故事拍攝比賽」，學生自行組隊創作及拍攝關愛小故事，宣揚關愛文化。 - 在整個關愛月期間，各班舉行「關愛小天使行動」，並配合「關愛之星獎項」，讓學生身體力行去尊重、關心和支持同學，成為別人的守望天使，建立關愛校園文化。 - 因下學期的關愛月欠缺時間宣傳，參與學生的積極性欠理想，建議來年的關愛月需要有充足的宣傳。

(3) 學生培訓、活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2014 年 9 月 4 至 5 日	- 協助小一學生認識及適應小學生活。 - 幫助小一學生建立對學校的歸屬感。	1. 基道小一適應	小一學生	- 為小一學生舉辦 3 節活動，服務人數是 80 人。 - 透過介紹學校及問答環節，所有小一學生能夠初步認識及適應小學生活，建立對學校的熟悉感及歸屬感。 - 透過課堂秩序建立，讓學生認識及掌握課堂秩序。 - 建議下學年繼續舉行此活動。
2014 年 12 月 19 日 及 2015 年 4 月 30 至 5 月 1 日	- 建立學生的正面價值觀及服務態度。 - 提升學生的解難能力及團隊合作精神。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	2. 風紀訓練	現職及實習風紀	- 在 2014 年 12 月舉辦現職風紀日營(2 節)，有 23 位現職風紀參加，參與學生達 46 人次。透過問卷調查，91.3%現職風紀覺得自己於活動中表現積極、主動及投入，而且同意此活動能提升自己的團體合作精神和解決困難能力。此外，78.3%現職風紀同意此活動能提升領導技巧。總括而言，95.7%現職風紀滿意這個活動。 - 在 2015 年 4 月至 5 月舉辦實習風紀宿營(4 節)，有 21 位實習風紀參加，參與學生達 81 人次。透過問卷調查，100%實習風紀滿意此活動。95%實習風紀同意此活動能提升自己的團體合作精神和解決困難能力。80%實習風紀同意此活動能提升領導技巧。85%實習風紀覺得自己於活動中表現積極、主動及投入。 - 建議增加活動的挑戰性及解難性，讓學生更多突破自己、發掘自己潛能。
2015 年 1 月 11 至 13 日	- 協助學生掌握升中面試技巧。	3. 升中面試訓練	小六學生	- 為小六學生舉辦 3 節活動，服務人數是 75 人。 - 透過此活動，讓學生了解升中面試的形式或內容，並掌握回應升中面試內容及技巧，有助他們建立面試信心。 - 透過問卷調查，82.7%學生同意此活動能協助自己掌握升中面試技巧；84%學生滿意這個活動。

2015 年 3 月至 7 月	- 體驗服務他人及社會的機會。 - 提升學生的正面價值觀。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	4. 小五服務學習	小五學生、長者	- 本校與香港聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心合作，以長者為服務對象，共舉行了 19 節活動，包括：2 節理論課、2 節籌備活動、9 節服務綵排、3 節服務日、3 節服務檢討，參與者有 75 名小五學生、服務對象是 50 位長者，達 650 人次參與。 - 在服務日，小五學生籌辦合適長者參與的遊戲和表演活動。學生一方面發現長者的智慧、才能及優點。另一方面，長者很喜歡學生籌辦的活動及表演，他們表示樂意再次參與。 - 透過問卷調查，91.9%學生認識及了解服務對象。83.7%學生體會到「貢獻自己服務社會」的精神。93.2%學生學習到尊重自己及尊重別人。94.6%學生懂得合作、盡責，並且滿意這個活動。 - 大部分學生在服務學習中表現積極、主動、關懷、樂於助人，他們重視及享受其中，用心付出，認真投入，過程中發現自己的能力及突破，了解長者的需要，從中建立自信心、滿足感和責任感。他們體會到「別人開心，我都會開心」及「助人為快樂之本」。 - 建議下學年按學生的能力，選擇以長者或幼稚園學生為服務對象。
2015 年 7 月 2 日	- 協助學生了解升中適應策略。	5. 升中講座	小六學生	- 為小六學生舉辦 1 節全級活動，服務人數是 75 人。 - 透過此活動，學生了解升中面對的轉變，並了解升中適應的應對方法，建立面對升中轉變的信心。 - 透過問卷調查，90.7%學生同意此活動能協助自己了解升中的轉變；86.6%學生同意此活動能協助自己了解升中適應策略。

(4) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 提升小一學生的學習動機及技巧。 - 提升大哥哥大姐姐的解難能力。	1. 大哥哥大姐姐計劃	小一學生、大哥哥大姐姐	- 全年舉行了 37 節活動(共 3626 人次)，共招募 18 位大哥哥大姐姐，內容包括：大哥哥大姐姐訓練、大哥哥大姐姐功課輔導服務及活動檢討。 - 大部份大哥哥大姐姐表現理想，獲得老師的嘉許。 - 透過問卷調查，100%小一學生同意此活動能協助自己抄妥家課冊及掌握做功課的技巧，受學生歡迎。 - 100%大哥哥大姐姐同意此活動能提升自己的領導技巧，從中學會尊重自己和尊重別人。 - 83.3%大哥哥大姐姐同意此活動能提升解決困難能力。 - 建議下學年可繼續揀選小組領導者協助出席率統計及傳達老師/社工訊息予各大哥哥大姐姐。
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫。	2. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 安排及支援教育心理學家在校提供 20 日校本心理輔導服務，包括：編排駐校工作時間表、小一及早識別工作、聯絡學生、家長及教師參與個案會議、轉介個案、跟進個案及協助籌備家長及教師工作坊等。
1/12, 8/12, 15/12/2014, 19/1, 26/1, 2/2, 9/2, 2/3, 9/3, 16/3, 23/3/2015	- 提升學生對自己及他人情緒的洞察力。 - 增加學生對他人想法的理解。 - 提升學生的社交能力。	3. 社交滿 FUN 小組	小二自閉症及社交焦慮學生	- 有 3 名小二學生參加，舉行了 11 節小組，參與學生有 33 人次。 - 學生透過小組活動、遊戲和生活實例，能夠察覺自己的情緒，洞悉他人的情緒。此外，他們學習到與人溝通要有眼神接觸，學會勇敢表達自己的想法和感受。他們的社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 100%學生認為小組能提升對自己及他人情緒的洞察力，增加對他人想法的理解和提升社交能力。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。

學生小組： 27/1, 3/2, 10/2, 3/3, 10/3, 17/3/2015 家長小組： 24/3/2015	- 提升學生的專注力。 - 提升學生與人相處的技巧。	4. 專注滿 FUN 小組	小一專注力弱的學生	- 有 7 名小一學生及 3 名家長參加，共舉行了 6 節學生小組和 1 節家長小組，有 45 人次參與。 - 透過學生小組活動、短片及分組遊戲，學生學會上課規則、五感自我控制法和分類技巧。學生喜歡參加小組，認為內容有趣，他們希望小組能延續。 - 100%學生認為此活動能提升專注力和與人相處的技巧。 - 在家長小組時，家長了解到子女於學生小組的表現，並掌握獎勵計劃及在家訓練策略。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。
19/5, 26/5, 28/5, 2/6/2015	- 增加學生對聯想法的認識和運用。	5. 記憶力小組	小五學生	- 有 5 名小五學生參加，共舉行 4 節小組，有 9 人次參與。 - 透過遊戲、短片和學科練習，學生能認識到記憶方法—聯想法，並嘗試應用這些技巧於日常學習之中，讓學習過程變得更輕鬆愉快，從中加強他們的記憶能力。 - 100%學生認為此活動能增加自己對聯想法的認識和運用。 - 建議下學年改由老師或外聘學習機構為學生提供學習支援活動。

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動及家校合作事宜。	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會委員有 14 人，共召開了 5 次家長教師會會議、1 次會員大會，匯報家教會的活動情況和進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，能有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。

2014年9月及 2015年5月	- 提供家長互相交流、分享及支持的機會。 - 鼓勵家長加入家長義工的行列。	2. 家長義工聚會	家長	- 共舉辦2次家長義工聚會，除了邀請家長義工外，更邀請非家長義工一同出席，出席人數達40人。 - 內容包括：認識遊戲、交流活動、家長義工分享、茶點分享及教育分享。家長在過程中有良好的溝通互動，分享了擔任家長義工的得著及管教子女的感受，達到建立家長網絡的效果。 - 建議下學年繼續於每學期初舉行此活動。
2014年10月 至 2015年5月	- 提供家長互相分享及支持的機會，協幼家長以發掘他們的興趣。	3. 家長輕鬆聚一聚	家長	- 共舉辦6節興趣活動，參與家長達93人次。活動包括：意大利pizza、心太軟、新春掛飾、派對食品、甜品及香蕉蛋糕製作。 - 每次誠邀1名家長擔任義務導師，貢獻他們的能力及強項，藉此去凝聚其他家長。 - 透過問卷調查，所有家長同意透過活動能夠分享及交流個人興趣。此外，家長能夠彼此認識，從中建立支援網絡。 - 建議下學年增加保健、運動、語言或護膚等活動。
2014年10月 至 2015年7月	- 訓練家長成為故事義工，為同學講故事，培養學生的良好品德。	4. 故事家長	小一至小二學生、 故事家長	- 招募了10位家長義工協助，舉行了1節故事訓練，舉行了12節故事家長服務，服務對象是小一至小二學生，有960服務人次。本活動相當受學生及老師歡迎。學生及老師均表示故事家長講故事吸引，生動有趣，學生都很留心聆聽故事家長所講的故事，也積極舉手答問題，氣氛熱烈。 - 建議下學年可維持於早讀課進行故事家長服務，並繼續邀請有質素的家長義工參與。

2014 年 10 月 至 2015 年 5 日	- 支援家長以提昇他們對子女的了解，為家長提供管教策略及技巧。	5. 家長工作坊	家長	- 共舉辦 5 節家長工作坊，參與家長有 44 人。主題包括：親子雙贏、尊重關愛、正向管教、遠離迷網及健康多面睇。 - 透過遊戲、短片、話劇、情境討論，讓家長了解子女的成長需要及掌握管教技巧，並推動他們於生活中實踐出來。 - 透過問卷調查，93.5%家長掌握親子管教的技巧。90.3%家長透過彼此分享建立支援網絡。93.5%家長滿意這個活動。 - 建議下學年可以其他家長感興趣的主題設計活動。
2014 年 12 月	- 提供家長互相分享及支持的機會。 - 協助家長發掘自己的興趣。	6. 家長輕黏土班	家長	- 由兩位家長義務導師帶領 4 節家長輕黏土班，有 12 名家長報名參加，有 32 人次出席。 - 100%家長表示此活動能夠令她們發揮所長，認識製作輕黏土的技巧。此外，能夠加深與其他家長的認識、互相交流，建立支援網絡。 - 建議下年度可繼續舉辦活動。
2014 年 12 月 及 2015 年 6 月	- 透過親子義工服務，促進學生與家長的親子關係。	7. 親子賣旗服務	學生及家長 (親子形式)	- 共舉行 2 次親子賣旗服務，合作機構是「親切」(TREATS)及中華基督教會香港區會，共有 143 個家庭積極參與，義工人數達 290 人。 - 家長表示喜歡與子女參加親子義工服務，既可以培養子女對社會的關懷及參與性，又可以促進親子關係，一舉兩得。

(6) 其他工作、支援活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要。	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議、祈禱會及相關小組/活動檢討會。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。

全年	- 配合學校需要。 - 與學生、家長及教師建立關係。	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與家長教師懇談日、紅基堂教育主日、親子一日遊、小一家長晚會、聖誕聯歡、陸運會、親子細運會及退修等活動。 - 透過出席以上活動，能夠與學生、老師及家長有更多溝通和接觸的機會，建立良好的信任關係。
全年	- 配合學校需要。	3. 校外活動/會議及其他	全校學生、老師及家長	- 出席不同的校外會議或活動，包括：學生輔導人員聯網會議、焦慮工作坊、兒童為本遊戲治療課程等。 - 透過參與校外活動及會議，能夠裝備專業知識及輔導技巧，有助提供更佳之全方位學生輔導服務。
2014 年 10 月 至 2015 年 5 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧。 - 增強學生的抗逆力。	4. 成長的天空計劃	小四至小六學生、家長及老師	- 本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心及生命工場合辦成長的天空計劃。透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營及宿營、家長工作坊、義工服務及結業嘉許禮，有助學生學會相處合作、情緒管理、解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四活動共有 20 節，參與人數有 20 位學生及 20 位家長，有 447 人次參與。小五活動共有 7 節，參與人數有 15 位學生，有 80 人次參與。小六活動共有 7 節，參與人數有 12 位學生及 6 位家長，有 80 人次參與。

2015 年 4 月	- 收集學生對本年度訓輔組活動的看法、意見及建議。	5. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 4 月 1 日德育早會時邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 292 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，本校學生在關愛及自我學術檢視的表現理想，與普遍香港學生相若，可見本年度推行關愛及自學的策略有效，值得繼續推行。 - 雖然本校學生在尊重他人的表現稍低於普遍香港學生，但是本校學生的尊重他人表現比較 2013-2014 年度及 2010-2011 年度有正面而顯著的提升，反映學生愈來愈懂得尊重他人，可見本校在律己怡人的推行有成效。 - 本校三年級學生在自我學術檢視的表現較普遍香港學生佳。這可歸因於學生在課堂研習、戶外學習及自學策略的成效。 - 本校四年級學生的表現較弱，所有項目的表現較普遍香港四年級學生弱，可見他們需要更多的支援、訓練及服務體驗。 - 本校五年級及六年級學生在關愛和學術檢視的表現較普遍香港學生佳。這可歸因於學生在高年級的自學課堂研習、領袖訓練、義工服務體驗較多。 - 建議繼續根據校本計劃推行關愛、自學、尊重自己及他人的活動。
2015 年 6 月	- 識別參與 2015/16 年度成長的天空的正向學生。	6. 成長的天空問卷	小三學生、 班主任及科任老師	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 74 人。 - 建議下學年繼續於 6 月試後活動邀請學生填寫問卷。

提供全方位學生輔導服務機構：東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心

學生輔導人員姓名：賴雅媛

填報日期：30/7/2015

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任

聯絡電話： 27147000

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 315 名(包括 A. 領取綜援人數： 99 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 169 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 47 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	25	40	10	75%	9 月 - 5 月	\$28,900	問卷 / 報告	立昇慈善機構及 生命工場	
領袖訓練	13	21	6	100%	7 月	\$9,000	教師觀察	東華三院賽馬會大角 咀綜合服務中心	
語文訓練	15	20	5	85%	12 月 - 5 月	\$16,800	測驗	英文導師	
文化藝術	15	20	5	100%	9 月 - 6 月	\$12,400	教師觀察	立昇慈善機構	
學習技巧訓練	31	68	21	90%	8 月	\$39,600	教師觀察	駿培補習社	
活動項目總數： 5									
@學生人次	99	169	47		總開支	\$106,700			
**總學生人次	315								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧

二零一四/二零一五年度周年報告

本校二零一四/二零一五年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一五年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日 期： 16-10 -2015