

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2015~ 2016 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-8
(二)	關注事項的成就及反思	
	1.培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德	P.9-11
	2.提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度	P.12-14
(三)	我們的學與教	P.15-19
(四)	我們對學生成長的支援	P.20-23
(五)	學生表現	P.24-35
(六)	財務報告	P.36-39
(七)	回饋與跟進	P.40
(八)	附件一及附件二	
	2015-2016「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.41-50
	2015-2016 年度校本課後學習支援計劃津貼報告	P.51
(九)	校監批核頁	P.52

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

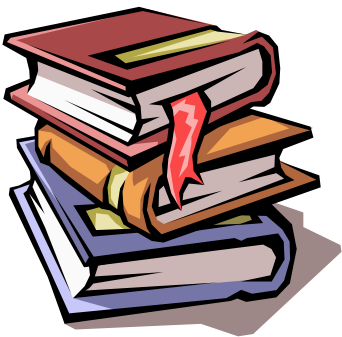
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於2015-16年度共有18班，另外加強輔導班設2班；學校於2016年3月繼續獲教育局批核開設18班，另加強輔導班仍設2班。全校學生人數約有460人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機、實物投影機

法團校董會

本校法團校董會正式於2007年8月31日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董（本校校監）	31/08/2007	31/08/2017
袁植錦	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2017
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2017
勞子傑	獨立校董	01/09/2015	31/08/2017
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2017
黃秀琴	辦學團體校董	01/09/2015	31/08/2017
鍾偉成	校友校董	25/09/2012	31/08/2016
熊日華	校友校董	01/09/2016	31/08/2018
陳嘉莉	家長校董	01/09/2015	31/08/2017
邵慧敏	替代家長校董	01/09/2013	31/08/2016
余士妹	替代家長校董	01/09/2016	31/08/2017
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑	替代教員校董	01/09/2015	31/08/2017
梁永強	教員校董	01/09/2015	31/08/2017

教職員人數

以 2015-16 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位社工、一位校牧及一位學習支援老師。校內另有文員及工友共十人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 透過家教會促進家長與學校的良好關係，讓家長成為學校的合作夥伴，使學生得到更大裨益。
2. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
3. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
4. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - a. 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德
 - b. 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

本年度家校合作計劃

• 舉辦家長興趣班、學術班及專題講座	• 舉辦親子一日遊
• 推行家長借閱圖書計劃	• 舉辦和參與基道中學聯誼活動
• 贊助「敬師選舉活動」	• 舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
• 設立獎學金表揚學藝優異學生	• 推行家長義工計劃，協助推行校內活動
• 統籌「轉贈校服」活動	• 贊助陸運會「家長教師會盃」
• 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	• 贊助「敬師選舉」活動
• 舉辦校內及校外義工服務	• 親子攝影比賽
• 親子羽毛球比賽	• 舉行家教會義賣圖書活動

學校大型活動

親子細運會

學校大旅行

親子一日遊

學科活動日(常識日)

福音週

家教會會員大會暨義工服務頒獎禮

其他級際或全校性活動：

無冷氣夜

閱讀獎勵計劃

各學科大使訓練

五年級服務學習

聖誕家長晚會

學生團契

親子境外學習交流團

陸運會

戶外學習日

高年級學生境外交流計劃

基道才藝匯演 2015

聖誕崇拜及復活節崇拜

全校性家長日

健康飲食在校園計劃

課程統整計劃分

各級跨科活動

音樂比賽及欣賞會

畢業生懇親茶會

基道毅行者計劃

遠程教室聯校活動

學校各類興趣小組及課後活動

學術	英語大使、有趣珠心算、小小愛迪生、普通話大使、基道科學菁英、閱讀會、Phonics 英語拼音班、英語日營、Fun Writing Class 趣味英語寫作班、Interview Skills Class 面試技巧班、奧林匹克數學培訓課程、普通話集誦隊
藝術	水墨畫班、繪畫班、小提琴班、手鐘隊、歌詠團、敬拜隊、牧童笛隊、敲擊樂班、中國舞班、創意手工 DIY、基道教育劇場、軟硬筆書法
體育	跆拳道、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、田徑
其他	小天才 LEGO 機械人、LEGO ROBOTIC 機械人創作、創思組、基道制服團隊、社交小天使、電腦小菁英、有趣記憶法

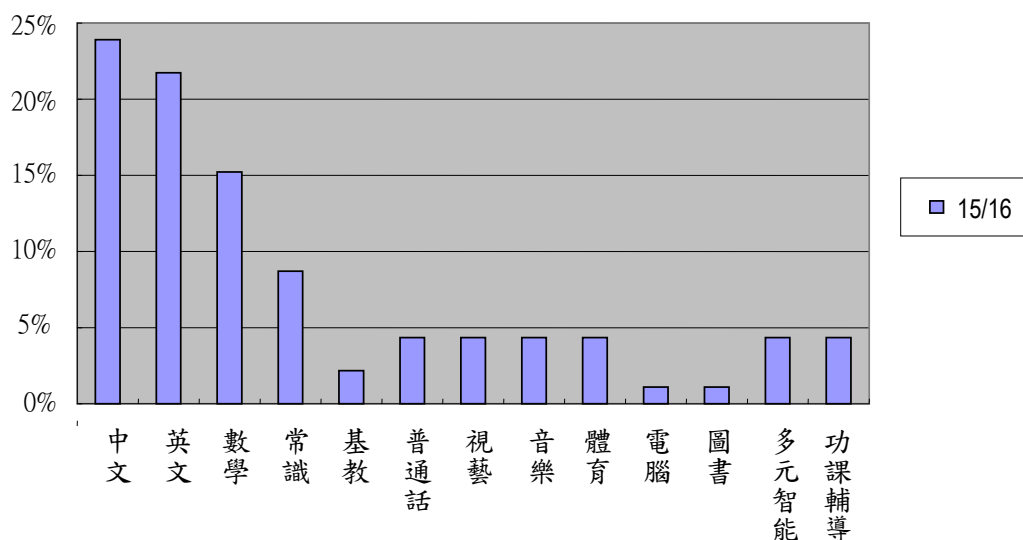
教師參與持續專業發展的全年總時數

教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2015-16年度	2,612 小時	117.5 小時

各主要學習領域的課時

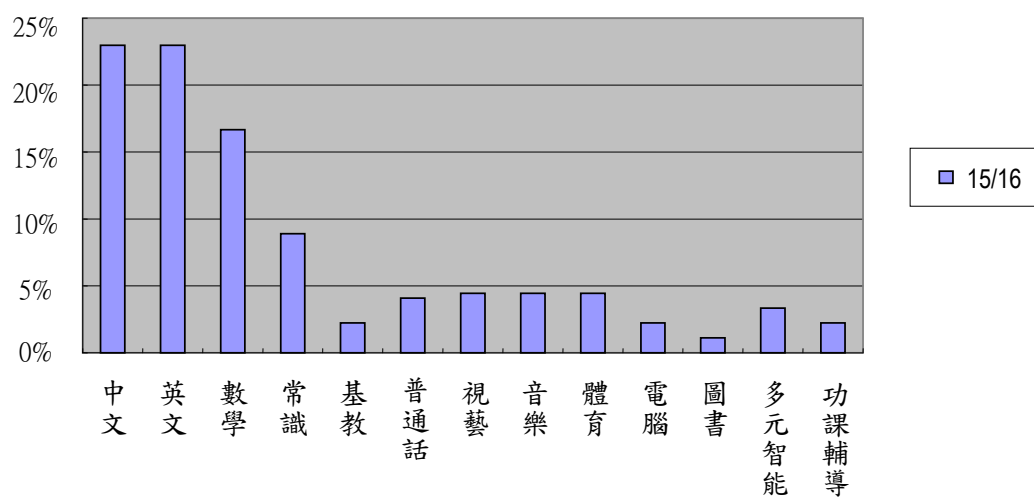
1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小一至小三)



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小四至小六)



2015/2016 年度教師專業發展活動概覽

日期	時數	主題	講員/負責人	對象
21/8/2015(五)	2 小時	觀課評課準則工作坊	布佩茵主任	全體老師
30/10/2015(五)	2.5 小時	照顧差異工作坊	羅綺蘭女士	全體老師
	1.5 小時	平板電腦教學工作坊	胡浩昌老師	全體老師
21/12/2015(一)	2 小時	中文科課程檢視	布佩茵主任	中文科老師
	2 小時	英文科教學交流工作坊	嶺英公立學校	英文科老師
	2 小時	數學科解難教學工作坊	沙田循道衛理小學	數學科老師
24/3/2016(四)	3 小時	處理學童情緒工作坊	張敏彤小姐 (駐校心理學家)	全體老師

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2015-2016 年度行政小組及課外活動工作分配

甲.	行政工作		撰寫會議記錄分配	
	校 長	: 謝	行 政 小 組 會	: 布 嫻 朱 劉
	副 校 長	: 劉		强 卿 禮
	課 程 發 展 主 任	: 布	校 務 會 議	: 鄺
	活 動 主 任	: 嫻	輔 導 教 學 會	: 朱
	訓 育 主 任	: 强	P.6 科 任 會	: 李
	學 習 支 援 主 任	: 朱	加 强 輔 導 組 會	: 朱 慈 茜
	英 文 科 主 任	: 禮		
	校 務 主 任	: 鄺		
	教 務 主 任	: 卿		
	助理學位教師	: 邦 (環境教育) 麥(學生事務及關顧)		
		寶(中文科主任) 欣 (宗教信仰)		
		昌(資訊科技) 心(家長教師會及境外交流)		
乙.	小組工作		各科科主任及副科主任	
	行 政 小 組	: *謝 劉 鄺 卿 朱 嫻 强 布 禮 邦 麥 欣 昌 心 寶	中 文	: *寶 周
	課 程 發 展 小 組	: *布 卿 麥 邦 劉 寶 禮 (湛 美 李 邱 許 慈 昌)	英 文	: *禮 葉
	學 校 改 善 小 組	: *劉 布 鍾 茜 韓	數 學	: *麥 芷
	IT 及 SAMS 小 組	: *昌 劉 榮	常 識	: *邦 榮
	宗 教 信 仰 小 組	: *欣 强 彭 鍾 心 傳 頌 校牧	基 教	: *慈
	訓 輔 小 組	: *强 周 葉 呂 媛	視 藝	: *美
	活 動 小 組	: *嫻 鄺 邱 李	音 樂	: *李 彭
	學 習 支 援 小 組	: *朱 慈 許 茜 劉 寶 媛	體 育	: *邱 敏
	環 境 教 育 小 組	: *邦 芷 程 韓	電 腦	: *昌
	圖 書 小 組	: *湛 敏 美 (寶 禮)	普 通 話	: *許
	資 優 小 組	: 劉 朱 布 葉 許		
丙.	學生團契導師	: 劉 麥 芷 校牧及兩位教會同工		* 科主任
丁	家長教師會委員	: 謝 心 布 李 頌 程 媛		
戊.	校友會	: 謝 劉 麥		
己.	活動			
	陸 運 會	: *邱 (劉) 及 體育科科任		
	親 子 細 運 會	: *邱 (嫻) 及 體育科科任		
	聖 誕 晚 會	: *欣 及 P.1 科任(中、英、數、音、體)		
	P. 6 活 動	: *謝 劉 欣 及 P.6 科任(中、英、數)		
	樂 器	: *李 欣 彭 禮 茜 韓		
	牧 童 笛 隊	: 欣 茜 禮	各級 MENTOR	
	手 鐘 隊	: 欣 韓	P.1	鄺
	歌 詠 團	: 彭	P.2	欣
	敬 拜 隊	: 布 李	P.3	禮
	中 國 舞	: 嫻	P.4	昌
	田 徑 隊	: 體育科科任	P.5	强
	足 球	: *〔邱〕	P.6	劉
	跆拳道	: *〔邱〕		
	乒 乓 球	: *〔劉〕		
	羽 毛 球	: *〔麥〕		
	花 式 跳 繩	: *〔邱〕		
	攀 石	: *〔敏〕	個人 MENTOR	
	視 藝 興 趣 班	: *美	禮 :	卿
	閱 讀 比 賽	: *湛	呂 :	朱
	中文及普通話朗誦	: 中文及普通話科科任	邱 :	嫻
	英 文 朗 誦	: 英文科科任(卿 强 除外)	湛 :	布
	基 教 朗 誦	: *慈 傳 卿 鍾 周 許		
	英 語 大 使	: *Chris 禮		
	制 服 團 隊	: *强 湛	TA MENTOR	: 劉
	校 園 電 視 台	: *昌 榮 劉		
庚.	其 他			
	教師福利	: (傳)	教協/教師中心/公積金 : 慈	
	天氣惡劣停課, 回校當值老師 : (劉)		法 團 校 董 會 : 强 劉	
	註 : 有*者為召集人, () 內同工負責行政工作, 正式訓練外判予教練負責, ()內同工協助訓練			

2015-16 年度學校行政工作架構

法團校董會

行政會

(主席：謝婉貞校長)

(副主席：劉慧樑副校長)

管理與組織

教與學

校風及
學生成長

學生表現

校務

(鄭鳳間)

學校管理及發展

(劉慧樑)

課程發展

(CD:布佩茵;EPC:許詩禮)

教務

(林慧卿)

活動

(梁秀嫻)

訓輔

(梁永強)

家校合作

(廖慧心)

學習支援

(朱巧兒)

行政事務

鄭鳳間

學校設備及事務

劉慧樑

資訊科技

胡浩昌

人事管理

劉慧樑

學校改善及自我評估

劉慧樑

學校推廣

布佩茵

教師專業發展

劉慧樑
布佩茵

校園電視台

胡浩昌

課程發展及語文科

許詩禮
布佩茵
吳寶珠

教學與評估

林慧卿

圖書

湛慧妍

環境教育

高展邦

活動

梁秀嫻

訓育及輔導

賴雅媛
梁永強

信仰及宗教活動

梁丹欣

學生事務及關顧

麥茵心

健康校園

高展邦
施偉程

家長教師會

廖慧心

支援SEN學生

賴雅媛
朱巧兒

資優學生成長

劉慧樑
朱巧兒
布佩茵

校友會

劉慧樑
麥茵心

註：CD—課程發展主任
EPC—英文科主任

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項 (一): 培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德

成就

1. 推行「靈德教育系統課程」

透過檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，把內容再優化，各年級已完成大部份的課程。訓輔組已額外訂購靈德課德育圖書 15 本，放置於圖書館的「靈德課德育圖書角」，於下學期開始公開借閱，令有關書籍的數量增至 40 本，內容更趨多元化，期望提高學生閱讀德育圖書的興趣。從訓輔組教師大會中，老師對此課程有以下意見：整體而言，課程設計的活動內容豐富適切，部份課題能給予學生自我反省的機會。

2. 「每月之星」選舉獎勵計劃

本學年共舉辦了 1 次啟動禮及 8 次全校參與頒獎禮，包括：「勤力之星」、「進步之星」、「關愛之星」、「班主任之星」(由班主任及主科科任自訂得獎主題)，參與人次達 4194，除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。大部分學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。從「情意及社交」問卷調查的結果顯示：93.5%學生認為此活動能夠培養尊重自己的態度、92.4%學生認為此活動能夠培養尊重別人的態度、93.9%學生認為此活動能夠建立互相鼓勵及欣賞的校園文化。從訓輔組教師大會中，老師對此獎勵計劃有以下意見：計劃有效地鼓勵學生，尤其是一些較被動的學生，而得獎學生除了獲得證書及實物獎項外，更會在成績表上獲記錄優點一個，有持續及即時的獎勵作用。

3. 「基道狀元紅」-中華文化及美德推廣活動

在星期三德育早會上，透過一些日常提醒、即時新聞的評論和分析、傳統的喻道故事及國內學校的介紹，培養學生秉承中國的優良傳統，成為良好的公民。本年度的早會包括「火警演習」、「十個讓你開心的理由」、「白牆與木炭」、「長沙灣道車禍」、「最優秀的兒子」及「貴州山區的余慕蓮希望小學介紹」。此外，在「靈德教育系統課程」基礎教材內也加入了中華文化及美德相關的元素，例如在四年級的「靈德教育系統課程」(生之奇跡)上介紹孫中山先生年幼和倫敦蒙難的故事，既可作為適當的閱讀材料，又可以認識中國近代名人的事跡，大大增強了他們對祖國的歸屬感。六年級的「靈德教育系統課程」(家事國事天下事)提升學生對國際時事的興趣和認識，並協助他們表達對國際時事的感受和看法。從訓輔組教師大會中，老師對此活動有以下意見：有關的活動時事適切，具意思，學生專心聆聽，有反思的機會，日後可以增加舉行的次數。本校訓育輔導組又於本學年跟信仰小組合作於福音週(2-2-2016 至 3-2-2016)下午 1:45-下午 3:20 舉辦「靈德課程德育活動日」，題目為《律己怡人》。透過與人相處，認識自己的優點及缺點，並學習接納自己和瞭解別人，學習使用不同的方法與人溝通，並選擇運用適當的方法表達自己的感受(包括各類不同的身體語言)。而重點項目是邀請到香港紅十字會到校主持「人道教育講座—關注敘利亞全球最大人道災難」。透過這兩天下午的活動，培養愛惜生命的態度，明白生命的脆弱和可貴，學習在群體中跟別人合作和配搭的技巧，並及時疏導及糾正可避免發展成要治療的行為。

4. 基道教育劇場

由四隻會說話的布偶小鳥(名字分別為「律」、「己」、「怡」和「人」)組成 Win. Win. Parrots' Crew，繼續於德育早會演出跟德育、中國文化及校園生活有關的故事。布偶已於關愛月(跟學生支援小組合辦)演出一個有關「不歧視」、「不杯葛」的小故事，鼓勵學生要互助互愛互相接納。從聚會的觀察所得，各布偶演出吸引，有新意，能帶出正面的訊息，讓全體學生又專心又投入，且能專心聆聽故事。從訓輔組教師大會中，老師對此活動有以下意見：由四隻會說話的布偶小鳥組成 Win. Win. Parrots' Crew，構思良好有新意，表演有趣，角色形象化，手偶亦具吸引力，能協助學生牢記年度口號及主題，十分奏效、易記，而且配合主題。本年

度「基道教育劇場」主力推廣「基道狀元紅」-中華文化及美德。訓育輔導組利用試後活動的小息時間，進行「邊走邊演小型戲劇實驗計劃-中國歷史人物巡禮」（取代原本計劃的展覽），由訓育主任利用週五興趣小組進行學生演員訓練及演出綵排，好在校園的不同角落演出。學生演員利用第一身的角度演繹一些背景不同但都熱愛中國的歷史人物，鼓勵學生努力向自己的召命、責任及目標邁進，要常常自我反省，也不輕言放棄。「基道教育劇場」更在下學期參加了由中華基督教會香港區會小學校長會主辦的「感受、敢動」聯校戲劇比賽，於22/3/2016(二)舉行。本校演出的劇目為【誰來關愛我?】，選材自關愛月校園實錄短片的冠軍作品。參賽後，有關的故事於下學期的基道才藝匯演上重演。中國人所謂「己所不欲，勿施於人！」有關的劇目可協助學生建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。

5. 「關愛月」

訓育輔導組跟學習支援組於11月至12月合辦「關愛月」，讓學生學習尊重及愛護同學並實踐出來，從而提升校園關愛文化，主題為「人人平等，彼此尊重」。今年於11月利用兩節「靈德教育系統課程」讓班主任及學生一同討論、分享和綵排表演，時間較充裕，更能帶出關愛的信息。此外，基道教育劇場「律」、「己」、「怡」和「人」四隻布偶在「德育早會」上演出一個有關「不歧視」、「不杯葛」的小故事，鼓勵學生要互助互愛互相接納，作為「關愛月」的宣傳活動。從聚會的觀察所得，各布偶演出吸引，有新意，能帶出正面的訊息，讓全體學生又專心又投入。訓育主任三次帶領全體五年級學生(5F、5H、5L)參與「黑暗中對話」體驗工作坊。學生在完全黑暗的環境，只倚靠視障導賞員和白仗去探索和行動，讓他們體會到視障人士的生活困難。從訓育主任觀察中，發現學生都能從真實的體驗中切身明白弱視人士的限制及生活情形，以至他們開始建立一顆同理心，凡事多從別人的角度去設想。此外，學生在最終的分享時間中聆聽視障人士如何克服生活上的種種困難，從中反思到每個人有克服困難的能力，鼓勵學生積極面對困難，並從中學會尊重自己和尊重別人。本年繼續跟學習支援組合辦「生日會」，於每月的其中一個早會舉行，由負責老師宣讀該月生日的教職員及學生的名字，全體師生送上祝賀外，並為他們禱告，氣氛溫馨，學生投入。每位生日的同學同時得到一份小禮物，學生十分感動。在關愛月期間，配合「關愛之星」獎項，鼓勵學生身體力行去尊重、關心和支持同學，成為關心和幫助別人的守望天使，建立關愛校園文化。建議讓學生多參與類似的體驗活動，讓他們有深刻的反思和得著。

反思及建議

1. 「靈德教育系統課程」

部份一年級的課題與常識科課程重疊了，例如「身體防線」和「我的家庭」，建議明年可加入一些新的課題取代：「如何在合適的情況下才使用投訴的權利」和「如何應付被人欺負的情況」，並且在課堂內多加入些短片和小故事，好加添多點趣味。此外，即使課堂運作暢順，時間也嫌不足，部份班主任須調整或剪裁中央所提供的課程內容，以切合該班的情況。老師也建議把一些較難處理的工作紙修改為預習式的自學工作紙，讓學生可以先在家中預備，既可以加強自學的元素，又可以減省課堂上處理有關工作的時間。

2. 「每月之星選舉獎勵計劃」

建議可以保留學生彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。又建議明年可繼續讓科任老師自擬多元化的每月之星題目，如：「奪目之星」、「敏捷之星」、「上課投入之星」，既可以避免項目重複，又不用重複得獎者，叫更多學生得以獲獎。

3. 基道狀元紅」中華文化及美德推廣活動

建議明年可分高低年級進行有關的活動，如果能讓學生有更多回應的機會會更好，不單只坐著接收訊息。

基道教育劇場

建議來年可多點全校一同喊口號，叫氣氛更熱烈。

5. 「關愛月」

班際表演雖然構思有趣，但是綵排及預備的時間倉卒，訓練時間不足，對能力較弱的班別較吃力。因為成效較低，時間又較短，加上大部份班別的故事及表演均沒有創意，一般學生都不太投入，建議明年刪減此活動，改以其他形式進行活動。

總結：

從【班別操行及服務評核表】的資料顯示，在「帶齊上課用品」一項中表現略弱，問題主要發生在一年級。隨著擴大【家課冊】的版面面積，盼望低年級的學生在抄錄帶備上課用品的事情上會有所改善。

根據【學生情意及社交問卷調查】的結果，本校學生在關愛的表現稍低於普遍香港學生。雖然本校的數據表現稍低於上年度，但是較 2013-2014 年度有正面的提升，反映學生懂得關愛，但在關愛活動的推行和策略上仍需加強。本校五年級學生的整體表現較普遍香港五年級學生弱，可見他們需要更多在學習、品格培育的支援、訓練和體驗活動。建議鼓勵學生實踐關愛行動，如在關愛月期間透過具體行動去幫助別人、關心別人的健康和安危，更鼓勵學生與親友及朋友保持聯絡。根據尊重他人的校本目標，繼續推行互相尊重和彼此欣賞的獎勵計劃，鼓勵學生說話和氣、經常指出別人的優點。又建議為高年級學生繼續提供領袖訓練、義工服務、生命教育，從中傳遞尊重自己、自我肯定、友善與人溝通和相處等正向信息，並提供實踐的機會，強化學生關愛及尊重他人的品德。

關注事項(二)：提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度

成就

A. 優化課堂設計，提升學生探究研習的能力。

1. 舉辦教師工作坊及專業交流會，協助教師優化課堂設計、教學技巧和策略。

本年度曾進行三次教師工作坊，分別為觀課評課工作坊、照顧差異講座、平板電腦教學工作坊及分科交流會，從檢討問卷可見超過 70%教師認為工作坊能提升專業成長。

2. 透過共同備課，按班本需要調適預習及自學工作紙的內容，讓學生作口頭或書面報告，提升學生探究研習能力。

根據終期問卷可見，100%教師每課都能按班本需要調適預習活動及自學工作紙，其中 87.5%教師更能讓學生作口頭或書面報告。

3. 設立自學角擺放自學工作紙，提升學生探究研習的能力。

三科已完成擬訂 40 張自學工作紙，課程主任已按時擺放及更換，亦在第一時段試行後，改用不同顏色紙列印各科工作紙，方便學生使用。

4. 透過課研觀課及科務觀課監察課堂設計。

除 P.6 中文未能完成課研外，其他各項觀課都已完成。從課堂研究觀課紀錄表可見，80%教師能安排恰當的預習活動，表現與去年相約；96.8%課堂在引起學習興趣方面表現達標；90.3%課堂設計能恰當運用自學或研習策略工具，比去年進步了 10%。而科務觀課方面，今年只集中進行常識、音樂及普通話科務觀課，以讓科務觀課的數據更具參考價值，亦讓科主任更能全面了解各同工的教學情況。從數據可見，在引起學習興趣方面表現達標的有 88.8%；另 84.6%的常識課堂設計能運用適切的研習工具。

整體而言，100%教師認同課堂設計增加了自學及研習元素。

B. 鞏固學生的自學策略，深化自學的態度。

1. 介紹自學成功的學生。

本年度介紹的自學成功人物以學生為主，課程主任從 P.2-6 收回共約 190 份暑假自學報告，從高、低年級各篩選了四位同學作本年度介紹人物，分別是：2F 鮑栩曄、3F 劉諾言、3F 童話、3F 彭皓渝、5F 姚智豪、6F 吳可兒、6H 卓美雲及 6H 李胤生。其中童話、彭皓渝、卓美雲及李胤生已分別於測、考前進行錄影及播放片段。四次介紹後，同學都已完成自學人物工作紙，

100%學生都能寫出一些自學方法。新年假期期間，中文科任亦已邀請同學搜尋一位自學成功人物的資料。教師從終期會議檢討中反映以學生為自學成功人物有鼓勵性，內容有趣，學生喜歡看。從學生終期問卷可見，70.8%學生表示能從自學成功同學身上學到自學方法。

2. 安排學生於學期初及每次測考完結後繳交短期目標及個人反思，形成自學習慣。

學生已按時完成四次訂立目標及反思，大部份家長亦有於反思中給予回應。從教師終期問卷數據可見，84.4%教師認為學生能為自己訂立短期目標，並進行反思。從學生終期問卷反映，80.6%學生認為自己能訂立目標及實踐方法，並進行反思。

3. 舉辦「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃，利用指導課、比賽、反思冊等，培養自理能力，建立自學習慣。
已為 P. 1, 2 進行了「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」技巧課。據統計，「寫好家課」獲獎人數達 195 人次，「交齊功課」獲獎人數更達 246 人次，「執妥書包」獲獎人數達 193 人次，「時間管理」獲獎人數達 247 人次。從教師終期會議檢討中反映此計劃對低年級較有效。而從學生終期問卷反映 75.2% 學生喜歡此計劃，65.6% 學生認為計劃能培養自理能力，建立自學習慣。
4. 邀請學生按課題需要自訂自學策略及研習工具作預習，並繼續學習以筆記記錄重點或自評。
中、英、數科任於學期尾收集筆記佳作，以作來年參考之用。
從學生終期問卷反映，70.5% 學生認為自己能運用自學策略及研習工具來學習，91.7% 學生認為自己能完成預習活動，88.4% 學生認為自己能完成筆記，其中 77% 學生認為筆記能幫助學習。教師從終期會議檢討中反映預習安排尚可。
5. 常識科專題研習滲入自學策略及研習工具。
常識科任表示各專題研習內都已加入自學策略及研習工具，學生亦能掌握。
6. 透過自學角及電子學習平台，深化學生自學的態度。
從學生終期問卷反映，82.6% 學生曾運用自學角。從教師終期會議檢討反映低年級學生較喜歡做。根據統計數據顯示，中、英、數各科能利用電子學習平台進行自學的學生比率為 85.1%、83.8% 及 92.4%，比往年達標率增加一倍，比上學期也提升近 10%。從學生終期問卷反映，81.7% 學生認為自己能利用電子學習平台自學，可見現行措施有效。

整體而言，93.8% 教師認為學生的研習及自學能力提升，75.9% 學生認為自己的研習及自學能力提升。

C. 提供平台，讓家長學習及交流協助子女自學的方法及成效。

1. 舉辦工作坊，讓家長掌握培養子女自學的方法。

已於 3/10 全校家長日中舉行校本自主學習(英文科)及學好英文策略工作坊，分高低年級進行。共收回 105 份問卷，90% 家長認同講座能令他們掌握協助子女自學英語的方法。93% 家長認同講座能令他們清楚英文科自學校本活動

總結：

在培養研習及自學力上，教師於課堂教學或課業設計都已習慣運用研習工具或自學策略，亦能利用預習、課堂間生生自評互評、筆記及課後鞏固等來提升學習研習力，並培養學生自學技能與態度。從持份者問卷可見教師對課程和評估的觀感、教師對教學的觀感、學生對教學的觀感及學生對學習的觀感都頗感滿意。97.1% 教師表示能經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；94.2% 教師能在課堂上經常讓學生主動探索和建構知識；89.7% 學生表示老師經常指導他們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；83% 學生表示在課堂上，老師經常讓他們探索問題；80.9% 學生表示自己懂得訂立學習目標；87.1% 學生表示懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。另從情意及社交問卷顯示，除 P. 5 外，其他級別在學術檢視的大部份數據都比全港常模高；可見教師已習慣了培養研習力和自學態度與技能的教學模式，而學生也在研習能力及自學態度與技能上也有一定程度的掌握。

反思

A. 優化課堂設計，提升學生探究研習的能力。

4. 透過課研觀課及科務觀課監察課堂設計。

從科務觀課數據可見，由於音樂及普通話未必每個課題都有安排預習活動，故只有 71.4%達標，比去年下降了 14%，建議同工在預備觀課時宜多考慮該年度發展重點來設計教學。

B. 鞏固學生的自學策略，深化自學的態度。

1. 介紹自學成功的學生。

建議只觀賞，不用完成工作紙。

2. 安排學生於學期初及每次測考完結後繳交短期目標及個人反思，形成自學習慣。

會議檢討中反映對低年級學生而言仍較抽象，宜提供範圍或選擇；而高年級學生雖能完成，但有點馬虎。

3. 舉辦「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃，利用指導課、比賽、反思冊等，培養自理能力，建立自學習慣。

建議日後由訓輔組統籌。

4. 邀請學生按課題需要自訂自學策略及研習工具作預習，並繼續學習以筆記記錄重點或自評。中、英、數科任於學期尾收集筆記佳作，以作來年參考之用。

教師從終期會議中表示預習內容宜班本，且形式可多樣化，不一定用工作紙形式。又建議下年度起不強迫性要求學生摘錄筆記於筆記簿，亦不宜作功課的一種，讓學生有個人的選擇。

6. 透過自學角及電子學習平台，深化學生自學的態度。

教師從終期會議中表示高年級學生較忙，根本沒空閒做自學角練習，建議來年安排自學時間讓學生完成。教師又建議宜加密換禮物的頻次，以起鼓勵作用。

C. 提供平台，讓家長學習及交流協助子女自學的方法及成效。

2. 於講座期間鼓勵同班或同級家長互相交流，互補長短，提升子女自學成效。

由於人數較多，仍較難讓家長互相交流。如真要達成目標，或許要分級或分初、中、高三組進行才可。

總結：

從教師、家長及學生的持分卷問卷中反映學生的學習動機較弱，故影響了學習效能，有見及此，本組建議未來三年重點提升學生的學習動機，以加強學習效能。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展全年工作簡報

- 為提升學生的研習力，本年度鼓勵教師多讓學生在課堂上口頭報告預習成果，亦繼續在中英數揀選其中三級推行課堂研究計劃，鼓勵教師探究有效研習策略處理課堂難點，效果良好。
- 本年度新增了自學角，讓中英數各設計40個練習，分四階段各擺放10個練習，每階段完結後亦會讓學生換領禮物。雖然學生小息時間有限，但仍有不少學生樂於完成自學角練習，亦有不少同學能成功換取禮物。
- 本年度的自學人物改以學生為對象，高低年級共有8名學生曾進行分享，內容包括：烹飪、做家务、照顧初生嬰兒或手工藝等，大部份學生對分享內容感興趣，而且很有親切感，亦較易明白，較易產生共鳴。
- 本年度繼續推行「寫好家課」、「交齊功課」、「執妥書包」及「時間管理」獎勵計劃，活動將於考試二後完成，學生在活動中的反應不俗，教師認為特別有助低年級學生建立良好習慣。

2. 中文科全年工作簡報

- 為了讓學生更有系統地學習和運用字詞，本科印製了「自學字詞佳句庫」，於農曆新年及復活節假期認讀佳句佳詞，以加強學生自學中文。
- 本年度中文科與資優教育組合辦「認字王」計劃，於全年的中文默書中加入9次識字王「挑戰站」，以加分制累積分數，設金、銀、銅章。活動完成後，已於試後活動期間頒發獎章。
- 為進一步提升學生的自學能力，本年度中文科於寫作教學前，除於課室擺放寫作或閱讀參考書外，亦加放佳作或範文，以提升學生的寫作能力。本科亦於本年度添購了有關錯別字、成語、同義詞、修辭等書籍，並擺放於課室的中文科自學資源角內，供學生自學。
- 本科科任老師配合課程小組，為各級設計自學角練習，根據上學期統計所得，上學期有超過一半的同學完成了8張或以上自學角練習。
- 科任老師按課題需要自訂自學策略及研習工具作預習，並讓學生於課堂中自製筆記，並邀請學生於課堂中分享自學中文的好方法。
- 於上、下學期各舉行了一次家長工作坊，讓家長瞭解有關中文科的自學策略，協助子女學習，提升子女自學中文成效。六年級科任老師於9月19日舉行了有關中文科的親子工作坊，讓家長及學生更瞭解現今中文科公開試的要求及題型。此外，本科科主任已於5月27日為一至二年級家長舉辦了有關「提升子女寫作能力及興趣」的講座。以上的工作坊及講座，全部的家長均表示能有效提升其協助子女學習中文的能力。
- 本年度下學期已舉辦中文日，透過遊戲及活動，學生於愉快的學習中認識了中國傳統節日和 문화。
- 本年度於「第六十七屆香港學校朗誦節」中，共有11人獲優良獎狀，13人獲良好獎狀。
- 本年度參與「中華基督教會香港區會小學校長會」主辦的「敢愛.敢動」聯校徵文比賽的學生共75人。校內賽冠軍、亞、季軍分別為6F陳慧明、6L易映彤及6F陳雪晴。此外，本校亦有54位同學參加了2015全港小學生徵文比賽。

3. 英文科全年工作簡報

- 已為本年或來年重點視學作好準備，於共備會內，進一步優化去年已設計、用作課前預習的工作紙及課堂活動。
- 因應各級程度，老師以自學筆記模式，教導學生用圖表、文字及符號等記下老師的教學重點，訓練學生的自學能力及培養他們的自學習慣，此筆記也用作測考之前的溫習。
- 持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。
- 本年度英文組亦設定逢周一為英文日(English Monday)，學生當天於早上的閱讀時段(DEAR TIME)必須閱讀英文書刊或由英文科主任或外籍老師帶領進行英語活動。當天早會英文科主任會以英語進行早會，讓學生得到更多機會聽講英語。周一英文日當天，學生亦需以英語跟英語老師對話。此活動已成功讓學生多聽多講所學之英語，很受學生歡迎。
- 本年度繼續成立英語大使 English ambassadors，協助英語早會活動，亦讓學生有更多講說英語的機會。年終亦有英語話劇大匯演，話劇題目為 “Charlie and the Chocolate Factory”
- 十一月上旬，十數位六年級的精英及英語大使到沙田培英中學上了一天的英語日營。同學當日不獨參加了英語話劇訓練及演出，還有跟其他幾所小學的精英一同上英語面試訓練，同學獲益良多。
- 本年度已為小六生安排 Pre-Sl training，除周一恆常訓練外，亦加添了周六自願回校補課，共四十名學生參加。Pre-Sl training 將於七月九日完成。
- 為了鞏固學生英文基本能力及提升學生對英語科的學習興趣，本年度英文組舉行了 Smart Kids 英文串字自我挑戰計劃，學生須把在英文課本中學到的英文生字填寫在學習冊內，並向英語大使串出那些字；能成功串出一定數量生字的學生獲得印章；集齊若干數量的印章，學生可獲取金、銀或銅章，以示鼓勵。計劃旨在讓學生透過自學去記熟生字，並期望學生能於過程中培養自學態度。此計劃為跨學期活動，由十月初開始至五月為止，讓學生有充足的時間部署及安排自己個人的學習計劃。六月底已進行全校頒獎。
- 本年度繼續 ‘READING BUDDY’ 計劃，由高年級協助 P.1 – P.2 同學進行閱讀，令他們提升學習能力及建立關愛的聯繫。
- P.4-P.6 學生在課堂上進行 ‘1 MINUTE TALK SHOW’，加強口語上的訓練，提昇他們放膽說英語的信心。
- P.3, P.6 學生於上學期已開始做 TSA 往年試卷或 Pre-Sl 補充練習，讓學生熟習考卷的模式、應試的技巧及策略，從而為公開試作好準備。
- 持續去年 ECR(Everyone Can Read) 的閱讀計劃，為 P.4 學生提供由老師帶小組閱讀的學習機會。
- 教師利用 welnet 電子學習平台，鼓勵學生每月網上自學，多於 70%的學生能自覺地完成，數據比去年進步。又在長假期持續推行閱讀計劃 ‘HOME READING’，引發學生閱讀興趣，培養自學的態度。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，兩名同學獲三甲，其餘大部分亦獲得優良獎狀。
- 本年度首次參加英文國際試 ‘TOEFL’，成績令人鼓舞，獲一金一銀一銅，機構為嘉許本校優異學生，已免費為本校製作橫額以作鼓勵。

4. 數學科全年工作簡報

- 為鞏固學生的研習力，培養及提升學生的自學技能與態度，數學科繼續透過共同備課，優化引起學生學習動機內容，並繼續為每單元安排適量及恰當的預習活動，四至六年級均有進行課研觀課，並繼續推展平板電腦輔助教學，本學年最少四個年級曾使用平板電腦輔助教學。

教師又按課題需要教授學生運用自學策略或研習工具來完成課業，並學習摘錄筆記和進行溫習。今年亦配合課程小組設立自學角擺放自學工作紙，提升學生探究研習的能力，學生積極參與。

- 為提升學生數學知識和興趣，數學科繼續推行長假期閱讀數學讀物計劃和自學工作紙，藉此培養學生自學及愛閱讀。另外有數學「加」計劃，此計劃令成績未必是最優異的有機會得獎，令部份學生增加自信心。五月份，我們進行了數學週，由高年級學生為 P.1-3 學生帶領小息遊戲，學生投入參與。此外，本科為 P.3-6 數學成績較優異的學生開辦奧數班，並安排參加校外比賽，至今共參加了 11 個比賽，學生獲獎已超過 50 人次。

5. 常識科全年工作簡報

A. 優化課堂設計，提升學生探究 研習的能力

- 為確保新科任掌握研習技能和高階思維工具，並讓舊同工溫故知新，科主任已於第一次科會舉行相關工作坊，簡單帶出幾種常用「工具」及要求，科主任亦指出每單元最少運用一次研習/高階思維工具。當全年觀課完成後，發現老師均有正確使用。有關教材亦存本科電腦檔案內。
- 全年 2 次的專題研習已完成，行政層面上，由本年起所有專題研習必須先交科主任審核才印刷，確保工作紙包括自學策略、研習工具、研習進程及各類評估表。
- 除平板電腦作為輔助教學，各級有試用 google classroom 或其他無線裝置學習。

B. STEM

- 由於 STEM 迅速發展及推廣的原因，學期中的科會變為 STEM 講座，由科主任主講。本年度二年級亦抽出了「玩具」課題試行 STEM 教學，效果理想，但頗花時間人力。而 STEM 的「校本課程」將於暑期策劃，初步會有以下措施：1. 整合各級科學科技課頁，融入 STEM 元素，一、二年級則開發新課頁。2. 以「環境科學」為未來 STEM 的發展方向。3. 將 MMLC 房改為 STEM 活動室，擺放桌子及各類零件，進行科學科技活動，如太陽能車比賽、機械人課程等。詳細發展方針於 16-17 年度探討。

C. 其他工作

- 時事教學：上下學期時事剪報、午間播放新聞已完成，兩次工作紙亦已完成。
- 15-16 年起，重新參與教育局校本課程發展組（常識科）的跨校網絡，正副科主任全年透過定期開會發展 STEM 教學，並帶進本校分享，促進我校校本課程的發展及建立本科第二領導隊伍。已選出二年級「玩具」的課題加入 STEM 元素，有關教案被選中於 3 月 5 日「以行求知」分享會向各學校介紹。
- 本校是「STEP」十間小學的卓越夥伴學校之一，世界自然基金會已獲撥款推行世界自然基金會「STEP」可持續生活模式教育計劃」（第三期）計畫，即 STEP 分為生態足印學習活動（隱性課程）及常識科校本環境教育課程設計（16-17 年策劃及試行新設計，17-18 向全港發佈）。正副科主任將要定期外出開會。本校亦邀請油麻地基道小學結為姊妹學校，一同推廣可持續發展教育。至於來年發展的環保課程，初擬會以 STEM 為框架，着重探究及價值觀培養。

6. 資訊科技組全年工作簡報

- 本校獲教育局批核於 15/16 年度起推行 wifi 900 計劃。此計劃將會一次過獲撥款 69,400 元予學校購買平板電腦，並由 2015/16 年度起連續三年，每年獲撥款 48,530 元建構 wifi 基礎結構設施。IT 組同事於本年度繼續協助各科推行流動電腦教學，並已於學期初完成鋪設全校 WIFI 網絡，讓教師能於校園內任何位置使用流動電腦並連結互聯網去進行教學。課堂內學生亦能夠利用無線網絡去進行電子互動課堂。六年級常識科開始於專題研習中使用 Google

Classroom 進行互動課堂，能延展學習時間並加強教學效能。

- 16 年 6 月首次開辦立體打印暑期活動班，配合電腦課的立體繪圖課程，幫助學生發展立體思維和發揮創意。
- 本學年共完成 8 次資訊科技早會，由電腦科科任於禮堂講解保護個人資料和網絡成癮等課題。目的是培養學生的資訊素養，保持學生進入電腦網絡世界時的警覺性。

7. 體育科科務發展全年工作簡報

- 為培養學生恆常運動的習慣，強健體魄，體育科本學年優化小息操場小息活動，加入更多不同活動，以吸引更多不同興趣的學生參加。項目包括：(高年級)投籃、籃球比賽、乒乓球、氣墊球機；(低年級)拋接豆袋、持棒穿圈、呼拉圈、跳繩等。
- 由本學年起，體育科將更積極參加校外比賽，讓學生在建立體育活動興趣之餘，亦有外出比賽的機會，增廣見識和經驗。本年度曾參加的比賽有：九東游泳比賽、九東遊戲比賽、九東田徑比賽、中華基督教會香港區會小學聯合陸運會、中華基督教會香港區會小學聯合水運會、九東羽毛球比賽、九東乒乓球比賽、「MALEE」GT7 少年福音足球大賽 2016 等。以下為本學年學生於校外比賽的得獎情況：
 - a) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2015-2016 年度校際田徑比賽---女子特別組推鉛球季軍(六愛 林倩如)；男子甲組跳遠殿軍(五望 翁昌斌)
 - b) 中華基督教會香港區會小學聯合水運會---女子甲組 50 米蝶泳殿軍季軍(六愛 趙詠琳)
 - c) 「MALEE」GT7 少年福音足球大賽 2016---13 銀盃賽殿軍
 - d) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2015-2016 年度校際乒乓球比賽---代表九龍東區出賽，取得全港亞軍，並當選傑出運動員(五愛 許映彤)
- 為培養學生有崇高的體育精神，學懂尊重自己及尊重他人，科任於上課時增加分組練習時間，鼓勵學生以正確的句子和合適的態度評價別人的表現。同時，加入更多有關體育精神的元素，小組比賽或示範時教授比賽相關禮儀，如握手、敬禮等，培養學生互相尊重的體育精神。
- 本年度積極舉辦校內的體育活動，如陸運會(因天雨關係改為校內進行活動)、親子細運會、田徑隊訓練、體適能訓練班、田徑早晨訓練等，以提升學生對運動的興趣，令學校更有做運動的氣氛。考試後，更舉辦了高年級的班際閃避球比賽。

8. 視藝科科務發展全年工作簡報

- 提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度
除各級視藝課安排預習及研習課業，亦兩次於週會介紹學生在藝術上自學成功的例子及安排跟進活動，為其他學生建立自學的榜樣。本年度添加了視藝室的新藏書，另外增設流動圖書箱，供一至三年級老師帶到課室，讓低年級學生借閱視藝圖書。
- 參與校外比賽的項目
科組推動學生參與多項不同的校外比賽，其中學生參與《中國少年兒童美術書法攝影作品展》，獲一等獎 2 人，二等獎 5 人，三等獎 18 人；參與《欣賞香港》繪畫比賽獲亞軍及創意獎各一名、填色比賽創意獎一名及優異獎四名；參與樂民兒童及家庭綜合活動中心《45 周年添畫比賽》亞軍一名及優異獎兩名。
另外學生參與《基本法頒布 25 周年》填色比賽、中華基督教會《感愛敢動》攝影及繪畫比賽及《逃生通道要暢通》填色比賽，獲校內獎及入圍獎多名。六月份亦會參與教育局辦《小學生視覺藝術創作展》。
- 學生活動

由於參加畫班的人數踴躍，本年度增加班數至水墨畫班三組及繪畫班兩組，並邀請導師指導學生參與校外比賽，及收集學生佳作以作展覽。本年度視藝小組於多元智能課時段運用塑膠彩、黏土等不同物料，讓學生作多方面的創作。另已安排學生於課後活動期間外出參觀不同的畫展及在校內進行視藝「DIY」活動，以擴闊學生的視藝領域。

9. 音樂科科務發展全年工作簡報

- 為了培養學生的自學習慣，本年度音樂科加入預習、自學及閱讀音樂圖書的工作紙等課業。運用電腦科技方面，本年度四年級及六年級曾運用 iPad 進行創作活動，大大提升學生創作的興趣及學生互相評賞的機會。
- 音樂課外活動方面，本年度開辦的音樂班包括：小提琴班、牧童笛班、敲擊樂班、手鐘班；具潛能的學生於樂隊接受培訓，並代表學校參加比賽及表演。本年度敬拜隊及牧笛隊都參加了「校際音樂節比賽」，獲優良成績；另手鐘隊參加了「第十屆手鈴比賽」（手鐘初二小學組），獲良好成績。
- 為了培養學生的音樂興趣及欣賞音樂的機會，本年度曾帶領五及六年級到沙田大會堂參加由香港管弦樂團舉辦的「音樂密碼音樂會」，又於5月18日邀請香港管弦樂團弦樂小組到校表演，讓一至四年級學生欣賞是次音樂會。另於6月參加了「國際綜藝合家歡2015」，邀請劇團演出《美人魚之手》音樂劇。另外，七月又舉行了校內音樂比賽，比賽分初年級及高年級以班際形式進行。各班表現投入，既增加學生班際團隊合作精神，亦讓學生能以樂器伴奏或唱歌發揮音樂潛能。
- 中華基督教會香港區會小學校長會於較早前向 QEF 申請音樂發展計劃——「同學同樂」聯校創意音樂計劃，此計劃最終成功地獲得批核，本校亦是其一中間參與學校。此計劃推行日期由2015年9月至2017年8月，當中本校獲批六萬元建構木笛隊，其中四萬五千元用作購買不同音高的木笛，餘下一萬五千元津貼聘請導師。本校已於新學年循序漸進成立笛隊，以提供學生更多元化及豐富的音樂訓練。

10. 由2015/16年度起為三至五年級同學設立新的編班方法

- 目的：
① 提升整體學生的自信心及自尊感，建立學生健康的自我形象，減少對弱班學生的標籤效應
② 提升學生於班內相互學習的機會（特別指兩班均分班），增加課堂的生生及師生互動，讓信心較低或成績較弱的同學得以從表現較好的同學身上有所學習。
- 方法：以該年度全年中、英、數測考總成績計算，考獲排名約首三分之一的同學，將會被編入信班。其餘同學仍會依本年度全年中、英、數測考總成績的排名，被平均編入望班及愛班，故此望班及愛班兩班成績是平均的，沒有高低之分，兩班課程內容亦相同。校方編班時亦會將插班生學生成績及男女生人數比例一併考慮。
- 老師認為此編班方法既有助拔尖，也能提升望班及愛班學生的學習動機，令課堂更有學習氣氛，學生及學生之間的互動更加能產生相互激盪及學習的作用。對於成績較弱的學生來說，此分班方法也能減少標籤效應，幫助學生提升自信心。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 南京遊學團及中華基督教會香港區會主辦澳洲交流團

- 感謝神的恩典讓本校於24/3/2016(星期四)至28/3/2016(星期一)(復活節假期)順利完成南京遊學團。是次遊學團目的是透過參觀中國歷史名城，提升同學對中國歷史發展的興趣，並且藉著同學參觀歷史名城—南京，讓他們明白戰爭的可怕，學懂珍惜和平的重要。
- 參加人數：34人(13名學生，3位老師，16位家長，1名老師家人)
- 總結：本次活動成功，家長學生老師皆有得著。透過回應表和個別面談，可知所有家長學生反應正面，多位家長表示下學年會再參加境外交流，亦會向其他家長推介。由於團費頗費(約4000元)，許多家庭因此放棄參加，期望下學年能儘量取得更多資助，讓更多學生受惠。
- 感謝統籌老師廖慧心老師，與及協助帶領的同事(朱巧兒主任及布佩茵主任)。
- 5F黃可澤及5F葉向生同學於14/6至23/6代表本校參加中華基督教會香港區會高小學生澳洲交流團。本校感謝中華基督教會香港區會小學校長會的努力，為區會直屬及堂辦小學舉行聯校學生交流團，令學生眼界大開，提升英語能力，亦能夠增進友校之間學生的友誼。

2. 訓育輔導組全年工作簡報

- 為了培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德，訓育輔導組於本年度繼續以「律己怡人心連心，你贏我贏擺滿分」為主題口號，推出一系列的課程和校本輔導計劃：靈德教育系統課程(第八年優化計劃)、「全校有禮貌」運動、「每月之星」獎勵計劃、「校園個個讚」獎勵計劃、班際秩序比賽、基道教育劇場、靈德課一分鐘感恩時刻、靈德課德育圖書分享、並跟學習支援組合辦的「關愛月」。
- 下學期又推行「校園處處讚」獎勵計劃暨校園籌款活動、德育早會及小五服務學習計劃「長幼樂融融」。此外，基道教育劇場已參加了由中華基督教會香港區會小學校長會主辦的「感愛、敢動」聯校戲劇，比賽於22/3/2016(二)舉行。本校演出的劇目為【誰來關愛我?】，選材自關愛月校園實錄短片的冠軍作品。參賽後，有關的故事又於六月下旬的基道才藝大匯演上重演，好協助學生建立「他我」的概念，培養「尊重他人」及「愛人如己」的精神。
- 基道教育劇場「邊走邊演劇場試驗計劃」(中國歷史人物介紹)及小五服務學習計劃亦已於試後活動期間進行。
-

3. 宗教信仰小組全年工作簡報

A. 培養學生祈禱的習慣及良好的祈禱態度

- 由於本年度基教課隔週上課，每次上課時間為1小時，因此科任可以更有效運用課堂時間，彼此分享代禱需要，全班一起祈禱，部分班別也有邀請學生領禱。除了基教科，班主任亦於每天班主任節與本班學生一起祈禱，培養學生祈禱的習慣。
- 宗教早會時段，領會老師也會與學生一起祈禱，亦曾邀請學生到台上領禱，大部分學生於祈禱時態度表現良好。

B. 學習聖經的道理及與人分享聖經的真理

- 於每次宗教早會，領會老師都會與學生一起朗讀金句。基教課時，老師亦會與學生一起背誦金句及分享如何實踐。
- 於福音週期間，學生會互相背誦金句，並於福音週小冊子作紀錄及分享。
- 全年共舉行20次宗教早會，本年度主題是認識耶穌的生平及舊約聖經人物(摩西及亞伯拉罕)

的故事。學生透過聖經的人物認識聖經的真理。

C. 其他宗教活動及工作

- 本年度共舉行 20 次宗教早會，另有聖誕崇拜、復活節崇拜及 2 次詩歌敬拜早會。
- 本年度的福音週於二月進行，主題為「世界之光」，內容包括課室福音活動、遊戲、聖經故事分享、手工、信息分享、書展擺放，詩歌卡拉 ok、福音電影及紅十字會講座，讓學生認識耶穌是世界的真光，並立志以神的話作為生命的亮光。學生透過完成「福音週小冊子」分享及反思在福音週所學習到的信仰真理。在學生的回應表中，其中三至六年級有四十人表示於是次福音週期間決志信主。
- 高年級學生團契於隔週五舉行，本年度由李校監、2 位紅基堂導師及 3 位本校老師擔任導師帶領。全年舉行 13 次聚會，參加人數約 90 人，27/11 為佈道會，邀請羅國柱傳道分享信息。
- 十二月十一日晚上進行小一家長晚會，大約 150 位家長出席晚會，並由林日昇牧師分享信息及介紹紅基堂聚會。
- 家長小組由校牧李美蓮姑娘帶領，於星期四早上進行，人數約 10 人，內容以查經、分享及代禱為主。
- 六月及七月已舉行信仰栽培班、福音畢業營及帶領小六參與紅基堂團契等活動。

4. 學習支援組全年工作簡報

- 本組積極籌辦不同的學習小組，為有特殊教育需要的同學或成績不理想同學提供適切的援助。
- 全年為小三、四同學安排加強輔導教學小組，讓受特殊教育訓練的老師授課，另在小五、小六加設英文分組教學，又在星期六為小一安排英文學習小組，讓學生得到更多的照顧。下學期亦為有學習困難的小一同學安排了「中文伴讀計劃」和「中文學習班」，務求能幫助學生補底，鞏固基礎，提昇學習效能，從而提升學業成績。
- 除學業外，本組亦關心有特殊教育需要學生的行為和社交能力，因此分別於上下學期為部份同學安排了「社交技巧提升小組」及「專注力訓練小組」，藉此訓練學生的專注力、適當的課堂行為和與人溝通的技巧。
- 為建立共融校園氣氛，本組在 11 月中至 12 月舉辦關愛月，安排不同的活動讓學生經歷和思考關愛行動，提升校園關愛文化，學生在豐富的節目裏有不同的體會和學習經歷，學會尊重別人。
-

5. 優才培訓

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有小四資優生成長小組(創思組)、「大哥哥大姐姐」計劃及「伴讀小老師」計劃；在科研方面，開設「基道科學菁英」；在學科方面所提供的資優課程包括有「數學資優培訓小組」，奧林匹克數學訓練、英語大使課程、普通話大使訓練及環保大使訓練。各科組大使皆努力服務，積極推廣本科活動，從服務經驗促進個人成長。
- 除此以外，學生透過科研方面的長期訓練，2 位小五學生獲「香港科學青苗獎 2015/2016」小學組科學知識三等獎，5 位同學參加「第十五屆環保創意模型設計比賽」，2 位小六同學獲冠軍、2 位小五同學獲亞軍，1 位小六同學獲全港水火箭比賽 2016「小學組優異獎」。而接受「數學資優培訓小組」的同學有 3 位小六及 1 位小五學生獲香港小學數學創意解難比賽銀獎。

- 活動小組更與各學科合作，提供表演、比賽及訓練的機會予體藝方面有潛能的資優生，從中讓資優學生的潛能得以充份發揮。
- 此外，學校成功推薦資優學生參加香港資優學苑、教育局舉辦的網上資優課程及香港中文大學資優培訓課程，參加的同學獲益良多。

6. 校友會發展全年工作報告

- 校友會主席熊日華先生已於2016年4月13日接受本校三位現屆基道同學專訪，讓學弟學妹了解學兄的人生經歷，認識如何從困難中走出陰霾，這些短片將會由學校資訊科技技術員協助拍攝及剪輯，稍後放於學校網頁供家長及同學欣賞。此外，校長已於2016年4月14日邀請到香港教育學院副教授何詠基博士接受專訪，何詠基博士當天接受本校七位六年級同學訪問，內容十分豐富，校方亦會把內容上載學校網頁，讓家長及同學從校友身上認識如何爭取正能量。
- 校友會已於2016年3至4月份進行第六屆校友校董選舉，最後由現屆主席熊日華先生當選成為本校法團校董會第六屆校友校董。
- 校友會於2016年7月份小六畢業典禮中送出1,000元獎學金予兩位品學兼優的畢業學生。
- 截至2016年7月13日，本校校友已入校友會的人數共382人，其中應屆小六生共有54人入會。

7. 家長教師會發展全年工作報告

- 本校家長教師會致力配合學校的關注事項及著重建立家長之間的支援網絡，於每年積極為家長舉辦家長教育講座及聯誼活動，讓家長之間能增進情誼，與及幫助家長更能掌握協助子女提升學業表現的策略、了解輔導和管教子女的方法
- 本學年家長義工共有86人，其中有55位家長達10小時或以上，他們各人通過「迪士尼賞義工行動」，獲迪士尼門票一張。
- 本年度參加PTA的會員人數385家庭/全校409人
- 本年度家長活動有：家長興趣小組、家長輕鬆聚一聚、茶聚、親子園藝小組、家長屬靈小組、故事爸媽、星爸媽（親子義工服務）、舊書／校服捐贈等
- 本年度家教會親子一日遊活動：

日期：2015年11月28日（六） 行程：沙頭角（午膳：燒烤）

參加人數：343人
- 參與基道中學PTA邀請本校參與的活動
 - a. 專題講座：10月15日，本校有十多位家長報名出席。
 - b. 培靈佈道會：10月16日，本校約20位家長報名出席。
 - c. 聖誕聚餐：12月11日，本校參與的家長、學生及職員合共71位。
 - d. 戶外活動暨盆菜宴：1月31日，本校參與的家長、學生及職員合共44位。
 - e. 布袋澳海鮮餐一天團：5月1日，本校參與的家長、學生及職員合共86位。
- 家長教師會本年度舉辦三次家長教育講座：
 - a. 校本自主學習（英文科）及學好英文策略：10月18日，共153位家長參加
 - b. 幼聯兒童睡眠改善計劃：

學生工作坊：11月14日、12月5日及1月9日，共9名學生參加

家長講座：11月14日，共25位家長參加
 - c. 積公局兒童財務管理

學生工作坊：7月7日

家長講座：5月4日

1. 堂校合作事工報告

2. 本校感謝紅基堂委派校牧李美蓮姑娘、何淑嫻姑娘及韋顯良先生，聯同本校副校長及數位老師共同帶領團契，本校亦感謝李校監多次參與其中，授予寶貴意見；高年級學生團契於隔週五舉行，全年共舉行了13次聚會，參加學生人數約有90人。本校老師及導師致力透過團契將學生帶到神的面前，讓神的話語澆灌學生，指引他們走正直的路，此外，學生也可以從團契生活拉近師生及生生關係。
3. 校牧李美蓮姑娘連同家長黃玉慧女士(亦是紅基堂姊妹)於逢星期五早上8:20至10:00負責「開心家長星期五」家長小組，內容有詩歌、讚美操、主題內容、分享及禱告，也有戶外行山茶聚。其中主題內容環繞個人成長、親子及人際關係、目標導向生命。經常出席的家長約有十位，出席的家長均很投入參與。
4. 校牧李美蓮姑娘又聯同實習神學生麥浩倫先生於星期六下午在我校負責帶領青少年團契，本校老師黃美華老師亦經常樂於協助。現時參與星期六下午團契的青少年約有二十人。
5. 本校於六月中與紅磡基道堂合辦小六學生畢業營，活動內容包括集體遊戲、球類活動、詩歌、晚會及「靈」食「密」語等，本校十分感謝紅基堂弟兄姊妹的協助，讓學生不但享受畢業營當中與同學相處的樂趣，更重要是從中將同學帶到神的前面，建立他們與神的關係。

9. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

- 本校於本年五月底已報名參加教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，我們高興能成功地於本年度獲教育局批出12萬津貼，支援本校推行促進香港與內地姊妹學校交流活動。其後於2016/17及2017/18年度，亦將會分別繼續獲得12萬資助，三年共有津貼36萬。
- 本校感謝透過遠程教學會會長梁錦松先生的協助，本校已於5月27日與上海市閔行區中心小學締結為姊妹學校。預算兩校會有短期參觀及透過不同形式互相交流。

(五) 學生表現

◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 基道制服團隊
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 英文科閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 學科服務生	◆ 體育服務生
◆ 關愛大使	◆ 伴讀小老師

◆ 「大哥哥大姐姐」耐心為學弟學妹提供功課輔導，風紀及其他服務生表現稱職，能協助教師執行工作，具服務精神。

◆ 感謝神本校參與公開性比賽榮獲優異的成績

- 本校參加由環保促進會主辦的第十五屆環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠軍及亞軍。多謝胡達榮老師、鄺主任及教學助理朱健邦的出色指導及帶領。
- 本校參與由教育局資優教育組所主辦的香港科學青苗獎 2015/2016，結果榮獲小學組科學知識三等獎，非常感謝胡達榮老師的貢獻。
- 本校三年級普通話集誦隊於 2016 第二十二屆聖經朗誦節中榮獲普通話集誦比賽季軍，感謝梁秀嫻主任、周佩華老師、許素芳老師及鍾泳紅老師對學生的專業指導。
- 本校參加由教育局資優教育組及香港教育工作者聯會聯合主辦的 2015/16 年度第十一屆香港小學數學創意解難比賽，最後榮獲銀獎，感謝劉慧樑副校長對學生的用心指導。
- 本校於「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)初賽獲得小學五年級二等獎、小學六年級二等獎、小學六年級三等獎，感謝全體數學科同事的努力。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，2 名同學獲季軍，其餘大部分亦獲得優良獎狀。另外本年度首次參加英文國際試「TOEFL」，成績令人鼓舞，獲一金一銀一銅，機構為嘉許本校優異學生，免費為本校製作橫額以作鼓勵。感謝英文科科主任及全體英文科同事的貢獻。
- 本校足球隊參加 GT7 - 少年七人福音足球大賽 2016 榮獲 U13 銀盃殿軍，多謝邱加祈老師的努力。
- 5L 許映彤代表九東打全港區際賽獲第 2 名並獲最佳運動員獎。
- 6L 趙詠琳獲 CCC 聯校水運會女子高級組 60 米蝶泳殿軍。
- 本校參加香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2015-2016 年度校際田徑比賽，最後獲女子特別組推鉛球季軍及男子甲組跳遠殿軍，感謝邱加祈老師、劉慧樑副校長、麥茵心老師、陳麗敏老師的辛勞及貢獻。
- 6H 黃凱澄於 2016 第二十二屆聖經朗誦節中榮獲獨誦季軍，感謝施慧慈老師的用心指導。
- 6H 黃凱澄及 6F 黃可晴參加由基督教文藝出版社所主辦的「第四屆校際聖經故事演講比賽」，於高小組(第一組)獲得優異獎，感謝傅碧玲老師的用心指導。

- 本校參加由中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會所舉辦的中國少年兒童美術書法攝影作品，多位學生榮獲獎項，包括有榮譽證書、集體三等獎、美術壹等獎、美術貳等獎及美術叁等獎，感謝視藝科科主任及全體視藝科同事的貢獻。
- 本校獲衛生署頒發連續十年參與「開心『果』月」活動紀念獎項。
- 本校訓輔組、信仰及關顧組及學習支援組獲基督教香港服務處頒發 2015 關愛校園榮譽獎。

◆ 在全校老師的努力耕耘、課外活動導師的積極支援、家長的扶持及學生的高度參與和付出下，本校於本年度在體育、藝術、朗誦、語文、數學、常識、科學等各範疇獲獎繁多，高達 1,298 人次。這些獎項不但見證老師、學生和家長的成功和努力，更見證神在我校身上豐豐富富的恩典。

◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2015-2016	98%	98%	98%	98%	98%	98%

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2014/2016 小六升中派位情況

本校獲派首三志願達 98%

學生人數	六信	六望	六愛	全級
人數	27	25	23	75

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或以後志願
人數	55	8	10	1	1
百分率	73%	11%	14%	1%	1%

獲派中學舉隅

獲派中學舉隅：除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派英文中學有喇沙書院、迦密中學、華英中學、東華三院黃笏南中學、民生書院、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺(喇沙)書院及何明華會督銀禧中學等。

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

2015-2016 年度

中央圖書館全年各班借閱情況

班別	學生 人數	中文書 (本)	英文書 (本)	全年借量 (本)	平均 借閱量(本)
1F	26	679	875	1554	60
1H	27	621	839	1460	54
1L	27	846	845	1691	63
2F	25	617	691	1308	52
2H	26	670	589	1259	48
2L	26	733	626	1359	52
3F	27	808	678	1486	55
3H	23	737	579	1316	57
3L	30	610	593	1203	40
4F	27	732	622	1354	50
4H	20	757	573	1330	67
4L	28	567	586	1153	41
5F	27	1149	905	2054	76
5H	24	472	480	952	40
5L	24	634	593	1227	51
6F	27	621	583	1204	45
6H	25	784	858	1642	66
6L	23	425	473	898	39
總數	462	12462	11988	24450	53

2015-2016 校外比賽一覽表

科目	活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
數	2015 年香港校際珠心算	15-8-2015	1	初級組季軍 二望 梁鎮龍	香港珠心算專業教育協會
視	中國少年兒童美術書法攝影作品	29-7-2015	35	榮譽証書 集體三等獎 美術壹等獎 三信 童話 二望 邱栢熙 美術貳等獎 六信 陸嘉俊 陳慧明 三信 梁嘉盈 二愛 林希謠 美術參等獎 六信 曾綺琪 陳雪晴 余凱琳 六愛 劉梓軒 五信 周嘉琳 四愛 吳曉朗 李青陽 三信 譚曉盈 鄭詠晞 張凱晴 三愛 洪樂林	中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會
數	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	10-5-2015	1	榮譽証書 二望 梁鎮龍	亞洲國際數學奧林匹克聯會
視	「逃生通道要暢通」填色比賽 2015	10-2015	P. 1-3	入圍獎 二信 吳綺珊 二望 邱栢熙 二愛 吳穎思 三信 甯詠莉 三信 柯靜雯 陳少宇 三愛 陳冠霖	九龍城區消防安全大使名譽會長會
其	第十二屆全港幼兒圍棋大賽	28-10-2015	1	五歲組 一愛 陳柏存	香港兒童學院
其	2015 年圍棋秋季錦標賽	28-9-2015	1	幼兒甲組亞軍 一愛 陳柏存	香港兒童學院
體	2015 ISI SKATE HONG KONG	10-2015	1	個人亞軍、團體亞軍 一愛 陳潔芯	Festival Walk Glacier. Cityplaza

常	2015 應用 可再生能源 設計暨競技 大賽	31-10-2015	P. 5-6 10 人	(手搖發電機)超級電容模型車大賽 小學組一等獎 五信 鄭雨軒 洪嘉鑫 姚智豪 太陽能模型車大賽一等獎 六信 陳溢群 弓躒文 王科宇 吳睿翔 陳慧明 曾綺琪 五信 趙桐彤	中電、機電工 程署
體	香港學界體 育聯會九龍 東區小學分 會 2015-2016 年度校際田 徑比賽	11-12-2015	25	女子特別組推鉛球 季軍 六愛 林倩如 男子甲組跳遠 殿軍 五望 翁昌斌	香港學界體育 聯會
體	第十七屆聯 校跆拳道錦 標賽 (小學組)	3-1-2016	12	速度賽冠軍 二望 周翊銘 速度賽亞軍 一望 朱嘉洵 二愛 曾憲煒 四愛 吳智軒 四愛 冼建君 速度賽季軍 一望 廖梓樂 四望 林渝峰 正拳賽亞軍 一望 朱嘉洵 二望 陸梓軒 正拳賽季軍 二愛 曾憲煒 套拳賽亞軍 四望 林渝峰 套拳賽季軍 四愛 冼建君	聯校跆拳道錦 標賽
數	「華夏盃」 全國數學奧 林匹克邀請 賽 2016(香 港賽區)	1-1-2016 3-1-2016	1	二等獎 二望 梁鎮龍	中國數學教育 研究會
數	2016「環亞 太盃」國際 數學邀請初 賽		1	二等獎 二望 梁鎮龍	環亞太盃國際 數學邀請賽組 委會
數	余振強紀念 盃		4	九龍城區小學數學比賽進步獎 六信 王科宇 余凱琳 六望 梁智昕 李胤生	余振強紀念中 學

數	「華夏盃」 全國數學奧 林匹克邀請 賽 2016(香 港賽區)初 賽	1-1-2016 3-1-2016	4	小學五年級 二等獎 五信 黃可澤 小學六年級 二等獎 六信 黃可晴 小學六年級 三等獎 六信 馬家悌 二等獎 六信 陳溢群	中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 中國教育學會 教育機制研究 分會 香港數學奧林 匹克協會 香港數學奧林 匹克協會慈善 基金會
電	第六屆全港 數碼遊戲創 作大賽	20-2-2016	1	亞軍(小學組) 六信 陳溢群	香港數碼遊戲 為本學習協會 數碼港
常	香港科學青 苗獎 2015/2016	1-2-2016	2	小學組科學知識三等獎 五信 葉向生 六信 吳睿翔	教育局資優教 育組
體	第五十二屆 學校舞蹈節	23-1-2016 24-1-2016 24-2-2016	20 3 26	中國舞群舞高級組乙等獎 四信 麥深渝、麥詩敏、孫愷彤 四望 林沛謠、鄭曉彤 四愛 蘇香名、王漪楠 五信 陳慧玲、趙桐彤、曾文麗 五望 何芷瑩 五愛 張千愛 麥韻妍 六信 洪迦瑤、林靜宜、李思賢、謝詠嫻 黃可晴、曾杰榆 六愛 林倩如 中國舞三人舞乙等獎 四望 陳海義 五信 黃可澤 五望 繆迦南 中國舞群舞初級組甲等獎 一信 方姿穎	學校舞蹈節有 限公司

				一望 徐蕙、劉煒翹、黃芷澄 一愛 歐祉好、區兆欣、陳潔芯、張夢 晞、施鈺琳 二信 葉依菱、簡呈而、吳綺珊、葉伽伽 二望 伍卓唯、譚玉琪 二愛 張穎茵、葉子菁、林希謠、李嘉 悅、吳穎思 三信 張凱晴、連嘉利、甯詠莉、彭皓渝 三望 洪靖喬、劉樂儀	
基	第二十二屆 聖經朗誦節	4-3-2016	41	小學三、四年級組 普通話集誦季軍 三信 陳少宇、陳俊橋、鄭詠晞、張凱晴 蔡恩慈、朱洸信、劉諾言、劉詠琦 梁嘉盈、李鈞濠、梁雨澄、連嘉利 馬可翹、甯詠莉、柯靜雯、彭皓渝 冼靖希、譚曉盈、童話 三望 張駿諾、朱嘉琳、鄧健朗、劉樂儀 李穎欣、吳卓霖、彭善盈、王圳 三愛 陳諾恆、陳峻熹、馮錦華、韓靖琳 胡葉鵬、孔慶泓、洪樂林、劉柏謙 陸恩晴、吳靜宜、盛俊壹、施禹丞 施啟、吳晞彤、邱善培 小六廣東話獨誦亞軍 六望 黃凱澄	香港聖經學會
常	第十五屆環 保創意模型 設計比賽	5-3-2016	11	冠軍組 六信 陳溢群 六信 王科宇 亞軍組 五信 梁晉榮 鄭雨軒	環保促進會
數	「華夏盃」 全國數學奧 林匹克邀請	21-2-2016	1	小學二年級二等獎 二望 梁鎮龍	中國數學教育 研究會

	賽 2016(華南賽區)				
體	CCC 水運會	10-3-2016	5	50 米蝶泳殿軍 六愛 趙詠琳	中華基督教會 香港區會
英 文 科	英文國際試 ‘TOEFL JUNIOR’	19-12-2015	9 名學生	一金 6F 林泳佟 一銀 6F 弓躒文 一銅 6H 黃灝然	ETS TOEIC by SMART EDUCATION
音	第六十八屆校際音樂節	17-3-2016	38 名	詩歌合唱優異獎 一信 方姿穎 廖南希 吳逸希 一望 朱嘉洵 劉煒翹 黃致軒 黃瑞琳 一愛 陳欣翹 郭詠琳 周仲宇 二信 梁賢芷 施采彤 唐鍵豪 二望 陳芷悠 周翊銘 廖敏希 伍卓唯 譚玉琪 黃諾謙 余智恒 二愛 陳曉澄 葉子菁 馬嘉寧 藍瑋熹 吳晟宇 葉盈盈 三信 梁雨澄 馬可翹 三望 莊曉嵐 李浩 吳卓霖 三愛 陳諾恆 盧思霖 陸恩晴 施禹丞 冼亭忻 施啟 余家皓	香港學校朗誦協會
視	45 周年添畫比賽	2-2016	63	「最高參與獎」 亞軍 二愛 林希謠 優異獎 三信 甯詠莉	樂民兒童及家庭綜合活動中心

				三愛 韓昊定	
中	第 67 屆 香港學 校朗誦 節 2015	11-12/201 5	30	優良獎狀 11 人 良好獎狀 13 人	香港學校音 樂名朗誦協 會
英	第 67 屆 香港學 校朗誦 節 2015	11-12/201 5	41	優良獎狀 21 人 良好獎狀 14 人 英詩獨誦亞軍 二愛 張穎茵 季軍 一愛 鄧慶堯	香港學校音 樂名朗誦協 會
普	第 67 屆 香港學 校朗誦 節 2015	11-12/201 5	26	優良獎狀 14 人 良好獎狀 10 人 詩詞獨誦季軍 二愛 張穎茵 二愛 何晉希	香港學校音 樂名朗誦協 會
體	「MALE E」GT7 少年福 音足球 大賽 2016	2/5/2016	8	U13 銀盃賽殿軍 五信 葉向生 六信 陳溢群 劉梓傑 馬家悌 吳睿翔 六望 吳泳翰 陳鎰朗 陳明謙	香港足球體育 事工有限公司
基	第四屆 校際聖 經朗誦 比賽	30-4-2016	3	高小組優異獎 六信 黃可晴 六望 黃凱澄	香港聖經學會
數	亞洲國 際數學 奧林匹 克公開 賽	3-2016	2	初賽銀獎 五信 黃可澤 初賽銅獎 六信 黃可晴	香港數學奧林 匹克協會
數	「華夏 盃」全國 數學奧 林匹克 邀請賽 2016	27-3-2016	2	晉級賽二等獎 二望 梁鎮龍 五信 黃可澤	香港數學奧林 匹克協會
視	45 周年 添畫比 賽	10-4-2016	p.1-3	最高參與獎 亞軍 二愛 林希謠 優異獎 三信 甯詠莉	香港小童群益 會

				三望 韓昊定	
數	第二屆 全港小學數學 挑戰初賽	16-1-2016	28	銀獎 六信 陳溢群 銅獎 五信 姚智豪 優異獎 六信 王科宇 陸嘉俊 馬家悌 五信 曾文麗 趙桐彤	香港天主教教 區學校聯會(中 學組)
體	第一屆 全港小學區際 乒乓球比賽	2-5-2016	1	女子組傑出運動員獎 亞軍 五愛 許映彤	香港學界體育 聯會
視	欣賞香 港填色 及繪畫 比賽	4-2016	2	繪畫組—最佳創意獎 六愛 趙詠欣 繪畫組—亞軍 六愛 朱茵鈿	香港九龍城工 商業聯會主辦
常	連續十 年參與 「開心 果月」活 動	30-4-2016	全校	感謝獎盃	衛生署
常	加德士 推動學 校「全港 水火箭 比賽 2016」	21-5-2016	6	小學組優異獎 五信 趙桐彤	香港小童群益 會
音	校際音 樂節	23-5-2016	27	優良獎狀 一望 朱嘉洵 一愛 郭詠琳 二望 章子揚 二愛 藍瑋熹 二愛 陳曉澄 二愛 何晉希 三望 曾子瞻 三望 朱嘉琳 四愛 吳智軒 五信 盧卓言 五信 趙桐彤 六信 蔡楚翹 六信 吳可兒 六信 陳溢群 六望 黃嘉怡 六愛 羅佩琳 良好獎狀 一望 趙心柔 一望 譚仲軒 三愛 陳峻熹 五信 陳沅靈 五信 曾文麗 五信 鍾曉瑩 五愛 麥韻妍 六信 李思賢 六信 徐柏琳 六望 吳綺雯 六望 卓美雲	香港學校音樂 及朗誦協會

體	屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2015-2016	5-2016	1	六信 謝德智	屈臣氏集團
數	2015/16 第十一屆香港小學數學創意解難比賽	5-2016	4	銀獎 五信 趙桐彤 六信 謝德智 吳睿翔 黃可晴	教育局課程發展處資優教育組
數	2016 優數盃國際數學大賽	2-5-2015	全校	小一組 第一名 一望 楊凱冲 第二名 一望 歐陽天銘、張智彥 第三名 一信 劉梓烯、吳逸希 一愛 黃淦澤 二等獎 一信 吳逸希、劉梓烯、 黃程希 一愛 黃淦澤、陳欣翹、 顧志銘、施鈺琳 三等獎 一信 黃樂軒、何俊燁 一愛 張夢晞 小二組 第一名 二望 梁鎮龍 第二名 二望 陸梓軒 第三名 二望 周翊銘 二信 唐鍵豪 一等獎 二望 伍卓唯 二等獎 二愛 何晉希 三等獎 二信 鮑栩燁、黎俊滇 趙文俊 二愛 吳晟宇 高年級 第三名 四信 陳孝鈺、周嘉琳 小三組 二等獎 三望 曾子膽、、朱嘉琳 劉樂儀 三信 彭皓渝 三等獎 三望 許柏鎬 小四組 一等獎 四信 林昊鵬、施榮圳 二等獎 四信 陳孝鈺 三等獎 四信 劉芯妍 小五組 三等獎 五信 姚智豪	啟幼國際數學學會

數	二零一六 《多元智能 盃》	2016	4	心算中級組優異獎 二望 梁鎮龍	香港資助小學 校長會
數	AIMO 初賽 (亞洲國際 數學奧林匹 克公開賽)	13-3-2016 20-3-2016	15	銅獎 一信 吳逸希 一愛 童義 一愛 鄭文謙 二望 陸梓軒 三信 童話 三信 鄭詠晞 四信 周晉全 四愛 林焯軒 五信 姚智豪 六信 黃可晴 銀獎 一信 劉梓煒 二望 梁鎮龍 二望 陳芷悠 五信 黃可澤 金獎 一愛 陳欣翹	香港數學奧林 匹克協會
數	AIMO 晉級 賽 (亞洲國際 數學奧林匹 克公開賽)	15-5-2016	3	銅獎 五信 姚智豪 五信 黃可澤 銀獎 六信 黃可晴	香港數學奧林 匹克協會
數	AIMO 決賽 (亞洲國際 數學奧林匹 克公開賽)	15-5-2016	5	銅獎 一信 吳逸希 一信 劉梓煒 二望 梁鎮龍 二望 陸梓軒 銀獎 一愛 陳欣翹	香港數學奧林 匹克協會
數	COMO 初 賽 (兩岸菁英 奧林匹克數 學邀請賽)	17-4-2016	2	三等獎 五信 黃可澤 六信 黃可晴	香港數學奧林 匹克協會
數	AESC 初賽 (亞太菁英 自然科學競 賽)	17-4-2016	2	銅獎 五信 黃可澤 銀獎 六信 黃可晴	香港數學奧林 匹克協會

(九) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2015年9月1日至2016年8月31日止

7/9/2016

	15/16年度 預算支出	15/16年度 預算收入	15/16年度 年初盈餘	項 目	15/16年度 實際支出	預算支出 百分比	15/16年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展 營辦 津貼	1,470,000.00	1,504,560.00	669,248.26	1 行政津貼	1,387,294.71	94%	1,504,560.00	100%
	441,160.00	372,980.00	201,966.36	2 綜合資訊科技津貼	384,569.28	87%	372,980.00	100%
	1,098,294.00	1,101,778.77	307,511.91	3 班級基礎津貼	980,569.09	89%	1,111,596.54	101%
	221,902.06	220,830.00	112,778.00	4 防止嘈音津貼	221,902.06	100%	220,830.00	100%
	10,000.00	3,426.00	30,595.85	5 校本支援計劃津貼(新來港)	8,400.00	84%	3,937.00	115%
	660,363.00	585,313.00	400,962.13	6 學生輔導服務津貼	561,243.00	85%	585,313.00	100%
	488,355.00	535,550.00	333,236.98	7 學校發展津貼	428,092.29	88%	535,550.00	100%
	119,500.00	107,559.00	107,175.50	8 成長的天空	86,482.50	72%	107,559.00	100%
	0.00	0.00	0.00	9 關愛基金境外交流學習津貼	0.00	0%	0.00	0%
	0.00	0.00	(539.02)	10 法國校董會津貼	0.00	0%	539.02	0%
	86,815.00	108,924.00	10,723.40	11 言語治療津貼	96,872.70	112%	108,924.00	100%
非擴展 營辦 津貼	4,596,389.06	4,540,920.77	2,173,659.37	擴展營辦津貼小計	4,155,425.63	90.41%	4,551,788.56	100.24%
	(55,468.29)		396,362.93	本年盈餘/(不敷)	396,362.93			
	4,540,920.77	4,540,920.77	2,570,022.30	累計盈餘/(不敷)	4,551,788.56		4,551,788.56	
	16,440,679.45	16,440,679.45	0.00	12 教師薪金	18,402,130.07	112%	18,402,130.07	112%
	764,622.84	764,622.84	0.00	13 教師公積金僱員供款(扣教師)	914,869.37	120%	914,869.37	120%
	1,857,998.07	1,857,998.07	0.00	14 教師公積金僱主供款(教局出)	2,280,045.62	123%	2,280,045.62	123%
	62,252.67	62,252.67	3,443.76	15 員工強積金	67,960.96	109%	67,747.20	109%
	280,000.00	280,000.00	0.64	16 差餉地稅	386,000.64	138%	386,000.00	138%
	171,308.00	91,307.60	159,913.33	17 教師支援津貼(TRG)	181,191.68	106%	94,152.50	103%
	0.00	0.00	0.00	18 代課教師津貼(STG)-代課	0.00	0%	0.00	0%
	30,000.00	30,000.00	0.00	19 30至89日薪代課教師款項	22,180.00	74%	22,180.00	74%
非擴展 營辦 津貼	24,810.00	24,810.00	0.00	20 學校家庭合作事宜	26,629.00	107%	26,629.00	107%
	126,000.00	133,200.00	6,150.00	21 校本課後學習及支援計劃	133,764.24	106%	133,200.00	100%
	0.00	0.00	1,000.00	22 WebSAMS 提升系統	0.00	0%	0.00	#DIV/0!
	0.00	0.00	69,400.00	23 提升無線網絡及購買移動電腦設施	0.00	0%	0.00	#DIV/0!
	0.00	0.00	0.00	24 英語提升津貼	0.00	0%	0.00	#DIV/0!
	307,768.00	307,768.00	44,309.50	25 小學生午膳津貼	226,495.50	74%	253,640.50	82%
	0.00	0.00	0.00	26 Upgrade Network Router	0.00	0%	0.00	0%
	311,500.00	0.00	303,823.67	27 德育及國民教育津貼	256,605.01	82%	0.00	0%
	0.00	100,000.00	0.00	28 一次過推廣常識教育津貼	0.00	0%	100,000.00	100%
	0.00	250,000.00	0.00	29 加強學校行政管理津貼	0.00	0%	250,000.00	100%
	0.00	120,000.00	0.00	30 香港與內地姊妹學校交通津貼	3,797.05	0%	120,000.00	100%
非擴展 營辦 津貼	20,376,939.03	20,462,638.63	588,040.90	非擴展營辦津貼小計	22,901,669.14	112%	23,050,594.26	113%
	85,699.60		148,925.12	本年盈餘/(不敷)	148,925.12			
	20,462,638.63	20,462,638.63	736,966.02	盈餘/(不敷)	23,050,594.26		23,050,594.26	
	24,973,328.09	25,003,559.40	2,761,700.27	連同擴展營辦津貼賬合計	27,057,094.77	108%	27,602,382.82	110%
	30,231.31		545,288.05	本年盈餘/(不敷)	545,288.05			
	25,003,559.40	25,003,559.40	3,306,988.32	總盈餘/(不敷)	27,602,382.82		27,602,382.82	

*註：17教師支援津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代課金給學校，18代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2015-2016 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2015 至 2016 年度主要聘請四位教學助理分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
1. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如在佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
2. 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注教學，及幫助老師照顧班內學生的學習差異(例如 PLPRW 的分組學習)。
4. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
5. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
6. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
7. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
8. 協助製作小三及小六 TSA 學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
9. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
10. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。

11. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將校園活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
12. 協助處理校務處工作，如學生出席統計、聯絡未有請假之缺席學生、現金處理、收發信件及電郵等工作。

支出方面：2015-2016 年度學校發展津貼合共之總支出為\$428,092.29。(註：由於校方調撥了部份支出在代課津貼支出，故此整體支出比預期略少。)

總結：

教學助理能幫助老師減輕文書及操作性的工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，老師可以更專注處理課堂上的教學流程、教授內容及對整體學生的互動和回饋，能提高教學的成效；此外，老師亦能在課餘專心設計課程、進行共同備課、課堂教學研究計劃及教師專業發展活動。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2015-2016 年度捐款及物品捐贈總表（資料截至 31/8/2016）

序號	捐贈者 個人或機構	捐贈物品/捐款	款額	存放地點
1	六年級畢業生 家長	捐款：1,950 元 (註:校方已用作補貼購買實物投影機一部)	1,950 元	202 課室
2.	全校師生、家長共同參與 學校籌款活動	合共籌得 108,000 元 (註：校方現時已使用其中 20,000 元購買課室教師電腦，餘額撥入下年度籌款基金繼續使用)	\$108,000	學校課室
4.	鄭啟濤博士獎學基金	捐款：10,000 元 (註：校方已全數用作獎勵勤奮向上及品行優良的學生)	\$10,000	NA
5.	陳健樺同學紀念基金	捐款：23,000 元 (註：圖書部已使用 16700.02 元購買書籍，餘下將繼續於 2016-17 年度購買圖書)	\$23,000	圖書館

(十) 回饋與跟進

本校由 2013 年 9 月起，由全體老師確立及推動三年期的學校發展計劃，兩個主要關注事項分別是①**培養學生「尊重自己」和「尊重他人」的良好美德**②**提升學生的研習力，培養學生的自學技能與態度**。此兩個關注事項已按計劃得以落實及獲得理想的成果(詳見本報告書內關注事項內容)，本校亦已按自評機制將「策劃—推行—評估」的循環概念引入學校關注事項之中，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。上述兩個關注事項將會由新年度起列入恆常性工作繼續跟進。

經本校收集各持分者意見及綜合學生 APASO 分析數據，全體老師於七月份透過教師會議共同總結過去三年的成效，並按校情及發展需要，訂立新一個三年學校發展計劃關注事項。經多方討論及分析，擬定以下兩個關注事項，本校亦已分別委託課程發展主任及副校長成立相關組別擬定相關目標和執行計劃，詳細內容將會引述於 2016-2017 年度學校發展計劃內。兩個重點關注事項如下：

二零一六至二零一九年度學校關注事項

1. 提升學習動機，加強學習效能
2. 營造健康及愉快的校園生活，讓學生樂於學習

結語：

在家校合作之下，本年度學生於課外活動表現卓越。繼本校於 2013 年獲取「全港學界太陽能挑戰盃之海陸空大作戰」海軍組賽事全港冠軍及於 2014 年獲取「第十四屆環保創意模型設計比賽—手擲滑翔機比賽」小學組全港冠軍後，本校於 2015 年參加「第十五屆環保創意模型設計比賽」，結果囊括小學組全場冠軍及亞軍。此外，本校資優培育課程「基道科學精英」十位小組成員於 2015 年參加應用可再生能源設計暨競技大賽，共榮獲兩個一等獎，成績令人十分鼓舞。此外，本校初級組中國舞蹈隊於學校舞蹈節比賽榮獲甲級獎，在第十一屆香港小學數學創意解難比賽中，本校榮獲銀獎殊榮，在六年級學生首次參加英文托福國際試中，獲一金一銀一銅獎項，而三年級普通話集誦隊亦於聖經朗誦節中榮獲普通話集誦比賽季軍。

本校學生於音樂、視藝、體育及朗誦等亦能囊括多個獎項，在此，本人實在很感激每位帶領課外活動的負責老師對同學的專業指導、家長的無限支持和信任、同學的認真、投入和努力。各位同學於「基道才藝大匯演」的精彩表演，給予家長及老師留下美好的印象。在此，我感謝神對我校予以豐富的恩典，願一切尊貴、榮耀、頌讚歸予我們在天上的父神！

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2015 至 2016 年度全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個尊重的環境，培養學生尊重自己及尊重別人。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。
3. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，培訓有潛質的學生及輔助能力較弱的學生。
3. 配合「成長的天空」輔助及強化課程的運作，以提升學生面對逆境的能力。
4. 增強家長在學校內的角色及加強家長支援網絡。
5. 提供輔導資訊予老師，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。	1. 個案輔導	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了 4 個個案。 - 現時有 19 個活躍個案，性質包括：家庭問題 7 個、情緒問題 5 個、社交問題 2 個、學習問題 4 個及行為問題 1 個。 - 跟進形式包括：面談、輔導、電話聯絡、家訪、陪同覆診、個案會議、學習支援、家長及老師諮詢服務等。
全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切協助。	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 3 個案轉介至家庭服務中心。 - 有 3 個案轉介至兒童精神科跟進。 - 有 2 個案轉介至心理科跟進。 - 有 5 個案轉介至校本教育心理輔導服務。 - 有 7 個諮詢個案轉介至校本教育心理輔導服務。

全年	- 定期進行危機個案會議及提供適切的危機處理。	3. 危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 出席 2 次跨專業個案會議(MDCC)，處理懷疑虐兒個案，並撰寫個案報告。 - 出席 2 次危機小組會議，匯報高風險的個案，討論危機處理的政策、制定危機處理手冊，以及危機處理的部驟及分工。
----	-------------------------	-----------	------------	---

(2) 校本輔導活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2015 年 9 月 至 2016 年 5 月	- 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 幫助學生建立尊重他人的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	1. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉行了 12 節關愛大使訓練，共有 16 位關愛大使參加，參與人次達 177。 - 87.5%關愛大使在訓練中發現自己及別人的優點，學會尊重自己及尊重別人。100%關愛大使同意此活動能提升自己的自尊自信。此外，他們掌握當值及朗讀關愛心聲紙的技巧，掌握成為服務生的正確態度。 - 本學年舉行了 35 節關愛校園活動，包括：全校家長關愛心聲收集、關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，參與人次達 16310。 - 關愛大使於逢星期四的第一及第二個小息於各樓層派發及收集關愛心聲紙，讓全校學生和教職員表達欣賞、稱讚和感謝。此外，關愛大使於逢星期五午膳時輪流朗讀出關愛心聲紙及分享心聲，成功幫助建立尊重自己和別人的關愛校園文化，帶來正面的迴響。在關愛攤位中，學生積極參與，彼此尊重。 - 本校榮獲 2015 年度關愛校園榮譽，肯定了本校的關愛工作。 - 建議下年繼續培訓關愛大使，於校內推廣關愛校園文化。

2015 年 9 月 至 2016 年 6 月	- 建立鼓勵及欣賞的校園文化。 - 幫助學生建立尊重自己及尊重他人的態度。	2. 每月之星計劃	全校學生、 老師及家長	- 本學年共舉辦 1 次啟動禮及 8 次全校參與頒獎禮，包括：勤力之星、進步之星、關愛之星、班主任之星，參與人次達 4194，除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。大部分學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。 - 93.5%學生認為此活動能夠培養尊重自己的態度、92.4%學生認為此活動能夠培養尊重別人的態度、93.9%學生認為此活動能夠建立互相鼓勵及欣賞的校園文化。 - 建議下年可繼續讓科任老師自擬多元化的每月之星題目，如：奪目之星、敏捷之星、上課投入之星。此外，建議學生可以保留學生彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。
2015 年 11 月	- 提升校園關愛文化。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	3. 關愛月	全校學生、 老師及家長	- 在 2015 年 11 月舉行關愛月，帶領小五學生進行「黑暗中體驗活動」。學生在完全黑暗的環境，只倚靠視障導賞員和白仗去探索和行動，讓他們體會到視障人士的生活困難。學生在最終的分享時間中聆聽視障人士如何克服生活上的種種困難，從中反思到每個人有克服困難的能力，鼓勵學生積極面對困難，並從中學會尊重自己和尊重別人。 - 在關愛月期間，配合「關愛之星獎項」，鼓勵學生身體力行去尊重、關心和支持同學，成為關心和幫助別人的守望天使，建立關愛校園文化。 - 建議讓學生多參與類似的體驗活動，讓他們有深刻的反思和得著。

(3) 學生培訓、活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2015 年 9 月 2、 4、9 日	- 協助小一學生認識及適應小學生活。 - 幫助小一學生建立對學校的歸屬感。	1. 基道小一適應	小一學生	- 為小一學生舉辦 3 節活動，服務人數是 81 人。 - 透過介紹學校及問答環節，所有小一學生能夠初步認識及適應小學生活，建立對學校的熟悉感及歸屬感。 - 透過課堂秩序建立，讓學生認識及掌握課堂秩序。 - 建議下學年繼續舉行此活動。
2015 年 12 月 19 日	- 建立學生的正面價值觀及服務態度。 - 提升學生的解難能力及團隊合作精神。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	2. 風紀訓練	現職風紀	- 舉辦現職風紀日營(2 節)，有 14 位現職風紀參加，參與人次達 28。 - 透過問卷調查，92.9%現職風紀覺得自己於活動中表現積極、主動及投入，他們同意此活動能提升自己的團體合作精神和解決困難能力。 - 此外，78.6%現職風紀同意此活動能提升領導技巧。 - 總括而言，100%現職風紀滿意這個活動。 - 建議增加活動的挑戰性及解難性，讓學生更多突破自己、發掘自己潛能。
2016 年 1 月 11 至 13 日	- 協助學生掌握升中面試技巧。	3. 升中面試訓練	小六學生	- 為小六學生舉辦 3 節活動，服務人數是 75 人。 - 透過此活動，學生了解升中面試的形式或內容，並掌握回應升中面試內容及技巧，有助他們建立面試信心。 - 透過問卷調查，84%學生滿意及同意此活動能協助自己掌握升中面試技巧。

(4) 學習支援組活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 提升小一學生的學習動機及技巧。 - 提升大哥哥大姐姐的解難能力。	1. 大哥哥大姐姐計劃	小一學生、大哥哥大姐姐	- 全年舉行了 13 節活動，共招募 13 位大哥哥大姐姐，服務 81 位小一學生(共 1053 服務人次)，內容包括：大哥哥大姐姐訓練、大哥哥大姐姐功課輔導服務及活動檢討。 - 大部份大哥哥大姐姐表現理想，獲得老師的嘉許及滿分評價。 - 透過問卷調查，100%小一學生同意此活動能協助自己抄妥家課冊及掌握做功課的技巧，肯定大哥哥大姐姐的幫助。 - 84.6%大哥哥大姐姐同意此活動能提升自己的領導技巧和解決困難能力，從中學會尊重自己和尊重別人。 - 建議下學年可繼續揀選小組領導者角色協助出席率統計及傳達老師/社工訊息予各大哥哥大姐姐。
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫。	2. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 安排及支援教育心理學家在校提供 18.5 日校本心理輔導服務，包括：編排駐校工作時間表、小一及早識別工作、聯絡學生、家長及教師參與個案會議、轉介個案、跟進個案及協助籌備家長及教師工作坊等。
2/10, 16/10, 13/11, 27/11/2015, 15/1, 29/1/2016	- 提升學生對自己及他人情緒的洞察力。 - 增加學生對他人想法的理解。 - 提升學生的社交能力。	3. 社交小天使 (小三)	小三自閉症、社交焦慮症、社交能力較弱的學生	- 有 8 位小三學生參加，舉行了 6 節小組，參與人次有 46。 - 學生透過小組活動、遊戲和生活實例，100%參加者能夠察覺自己的情緒、洞悉他人的情緒。此外，他們學習理解他人的想法，學會勇敢表達自己的想法和感受，掌握與人溝通的技巧。他們認為自己的社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。

學生小組： 15/9, 22/9, 29/9, 6/10, 13/10, 14/10, 20/10/2015 家長小組： 14/10/2015	- 提升學生的專注力。 - 提升學生與人相處的技巧。	4. 專注滿FUN小組	小二 ADHD、專注力弱學生及家長	- 有 8 位小二學生及 6 位家長參加，共舉行了 6 節學生小組和 1 節家長小組，參與人次有 54。 - 透過專注力訓練、指令訓練、合作遊戲、目標制定的獎勵計劃，參加者學會上課規則、五感自我控制法、分類技巧、正面表達情緒方法。 - 100%參加者表示他們的專注力有所提升，而他們學會與人相處的技巧。參加者喜歡參加小組，認為內容有趣，希望小組能延續。 - 在家長小組時，家長了解到子女於學生小組的表現，並掌握獎勵計劃的執行方法及在家專注力訓練策略。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。
3/11/2015	- 了解專注力弱的表徵及原因。 - 掌握提升專注力的方法及策略。	5. 「提升專注力」家長工作坊	小一至小六學生家長	- 有 14 位學生家長參加，透過體驗活動、彼此交流、小組討論，100%家長了解到子女專注力弱的表徵及原因，並掌握到提升專注力的環境策略、工作調適和抑制反應紅綠燈等技巧。家長表示在工作坊中獲益良多。 - 建議下學年繼續舉辦此類型工作坊，支援家長。
26/2, 11/3, 15/4, 29/4, 13/5, 27/5/2016	- 提升學生對自己及他人情緒的洞察力。 - 增加學生對他人想法的理解。 - 提升學生的社交能力。	6. 社交小天使（小二）	小二自閉症、社交能力較弱的學生	- 有 6 位小二學生參加，舉行了 6 節小組，參與人次有 36。 - 透過小組活動、情景故事、生活實例和思考窗，100%參加者能夠學習理解他人的願望、想法、感受及事件的後果，並一起思考雙贏的解決方法。此外，他們學會勇敢表達自己的想法和感受，掌握與人溝通的技巧。他們認為自己的社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動名家校合作事宜。	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，共召開了 5 次家長教師會會議、1 次會員大會，匯報家教會的活動情況和進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，能有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
全年	- 實踐家校合作，協助推動學校活動	2. 家長義工	家長	- 本學年家長義工共有 131 人，其中有 55 位家長達 10 小時或以上，合共時數達 993.5 小時。他們各人亦通過「迪士尼賞義工行動」，獲迪士尼門票一張。
2015 年 10 月 至 2016 年 7 月	- 支援家長以提昇他們對子女的了解，為家長提供管教策略及技巧。	3. 家長工作坊	家長	- 共舉辦 3 次家長講座及工作坊（共 208 人次） - 主題包括：協助子女學習、身體健康、教導孩子理財管理 a. 校本自主學習(英文科)及學好英文策略：18/10（153 位家長參加） b. 幼聯兒童睡眠改善計劃： 學生工作坊：14/11、5/12、9/1（9 名學生參加） 家長講座：14/11（25 位家長參加） c. 積公局兒童財務管理 學生工作坊：7/7 家長講座：4/5（30 位家長參加） - 本學年活動以學生工作坊配合家長講座，讓家長學生齊學習，更能讓理論實踐於生活當中。其中，家長對兒童財務管理的反應很讚賞，認為自己和孩子皆有所得著。家長亦反映喜歡有關於協助子女學習的題目。 - 由於 18/10 的講座正正在家長日舉行，家長出席人數遠遠超越以往出席人數。 - 建議下學年可把一個與學習有關的工作坊放於家長日中，以便能讓更多家長參加。

2015 年 9 月及 2016 年 2 月	- 提供家長互相交流、分享、支持的機會。 - 鼓勵家長加入家長義工的行列。	4. 家長義工聚會	家長	- 共舉辦 2 次家長義工聚會，出席達 60 人次。 - (第一次:41 人 第二次:19 人) - 內容包括：認識遊戲、交流活動、家長分享及教育分享。家長在過程中有良好的溝通互動，分享了擔任家長義工的得著及管教子女的感受，達到建立家長網絡的效果。 - 有見於第一次家長義工聚會是在學期初舉行，家長未多認識，反應熱烈，但第二次家長義工聚會是在下學期舉行，家長已參加其他家長聚會，對此項聯誼活動不感興趣(只有 19 人)，建議下學年只在於學期初舉行。
2015 年 10 月 至 2016 年 6 月	- 提供家長互相分享、支持的機會，支援家長以發掘他們的興趣。	5. 家長輕鬆聚一聚	家長	- 共舉辦 11 節興趣活動，參與家長達 138 人次。活動包括：家長派對、盆栽布丁、牛油曲奇、拉力綑紙花、蘋果批、手繩、三文魚魚鬆飯、Cake Pop、蝴蝶酥及勾花杯墊製作。 - 每次誠邀 1 名家長擔任義務導師，貢獻他們的能力及強項，藉此去凝聚其他家長。 - 透過問卷調查，所有家長同意透過活動能夠分享及交流個人興趣。此外，家長能夠彼此認識，從中建立支援網絡。 - 建議下學年增加保健、運動、語言等活動。
2015 年 9 月至 2016 年 5 月	- 訓練家長成為故事義工，為同學講故事，培養學生的良好品德。	6. 故事家長	小一至小三學生、 故事家長	- 招募了 24 家長義工協助，舉行了 1 節故事訓練，舉行了 10 故事家長服務，服務對象是小一至小三學生，服務人次為 2400。本活動相當受學生及老師歡迎。學生及老師均表示故事家長以兩文三語講故事吸引、生動有趣，他們很留心聆聽故事家長所講的故事，也積極舉手答問題，氣氛熱烈。 - 今年新增小三學生聆聽故事，反應良好，建議下學年可維持於早讀課進行小一至小三故事家長服務，並繼續邀請有質素的家長義工參與。

13/10, 3/11/2015, 1/12/2015, 3/5/2016	- 支援家長以提昇他們對子女的了解，為家長提供管教策略及技巧。	7. 家長加油站	家長	- 共舉辦 4 節家長加油站，參與家長有 41 人。主題包括：減輕焦慮、正面管教、喜樂工程。 - 透過遊戲、短片、話劇、情境討論，讓家長了解子女的成長需要及掌握管教技巧，並推動他們於生活中實踐出來。 - 透過問卷調查，92.1%家長掌握親子管教的技巧及滿意這個活動。94.8%家長透過彼此分享建立支援網絡。 - 建議下學年可以其他家長感興趣的主題設計活動。
13/10/2015, 7/11/2015	- 透過親子義工服務，促進學生與家長的親子關係。	8. 親子義工服務—長者探訪	學生及家長(親子形式)	- 共舉行 1 次跨代共融傳·「城」·愛親子義工探訪及 1 次義工嘉許禮，合作機構是香港聖公會福利協會樂民郭鳳軒綜合服務中心，共有 15 對親子(30 人)積極參與。 - 100%家長及學生表示透過籌備表演及遊戲，以及製作小手工，並與長者溝通及交流，讓他們除了培養助人快樂的良好品德及貢獻社會，又可以促進親子關係，一舉多得。 - 建議下學年繼續舉辦親子義工服務。
19/1, 26/1, 2/2/2016	- 提供家長互相分享、支持的機會。 - 支援家長發掘自己的興趣。	9. 家長新春輕黏土班	家長	- 由兩位家長義務導師帶領 3 節家長輕黏土班，有 14 名家長報名參加，出席人次有 33。 - 100%家長表示此活動令他們發揮所長，認識製作輕黏土的技巧。此外，他們加深與其他家長的認識、互相交流，建立支援網絡。 - 建議下學年可繼續舉辦活動。
1/3, 8/3, 15/3, 22/3/16	- 提供家長互相分享、支持的機會。 - 支援家長發掘自己的興趣。	10. 家長化妝班	家長	- 由家長義務導師帶領 4 節家長化妝班，有 19 名家長報名參加，出席人次有 60。 - 100%家長表示此活動能夠令他們發揮所長，認識化妝的技巧。此外，他們認為活動能夠加深與其他家長的認識、互相交流，建立支援網絡。 - 家長反應正面，建議可舉辦家長化妝進階班。

7/5/2016, 11/6/2016	- 透過親子義工服務，促進學生與家長的親子關係。	11. 親子賣旗服務	學生及家長 (親子形式)	- 共舉行2次親子賣旗服務，合作機構是香港保護兒童會及樂群社會服務處，共有66個家庭積極參與，義工人數達143人。 - 家長及學生表示喜歡參加親子義工服務，100%家長及學生認為活動既可以培養對社會的關懷及參與性，又可以促進親子關係，一舉兩得。
------------------------	--------------------------	------------	-----------------	---

提供全方位學生輔導服務機構：東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心

學生輔導人員姓名：賴雅媛

填報日期：15/6/2016

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：朱巧兒主任

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 131 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：71 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：22 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	22	37	8	75%	9月 - 5月	\$64,850	報告	立昇慈善機構及生命工場	
自信心訓練	10	24	16	91%	7月	\$18,000	教師觀察	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	
文化藝術：木偶班	3	10	5	85%	6月	\$4,500	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術：紙黏土班	3	6	4	93%	6月	\$4,000	教師觀察	立昇慈善機構	
學習技巧訓練	20	38	25	95%	8月	\$39,600	教師觀察	駿培補習社	
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	58	115	58		總開支	\$130,950			
**總學生人次	231								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧

二零一五/二零一六年度周年報告

本校二零一五/二零一六年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一六年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 26-9-2016