

中華基督教會灣仔堂
基道小學(九龍城)



2016 ~ 2017 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-7
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 提升學習動機，加強教學效能	P.8-9
	2. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習	P.10-11
(三)	我們的學與教	P.12-15
(四)	我們對學生成長的支援	P.16-18
(五)	學生表現	P.19-29
(六)	財務報告	P.30-34
(七)	回饋與跟進	P.35
(八)	附件一及附件二	
	2016-2017「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.36-47
	2016-2017 年度校本課後學習支援計劃津貼報告	P.48
(九)	校監批核頁	P.49

（一）我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

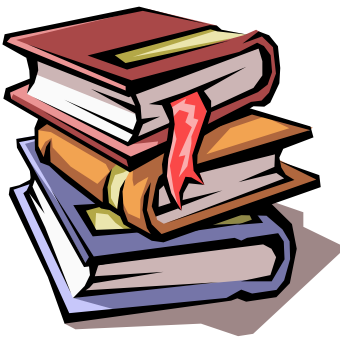
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於 2015-16 年度共有 18 班，另外加強輔導班設 2 班；學校於 2016 年 3 月繼續獲教育局批核開設 18 班，另加強輔導班仍設 2 班。全校學生人數約有 460 人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18 個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、STEM 工作室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機、實物投影機

法團校董會

本校法團校董會正式於 2007 年 8 月 31 日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董 (由 12/2011-8/2017 為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
袁植錦	辦學團體校董 (由 9/2017 起為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2019
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
黃秀琴	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2019
勞子傑	獨立校董	01/09/2015	31/08/2019
熊日華	校友校董	01/09/2016	31/08/2018
陳嘉莉	家長校董	01/09/2015	31/08/2019
余士妹	替代家長校董	01/09/2016	31/08/2019
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
朱巧兒	教員校董	01/09/2017	31/08/2019
胡浩昌	替代教員校董	01/09/2017	31/08/2019
梁永強	教員校董	01/09/2015	31/08/2017
劉慧樑	替代教員校董	01/09/2015	31/08/2017

教職員人數

以 2016-17 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位社工、一位校牧及一位學習支援老師。校內另有文員及工友共十人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 透過家教會促進家長與學校的良好關係，讓家長成為學校的合作夥伴，使學生得到更大裨益。
2. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
3. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
4. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - a. 提升學習動機，加強教學效能
 - b. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

本年度家校合作計劃

• 舉辦家長興趣班、學術班及專題講座	• 舉辦親子一日遊
• 推行家長借閱圖書計劃	• 參與基道中學 PTA 舉辦旅行戶外活動
• 贊助「敬師選舉活動」	• 參與基道中學所舉辦聖誕聯誼活動
• 設立獎學金表揚學藝優異學生	• 舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
• 統籌「轉贈校服」活動	• 推行家長義工計劃，協助推行校內活動
• 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	• 贊助陸運會「家長教師會盃」
• 舉辦校內及校外義工服務	• 親子攝影比賽
• 親子羽毛球比賽	• 「齒中有您」親子攝影活動

學校大型活動

親子細運會

學校大旅行

親子一日遊

學科活動日(常識日)

福音週

家教會會員大會暨義工服務頒獎禮

陸運會

戶外學習日

高年級學生境外交流計劃

基道才藝匯演 2016

聖誕崇拜及復活節崇拜

全校性家長日

其他級際或全校性活動：

無冷氣夜

閱讀獎勵計劃

各學科大使訓練

五年級服務學習

聖誕家長晚會

學生團契

親子境外學習交流團

健康飲食在校園計劃

課程統整獎勵計劃

六年級貧富宴

音樂比賽及欣賞會

畢業生懇親茶會

基道毅行者計劃

遠程教室聯校活動

學校各類興趣小組及課後活動

學術	英語大使、有趣珠心算、普通話大使、基道科學菁英、Phonics 英語拼音班、英語日營、Fun Writing Class 趣味英語寫作班、Interview Skills Class 面試技巧班、英語小廚神、奧林匹克數學培訓課程、普通話集誦隊
藝術	水墨畫班、繪畫班、視藝菁英、小提琴班、手鐘班、手鐘隊、歌詠團、敬拜隊、牧童笛班、牧童笛隊、敲擊樂班、中國舞班、創意手工 DIY、軟硬筆書法
體育	跆拳道、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、田徑、籃球、土風舞、健康舞、體育小達人
其他	小天才 LEGO 機械人、LEGO ROBOTIC 機械人創作、基道 IRONMAN、創思組、幼童軍、社交小天使、關愛大使、衣食自理小菁英、電影欣賞、環保大使

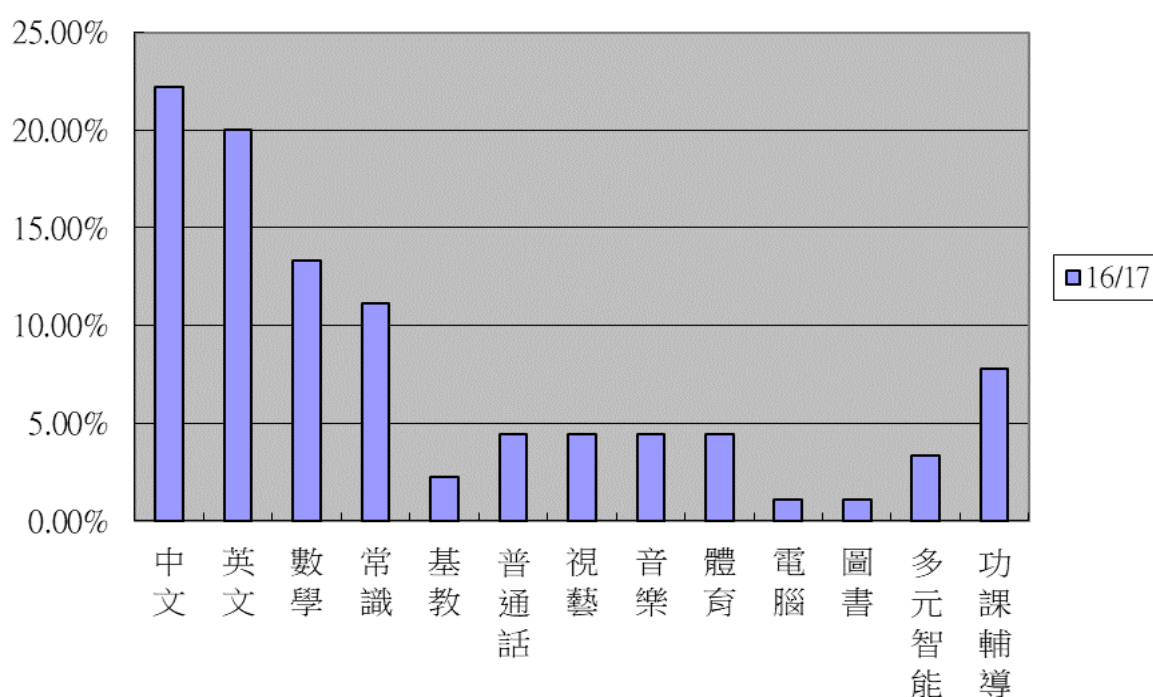
教師參與持續專業發展的全年總時數

教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2016-17年度	1,306.5 小時	100 小時

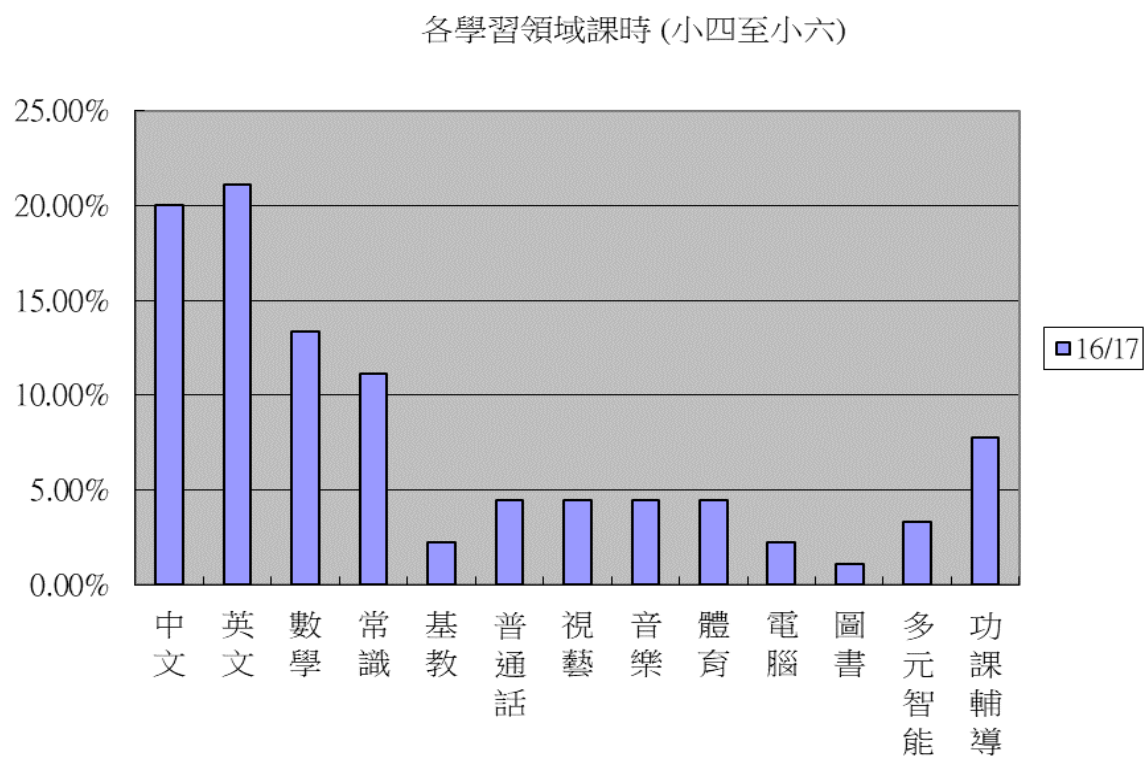
各主要學習領域的課時

1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時 (小一至小三)



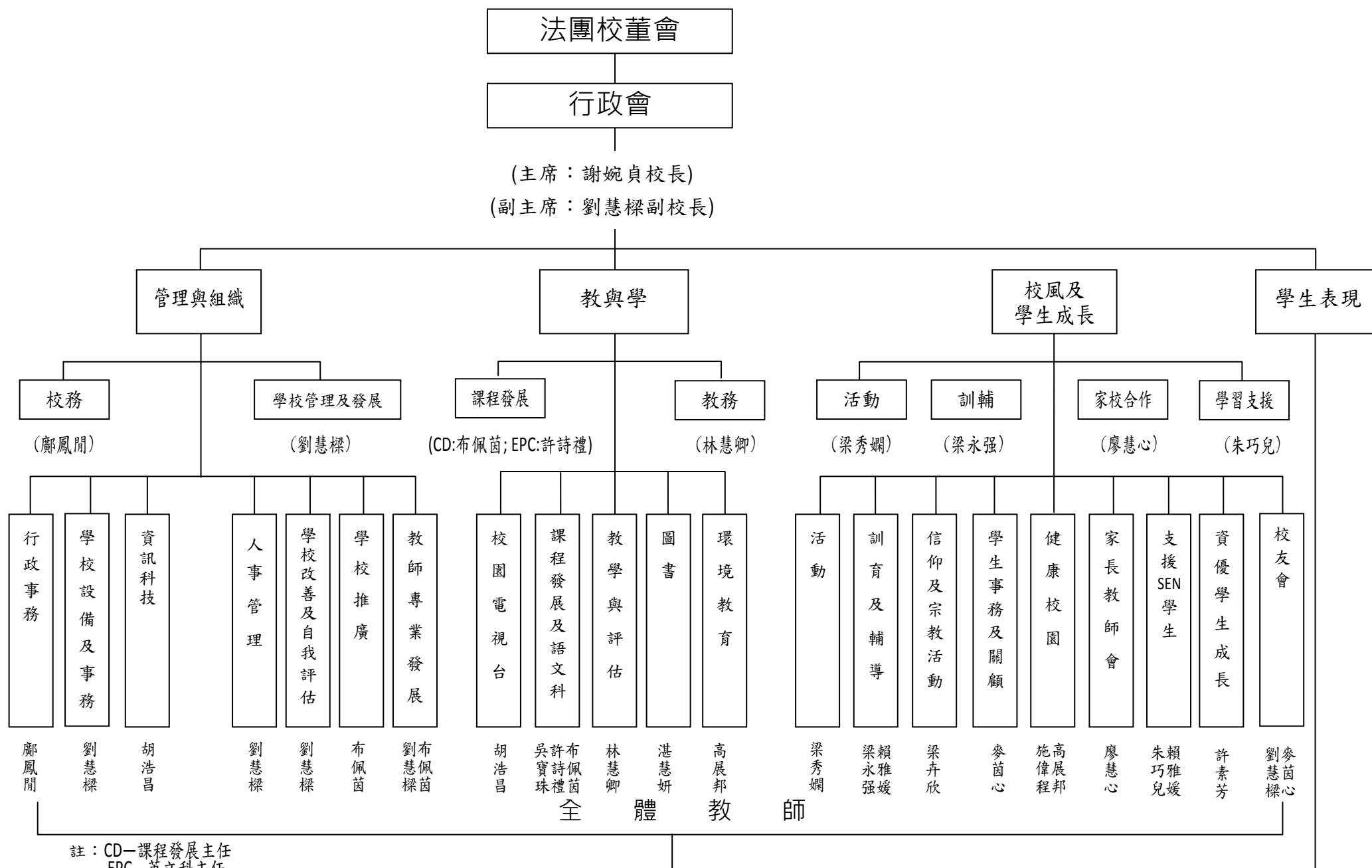
2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2016/2017 年度教師專業發展活動概覽

日期	主題	時數
24/8/2016(三)	掌握引起學習動機的元素	1 小時
4/11/2016(五)	自主學習與翻轉教室的規劃與實踐	2.5 小時
	IT 教學工作坊	1.5 小時
25/1/2017(三)	STEP 戶外工作坊	4.5 小時
21/4/2017(五)	照顧特殊需要學生工作坊	2.5 小時
	翻轉教室工作坊	1 小時

2016-17 年度學校行政工作架構



(二) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：提升學習動機，加強教學效能

成就

A. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。

1. 舉辦教師工作坊及交流會，掌握有效提升學習動機的策略。

課程主任已於會議一舉辦相關工作坊及交流會，又於十一月邀請教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任分享自主學習與翻轉教室的規劃與實踐，另資訊科技小組亦兩次介紹平板電腦教學程式及翻轉課室實戰技巧，整體來說，超過 90%教師都表示內容能提升設計課堂的自信。

2. 進行共同備課，優化課堂及課業設計，並有系統儲存相關教學資源。

各科已按編排進行共同備課，亦把教學資源分班存放。

3. 推展相關的觀課及評課。

學期初，各科已就關注事項修訂觀課重點。本年度只集中在英文、體育及電腦科進行科務觀課，其餘科目只進行同儕觀課(開放教室)。不論是科務觀課，還是同儕觀課，從觀課數據可見，100%的教學設計都能引起學習興趣，100%學生對課堂活動感興趣或態度積極。

4. 培養學生好奇心，增加學生的自主權，介紹成功的學習策略，並提供學生成功的機會，給予較高的期望。

從終期問卷反映，100%教師表示自己能提升學生好奇心，英文及常識科亦曾多次為學生安排實地學習；100%教師表示自己能增加學生的自主權，讓學生有選擇的機會，包括：在課業或小測內增加挑戰題，讓學生選擇匯報的題目等；100%教師表示自己能介紹成功的學習策略；100%教師表示自己能為學生提供成功的機會，並給予較高的期望。

5. 與家長教師會合辦家長講座/工作坊。

家長教師會已於 10 月 8 日舉辦家長講座，是次講座邀請了心靈階梯導師黃潔盈小姐主講，講題為提升學生學習動機。當天共有 126 位家長出席，約 97%家長表示講座有助協助子女提升學習動機。

總括而言，100%教師表示自己能提升學生學習動機，加強教學效能；82.7%學生認為自己比以前投入學習。

B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。

1. 建設支持的學習環境。(口頭讚賞及被明白)

根據終期問卷反映，100%教師都認為自己能建設支持的學習環境。

2. 舉辦「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。

「基道縱橫遊」已於七月四日舉行總結日，並頒發各種獎項及禮物。從終期問卷反映，94.4%學生表示喜歡這計劃，81.2%學生認為以蓋印換禮物能吸引他們參與課堂或學科活動。而據統計，92.8%學生曾成功換領禮物，其中 130 人獲取 100 個或以上的蓋印，另 27 人獲取 120 個或以上的蓋印，可見學生積極參與，反應熱烈。從終期會議中，教師表示計劃很理想，有吸引力。

3. 協助學生訂立短期內可達到的目標。

課程主任曾四次查閱各班立志簿，大部份學生都能為自己訂立短期目標。從終期問卷反映，77.2%學生認為自己能訂立短期目標及實踐方法，並進行反思，75.4%學生認為此舉對他們有幫助。整體而言，從終期問卷反映，82.7%學生認為自己比以前主動學習。

反思

B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。

2. 舉辦「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。

教師建議簡化各科蓋印準則，並於護照封面貼上學生姓名。

3. 協助學生訂立短期內可達到的目標。

課程主任發現部份學生仍未懂得寫下實踐方法或遺忘作反思。從終期會議中，老師反映難以找時間與學生立志，另部份學生表現馬虎，建議張貼佳作作示範。有見及此，來年將於上下學期各安排兩次午會讓班主任帶領學生立志，並褒揚表現優秀的同學。又改以季曆形式印製立志紙貼於家課冊內，加設家長及班主任簽署欄，一方面方便學生自我跟進及反思，另一方面亦有助監管及提醒。

關注事項（二）：營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

成就

A. 改動課堂時間表，為營造健康愉快校園生活製造空間。

1. 重新規劃課堂時間表，加長學生小息時間，增設中、英、數導修課，讓學生能在校內完成部分功課。早會改成午會，讓課堂集中在上午時段。總括而言，100%教師表示重新規劃課堂時間表能為學生營造健康愉快校園生活製造空間，91%同學喜歡加長小息，85%同學喜歡設立中英數導修課，計劃能達成預期效果。

B. 給予學生成功感機會。

設立「基道一叮」(KTs got talent)活動，為學生提供一個展露才華的平台。共有 84 名同學遞交報名表，當中有 26 名同學由家長提供表演片段，58 名同學選擇由校方負責拍攝。全部 84 名同學中，100%同學認為活動有助提升成功感(其中 95.2%表示十分同意，4.8%表示同意)。

C. 協助學生認識「真心朋友」的重要。

本學年舉行了 23 節關愛校園活動，包括：全校家長關愛心聲收集、關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，參與人次達 10810。透過問卷調查，86.7%關愛大使在訓練中發現自己的優點，學會尊重自己；80%關愛大使同意此活動能培養尊重別人的態度；100%學生同意此活動能提升自己的自尊自信。此外，他們掌握當值及朗讀關愛心聲紙的技巧，掌握成為服務生的正確態度。問卷結果顯示，70%學生同意在活動中學會尊重自己和關愛別人。

D. 營造愉快的學習環境。

1. 全年共舉行 7 次音樂午會，當中介紹不同的作曲家，讓學生認識作曲家的生平和音樂特色。學生也很喜歡當中的音樂和卡通。午會問答遊戲的反應熱烈，每次也有 85%同學參加遊戲。根據問卷調查，70%學生同意在午會介紹音樂有助他們樂於學習。
2. 舉行健康、科學、生態等活動，經問卷統計，88%的學生及 100%的老師認為本年度健康及環保有關的活動能提供愉快和健康學習生活，來年亦會繼續有關活動。
3. 有蓋操場垂直綠化牆多種植了蘭花、蕨類等植物，以及加添時花，鼓勵同學多去欣賞。約 26%同學有主動去欣賞花卉，83%同學表示會愛惜植物。
4. 本學年小息和午膳的活動加入「跑步」項目，吸引學生到操場做運動。另外，亦保留受歡迎的射籃活動，為學生提供做運動的機會。根據老師觀察，學生喜歡本年的小息活動，特別是「來回跑」項目，每個小息都有不少中低年級同學參與。
總括而言，本年度學校能營造愉快的學習環境，讓學生樂於學習。

反思

A. 改動課堂時間表，為營造健康愉快校園生活製造空間。

部份午會時間過長，需提早下禮堂，建議多運用課室廣播，節省上落時間。

B. 給予學生成功感機會。

「基道一叮」(KTs got talent)活動，除個人組外，來年增設親子組及同儕組，提升他們的成功感及對學校的歸屬感。

C. 協助學生認識「真心朋友」的重要。

建議來年進一步加強同學及學校的關係，帶出校園是我家，加強同學與同學、同學與老師彼此間互相支持及信賴的關係。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展全年工作簡報

- 本年度學校於課程發展的關注重點為「提升學生學習動機，加強教學效能」。為配合此目標，課程發展小組為學生統籌全校參與的獎勵計劃—「基道縱橫遊」。此計劃是期望透過增加學生的成功機會，讓學生在學科、課堂或活動中以良好表現爭取獎印，並利用獎印換取心儀禮物，從而提升學生的學習興趣和動機。
- 為推行獎勵計劃，各科組老師於開幕禮時打扮成航空機組人員，向學生介紹獲獎印準則，到學期末總結頒獎禮時，更邀請學生一同扮演機師、空姐、機場保安人員及乘客等，並安排全校各班同學同時使用網上程式進行問答遊戲比賽，務求寓學習於遊戲及活動當中，非常受學生歡迎。根據觀察及問卷調查所得，本校學生對「基道縱橫遊」計劃反應十分熱烈，全校學生均能透過此計劃獲得不同程度的獎勵，有助提升學生的學習興趣和自信，亦能大大增加學生對學校的投入感及歸屬感。

2. 中文科全年工作簡報

- 中文科於本年度進行「識字王」比賽，全體同學均已參與了初賽，並選出每班3位代表參加決賽，也已給予「基道縱橫遊」的獎印及頒發「識字王」金、銀獎章。「識字王」計畫順利完成，透過是次活動，提升了學生認識常用字詞的興趣，學生反應投入。
- 本年度中文科的小測已加入給分制的挑戰題部份，學生如能於挑戰題取得10分，均能獲「基道縱橫遊」中文國獎印。從觀察所得，學生大多盡力完成挑戰站部份，並且對獲取獎印反應熱烈。
- 本年度，學生參與中文科校外活動如下：
 - (1) 5位學生參與「麥當勞全城開心講故事」比賽。
 - (2) 18位學生參與「想像的力量」中文寫作比賽。
 - (3) 30位學生參與「家庭與學校合作事宜委員會」主辦的學生參與「快樂的我」獎勵計劃。是次活動，學生須自行撰寫日記/週記，記錄生活中開心的片段。當中有15位學生可獲得嘉許證書及海洋公園入場門票2張。
 - (4) 28位學生參與「校際朗誦節」比賽。二愛童義獲散文獨誦(粵語)冠軍
- 本年度中文科於午會時段增設中文科活動，學生觀賞有關中文科短片後回答問題紙參加比賽，答對學生均可獲「基道縱橫遊」中文國獎印。活動提升了學生對學習中文知識的興趣，亦提升了校園生活的趣味。
- 為提升學生的讀寫能力，本年度科任老師已為每單元的自學篇章重新擬定不同提問層次的題目。此外，科任老師於各單元的鞏固工作紙加入造句練習，而中文寫作亦加入「小練筆」的寫作訓練。
- 學生說話能力訓練方面，五六年級學生已開始進行錄音功課，學生須根據老師擬定的說話題目進行一分鐘短講，科任老師收到學生的錄音電郵後會逐一評分，並於課堂中作講評。
- 教育局中文科視學人員於本年2016年9月29日、9月30日、10月3日、10月6日及10月7日蒞臨本校視學，督學葉小姐很欣賞本校中文科同事有很高的團隊精神，做事用心，常以優化中文科務為目標，整體上中文科組的工作方向及目標正確。本校也感謝她給予本校中文組寶貴的意見，本校定必按著意見自我完善，幫助學生改進，發揮以評估促進學習的效能。

3. 英文科全年工作簡報

- 本年度英文組把周二設定為英文日(English Tuesday)，當天學生於任何時段都需以英語跟英語老師對話；當日早上的集隊時段由英文科主任介紹一條日常生活相關的英語問題，以讓學生可以掌握首度開腔的話題，跟老師以英語溝通。當天早上英文科主任會以英語進行早會集隊，讓學生得到更多機會聽講英語。此活動已成功讓學生多聽多講所學之英語，很受學生歡迎。
- 本年度繼續成立英語大使 English ambassadors，協助英語午會活動進行，亦讓學生有更多講說英語的機會。年終將有英語話劇大匯演，話劇題目為“The Wizard of Oz”。
- 十一月中旬，十二位五、六年級參加英文國際試‘TOEFL’，成績令人鼓舞，獲三銅證書。
- 為了鞏固學生英文基本能力及提升學生對英語科的學習興趣，上學期英文組連同資優教育組舉行了 Smart Kids 英文串字自我挑戰計劃，學生須把在英文課本中學到的一百個英文生字熟讀；能成

功串出一定數量生字的學生獲得銀或銅章以示鼓勵，而銀章的班代表更可以參加終極決賽。十二月終極決賽當天，比賽氣氛激烈，學生十分投入。本計劃旨在讓學生透過自學去記熟生字，並期望學生能於過程中培養好自學態度。由於反應極好，師生們皆同意於下學期再下一城。

- 下學期的 Smart Kids 英文串字自我挑戰計劃初賽已於 5 月 9 日進行，師生投入；終極賽將於考二後舉行。
- 本年度繼續 ‘READING BUDDY’ 計劃，高年級協助 P.1 – P.2 同學進行閱讀，令他們提升學習能力及建立關愛的聯繫。
- P.4-P.6 學生在課堂上進行 ‘1 MINUTE TALK SHOW’，加強口語訓練，提昇他們放膽說英語的信心。
- 教師用 welnet 電子學習平台，鼓勵學生每月網上自學，學生能自覺地完成。剛過去的長假期持續推行閱讀計劃 ‘HOME READING’，引發學生閱讀興趣；又於農曆新年假期安排讀書報告，培養自學的態度。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，兩名同學獲冠軍，其餘大部分亦獲得優良獎狀。
- 為來年度英文科發展津貼（約 35 萬元）提出申請，並制定計劃，現待批階段。申請計劃主要是聘請一位支援老師任教英文小組，支援成績較差的學生；另一方面會向公司購買英語話劇訓練服務，希望能夠為英文有潛質的學生提供舞台演出機會。
- 持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。

4. 數學科全年工作簡報

- 本學年數學科透過共同備課，優化課堂及課業設計，為每單元安排適量及恰當的預習活動，引起學生的學習興趣，並讓學生對學習建立信心和滿足感。為繼續推展平板電腦輔助教學，上學期邀請了友校與我們分享了 Ipad 教學心得，上學期已有五個年級試用平板電腦輔助教學，學生整體喜歡使用平板電腦學習數學，下學期已落實各級最少再使用一次。
- 為配合本年全校性課程計劃——基道縱橫遊，每學期最少於課堂上安排兩次速算比賽，達標可得數學國獎印；數學小測亦增設一道加 10 分的挑戰題，學生會嘗試完成挑戰題以增取數學國獎印；另外繼續有數學「加」計劃，此計劃令成績未必是最優異的也有機會得獎印，令部份學生增加自信心。
- 數學科的自學角擺放了自學工作紙，提升學生探究研習的能力，低年級學生參與較積極。數學科繼續推行長假期閱讀數學讀物計劃和自學工作紙，當中高年級會滲入英文數於工作紙內，學生均樂於嘗試，藉此培養學生自學及愛閱讀。為提升學生數學知識和興趣，本科為 P.3-6 數學成績較優異的學生開辦奧數班，並安排參加校外比賽，至今共參加了 15 個比賽，獲獎人次達 55 人次。五月已進行數學週，為低年級舉行小息遊戲，高年級也會有數學 IQ 題，低年級參與踴躍。另安排了兩天數學午會玩數學棋和數學活動，學生感興趣。

5. 常識科全年工作簡報

- a. 逐步將 STEM 的元素融入本科課程，以具挑戰性及生活化的 STEM 教學策略、課業設計及活動提升學生的好奇心，並引起學習動機。
- 科主任已與一及四年級科任共同備課，製作新 STEM 教材。一年級主題是「身體尺碼大揭秘」，所有教學計劃、教材及觀課已完成；6 月會完成修訂。四年級主題是「海洋垃圾探究」，已於 1 月完成所有教學計劃、教材及觀課，該課題得到教育局校本課程發展組及 WWF 協助設計。
 - 安排與 STEM 有關的課外及試後活動：在電腦科協助下，即將開辦「M-BOT 機械人編程班」，並已購買多部 M-BOT，由外間機構導師教授。另試後活動會有「科學科技日」（26/6）及科學鑑證活動。
 - 教育局 STEM 的 10 萬資助已用於 4 樓 STEM 房的裝修及購買 M-BOT；餘下將購買其他工具及電子器材（如：手提藍牙顯微鏡、望遠鏡及環境數據）。
 - 比賽獲獎：第十六屆環保創意模型設計比賽（小學組：冠軍、亞軍、季軍、全場總冠軍）。香港資優通識及時事常識比賽 2017，本校獲小學組銀獎（6F 鄭雨軒）及優異獎（4F 楊銘堅）；「全港水火箭比賽 2017」中，5F 何嘉玲榮獲小學組冠軍，6F 趙桐彤榮獲小學組亞軍，5F 王漪楠榮獲公開組季軍，

4F 劉樂儀榮獲公開組優異獎；此外，航天問題比賽中，5F 王漪楠榮獲小學組亞軍。

b. 繼續與世界自然基金會香港分會 (WWF) 合作推動環境教育。

- 「STEP 將可持續生活納入本地小學課程」項目：於四年級發展 STEM 環境保育課程 (海洋垃圾探究)。此課題亦被用來與其他學校分享。
- 本校將以「環境科學」為校本 STEM 課程的重點發展方向，即「E-STEM」，來年會在五年級加入再生能源的內容。
- 基金會亦如以往，三月下旬至四月上旬 (31-32 週) 進行為期 3-4 天的「核心活動」，每級一次 (如劇團演出、集體遊戲、展覽、講座)，並同週完成「課堂延伸活動」；全年亦有多項「校本環保行動」，如帶手巾、無冷氣午餐 (11 月、4 月)、推廣 FSC 用紙 (因財政問題，本年未能推廣至所有色紙) 等。

6. 資訊科技組全年工作簡報

- 本年度下學期已完成電腦檔案備份和儲存系統的裝設 (synology)，改善電腦檔案的儲存容量，亦能進行更完備的備份，減低感染電腦病毒的風險。教職員亦能於校外讀取檔案，適應將來教務上的需要。
- 本學年正式推行 eclass parent App 計劃，家長可以使用手提電話或電腦查閱學校各項資訊，如校曆表和全校廣播等。現時家長亦已能收到學校發出的緊急通知和讀取學校和 PTA 派發的通告。
- 本學年開始逐步將伺服器雲端化 (Cloud Computing)，減少管理上的不便，節省電費和硬件管理的支出。現學年已將 eclass 系統雲端化，未來將計劃把更多伺服器進行雲端管理。
- 本學年繼續進行第二年「wifi900」計劃。已於 4 月 21 日教師發展日講解及操作翻轉教室 (Flipped Classroom)，並於上海交流團中協助使用平板電腦進行學習活動。
- 本學年已完成更新學校網站設計，學校生活照片和得獎消息更容易更新，加強家校的溝通。
- 已為學生於 flip.hk 開設戶口，方便教師進行翻轉教室教學。

7. 體育科全年工作簡報

- 為培養學生恆常運動的習慣，強健體魄，體育科本學年優化操場小息活動，加入更多不同活動，項目包括：來回跑、籃球投籃、乒乓球、氣墊球機、呼拉圈、跳繩等，讓學生有更多機會進行體育活動。
- 由本學年起，體育科將更積極參加校外的比賽，讓學生在建立體育活動興趣之餘，亦有外出比賽的機會，增廣見識和經驗。本年度曾參加的比賽有：九東游泳比賽、九東田徑比賽、中華基督教會香港區會小學聯合陸運會、中華基督教會香港區會小學聯合水運會、九東羽毛球比賽、九東乒乓球比賽、公民體育會田徑比賽、「MALEE」GT7 少年福音足球大賽 2017 等。以下為本學年學生於校外比賽的得獎情況：

1) 中華基督教會香港區會小學聯合陸運會

4L 施禹丞 男子丙組擲木球 第二名

6H 郭凱欣 女子甲組跳遠 第八名

2) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2016-2017 年度校際田徑比賽

6H 郭凱欣 女子甲組跳遠 第七名

6H 翁昌斌 男子特組跳遠 第六名

3) 「MALEE」GT7 少年福音足球大賽 2017

金盃冠軍---全場總冠軍

3L 葉承峻 4F 孔慶泓 4H 陳峻熹 4L 曾子瞻 陳俊橋 5F 周晉全

5L 羅錦祺 朱俊安 6F 黃可澤 葉向生 鄭浚諾

4) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2016-2017 年度校際乒乓球比賽

代表九龍東區出賽，取得全港亞軍，並當選傑出運動員 (6L 許映彤)

5) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2016-2017 年度校際羽毛球比賽女子隊八強

2L 朱紀縈 3F 馬嘉寧 4F 冼靖希 6H 郭凱欣

- 本年度積極舉辦校內的體育活動，如陸運會、親子細運會等，以提升學生對運動的興趣，令學校更有體育氣氛。考試後，更舉辦各個年級的班際比賽，如中及高年級的閃避球比賽，以及低年級

的競技。

8. 視藝科全年工作簡報

- 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。
本年度各級課程於共同備課優化教學計劃，安排有趣味的課堂活動，並特別修訂一些課題，讓學生把知識應用於生活中，提升他們的學習動機。另外，更於午會介紹簡單有趣的視藝玩意，包括畫漫畫及輕黏土。老師介紹十分精彩，學生十分有興趣，反應熱烈，效果十分理想。
- 參與校外比賽的項目
科組推動學生參與多項不同的校外比賽，參與校外美術比賽約有 100 人次。其中學生參與〈綠色校園〉，獲優異獎 12 名；參與〈世界兒童繪畫大獎賽 2017〉小童組西畫比賽獲金獎。
- 學生活動
參加畫班的人數踴躍，有助擴闊學生的視藝領域。上學期有水墨畫班(3 組)、及繪畫班(3 組)及手工班(1 組)，參與學生共 89 個人次。下學期有水墨畫班(3 組)、繪畫班(3 組)及手工班(1 組)，參與學生共 79 個人次。暑期將會增辦反轉藝術家班及手工藝班。

9. 音樂科全年工作簡報

- 為提升學校音樂氣氛，營造愉快的校園生活，音樂科分別於上、下學期進行音樂午會及問答遊戲。考試二後亦為學生舉行班際音樂比賽。此外，於六月十九日，本校邀請「非凡管樂派」到校作演出，提升同學對管樂器的認識和興趣。
- 音樂課外活動方面，本年度開辦的音樂班包括：小提琴班、牧童笛班、敲擊樂班、手鐘班；具潛能的學生於樂隊接受培訓，並代表學校參加比賽及表演。
- 繼續推行中華基督教會香港區會小學校長會向 QEF 申請的音樂發展計劃——「同學同樂」聯校創意音樂計劃，本校已於新學年循序漸進成立笛隊，以提供學生更多元化及豐富的音樂訓練。本年度共有 26 位具潛質及對吹奏牧童笛有興趣的學生加入牧笛隊，同學亦有代表學校參加校外比賽，獲取優良成績。
- 本年度各校隊參加音樂比賽，獲得優良成績：
(1) 牧笛隊於三月十六日參加第六十九屆香港學校音樂節直笛小組比賽，並獲優良獎狀。
(2) 牧笛隊兩名同學於三月二十四日參加第六十九屆香港學校音樂節直笛二重奏比賽，並獲優良獎狀。
(3) 敬拜隊於三月二十七日參加第六十九屆香港學校音樂節聖樂組比賽，並獲優良獎狀。
(4) 手鐘隊於四月二十八日參加第十二屆手鈴比賽(手鐘初級小學市區組)，並獲良好獎狀。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

- 為擴展師生對祖國的了解，以及擴闊學生視野，本校於上年度成功獲得教育局批核撥款三十六萬元以推行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」。在本校的悉心安排下，校長、老師聯同家長及學生合共一百人於本年四月十一日至十五日，分成兩團浩浩蕩蕩前往上海參觀和交流。我校同學藉此機會能與上海的筆友見面，彼此一同上課、用膳及交流；兩校校長和老師亦藉此分享教學心得。於行程最後一天，姊妹學校學生家長亦帶同子女與我們一同參觀上海博物館，過程中除了學生之間能有分享機會外，兩地家長也藉此互相認識及交流。
- 本校於是次境外交流活動中獲得資訊科技組同事的協助，讓參加學生使用「一人一 I-PAD」學習。學生於各景點搜集資料和拍攝短片，認真地完成學習手冊，這不單提升了學生的學習興趣，也能讓學生更全面和更深入地了解上海的文化特色。
- 外遊同學回港後亦有延續性的學習活動，當中，三信班童話同學以此旅程的資料參加「遊學在中國」全港學界照片徵文比賽而獲獎，得獎作品更在攝影展中展示，實在令人鼓舞。

2. 訓育輔導組全年工作簡報

- 每月之星獎勵計劃-本學年共舉辦了 1 次啟動禮及 7 次全校參與頒獎禮，包括：「勤力之星」、「禮貌之星」、「進步之星」、「和平之星」、「關愛之星」、「喜樂之星」及「班主任之星」(由班主任及主科科任自訂得獎主題)，除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈。
- 中華文化活動「基道狀元紅」德育午會-在星期一德育午會上，介紹中國歷史人物的傳奇，配合每月之星主題，培養學生秉承中國的優良傳統，成為良好的公民。本年度的喻道故事包括「大禹治水」、「管鮑之交」、「緹縈救父」、「孟子之道」、「孝感動天」、「懷橘遺親」、「扇枕溫衾」、「華陀救世」及「四川地震英雄豪傑」。
- 小五服務學習計劃-第一階段由全體五年級學生於九月份開學週進行「一對一照顧」，協助一年級同學認識校內規矩，介紹基本設施，藉以彼此認識，建立友誼。第二階段訓練於「靈德教育系統課程」時間進行，讓學生了解及認識本學年的校外服務對象-智障人士，並於試後活動時間舉辦攤位遊戲日，藉此貢獻力量，服務社會。
- 其他包括：靈德教育系統課程、靈德課德育圖書分享、班際秩序比賽、每月生日之星、現職風紀訓練計劃、關愛大使訓練計劃及關愛點唱站及跟學習支援組合辦的「關愛月」均已順利完成，至於實習風紀歷奇訓練日營亦已於試後活動時間舉行。

3. 堂校合作及宗教信仰小組全年工作簡報

感謝神的保守與帶領，本年度的堂校合作事工經歷了神豐富的恩典：

- 本年度的宗教信仰早會於逢星期五早上高、低年級隔週進行，內容主要利用刪除的基教課本(下冊)作分享信息，以補充基教科刪減的教材及內容。每次早會由老師領唱詩歌、播放主題的故事影片或以生活的提醒作分享。學生表現投入及專心聆聽。
- 一月十八至一月二十日舉行一連三天的福音週，主題為「喜樂樂章」，內容包括課室福音活動、遊戲、聖經故事分享、手工、信息分享、書展擺放，詩歌分享、福音電影等活動，讓學生明白喜樂之源，並學習透過多感恩及多禱告，成為一個喜樂的人。學生透過完成「福音週小冊子」分享及反思在福音週時，學會感恩、禱告及認識神是喜樂之源頭。其中三至六年級約四十人表示於是次福音週期間決志信主。下學期曾為 13 位六年級的同學作初信栽培，其中 11 名是福音週內決志的同學，另外兩位是重新決志的同學，盼望信仰能在他們心中紮根。
- 星期六的 KT 團契的平均出席人數 11-12 人。感謝神的恩典，學生不單享受團契生活，而且他們的生命成長有顯著進步，願神繼續祝福這群孩子。
- 每逢星期四上午進行「家長小聚」，約有 10-12 位家長參加，內容以查經、分享及代禱為主，組員已對小組建立了歸屬感，也建立了彼此關顧的氣氛。校牧於下學期將以家訪形式關顧校內的家庭。

- 小一家長晚會於12月9日晚上進行，大約170位家長出席晚會，並由林日昇牧師分享信息，聚會中派發紅基堂單張，吳金妍姑娘介紹紅基堂的聚會。
- 除了星期四的家長小組外，校牧亦開展了個別的關顧及輔導工作，透過不同的渠道，如一同吃早餐或午餐、興趣班、面談等，接觸家長，從而作個別的關顧及輔導。
- 六年級的畢業營於6月7-9日舉行，主題為Re-Connected，紅基堂有16位同工、弟兄姊妹作導師及主領聚會，盼望能藉著導師們生命的交流及各活動，讓他們與上帝結連。
- 高年級學生團契：學生團契於隔週五舉行，本年度由5位老師及校牧作團契導師，參加人數約106人。全學年共舉行12次聚會及1次旅行。其中12月16日為佈道會，邀請羅國柱傳道分享信息。
- 復活節崇拜：本校於四月十日下午舉行復活節崇拜，當天邀請林師母到校分享信息，讓學生重新思想耶穌復活的真正意義。

4. 學習支援組全年工作簡報

- 本組積極籌辦不同的學習小組，為有特殊教育需要的同學或成績不理想的同學提供適切的援助。
- 全年為小四、五同學安排加強輔導教學小組，讓受特殊教育訓練的老師授課，另在小三、小六加設英文分組教學及小三中文分組，讓學生得到更多的照顧。
- 下學期為有學習困難的小一同學安排了「中文伴讀計劃」和「中文學習班」，幫助學生補底，鞏固中文字詞知識，從而提昇學習效能。學生表現積極，大部份學生認字能力有提昇，少部份學生因秩序行為欠佳而未能專心學習。
- 本組亦關心有特殊教育需要學生的行為和社交能力，社工為部份同學安排了「社交技巧提升小組」及「專注力訓練小組」，藉此訓練學生的專注力、適當的課堂行為和與人溝通的技巧。
- 本年年成功申請「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行計劃」，分別為初小及高小的自閉症同學各開辦一個小組，訓練學生控制情緒。初小組已完成，學生甚喜愛小組活動，亦見同學有進步。
- 今年關愛月主題是「建立真心朋友」，透過不同活動讓同學認識真心交朋友的重要性和秘訣。其中兩個比賽（「關心朋友有妙法大招募」親子比賽及「真心朋友小故事拍攝比賽」）的參加者踴躍，作品亦於全校播放及製成海報張貼於校內。
- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及多元智能活動，今年亦首次試行以現金券形式津貼學生參加校內的課外活動，讓學生有更多的選擇，效果理想。

5. 優才培訓

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，名為卓越尖子培訓計劃，內容包括戶外參觀活動及校內培訓。在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有小四資優生成長小組「創思組」；在科研方面，開設「基道科學菁英」；在學科方面所提供的資優課程有「數學資優培訓小組」、「英語大使」；在術科方面有「視藝小菁英」；口才訓練方面有「小小天才組」。
- 參賽及得獎情況：
「數學資優培訓小組」於第十二屆香港小學數學創意解難比賽（初賽）獲得銅獎，部份學生更在其他數學比賽中獲得不同的獎項；「基道科學菁英」於第十六屆環保創意模型設計比賽獲得冠、亞、季軍，並全場總冠軍；「小小天才組」於第五屆校際聖經故事演講比賽中獲得中小組冠軍和季軍。「英語大使」的同學也有參加資優學苑舉辦的寫作比賽Poetry Through Dramatic Performance，雖沒有拿到獎，但可以積累經驗，下次再接再勵。
- 本年繼續舉辦校內比賽：SMART KIDS 及識字王，提升學生中、英文識字的興趣，也讓學生發揮所長及鼓勵勤學。
- 已為資優學生設立了日誌簿，著學生把學習歷程記下，目的是可以作為個人的全年檢視及學校對他們的跟進，校本資優培育課程的各個導師均會作不定時檢查。
- 「大哥哥大姐姐」計劃也是讓資優學生的潛能得以充份發揮，計劃於5月底完結。

6. 校友會發展全年工作報告

- 校友會主席(熊日華先生)及校友何詠基博士獲校方邀請接受基道小學同學訪問，有關專訪內容，已透過學校校訊及學校網頁發放短片與全校師生、家長及校外人士分享。學校老師們感謝校友會透過這些渠道向學生分享小學生活當中難忘的事情、讀書心得及解難方法，讓基道學弟學妹得到更多正能量。
- 舉辦「2016 邁向基道 50 週年校友會 Fusion 菜夜宴」：
為與校友、家長、老師及學生歡聚，校友會於 2017 年 1 月 20 日（星期五）晚上舉辦「邁向基道 50 週年校友會 Fusion 菜夜宴」。校友會十分感謝本校校董為大會提供多份抽獎禮物，又感謝李校監、梁校董、家長校董、學校教職員、各屆校友、家長及學生支持，當晚出席者約有九十八人。整體上當晚十分愉快，不少校友、家長及學生已為學校拍攝預祝基道 50 週年的短片，校友會十分感謝他們的支持。。
- 校友會於 2017 年 7 月份小六畢業典禮中送出 1,000 元獎學金予兩位品學兼優的畢業學生。
- 截至 2017 年 7 月 11 日，最新校友會名冊總人數為 461 人，此數字已包括應屆小六生共有 65 人入會。
- 校友會已於 2017 年 8 月份進行第四屆校友會常委會委員選舉，最後由熊日華先生、鍾偉成先生、鄭銳鏞先生、張嘉敏小姐、胡永鴻先生、陸雅婷小姐及譚麗霞小姐當選成為委員。

7. 家長教師會發展全年工作報告

- 本學年共 422 名家長參加家長教師會，佔全校 89.8%。
- 本年度家教會親子一日遊活動：
日期：2017 年 11 月 26 日（星期六）
行程：大澳一日遊
參加人數：310 人
- 家長教師會本年度舉辦的家長教育講座：
 - a. 「提升學生學習動機」：10 月 8 日(126 位家長參加)
 - b. 「面對難教孩子有絕招」：11 月 11 日(40 多位家長參加)
 - c. 「面對非凡孩子秘技」：3 月 7 日（此講座主要邀請教導子女有困難的家長參加，之前邀請 65 位家長，當天共 34 位家長參加，他們及後多表示講座有幫助)
 - d. 「向沉迷網絡及手機遊戲 say NO」：暫定 7 月 5 日舉行
- 本學年家長義工共有 92 人，其中有 54 位家長服務達 10 小時或以上，他們各人通過「迪士尼賞義工行動」獲迪士尼門票一張。
- 本學年著重家長和老師身心靈的發展，故開辦了讚美操，吸引之前沒參加家長信仰小組的家長參與，在做運動同時亦認識主。另開辦了共十節的八段錦班，此班有家長、老師和工友齊參加，能達至家校合一的目標。
- 「齒中有你」活動：於家長教師懇談日(25/2)舉行。當天安排一個氣球擺設，供學生和家人一起拍一張「露齒笑」的全家福。家教會為他們印刷 4R 照片，並於卡上印上充滿正能量的經文，鼓勵學生貼在家中。此活動同時進行自由捐款，家長學生反應很好，表示活動有意義，並共籌得\$13,337。
- 參與基道中學 PTA 邀請本校參與的活動：
 - a. 聖誕聚餐：12 月 9 日，本校參與的家長、學生及職員合共 58 位。
 - b. 新春盆菜宴：2 月 25 日，本校參與的家長、學生及職員合共 12 位。
 - c. 聯校塔門行：4 月 1 日，本校參與的家長、學生及職員合共 42 位。

(五) 學生表現

◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 基道制服團隊
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 英文科閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 學科服務生	◆ 體育服務生
◆ 關愛大使	◆ 伴讀小老師

◆ 「大哥哥大姐姐」耐心為學弟學妹提供功課輔導，風紀及其他服務生表現稱職，能協助教師執行工作，具服務精神。

◆ 感謝神讓本校於本年度參與公開性比賽榮獲優異的成績

在全校老師的努力耕耘、課外活動導師的積極支援、家長的扶持及學生的高度參與和付出下，本校於本年度在體育、藝術、朗誦、語文、數學、常識、科學等各範疇獲獎繁多，以下是其中一些舉隅：（詳見學生獲獎紀錄表）

- 本校學生樂於參與不同類型的課外活動和比賽，於 2016-2017 年度，參與全港性校外比賽人次共有 1,228 人次。其中以參加體育和藝術等活動較為踴躍。學生在舞蹈、足球、跆拳道、田賽等獲得不少獎項，其中本校中國舞成員在「第 33 屆校際舞蹈節--群舞」比賽中獲甲等獎；足球隊參與 GT7 少年五人福音足球大賽獲全場冠軍；在第 18 屆聯校跆拳道比賽中，本校學生勇奪 3 項冠軍、3 項亞軍及 7 項季軍；在聯校運動會及九龍東區校際田徑比賽中，獲擲木球第 2 名，跳遠第 6、7、8 名。
- 在學科方面，本年度也是豐收的一年。本校五、六年級學生在 2016 應用可再生能源設計暨競技大賽中，奪得第一組別亞軍及一等獎，又在第二組別取得殿軍；在第 16 屆環保創意模型設計比賽中，取得老鼠夾模型車穿梭王小學組冠軍、亞軍、季軍及全場總冠軍；香港資優通識及時事常識比賽 2017，本校獲小學組銀獎(6F 鄭雨軒)及優異獎(4F 楊銘堅)；「全港水火箭比賽 2017」中，5F 何嘉玲榮獲小學組冠軍，6F 趙桐彤榮獲小學組亞軍，5F 王漪楠榮獲公開組季軍，4F 劉樂儀榮獲公開組優異獎；此外，航天問題比賽中，5F 王漪楠榮獲小學組亞軍。
- 5F 王漪楠同學在香港及澳門區舉行的 2017 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)中，榮獲小五年級—Science in Chinese 最佳成績獎項，她於此科目考獲該年級最佳成績。
- 在第 68 屆校際朗誦節中，獲詩詞獨誦(英語)冠軍、散文獨誦(粵語)冠軍、詩詞獨誦(普通話)冠軍及兩項季軍，又在第 23 屆聖經朗誦節中，獲學校集誦隊(小學)普通話小三、小四組季軍，同時在第五屆校際聖經故事演講比賽，獲冠軍、季軍及優異獎。在各項數學比賽中，全校學生共取得 48 個獎項，五信班歐錦怡在 2016/ 17 中文狀元挑戰計劃中，取得初級組「中文狀元」獎，充份展現學校多元學習的特色。

◆ 學生出席率

年度 \	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2016-2017	98%	98%	97%	98%	99%	98%

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2015/2017 年度中學學位分配

本校獲派首三志願達 89%

學生人數

班別	六信	六望	六愛	全級
人數	26	24	25	75

學生獲派中學志願之分析

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或 以後志願
人數	42	21	4	5	3
百分率	56%	28%	5%	7%	4%

獲派中學舉隅

除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派英文中學有華英中學、迦密中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、陳瑞祺(喇沙)書院、沙田培英中學、何明華會督銀禧中學、賽馬會體藝中學、沙田培英中學等。

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

2016-2017 年度

中央圖書館全年各班借閱情況

班別	學生 人數	中文書 (本)	英文書 (本)	全年借量 (本)	平均 借閱量(本)
1F	27	539	724	1,263	47
1H	27	673	643	1,316	49
1L	27	677	727	1,404	52
2F	26	460	591	1,051	40
2H	27	547	544	1,091	40
2L	26	631	598	1,229	47
3F	28	1,038	799	1,837	66
3H	24	577	528	1,105	46
3L	24	542	557	1,099	46
4F	29	943	710	1,653	57
4H	26	735	675	1,410	54
4L	26	467	531	998	38
5F	28	768	709	1,477	53
5H	23	369	400	769	33
5L	24	531	471	1,002	42
6F	26	800	724	1,524	59
6H	24	477	505	982	41
6L	25	474	498	972	39
總數	467	11,248	10,934	22,182	47

2016-2017 校外比賽一覽表

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
2016 年香港校際盃珠心算比賽	16-7-2016	1	中級組優異獎 三信 梁鎮龍	香港珠心算專業教育協會
2016 應用可再生能源設計暨競技大賽	5-11-2016	9	小學組第一組別：太陽能模型車大賽 亞軍 六信 陳曜津 五信 王可維 劉偉杰 一等獎 六信 趙桐彤 葉向生 五信 何嘉玲 王漪楠 陳君睿 王珈禧 小學組第二組別： (太陽能)模型車大賽(負重級) 殿軍 六信 趙桐彤 葉向生 五信 王珈禧 王可維 何嘉玲 王漪楠	今日校園 香港電子科技教育學會
2016 ISI 花式溜冰比賽	5-11-2016	1	SOLO COMPULSORIES FS2 第 3 名 2L 陳潔芯	ISI SKATING INSTITUTE
2016 ISI 花式溜冰比賽	6-11-2016	1	FREE STYLE 2 第 3 名 2L 陳潔芯 SPEED RACING 冠軍 2L 陳潔芯	ISI SKATING INSTITUTE
中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	18-11-2016	16	4L 施禹丞 男子丙組擲木球 第二名 6H 郭凱欣 女子甲組跳遠 第八名	中華基督教會香港區會小學
2016-2017 年度九龍東區小學校際田徑比賽	9-12-2016	19	6H 郭凱欣 女子甲組跳遠 第七名 6H 翁昌斌 男子特組跳遠 第六名	香港學界體育聯會
2016「優數盃」國際數學大賽(香港決賽)	19-9-2016	27	<u>二等獎</u> 2F 黃樂軒 3F 伍卓唯 3F 何晉希 5F 施榮圳 <u>三等獎</u> 4F 彭皓渝 6F 姚智豪 <u>四等獎</u> 3F 梁鎮龍 4F 陸梓軒 <u>優異獎</u> 2L 施鈺琳 3H 趙文俊 5F 劉芯妍 6F 周嘉琳	啟幼國際數學學會 香港啟幼教育研習社

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
順德聯誼總會胡兆熾中學第八屆 Super 24 邀請賽	10-12-2016	5	<u>三等獎</u> 6F 盧卓言	順德聯誼總會胡兆熾中學
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	5-2016	1	六愛 許映彤	屈臣氏集團
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區) 初賽	1-1-2017 及 2-1-2017	37	<u>一等獎</u> 6F 黃可澤 4F 劉樂儀 <u>二等獎</u> 1F 李貝妍 3F 陸梓軒 5L 林焯軒 6F 姚智豪 <u>三等獎</u> 2L 周仲宇	中國數學教育研究會 華夏盃委員會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會慈善基金會 香港潮州商會
「余振強紀念盃」九龍城區小學數學比賽 2016-2017	21-1-2017	4	進步獎 六信 周嘉琳 六信 趙桐彤 六信 駱瑋澄 六信 謝韻詩	余振強紀念中學
2017「環亞太杯」國際數學邀請賽	21-12-2016	45	<u>二等獎</u> 一信 李貝妍 二愛 顧志銘 <u>三等獎</u> 一愛 葉熙揚 二愛 周仲宇 二愛 童義	環亞太杯國際數學邀請賽組委
第五十三屆學校舞蹈節	24-1-2017	25	中國舞群舞高級組甲等獎 三信 葉子菁 伍卓唯 吳穎思 吳綺珊 三望 葉依菱 簡呈而 葉伽伽 三愛 施采彤 譚玉琪 容梓菁 四信 張凱晴 朱嘉琳 劉樂儀 連嘉利 寧詠莉 四望 彭善盈 四愛 洪靖喬 五信 林沛瑤 麥深渝 麥詩敏 孫愷彤 五望 鄭曉彤 六信 陳慧玲 趙桐彤 曾文麗 六愛 張千愛 余雅園	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第五十三屆學校舞蹈節	14-2-2017	27	中國舞群舞初級組乙等獎 一信 趙思齊 靳意莎 孔梓忻 李貝妍 潘俏琳 藍詩亞 姚苑玉 楊恩彤 一望 祝紫晴 郭玫琦 洪柏晴 鄧果涵 黎庭慧 一愛 何穎臨 洪雨妍 劉康澄 梁寶怡 伍雨潔 胡榆翎 二信 余梓蔚 林樂怡 二望 徐蕙 劉煒翹 二愛 歐祉好 區兆欣 陳潔芯 黎曉彤	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局
2016-2017 年度「九龍城區傑出學生選舉」	8-2-2017	1	小學組優異獎 六信 趙桐彤	九龍城區校長聯絡委員會
第十八屆聯校跆拳道錦標賽	15-1-2017	14	男子小學初級帶一年級組 正拳賽 冠軍 一愛 徐宇翔 亞軍 一信 黃尉杰 季軍 一愛 何子豪 速度賽 冠軍 一愛 徐宇翔 季軍 一愛 何子豪 男子小學初級帶二年級組 正拳賽 冠軍 二愛 童義 速度賽 亞軍 二愛 童義 季軍 二望 朱嘉洵 男子小學高級帶三年級組 速度賽 季軍 三望 林道亮 套拳賽 季軍 三望 林道亮 男子小學高級帶五年級組 速度賽 季軍 五愛 林渝峰 套拳賽 亞軍 五愛 林渝峰 男子小學高級帶六年級組 速度賽 季軍 六望 林道通	捷擊跆拳道館 賽馬會體藝中學

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第六十八屆校際朗誦節	21/11/2016 至 20/12/2016	28	散文獨誦(粵語)冠軍 二愛 童義	香港學校音樂及朗誦協會
		23	詩詞獨誦(普通話)冠軍 四信 童話 詩詞獨誦(普通話)季軍 三信 藍瑋熹 詩詞獨誦(普通話)季軍 二愛 任子晴	香港學校音樂及朗誦協會
		35	詩詞獨誦(英語)冠軍 三信 張穎茵	香港學校音樂及朗誦協會
第十六屆環保創意模型設計比賽	8-1-2017	9	老鼠夾模型車穿梭王 小學組 冠軍 六信 葉向生 趙桐彤 陳曜津 亞軍 五信 陳君睿 王可維 季軍 五信 何嘉玲 王漪楠 全場總冠軍 冠軍 六信 葉向生 趙桐彤 陳曜津 五信 陳君睿 王可維 何嘉玲 王漪楠 劉偉杰 王珈禧	環保促進會
小學數學精英大賽 2016/17	21-1-2017	4	<u>二等獎</u> 六信 黃可澤 <u>三等獎</u> 六信 曾文麗	新亞洲・名創教育 資優教育督導委員會 基督教香港信義會紅磡信義學校
第六屆無界限運動同樂日一中電盃	21-1-2017	1	五人足球比賽季軍 六信 黃可澤	黃大仙區康樂體育會
2016/ 17 中文狀元挑戰計劃	18/10/2016 至 10/1/2017	15	「中文狀元」初級組 五信 歐錦怡	香港教育城
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽 <<港澳盃 HKMO Open>>	11-3-2017 及 12-3-2017 (初賽) 2017 年 5 月 (決賽)	45 16	初賽 銀獎 二信 吳逸希 二信 劉梓煊 二愛 陳欣翹 三信 陸梓軒 五信 施榮圳 六信 姚智豪 初賽 銅獎 二愛 施鈺琳 二愛 童義 四信 童話 五信 林昊鵬 五愛 林焯軒 六信 黃可澤 晉級賽 銅獎 三信 陸梓軒	香港數學奧林匹克協會 AIMO Open

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
2017 第二十三屆聖經朗誦節	10-3-2017 4-3-2017 11-3-2017	42	學校集誦隊(小學) 普通話小三、小四組季軍 三信 鮑栩曄 陳曉澄 陳芷悠 章子揚 張穎茵 周翊銘 何晉希 葉子菁 林希謠 梁鎮龍 梁賢芷 陸梓軒 馬嘉寧 藍瑋熹 伍卓唯 吳晟宇 吳穎思 吳綺珊 譚健峯 唐鍵豪 韋希霖 黃諾謙 黃欽澄 葉瑞琦 張家駿 三望 陳璟揚 韓暉 簡呈而 黎俊滇 李謙信 梁雨彤 廖敏希 鮑駿賢 潘璉瑩 葉伽伽 葉盈盈 三愛 張宏龍 何子晴 黃冠能 羅思濤 李嘉悅 李天健 廖家男 劉錦霖 譚玉琪 黃智彥 葉承峻 嚴巧彤 容梓菁 聖經朗誦-獨誦 6F 黃可澤 5F 蘇俊雅 4L 韓靖琳 洪靖喬 3F 馬嘉寧 藍瑋熹 3L 林頌恩 譚玉琪	漢語聖經協會
第十二屆全港小學數學比賽(九龍城區)	10-12-2016	13	優良 五信 黃穎瑩 五信 王漪楠 六信 黃可澤	東華三院黃笏南中學 香港理工大學應用數學系
第十二屆香港數學創意解難比賽(小學)	18-2-2017	4	銅獎 五信 王可維 五信 王珈禧 六信 趙桐彤 六信 黃可澤	香港教育工作者聯會及教育局課程發展處資優教育組
GT7 少年七人福音足球大賽	1-5-2017	11	冠軍 3L 葉承峻 4F 孔慶泓 4H 陳峻熹 4L 曾子瞻 陳俊橋 5F 周晉全 5L 羅錦祺 朱俊安 6F 黃可澤 葉向生 鄭浚諾	香港足球體育事工

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第十四屆城市盃舞蹈公開賽	12/2016	1	8歲以下拉丁舞獨舞 C 優異 2L 郭詠琳	城市舞蹈學院
2016 昇勤盃	11-12-2016	1	羽毛球個人賽 冠軍 2L 朱紀縈	昇勤羽毛球會
樂活博覽 2017-綠惜校園填色比賽	2/2017	152	優異獎 1F 李貝妍 1H 周梓韜 1H 陳耀祈 2L 陳潔芯 3F 伍卓唯 吳綺珊 邱栢熙 3F 馬嘉寧 楊峻雄 4L 冼亭忻 5L 黃卓妍	香港樂活協會
第六屆世界兒童繪畫大獎賽 2017	1/2017	4	小童組 西畫 銀獎 1F 張承匯 銅獎 1F 李芯沂	世界兒童藝術文化協會
第五屆校際聖經故事演講比賽	6-5-2017	15	中小組 冠軍 3F 馬嘉寧 中小組 季軍 3F 張穎茵 高小組 優異獎 6H 繆迦南	基督教文藝出版社
世界兒童繪畫大獎賽 2017	8-2-2017	1	小童組—西畫金獎 二愛 甘皓仁	世界兒童藝術文化協會
香港資優通識及時事常識比賽	23-5-2017	1	高小組 優異獎 四信 楊銘堅	香港資優教育教師協會
2017「優數盃」國際數學大賽	3-5-2017	18	數學組 一信 李貝妍 (二等獎) 一望 周梓韜 (二等獎) 一望 聶梓嵐 (三等獎) 心算組 三信 陸梓軒 (第一名) 一信 李貝妍 (第二名) 一望 周梓韜 (第三名)	啟幼國際數學學會 香港啟幼教育研習社 深圳小太陽教育機構
第五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	1-5-2017 2-5-2017	1	Piano Exam Grade 6 Class Winner 3F 藍瑋熹	HKMFY
全港水火箭比賽 2017	28-5-2017	10	小學組 冠軍 五信 何嘉玲 亞軍 六信 趙桐彤 公開組 季軍 五信 王漪楠 優異獎 四信 劉樂儀 航天問答比賽 小學組 亞軍 五信 王漪楠	香港小童群會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
全港十八區武動人生 慈善金盃賽 2017	3-5-2017	1	亞軍 一望 陳梓樂	香港青年跆拳道協會 香港青年家庭協進會
國際聯校學科評估及 比賽 2017	8-3-2017 至 22-3-2017	32	P.5 Science In Chinese 最佳成績 五信 王漪楠	UNSW Global
第 28 屆全港小學數學 比賽 2017	6-5-2017	6	<u>二等獎</u> 六信 趙桐彤 <u>三等獎</u> 六信 姚智豪 六信 曾文麗	香港教育專業人員協會
香港學界精英乒乓球 2016-2017	3/2017	1	第五名 六愛 許映彤	香港學界體育聯會
第二十四屆香港小學 數學奧林匹克比賽	19-2-2017	2	銅獎 一信 李貝妍	香港數學奧林匹克學校
2016-2017 TOEFL Primary Test	3/2017	3	Excellence Award 三信 張穎茵	TOEFL
「華夏盃」全國數學奧 林匹克邀請賽 2017	12-2-2017 26-3-2017	14	華南賽區 晉級賽 二等獎 六信 黃可澤 全國 總決賽 三等獎 六信 黃可澤	中國數學教育研究會 華夏盃委員會 中國教育學會教育機制研 究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會慈 善基金會 香港潮州商會
2017 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽 晉級賽	14-5-2017	5	銀獎 六信 黃可澤	亞洲國際數學奧林匹克聯 合會 香港數學奧林匹克協會
第六十九屆校際音樂 節	2/2017- 3/2017	70	牧童笛(小學組) 優良 四信 童話 五信 王漪楠 蘇俊雅 孫愷彤 六信 黃可澤 趙桐彤 六愛 張千愛 林容容 成績：優良 二愛 郭詠琳 二望 朱嘉洵 三信 何晉希 藍瑋熹 四信 朱嘉琳 六信 鍾曉瑩 盧卓言 趙桐彤 六信 黃可澤 成績：良好 一望 陳凝睿 二望 趙心柔 五信 王漪楠	香港學校音樂及朗誦協會
「想像」的力量 中文 寫作比賽 2017	4/2017	25	初小組 季軍 三信 伍卓唯	看漢教育服務有限公司
遊學在中國全港學界 照片徵集比賽 2017	4/2017	2	小學組 入圍獎 四信 童話	中國旅遊

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第十二屆校際手鈴比賽	21-3-2017	14	優良成績 二望 徐蕙 三信 吳穎思 藍瑋熹 何晉希 四信 陸恩晴 四望 盛俊壹 五信 王可維 王珈禧 麥深渝 五望 周健聰 六信 黃可澤	香港學校音樂及朗誦協會
亞太菁英自然科學競賽(香港區)	13-4-2017	7	小學四年級 銀獎 四信 劉樂儀 小學三年級 銀獎 三信 陸梓軒	香港數學奧林匹克協會
陽光笑容滿校園行動 2016-2017	2/2017	全校	別具心得陽光笑容大使 5H 黃卓妍 鄭淳禮 6F 黃可澤 6H 何芷瑩 6L 林容容 積極推廣活動大使 5H 黃卓妍 5L 楊上文 6L 張千愛 甄英怡 余雅園 金獎 一信 陳皓琛 張承匯 趙思齊 周子謙 鍾志誠 靳意莎 高昕喬 孔梓旻 關浩川 劉偉賢 李柏毅 李貝妍 梁悅豪 倫澤熙 潘俏琳 藍詩亞 丁翊棋 溫悅蕎 黃尉杰 黃奕希 楊恩彤 袁忻 一望 歐陽君俊 陳冠男 陳梓樂 周梓韜 陳明煒 莊紫瑩 郭玟琦 何予晴 洪柏晴 耿樂兒 黎望月 黎庭慧 柳雅琳 李泚俊 黃駿熹 袁雅晴 聶梓嵐 一愛 陳熹佑 陳君昊 張翠瑩 徐宇翔 何子豪 何穎臨 許志謙 洪卓斌 洪紫瑄 洪雨妍 劉康澄 馬以心 吳卓汶 伍思治 石梓銳 沈家豪 邵柏晞 施永 伍雨潔 銀獎 一信 李忼沂 一望 鄧果涵 林小寶 一愛 梁寶怡 葉熙揚 銅獎 一望 杜晞敏 邱宇逸 一愛 梅家俊 吳思蔚	衛生署口腔健康教育組
中華基督教會灣仔堂 足球友誼賽	25-6-2017	7	冠軍 6F 黃可澤 5L 朱俊安 5L 羅錦祺 4F 孔慶泓 4L 陳峻熹 5F 周晉全 3L 葉承峻	中華基督教會灣仔堂
智能機械由我創 2017	6/7/2017	4	小學組隊際二等獎 5H 殷程豐 5H 馬文希 4F 黃鎧柏 5H 徐愷雋	創意動力教育協會

(六) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2016年9月1日至2017年8月31日止

	16/17年度 預算支出	16/17年度 預算收入	16/17年度 年初盈餘	項 目		16/17年度 實際支出	預算支出 百分比	16/17年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展營辦津貼	1,765,000.00	1,540,680.00	786,513.55	1	行政津貼	1,753,194.50	99%	1,540,680.00	100%
	388,283.00	380,767.00	190,377.08	2	綜合資訊科技津貼	294,586.57	76%	380,767.00	100%
	1,075,000.00	1,112,943.97	438,881.47	3	班級基礎津貼	944,986.37	88%	1,112,804.84	100%
	247,454.00	226,135.00	111,705.94	4	防止嘈音津貼	247,454.00	100%	226,135.00	100%
	8,000.00	(13,968.00)	26,132.85	5	校本支援計劃津貼(新來港)	3,156.06	39%	(13,968.00)	100%
	824,964.34	599,360.00	425,032.13	6	學生輔導服務津貼	799,104.09	97%	599,360.00	100%
	607,522.00	548,399.00	440,694.69	7	學校發展津貼	624,153.35	103%	548,399.00	100%
	137,200.00	110,141.00	128,252.00	8	成長的天空	112,149.50	82%	110,141.00	100%
	116,436.00	119,226.00	22,774.70	9	言語治療津貼	110,841.10	95%	119,226.00	100%
	5,169,859.34	4,623,683.97	2,570,364.41		擴展營辦津貼小計	4,889,625.54	94.58%	4,623,544.84	100.00%
	(546,175.37)		(266,080.70)		本年盈餘/(不敷)	(266,080.70)			
	4,623,683.97	4,623,683.97	2,304,283.71		累計盈餘/(不敷)	4,623,544.84		4,623,544.84	
非擴展營辦津貼	19,510,000.00	19,510,000.00	0.00	10	教師薪金	18,916,020.78	97%	18,916,020.78	97%
	975,500.00	975,500.00	0.00	11	教師公積金僱員供款(扣教師)	952,520.12	98%	952,520.12	98%
	2,204,630.00	2,204,630.00	0.00	12	教師公積金僱主供款(教局出)	2,365,985.12	107%	2,365,985.12	107%
	72,250.00	70,931.32	3,230.00	13	員工強積金	70,518.21	98%	68,975.88	97%
	396,000.00	396,000.00	0.00	14	差餉地稅	393,000.00	99%	393,000.00	99%
	102,652.50	94,152.50	72,532.04	15	教師支援津貼(TRG)	89,934.33	88%	98,682.50	105%
	0.00	0.00	0.00	16	代課教師津貼(STG)-代課	4,644.00	0%	4,876.00	0%
	22,180.00	22,180.00	0.00	17	30至89日薪代課教師款項	87,075.00	393%	87,075.00	393%
	27,427.87	27,427.87	0.00	18	學校家庭合作事宜	21,967.00	80%	21,967.00	80%
	133,000.00	127,800.00	5,585.76	19	校本課後學習及支援計劃	127,390.00	96%	127,800.00	100%
	1,000.00	0.00	1,000.00	20	WebSAMS 提升系統	1,000.00	100%	0.00	0%
	69,400.00	0.00	69,400.00	21	Wifi900-一次性提升無線網絡電腦設施	60,070.00	87%	0.00	0%
	334,950.00	280,000.00	71,454.50	22	小學生午膳津貼	272,249.50	81%	244,390.00	87%
	47,218.66	0.00	47,218.66	23	德育及國民教育津貼	44,380.86	94%	0.00	0%
	80,000.00	0.00	100,000.00	24	一次過推廣常識教育STEM津貼	36,797.00	46%	0.00	0%
	250,000.00	0.00	250,000.00	25	加強學校行政管理津貼	128,554.00	51%	0.00	0%
	200,000.00	120,000.00	116,202.95	26	香港與內地姊妹交流計劃	243,794.00	122%	120,000.00	100%
	54,000.00	0.00	54,000.00	27	赤子情中國心資助計劃	73,600.00	136%	25,500.00	0%
	0.00	0.00	0.00	28	OITG-一次性在校e-learning	0.00	0%	145,050.00	0%
	0.00	0.00	0.00	29	支援非華語學生課後中文學習	50,000.00	0%	50,000.00	0%
	24,480,209.03	23,828,621.69	790,623.91		非擴展營辦津貼小計	23,939,499.92	98%	23,621,842.40	99%
	(651,587.34)		(317,657.52)		本年盈餘/(不敷)	(317,657.52)			
	23,828,621.69	23,828,621.69	472,966.39		盈餘/(不敷)	23,621,842.40		23,621,842.40	
	29,650,068.37	28,452,305.66	3,360,988.32		連同擴展營辦津貼賬合計	28,829,125.46	97%	28,245,387.24	99%
	(1,197,762.71)		(583,738.22)		本年盈餘/(不敷)	(583,738.22)			
	28,452,305.66	28,452,305.66	2,777,250.10		總盈餘/(不敷)	28,245,387.24		28,245,387.24	

*註：15教師支援津貼TRG為EDB以每位老師每年告平均告假2.5天計全年代課金給學校，16代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2016-2017 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2016 至 2017 年度主要使用學校發展津貼聘請四位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
4. 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注教學；又幫助老師照顧班內學生的學習差異(例如 PLPRW 的分組學習)。
5. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
6. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
7. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
8. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
9. 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
10. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
11. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
12. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。

支出方面：2016-2017 年度學校發展津貼合共之總支出為\$624,153.35。

總結：

教學助理能幫助老師減輕文書及操作性的工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，老師可以更專注處理課堂上的教學流程和教授內容，以安排對整體學生的互動和回饋，能提高教學的成效；此外，老師亦能在課餘專心設計課程、進行共同備課及教師專業發展活動。

學校名稱:中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
「加強學校行政管理津貼」 中期報告

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	2016-17 實際支出	2016/17 成效
管理及組織 / 與教學相關的 行政工作	透過更新學校 內聯網及檔案 備份系統，全 面提升學校行 政工作效率。	重新建構學校內 聯網及檔案備份 系統，項目包括 更新內聯網系 統，增購硬碟和 NAS Synology 檔 案備份系統。	80%教職員同意更 新學校內聯網及 檔案備份系統， 有助提升學校行 政工作效率。	\$32,500 (不敷之數由學校常 行的行政津貼支付)	32,500 元	學校檔案儲存更安全和足 以應用。
資訊管理及溝 通	能即時向家長 發佈重要訊息 及發放電子通 告，節省教師 追收通告的時 間及減少印刷 紙張通告的數 量。	購買家校通訊應 用程式(eClass Parent App 和 eClass Teacher App)，家長可透 過平板電腦及手 提電話隨時得知 學校資訊及簽署 回條。	● 70%老師認同 家校通訊應 用程式能提 升家校溝通 效能 ● 學校能縮短 發放訊息及 通告給家長 的時間	\$44,760 (購買家校通訊應用 程式系統；購買學校 大門外與校內地下及 校務處通訊設備)	44,760 元	能以方便、快捷及環保方 法傳遞訊息，有助家校溝 通
	提升學校保安 及行政管理	安裝學校大門外 與校內地下及校 務處對講機通訊 設備	80%教職員同意學 校大門外與校內 地下及校務處對 講機通訊設備能 有助學校保安及 行政管理		4,800 元	能以方便、安全及有效方 法傳遞訪校者及訊息，有 助學校保安及行政管理
資訊管理 管理及組織 /	將內聯網 (eClass) 系統 雲端化(eClass	購買 eClass Cloud 系統，把 學校內聯網雲端	● 資訊科技小 組能夠減省 管理 eclass	\$46,494 (購買 eclass on the cloud 系統)	46,494 元	不需再管理內聯網伺服 器，減省行政工作和硬件 維修費用，此外，經雲端

與教學相關的行政工作	on the cloud)，學校不需再管理內聯網伺服器，減省行政工作和硬件維修費用。	化。	● 的時間 學校能夠減省硬件維修費用			化後騰空出來的硬件伺服器用作其他學校行政用途。
學生支援工作	協助老師處理學生支援工作，例如支援老師處理一些於情緒上、行為上及學習上有困難的學生，從而釋放更多空間讓老師專注處理於學生學習支援上的學校行政工作	聘請學習支援助理教師	● 80%教師認同學習支援助理教師能支援他們管理學生，讓他們能騰出多些空間專注於處理於學生學習支援上的學校行政工作	● \$126,246 (將於 2017-18 年度才使用；因上述資訊管理及溝通項目多用 4800 元，此項目將會於 2017-18 減少支出 4800 元)	暫未使用(將於 2017-18 年度才使用)	暫未使用

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2016-2017 年度捐款及物品捐贈總表 (資料截至 31/8/2017)

序號	捐贈者 個人或機構	捐贈物品/捐款	款額	存放地點
1.	全校師生、家長共同參與 學校籌款活動	合共籌得 100,020 元 (註：校方現時已使用其中 66,070 元購買課室投影機、平 板電腦充電車、校務處同工、 社工及老師用電腦，餘額撥入 下年度籌款基金繼續使用)	\$100,020	學校課室，教員 室、校務處、社工室
2.	鄭啟濤博士獎學基金	捐款：10,000 元 (註：校方現時已使用了 9,500 元作為獎勵勤奮向上及品行 優良的學生) 捐款：5,000 元 為支持童軍活動 (註：校方現時已使用其中 840 元為領袖初級訓練班及童軍 營車資)	\$15,000	學校賬
3	灣仔堂捐款	捐款：63,810 元 (註：校方現時已使用其中 45,146 元購買課室實物投影機 及圖書館書籍，餘款將繼續於 2017-18 年度購買圖書)	\$63,810	學校課室及圖書館
5	漢華慈善基金	捐款：230,000 元 a. 20,000 元作為緊急援助金 b. 140,000 元援助低收入家庭 的學生參與補習或活動 c. 70,000 元予以學校聘請額 外教學助理支援管教 SEN 學生	\$230,000	學校賬
6	Graden Fastener Co. Ltd.	捐款：205,083.33 元 支援學校發展及照顧學生用 途	\$205,083.33	學校賬

(七) 回 饋 與 跟 進

本校由 2016 年 9 月起，由全體老師確立及推動三年期的學校發展計劃，兩個主要關注事項分別是 **①提升學習動機，加強學習效能** **②營造健康及愉快的校園生活，讓學生樂於學習**。此兩個關注事項已按計劃得以落實及初步獲得理想的成果(詳見本報告書內關注事項內容)，本校亦已按自評機制將「策劃—推行—評估」的循環概念引入學校關注事項之中，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。

結語：

我們的神是卓越的神，是配得我們將最好的獻給祂。蒙神的恩典和慈愛，我校學生於本年度的課外活動表現卓越，成績優秀，同學發揮出很高的水平，實在值得學校引以為榮。此外，在校監、校董的專業指導、家長教師會和義工團隊的鼎力支持，及本校師生的共同努力下，我校深受家長和坊眾的欣賞和稱許。每年六月份從家長交來的大量小一叩門信，都反映著家長對本校學位需求殷切，對我們的支持度也與日俱增。

聖經詩篇 19 篇 1 節記載：「諸天述說神的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。」我們所信的神是何等的慈愛、信實、榮耀和偉大。神帥領我校走在祂的計劃中，讓我校成就祂創校的旨意，就是以聖經原則及基督教信念，為莘莘學子提供全人均衡優質教育，並且讓人認識福音的寶貴，使人得著豐盛、滿有意義和活力的生命。在此，我謹代表全體老師向神發出大大的讚美，願一切尊貴、榮耀、頌讚，全歸予我們在天上的父神！

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2016 至 2017 年度全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個尊重的環境，培養學生尊重自己及尊重別人。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。
3. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，培訓有潛質的學生及輔助能力較弱的學生。
3. 配合「成長的天空」輔助及強化課程的運作，以提升學生面對逆境的能力。
4. 增強家長在學校內的角色及加強家長支援網絡。
5. 提供輔導資訊予老師，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。	1. 個案輔導	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了 4 個個案。 - 現時有 18 個活躍個案，性質包括：家庭問題 6 個、情緒問題 7 個、社交問題 2 個、學習問題 1 個及行為問題 2 個。 - 跟進形式包括：面談、輔導、電話聯絡、家訪、陪同覆診、個案會議、學習支援、家長及老師諮詢服務等。
全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切協助。	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 5 個諮詢個案轉介至校本教育心理輔導服務。 - 有 5 個諮詢個案轉介至兒童精神科跟進。

全年	- 定期進行危機個案會議及提供適切的危機處理。	3. 危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 定期關顧有危機的學生及家庭，並與他們負責的家庭社工聯繫，以支援他們的學習和情緒需要。 - 出席 2 次危機小組會議，匯報高風險的個案，討論危機處理的政策、制定危機處理手冊，以及危機處理的步驟及分工。
----	-------------------------	-----------	------------	--

(2) 校本輔導活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2016 年 9 月 至 2017 年 6 月	- 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 幫助學生建立尊重他人的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	1. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉行了 11 節關愛大使訓練，共有 15 位關愛大使參加，參與人次達 156。 - 透過問卷調查，86.7%關愛大使在訓練中發現自己的優點，學會尊重自己。80%關愛大使同意此活動能培養尊重別人的態度。100%學生同意此活動能提升自己的自尊自信。此外，他們掌握當值及朗讀關愛心聲紙的技巧，掌握成為服務生的正確態度。 - 本學年舉行了 23 節關愛校園活動，包括：全校家長關愛心聲收集、關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，參與人次達 10810。 - 問卷結果顯示 70%學生同意在活動中學會尊重自己和關愛別人。 - 關愛大使於逢星期四的第二及第三個小息於各樓層派發及收集關愛心聲紙，讓全校學生和教職員表達欣賞、感謝、鼓勵和祝福。此外，關愛大使於逢星期四午膳時間輪流朗讀出關愛心聲紙及分享心聲，成功鞏固尊重自己和別人的關愛校園文化，帶來正面的迴響。在關愛攤位中，學生積極參與，從中了解預防賭博的正面信息。 - 本校榮獲 2016 年度關愛校園榮譽，肯定了本校的關愛工作。 - 建議下年繼續培訓關愛大使，於校內推廣關愛校園文化。此外，建議關愛大使嘗試拍攝短片及以電視台形式進行關愛廣播。

2016 年 9 月 至 2017 年 6 月	- 建立鼓勵及欣賞的校園文化。 - 幫助學生建立尊重自己及尊重他人的態度。	2. 每月之星計劃	全校學生、 老師及家長	- 本學年共舉辦 1 次宣傳活動及 6 次全校參與頒獎禮，包括：勤力之星、禮貌之星、關愛之星、喜樂之星、和平之星、進步之星、班主任之星，參與人次達 3,290，除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。大部分學生重視獎項，在過程表演積極和踴躍參與，反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。此外，老師觀察到得獎者的自我形象和自信有所提升。 - 問卷結果顯示 81.4%學生認為透過此活動學會欣賞別人和自己的成就和優點。 - 建議下年可選擇多元化的每月之星題目，讓更多同學有機會獲得獎項。此外，建議保留學生彼此推舉投票，共同選出每月之星，以增加每月之星的認受性。
2016 年 11 至 12 月	- 提升校園關愛文化。 - 培養學生尊重自己及尊重他人的態度。	3. 關愛月	全校學生、 老師及家長	- 在 2016 年 11 至 12 月關愛月期間，配合「關愛之星」，「指導及協助學生拍攝關愛短片，鼓勵學生身體力行去尊重、關心和支持同學，成為關心和幫助別人的守望天使，建立關愛校園文化。 - 在 11 月 21 日及在 12 月 5 日分別為高、低年級學生舉辦「真心朋友」講座，讓學生學習尊重和接納別人，並學習交友及與人相處的技巧。 - 透過問卷調查，77.5%學生認為活動能幫助自己明白「建立真心朋友」的重要。68.5%學生認為活動能幫助自己認識「建立真心朋友」的方法和注意事項。62.6%學生認為活動能提昇校園關愛文化。 - 建議在關愛月提供讓學生關心和幫助別人的實踐機會，讓他們從中學習到接納和關愛。

(3) 學生培訓、活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2016 年 11 月 11 日	- 提升學生的團體合作精神 - 提升學生的解難能力 - 提升學生的領導技巧	1. 現職風紀訓練	現職風紀	- 舉辦現職風紀日營，有 77 位現職風紀參加。 - 透過問卷調查，83.8%現職風紀同意此活動能提升團體合作精神。 - 85.1%現職風紀同意此活動能提升解決困難的能力。 - 78.6%現職風紀同意此活動能提升領導技巧。 - 建議增加活動的挑戰性及解難性，讓學生更多突破自己和與人合作，發掘自己潛能及領導技巧。
2017 年 1 月 11 至 13 日	- 協助學生掌握升中面試技巧。	2. 升中面試訓練	小六學生	- 為小六學生舉辦 3 節活動，參與人數是 75 人。 - 透過此活動，學生了解升中面試的形式或內容，並掌握回應升中面試的內容及技巧，有助他們建立面試信心。 - 透過問卷調查，84%學生滿意及同意此活動能協助自己掌握升中面試技巧。
2017 年 4 至 7 月	- 學懂尊重自己及尊重別人。 - 學懂合作和盡責。 - 體驗服務他人及社會的機會。	3. 小五服務學習計劃	小五學生	- 本校與明愛樂然展能中心合作，以智障人士為服務對象，共舉行了 15 節活動，包括：4 節理論課、9 節分班籌備活動及綵排、1 節服務綵排、1 節服務日、3 節分班檢討，參與者有 75 名小五學生、3 位班主任，服務對象是 36 位智障人士及 10 位職員，參與人次達 796。 - 在服務日，小五學生籌辦合適智障人士參與的表演和攤位活動。智障人士積極參與活動，表現開心和興奮，他們認為活動有趣。職員很欣賞活動的設計，認為活動很適合智障人士的能力和喜好，而且禮物包很吸引。此外，智障人士也送贈他們親手包裝的禮物包，小五學生對此予以欣賞。 - 在 5F 問卷調查中，96%學生同意認識到服務對象，77%學生學懂尊重自己及尊重別人，88%學生學懂合作和盡責，88.5%學生體會到服務別人。

	-			- 在 5H 問卷調查中，83%學生同意認識到服務對象，95.7%學生學懂尊重自己及尊重別人，78%學生學懂合作和盡責，95.6%學生體會到服務別人。 - 在 5L 問卷調查中，87.5%學生同意認識到服務對象，79.2%學生學懂尊重自己及尊重別人，87.5%學生學懂合作和盡責，83.4%學生體會到服務別人。 - 學生在過程中學會與服務對象溝通和與同學團結合作。此外，學生對智障人士的看法改變了，在活動中發現到服務對象的智慧、能力及優點，認為他們很親切，與他們玩耍時感到愉快。 - 大部分學生在服務學習中表現積極、主動、關懷、樂於助人，他們重視及享受其中、用心付出、認真投入，過程中建立自信心、責任感和同情心。他們認為服務別人是一個開心及珍貴的經歷。 - 建議下年可按學生的能力及情況，選擇合適的服務對象，進行服務學習。
2017 年 6 月 21 至 23 日	- 提升學生的團體合作精神 - 提升學生的解難能力 - 提升學生的領導技巧	4. 實習風紀訓練	實習風紀	- 舉辦三節實習風紀訓練，有 27 位實習風紀參加，參與人次有 81。 - 透過問卷調查，96.2%風紀同意此活動能強化自我的人際溝通能力和解決困難的能力。 - 100%風紀同意此活動能提昇我於擔任崗位時的信心。 - 100%風紀滿意此活動的活動時間、地點和安排。 - 建議增加活動的挑戰性及解難性，讓學生更多突破自己和與人合作，發掘自己潛能及領導技巧。
2017 年 7 月 10 日	- 協助學生了解升中適應策略。	5. 升中講座	小六學生	- 為小六學生舉辦 1 節全級活動，服務人數是 75 人。 - 透過此活動，學生了解升中面對的轉變，並了解升中適應的應對方法，建立面對升中轉變的信心。 - 透過問卷調查，90.7%學生同意此活動能協助自己了解升中的轉變；86.6%學生同意此活動能協助自己了解升中適應策略。

(4) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫。	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 安排及支援教育心理學家在校提供 21 日校本心理輔導服務，包括：編排駐校工作時間表、小一及早識別工作、聯絡學生、家長及教師參與個案會議、轉介個案、跟進個案及協助籌備家長及教師工作坊等。
2016 年 9 月至 2017 年 6 月	- 提升小一學生的學習動機及技巧。 - 提升大哥哥大姐姐的解難能力。	2. 大哥哥大姐姐計劃	小一學生、大哥哥大姐姐	- 全年舉行了 14 節活動，共招募 13 位大哥哥大姐姐，服務 81 位小一學生(共 1134 服務人次)，內容包括：大哥哥大姐姐訓練、大哥哥大姐姐功課輔導服務及活動檢討。 - 大部份大哥哥大姐姐表現理想，獲得老師的嘉許及滿分評價。 - 透過意見調查，100%小一學生同意此活動能協助自己抄妥家課冊及掌握做功課的技巧，肯定大哥哥大姐姐的付出。 - 84.6%大哥哥大姐姐同意此活動能提升自己的領導技巧和解決困難能力，從中學會尊重自己和尊重別人。 - 建議下學年可繼續揀選小組領導者角色協助出席率統計及傳達老師/社工訊息予各大哥哥大姐姐。
23/9, 7/10, 18/11, 2/12/2016, 6/1/2017	- 提升學生對自己及他人情緒的洞察力。 - 增加學生對他人想法的理解。 - 提升學生的社交能力。	3. 社交小天使	小三自閉症、社交焦慮症、社交能力較弱的學生	- 舉行了 5 節小組活動 - 學生透過小組活動、遊戲和生活實例學習社交技巧。 - 透過問卷調查，100%參加者能夠察覺自己的情緒、洞悉他人的情緒。此外，他們學習理解他人的想法，學會勇敢表達自己的想法和感受，掌握與人溝通的技巧。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，讓學生更掌握社交技巧。

17/2, 3/3, 17/3, 7/4, 5/5, 19/5/2017	- 提升學生的專注力。 - 提升學生與人相處的技巧。	4. 專注滿 FUN	小三 ADHD、專注力弱學生及家長	- 共舉行了 6 節學生小組活動 - 透過專注力訓練、指令訓練、合作遊戲、目標制定的獎勵計劃，參加者學會上課規則、自我控制技巧、專注策略及表達情緒方法。 - 透過問卷調查，100%參加者表示他們的專注力有所提升，而他們亦學會自我控制的技巧。參加者喜歡參加小組，認為內容有趣，希望小組能延續。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。
2016 年 11 月至 2017 年 3 月	- 提升學生社交溝通、情緒適應及學習適應等能力	5. 社交小組 (小一至小二)	小一至小二自閉症學生	- 協作舉行 12 節小組活動 - 透過小組活動、情景故事、角色扮演、遊戲及獎勵計劃，所有學生能夠學習到全人參與、辨析情緒、情緒紅綠燈、抒發情緒的方法，從中掌握與人溝通和相處的社交技巧。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。
2017 年 4 月至 2017 年 6 月	- 提升學生對自己及他人情緒的洞察力。 - 增加學生對他人想法的理解。 - 提升學生的社交能力。	6. 社交小組 (小三至小四)	小三至小四自閉症學生	- 協作舉行 12 節小組活動 - 透過小組活動、情景故事、生活實例、角色扮演、遊戲及獎勵計劃，所有學生能夠學習到全人參與、辨析情緒、情緒紅綠燈、抒發情緒的方法，從中掌握與人溝通和相處的社交技巧。此外，他們學會討論和協議的方法，學習勇敢表達自己的想法和感受，從而取得共識。他們認為自己的社交能力得以提升。 - 學生表示很喜歡此活動，更希望下學年能夠繼續參與。 - 建議下學年繼續舉辦此類型小組，進行深化活動。

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動及家校合作事宜。	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，共召開了 5 次家長教師會會議、1 次會員大會，匯報家教會的活動情況和進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，能有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
全年	- 實踐家校合作，協助推動學校活動	2. 家長義工	家長	- 本學年家長義工共有 180 人，合共時數達 1260 小時。
2016 年 9 月 22 日	- 提供家長互相交流、分享、支持的機會。 - 鼓勵家長加入家長義工的行列。	3. 家長義工聚會	家長	- 有 48 位家長出席家長義工聚會。 - 內容包括：認識遊戲、交流活動、家長分享及教育分享。家長在過程中有良好的溝通互動，分享了擔任家長義工的得著及管教子女的感受，達到建立家長網絡的效果。 - 家長在義工聚會中彼此認識和交流，並與同級同班的家長交換聯絡方法，反應熱烈。 - 所有家長同意透過此活動能促進家校合作，建立支援網絡。 - 建議繼續於下年 9 月舉辦此活動。
2016 年 9 月至 2017 年 5 月	- 訓練家長成為故事義工，為同學講故事，培養學生的良好品德。	4. 故事家長	小一至小三學生、 故事家長	- 招募了 20 家長義工協助，舉行了 1 節故事訓練，舉行了 11 次故事家長服務，服務對象是小一至小三學生，服務人次為 2,521。學生在故事時間表現投入和積極，他們認為故事吸引，也認為故事家長講解生動有趣，在專心聆聽完故事後，他們會積極舉手答問題，氣氛熱烈。 - 建議下學年可維持於早讀課進行小一至小三故事家長服務，並繼續邀請有質素的家長義工參與。

2016 年 11 月 至 2017 年 5 月	- 提供家長互相分 享、支持的機 會，支援家長，以 發掘他們的興 趣。	5. 家長輕鬆聚一聚	家長	- 共舉辦 9 節興趣活動，參與家長有 75 人。活動包括：迷你合桃酥製作、日式食品製作、2 節勾花頸巾製作、3 節家長輕黏土班、泰式酸辣鳳爪製作、母親節盆栽製作。 - 有 7 名家長擔任家長義務導師，貢獻他們的能力及強項，藉此讓家長學習新技能，從中建立滿足感和自尊自信，並能夠彼此分享教養子女的喜怒哀樂，互相鼓勵和支援。 - 透過問卷調查，所有家長同意透過活動能夠分享及交流個人興趣。此外，家長能夠彼此認識，從中建立支援網絡。 - 由於今學年參與家長人數減少，建議下學年舉辦新類型的家長小組活動，減少興趣活動的次數。
6/12/2016、 14/3/2017、 16/5/2017	- 支援家長以提昇 他們對子女的了 解，為家長提供 管教策略及技 巧。	6. 家長工作坊	家長	- 共舉辦 3 次家長工作坊，共有 29 名家長出席。 - 主題包括：培養心靈健康的孩子、性教育、孩子發脾氣點算？ - 透過遊戲、短片、話劇、情境討論，讓家長了解子女的成長需要及掌握管教技巧，並推動他們於生活中實踐出來。 - 透過問卷調查，所有家長掌握親子管教的技巧及滿意這個活動。他們認同透過彼此分享，能夠建立支援網絡。
11/3/2017, 20/5/2017	- 透過親子義工服 務，促進學生與 家長的親子關 係。	7. 親子賣旗服務	學生及家長 (親子形式)	- 共舉行 2 次親子賣旗服務，合作機構是基督教播道會社會服務及樂群社會服務處，共有 106 個家庭積極參與，義工人數達 238 人。 - 家長及學生表示喜歡參加親子義工服務，100%家長及學生認為活動既可以培養對社會的關懷及參與性，又可以促進親子關係，一舉兩得。
5/7/2017	- 支援家長以提昇 他們對子女的了 解，為家長提供 管教策略及技 巧。	8. 家長講座	家長	- 邀請周勁濤先生和郭碧鳳女士擔任講員，主講<<向沉迷網絡及手機遊戲 say NO>>家長講座，共有 20 位家長出席。 - 講員分享網絡世界及解釋孩子沉迷網絡原因，以及分享如何交手機給孩子，令孩子懂得運用電腦學習及懂得停用手機的方法。

				- 在講座過程中，家長除了認識到如何教子女使用手機遊戲及電腦外，更在與小朋友溝通上有了啟發性思維及新觀念。家長明白要先改變自己的態度和觀念，更發現教育小朋友是有盼望的，成功提升家長教育子女的信心。 - 透過問卷調查，所有家長同意講座內容清晰、對自己有幫助，而且增加自己對有關題目的認識。
--	--	--	--	--

(6) 其他工作、支援活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要。	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議、祈禱會及相關小組/活動檢討會。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要。 - 與學生、家長及教師建立關係。	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與家長教師懇談日、基小教育主日、親子一日遊、小一家長晚會、聖誕聯歡、陸運會、親子細運會及退修等活動。 - 透過出席以上活動，能夠與學生、老師及家長有更多溝通和接觸的機會，建立良好的信任關係。
全年	- 配合學校需要。	3. 校外活動、會議及其他	全校學生、老師及家長	- 出席不同的校外會議或活動，包括：學生輔導人員聯網會議、訓輔組研討會、「賽馬會喜伴同行計劃」「潛行空間」：透視社交上的潛規則》工作坊、區會職業治療師工作坊等。 - 透過參與校外活動及會議，能夠裝備專業知識及輔導技巧，有助提供更佳之全方位學生輔導服務。

2016 年 11 月 至 2017 年 6 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧。 增強學生的抗逆力。	4. 成長的天空計劃	小四至小六學生、 家長及老師	- 本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦成長的天空計劃。透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營及宿營、家長工作坊、義工服務及結業嘉許禮，有助學生學會相處合作、情緒管理、解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四活動共有 15 次，參與人數有 18 位學生及其家長，參與人次有 347。94.4%學生認為此活動整體對自己有幫助。 - 小五活動共有 8 次，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次有 126。100%學生認為此活動整體對自己有幫助。 - 小六活動共有 7 次，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次有 124。100%學生認為此活動整體對自己有幫助。
2017 年 6 月	- 識別參與 2017/18 年度成長的天空的正向學生。	5. 成長的天空問卷	小三學生、 班主任及科任老師	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 72 人，結果顯示正向學生有 15 人。 - 建議下學年繼續於 6 月試後活動邀請學生填寫問卷。
2017 年 6 月	- 收集學生對本年度訓輔組活動的看法、意見及建議。	6. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 6 月 27 日早會時邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 290 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，本校學生在校園生活的表現良好，所有級別的學生表現明顯較普遍香港學生為佳，可見本校在營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習的成效顯著而理想。 - 本校學生在好奇的表現與普遍香港學生相若，可見本校在提升學習動機，加強學習效能方面取得成效。 - 本校學生在整體滿足感的表現稍低於普遍香港學生。數據顯示本校學生在家經常掛念學校，以及在假期裏也想回校的人數普遍香港學校少。 - 本校四年級學生校園生活、整體滿足感和好奇的表現較普遍香港學生佳。

	-			- 根據營造健康愉快的校園生活的重點目標，建議繼續推行相關的活動和獎勵計劃，讓學生樂於學習。 - 根據提升學習動機的重點目標，建議繼續在課程的編排及教學方式上作出調整，讓學生寓學習於活動中。此外，鼓勵學生多參與不同類型的課外活動或校外訓練，讓學生對新事物和新知識保持好奇心。 - 建議繼續提供多元化的校本活動和課外活動，鼓勵學生積極參與，從中建立對學校的歸屬感和整體滿足感。
--	---	--	--	---

提供全方位學生輔導服務機構：東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心

學生輔導人員姓名：賴雅媛

填報日期：31/7/2017

二零一六/七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任

聯絡電話： 27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 135 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 75 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	14	31	9	75%	9月 - 5月	\$69,500	報告	立昇慈善機構	
校內課外活動津貼 (包括體育活動、文化藝術及語文訓練)	28	60	2	96%	9月-7月	\$30200	教師觀察		
文化藝術：英語小廚神班	3	9	1	96%	6月	\$2,170	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術：輕黏土班	6	8	2	98%	6月	\$2,960	教師觀察	立昇慈善機構	
學習技巧訓練	20	25	20	95%	8月	\$22,560	教師觀察	駿培補習社	
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	71	133	34		總開支	\$127,390			
**總學生人次	238								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

二零一六/二零一七年度周年報告

本校二零一六/二零一七年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一七年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 袁植錦

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 18-10-2017