

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2017~ 2018 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-6
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 提升學習動機，加強教學效能	P.7-8
	2. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習	P.9-11
(三)	我們的學與教	P.12-16
(四)	我們對學生成長的支援	P.17-21
(五)	學生表現	P.22-32
(六)	財務報告	P.33-38
(七)	回饋與跟進	P.39
(八)	附件：2017-2018「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.40-42
(九)	校監批核頁	P.43

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

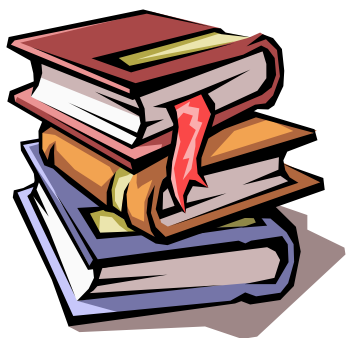
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。學校於 2017 年 3 月繼續獲教育局批核開設 18 班，另外加強輔導班設 2 班，全校學生人數約有 474 人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18 個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、STEM 工作室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機及實物投影機

法團校董會

本校法團校董會正式於 2007 年 8 月 31 日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董 (由 12/2011-8/2017 及 9/2018 起為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
袁植錦	辦學團體校董 (由 9/2017-8/2018 為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2019
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
黃秀琴	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2019
勞子傑	獨立校董	01/09/2015	31/08/2019
熊日華	校友校董	01/09/2016	31/08/2020
陳嘉莉	家長校董	01/09/2015	31/08/2019
余士妹	替代家長校董	01/09/2016	31/08/2019
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
朱巧兒	教員校董	01/09/2017	31/08/2019
胡浩昌	替代教員校董	01/09/2017	31/08/2019

教職員人數

以 2017-18 年度計算，本校教師(連同校長)共有三十八人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位社工、一位校牧及一位學習支援老師。本校另有文員及工友共十人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 透過家教會促進家長與學校的良好關係，讓家長成為學校的合作夥伴，使學生得到更大裨益。
2. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
3. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
4. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - a. 提升學習動機，加強教學效能
 - b. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

本年度家校合作計劃

· 舉辦家長教育課程	· 舉辦親子一日遊
· 舉辦家長興趣班、學術班及專題講座	· 舉辦和參與基道中學聯誼活動
· 推行家長借閱圖書、親子棋計劃	· 舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
· 贊助「敬師選舉活動」	· 贊助陸運會「家長教師會盃」
· 設立獎學金表揚學藝優異學生	· 贊助「敬師選舉」活動
· 統籌「轉贈校服」活動	· 親子攝影比賽
· 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	· 親子羽毛球比賽
· 推行家長義工計劃，協助推行校內活動	

學校大型活動

親子細運會

學校大旅行

親子一日遊

學科活動日(英文日)

福音週

家教會會員大會暨義工服務頒獎禮

陸運會

戶外學習日

高年級學生境外交流計劃

基道才藝匯演 2018

聖誕崇拜及復活節崇拜

全校性家長日

其他級際或全校性活動：

無冷氣夜

閱讀獎勵計劃

各學科大使訓練

五年級服務學習

聖誕家長晚會

學生團契

親子境外學習交流團

健康飲食在校園計劃

課程統整獎勵計劃

六年級貧富宴

音樂比賽及欣賞會

畢業生懇親茶會

基道毅行者計劃

遠程教室聯校活動

學校各類興趣小組及課後活動

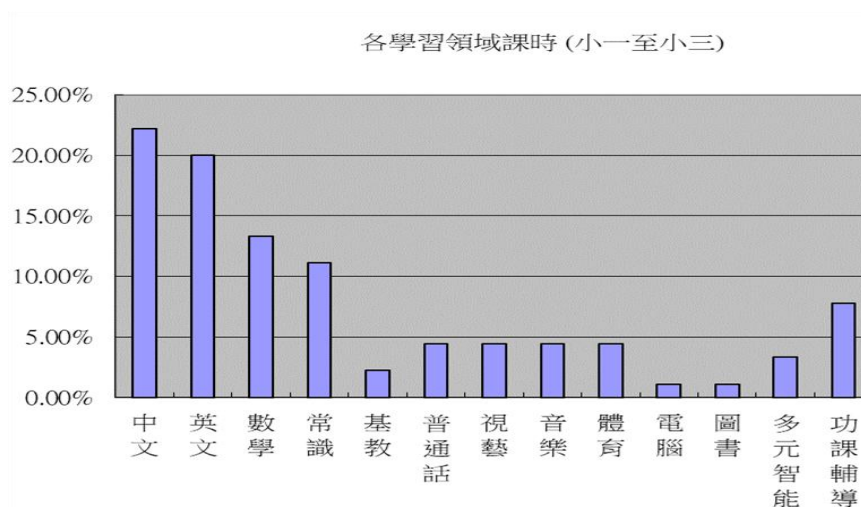
學術	英語大使、普通話大使、基道科學菁英、劍橋英語(初班)(中班)、英語日營、Fun Writing Class 趣味英語寫作班、Interview Skills Class 面試技巧班、英語小廚神、奧林匹克數學培訓課程、趣味數學、普通話集誦隊
藝術	水墨畫班、繪畫班、創意手工 DIY、視藝菁英、小提琴班、手鐘班、手鐘隊、歌詠團、敬拜隊、牧童笛班、牧童笛隊、敲擊樂班、鋼琴速成班、中國舞班、土風舞、FITNESS DANCE
體育	跆拳道、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩隊、田徑隊、籃球小鐵人、體育小達人
其他	小天才 LEGO 機械人、LEGO ROBOTIC 機械人創作、SPHERE 機械人、I AM GAME MAKER、創思組、幼童軍、社交小天使、關愛大使、衣食自理小菁英、電影欣賞、環保大使、桌上遊戲 BOARD GAME、福音扭氣球、

教師參與持續專業發展的全年總時數

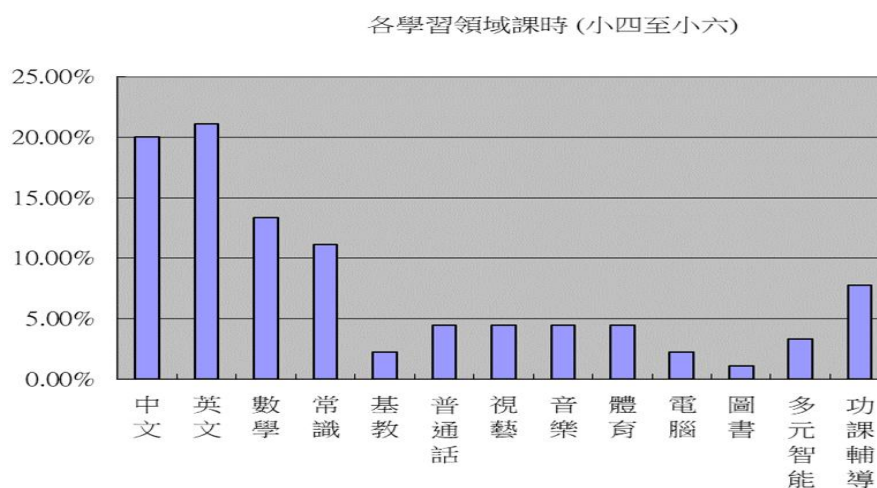
教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2017-18年度	1,216.5 小時	72.25 小時

各主要學習領域的課時

1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2017/2018 年度教師專業發展活動概覽

日期	題目	時數	講員/負責人
2/11/2017	特殊教育分享會	5 小時	孔陳錦霞女士
15/1/2018	校本言語治療服務教師講座	1 小時	黃綺華姑娘
	TSA 及 PRE S-1 分析會	2 小時	中、英、數科主任
10/4/2018	STEP 教師工作坊	4 小時	高展邦老師及 世界自然基金會
19/3/2018	精神科上照顧焦慮症兒童講座	1.5 小時	陳穩誠博士

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：提升學習動機，加強教學效能

成就

A. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。

1. 舉辦教師工作坊及交流會，掌握有效提升學習動機的策略。

本年度暫不安排相關教師工作坊，但老師亦會透過定期的共同備課會、科會及全體教師會議時分享提升動機的策略。

2. 進行共同備課，優化課堂及課業設計，並有系統儲存相關教學資源。

各科已按編排進行共同備課，亦把教學資源分班存放。

3. 推展相關的觀課及評課。

各類觀課已完成。考績觀課方面，老師在各項評分中大致取得3.5分至4分(5分最高)，表現中規中矩。科務觀課方面，教師在提問及回饋兩方面表現優秀。開放教室方面，教師在師生及生生互動、引導學生自評互評方面表現優秀。

4. 培養學生好奇心

從終期問卷反映，100%教師表示自己能提升學生好奇心，87.7%學生認為教師的課堂能引起學習興趣。英文及常識科亦曾多次為學生安排實地學習，97.8%學生認為安排戶外研習及實地考察能培養他們的好奇心。

5. 增加學生的自主權

100%教師表示自己能增加學生的自主權，讓學生有選擇的機會，包括：在課業或小測內增加挑戰題，讓學生選擇匯報的題目等。

6. 介紹成功的學習策略

6.1 繼續滲入各項組織圖、研習策略或閱讀策略。

100%教師表示自己能介紹成功的學習策略。

6.2 引入生涯規劃活動

已於4月為P.5學生安排一次戶外研習，讓學生到訪香港中文大學的百萬大道、醫學大樓及圖書館，又參與了一節科學實驗課，學生十分投入。約七成多同學喜歡參觀大學的活動，大部份同學更表示想升讀大學。另外，課程小組亦在五月份為小五、六學生安排第二次職業訪問午會，是次訪問對象為2001年度畢業生，現職婚禮攝影師劉俊然。學生透過視像片段，了解學業成績差的他如何闖出自己的天地，又明白到了了解自己的長處或興趣對將來就業也很有幫助，勉勵學生為自己目標奮鬥。從終期問卷反映，70.7%認為畢業生職業分享午會有助他們構想未來方向。

7. 提供學生成功的機會，給予較高的期望。

100%教師表示自己能為學生提供成功的機會，並給予較高的期望。

總括而言，100%教師表示自己能提升學生學習動機，加強教學效能，82.1%學生認為自己比以前投入學習。

B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。

1. 建設支持的學習環境。(口頭讚賞及被明白)

根據終期問卷反映，100%教師都認為自己能建設支持的學習環境。

2. 舉辦獎勵計劃

2.1 「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。

據統計，100%學生都達到換領禮物的最低要求，其中 89 位同學獲超過 100 個獎印；但因部份學生已遺失護照，故未能換取禮物。100%教師表示計劃的運作暢順，並能提升學生的學習動機，93.6%學生喜歡此計劃。

從終期問卷反映，100%教師均能在課堂上按學生能力而清楚訂立教學目標，促進學習的評估，82.1%學生認為自己比以前更主動學習。

反思

A. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。

3. 推展相關的觀課及評課。

科務觀課方面，數學科可留意學生在能按指示回答問題、完成課業活動或匯報及能作自評和互評兩項中，大部份只屬「能做到」層次；視藝科可留意科任在自評互評上大多只屬「能做到」層次，老師宜多留意如何引導學生。開放教室方面，引起興趣一項評分較以前低，但這是三年關注事項，已請教師設計時要對準學生的需要。

B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。

2.2 自學角

本年度以小食作獎勵，但效果一般，全校只有 156 人次成功獲得獎勵，下年度會改變擺放位置，並美化擺放架，以引起學生注意；另會降低獲獎準則，並加入吸引學生的獎勵(如與老師合照等)，以吸引學生參與。

3. 協助學生訂立短期內可達到的目標。

課程小組於測二後已繼續安排午會教導及帶領學生為自己訂立短期目標，並作反思。教師表示成效一般，學生馬虎完成或不太懂得立志，建議來年收窄立志範圍，可配合訓輔組「XX 之星」進行立志，並把立志紙張貼在「代禱與支持」的大畫紙上，以收提醒及互相勉勵之效。

關注事項（二）：營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

成就

A. 營造健康、愉快的學習環境。

1. 舉行健康、科學、生態等活動，如水果月、科學比賽、種植比賽、機械人課外活動等。

水仙花種植比賽、各級參觀考察（如 P6 海下米埔、P5 海防博物館、P4 海岸清潔、P3 樹木遊蹤、P2 郊野公園泳與泳灘考察等等）、部分校本環保行動（如節日減廢、節水節能活動等）已完成，各項參與率接近 100%。根據學生問卷，認為以上有關活動能提供愉快和健康學習生活的有 92%，教師問卷則達 100%。建議下年度繼續有關措施。

2. 於午息播放英文卡通、成語故事/歷史故事等有趣的短片。

- 於上學期午息播放 4 套英文卡通，參與的學生均感到學校能營造健康、愉快的學習環境。
- 本年度中文科於午會時段進行了兩次中文午會遊戲，而根據學生問卷，84%學生認為午會時段播放中文科影片令他們的校園生活更愉快。根據觀察，學生對中文科午會活動反應積極，而且透過有關的中文科影片，學生能認識相關的中文知識，引發學習的興趣。而根據教師問卷，全體科任表示同意午會的中文科活動增加了學生於校園的樂趣（其中 73%表示非常同意），故下學年仍會繼續進行，另外亦會增加次數，以及透過其他多元化的形式，例如填字遊戲，或電子中文遊戲，進一步提升學生學習中文的興趣。

3. 於課前播放詩歌，早會頌唱詩歌。

下學期每個星期三及四早上集隊時，當值老師播放音樂。根據學生問卷，60%學生同意早上播放音樂有助提升他們的在學校的愉快指數。

4. 於午息舉辦詩歌卡啦 OK。

已於二月五日及六日午息為高低年級進行卡啦 OK 活動。學生反應相當投入，氣氛熱烈。根據學生問卷，51%學生認同詩歌卡啦 OK 有助提升他們在學校的愉快指數。

5. 設立「基道一叮」2(KTs got talent)活動，於午膳時間播放。

共有 99 名同學遞交報名表，全部 99 名同學中，共有 75 名同學表示十分同意(76%)，24 名同學表示同意(24%)有助提升他們的成功感。

6. 安排年終學生才藝匯演，為學生提供更多在舞台上表演的機會

「學生才藝匯演 2018」已於 23/6(六)舉行，出席表演學生約 250 人，當中有 188 名同學十分同意，34 名同學同意(88%)有助有他們的成功感，成績達標。

7. 鼓勵學生參加校外內閱讀活動或比賽。

45%學生曾參加校外的閱讀活動，包括九龍城區閱讀獎勵計劃、書叢榜、公共圖書館舉辦的 4.23 世界閱讀日活動。雖未能達目標，但欣喜見到參加的學生作品出色，希望明年繼續宣傳，鼓勵學生參加。

總括而言，推行以上活動，能營造健康、愉快的學習環境讓學生學習。

B. 建立一個關愛校園，營造「校園是我家」的環境

1. 舉辦關愛月

內中舉辦共 4 個活動：班際清潔比賽、One-page-profile、我愛校園問答比賽、常立立解憂店信箱，從教師問卷調查中，十分滿意及滿意共超過 90%，其他意見包括：

- 「解憂店」很有意思，讓不同同學參與，分享心事，又有很多同事和同學幫忙回信，非常好！

- b. 本校學生普遍家庭支援薄弱，十分需要有人「關心」和「愛」，並從中學會正面的價值觀和態度。這比起「不斷追求成績上的進步」絕對會有更深遠的影響，相信對學生的作用更大。
- c. 內容很豐富，涵蓋各方面，新加入的關愛月活動很吸引。
今年加入的新項目(如「常立立解憂店」、「我管校園問答比賽」)讓學生對學校更有歸屬感，亦令他們有備受關心的感覺。

以上顯示關愛月活動能營造「校園是我家」的環境，讓學生學習。

2. 舉辦講座、工作坊或話劇表演。

於開學前，安排有關 ASD 全體教師工作坊，讓教師對 ASD 同學的基本認識和照顧的策略。
三月邀請陳穩誠博士主講精神健康全體教師講座。

3. 加強溫馨感覺，張貼每班的校園生活照。

10 月份於課室外的展板貼上每班的校園生活照，有每個同學及老師的照片加強了校園是我家的溫馨感覺。

4. 低年級：繪畫老師、同學或校工；高年級：徵文講述校園內感恩事件。

本計劃改推行「為常立立解憂店信箱」，成效見 B1。

5. 開辦關愛點唱站。

關愛點唱站於上學期一直有讓學生能表達對同學及老師的關心，提升校園關愛氣氛。

C. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

1. 「故事家長」分享有關生命教育的故事。

「故事家長」的分享內容多以生命教育的故事為主，學生也喜歡。

2. 鼓勵 P.5 學生閱讀傳記類書籍。

75% P.5 學生能閱讀最少一本傳記類書籍，並完成工作紙，過半工作紙的質素良好。

3. 在閱讀課分享生命教育的故事。

78% 的學生完成生命教育故事工作紙。質素不錯，明年可繼續。

D. 改善及增添設施，塑造同學健康的心靈。

1. 加設發電單車及提供相關活動，並且更換天台和有蓋操場植物。

a. 四部發電單車各政府部門尚未完成審核，本學年未能在校園安裝。

b. 垂直綠化牆的植物已重新種植。天台植物將待防滲工程完結後進行更新，包括花盆和植物。另外，因參加「蝴蝶 X STEM」比賽，天台及有蓋操場免費種植很多吸引蝴蝶的植物。根據學生問卷，就「我樂意愛護生態自然環境」一項，94%同學表示樂意愛護環境，可見過往的工作取得了成功，使同學培養正確的愛護環境態度、健康的心靈

由情意社文問卷結果整體而言，本校學生在校園生活的表現不俗，四年級、五年級及六年級的學生表現明顯較普遍香港學生為佳，可見本校在關注事項中「讓學生樂於學習」的成效理想。

反思

A. 營造健康、愉快的學習環境。

3. 有關課前播放詩歌來年將提前於 7:45 開始播放音樂，營造愉快的氣氛。
4. 有關於午息舉辦詩歌卡啦 OK，來年將加強宣傳，吸引更多同學參加。

C. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

1. 有關「故事家長」分享有關生命教育的故事安排。由於同事希望小一至小三的學生有些自主閱讀的時間，故此建議下學年減少星期五早上的「故事家長」時間。如「故事家長」時間許可，可在午息時候在圖書館做活動。

由情意社文問卷結果值得關注的是，本校三年級及四年級學生在校園生活的數據表現較 2016-2017 年度下降。今學年本校三年級及四年級分別有 25 位及 19 位有特殊學習需要的學生，估計是他們在學習上遇到困難，學業成績未如理想，令他們缺乏正面的學習經驗，以致他們在學習的成功感和滿足感較少。故小三升小四、小四升小五中英數均開設加強輔導組小組及小組，希望從學習上幫助以上同學。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展全年工作簡報

本年度學校於課程發展的關注重點為「提升學生學習動機，加強教學效能」。為配合此目標，課程發展小組繼續為學生舉辦全校參與的「基道縱橫遊」獎勵計劃，目的是鼓勵學生在學科、課堂或活動中有良好的表現。此計劃十分受學生歡迎，學生反應熱烈，全校學生均能透過此計劃獲得不同程度的獎勵，有助提升學生的學習興趣和自信。

此外，本年為小五、六學生安排生涯規劃活動，兩級分別參觀了香港中文大學及香港大學，小五學生有機會在大學內上了一堂實驗課，小六學生就有機會跟大學生作訪問；約七成多同學喜歡這次活動，大部份同學更表示想升讀大學。除參觀大學，還安排了兩次舊生職業分享，以分享他們讀書情況及揀選現時職業的原因及過程。兩項活動都能引發學生思考自己的目標，並為自己將來作準備。

2. 中文科全年工作簡報

- 一至六年度科任老師已於上下學期利用 kahoot 製作合適的電子學習教材共兩個，提升了學生於中文科的學習動機及興趣。
- 中文科「識字王」進行了初賽及決賽，根據觀察所得，學生對「識字王」活動感興趣，表現非常積極投入。而獲獎的同學均可獲基道縱橫遊的中文國獎印，以及識字王獎章。
- 中文科於農曆新年假期後舉行了猜燈謎遊戲，學生當天穿著華服回校，甚有新年氣氛，學生於三個小息時段進行猜謎活動，增添了學校生活的趣味，以及認識中華文化的機會。
- 1718 年度有 54 位學生參與校際朗誦比賽(粵語組)，其中三信童義獲亞軍。另外，有兩位學生參加了「康樂文化事務署」舉辦的「文學作品演繹比賽」，均獲加許狀。
- 中文科於午會時段進行了兩次中文午會遊戲。學生對中文科午會活動反應積極，而且透過有關的中文科影片，學生能認識相關的中文知識，引發學習的興趣。
- 一年級已於上學期的中文課程內容加強筆順及中文部件的學習內容，讓學生對字型結構及書寫規則有更清晰的認識，並加強了幼小的中文課程銜接。
- 一至三年級已開展了中文科圖書的傳閱計劃，學生每星期獲派一本中文圖書作課外閱讀。根據老師觀察，學生對圖書很感興趣。
- 四至六年級已開展了中文錄音功課，學生的表現理想，能預先構思話語內容，並能流暢地、有條理地將內容闡述。學生能透過錄音功課提升說話的技巧。
- 為加強教師專業發展，中文科老師於 1718 年度均全部參與了校外的中文講座或工作坊，並於中文科會議中互相分享交流，亦將有關的中文科教材存檔於中文科教學資源櫃內，以作教學參考。

3. 英文科全年工作簡報

- 本年度英文組把週二設定為英文日(English Tuesday)，當天學生於任何時段都需以英語跟英語老師對話；當日早上的集隊時段由英文科主任介紹一條日常生活相關的英語問題，以讓學生可以掌握首度開腔的話題，跟老師以英語溝通。當天早上英文科主任會以英語進行早會集隊，讓學生得到更多機會聽講英語。此活動已成功讓學生多聽多講所學之英語，很受學生歡迎。上學期年早會已教授學生閱讀 Smart Kids word lists 的，High Frequency Words 100 個，Question Words。午會已教授及欣賞“Alice in the Wonderland”故事。
- 本年度繼續成立英語大使 English ambassadors，協助英語午會活動進行，亦讓學生有更多講說英語的機會。年終將有英語話劇大匯演，話劇題目為“Alice in the Wonderland”。

- 十一月中旬，七位五、六年級的本年度參加英文國際試 ‘JUNIOR TOEFL’，成績令人鼓舞，獲兩銅證書。五位三、年級的本年度參加英文小學國際試 ‘PRIMARY TOEFL’，成績滿意，一位同學獲聆聽滿分。
- P.3, P.6 學生於上學期已開始做 TSA PAST PAPER/PRE-S1 EX. 讓學生熟習考卷的模式、應試的技巧及策略，從而為公開試作好準備。
- 為了鞏固學生英文基本能力及提升學生對英語科的學習興趣，上學期英文組連同資優教育組舉行了 Smart Kids 英文串字自我挑戰計劃，學生須把在英文課本中學到的一百個英文生字熟讀；能成功串出一定數量生字的學生獲得銀或銅章以示鼓勵，而銀章的班代表更可以參加終極決賽。十二月終極決賽當天，比賽氣氛激烈，學生十分投入。本計劃旨在讓學生透過自學去記熟生字，並期望學生能於過程中培養好自學態度。由於反應極好，師生們皆同意於下學期再下一城。
- 下學期的 Smart Kids 英文串字自我挑戰計劃初賽已於 5 月 9 日進行，師生投入；終極賽將於考二後舉行。
- 本年度繼續 ‘READING BUDDY’ 計劃，高年級協助 P.1 – P.2 同學進行閱讀，令他們提升學習能力及建立關愛的聯繫。
- 教師用 welnet 電子學習平台，鼓勵學生每月網上自學，學生能自覺地完成。剛過去的長假期持續推行閱讀計劃 ‘HOME READING’，引發學生閱讀興趣；又於農曆新年假期安排讀書報告，培養自學的態度。Holiday Readers 的閱讀計劃，為全校學生提供閱讀機會，同學每次閱讀後須完成一份工作紙。另外，全校十二月份亦完成一份獨立的閱讀報告及愛閱讀獎勵冊的兩份報告。本年度之閱讀計劃已經完成，同學共完成了三次週期的工作紙。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，28 名同學參加，當中有 26 名同學獲優良成績獎狀。
- 已獲批來年度英文科發展津貼（約 35 萬元）。計劃主要是聘請一位英語教學專家為四年級作全面課改。
- 持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。
- 4 月 30 日舉行了英語活動日。當天全校師生一同參與英文組設計的活動，同學們穿上本年度主題 “Alice in the Wonderland” 的服飾，老師們亦積極參與粉墨登場，氣氛非常良好。透過所設計的語境和攤位活動，同學們都有運用和實踐英語的機會；當中以 cosplay 及 Smart Kids 串字比賽猶為使學生興奮投入。

4. 數學科全年工作簡報

- 本學年數學科為提升學生的內在學習動機，加強學習效能。除了進行共同備課，優化課堂及課業設計，本年加入每級每學期最少兩次平板電腦教學，現時約有 20 班學生能運用平板電腦作教學兩次或以上，學生表現感興趣。
- 下學期進行一星期的數學週及兩天數學週會活動，今年的安排主要分為各級數學 IQ 題、電腦室網上數學遊戲、數學棋及數學小手工。學生整體表現投入積極。
- 各班課室繼續設自學角擺放自學工作紙，提升學生探究研習的能力。低年級學生較主動參與，下學期老師嘗試多加鼓勵高年級學生參與。
- 課堂上繼續有速算工作紙和解難工作紙以鞏固及提升學生基礎的數學和解難能力。
- 透過數學小測加設一道額外 10 分的挑戰題、數學補充練習的思維挑戰題、數學「加」計劃、「數學心算、速算」練習及校內舉行試後數學比賽等，提升學生的數學興趣及對數學的自主學習，增加學生的自主權。學生都十分期待自己於數學「加」榜能榜上有名。
- 教師善用書商或 Welnet 電子學習平台，鼓勵學生自學，全班完成最高分可得數學國印一個。
- 農曆新年期利用圖書科的愛閱齊讀冊請學生完成數學讀物計劃，學生大致認真完成，培養自學和多閱讀的態度。
- 為提升學生數學知識和興趣，按學生能力，為 P.3-6 數學成績較優異的學生開辦奧數班。於多元智能課為學生開辦趣味數學，以提升學生數學的興趣。上學期至今報名參加了 12 個校外數學科比賽，獲獎人次共 37 人，讓學生們有比賽的經驗，擴闊視野及增加他們的團隊精神和對學校的歸屬感。

5. 常識科全年工作簡報

一. 提升學習動機，加強教學效能。

● 校本「E-STEM」課程：

運用 E-STEM 教學元素的四年級課題已完成，並得到良好的效果，亦會列入世界自然基金會「本地小學可持續發展教育最佳範例手冊」內。至於五年級，延續世界自然基金會香港分會「將可持續生活納入本地小學課程」的精神，設計了一個新 E-STEM 課題，命名為「太陽能稻草人」，並完成試教，內容是從探究太陽能到電的設計循環實驗。學生反應極感興趣之餘，亦學習到能量轉換、物料探究、電路接駁、運算、歸因等科學技能；期望下年嘗試把少量「編程」（將會使用 micro-bit）融入該課題。

- 六月，本科仍舊安排與 STEM 有關的課外及試後活動，如試後科學科技日、科學鑑證活動，亦會安排香港文化博物館x 香港話劇團「《天上人間》敦煌文化知性之旅」教育劇場、愛護寵物講座等活動，令學生有更全面的學習體驗。
- 經測試挑選，共有 13 位 P5-6 的同學參加綠色力量「蝴蝶 X STEM」比賽，並在天台、快樂園建立種植吸引蝴蝶的植物（免費），快樂園亦有「蝴蝶角」，展示幼蟲，同學亦在此進行科學觀測及記錄。科學報告 6 月完成交大會評審，學生在 7 月 14-15 日到九龍公園參與攤位展覽，向市民報告成果及比賽匯報，本校榮獲冠軍。

二. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習。

- 世界自然基金會香港分會於四月十一至十三日（33 週）的 STEP「核心活動」，已完成；全年的多項「校本環保行動」，如帶手巾、無冷氣午餐（11 月、4 月）、推廣 FSC 用紙等已部分完成。
- 獲批環保基金的 4 部發電單車、廚餘機及太陽能板仍等待各政府部門審批。
- 其餘活動如水果月、海岸清潔、P5 晚間觀星、水仙花養殖比賽、無廚餘聖誕聯歡會、環保大使野外觀鳥、午間時事新聞等已完成。

三. 其他

發展「堅毅」、「良善」及「欣賞中華文化與歷史」價值觀教育的工作會在暑假籌劃，大致是抽選相關課題及教案，列成表格文件展示常識科在此的發展方向，並嘗試加入少許學習活動。

6. 資訊科技組全年工作簡報

- 十月開始家長可於 eclass parent App 簽閱電子通告和接收學校廣播訊息。全校家長超過 95% 已安裝程式。家長亦可查閱學校其他資訊，如校曆表等。推行電子通告後能夠減少教師行政工作，令教師更專注教學，亦可減少消耗紙張，令家校溝通更便捷。
- 第三年「wifi900」計劃已完成整年課程。根據統計 iPad 借用表格，教師大會統計和共同備課表，全部教師已達到課室使用流動電腦次數的目標，部分年級科任更合作開發整個教學單元的電子應用策略。
- 已協助圖書組將學校圖書借還系統整合至學校 eclass 系統內，令學生借還圖書更便捷和學生分享閱讀心得時更有趣味。
- 全年已進行 3 次資訊科技早會，講解有關避免沉迷電子遊戲的課題。目的是培養學生的資訊素養，保持學生進入電腦網絡世界時的警覺性。已於試後活動時段進行有關課題的講座。
- 本學年開始逐步將伺服器雲端化（Cloud Computing），減少管理上的不便，節省電費和硬件管理的支出。現時已將 eclass 系統和學校相片和影片檔案儲存雲端化，未來將計劃把更多伺服器進行雲端管理。

7. 體育科全年工作簡報

- 為培養學生恆常運動的習慣，強健體魄，體育科本學年優化操場小息活動，加入更多不同活動，項目包括：來回跑、籃球投籃、乒乓球、氣墊球機、呼拉圈、跳繩等，讓學生有更多機會進行體育活動。另外，為鼓勵學生積極運動，注意健康的身體，本校亦參加為學生體適能獎勵計劃，學生完成測試後將數據交香港兒童健康基金，如能達標，可獲發金銀銅獎章及證書。
- 為加強學生對運動的興趣，擴闊眼光，本學期考試二後進行了一共兩次的運動推廣，分別是小四的飛盤及小五的攪球，為學生介紹本地的新興運動。
- 本學年，體育科將更積極參加校外的比賽，讓學生在建立體育活動興趣之餘，亦有外出比賽的機會，增廣見識和經驗。本年度曾參加的比賽有：九龍東區小學校際足球比賽、全港學界精英羽毛球比賽、區會小聯合陸運會、九龍東區小學校際田徑比賽、區會小學聯合水運會、中銀羽毛球比賽、全港小學劍擊比賽、中銀香港全港學界羽毛球團體錦標賽 2018、九龍東區小學校際羽毛球比賽、賽馬會五人足球盃、足球友誼賽。以下為本學年學生於校外比賽的得獎情況：
 - 1) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2017-2018 年度校際田徑比賽
 - 5L 施禹丞 男子乙組擲木球 第四名
 - 6F 施榮圳 男子特組 100 米 第五名
 - 2) 香港學界體育聯會九龍東區小學分會 2017-2018 年度校際羽毛球比賽
 - 女子組 殿軍 5F 冼靖希 譚曉盈 4F 馬嘉寧 3F 朱紀縈
- 本年度積極舉辦校內的體育活動，如陸運會、親子細運會等，以提升學生對運動的興趣，令學校更有體育氣氛。考試後，更舉辦各個年級的班際比賽，如中及高年級的閃避球比賽，以及低年級的競技。

8. 視藝科全年工作簡報

- 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。
- 本年度各級課程於共同備課優化教學計劃，安排有趣味的課堂活動，並特別修訂一些課題，讓學生把知識應用於生活中，提升他們的學習動機。另外，更於午會介紹簡單有趣的視藝玩意，包括剪紙偶及製作春節的飾物—立體「春」字及立體「魚」。老師介紹十分精彩，學生十分有興趣，反應熱烈，效果十分理想。
- 參與校外比賽的項目
科組推動學生參與多項不同的校外比賽，參與校外美術比賽約有 100 人次。其中學生參與<<2017 全港兒童藝術繪畫菁英賽>>，獲銅獎及金獎；參與<<小紅熊節日童歡樂—全港兒童繪畫比賽 2018>>獲金獎。參與<<全港兒童繪畫比賽 2017-2018>>，獲銅獎及優秀獎。另有不少學生在不同的比賽中獲優良或優異獎。
- 學生活動
參加畫班的人數踴躍，有助擴闊學生的視藝領域。上學期有水墨畫班(3 組)、及繪畫班(3 組)，參與學生共 82 個人次。下學期有水墨畫班(3 組)、繪畫班(3 組)，參與學生共 83 個人次。暑期開辦繪畫及手工藝班(3 班)，參與學生共 46 個人次。

9. 音樂科全年工作簡報

- 為提升學校音樂氣氛，營造愉快的校園生活，音樂科分別於上、下學期進行音樂午會、問答遊戲及午息卡啦 OK。考試二後，亦為學生舉行班際音樂比賽。此外，本科於十二月七日帶領四年級同學到荃灣大會堂，觀賞由香港管弦樂團演奏的「音樂密碼音樂教育計劃—學校專場音樂會」音樂會，學生表現投入和興奮。另外，本科亦於六月二十七日邀請香港中樂團蒞臨本校舉行「外展巡迴演出音樂會」，四年級及五年級同學均享受中樂團精心挑選的樂曲，樂在其中，熱情投入。
- 音樂課外活動方面，本年度開辦的音樂班包括：小提琴班、牧童笛班、敲擊樂班、手鐘班；讓具有潛能的學生接受有系統的栽培，並有機會代表學校參加比賽及表演，一展所長。
- 本年度各校隊參加音樂比賽，獲得優良成績：

- (1)牧笛隊兩名同學參加第七十屆香港學校音樂節直笛二重奏比賽，並獲優良獎狀。
- (2)敬拜隊參加第七十屆香港學校音樂節聖樂組比賽，並獲優良獎狀。
- (3)手鐘隊參加第十三屆手鈴比賽(手鐘初級小學市區組)，並獲優良獎狀。

10. 普通話科全年工作簡報

- 為要培養學生的學習興趣，營造更多讓同學多聽多說的機會，本年度繼續舉辦普通話日，攤位遊戲分3天進行，學生都表現積極，並能運用在課堂上所學到的語音知識。今年普通話日午會，更使用 IPAD 搶答語音知識，同學非常投入。午膳繼續有普通話影片播放，增加普通話日的氣氛。
- 至於校外比賽方面，今年參加了第二十四屆聖經朗誦節（普通話集誦比賽）中級組獲得冠軍。普通話集誦的學生更在基道大匯演、遠程教室、六年級畢業典禮上表演，他們都表現得自信、積極、投入，很值得欣賞。另外，學校朗誦節中普通話獨誦組有2人冠軍，2人季軍。五年級1位學生考核由香港中文大學舉辦的小學生普通話水平測試，喜獲銀獎。一年級2位學生於14/7 參加 GAPSK 小學組校際邀請賽，兩位都得優異獎。三年級1位學生於八月參加 GAPSK 水平測試，取得最佳的 A 級成績。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

本學年，本校與姊妹學校上海市閔行區中心小學進行多項活動：

- 筆友活動：我校共 73 名學生參加筆友活動。本年度，校方替學生來回通信共五次，兩地學生藉此加深認識。部份學生亦用微信、QQ 等通訊工具自行聯絡。此外，亦有兩地學生家長藉此結為朋友，更有本校家長學生於假期中自行到上海探望對方。
- 中英文書法比賽：於 5 月至 6 月期間進行書法比賽，本校合共 412 人次參加比賽。此活動提高兩校學生對書法的興趣，交流書法心得，增進兩校學生的情誼。
- 寫作活動：70 位學生通過寫作活動，寫出對姊妹學校計劃的感受和進行活動後對中國內地的印象。之後，老師把學生兩年前(在活動開始前)所寫的文章派回給他們，讓他們反思這兩年的想法是否有所不同。
- 上海交流團：
 - 於 2018 年 3 月 29 至 4 月 2 日舉行，副校長、課程主任、老師、家長和學生一行 59 人至上海。行程除參觀當地景點外，亦有姊妹學校參訪。行程中，學生一同上課、用膳、交流外，副校長、課程主任和老師亦藉與上海的校長和老師分享兩校課程特色、教學心得。於行程最後一天，部份上海學生的家長亦帶同子女，參加我們的活動，兩地家長也藉此互相認識，交流。
 - 此次境外交流活動，運用了「一人一 I-PAD」學習，學生於各景點搜集資料、拍攝短片、完成學習手冊。這不只提升學生學習興趣，也能讓學生更全面，更深入了解上海的文化特色。
 - 回港後，同學於分享會分享感受。同時，亦於校園電視台播放學生自拍的影片，讓未參加旅行的同學亦能認識上海。
- 才藝表演：6 月 28 早上順利完成，兩校利用遠程教室進行才藝表演，內容包括中西樂樂器表演、集誦、京劇，互相學習，增進情誼。

2. 訓育輔導組全年工作簡報

- 每月之星獎勵計劃-本學年共舉辦了一次啟動禮及七次全校參與頒獎禮，主題包括：「整潔之星」、「勤奮之星」、「關愛之星」、「快樂之星」、「禮貌之星」、「進步之星」及「盡責之星」。除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈。
- 中華文化活動「基道狀元紅」德育午會-在星期一以「立身香港-情繫我邦」為標題，在德育午會上介紹香港不同區份的歷史故事，培養學生熱愛香港，他日能成為良好的公民。本年度的內容包括「宋皇臺」、「啟德機場」、「啟德遊樂場」、「日軍侵華時的黑色聖誕」及「九龍城寨」。
- 小五服務學習計劃-第一階段由全體五年級學生於九月份開學週進行「一對一照顧」，協助一年級同學認識校內規矩，介紹基本設施，藉以彼此認識，建立友誼。第二階段訓練於「靈德教育系統課程」時間進行，讓學生了解及認識本學年的校外服務對象-智障人士，並於試後活動時間舉辦攤位遊戲日，藉此貢獻力量、服務社會。
- 其他包括：靈德教育系統課程、靈德課德育圖書分享、班際秩序比賽、每月生日之星、現職風紀訓練計劃、關愛大使訓練計劃及關愛點唱站。
- 為了提升校園關愛文化，並培養學生互相關愛的精神，訓育輔導組跟學習支援組於 2/5/2018(三)至 21/5/2018(一) 期間合辦「關愛月」，主題為「校園是我家」。活動包括「班際清潔比賽」、「One-page-profile」、「我愛校園問答比賽」及「常立立解憂店信箱」。

3. 堂校合作及宗教信仰小組全年工作簡報

感謝神的保守與帶領，本年度的堂校合作事工經歷了神豐富的恩典：

(一)營造愉快的屬靈校園環境。

1. 本年度於週五課前(宗教早會前 15 分鐘)播放每月選定的歌曲或跟宗教早會內容相關的詩歌；學生又於早會頌唱詩歌，讓學生藉詩歌培養活潑、喜樂的心。
2. 於福音週課前及福音週聚會中頌唱詩歌。全校學生於福音週期間投選自己喜歡的福音週詩歌，大部分高年級學生能寫出歌曲中鼓勵自己的內容，讓學生從詩歌中學習及提醒自己實踐信仰。

(二)培養學生「與神同行」的積極人生態度。

1. 本年度透過早會的信息，藉聖經的教導、金句及喻道故事等，讓學生學習認識聖經中與神同行的人何等蒙福；本年度的宗教信仰早會於逢星期五早上高、低年級隔週進行，全學期共進行 23 次；高年級 11 次，初年級 12 次。每次早會由不同的老師領會，形式包括：分享信息、話劇、影音、生活見證、詩歌等等。本年度透過早會的信息，藉聖經的教導、金句及生活見證等，讓學生學習認識聖經中與神同行的人何等蒙福。
2. 本年度福音週主題為「耶穌大追蹤」，內容圍繞神如何穿越時、地界限，在聖經及現今的世代中，與人同在的見證；學生也在福音週中作立志：在生活中跟隨神的腳步，與主同行。

(三)培養學生認識信仰，追求豐盛生，並於生活中實踐信仰。

1. 高年級學生團契

學生團契於隔週五舉行，本年度由 5 位老師、校牧及一位紅基堂肢體作團契導師，學生參加人數為 104 人。本年度團契主題為：「當生命遇上……」全年共舉行 12 次，其中 12 月 1 日為佈道會，邀請鄭允行傳道作講員。

2. 福音週學生信仰問題跟進

於 2 月期間，基教科於課堂跟進學生的信仰問題，並盡量解答學生對聖經或信仰的問題。

3. 復活節崇拜

本校於三月二十八日下午舉行復活節崇拜，當到校牧吳姑娘分享信息，讓學生認識主耶穌成就的救恩、復活及神與人同行的確據。

4. 學生信仰栽培小組

於 7 月其中兩天的班主任節時間 8:30-9:00 進行，校牧吳姑娘為 18 位於福音週或畢業營立志信主的六年級學生進行 2 次的信仰栽培班。

5. 福音營

六年級將於 6 月 6 至 6 月 8 日舉行一連三天畢業福音營，主題為「Remember me」，目的是讓學生明白神在我們的人生中常同行、同在，常常照顧我們的需要。

6. 小六學生參加紅基堂團契

小六畢業生參加兩次紅基堂團契於 9/6(六)及 16/6(六)下午 1:00-2:30 在基道小學舉行。

9/6 有 49 位學生出席；16/6 有 28 位學生出席。

7. 暑期聖經班

暑期聖經班將於 7 月 23 至 27 日舉行，主題為「動物兵團逐隻 Look」。報名人數共 59 人(其中 2 位校外生)，對象是升小二至小六的學生。

(四)家長福音工作

1. 小一家長晚會於12月8日晚上進行，大約180位家長出席晚會，並由林日昇牧師分享信息，聚會中派發紅基堂單張，吳金妍姑娘介紹紅基堂的聚會。

2. 家長聚會

每逢星期四上午進行，舉行家長小組，透過不同類型的活動，讓校牧能接觸更多的家長，而家長之間及校牧建立關係，校牧能關顧家長的需要。家長小組有7人穩定出席，部分活動有13-14人出席。校牧亦會以個別約見、面談等，關顧校內學生的父母，並以關心、代禱等支援家長的需要，而個人的約見、面談更能有效地向家長傳福音，因此，下學年主要在個人的關顧工作上。

3. 紅基堂佈道會

2017年12月紅基堂舉行聖誕佈道會，邀請了本校家長及學生參加，當天有50多位學生、超過30位家長參加，有6人決志，23位家長表示願意接受跟進。

4. 學習支援組全年工作簡報

- 本組積極籌辦不同的學習小組，為有特殊教育需要的同學或成績不理想同學提供適切的援助。
- 全年為小五、六同學安排加強輔導教學小組，讓受特殊教育訓練的老師授課，另在小三、小四加設英文分組教學，讓學生得到更多的照顧。
- 為有學習困難的小一學生安排了「中文伴讀計劃」和「中文學習班」，幫助學生補底，鞏固中文字詞知識。課程主要分為三大環節－故事、認字及用ipad學筆順。學生表現積極，學生認字能力各有不同，但在自信心及言語表達上均有進步，而且減少了對文字的恐懼感。為延續學生益處，本組亦安排教育心理學家舉辦伴讀家長工作坊，指導家長如何在家伴讀。
- 本組關心有特殊教育需要學生的專注力、行為和情緒，舉行小組，希望增加學生在課堂的恰當行為。
- 今年繼續成功申請「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行計劃」，讓學生掌握社交技巧、覺察自己的情緒及明白別人的想法和感受。
- 為教師舉辦「認識焦慮工作坊」。
- 今年關愛月主題是「校園是我家」，於五月舉行，本組與訓輔組合辦不同活動以營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習。活動包括課室清潔比賽、問答比賽（內容：認識校園和老師）和設立生活疑難解答信箱，投信踴躍。
- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及多元智能活動，今年亦再次以現金券形式津貼學生參加校內的課外活動，讓學生有更多的選擇，效果理想。
- 為支援學業稍遜學生，全學年為小四及小六開設英文學習小組，於星期六上課，見學生成績有進步。
- 本組為新來港學童提供支援計劃，除了安排了兩天認識香港的戶外學習外，還安排他們逢星期六學習英語。

5. 優才培訓

為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，名為卓越尖子培訓計劃，內容包括戶外參觀活動及校內培訓。在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有小四資優生成長小組「創思組」；在科研方面，開設「基道科學菁英」；在學科方面所提供的資優課程有「數學資優培訓小組」、「英語大使」；在術科方面有視藝小菁英「手鐘隊」、「敬拜隊」和「木笛隊」。

報讀校外課程上，6 名學生參加了香港資優教育學苑課程。另外，28 位學生報讀網上資優課程。5 名低收入家庭的資優兒童亦參加了「新地資優科學創意發展計劃」，此乃為期一年免費的增益課程。

參賽及得獎情況：

- 2 位學生獲得「藝恆愛心行動獎學金計劃 2018」每人 500 元的獎學金。
- 「數學資優培訓小組」的同學分別參加不同的數學比賽，
 1. 第十三屆香港小學數學創意解難比賽，獲初賽銅獎。
 2. 第 29 屆全港小學數學比賽，有 1 位學生取得最佳個人成績三等獎。
 3. 2017 至 18 年度第十三屆全港小學數學比賽(九龍城區)，獲銅獎和優異獎
 - 「創思組」中有兩位學生參加「第六屆校際聖經故事演講比賽」，一位學生取得季軍。
 - 「手鐘隊」在「第十三屆校際手鈴比賽手鐘初級一(小學市區組)」取得優異獎。
- 學生獲杜葉錫恩教育基金的「2017 第三屆全港青少年進步獎」。
- 「基道科學菁英」
 1. 「2017 應用可再生能源-太陽能模型車比賽」中奪得殿軍及二等獎。
 2. 理工大學「我是車手」全場季軍、最佳泊車仔第二名、最佳原創造型第二名。

本年繼續舉辦校內比賽：SMART KIDS 及識字王，提升學生中、英文識字的興趣，也讓學生發揮所長及鼓勵勤學。

有為資優學生設立日誌簿，著學生把學習歷程記下，目的是可以作為個人的全年檢視及學校對他們的跟進。「大哥哥大姐姐」計劃和「小嚮導訓練」也是讓資優學生的潛能得以充份發揮。

6. 校友會發展全年工作報告

- 截至 2018 年 7 月 13 日，最新校友會名冊總人數為 514 人。校友會於 2018 年 1 月 27 日舉行校友會保齡球比賽，目的是讓校友與母校間保持緊密聯繫，及維繫校友情誼。本校校友及校友家屬、學校教職員及其家屬也有參加，參加人數共有 12 人。最後各參賽者按成績獲贈獎牌一枚，大家均樂在其中。另外，校友會於本年七月份小六畢業典禮中送出 1,000 元獎學金予兩位品學兼優的學生，並於典禮後由校友會校方代表劉副校長即場為應屆小六學生主持時間囊活動，邀請學生將來中學畢業再來母校回憶美好的小學時光。各位校友會常委多年積極為母校爭取資源及為學弟學妹組織活動和分享人生，校長代表學校十分感激他們的貢獻。

7. 家長教師會發展全年工作報告

- 本學年共 437 名家長參加家長教師會，佔全校 92.4%
- 本年度家教會親子一日遊活動：
 - 日期：2018 年 11 月 25 日（六）
 - 行程：青馬大橋觀景台及機場探知館
 - 參加人數：216 人
- 參加東華三院「家·長·愛」學院計畫，通過此計畫以「親子關係」及「情緒教育」為主軸，並按孩子的成長階段為家長提供親職教育課程和活動。我校家長和學生亦可免費參加其一系列舉辦的講座和活動。
- 家長教師會本年度舉辦的家長教育講座：
 - a. 「家長情緒課程」：合共 8 堂（15 位小一至小二家長參加）
 - b. 「有效提升記憶力工作坊」：10 月 7 日（共 118 位家長參加）
 - c. 「孩子常上網，家長怎麼辦？」：1 月 26 日（共 6 位家長參加）
 - d. 「發展子女的多元智能」：4 月 20 日（共 92 位家長參加）
 - e. 「快樂家長·快樂孩子」：5 月 14 日（共 19 位家長參加）

- 本學年參加家長義工共 111 人，其中 42 人義工時數超過 10 小時，他們各人通過「迪士尼賞義工行動」，獲迪士尼門票一張。
- 為鼓勵家長和老師多做運動，開辦了「普拉提」興趣小組，合共 18 人參加。
- 參與基道中學 PTA 邀請本校參與的活動
 - a. 聖誕聚餐：12 月 15 日，本校參與的家長、學生及職員合共 59 位。
 - b. 新春盆菜宴：2 月 25 日，本校參與的家長、學生及職員合共 63 位。
 - c. 聯校南海、佛山兩日一夜境外旅遊：4 月 28, 29 日，本校參與家庭 1 個（家長學生共 2 人）。

2017-2018 年度家教會活動

• 舉辦家長教育課程	• 舉辦親子一日遊
• 舉辦家長興趣班、學術班及專題講座	• 舉辦和參與基道中學聯誼活動
• 推行家長借閱圖書, 親子棋計劃	• 舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
• 贊助「敬師選舉活動」	• 贊助陸運會「家長教師會盃」
• 設立獎學金表揚學藝優異學生	• 贊助「敬師選舉」活動
• 統籌「轉贈校服」活動	• 親子攝影比賽
• 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	• 親子羽毛球比賽
• 推行家長義工計劃，協助推行校內活動	

(五) 學生表現

◆ 學生儀容整潔，自律守規，待人有禮，樂於與人溝通，聽從教師教導，大都投入課堂學習。學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 幼童軍
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 英文科閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 學科服務生	◆ 體育服務生
◆ 關愛大使	◆ 伴讀小老師

◆ 感謝神讓本校於本年度參與公開性比賽榮獲優異的成績

蒙神的恩典和慈愛，我校學生於 2017-18 年度在不同類型的課外活動和比賽中獲獎繁多，參與全港性校外比賽共約有 1,778 人次。隸屬本校「校本卓越尖子培訓計劃」的科研資優小組，於歷年獲得優秀的成績。繼科研資優小組於 2016 年「環保創意模型設計比賽」中，取得小學組冠軍、亞軍、季軍及全場總冠軍，及於「2017 全港水火箭比賽」中，榮獲小學組冠軍、亞軍、公開組季軍及公開組優異獎外，本校於 2018 全港水火箭比賽中，5 信鄭詠晞同學及 4 信伍卓唯同學分別獲得公開組冠軍及季軍，而 6 信何嘉玲同學及 6 信陳君睿同學分別獲得小學組亞軍及優異獎，成績斐然。此外，科研資優小組在常識科老師的領導下，參與 2018 香港理工大學舉辦「Electric Vehicle Contest 我是車手」比賽。這是一項要求學生自製夢想號 Dream car 揸車比賽，結果本校榮獲小學至初中組別全場總季軍(冠軍及亞軍由中學獲得)、最佳泊車仔項目第二名及最佳原創造型第二名。再者，在本校常識科科主任的帶領下，本校學生參加由綠色力量與香港蜆殼有限公司合辦「2018 蝴蝶 X STEM 比賽」。此項比賽是以蝴蝶為主題，融合 STEM 教育元素，讓學生親身育養蝴蝶及進行探究，從中認識大自然及為蝴蝶保育出一分力。本校學生於是次比賽表現非常卓越，榮獲小學組冠軍，十分難能可貴。

本校除了在上述科學及科技項目取得卓越成績外，本校初小年級中國舞蹈隊在「第五十四屆校際舞蹈節—群舞比賽」中獲得甲級獎項；三年級普通話朗誦隊參加第二十四屆聖經朗誦節榮獲小三、小四普通話集誦冠軍，同時在第六屆校際聖經故事演講比賽，獲季軍及優異獎；九位五、六年級同學於應用可再生能源設計暨競技大賽獲小學組殿軍；在第 69 屆校際朗誦節中，獲詩詞獨誦(粵語)亞軍、獲優良獎狀(粵語/普通話/英語)共 64 人；在 TOEFL JUNIOR 英文國際試中，五、六年級各有一位同學獲銅章；在各項數學比賽中，全校學生共取得 52 個獎項；在第 70 屆校際音樂節中，獲鋼琴獨奏亞軍、獲優良獎狀(獨唱/合唱/鋼琴/牧童笛項目)共 55 人；在各項繪畫比賽中，本校學生獲金獎、銀獎、優秀獎共 15 項；另外本校獲衛生署及教育局頒發「健康飲食在校園一至營學校」優質認證獎狀；羽毛球隊參與九龍東區學界羽毛球賽獲女子組殿軍；在第 19 屆聯校跆拳道比賽中，本校學生勇奪 4 項冠軍、1 項亞軍及 8 項季軍；在聯校運動會及九龍東區校際田徑比賽中，獲男子乙組擲木球第 4 名，男子特組 100 米第五名。

本年度整體在科研、體育、藝術、朗誦及數學等比賽項目中獲得很多獎項，不勝枚舉，詳細已上載於本校網頁(<https://ktkc.edu.hk>)《學生成就》校外比賽欄中。本校同學於課外活動能夠獲得豐碩的成果，實在有賴老師的栽培、家長的支持、課外活動導師的指導和學生的努力。期望在新一年中，本校仰賴神所賜予屬天的聰明、智慧，讓學校得以更新和突破，學生的品德靈性和學業成績能百尺竿頭，更進一步！

◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2017-2018	98%	99%	98%	99%	98%	99%

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2016/2018 年度中學學位分配

本校獲派首三志願達 96%

學生人數

班別	六信	六望	六愛	全級
人數	28	24	24	76

學生獲派中學志願之分析

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或 以後志願
人數	57	9	6	1	2
百分率	76%	12%	8%	1%	3%

獲派中學舉隅

除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學有聖保祿學校、迦密中學、華英中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學及旅港開平商會中學等

2017-2018 校外比賽一覽表

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	11/2017	1	4F 馬嘉寧	屈臣氏集團
2017- 2018 年度九龍東區小學校際田徑比賽	8-12-2017	24	5L 施禹丞 男子乙組擲木球 第四名 6F 施榮圳 男子特組 100 米 第五名	香港學界體育聯合會
順德聯誼總會胡兆熾中學第九屆 Super 24 邀請賽	9-12-2017	5	三等獎 五信 黃鎧柏	順德聯誼總會胡兆熾中學
2017 應用可再生能源設計暨競技大賽	2-12-2017	9	小學組第一組別：太陽能模型車大賽 (簡約組) <u>殿軍</u> 5F 劉樂儀、鄭詠晞、柯靜雯 <u>二等獎</u> 5F 劉諾言 6F 陳君睿、何嘉玲、王漪楠、王可維、王珈禧	今日校園 香港電子科技教育學會
TOEFL JUNIOR 英文國際試	25-11-2017	2	銅章： 5F Chu Yat Shun Anson 6F Kwan Hiu Yuet Christy	國際托福試
第十九屆聯校跆拳道錦標賽	14-1-2018	8	女子小學初級帶 2 年級組-正拳賽 亞軍 2L 聶梓嵐 季軍 2H 李貝妍 2F 楊恩彤 女子小學初級帶 2 年級組-速度賽 冠軍 2L 聶梓嵐 季冠 2F 楊恩彤 男子小學初級帶 1 年級組-正拳賽 季軍 1L 陳瀚宇 男子小學初級帶 2 年級組-正拳賽 冠軍 2L 伍思治 季軍 2L 何子豪 男子小學初級帶 2 年級組-速度賽 冠軍 2L 葉熙揚 季軍 2L 伍思治 2L 何子豪 男子小學初級帶 3 年級組-正拳賽 季軍 3F 童義 男子小學初級帶 3 年級組-速度賽 冠軍 3F 童義	捷擊跆拳道館

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
白沙灣獨木舟繞標賽	8-10-2017	2	1000 米繞標賽程-女子少年 A 組 第 3 名 5F 童話	香港童軍總會東九龍城域
博藝會週年水運會	1-10-2017	1	11-12 歲男子組 自由式 50M 亞軍 6L 林焯軒	博藝會
2017 第三屆全港青少年進步獎	3-1-2018	1	全港青少年進步獎 6F 王漪楠	杜葉錫恩教育基金 青新時代
第五十四屆學校舞蹈節	30-1-2018	22	中國舞群舞低小組 甲級獎 舞蹈：飛吧舞吧小白馬！（蒙古） 一信 卓霖 黎梓妍 一望 尹栩澄 胡洛儀 容梓琪 麥締喬 一愛 施厚愛 洪雨欣 洪梓僑 胡義翎 二信 李芯沂 杜晞敏 郭玫琦 潘俏琳 二望 趙思齊 鄧果涵 二愛 伍雨潔 洪雨妍 洪紫瑄 胡榆翎 劉康澄 聶梓嵐	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局
第五十四屆學校舞蹈節	18-1-2018	26	中國舞群舞高小組 乙級獎 舞蹈：七色海（漢族） 三望 梅日饒 歐祉好 余梓蔚 三愛 劉煒翹 四信 吳綺珊 葉子菁 伍卓唯 吳穎思 四望 葉伽伽 葉依菱 四愛 容梓菁 簡呈而 譚玉琪 施采彤 五信 劉樂儀 張凱晴 連嘉利 五望 洪靖喬 朱嘉琳 五愛 彭善盈 董嘉寶 六信 林沛謠 麥詩敏 孫愷彤 麥昕好 六望 鄭曉彤	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
2018 第二十四屆聖經朗誦節	16-3-2018	52	小三、四集誦(普通話)冠軍 三信 歐陽天銘 陳卓知 陳道澄 陳潔芯 陳欣翹 鄭文謙 張夢晞 趙心柔 朱嘉洵 朱紀縈 徐蕙 顧志銘 何煥桐 許天諾 郭詠琳 黎曉彤 馬靜怡 施鈺琳 鄧慶堯 童義 黃程希 王司瑜 黃淦澤 吳逸希 任子晴 楊致坤 楊思晉 張智彥 周仲宇 三望 歐祉好 區旭揚 張駿曦 方姿穎 麥杰坤 蕭惠宜 謝承晉 黃芷澄 余梓蔚 梅日饒 三愛 區兆欣 陳志翔 周承熹 蔡睿哲 劉煒翹 林道亮 劉鴻鍵 廖南希 羅頌弦 彭文樂 黃樂軒 吳曉謙 楊依晴	漢語聖經協會
第七十屆香港學校音樂節	19-3-2018	32	教堂音樂-中文歌曲 小學合唱隊-9歲或以下 優良 1F 黎梓妍 李柏賢 1H 尹栩澄 譚懿禮 1L 梁希琳 馮卓翹 施厚愛 2F 袁忻 楊恩彤 2H 高昕喬 葉咏琳 姚菀玉 周子謙 黎庭慧 2L 何子豪 馬以心 劉康澄 胡榆翎 葉熙揚 林思言 伍雨潔 3F 童義 吳逸希 陳欣翹 3H 歐祉好 黃芷澄 3L 廖南希 吳曉謙	香港學校音樂及朗誦節協會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第 69 屆校際朗誦節-中文項目	2018 年 11 月及 12 月	65	粵語詩詞獨誦 亞軍 3F 童義 優良證書(粵語) 1L 林心悅 2L 葉熙揚 3H 歐祉好 6F 葉茵欣 梁樂軒 良好證書(粵語) 1F 麥彥喬 1H 麥絺喬 1L 胡義翎 郭又維 2L 胡榆翎 聶梓嵐 3F 王司瑜 張智彥 3H 梅日饒 4F 馬嘉寧 5F 石沛鴻 5H 施啟	香港學校音樂及朗誦協會
第 69 屆校際朗誦節-中文項目	2018 年 11 月及 12 月	65	優良證書(普通話) 1F 曹嘉樂 1H 林萬智 1L 洪梓僑 吳韋樂 2H 鄧果涵 3F 周仲宇 任子晴 黎曉彤 4F 伍卓唯 吳穎思 何晉希 4L 余智恒 5F 柯靜雯 冼靖希 梁嘉盈 良好證書(普通話) 1L 張皓翔 2L 倫灝博 3F 吳逸希 鄧慶堯 黃程希 4F 葉瑞琦 6F 周茹庭	香港學校音樂及朗誦協會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第 69 屆校際朗誦節-英文項目	2018 年 11 月及 12 月	29	<u>Merit Certificate</u> 1F 黎梓妍 彭靖翹 1H 麥締喬 2F 楊恩彤 陳雅泳 袁雅晴 洪柏晴 2H 趙思齊 2L 洪紫瑄 馬以心 洪雨妍 葉熙揚 3F 鄧慶堯 童義 陳欣翹 郭詠琳 4H 廖敏希 4F 伍卓唯 5F 童話 鄭詠晞 張凱晴 劉詠琦 梁嘉盈 譚曉盈 <u>Proficiency Certificate</u> 4H 葉盈盈	香港學校音樂及朗誦協會
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	6-1-2018 7-1-2018 25-2-2018	8	初賽 一等獎 4F 陸梓軒 晉級賽 二等獎 4F 陸梓軒	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會
2017-2018 年度 全港小學數學比賽(九龍地區)	28-2-2018	12	銅獎 6H 謝語涵 6L 黎宇恒 張昌慧 優異獎狀 6F 施榮圳 周晉全 蘇俊雅 6F 崔昌浩 林昊鵬 劉偉杰	香港理工大學-應用數學系 東華三院黃笏南中學
第十三屆校際手鈴比賽	14-5-2018	12	優異獎 3F 徐蕙 鄭文謙 3L 劉煒翹 4F 吳穎思 黃諾謙 5F 陸恩晴 5H 盛俊壹 譚子柔 6F 王可維 王珈禧 林昊鵬 6H 周健聰	香港手鈴藝術協會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	17-3-2018 18-3-2018	1	銅獎 4F 陸梓軒	亞洲國際數學奧林匹克聯合會
《聖經故事演講比賽》	21-4-2018	1	季軍 4F 馬嘉寧	基督教文藝出版社
2018 年第 24 屆聖經朗誦節	3-3-2018	1	小四組獨誦(廣東話) 優異獎 4F 何晉希	漢語聖經協會
九龍東學界羽毛球	30-4-2018 4-5-2018 9-5-2018	8	女子組 殿軍 5F 冼靖希 譚曉盈 4F 馬嘉寧 3F 朱紀榮	香港學界體育聯合會
第 29 屆全港小學數學比賽 2018	28-4-2018	4	最佳個人成績 三等獎 6L 黎宇恒	香港教育專業人員協會
小紅熊節日童歡樂 全港兒童繪畫比賽 2018	4-2018	1	幼童組 銅獎 1L 梁希琳	小紅熊藝術交流中心
2017 全港兒童藝術繪畫菁英賽	12-2017	1	初小組 銀獎 3H 林樂怡	國際兒童創藝文化交流
2018「優數盃」國際數學選拔賽	5-2018	1	高年級 心算組別 第二名 4F 陸梓軒	優數盃委會 啟幼國際數學學會
2018 當代青少年及兒童藝術節	3-2018	1	兒童 A 組-油畫/塑膠彩 優異 4L 林逸熙	香港當代藝術學院
2017 年度九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃	12-2017	27	優秀獎： 3F 周仲宇 童義 4F 伍卓唯 鮑栩曄 5F 童話 6F 王漪楠 嘉許狀： 2F 李芯沂 袁雅晴 2L 伍思治 何子豪 葉熙揚 聶梓嵐 3F 朱嘉洵 張夢晞 3L 蔡睿哲 4H 葉盈盈 盧芷欣 5H 朱嘉琳 5L 莊曉嵐	九龍城區青年活動委員會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第七十屆校際音樂節	26-2-2018 至 28-3-2018	27	亞軍 2L 何穎臨 優良 2F 陳凝睿 2H 李貝妍 2L 聶梓嵐 3F 朱嘉洵 4F 藍瑋熹 5H 朱嘉琳 良好 1L 洪梓僑 4H 葉依菱 5F 葉雋永 陸恩晴 譚曉盈 張凱晴 石沛鴻 勞弘暉 童話 劉諾言 5H 曾子瞻 5L 吳靜宜 洪樂林 6F 孫愷彤 王漪楠 6L 區添藍	
2017 全港兒童藝術繪畫 菁英賽	12-2017	1	初小組 金獎 2F 張承匯	國際兒童創藝文 化交流-香港
第七屆世界兒童繪畫大 獎賽 2018	2018 年	2	小童組 西畫 銀獎 2F 張承匯 小童組 西畫 金獎 3H 林樂怡	世界兒童藝術文 化協會
J3-J12 全港兒童繪畫比 賽 2017-2018	22-05-2018	2	J7 西洋畫組 銅獎 2F 張承匯 J8 西洋畫組 優秀獎 3H 林樂怡	Good morning CLASS
全港小學生環保填色創 作比賽 2017	10-2017	1	P. 1-3 初小組 優良獎 2F 張承匯	大金冷氣(香港) 有限公司
第十三屆香港小學數學 創意解難比賽	27-01-2018	4	隊際比賽 初賽銅獎 6F 施榮圳 6F 周晉全 6L 黎宇恒 6L 張昌慧	教育局 香港教育工作者 聯會
第六屆校際聖經故事演 講比賽	21-04-2018	6	嘉許狀 1L 黃施樂 黃啟迪 2L 伍思治 4F 陳曉澄 梁雨彤 6F 周茹庭	基督教文藝出版 社

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
第二十四屆聖經朗誦節	16-03-2018	8	廣東話 獨誦 嘉許狀 2L 洪紫瑄 馬以心 3F 童義 3L 張家齊 4F 何晉希 5L 韓靖琳	漢語聖經協會
健康飲食在校園運動-至『營』學校認證計劃	2017-2018年度	全校學生	全校學生	香港特別行政區政府衛生署
第十一屆「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)	25-02-2018	65	小學二年級初賽 三等獎 2F 黃尉杰 2L 聶梓嵐 小學三年級初賽 三等獎 3F 童義 小學四年級初賽 三等獎 4F 梁鎮龍 4H 黃尉進 小學五年級初賽 三等獎 5F 童話 小學六年級初賽 三等獎 6F 周晉全 小學四年級初賽 二等獎 4F 何晉希 小學二年級晉級賽 三等獎 2H 李貝妍 小學五年級晉級賽 三等獎 5F 劉樂儀	中國數學教育研究會 華夏盃委員會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區初賽 暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	17-03-2018 18-03-2018	35	小學二年級組 初賽 銅獎 2H 李貝妍 2L 聶梓嵐 許志謙 小學三年級組 初賽 銅獎 3F 童義 小學五年級組 初賽 銅獎 5F 童話 小學三年級組 初賽 銀獎 3F 陳欣翹	亞洲國際數學奧林匹克聯合會

活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽暨第47屆台灣奧林匹克數理競賽	22-04-2018	5	初賽 三等獎 5F 劉樂儀	香港數學奧林匹克協會
2018 第五屆香港亞太青少年鋼琴比賽	2018 年 4 月	2	初級組 亞軍 5F 葉雋永 初級組 殿軍 4H 葉依菱	香港音樂發展中心
海峽兩岸及港澳地區青年交流金盃賽 2018	21-01-2018	1	搏擊組季軍 2H 陳梓樂	香港青年跆拳道協會
第十九屆文武全才青苗培訓及獎學金計劃	2018 年 1 月	5	得獎名單 2L 聶梓嵐 3F 童義 5F 周永希	捷擊跆拳道館
全港水火箭比賽 2018	30-06-2018	12	公開組 冠軍 5F 鄭詠晞 季軍 4F 伍卓唯 小學組 亞軍 6F 何嘉玲 優異獎 6F 陳君睿	香港小童群益會
九龍第 1793 旅紅磡區幼童軍填色比賽	23-6-2018	1	最佳構圖獎 四信 吳穎思	香港童軍總會紅磡區
2017-18 年度校園午餐獎勵計劃	2017-2018 年度	全校	銀獎 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 全體同學	Green Monday
全港青少年數學挑戰賽	23-6-2018	15	銅獎 三信 黃淦澤 四信 何晉希、伍卓唯 五信 黃鎧柏 六信 施榮圳	全港青少年數學挑戰賽委員會

(六) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2017年9月1日至2018年8月31日止

	17/18年度 預算支出	17/18年度 預算收入	17/18年度 年初盈餘	項 目	17/18年度 實際支出	預算支出 百分比	17/18年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展營辦津貼	1,810,000.00	1,569,984.00	573,999.05	1 行政津貼	1,627,855.91	90%	1,569,984.00	100%
	273,030.00	338,550.00	272,697.51	2 綜合資訊科技津貼	252,354.28	92%	338,550.00	100%
	1,118,028.00	1,132,690.01	598,940.94	3 班級基礎津貼	939,854.79	84%	1,135,912.75	100%
	230,432.00	230,432.00	90,386.94	4 防止嘈音津貼	227,092.60	99%	230,432.00	100%
	7,100.00	7,330.00	9,008.79	5 校本支援計劃津貼(新來港)	6,129.40	86%	7,330.00	100%
	642,600.00	610,747.00	225,288.04	6 學生輔導服務津貼	638,950.00	99%	610,747.00	100%
	702,000.00	558,816.00	364,940.34	7 學校發展津貼	654,768.97	93%	558,816.00	100%
	148,200.00	112,234.00	126,243.50	8 成長的天空	114,407.60	77%	112,234.00	100%
	142,302.00	145,003.00	31,159.60	9 言語治療津貼	141,425.60	99%	145,003.00	100%
	5,073,692.00	4,705,786.01	2,292,664.71	擴展營辦津貼小計	4,602,839.15	90.72%	4,709,008.75	100.07%
	(367,905.99)		106,169.60	本年盈餘/(不敷)	106,169.60			
	4,705,786.01	4,705,786.01	2,398,834.31	累計盈餘/(不敷)	4,709,008.75		4,709,008.75	
非擴展營辦津貼	19,695,859.50	19,695,859.50	0.00	10 教師薪金	20,990,909.16	107%	20,990,909.16	107%
	991,453.50	991,453.50	0.00	11 教師公積金僱員供款(扣教師)	1,048,621.00	106%	1,048,621.00	106%
	2,452,831.50	2,452,831.50	0.00	12 教師公積金僱主供款(教局出)	2,454,912.25	100%	2,454,912.25	100%
	0.00	0.00	0.00	13 教師代通知金	55,715.00	NA	55,715.00	NA
	75,000.00	75,000.00	0.00	14 員工強積金	71,027.60	95%	74,942.60	100%
	393,000.00	393,000.00	0.00	15 差餉地稅	399,000.00	102%	399,000.00	102%
	138,000.00	94,152.50	81,280.21	16 教師支援津貼(TRG)	68,521.50	50%	108,162.50	115%
	0.00	0.00	232.00	17 代課教師津貼(STG)-代課	3,721.00	0%	2,646.00	N/A
	310,000.00	310,000.00	0.00	18 30至89日薪代課教師款項	218,087.50	70%	218,087.50	70%
	27,425.00	27,425.00	0.00	19 學校家庭合作事宜	21,372.00	78%	21,372.00	78%
	135,000.00	135,000.00	5,995.76	20 校本學習課後支援計劃津貼	119,546.00	89%	115,800.00	86%
	N/A	N/A	N/A	21 校本課後學習支援特殊教育計劃(MI)	34,950.00	N/A	41,958.00	N/A
	46,600.00	48,530.00	3,860.00	22 Extra recurrent grant (wifi upgrade)	46,600.00	100%	48,530.00	100%
	300,000.00	300,000.00	0.00	23 ITSS資訊科技人員支援津貼	203,580.00	68%	300,000.00	100%
	145,000.00	0.00	145,050.00	24 OITG一次性在校e-learning	81,998.00	57%	0.00	N/A
	8,500.00	0.00	9,330.00	25 Wifi900-提升無線網絡及購買移動電腦設	9,330.00	110%	0.00	N/A
	0.00	100,000.00	0.00	26 一次性中國歷史及文化學習津貼	0.00	0%	100,000.00	100%
	52,350.00	0.00	63,203.00	27 一次過推廣常識教育STEM津貼	63,203.00	121%	0.00	N/A
	245,000.00	245,000.00	0.00	28 小學生午膳津貼	211,052.50	86%	228,170.00	93%
	121,446.00	0.00	121,446.00	29 加強學校行政管理津貼	121,446.00	100%	0.00	N/A
	53,400.00	53,400.00	0.00	30 赤子情中國心資助計劃	30,800.00	58%	51,600.00	97%
	120,167.95	120,000.00	167.95	31 香港與內地姊妹交流計劃	119,484.84	99%	120,000.00	100%
	0.00	0.00	2,837.80	32 德育及國民教育津貼	2,837.10	N/A	0.00	N/A
	70,983.00	70,983.00	0.00	33 賽馬會全方位學習基金	54,360.00	77%	54,360.00	77%
	25,382,016.45	25,112,635.00	433,402.72	非擴展營辦津貼小計	26,431,074.45	104%	26,434,786.01	105%
	(269,381.45)		3,711.56	本年盈餘/(不敷)	3,711.56			
	25,112,635.00	25,112,635.00	437,114.28	盈餘/(不敷)	26,434,786.01		26,434,786.01	
	30,455,708.45	29,818,421.01	2,726,067.43	連同擴展營辦津貼合計	31,033,913.60	102%	31,143,794.76	104%
	(637,287.44)		109,881.16	本年盈餘/(不敷)	109,881.16			
	29,818,421.01	29,818,421.01	2,835,948.59	總盈餘/(不敷)	31,143,794.76		31,143,794.76	

*註：15教師支援津貼TRG為EDB以每位老師每年告平均告假2.5天計全年代課金給學校，16代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2017-2018 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2017 至 2018 年度主要使用學校發展津貼聘請四位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材及電子故事書，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
4. 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注教學；又幫助老師照顧班內學生的學習差異(例如 PLPRW 的分組學習)。
5. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
6. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
7. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
8. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
9. 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
10. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
11. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
12. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。

支出方面：2017-2018 年度學校發展津貼合共之總支出為\$654,768.97。

總結：

教學助理能幫助老師減輕文書及操作性的工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，老師可以更專注處理課堂上的教學流程和教授內容，以安排對整體學生的互動和回饋，能提高教學的成效；此外，老師亦能在課餘專心設計課程、進行共同備課及教師專業發展活動。

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
「加強學校行政管理津貼」終期報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
「加強學校行政管理津貼」終期報告

範疇 1	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	財政預算	2016-17 及 2017-18 年度實際支出	成效
管理及組織 / 與教學相關的 行政工作	透過更新學校內聯 網及檔案備份系 統，全面提升學校行 政工作效率。	重新建構學校內聯 網及檔案備份系 統，項目包括更新內 聯網系統，增購硬碟 和 NAS Synology 檔 案備份系統。	80%教職員同意更 新學校內聯網及檔 案備份系統，有助提 升學校行政工作效 率。	\$32,500 (不敷之數由學校常 行的行政津貼支付)	32,500 元	學校檔案儲存更安全和 足以應用。
資訊管理及溝通	能即時向家長發佈 重要訊息及發放電 子通告，節省教師追 收通告的時間及減 少印刷紙張通告的 數量。	購買家校通訊應用 程式(eClass Parent App 和 eClass Teacher App)，家長 可透過平板電腦及 手提電話隨時得知 學校資訊及簽署回 條。	70%老師認同 家校通訊應用 程式能提升家 校溝通效能 - 學校能縮短發 放訊息及通告 給家長的時間	\$44,760 (購買家校通訊應用 程式系統；購買學校 大門外與校內地下 及校務處通訊設備)	44,760 元	能以方便、快捷及環保方 法傳遞訊息，有助家校溝 通
	提升學校保安及行 政管理	安裝學校大門外與 校內地下及校務處 對講機通訊設備	80%教職員同意學 校大門外與校內地 下及校務處對講機 通訊設備能有助學		4,800 元	能以方便、安全及有效方 法傳遞訪校者及訊息，有 助學校保安及行政管理

			校保安及行政管理			
資訊管理 管理 / 組織 / 與教學相關的行政工作	將內聯網(eClass)系統雲端化(eClass on the cloud)，學校不需再管理內聯網伺服器，減省行政工作	購買 eClass Cloud 系統，把學校內聯網雲端化。	- 資訊科技小組能夠減省管理 eclass 的時間 - 學校能夠減省硬件維修費用	\$46,494 (購買 eclass on the cloud 系統)	46,494 元	不需再管理內聯網伺服器，減省行政工作和硬件維修費用，此外，經雲端化後騰空出來的硬件伺服器用作其他學校行政用途。
學生支援工作	協助老師處理學生支援工作，例如支援老師處理一些於情緒上、行為上及學習上有困難的學生，從而釋放更多空間讓老師專注處理於學生學習支援上的學校行政工作	聘請學習支援助理教師	80%教師認同學習支援助理教師能支援他們管理學生，讓他們能騰出多些空間專注於處理於學生學習支援上的學校行政工作	● \$126,246	121,446 元	大部份教師認同學習支援助理教師能支援他們管理學生的工作，也能讓他們能騰出多些空間專注於處理於學生學習支援上的學校行政工作

二零一七至一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

二零一七/八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名： 朱巧兒主任

聯絡電話： 27147000

A. 本計劃受惠學生人數(頭)共 158 名(包括 A. 領取綜援人數： 38 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 90 名及 C. 學校使用酌量權的清貧學生人數： 30 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	38	52	23	75%	9月-5月	\$67,250	報告	立昇慈善機構	
校內課外活動津貼 (包括體育活動、文化藝術及語文訓練)	37	102	0	95%	9月-7月	\$19,200	教師觀察	/	
文化藝術：英語小廚神班	4	3	7	95%	6月	\$4,920	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術：玻璃班	4	12	12	98%	6月	\$4,416	教師觀察	立昇慈善機構	
學習技巧訓練	30	40	20	95%	8月	\$23,760	教師觀察	立昇慈善機構	
活動項目總數： 5									
@學生人次	113	209	62		總開支	\$119,546			
**總學生人次	384								

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌量權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2017-2018 年度捐款及物品捐贈總表 (資料截至 31/8/2018)

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 2017/2018 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2018)									
編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	六年級畢業生家長	學生家長	捐款 1,800 元	是	6/2018	提升校內教學設施	NA	22/10/2018	全數捐款入普通經費賬戶貯存,然後校方按捐贈用途跟進處理
2.	全校師生、家長	全校師生、家長	籌款 113,100 元	是	4/2018	補充學校電腦設備	NA	22/10/2018	校方已使用其中 98,700 元購買 21 部 desktop 桌面電腦,每部 4,700 元供學生用,餘款撥入下年度籌款基金(普通經費賬)繼續使用
3.	鄺啟濤博士獎學基金	/	獎勵勤奮好向上及品行優良的學生,捐款 10,000 元	是	6/2018	2017/2018 年度獎學金	NA	22/10/2018	校方已使用了 10,000 元作為獎勵勤奮好向上及品行優良的學生
			捐款 5,000 元支持董軍活動			2017/2018 董軍活動			
4.	灣仔堂捐款	辦學團體	捐款 62,315 元	否	6/2018	提升校內教學設施及支援學生服務	NA	22/10/2018	全部捐款已撥入普通經費賬戶貯存,然後校方按捐贈用途跟進處理
5.	Graden Fastener Co Ltd.	/	捐款 154,000 元	否	2017/2018	支援學校發展及照顧學生用途	NA	22/10/2018	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存,然後校方按捐贈用途跟進處理
6.	吳芷恩老師	學校教師	舊雪櫃一部約 3,000 元	否	8/2018	教員室雪櫃	NA	22/10/2018	放於教員室
7.	熊日華先生	本校校友會主席	一套半新實物投影機(約\$1750)及一個三腳架投影幕(約\$1250),大約合共 3,000 元	否	11/2017	補充學校資訊科技設備	NA	22/10/2018	三腳架投影幕放於電腦室實物投影機放於 114 課室
8.	漢華慈善基金會	/	捐款 209,000 元	是(要申請)	8/2018	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	22/10/2018	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存,然後由校方按捐款機構目的跟進處理

(七) 回饋與跟進

本校由 2016 年 9 月起，由全體老師確立及推動三年期的學校發展計劃，兩個主要關注事項分別是**①提升學習動機，加強學習效能** **②營造健康及愉快的校園生活，讓學生樂於學習**。此兩個關注事項將於新年度進入周期中最後一年，我們每年已按「策劃—推行—評估」的循環概念製定計劃書，務求透過多方的意見及回饋，並運用數據及實証尋求改善及進步，力臻完善。此外，本校每年均收集家長對學校的意見，讓學校掌握家長的訴求，從而在課程及行政各方面得以提升學校質素和水平，建立優質教育。

結語：

在本校持續發展的過程中，本人除了要衷心感謝長年累月為學生勞心勞力工作的教師團隊外，也要感謝校監、校董的專業領導和支持、教會對本校的關心和貢獻、家長的積極配合和學生的努力付出，讓本校教育使命及目標得以達成。

聖經撒母耳記上七章十二節記載：『撒母耳將一塊石頭立在米斯巴和善的中間，給石頭起名叫以便以謝，說：「到如今耶和華都幫助我們。」』我們確信神由始至終都在看顧和幫助我們，並且帥領我校走在祂的計劃中，讓我校成就祂創校的旨意，就是以聖經原則及基督教信念，為莘莘學子提供全人均衡的優質教育，並且讓人認識福音的寶貴，使人得著豐盛和復興的生命。在此，我謹代表全體老師向神發出大大的讚美，願一切尊貴、榮耀、頌讚，全歸予我們在天上的父神！

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 2017 至 2018 年度全方位學生輔導服務重點報告

本年度輔導服務推行情況及工作成效：

時段	目標	重點策略／工作	對象	成效、反思及建議
全年	- 為學生及家長提供個別輔導及教師諮詢服務。 - 為學生及家長提供個案轉介服務。 - 進行危機個案會議及提供危機處理。	1. 個案工作： 個案輔導、個案轉介、危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了 9 個個案，現時有 19 個活躍個案。跟進個案形式包括：個案面談、輔導、電話聯絡、個案會議、家訪、陪同案主及家長面見精神科醫生及臨床心理學家、與相關人士聯繫。 - 為全校學生、家長及老師提供諮詢服務，並為有需要的個人進行個案轉介。 - 定期關顧有危機的學生及家庭，並與負責的家庭社工、心理學家及精神科醫生聯繫，以支援他們的學習和情緒需要。
2017 年 9 月至 2018 年 6 月	- 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 幫助學生建立尊重他人的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	2. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本校榮獲 2017 年度關愛校園榮譽，肯定了本校的關愛工作。 - 本學年舉行了 21 節關愛校園活動，包括：全校關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，參與人次達 9954。關愛大使於第二及第三個小息於各樓層派發及收集關愛心聲紙，讓全校學生和教職員表達欣賞、感謝、鼓勵和祝福。此外，關愛大使於午膳時間朗讀及初嘗拍攝短片去分享關愛心聲，將學生、家長及教師的欣賞和鼓勵等正面信息向全校分享，讓學生學習尊重自己和別人。另外，學生在關愛攤位中積極參與，了解遠離賭博的正面信息。 - 透過小三至小六問卷調查，結果顯示 69.8% 學生同意在活動中學會尊重自己和關愛別人。學生及教師在上學期剛推出關愛校園活動時，非常踴躍和積極參與。可是在下學期，當活動已推行一段時間，學生及教師對填寫關愛心聲紙的興趣及動機減少，以致參與度減少。建議關愛心聲收集活動安排在宣傳和特定時期進行，如：關愛月，讓學生及教師保持對活動的新鮮感和興趣，讓他們積極和踴躍參與。

2017年9月至 2018年6月	- 建立鼓勵及欣賞的校園文化。 - 幫助學生建立尊重自己及尊重他人的態度。	3. 每月之星計劃	全校學生、 老師及家長	- 本學年共舉辦1次宣傳活動及6次全校參與頒獎禮，包括：整潔之星、勤奮之星、關愛之星、快樂之星、禮貌之星、進步之星和盡責之星，獲獎人次有391，參與人次達3318。 - 除了全校學生及老師參與外，不少家長也應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。大部分學生重視獎項，他們感到開心和興奮，從中得到肯定和成功感，藉此建立自我形象，可見此計劃有著積極推動的成效。透過小三至小六問卷調查，結果顯示77.8%學生認為透過此活動學會欣賞別人和自己的成就和優點。 - 建議下學年可選擇多元化的每月之星題目，讓更多同學有機會獲得獎項。此外，建議保留學生彼此推舉投票，以增加每月之星的認受性。建議下學年將頒獎禮分高年級及低年級進行，以便控制秩序及減省頒獎時間，讓學生及能夠專注參與其中。
2018年 4至7月	- 認識服務對象。 - 學懂尊重自己及尊重別人。 - 學懂合作和盡責。 - 體驗服務別人。	4. 小五服務學習 計劃	小五學生	- 本校與明愛樂毅、樂然展能中心合作，以智障學員為服務對象，共舉行了16節活動，包括：理論課、分班籌備活動及活動綵排、服務總綵排、服務日、分班檢討。 - 參與者有81名小五學生、4位教師、服務對象是36位智障人士及10位職員，參與人次達1406。 - 在服務學習中，學生最大的得著是學會合作、體諒和尊重別人。此外，他們學會了安排活動、學會跟服務對象相處和了解學員的需要。他們表示在服務別人的過程中能夠提升自己的勇氣、耐性和待人處事的態度，並在服務別人時感到快樂和滿足。 - 建議下學年與合作機構溝通，協調學生一對一陪伴學員，讓學生及學員先一起專心欣賞表演，然後一起玩攤位活動。如果有學員不想玩攤位活動，學生可以與他們傾談及進行小遊戲。

2017 年 11 月 至 2018 年 6 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧。 - 增強學生的抗逆力。	5. 成長的天空計劃	小四至小六學生、家長及老師	- 與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦成長的天空計劃。 - 小四活動共有 15 節，參與人數有 21 位學生及其家長，參與人次是 401。100%小四學生認為活動能接受別人的意見。95.2%學生認為能夠提升控制情緒和解決問題的能力。90.4%學生認為能夠幫助自己按既定的目標辦事。 - 小五活動共有 8 節，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次是 123。93.3%小五學生認為能接受別人的意見。86.6%學生認為能夠提升幫助控制情緒和按自己既定的目標辦事。93.3%認為能夠提升解決問題的能力。 - 小六活動共有 7 節，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次是 128。93.3%小六學生認為能自己接受別人的意見、幫助控制情緒和自己按既定的目標辦事。100%認為能夠提升解決問題的能力。 - 由於今年小四有不少有情緒和行為問題的 SEN 學生參加，他們在輔助小組容易情緒激動和與人衝突，導師需要花時間去處理他們的突發狀況。為了讓學生有更多參與和更有效率的學習，建議如下學年有不少特殊需要的學生，可以將輔助小組分為兩組處理。
2017 年 9 月 至 2018 年 6 月	- 協助小一學生了解學校社工的角色和提供的支援。 - 協助小一認識及適應小學生活。 - 協助學生掌握升中面試技巧。 - 協助學生了解升中適應策略。	6. 學生培訓活動： 小一適應、 升中面試訓練、 升中適應講座	小一、小六學生	- 2017 年 9 月為小一學生舉辦 3 節適應活動，服務人數是 81 人。透過介紹學校及問答環節，所有小一學生能夠初步認識學校、學科和教職員，建立對學校的熟悉感及歸屬感，有助適應小學生活。 - 2018 年 3 月為小六學生舉辦 1 節全級活動，參與人數是 76 人。透過此活動，81.6%學生了解升中面試的形式或內容，並掌握回應升中面試內容及技巧，有助他們建立面試信心。 - 2018 年 7 月為小六學生舉辦 1 節全級活動，服務人數是 76 人。82.9%學生了解升中面對的轉變，80.3%學生了解升中適應的應對方法，建立面對中轉變的信心。 - 建議下學年繼續舉辦適合不同年級學生需要的培訓活動。

二零一七/二零一八年度周年報告

本校二零一七/二零一八年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一八年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 22-10-2018