

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2018 ~ 2019 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-6
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 提升學習動機，加強教學效能	P.7-8
	2. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習	P.9-11
(三)	我們的學與教	P.12-17
(四)	我們對學生成長的支援	P.18-23
(五)	學生表現	P.24-42
(六)	財務報告	P.43-46
(七)	回饋與跟進	P.47
(八)	附件：2018-2019 姊妹學校交流報告書	P.48-51
	2018-2019「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.52-54
(九)	校監批核頁	P.55

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有 18 班，2018-2019 年度有推行加強輔導教學計劃，設立 2 班加強輔導班，全校總班數為 20 班。全校學生總人數有 488 人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18 個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、STEM 工作室、禮堂（連化妝間）、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機供有需要人士使用
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機及實物投影機
- ◆ 運用學校內聯網以電子通告與家長聯絡溝通
- ◆ 運用電子收費系統方便家長繳交各費用

法團校董會

本校法團校董會正式於 2007 年 8 月 31 日由教育局批准成立。現任校監為前迦密中學校長李步正女士。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
李步正	辦學團體校董 (由 12/2011-8/2017 及 9/2018 起至今為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
袁植錦	辦學團體校董 (由 9/2017-8/2018 為本校校監)	31/08/2007	31/08/2019
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2019
袁海星	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
黃秀琴	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
	獨立校董	01/09/2019	31/08/2021
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2019
李端儀	替辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2019
勞子傑	獨立校董	01/09/2015	31/08/2019
	辦學團體校董	01/09/2019	31/08/2021
熊日華	校友校董	01/09/2016	31/08/2020
陳嘉莉	家長校董	01/09/2015	31/08/2019
尹國威	家長校董	01/09/2019	31/08/2021
余士妹	替代家長校董	01/09/2016	31/08/2019
駱雅芝	替代家長校董	01/09/2019	31/08/2021
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
朱巧兒	教員校董	01/09/2017	31/08/2019
劉慧樑	教員校董	01/09/2019	31/08/2021
胡浩昌	替代教員校董	01/09/2017	31/08/2021

教職員人數

於 2018-19 年度期間，本校教師(連同校長)共有四十人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位英文科學習支援老師、一位特殊教育統籌主任、一位學習支援助理老師、一位特殊學習需要學生助理教師及一位因小一轉大班而加派的有時限文憑老師。本校另有一位社工、一位校牧、一位會計、文員及工友共九人、四位教學助理及一位學校技術支援(TSS)人員，各同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度家教會重點目標

1. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
2. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。

本年度家校合作計劃

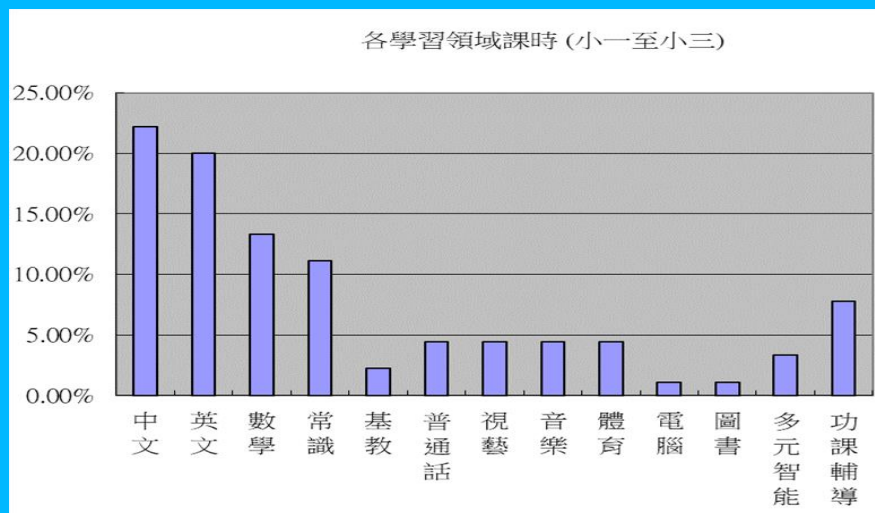
1. 舉辦 3 個大型的家長的專題講座，共 187 人次出席。
2. 與「生活教育活動計劃 LEAP」合作開辦家長課程—「新一代健康成長錦囊」，共 34 位家長參加 8 節課，家長反應正面，表示可得著實務經驗，解決管教困難。88%參加課程的家長認為該課程能提升家長管教子女的信心。
3. 舉辦「親子一日遊」共 388 人參加，92%認為「親子一日遊」能增加家長之間及家校情誼。
4. 於「家長輕鬆聚一聚」時段，開辦 16 次家長興趣班。86%認為「家長輕鬆聚一聚」能增加家長之間及家校情誼。
5. 為讓家長和老師更注意身心的健康，開辦了「Foam Roller」興趣小組共 8 節課，合共 64 人次參加。
6. 於 6 月 21 日舉辦了親子乒乓球比賽，當天氣氛熾熱，師生家長樂在其中。

教師參與持續專業發展的全年總時數

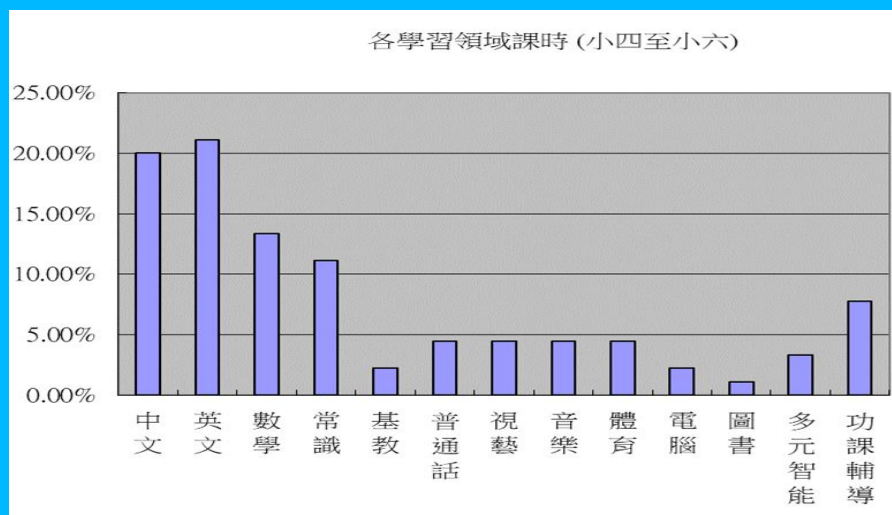
教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2018-19年度	1,550 小時	80 小時

各主要學習領域的課時

1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2018/2019 年度教師專業發展活動概覽

日期	題目	時數	講員/負責人
3/10/2018	中、英文「STAR」工作坊	1 小時	教評局
1/11/2018	財務管理注意事項及 外評預備會	3 小時	謝婉貞校長 劉慧樑副校長、 布佩茵主任
1/11/2018	電子圖書工作坊	1 小時	湛慧妍老師
16/11/2018	言語治療講座	1 小時	黃綺華姑娘
2/1/2019	參觀 STEM centre	3 小時	謝婉貞校長
2/1/2019	SEN 學生評估、測考調適	1.5 小時	張敏彤姑娘
4/4/2019	IT 工作坊	1.5 小時	胡浩昌老師

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：提升學習動機，加強教學效能

成就
A. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。 1. 進行共同備課，優化課堂及課業設計，並有系統儲存相關教學資源。 各科已按編排進行共同備課，亦把教學資源分班存放。從學生終期問卷反映，75%學生表示教師的課堂能引起學習興趣。 2. 推展相關的觀課及評課。 各類觀課已完成，從科務觀課數據可見，100%教師的課堂能引起學習興趣，其中 66.7%更是表現良好或優秀；100%學生對課堂感興趣及態度積極，其中 81.5%學生更是十分投入。 3. 培養學生好奇心 從終期問卷反映，100%教師表示自己能提升學生好奇心，87%學生表示戶外研習及實地考察能培養好奇心。 4. 增加學生的自主權 100%教師表示自己能增加學生的自主權，讓學生有選擇的機會，包括：在課業或小測內增加挑戰題，讓學生選擇匯報的題目等。 5. 介紹成功的學習策略 5.1 繼續滲入各項組織圖、研習策略或閱讀策略。 100%教師表示自己能介紹成功的學習策略。 5.2 引入生涯規劃活動 已於1月為P.5學生安排一次戶外研習，帶領學生參觀香港中文大學，除讓學生認識大學設施外，更希望藉此令學生感到入讀大學的光榮感。從學生問卷可見，學生都能透過此活動認識大學設施及生活，帶隊老師亦認為活動很有意義。另外，已於4月為P.5,6學生安排第二次職業訪問午會，是次訪問對象是現職入境處的舊生。學生透過視像片段，了解工作的辛勞與壓力。 6. 提供學生成功的機會，給予較高的期望。 100%教師表示自己能為學生提供成功的機會，並給予較高的期望。 總括而言，100%教師表示自己能提升學生學習動機，加強教學效能，71.5%學生表示自己比以前投入學習。 B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。 1. 建設支持的學習環境。(口頭讚賞及被明白) 根據中期問卷反映，100%教師都認為自己能建設支持的學習環境。

2. 舉辦獎勵計劃

2.1 「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。

據統計，已有 99.4%學生曾成功換領禮物，反映熱烈。教師表示計劃仍受學生重視，禮物仍很有吸引力，運作亦算順暢，84.8%學生認為計劃能吸引他們參與課堂或學科活動。

2.2 自學角

本年度轉換形式後，81.8%學生曾完成自學角練習，超過四分一學生能完成 10 個或以上自學角練習，過半學生認為自學角有助主動學習。從觀察可見，學生比往年積極參與。

3. 協助學生訂立短期內可達到的目標。

課程小組於測二、考二後都已安排午會教導及帶領同學為自己訂立短期目標，並作反思。從終期會議檢討反映，老師認為比以前清晰及方便，能達互相鼓勵作用；另從終期問卷反映，100%教師均能在課堂上按學生能力而清楚訂立教學目標，促進學習的評估。

反思

A. 提升學生的內在學習動機，加強學習效能。

1. 推展相關的觀課及評課。

從考績觀課數據可見，有些項目的評分表現(如：課堂組織及回饋與跟進)稍遜於往年，相信與新入職同事有些關係，因他們仍需要更多時間了解及裝備自己追上學校步伐，此外，本校安排課堂時間為三十分鐘，老師需要調節課堂內容長度及教學步伐，這方面仍需要時間適應。課程主任已於檢討會議上與全體同工商討可行的建議，並打算在未來三年成立學習圈，以改善情況。

B. 提升學生的外在學習動機，鼓勵學生主動學習。

1. 舉辦獎勵計劃

1.1 「基道縱橫遊」(Kei To Knowledge Adventure)獎勵計劃。

教師表示蓋印略花時間，另建議如能加快派發禮物，效果會更好。

1.2 自學角

有見個別題目或欠缺趣味，或較複雜，難於小息等短時間內完成，建議來年逐步更新題目。

2. 協助學生訂立短期內可達到的目標。

部份學生的立志欠具體深入，亦易忘記自己曾訂立的目標，影響成效。建議日後由基本立志開始，而且安排學生在一些更具體更容易自評的項目上作立志，或訂立更短期的目標，達即時反思的效果，另可不定期在午會作宣傳。

關注事項（二）：營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習

成就

A. 營造健康、愉快的學習環境。

1. 中文科舉辦「識字王」活動及午會活動

本年度中文科「識字王」已順利進行。根據學生問卷，70%的學生表示「識字王」的活動不但增加了校園生活的樂趣，而且能提升識字量。

本年度已進行了四次中文科午會活動，學生參與積極。根據學生問卷調查，87%學生表示中文午會增加了校園生活的樂趣。

2. 舉辦猜燈謎及賀年攤位

中文科及常識科於農曆新年假期後合辦了猜燈謎及賀年攤位遊戲，學生當天穿著了華服回校，攤位的內容及形式主要由學生設計，發揮學生的創意及合作的機會，並能加深認識中華文化。根據統計，是次活動共有 170 同學參與，而收回的問卷有 125 份，其中有 100 位同學(80%)給予 5 分(5 分為最高分)，表示非常喜歡是次活動，而評分為 4 分的同學有 14 人。故此，是次活動同學反應熱烈，參與積極。

3. 於午息舉辦詩歌卡啦 OK。

於一月午息為高低年級進行卡啦 OK 活動。每場約有 80 位學生參與，學生反應相當投入，氣氛熱烈，也有助提升他們的愉快指數。65%學生同意詩歌卡啦 OK 有助提升他們在學校的愉快指數。

4. 舉辦數學日和午會活動

試後舉辦數學日，以生活問題及遊戲培養學生愛數學；並利用午會時段進行數學小手工及玩數學棋，引發學生對數學的興趣。超過 80%學生喜歡參與數學日和午會活動。

5. 設立「基道哈哈」活動，於午膳時間播放。

參與「基道哈哈」的學生同意有助提升他們在學校的愉快指數及有助他們樂於學習。

所有片段已於午膳時間播放，35 名同學表示十分同意，41 名同學表示同意(88%)有助提升他們的愉快指數及成功感。

6. 安排年終學生才藝匯演，為學生提供更多在舞台上表演的機會

參與「才藝匯演」學生有 209 人，經舉手表示，共有 175 人十分同意，22 人同意(94%)有助提升他們在的成功感。

總括而言，推行以上活動，能營造健康、愉快的學習環境讓學生學習。

B. 建立一個關愛校園，主題營造「好心情@校園」

1. 舉辦關愛活動

a. 10 月初每班於課室外的展板貼上同學及老師的校園生活照，加強溫馨感覺。

- b. 關愛大使於 3 次午會時段舉辦好人好事點唱站，分享好人好事，表揚助人者，藉此提升校園關愛氣氛
- c. 舉辦「好心情@校園」，當中甜品齊共享及 JUST DANCE 活動最受歡迎，學生希望可以延長時間或增加次數。超過九成學生認為「關愛月」的活動能提昇自己「好心情」。

以上顯示關愛月「好心情@校園」活動能建立關愛校園的環境，讓學生學習。

C. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

1. 訓輔組本年度的重點校本輔導活動是「美麗富翁的故事」。已有 14 位教職員透過廣播分享自己的故事，而全校師生的反應均十分熱烈，能作為學生學習的榜樣，使他們更具體地明白什麼是「施比受更為有福」的道理。學生投寄到美麗富翁銀行的信於關愛月由關愛大使透過廣播跟全體師生分享，提高了學生對身邊事物的興趣。

2. 「故事家長」分享有關生命教育的故事。

「故事家長」的分享內容全部都是關於生命教育/正面價值觀的圖書，學生也喜歡。

3. 鼓勵 P.5 學生閱讀傳記類書籍。

90% P.5 學生能閱讀最少一本傳記類書籍及完成相關的分享。

4. 在閱讀課分享生命教育的故事。

試後閱讀日，學生以生命教育故事完成多元化的閱讀活動。

總括而言，推行以上活動，能幫助學生心靈的發展，建立正面的價值觀。

三年(2016-2019)總結

1. 綜合三年教師問卷結果，絕大部份教師(96%)都同意更改時間表(加長午膳小息、新增中英數導修課，另需調整中間課節時間至 30 分鐘及延遲午膳時間)能營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習。
2. 按三年 APASO 問卷結果，本校學生在整體滿足感的表現良好，學生表現明顯較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現與 2017-2018 年度相若，可見本校在關注事項中「營造健康愉快的校園生活」的成效顯著而理想。
3. 按三年 APASO 問卷結果，本校學生在校園生活的表現良好，所有年級的學生表現明顯較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現比較 2017-2018 和 2016-2017 年度有正面而顯著的提升，可見本校在關注事項中「讓學生樂於學習」的成效理想。

反思

A. 營造健康、愉快的學習環境。

自 16/17 年度改動課堂時間表重新範規劃課堂時間表，增長學生小息時間，增設中、英、數導修課，讓學生能在校內完成部分功課，早會改成午會，讓課堂集中在上午時段，感受到整體學生多了笑容，確實能營造健康、愉快的學習環境，讓學生學習，而當中需注意的是中間一些課堂改為 30 分鐘，課堂運用上教師需更有效率，是未來需注意事項。

各科組舉辦的活動均能營造健康、愉快的學習環境，部份活動將推陳出新，免同學因太熟悉而降低參與意欲。

B. 建立一個關愛校園

近年學校都推動關愛校園工作，所舉辦的活動點點滴滴影響着同學的價值觀，值得持續進行。

C. 關注學生的心靈發展，建立正面的價值觀。

三年來，建立同學正面的價值的工作略有果效，但近年社會風氣變差，常有指罵、欺凌事件發生，學校會繼續推行正面價值觀教育，讓同學能有抗逆力及影響別人的正能量。

D. 改善及增添設施，塑造同學健康的心靈。

由於政府部門未批核該計劃，預計太陽能板、發電單車需推遲到 2020 年才能安裝。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展全年工作簡報

- 課程發展小組繼續為學生舉辦全校參與的「基道縱橫遊」獎勵計劃，以鼓勵學生在學科、課堂或活動中有良好的表現。縱然已踏入第三年，但此計劃仍然十分受學生歡迎，學生反應仍很熱烈，全校學生均能透過此計劃獲得不同程度的獎勵，有助提升學生的學習興趣和自信。
- 本年繼續為小五、六安排生涯規劃活動，分別參觀了香港中文大學及香港大學，學生除了認識大學設施，從中學習新知識，感受作為大學生的光榮感，亦能從訪問中明白大學生活。學生對此活動感濃厚興趣，亦覺得能擴闊眼界。除參觀外，本年度邀請了另外兩位畢業生作分享，一位是護士，一位是入境處職員，學生在觀看分享後，大多表示從分享中明白到要努力讀書，亦對兩個行業有較多的了解。
- 今年重新佈置自學角，改變了答題方式，亦轉換了獎勵方法，同學的參與度比去年理想。81.8%學生曾完成自學角練習，超過四分之一學生能完成 10 個或以上自學角練習。
- 課程主任已於 2 月跟中文科主任及三年級科任議決圖書教學所用圖書；又在三月會議時跟三年級科任討論教學重點，擬寫第一部份的教學計劃來作示範，分享如何擬寫圖書教學的教學計劃，並完成分工安排；更在四月會議中所有教節的進行共同備課。學生對此圖書教學反應良好，感濃厚興趣，十分投入課堂活動。

2. 中文科全年工作簡報

- 中文科參加「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃，網絡學校計劃，試用夥伴學校與大專院校共同研發的學、教、評材料；試用網上學與教支援(WLTS)和學生評估資源庫(STAR)平台，支援學與教。
- 本年度中文科「識字王」分上、下學期舉行，上下學期分別進行初賽及決賽，透過活動讓學生增加識字量及認字興趣，優勝者可獲發獎章及中文國獎印。根據老師的觀察，學生參與投入，初賽入選的同學很多是取得全部 20 題全對，而決賽當天，各班除了參賽同學投入比賽，比賽過程相當激烈，而台下觀眾搶答環節，同學都非常積極。
- 為提升學生的學習動機，擴闊中文字詞的認識，除小測加入給分制的挑戰題，中默亦加入挑戰站，學生獲 10 分可獲基道縱橫遊蓋印，以提升學生的成功感。
- 中文科挑選了一個有趣的中文電子閱讀平台—智愛中文，取代以往的 WELNAT 平台，讓學生每天有閱讀文章及完成小練習的機會。智愛中文平台可以進行中文廣東話及普通話朗讀，提升學生閱讀興趣及認識字彙能力。
- 中文科及常識科會於農曆新年假期後合辦了猜燈謎及賀年攤位遊戲，學生當天穿著了華服回校，並於該週內第四個小息時段進行猜謎活動及攤位遊戲，攤位的內容及形式主要由學生設計，發揮學生的創意及合作的機會，藉著遊覽戲亦增添學校生活的趣味，以及認識中華文化的機會。根據統計，是次活動共 170 同學參與，而收回的問卷有 125 份，其中有 100 位同學給予 5 分，表示非常喜歡是次活動(5 分為最高分)，而評分為 4 分的同學有 14 人。故此，是次活動同學反應熱烈，參與積極。
- 本年度中文科增加了午會活動次數，上下學期共 4 次，除午會時段播放成語故事/歷史故事等

有趣的短片，並加入多元化的中文遊戲元素，如填字遊戲及利用平板電腦進行猜成語遊戲等。此外，下學期試後會於小息時段加入成語故事播放及利用平板電腦學習中文的遊戲。

- 三年級於下學期已完成了圖書教學單元，本年度選取的圖書為《短耳兔》。是次單元由課程主任、中文科主任，以及三年級三位科位進行了共同備課，設計教學計劃、課堂活動、活動工作紙等。透過課堂的圖書教學，老師滲透了不同的閱讀策略，學生對課堂非常感興趣，反應積極投入，表示非常喜歡《短耳兔》的故事，故此，是次活動能提升學生閱讀圖書的興趣。
- 下學期四至六年級的同學已透過 google classroom 進行中文錄音功課，學生會進行課文的朗讀或就老師擬定的題目進行一分鐘個人短講，老師除了評分外，亦會於課堂或導修時段選取表現優異的學生作品，讓同學一起評賞。各級的次數較去年增加(四年級為 2 次，五年級為 4 次，六年級為 6 次)以提升學生說話訓練。

3. 英文科全年工作簡報

- 英文科持續推行教授閱讀策略，讓學生能掌握閱讀的策略及技巧，並增加他們閱讀不同文體的機會，從而提昇學生的自學能力。所使用的學習材料包括有 C45 閱讀練習冊、2 本 readers、四至六年級製作 RaC—read across curriculum task sheets，閱讀常識及英文數學材料及 scholastic 網上閱讀平台。
- 本年度英文組亦設定逢周二為英文日(English Tuesday)，當天早上英文科任會以英語進行早會集隊，讓學生得到更多機會聽講英語。此活動已成功讓學生多聽多講所學之英語，很受學生歡迎。學生需以英語於任何時段跟英語老師對話。
- 早會及午會時段已教授及齊欣賞今年主題閱讀故事“Beauty and the Beast”。科主任及外籍英語教師已為一至六年級製作不同深淺程度的“Beauty and the Beast”故事書籍，此書籍要求每位學生精讀該故事，並作為文學作品去欣賞。故事重點除了鼓勵學生閱讀英文書籍之外，亦重點教育學生品德情意—Beauty is in the eyes of the beholder。同時，老師亦會製作相關學習工作紙 (RaC)，幫助學生從家傳戶曉的英文故事學好英語。此外，本年度英文科也聯同視藝科共同推行跨學科學習活動，製作面譜以配合後期之英語寫作及說話學習，學習氣氛非常良好。
- 英文組亦於本年度參加了教育城與外籍老師組合辦的閱讀短片製作比賽及 RTHK RADIO 4 之 SUNDAY SMILE 廣播，已於 7 月 3 日帶同英語大使作“Beauty and the Beast”—a creative version 之廣播短劇，讓學生學習電台廣播之流程和享受更多英語運用之機會，該廣播短劇已於 9 月 1 日在大氣電波向全港播放。
- 英語大使 English ambassadors，協助英語午會活動，亦讓學生有更多講說英語的機會。六月下旬大匯演有英語話劇演出，話劇題目為 “Beauty and the Beast”—a creative version，參與同學很興奮，大受家長及同學們讚賞。
- 本年度全年繼續 ‘READING BUDDY’ 計劃，高年級協助 P.1 - P.2 同學進行閱讀，令他們提升學習能力及建立關愛的聯繫。
- P.3, P.6 學生於上學期全年度完成 TSA PAST PAPER/PRE-S1 EX. 下學期亦已安排了相關模擬試予該兩級學生，讓學生熟習考卷的模式、應試的技巧及策略，從而為公開試作好準備，頗見成效。
- Holiday Readers 的閱讀計劃，為全校學生提供閱讀機會，同學每次閱讀後須完成一份工作紙。另外，全校十二月份亦完成一份獨立的閱讀報告及愛閱讀獎勵冊的兩份報告。本年度之閱讀計劃已經完成，同學共完成了三次週期的工作紙、一份紙本的閱讀報告及長假期網上圖書閱讀。
- 英文科於本年度推行 PEEGS 計劃，獲教育局撥款三十五萬優化英文科課程。此計劃於四年級進行課程統整及備課，課程中滲入藝術及關愛元素，於全年已完成 27 次備課會、16 次觀課及

2 次為全體英文科老師而設，全部共 9 小時的工作坊(6 月份將有第 3 次工作坊)，為教師進行專業發展。英文科老師感謝顧問老師吳新傑先生(前浸會大學教育學系講師)的分享及指導，吳先生介紹了不少於課室內能引起學生學習動機的活動或遊戲，對提升學生學習興趣有幫助。

- 本年度繼續於四至六年級設錄音功課共十次，當中至少四次由科任聆聽批改給予評語改進朗讀技巧及糾正發音，讓學生學習英語更添趣味。
- 英文組亦正為來年度申請 QEF 津貼以持續發展英文科，計劃書草擬已完成但未曾上呈。
- 十一月中旬，10 位五、六年級的本年度參加英文國際試 ‘JUNIOR TOEFL’，成績令人鼓舞，獲 1 銀 5 銅獎章。7 位三、四年級的同學參加英文小學國際試 ‘PRIMARY TOEFL’ 閱讀及聆聽試，成績良好，2 位同學獲滿分；2 位四年級的同學參加英文小學國際試 ‘PRIMARY TOEFL’ 說話試，成績非常滿意，1 位同學獲滿分。
- 教師用 STAR 電子學習平台及 Scholastic e-reading 平台，鼓勵學生每月網上自學及閱讀，學生能自覺地完成。剛過去的長假期持續推行閱讀計劃 ‘HOME READING’，引發學生閱讀興趣，於農曆新年假期將繼續安排讀書報告，培養自學的態度。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，今年 3 名季軍及其餘大部分獲得優良獎狀。

4. 數學科全年工作簡報

- 數學科同儕進行共同備課，優化課堂及課業設計；加入平板電腦教學，引起學生的學習興趣，並讓學生對學習建立信心和滿足感。數學小測繼續設額外的挑戰題，答對可得數學國獎印；又繼續設數學「加」計劃，全校約 100 人上榜。其次，「數學心算、速算」活動，達標也可得數學國獎印一個。
- 本年小四至小六運用評核質素保證平台(AQP)於數學小測上作試點。上學期小五和小六各完成一次，現在正把數輸入電腦，分析發現數據未夠準確，建議每類測試的題型最少兩題，然後分析學生表現才更有信度，但初步也知道了學生學習的弱項並加以指導。
- 參加「與大專院校共同研發教學及評估材料」的網絡學校計劃，試用夥伴學校與大專院校共同研發的學、教、評材料；又試用網上學與教支援(WLTS)和學生評估資源庫(STAR)平台，支援學與教，這項目已於五月份推行，主要提供了一個六年級的單元教學計劃、工作紙、網站資源等，非常實用。我們進行了兩班的觀課及評課。
- 參加專業發展學校計劃，安排小三老師與天水圍循道衛理小學老師協作。當中讓我們認知到每學生也有不同的學習模式，並運用多元策略照顧學生的多樣性，大家共同備課作一課多講教授，三月已順利完成觀課和評課，師生也獲益良多。
- 我們繼續為 P.3-6 數學成績優異及有興趣的學生開辦奧數興趣班，並留意校外的數學比賽，鼓勵各級有能力和興趣的學生參與，吸取經驗及擴闊視野。暫時共參加了 12 個數學科的比賽。
- 為營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習，我們減少校本工作紙的數量，以減輕同學功課壓力；試後將舉辦數學日，以生活問題及遊戲培養學生愛數學；並利用午會時段進行數學小手工及玩數學棋，引發學生對數學的興趣；又開設數學科的興趣小組，建立愉快的學校生活，效果理想。
- 試後安排數學日，當中有攤位活動、課室棋藝活動和數學問答比賽等，當天上海的姊妹學校的學生也到校一同參與，氣氛十分熱鬧，學生回應也是喜歡。

5. 常識科全年工作簡報

一. 提升學習動機，加強教學效能。

● 校本「STEM」及「E-STEM」教學：

本科按照教育局新常識科課程指引，並按本校過往發展規劃 STEM 課程，包括：一年級「身體尺碼大揭秘」、二年級「自製玩具船」、四年級「海洋垃圾探究」、五年級「太陽能稻草人」、六年級「水火箭大比拼」已順利完成，當中四、五年級的課題同時屬於 E-STEM。建議下年新課程展開時，於一年級發展一項 E-STEM 教材。科主任、STEM 主任與三年級科任共同備課，已完成三年級「冷氣攻略」的 E-STEM 教材，內容關於節省用電、全球暖化和「設計循環」。根據學生成績及問卷，九成以上學生覺得活動有趣味和比以前更關心環保議題，及更樂意保護自然生態，結果屬於理想，教材十分成功。此外，科技組申請優質教學基金，將於 19-20 年度六年級試行 GIGO 機關王教材。

- 本年參加各項與 STEM 有關的校外比賽成績理想，可參考 18-19 年度常識科會議紀錄/STEM 組之報告。此外，6 月順利舉辦了校內科學活動，包括科學日及科學鑑證，而由於工作重疊，科學日及科學鑑證將交替隔年舉行。
- 由於世界自然基金會香港分會的 QEF 計劃已完畢，所以本年度未有支援。此外，本校環境教育組已結束，部分工作及學習活動由常識科維持，如綠化校舍、有機園圃、減廢活動等。

二. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習。

- 預計太陽能板、發電單車推遲到 2020 年安裝，政府部門大致完成審批文件。
- 水仙花種植比賽、各級參觀考察（如 P6 海下米埔、P4 海岸清潔、P3 樹木遊蹤、P2 郊野公園泳與泳灘考察、P1 動植物公園等等）、部分校本環保行動（如節日減廢比賽等）已完成，根據學生問卷，超過 95% 學生認為有關活動能提供愉快和健康學習生活，建議下年度繼續有關措施。

三. 其他

- 由於新課程展開，科主任將就本科橫向及縱向的價值觀教育作簡單架構圖，並逐步發展 STEM 以外的價值觀教育活動，如加強 P6「飢餓與貧窮」的活動。
- 18-19 年度曾連同中文科利用三天小息進行完宵攤位遊戲（小型跨學科活動），讓學生認識新年習俗。極多同學來參與遊戲，效果極之理想；惜下年未能延續，需等待行政管理層策畫。

6. STEM 教學發展全年工作簡報

A. 提升學習動機，加強教學效能：

教學方面

- 本校已發展一至六年級 STEM 相關的課程，並會持續優化，詳細已羅列於常識科工作簡報。本年度已於五年級加入 micro bit 於電腦科教授，並於常識科專題研習「太陽能稻草人」使用。九成以上學生表示能懂得使用 micro bit 編程，並且感到興趣。
- 將於 19-20 年度六年級試行 GIGO 套件作常識科「科技天地」的教具。
- 現向 QEF 申請「公帑資助學校專項撥款計劃」「優化校本 STEM 科探課程」在常識科各級加入 GIGO 套件優化校本常識科課程，並重整校內 221 室。期望能為學生提供足夠的上課及實作空間，促進教學效能

校外比賽方面

- 本年參加各項與 STEM 有關的校外比賽成績理想。詳情見下表：

序號	活動	日期	主辦機構	備註
1.	應用可再生能源設計暨競技大賽	2018 年 11 月 10 日 (六)	今日校園 香港電子科技教育學會	太陽能車精工組 冠軍、一等獎、二等獎
2.	環保創意模型設計比賽	2019 年 1 月 20 日	環保促進會	橡筋動力車 小學組 季軍
3.	2019 香港小學科學奧林匹克	2019 年 2 月 2 日	香港數理教育學會	金獎(2 人) 銀獎(3 人) 銅獎(1 人)
4.	全港水火箭比賽 2019	2019 年 6 月 29 (六)	小童群益會	冠軍(3 項) 亞軍(4 項) 季軍(2 項) 優異獎(1 項)
5.	蝴蝶 X STEM 2019	2019 年 3-7 月	綠色力量	星級指導學校大獎

B. 營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習：

- 本年有 24 位 5 至 6 年級學生參與了 PMQ 元創方創意教育項目「YES KIDS CAN」化身社區內不同角色，代入角色身份去觀察及了解居民的需要及遇到的問題。從日常生活的角度出發，在設計思維的過程中培養同理心，並以創意解難，提出解決方案製作裝置作品。已於 2019 年 8 月 17-25 日在元創方公開展出
- 於校內舉行科學科技日、科學鑑證活動。

7. 資訊科技組全年工作簡報

- 配合中英文科交收錄音功課，已為四至六年級科任及學生開設 google classroom 課程並於開學週的電腦課中教導學生使用方法。亦已安排電腦科科任於電腦課上示範錄音過程。
- 與科學科技組合作發展五六年級的編程課程 microbit 部分，並已於本學年其中一次教師發展日中進行 microbit 編程工作坊，令教師們更了解編程教育的發展。
- 利用教學軟件 jamboard 和英文室的電子白板，於數學和常識堂發展合適的電子白板互動教材。並於 2019/20 學年於電腦室添置電子白板，為各科起示範作用。
- 已購置 iPad MDM 系統，令管理 ipad 內容和教師備課更方便。

8. 體育科全年工作簡報

- 為培養學生恆常運動的習慣，強健體魄，體育科本學年優化操場小息活動，加入更多不同活動，除既有項目來回跑、籃球投籃、乒乓球、氣墊球機等等，於逢星期五更開放操場，讓學生自望選擇體育活動。學生可以在操場上擲豆袋，跳大繩等。
- 另外，為鼓勵學生積極運動，注意健康的身體，本校亦參加為學生體適能獎勵計劃，學生完成測試後將數據交香港兒童健康基金，如能達標，可獲發金銀銅獎章及證書。
- 為加強學生運動的興趣，本學期考試二後仍會繼續進行了一共運動推廣，分別是小四的飛盤及小五的欖球，為學生介紹本地的新興運動。
- 體育科讓學生在建立體育活動興趣之餘，亦增加出外比賽的機會，擴闊學生眼界。本年度曾參加的比賽有：九龍南區小學校際足球比賽、全港學界精英羽毛球比賽、區會小聯合陸運會、九龍南區小學校際田徑比賽、全港小學劍擊比賽、中銀香港全港學界羽毛球團體錦標賽 2019、九龍南區小學校際羽毛球比賽、賽馬會五人足球盃、九龍南區小學校際籃球比賽。以下為本學年學生於校外比賽的得獎情況：

1) 九龍南區小學校際羽毛球比賽

男子組 殿軍

(4F 楊凱冲、6F 朱洸信、6H 曾子瞻、6L 施禹丞、6L 陳嘉輝)

女子組 殿軍

(4F 朱紀縈、5F 馬嘉寧、6F 連嘉利、6F 冼靖希、6F 譚曉盈)

2) 九龍南區小學校際籃球比賽

男子隊 十六強

(5L 羅思濤、5L 趙文俊、5L 廖家男、6L 施禹丞、6L 邱善培、
6L 陳嘉輝、6L 馮錦華、陳冠霖、6L 陳峻熹、6L 陳慶輝)

- 本年度積極舉辦校內的體育活動，如陸運會、親子細運會等，以提升學生對運動的興趣，令學校更有體育氣氛，本年度的陸運會及親子細運會均順利完成。考試後，更舉辦各個年級的班際比賽，如中及高年級的閃避球比賽，以及低年級的競技。

9. 視藝科全年工作簡報

- 為提升學生的內在學習動機、加強學習效能，本年度部分級別的課程已在共同備課中進行優化教學計劃，安排了有趣味的課堂活動，並特別修訂一些課題，及增加了藝術欣賞的元素。另外，更於午會介紹簡單有趣的視藝玩意，毛巾蛋糕，老師介紹十分精彩，學生十分有興趣，反應熱烈，效果十分理想。
- 科組推動學生參與多項不同的校外比賽，參與校外美術比賽約有 120 人次，其中 17 人次獲冠、亞或特等獎。
- 全年參加畫班的人數踴躍，上學期開辦水墨畫班(3組)及繪畫班(3組)，參與學生共106個人次。下學期開辦水墨畫班(3組)及繪畫班(3組)，參與學生共74個人次。另試後活動開辦手工班及漫畫班，參與學生共91個人次。各項活動有助擴闊學生的視藝領域。下學期曾帶視藝小組到牛棚參觀及進行工作坊，擴闊學生的視藝領域，學生亦感興趣及表現積極。試後期間亦曾帶視藝小組學生到西九文化博物館參觀，以擴闊學生的視野。

10. 音樂科全年工作簡報

- 為提升學校音樂氣氛，營造愉快的校園生活，音樂科分別於上、下學期進行音樂午會、問答遊戲及午息卡啦 OK。考試二後，亦為學生舉行兩場樂器比賽，讓具音樂潛能的學生發揮潛能。此外，本科於十二月七日帶領四年級同學到荃灣大會堂，觀賞由香港管弦樂團演奏的「音樂密碼音樂教育計劃—學校專場音樂會」音樂會，學生樂在其中，熱情投入。
- 音樂課外活動方面，本年度開辦的音樂班及隊伍包括：小提琴班、敲擊樂班、手鐘班、牧童笛隊、敬拜隊及歌詠團；讓具有潛能的學生接受有系統的栽培，並有機會代表學校參加比賽及表演，一展所長。
- 本年度各校隊參加音樂比賽，獲得優良成績：
(1)牧笛隊(共兩組)參加第七十一屆香港學校音樂節直笛小組比賽，獲優良獎狀。
(2)敬拜隊參加第七十一屆香港學校音樂節中文聖樂組比賽，並獲良好獎狀。
(3)手鐘隊參加第十四屆手鈴比賽(手鐘初級小學市區組)，並獲優良獎狀。

10. 普通話科全年工作簡報

- 因應普通話科的課程改革強調聯繫生活經驗學習及多與人溝通互動，鼓勵學生積極主動地在校園、家庭裏練習普通話，營造普通話學習氛圍，提升普通話聆聽及朗讀水平，2018-2019學年新增《普通話達人》冊子計劃。其目的為鼓勵學生需要在課餘時間向不同聆聽者朗讀，朗讀的對象包括：老師、家人、普通話大使和同學。學生普遍喜歡小冊子，認同小冊子的設計能鼓勵學生「多聽、多說、多唸」普通話。
- 在校內活動方面，本學年舉辦了三次「普通話日」，分別為初年級(小一及小二)、中年級(小三及小四)及高年級(小五及小六)於小息時提供攤位遊戲，除了包括拼音、語音知識、粵普對譯的小遊戲，本學年的「普通話日」新增使用平板電腦電子遊戲程式(Apps)，並安排了普通話動畫及午會活動等。學生反應較熱烈。另外，三次「普通話日」均有於當天午膳時段播放普通話短片，以提升學生聆聽能力。學生對影片感到有趣。午會也有安排觀看影片，學生按影片內容回答問題，以增加普通話日的氣氛。
- 至於在校外比賽及活動方面，本學年有24位由四年級學生組成的校慶集誦隊於參加「五十周年校慶聯合感恩崇拜」表演。另外，有51位三年級學生參加了第二十五屆普通話聖經集誦比

賽，並獲得亞軍。其後更在基道大匯演及六年級畢業典禮上表演，他們都表現得自信、積極及投入，很值得欣賞。本學年學生亦積極參加其他校外比賽，表現優良，包括在第七十屆香港學校朗誦節(中文朗誦)(普通話)比賽中，21人獲得優良獎狀，2人獲得良好獎狀；三年級1位學生在GAPSK中小學普通話水平考試初小組獲B等成績。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 境外交流工作報告

本學年，本校進行多項境外交流活動：

● 「西安歷史文化探索之旅」親子遊學團

日期：2019年4月25至4月29日（共五天）

參加人數：30(P.4-6學生) + 4(老師) + 40(家屬) = 74(人)

- 老師、學生與家長一致讚賞此團行程豐富，能認識中國歷史文化，獲益良多。
- 此次境外交流活動，運用了「一人一I-PAD」學習，學生於各景點搜集資料、拍攝短片、完成學習手冊。這不只提升學生學習興趣，也能讓學生更全面，更深入了解西安的歷史文化。
- 回港後，同學於分享會分享感受。此外，亦於校園電視台播放學生自拍的影片，並於試後活動期間，安排全校性活動(題目主要由參加西安團同學負責)，讓未參加旅行的同學亦能認識西安。

● 粵港澳大灣區探索——中山一天行

日期：2019年6月27日

參加人數：65(P.6學生) + 14(P.5學生) + 8(老師) = 87(人)

● 姊妹學校（上海市閔行區中心小學）

- 兩校「筆友活動」筆友活動：我校共75名學生參加筆友活動，來回通信共四次，兩地學生藉此加深認識。
- 姊妹學校於6月23至26日到香港，並會與本校師生家長進行交流。6月24日，兩地筆友進行「手拉手活動」，同遊海洋公園。6月26日，43位上海學生進入教室，與我校學生同參加數學日活動。於2次交流活動中，兩地家長也進行了交流活動。

● 其他

為緊貼時代步伐，讓學生了解粵港澳大灣區的發展和祖國的發展，本校已與深圳市南山區月亮灣小學以及北京市海淀區花園村第二小學聯繫，計畫會於下學年締結為姊妹學校。

2. 訓育輔導組全年工作簡報

- 透過檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，設計一套經修訂後的優化教學計劃，並安排隔週上課。透過歷史人物故事，為學生建立正確價值觀。教授模式不限於老師講述，亦加入了角色扮演、討論及投票等，有助學生從多角度思考及提升學生的投入感。8成以上老師對教材表示滿意。
- 每月之星獎勵計劃-本學年共舉辦了一次啟動禮及七次全校參與頒獎禮，主題包括：「整潔之星」、「勤奮之星」、「信實之星」、「喜樂之星」、「關愛之星」、「進步之星」及「盡責之星」。除了全校學生及老師參與外，不少家長應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。學生及家長積極和踴躍參與，反應熱烈。
- 本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦成長的天空計劃。透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營及宿營、家長工作坊、家長教師分享會、義工服務及結業嘉許禮，有助學生學會相處合作、情緒管理、解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。
- 中華文化活動「基道狀元紅」以德育午會形式進行，繼續以「立身香港-情繫我邦」為標題，在德育午會上介紹香港的歷史故事，培養學生熱愛香港及國家，他日能成為良好的公民。

本年度的內容包括「2012 南丫島船難」及「1972 雨災」。

- 小五服務學習計劃-第一階段由全體五年級學生於九月份開學週進行「一領一小一新生照顧及訓練」，協助一年級同學認識校內規矩，介紹基本設施，藉以彼此認識，建立友誼。第二階段訓練為「為社區人士推行服務」，協助學生策劃及實踐活動，培育他們獨立思考、善於溝通、勇於承擔、不怕困難及積極為社群服務的態度。本校與明愛樂毅、樂然展能中心合作，以智障學員為服務對象，共舉行 15 節活動，包括：3 節全級理論課、9 節分班籌備活動及活動綵排、1 節服務總綵排、1 節服務日、1 節分班檢討。
- 其他包括：~~靈德教育系統課程~~、~~靈德課德育圖書分享~~、班際秩序比賽、每月生日之星、現職風紀訓練計劃、關愛大使訓練計劃、關愛點唱站及親子社區服務獎勵計劃等。
- 為了讓學生能學習多聆聽、多關懷的美德及對學校增加歸屬感，訓育輔導組設立常立立愛心分享信箱及美麗富翁的故事項目。於 3/12/2018 至 4/1/2019 期間蒐集學生對「愛惜自己」、「關顧別人」及「愛護世界」題目的好人好事，由教職員於午膳時間在學校以廣播形式分享。
- 提升校園關愛文化，並培養學生互相關愛的精神，合辦「關愛月」，主題為「好心情@校園」。

3. 堂校合作及宗教信仰小組全年工作簡報

本學年紅基堂在人事上出現了變化，吳姑娘 19 年 2 月離任；新校牧陳姑娘則 3 月到任。以下是堂校合作的工作簡報。

(一) 營造健康及愉快的校園生活，使學生樂於學習

本年度於週五課前(宗教早會前 15 分鐘)播放每月選定的歌曲或跟宗教早會內容相關的詩歌；學生又於早會頌唱詩歌，讓學生藉詩歌培養活潑、喜樂的心。選定詩歌於該月份重複頌唱，讓學生對詩歌更熟悉，學生投入頌唱。於學期終的問卷中，約 70% 學生表示喜歡於課前播放每月選定的詩歌，即普遍學生喜歡聽詩歌和頌唱詩歌。

(二) 培養學生喜愛神的話語，並以聖經的教導作為人生的指標

- 全年共選定了 11 段金句，每逢週一早上，由持咪的當值老師帶領同學誦讀選定的金句，持咪老師作簡單的解釋及提醒，讓學生更明白金句的意思及學習實踐。學生在誦讀金句時專注及認真，學生在每個禮拜誦讀中能認識更多神的話語作提醒及鼓勵。
- 於福音週期間，三天小息舉行背金句活動。背金句活動由基教負責，安排「金句大使」進各班課室協助該班同學背誦。全校共 235 人完成背誦 1-2 句金句，另外 189 人完成背誦 3-4 句金句。
- 第 25 屆聖經朗誦節比賽於 3 月舉行，共 64 位三年級的同學參加，普通話集誦(48 人參加)獲亞軍(由普通話科組同工訓練及領隊)。另廣東話獨誦包括：一年級(4 人)；二年級(1 人)；三年級(3 人)；四年級(5 人)；五年級(3 人)。其中一信班李旻熹同學獲亞軍，其他同學均獲嘉許狀。
- 於七月試後活動中，舉行班際金句演繹活動，各班選取喜愛的金句，並以不同的形式活潑地演繹神的話語。
- 第六屆聖經故事演講比賽，本校共有 7 位同學參加：一年級(1 人)；三年級(2 人)；四年級(1 人)；五年級(3 人)。各獲嘉許狀；三信聶紫嵐同學及五信陳曉澄同學獲優異獎，由基教科科主任訓練。
- 另外，於 4 月向「基甸會」申請領取袖珍版新約聖經，派發給六年級畢業生。期望畢業生升中後，無論是否派往一所基督教學校，仍可以多閱讀聖經，學習神的話語。

(三) 培養學生認識信仰，追求豐盛生，並於生活中實踐信仰

● 宗教早會

本年度透過早會的信息，藉聖經的教導、金句及喻道故事等，讓學生學習認識神的話。本年度

的宗教信仰早會於逢星期五早上高、低年級隔週進行，全學期共進行 19 次；高年級 10 次、初年級 9 次。每次早會由不同的老師領會，形式包括：分享信息、話劇、影音、生活見證、詩歌等。其中一次全校宗教早會為吳金妍姑娘向全校分享到內地服侍的心志。

- 福音週

本年度福音週主題為「愛生命」，分題為「愛惜自己」、「關顧別人」及「愛護世界」，讓學生認識「我們愛，因為神先愛我們」，我們得到這份大愛後，要學習關顧身邊的人及愛護世界等。課室福音活動包括：遊戲、聖經故事分享、手工、信息分享、書展擺放、詩歌分享、福音電影、生命故事生活分享等等。信息分享由吳金妍姑娘(初年級)及陳大源牧師(中、高年級)擔任。學生完成「福音週小冊子」分享及反思，大部分學生表示在福音週期間，認識神的大愛，並學習愛惜自己及感恩，也要多關心別人及世界發生的事。其中 43 位高年級學生及 23 位初年級學生在回應表中表示自己在是次福音週期間決志信主。43 位高年級決志同學於一月期間由林師母他們做初信栽培課程。

- 高年級學生團契

學生團契於隔週五舉行，本年度由 5 位老師、校牧、林師母及紅基堂福音幹事作團契導師，學生參加人數為 52 人。本年度團契主題為：「小人物 大意義」全年共舉行 12 次，其中 14/12 為佈道會，邀請魏文俊先生到校作講員。

- 聖誕及復活節崇拜

本校於 20/12 舉行聖誕崇拜，15/4 下午舉行復活節崇拜，兩次崇拜內容主要是詩歌及信息分享，分別由校牧吳金妍姑娘及陳慧儀姑娘分享信息。

- 學生信仰栽培小組

校牧吳姑娘、陳姑娘及林師母在這年度裡透過午飯時間與學生做栽培。

- 福音營

六年級於 3-5/6 舉行一連三天畢業福音營，主題為「誰伴我前行」，目的是讓學生明白人生有神、家人、朋友及師長與我們同行。是次畢業營，學生分 5 組男生；3 組女生；導師共 12 人，5 位女導師、4 位男導師。學生在畢業營活動中十分投入。營會中的晚會為分，夜行、營火會；第三天早上舉行「生命之旅」，各項活動學生積極投入參與；營火會由梁永強主任及陳慧儀姑娘領會，當晚有不少六年級科任到營地參與，也加插老師的感言及祝福語，晚會氣氛溫馨感人。是次營會中刪減了靈修時間，改為學生與導師個別傾談信仰或作個人佈道，效果很好。

- 小六學生參加紅基堂團契

小六畢業生參加兩次紅基堂團契於 8/6(六)及 15/6(六)下午 2:00-3:30 在基道小學舉行。8/6 有 33 位學生出席；15/6 有 32 位學生出席。

- 暑期聖經班

暑期聖經班於 22-26/7 日舉行，主題為「美食嘉年華」。K3 至小五報名人數共 53 人(其中 3

位是學生弟妹)。學生們都投入參與，聖經班結業禮於 25/7 主日舉行，之後學生及家長們參與親子旅行，大家都有快樂的一天。

- 週六學生團契

由於吳姑娘二月份離職，陳姑娘三月份到任，學生團契於二及三月份暫停運作，四月份重新發通告招募，六月尾團契開始暫停。四月後出席人數平均有 30 人。

- 學生探訪

為表達對學生及家長的支持，校牧會到醫院或家長探望患病的學生。

(四)家長福音工作

- 小一家長晚會

小一家長晚會於 12 月 7 日(五)晚上進行，大約 180 位家長出席晚會，並由林日昇牧師分享信息，聚會中派發紅基堂單張，吳金妍姑娘介紹紅基堂的聚會。

- 家長興趣班

與家會及社工配合，在五月份開展家長興趣班，讓校牧有機會認識更多家長，彼此建立關係。

- 家長聚會

逢星期三下午紅基堂舉辦「午間學道」，透過查經聚會，讓家長認識信仰。聚會出席約有 5-7 位婦女出席，基小家長約有一至二位不定期出席。新學年將重整聚會方向。

29/6 舉辦親子大澳一天遊，是次活動邀請了小樹苗及活力少年團的學生及家長出席，當天約有 40 人出席，大家都有美好的交誼機會。

4. 學習支援組全年工作簡報

- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及多元智能活動，今年繼續以現金券形式津貼學生參加校內的課外活動，讓學生有更多的選擇，更樂於參與活動。
- 為了加強學生英文說話能力，以做好中小銜接和幫助同學應付升中面試。本校運用漢華基金資助家庭社經地位稍遜的學生優先參加英語面試訓練班。於星期六下午為小五和小六學生舉辦三組英語面試訓練班，從中幫助提升學生英文口語能力、為常見的面試問題作出預備，及加強答題技巧。
- 今年安排五組輔導教學班(RT)，為中、英、數成績較同班同學落後的學生提供額外的輔導，透過小組學習形式，教師更能針對學生的需要而給予適當的指導，以提升學生的成績。
- 為協助語文學習能力偏弱和清貧學生進行補底和鞏固訓練，本校邀請好主意使團的一名導師由三月底開始為小二兩名學生進行課後補底班，指導和跟進中英兩科補底的進度和指導學生學習所遇到的困難。
- 本校特別於復活節期間舉辦六天的小二、四、五和六年級中英文學習小組，幫助學生加強中英文能力和鞏固中英文兩科學科知識。學生透過完成中英文文法和閱讀理解的訓練鞏固已學的課堂知識和加深對學習重點的理解。
- 本校於五月至六月期間為小二、四、五和六年級成績稍遜和清貧學生舉辦中英文課後功課輔導班，指導學生完成中英文功課和溫習課堂知識。導師能夠協助學生於課後功課鞏固已

學習的課堂知識，並能加強和提昇溫習中英文兩科學科知識的效能，從而鼓勵學生培養定時溫習的習慣。

- 本組籌辦不同的學習小組，包括個人學習計劃、讀寫訓練小組、MI 個別輔導計劃、自理能力小組等等，為有特殊教育需要的同學提供適切的援助。
- 全年為小四、六同學安排加強輔導教學小組，讓受特殊教育訓練的老師授課，另在小二、小三及小五加設 5 組分組教學，讓學生得到更多的照顧。
- 為有學習困難的小一學生安排了「中文伴讀計劃」和「中文學習班」，幫助學生補底，鞏固中文字詞知識。本組亦安排教育心理學家舉辦伴讀家長工作坊，指導家長如何在家伴讀。
- 本組亦設有校本教育心理服務，教育心理學家全年駐校 20 天；校本言語治療服務全年共 30 次。
- 新設支援老師每周入班協作及支援 SEN 學生，分別安排協助主科，每周約 14 節；另外每周有三天設立課後支援小組，協助有個別需要的 SEN 學生共 9 人次。
- 本組關心有特殊教育需要學生的專注力、行為和情緒，舉行小組，希望增加學生在課堂的恰當行為。
- 今年繼續成功申請「香港耀能協會 賽馬會喜伴同行計劃」，開設 4 組，讓學生掌握社交技巧、覺察自己的情緒及明白別人的想法和感受。
- 今年關愛月主題是「好心情@校園」，於三月下旬至四月中舉行，本組與訓輔組合辦不同活動以營造健康愉快的校園生活。活動包括好心情@校園四格漫畫展示、填色及創作比賽、甜品齊共享、JUST DANCE 活動和設立生活疑難解答信箱等等，很多學生希望可以延長時間。

5. 優才培訓

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，名為卓越尖子培訓計劃，在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有「創思組」；在科研方面，有「基道科學菁英」；在學科方面所提供的資優課程有「數學資優培訓小組」、「英語大使」；在術科方面有「視藝小菁英」、「手鐘隊」、「敬拜隊」和「木笛隊」。
- 下學期舉行的校內比賽：SMART KIDS 及識字王各有一次，提升學生中、英文學字詞的興趣，也讓學生發揮所長及鼓勵勤學。識字王的比賽在進行中，SMART KIDS 比賽放試後進行，得獎名單會上載上網以提升學生的榮譽感。
- 在推薦資優學生報讀校外的課程上，提名了 7 名學生參加了香港資優教育學苑的甄選課程，其中 4 位學生通過測試，現已提名了這 4 位資優學生成為香港資優教育學苑的學員，繼續接受校外的課程培訓。
- 本學年首次於小一及小二舉辦中文及英文資優班，以考一成績及課堂表現作甄選考慮。舉行日期為新年及復活節假期間，共 9 小時，學費主要由家長支付，只是部份學生因著經濟較困難而學費由學校資助。導師表示學生在課堂上能夠專注及樂意學習，但水平有參差，經調校過教學策略後，學生表現稍有提升。至於學生及家長問卷顯示，九成以上的學生表示喜歡課堂。
- 本學年為所有「卓越尖子培訓計劃」的學生製作了一個襟章，希望加強凝聚力。
- 全學年參賽及得獎情況：
 - 本組推薦學生參加九龍城區傑出學生選舉，學生獲優異獎。
 - 「數學資優培訓小組」的同學分別參加不同的數學比賽，均有獲得一些獎項。
 - 有一位五年級學生參加中國語文菁英計劃 2018/19，沒有入選決賽。
 - 「基道科學菁英」參加第十八屆環保創意模型設計比賽，奪得季軍。

- 「基道科學菁英」參加「2017 應用可再生能源暨競技大賽-太陽能模型車比賽」中奪得冠軍。
- 「基道科學菁英」參加由香港數理教育學會及香港教育大學主辦的「2019 香港小學科學奧林匹克」獲得 金獎(2 位)、銀獎(3 位)、銅獎(1 位)。
- 「基道科學菁英」將於 6 月參與「全港水火箭比賽 2019」，成績驕人，在不同的項目中獲得冠、亞、季及優異獎。
- 本校獲得香港創意地標 PMQ 元創方邀請參與「創意教育項目-校園工作坊」，本校 P.5-6 24 位同學(大部分為卓越尖子培訓計劃的學生)會聯同本地建築師、永續社區設計工作者及本地藝術家，以學校及附近社區出發，以創意連繫社區，暫於 8 月 17 至 25 日於 PMQ 元創方向公眾展示。
- 今年開始為資優學生建立了電子日誌簿，著學生在網上把學習歷程記下，目的是可以作為個人的全年檢視及學校對他們的跟進，期望於每年學期末時給學生一份副本作為該年個人的學習成果。
- 「大哥哥大姐姐」計劃也是讓資優學生的潛能得以充份發揮，計劃於 5 月底完結。
- 「創思組」的學生將於試後活動帶領三班小一學生進行遊戲，實踐創意及領導才能的機會。

6. 校友會發展全年工作報告

- 截至 2019 年 10 月 1 日，最新校友會名冊總人數為 568 人。校友會於 2019 年 1 月 18 日晚上舉辦「盆菜晚宴」，當天參加者共有 94 人，包括校友、老師、家長、學生及本校職工。當天很難得邀請到各屆校友蒞臨，亦感激李校監到校支持和頒獎予獲獎學生。當晚也有學生表演、遊戲及拍賣，參與者均十分開心，大家均樂在其中。另外，校友會於本年七月份小六畢業典禮中送出 1,000 元獎學金予兩位品學兼優的學生，並於典禮後由校友會校方代表劉副校長即場為應屆小六學生主持時間囊活動，邀請學生將來中學畢業再來母校回憶美好的小學時光。各位校友會常委多年積極為母校爭取資源及為學弟學妹組織活動和分享人生，校長代表學校十分感激他們的貢獻。

7. 家長教師會發展全年工作報告

- 本學年共 389 名家長參加家長教師會，佔全校 82%
- 本年度家教會親子一日遊活動：
 - 日期：2019 年 1 月 26 日(星期六)
 - 行程：「馬屎洲特別區」沉積岩園區地質公園
 - 參加人數：388 人
- 家教會本年度舉辦的家長教育講座：
 - a. 「一切由建立良好關係開始」：10 月 6 日 (共 106 位家長參加)
 - b. 「瞭解新世代」(聯校家長講座)：11 月 30 日 (共 55 位家長參加)
 - c. 「新時代父母」(聯校家長講座)：12 月 14 日 (共 26 位家長參加)
 - d. 「新一代健康成長錦囊」家長課程：1 月起~共 8 堂 (共 34 位家長參加)
- 家教會舉辦「家長輕鬆聚一聚」家長聚會合共 19 次，共 216 人次參加(仍有 2 次未進行，人數未確定)，本會透過不同的興趣班和教養孩子分享工作坊，增加家長之間及家校情誼。
- 為鼓勵家長和老師多做運動，開辦了「Foam Roller」健體班，共 8 節課，合共 52 人次參加。
- 本學年參加家長義工共 93 人，義工時數為 816 小時(截至 5 月 20 日計算)，其中 38 人義工時數超過 10 小時，他們各人通過「迪士尼賞義工行動」，獲迪士尼門票一張。

● 參與基道中學 PTA 邀請本校參與的活動

聖誕聚餐：12月14日，本校參與的家長、學生及職員合共41位。

2018-2019 年度家教會活動

• 舉辦家長教育課程	• 舉辦親子一日遊
• 舉辦家長興趣班、學術班及專題講座	• 舉辦和參與基道中學聯誼活動
• 推行家長借閱圖書, 親子棋計劃	• 舉辦「家長輕輕鬆鬆聚一聚」家長聚會
• 贊助「敬師選舉活動」	• 贊助陸運會「家長教師會盃」
• 設立獎學金表揚學藝優異學生	• 贊助「敬師選舉」活動
• 統籌「轉贈校服」活動	• 親子攝影比賽
• 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	• 親子身乒乓球比賽
• 推行家長義工計劃, 協助推行校內活動	• 推動親子義工服務(校外)

(五) 學生表現

● 學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 幼童軍
◆ 英語大使	◆ 環保大使
◆ 普通話大使	◆ 英文科閱讀大使
◆ 圖書館服務生	◆ 金句大使
◆ IT 服務生	◆ 班長服務生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 學科服務生	◆ 體育服務生
◆ 關愛大使	◆ 伴讀小老師

● 本年度學生在參與校外比賽中表現優異，獲獎不少。現將有關的得獎項目簡述於下：

- 體育方面，學生於**群青體育舞蹈公開賽**中，在牛仔舞、倫巴舞、查查查等項目中獲得的冠、亞、季獎達七項之多；又在**個人全能跳繩錦標賽 2019**中分別獲 30 秒單車步速度跳冠軍、30 秒交叉跳速度跳冠軍及個人總成績冠軍；於**第 39 屆沙田區舞蹈比賽(少年組東方舞)**中，獲得團體金獎及銀獎；在**第 55 屆學校舞蹈節小學初年級及高年級組中國舞(群舞)**裏，均取等甲等獎的殊榮。此外，同學又在**中華基督教會香港區會小學聯合陸運會**中取得女子丙組 60 米殿軍及融合接力賽季軍；在**2018-2019 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日**中獲得 A 組個人女子組冠軍及團體賽季軍；更在**第二十屆聯校跆拳道錦標賽(小學組)**的速度賽、正拳賽、套拳賽取得冠軍 2 項、亞軍 2 項、季軍 6 項；近日於**九龍南區小學分會 2018-2019 年度小學校際羽毛球比賽**裏，在高手如雲的情況下摘取男女子組殿軍。
- 視藝方面，學生於**2018 氣象萬千香港台灣學生繪畫比賽**中獲中級組亞軍，在全港兒童繪畫創作比賽中獲少年組金獎，在**第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019**中分別獲金、銀、銅獎的學生有 4 位；在**第 2 屆 GO! 頑遊世界繪畫比賽**的兒童創意畫中獲 P5-6 組特等獎；更在**粵港澳海洋生物繪畫比賽 2018**的香港區小學高級組中摘取亞軍；在**錶面設計比賽 2018**裏獲中童組銀獎；近日有學生在**2019 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽**中，勇奪兒童 B

組一油畫/塑膠彩畫冠軍。

- 音樂方面，學生在香港青少年鋼琴大賽 2019 得銅獎，在第九屆 MF 音樂聯賽 2018 的鋼琴 E2-B 比賽中得優異獎。至於本年度參加校際音樂節的學生約 60 名，結果一人獲鋼琴獨奏第三名，聲樂獨唱(中文)、小提琴獨奏、長笛獨奏、鋼琴獨奏優異獎共 3 人，牧童笛獲優異獎 12 人，各項獨奏合唱獲良好獎共 44 人。於 6 月舉行的第十四屆校際手鈴比賽，本校獲市區組優異獎。
- 學科方面，本校學生在香港理工大學設計學院的「Maker Faire HK 2018 x 造大世界」中獲「我是車手」全場總季軍、最佳泊車仔第二名及最佳原創造形第二名；又在應用可再生能源設計暨競技大賽 2018 中獲太陽能車精工組冠軍及一等獎；在第十八屆環保創意模型設計比賽中得小學組季軍；在 2019 香港小學科學奧林匹克中獲學生個人獎項(金獎)2 名，(銀獎)3 名，(銅獎)1 名；早前在綠色力量舉辦的蝴蝶 X STEM 中取得冠軍。6 月底，本校「科學菁英隊」參加全港水火箭比賽 2019 全港水火箭比賽 2019，成績斐然，分別獲其中的航天問答比賽亞軍及優異獎，水火箭比賽九宮格計分賽冠、亞、季軍，拋物線降落賽冠軍及亞軍，20 米定點發射賽冠、亞、季軍。
- 數學科分別參加了 2018「優數盃」國際數學邀請賽、多元智能盃 2018 心算比賽、2018 超人盃珠心算數學比賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)、2018 至 19 年度第十四屆全港小學數學比賽(九龍城區)、2018 香港學界數學及奧數精英賽等，其中獲冠軍、亞軍、季軍、一等獎、二等獎、三等獎、卓越獎等人次約 40 人。
- 部分高年級學生參加了 TOEFL JUNIOR 英文國際試，獲閱讀、聆聽、說話等銀章、銅獎及最高級 5 獎章共 10 個人次。大部分三年級同學在 2019 第二十五屆聖經朗誦節(小三四組普通話集誦)獲取亞軍；全校共有超過 100 名同學參加第七十屆香港學校朗誦節(中文朗誦)(廣東話)(普通話)(英語)，共獲季軍 4 人，優良獎共 65 人，良好獎 15 人
- 閱讀方面，本校參與 2018 年度九龍城區青年活動-閱讀獎勵計劃，共有 16 位同學獲獎。
- 本年度整體在科研、體育、藝術、朗誦及數學等比賽項目中獲得很多獎項，不勝枚舉，詳細已上載於本校網頁(<https://ktkc.edu.hk>)《學生成就》校外比賽欄中。本校同學於課外活動能夠獲得豐碩的成果，實在有賴老師的栽培、家長的支持、課外活動導師的指導和學生的努力。期望在新一年中，本校仰賴神所賜予屬天的聰明、智慧，讓學校得以更新和突破，學生的品德靈性和學業成績能百尺竿頭，更進一步！

◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2018-2019	98%	98%	98%	98%	98%	98%

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2017/2019 年度中學學位分配

本校獲派首三志願達 92.5%

學生人數

班別	六信	六望	六愛	全級
人數	30	26	25	81

學生獲派中學志願之分析

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五或以後志願
人數	61	8	6	0	6
百分率	75%	10%	7.5%	0%	7.5%

獲派中學舉隅

除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學有聖保祿學校、迦密中學、華英中學、華仁書院(九龍)、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中、陳瑞祺(喇沙)書院、可立中學(嗶色園主辦)、何明華會督銀禧中學、賽馬會體藝中學等。

2018-2019 校外比賽成績一覽表

科目	活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
體	中華基督教會香港區會 小學聯合陸運會 2017-18 年度	18-11-2017	8	融合活動 4x100 混合接力賽 季軍 六信 鄭詠晞	中華基督教會香港區會
常	香港理工大學設計學院「Maker Faire HK 2018 x 造大世界」「我是車手」	3-7-2018	5	全場總季軍 最佳泊車仔第二名 最佳原創造形第二名 六信 鄭詠晞 劉樂儀 劉諾言 柯靜雯 童話	香港理工大學設計學院
常	蝴蝶 X STEM	14-7-2018 15-7-2018	9	冠軍 六信 童話 梁嘉盈 孔慶泓 陸恩晴 六望 曾子瞻 盛俊壹 陳海羲 六愛 馮錦華 陳冠霖	綠色力量
體	群青體育舞蹈公開賽	8-7-2018	1	個人舞 9 歲牛仔舞第一名 四望 郭詠琳 個人舞 9 歲倫巴舞第二名 四望 郭詠琳 個人舞 9 歲查查查第一名 四望 郭詠琳 個人舞 9 歲三項查查查/倫巴舞/牛仔舞第四名 四望 郭詠琳	群青體育舞蹈會
音	第九屆 MF 音樂聯賽 2018	8-2018	1	四望 郭詠琳 鋼琴 E2-B 優異獎	MF MUSIC & ART PROMOTIONAL ASSOCIATION
數	2018「優數盃」國際數學邀請賽	15-7-2018	1	五信 陸梓軒 心算小學高年級組別第三名	優數盃組委會

常	應用可再生能源設計暨競技大賽 2018	10-11-2018	11	太陽能車精工組 冠軍 六信 劉樂儀 劉諾言 楊銘堅 五信 陳芷悠 馬嘉寧 藍瑋熹 一等獎 六信 柯靜雯 五信 何晉希 伍卓唯 二等獎 六信 鄭詠晞 童話	今日校園 香港電子科技教育學會
體	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	23-11-2018	21	四信 朱紀縈 女子丙組 60 米殿軍 五望 黃尉進 融合接力賽 季軍	中華基督教會香港區會小學
英	TOEFL JUNIOR 英文國際試	24-11-2018	25	閱讀及聆聽銀章: 5F 邱栢熙 閱讀及聆聽銅章: 6F 朱浹信, 梁嘉盈 5F 馬鈞朗, 伍卓唯 說話銅章: 5F 黃鉅澄	SMART EDUCATION CO. LTD
英	TOEFL PRIMARY 英文國際試	17/24-11-2018	20	閱讀及聆聽最高級 5 獎章: 4F 鄧慶堯, 陳欣翹 說話最高級 5 獎章: 4F 鄧慶堯, 陳欣翹 (newly add)	SMART EDUCATION CO. LTD
音	任正珊博士盃—全港公開標準舞及拉丁舞計分賽 (香港國際專業舞蹈體育總會計分賽)—2018	25-11-2018	1	四望 郭詠琳 第一名(森巴舞) 第二名(拉丁舞) 第二名(查查及牛仔舞)	城市舞蹈學院主辦
視	2018 氣象萬千香港台灣學生繪畫比賽	1-12-2018	1	五愛 林逸熙 中級組亞軍	杜菲藝術音樂中心

體	2018-2019 青苗羽毛球培訓計劃 分區挑戰日	15-11-2018	1	五信 馬嘉寧 A 組個人女子組冠軍 團體賽季軍	康樂及文化事務處
視	2018 扇子設計小學邀請賽	18-12-2018	19	冠軍 六信 甯詠莉 亞軍 六信 譚曉盈	中華基督教會基協中學
數	多元智能盃 2018	11-11-2018	1	五信 梁鎮龍 心算比賽中級組銅獎	香港多元智能教育與研究學會
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)	1-11-2018	1	五信 梁鎮龍 小學四年級三等獎	中國數學教育研究會
視	第三十九屆國際兒童繪畫比賽 暨公開攝影比賽	15-7-2018	1	高級組良好獎 五信 黃鉅澄	海港青年商會
視	兒童繪畫大賽獎	2018	1	優異獎 五信 黃鉅澄	少年組香港兒童體藝發展會
視	全港兒童繪畫創作比賽	10-2018	1	少年組金獎 五信 黃鉅澄	小紅熊藝術交流中心
體	第二十屆聯校跆拳道錦標賽(小學組)	13-1-2019	18	女子小學初級帶 3 年級 A 組速度賽季軍 三信 聶梓嵐 男子小學初級帶 6 年級組速度賽亞軍 二愛 周永希 男子小學高級帶 5 年級 C 組套拳賽季軍 五信 陸梓軒 男子小學高級帶 4 年級 D 組速度賽冠軍 四信 童義 男子小學高級帶 4 年級 D 組套拳賽冠軍 四信 童義 男子小學高級帶 3 年級 C 組速度賽季軍 三信 何子豪 男子小學高級帶 3 年級 C 組套拳賽亞軍 三信 何子豪 男子小學高級帶 3 年級 C 組速度賽季軍 三愛 葉熙揚 男子小學初級帶 3 年級 G 組正拳賽季軍 三愛 郭穎謙 男子小學初級帶 2 年級 E 組速度賽季軍 二愛 譚皓泓 男子小學初級帶 2 年級 E 組正拳賽季軍 二愛 譚皓泓	捷擊跆拳道館文武全才青苗培訓計劃 及 賽馬會體藝中學
數	2018 超人盃珠心算數學比賽	9-12-2018	62	<u>一年級心算組-季軍</u> 一望 李梓濠 <u>一年級珠算組-冠軍</u> 一望 李梓濠 <u>一年級組數學組-優異</u> 一望 李梓濠	中華珠心算數學協會

				<u>五年級組心算組-季軍</u> 五信 梁鎮龍 <u>五年級組珠算組-季軍</u> 五信 梁鎮龍	
數	世界城市盃 2018	22-7-2018	4	<u>珠心算數學比賽二年級組金獎</u> 三信 李貝妍	國際珠算教育
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區) 初賽	5、6/1-2019	62	<u>一等獎</u> 四信 吳逸希 一信 陳卓妍 <u>二等獎</u> 四信 黃程希 五信 梁鎮龍 五信 何晉希 <u>三等獎</u> 一望 劉子澄 二望 吳逸聰 三信 李貝妍 三信 聶梓嵐 四信 朱嘉陶 四信 劉梓煒 五信 陸梓軒 五信 馬鈞朗 五信 陳芷悠 六信 劉樂儀 六信 黃鎧柏 六望 朱嘉琳	中國數學教育研究會 華夏盃委員會員 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會慈善基金會 香港潮州商會
音	第 39 屆沙田區舞蹈比賽(少年組東方舞)	24-11-2018	2	<u>團體金獎</u> 六信 連嘉利 六望 洪靖喬	康樂及文化事務署、 沙罪文藝協會合辦
音	屯門區第 33 屆舞蹈大賽(少年組東方舞)	18-01-2019	2	<u>團體銀獎</u> 六信 連嘉利 六望 洪靖喬	屯門文藝協進會主辦
體	第 55 屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞(群舞)	20-01-2019	24	<u>甲級獎</u> 三信 李芯沂, 洪雨妍, 胡榆翎, 劉康澄, 聶梓嵐	香港學界舞蹈協會

	舞蹈名稱：閃閃的銀飾			三望 梁寶怡, 楊恩彤 三愛 洪紫瑄, 潘俏琳, 繆杏兒 四望 劉煒翹, 歐祉好, 羅頌弦 四愛 余梓蔚, 梅日饒 五信 吳綺珊, 梁賢芷 五望 葉伽伽 六信 張凱晴, 連嘉利, 甯詠莉 六望 朱嘉琳, 洪靖喬 六愛 董嘉寶	
常	第十八屆環保創意模型設計比賽	20-01-2019	10	<u>小學組 季軍</u> 六信 劉樂儀 劉諾言 柯靜雯	環保促進會
體	第 55 屆學校舞蹈節 小學初年級組中國舞（群舞） 舞蹈名稱：醋妞妞	26-01-2019	25	<u>甲級獎</u> 一信 柯雅珊 區芷瑩 一望 邱靖玟 楊恩琳 楊雅然 鄧焯如 劉子澄 一愛 余凱妍 林曉翎 符梓鈺 莊焯嵐 楊婷婷 蔣沚洋 二信 尹栩澄 卓霖 容梓琪 二信 劉梓晴 二望 孔梓忻 郭頌茵 黎梓妍 二愛 林心悅 施厚愛 洪雨欣 洪梓僑 胡義翎	香港學界舞蹈協會
圖	2018 年度九龍城區青年活動-閱讀獎勵計劃	2018 年 9 月	17	<u>優秀表現獎（獎狀及書券）</u> 三信何子豪 聶梓嵐 三愛葉熙揚 四信童義 五信伍卓唯 六信童話 <u>嘉許獎狀</u> 三信李芯沂 伍思治 黎望月 李貝妍 藍詩亞	九龍城區青年活動委員會

				四望蔡睿哲 梁禧汶 六信張凱晴 六望朱嘉琳 譚子柔	
普	2019 第二十五屆聖經朗誦節	08-03-2019	50	小三至小四普通話集誦 - 亞軍 三信 陳雅泳、馬以心、聶梓嵐、何穎臨、袁忻、溫悅蕎、 吳卓汶、李芯沂、李貝妍、陳凝睿、劉康澄、郭玟琦、 趙思齊、藍詩亞、洪雨妍、張翠璚、石梓銳、周梓韜、 伍思治、陳梓樂、沈家豪、黎望月、陳熹佑、許志謙、 何子豪 三望 陳皓琛、鄭森瀚、陳明煒、洪柏晴、姚菀玉、楊恩彤、 劉偉賢、杜晞敏、林小寶、高昕喬、莊紫瑩、黎庭慧、 梁寶怡 三愛 鍾志誠、周子謙、潘俏琳、郭穎謙、徐宇翔、繆杏兒、 張承匯、葉熙揚、靳意莎、柳雅琳、洪紫瑄、葉咏琳	漢語聖經協會
常	2019 香港小學科學奧林匹克	02-02-2019	10	2019 香港小學科學奧林匹克(結果) 學生個人獎項(金獎) 童話 何晉希 個人獎項(銀獎) 伍卓唯 柯靜雯 劉樂儀 個人獎項(銅獎) 楊銘堅	香港數理教育學會
	2018-2019 年度「九龍城區傑出學生選舉」	08-3-2019	1	小學組優異獎 六信 童話	九龍城區校長聯絡委員會
數	「龍翔盃」小學數學邀請賽 2019	30-3-2019	4	團體優異獎 五信何晉希 梁鎮龍 陸梓軒 伍卓唯	龍翔官立中學
視	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	30-3-2019	6	中童組西畫金獎 五愛 林逸熙 中童組西畫銀獎 五信 黃依澄一信 梁信行 小童組西畫銅獎 一愛 黃依穎	世界兒童藝術文化協會

視	第 2 屆 GO! 頑遊世界繪畫比賽	3-2019	1	兒童創意畫 P5-6 組特等獎 五愛 林逸熙	ARTMAZING
視	粵港澳海洋生物繪畫比賽 2018	12-2018	1	香港區小學高級組亞軍 四信 趙心柔	香港漁農自然護理署
體	個人全能跳繩錦標賽 2019	17-2-2019	1	7 歲女子組 30 秒單車步速度跳冠軍 7 歲女子組 30 秒交叉跳速度跳冠軍 7 歲女子組個人總成績冠軍 一信 梁信行	香港花式跳繩會
體	九龍南區小學分會 2018-2019 年 度小學校際羽毛球比賽	3-2019	10	男子組殿軍 四信 楊凱冲 六信 朱洪信 六望 曾子瞻 六愛 施禹丞 陳嘉輝 女子組殿軍 四信 朱紀縈 五信 馬嘉寧 六信 冼靖希 連嘉利 譚曉盈	香港學界體育聯會
中	第七十屆香港學校朗誦節(中文 朗誦)(廣東話)	19/11/2018- 19/12/2018	54	(<u>第二名</u>) 四信童義 (<u>第三名</u>) 一信 李旻熹 (<u>優良</u>) 六信鄭詠晞、六望施啟 五愛趙文俊、五愛曾憲煒 三信聶梓嵐 二信容梓琪、二望曹嘉樂 二愛陳衛 陳瀚宇 張皓翔 洪梓僑 (<u>良好</u>) 六望洪靖喬、 五愛余智恆、 四望歐祉好、四信朱嘉洵 三愛洪紫瑄 郭穎謙、葉熙揚 三信胡榆翎 二愛林心悅 一愛林曉鋤、一愛羅健樂	香港學校音樂及朗誦 協會

普	第七十屆香港學校朗誦節(中文朗誦)(普通話)	19/11/2018-19/12/2018		<u>(優良)</u> 六信童話、柯靜雯 五愛譚泳桐 四信吳逸希、鄧慶堯、施鈺琳 三信吳卓汶、洪雨妍、三望鄭森瀚 二信容梓琪 二望曹嘉樂 二愛洪梓僑 陳衛 陳瀚宇 張皓翔、 一愛張穎怡 楊婷婷 呂穎童、符梓鈺 一信馮柏皓、殷子翔 <u>(良好)</u> 一愛蕭宇程、張家培	香港學校音樂及朗誦協會
英	第七十屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	19/11/2018-19/12/2018	41	<u>(第三名)</u> 五信 藍瑋熹 一信 李旻熹 一信 殷子翔 <u>(優良)</u> 六年級: 六信柯靜雯、六信梁嘉盈、六信張凱晴、六信童話、六望朱嘉琳 五年級: 五信何晉希、五信伍卓唯、五信馬鈞朗、五信黃諾謙、五愛容梓菁 四年級: 四信何煒桐、四信吳逸希、四信陳欣翹、四信楊致坤、四信童義、四信鄧慶堯、四望郭詠琳、四愛廖南希 三年級: 三信陳雅泳、三信聶梓嵐、三望楊恩彤、三愛郭穎謙、三愛葉熙揚、三愛繆杏兒	香港學校音樂及朗誦協會

				二年級： 二望黎梓妍、二愛郭又維、 二愛陳衛 一年級： 一信馮柏皓 <u>(良好)</u> 四信任子晴	
數	2018 至 19 年度第十四屆全港小學數學比賽(九龍城區)	08/12/2018	34	優異獎狀 五信 何晉希 五信 陸梓軒 六望 曾子瞻 優良獎狀 六信 梁嘉盈 六信 彭皓渝 六信 柯靜雯 六信 劉諾言 六信 劉樂儀 六信 孔慶泓	香港理工大學應用數學系及東華三院黃笏南中學
數	順德聯誼總會胡兆熾中學第十屆 Super 24 邀請賽	08/12/2018	5	三等獎 五信 陳怡欣 六信 朱洪信	順德聯誼總會胡兆熾中學
數	2018「優數盃」國際數學大賽	01/05/2018	6	數學組 3F 李貝妍 (三等獎) 心算組 3F 李貝妍 (第四名)	啟幼國際數學學會 香港啟幼教育研習社 深圳小太陽教育機構
數	香港數學挑戰賽 2018(初賽)	14/10/2018	4	小三組-卓越獎 3F 李貝妍	香港資優數學協會
數	2018 香港學界數學及奧數精英賽	16/12/2018	6	小五數學組-卓越獎 5F 唐鍵豪	香港兒童數學協會

				小五數學組-卓越獎 5F 陸梓軒	
音	香港青少年鋼琴大賽 2019	7-4-2019	1	兒童組銅獎 三信 李貝妍	元朗大會堂
視	錶面設計比賽 2018	28-11-2018	1	中童組銀獎 六愛 莊曉嵐	GNT STAR
普	GAPSK 中小學普通話水平考試	16-2-2019	2	初小組獲 B 等成績 三信 郭玟琦	中小學幼稚園普通話 水平測試委員會
視	2019 當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	4-2019	2	兒童 B 組—油畫/塑膠彩畫冠軍 五愛 林逸熙 兒童 A 組—兒童畫亞軍 四信 張夢晞	香港當代藝術學院
宗	2018-19 年度第廿五屆聖經朗誦 比賽	?	10	<u>初級組(廣東話)亞軍</u> 1F 李旻熹 <u>嘉許狀</u> 1L 林曉鋤、1L 李嘉添、1L 謝卓言、2L 陳衛、3L 郭穎謙、3L 繆杏兒、4L 廖南希、5F 何晉希、5H 金玉洋、5L 廖敏希	漢語聖經學院
宗	2018-19 年度第七屆校際聖經故 事演講比賽	11-5-2019	9	<u>優異</u> 3F 聶梓嵐 5F 陳曉澄 <u>嘉許狀</u> 1F 李旻熹、3F 溫悅蕎、4F 施鈺琳、5H 梁雨彤、5F 馬嘉寧	基督教文藝出版社
數	華夏盃全國數學奧林匹克邀請 賽 2019(華南賽區) 晉級賽	24-2-2019	10	<u>三等獎</u> 3F 李貝妍 6F 劉樂儀 <u>二等獎</u> 1F 陳卓妍 5F 陸梓軒	香港數學奧林匹克協 會

數	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2019(全國總決賽)	14-4-2019	1	<u>三等獎</u> 3F 李貝妍	香港數學奧林匹克協會
數	2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	23, 24-3-2019	18	<u>銀獎</u> 3F 周梓韜 3F 李貝妍 1F 陳卓妍 4F 吳逸希 4F 陳欣翹 5F 梁鎮龍 <u>銅獎</u> 2H 吳逸聰 2L 周君裕 5F 陸梓軒	香港數學奧林匹克協會 澳門學勤進修教育中心 香港潮州商會
數	2019「優數盃」國際數學邀請賽	1-5-2019	12	<u>心算</u> 3F 李貝妍(第三名) <u>數學</u> 3F 李貝妍(二等獎) 1F 陳卓妍(特等獎) 6F 連嘉利(一等獎)	啟幼教育研習社 啟幼國際數學學會 深圳小太陽教育機構
數	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open Contest》	12-5-2019	10	<u>銀獎</u> 1F 陳卓妍 <u>銅獎</u> 2L 周君裕 <u>晉級賽(銅獎)</u> 3F 李貝妍 3F 周梓韜 4F 陳欣翹	亞洲國際數學奧林匹克聯合會
數	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	10-5-2019	8	5F 伍卓唯 <u>銅獎</u> 6H 曾子瞻 <u>銅獎</u>	香港數學奧林匹克學校
體	繩飛揚跳繩盃暨繩飛羊嘉年華 2019	16-6-2019	13	1F 鄭釗如 一年級女子組前繩雙腳跳 冠軍 一年級女子組前繩側擺跳 亞軍	香港繩飛揚有限公司

				1H 王芷晴 一年級女子組前繩雙腳跳 季軍 一年級女子組前繩側擺跳 季軍 6F 張駿諾 六年級男子組前繩交叉跳 冠軍 六年級男子組前繩單車跳 亞軍 6F 劉樂儀 六年級女子組前繩單車跳 冠軍 六年級女子組前繩交叉跳 季軍	
視	龍城「基本法」填色創作比賽	1-6-2019	1	<u>小學組優異獎</u> 三信 周梓韜	九龍城青年協進會
視	第五屆全港兒童繪畫分齡比賽	8-2018	1	<u>西洋畫(第五組)一等獎</u> 三信 胡榆翎、譚子柔	星島雜誌集團
音	第七十一屆香港學校音樂節	3-2019	69	<u>鋼琴獨奏第三名</u> 三望 高昕喬 <u>聲樂獨唱(中文)優異獎</u> 一信 殷子翔 <u>小提琴獨奏優異獎</u> 五信 黃鉦澄 四信 童義 <u>長笛獨奏優異獎</u> 四信 趙心柔 <u>鋼琴獨奏優異獎</u> 三信 李貝妍、聶梓嵐 三愛 洪紫瑄 四信 朱嘉陶 五信 何晉希、藍瑋熹 五愛 莫詩雅 六信 鄧羸風 六望 朱嘉琳 <u>牧童笛優異獎</u> 四信 童義 六信 石沛鴻、梁嘉盈、陸恩晴、童話、劉樂儀、	

				鄭詠晞、譚曉盈 六望 朱嘉琳、李穎欣、盛俊壹 六愛 林勇行 <u>小提琴獨奏良好獎</u> 六信 童話 <u>鋼琴獨奏良好獎</u> 一愛 黃鉅穎、蕭宇程 二愛 洪梓喬 四望 郭詠琳 五愛 葉依菱 <u>教堂音樂(小學合唱隊)良好獎</u> 一信 鄭釗如、劉子瑜、李沁妍、尹栩深 一望 劉子澄、李沁蔚、楊恩琳、 一愛 馮晉熙、林曉鋤、曾晞、楊婷婷、余凱妍 二信 何天澄、尹栩澄 二望 徐想、黎梓妍、譚懿禮 二愛 馮卓翹、梁希琳、施厚愛、 三信 趙思齊、何子豪、馬以心、聶梓嵐、袁忻 三望 祝紫晴、洪卓斌、高昕喬、黎庭慧、楊恩彤 三愛 周子謙、洪紫瑄、葉熙揚、葉咏琳	
音	第十四屆校際手鈴比賽	1-6-2019	12	<u>手鐘初級(市區組)優異獎</u> 三信 馬以心、陳梓樂、陳凝睿 四信 徐蕙、鄭文謙、四望 劉煒翹 五信 吳穎思、黃諾謙 六信 陸恩晴 六望 盛俊壹、譚子柔、盧思霖	香港手鈴協會 Handbell Association Of Hong Kong
常	2019 亞洲菁英自然科學競賽	28-4-2019	1	<u>初賽銅獎</u> 五信陸梓軒	數理科學教育中心
體	香港學生運動員獎 2018-2019		1	<u>傑出運動員獎</u> 四信朱紀縈	屈臣氏集團
常	全港水火箭比賽 2019	29-6-2019	14	<u>航天問答比賽</u> 亞軍 6F 劉樂儀 優異獎 5F 藍瑋熹	小童群益會

			<u>水火箭比賽</u> <u>九宮格計分賽</u> 冠軍 6F 柯靜雯 亞軍 6F 劉樂儀 季軍 6F 鄭詠晞 <u>拋物線降落賽</u> 冠軍 4F 顧志銘 亞軍 4F 鄭文謙 6F 劉樂儀 6F 柯靜雯 <u>20 米定點發射賽</u> 冠軍 6F 鄭詠晞 亞軍 6F 柯靜雯 季軍 4F 顧志銘	
--	--	--	---	--

2018-2019 P.1-6 興趣小組

體育類	球類小先鋒、好玩羽毛球、體育小達人、福音羽毛球、開心 JUMP JUMP JUMP(FITNESS DANCE)、HIP HOP 小子
藝術類	小小歌唱家、視藝菁英、摺紙樂、詩歌卡啦 OK、音樂多面睇、簡單敲擊樂、載歌載舞學英文、玻璃畫、紙黏土製作
學科類	故事大變身、電腦多樂趣、環保大使、ENGLISH AMBASSADORS、英語小廚神、科學菁英、普通話集誦、英文拼音、中文書法
服務類	幼童軍、關愛大使
其他	攝影入門、電影欣賞會、棋藝、BOARD GAME、福音扭氣球、創思組、專注滿 FUN

2018-2019 課外活動訓練班

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
P.1-6 跆拳道	P.4-6 羽毛球 A (精英隊)	P.3-6 中國舞 B	P.5-6 乒乓球 B	P.1-3 敬拜隊	P.5-6 奧數班
P.2-4 足球 A	P.4-6 羽毛球 B	P.3-4 乒乓球 A	P.4-6 田徑隊 B	P.2-3 繪畫 A	P.1-3 繪畫 A
P.1-2 小提琴初階 A 班	P.1-3 田徑隊 A	P.4-6 足球 B	P.4-6 牧童笛隊		P.4-6 繪畫 B
小提琴進階 1A 班	P.1-2 中國舞 A	P.3-5 牧童笛班	P.5-6 水墨畫 C	P.1-3 小天才 LEGO 機械人創作	P.1-6 敲擊樂初階 A 敲擊樂初階 B P.1-6 敲擊樂進階 1A2A
P.1-6 手鐘 A 班	P.4-6 歌詠團	P.1-2 水墨畫 B	P.4-6 LEGO Robotic 機械人創作	P.3 奧數班	P.1-3 羽毛球 C
P.2-6 手鐘隊	P.1-6 小提琴初階 A/B	P.4-6 英文升中面試班	P.1-2 Cambridge English (Starters)		P.2-3 乒乓球 C
P.3-4 水墨畫 A 班	P.1-6 小提琴進階 A/B		P.3-4 Cambridge English (Movers)		P.2-6 花式跳繩
			P.4 奧數班		

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
2018-2019 年度
中央圖書館全年各班借閱情況

班別	學生 人數	中文書 (本)	英文書 (本)	全年借量 (本)	平均借閱量 (本)
1F	31	513	773	1313	42.4
1H	33	679	641	1341	40.6
1L	32	508	535	1078	33.7
2F	25	694	549	1294	51.8
2H	26	591	531	1176	45.2
2L	27	583	554	1164	43.1
3F	30	1125	688	1837	61.2
3H	24	491	542	1049	43.7
3L	22	788	468	1274	57.9
4F	29	1481	514	2023	69.8
4H	26	571	573	1158	44.5
4L	25	642	481	1145	45.8
5F	32	1341	712	2075	64.8
5H	23	497	542	1056	45.9
5L	23	609	476	1097	47.7
6F	30	929	580	1531	51.0
6H	26	728	609	1364	52.5
6L	25	412	447	875	35.0
總數	489	13182	10215	23850	48.8

(六) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2018年9月1日至2019年8月31日止

	18/19年度 預算支出	18/19年度 預算收入	18/19年度 年初盈餘	項 目	18/19年度 實際支出	預算支出 百分比	18/19年度 實際收入	預算收入 百分比
擴展 營辦 津貼	1,794,286.00	1,601,384.00	515,997.98	1 行政津貼	1,825,940.57	102%	1,607,640.00	100%
	402,448.00	345,321.00	358,893.23	2 綜合資訊科技津貼	338,340.88	84%	346,675.00	100%
	1,307,344.00	1,159,269.00	763,898.90	3 班級基礎津貼	1,204,510.04	92%	1,099,689.35	93%
	235,041.00	235,041.00	93,726.34	4 空調設備津貼	240,000.00	102%	370,880.00	158%
	5,000.00	0.00	10,209.39	5 校本支援計劃津貼(新來港)	3,800.00	76%	7,506.00	0%
	546,800.00	622,962.00	197,085.04	6 學生輔導服務津貼	520,000.00	95%	625,405.00	100%
	686,070.00	569,992.00	268,987.37	7 學校發展津貼	656,750.09	96%	572,224.00	100%
	136,700.00	114,479.00	124,069.90	8 成長的天空	221,532.20	162%	200,382.00	175%
	146,000.00	147,903.00	34,737.00	9 言語治療津貼	142,800.00	98%	152,494.00	103%
	5,259,689.00	4,796,351.00	2,367,605.15	擴展營辦津貼小計	5,153,673.78	97.98%	4,982,895.35	103.89%
	(463,338.00)		(170,778.43)	本年盈餘/(不敷)	(170,778.43)			
	4,796,351.00	4,796,351.00	2,196,826.72	累計盈餘/(不敷)	4,982,895.35		4,982,895.35	
非擴展 營辦 津貼	22,793,506.00	22,793,506.00	0.00	10 教師薪金	21,180,681.51	93%	21,180,681.51	93%
	1,139,675.00	1,139,675.00	0.00	11 教師公積金僱員供款(扣教師)	1,072,223.28	94%	1,072,223.28	94%
	2,666,840.00	2,666,840.00	0.00	12 教師公積金僱主供款(教局出)	0.00	0%	0.00	0%
	0.00	0.00	0.00	13 教師代通知金	0.00	NA	0.00	NA
	76,826.00	76,826.00	0.00	14 員工獎獎金	94,818.51	123%	95,941.00	125%
	0.00	0.00	0.00	15 NET津貼收入	25,564.60	NA	25,564.60	NA
	398,000.00	398,000.00	0.00	16 差餉地稅	407,000.00	102%	407,000.00	102%
	172,368.00	110,326.00	120,921.21	17 教師支援津貼(TRG)	140,634.25	82%	119,627.50	108%
	582,480.00	582,480.00	0.00	18 凍結教師津貼(TRG)	379,134.00	65%	600,480.00	103%
	0.00	0.00	(843.00)	19 代課教師津貼(STG)-代課	6,245.00	N/A	5,248.00	N/A
	90,000.00	90,000.00	0.00	20 30至89日薪代課教師款項	255,444.50	284%	98,046.50	109%
	350,000.00	350,000.00	0.00	21 PEEGS 計劃	350,000.00	100%	350,000.00	100%
	21,800.00	21,800.00	0.00	22 學校家庭合作事宜	19,974.00	92%	19,974.00	92%
	120,000.00	120,000.00	2,249.76	23 校本學習課後支援計劃津貼	78,354.60	65%	99,600.00	83%
	0.00	0.00	7,008.00	24 校本課後學習支援特殊教育計劃(MI)	26,000.00	N/A	30,075.00	N/A
	188,900.00	209,790.00	0.00	25 推行大班額外補充學習津貼	12,600.00	7%	214,830.00	102%
	0.00	0.00	5,790.00	26 Extra recurrent grant (wifi upgrade)	46,600.00	N/A	48,530.00	100%
	282,000.00	306,000.00	96,420.00	27 ITSS資訊科技人員支援津貼	261,880.00	93%	307,200.00	100%
	63,052.00	0.00	63,052.00	28 OITG-一次性在校e-learning	62,002.00	98%	0.00	N/A
	100,000.00	0.00	100,000.00	29 一次性中國歷史及文化學習津貼	100,000.00	100%	0.00	0%
	245,000.00	245,000.00	0.00	30 小學生午膳津貼	217,940.00	89%	243,850.00	100%
	53,400.00	53,400.00	0.00	31 赤子情中國心資助計劃	47,800.00	90%	47,800.00	90%
	100,000.00	100,000.00	0.00	32 香港與內地姊妹交流計劃	18,210.85	18%	150,000.00	150%
	0.00	0.00	0.70	33 德育及國民教育津貼	0.00	N/A	0.00	N/A
	54,000.00	54,000.00	0.00	34 賽馬會全方位學習基金	50,250.00	93%	50,400.00	93%
	0.00	0.00	0.00	35 3萬元閱讀津貼	44,146.00	N/A	30,000.00	0%
	0.00	0.00	0.00	36 Typhoon Grant	5,000.00	N/A	5,000.00	
	29,497,847.00	29,317,643.00	394,598.67	非擴展營辦津貼小計	24,902,503.10	84%	25,202,071.39	86%
	(180,204.00)		299,568.29	本年盈餘/(不敷)	299,568.29			
	29,317,643.00	29,317,643.00	694,166.96	盈餘/(不敷)	25,202,071.39		25,202,071.39	
	34,757,536.00	34,113,994.00	2,762,203.82	連同擴展營辦津貼賬合計	30,056,176.88	86%	30,184,966.74	88%
	(643,542.00)		128,789.86	本年盈餘/(不敷)	128,789.86			
	34,113,994.00	34,113,994.00	2,890,993.68	總盈餘/(不敷)	30,184,966.74		30,184,966.74	

*註：17教師支援津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代課金給學校，19代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2018-2019 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2018 至 2019 年度主要使用學校發展津貼聘請四位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
4. 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注教學；又幫助老師照顧班內學生的學習差異(例如 PLPRW 的分組學習)。
5. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，各課外活動點名，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
6. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
7. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
8. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
9. 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
10. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
11. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
12. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。

支出方面：2018-2019 年度學校發展津貼合共之總支出為\$656,750.09。

總結：教學助理能幫助老師減輕文書及操作性的工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，老師可以更專注處理課堂上的教學流程和教授內容，以安排對整體學生的互動和回饋，能提高教學的成效；此外，老師亦能在課餘專心設計課程、進行共同備課及教師專業發展活動。

二零一八至一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

二零一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	22	36	7	75%	9月-5月	\$62,400	報告	立昇慈善機構	
校內課外活動津貼(購買益智桌上遊戲)	/	/	/	/	/	\$4,870	/	/	
文化藝術:英語小廚神班	1	4	5	95%	6月	\$4,070	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術:玻璃班	7	10	3	95%	6月	\$3,740	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術:黏土班	7	10	3	95%	8月	\$3,740	教師觀察	立昇慈善機構	
活動項目總數: 5									
@學生人次	37	60	18		總開支	\$78,820			
**總學生人次	115								

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2018-2019 年度捐款及物品捐贈總表 (資料截至 31/8/2019)

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 2018/2019 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2019)									
編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	六年級畢業生家長	學生家長	捐款 1,980 元	是	6/2019	提升校內教學設備	NA	28/10/2019	全數捐款入普通經費賬戶貯存，然後校方按捐贈用途跟進處理
2.	全校師生、家長及校董	全校師生、家長及校董	捐款 113,650 元	是	4/2019	支持學校籌辦慶祝 50 周年校慶活動	NA	28/10/2019	全數捐款入普通經費賬戶貯存，然後校方將用作支付學校籌辦慶祝 50 周年校慶活動用途
3.	鄭啟濤博士捐款	/	捐款 20,000 元	是	4/2019	支持學校籌辦慶祝 50 周年校慶活動	NA	28/10/2019	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存，然後校方按捐贈用途跟進處理
			捐款 10,000 元			作為學生獎學金及支持童軍活動			校方已使用其中 3,000 元作為學生獎學金，餘款撥入下年度普通經費賬並按捐贈用途繼續使用
5.	Graden Fastener Co Ltd.	/	捐款 157,000 元	否	2018/2019	支援學校發展及照顧學生用途	NA	28/10/2019	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存，然後校方按捐贈用途跟進處理
6.	蔡太	本校校友	捐款 100,000 元	否	1/2019	支援學校購買平板電腦	NA	28/10/2019	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存，現時已用 86,190 購買 I-pad，餘款撥入下年度普通經費賬並按捐贈用途跟進處理
7.	漢華慈善基金會	/	捐款 350,000 元	是(要申請)	8/2019	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	28/10/2019	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶貯存，然後由校方按捐款機構目的跟進處理

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

（七）回饋與跟進

本校於 2016-2019 的三個學年中，以「提升學習動機，加強教學效能」及「營造健康愉快的校園生活，讓學生樂於學習」為學校的兩個重點關注事項。隨著 2018-2019 學年的結束，這兩個關注事項的計劃亦已完成。我在此感謝本校全體老師、家長及學生都能樂於配合、嘗試及實踐當中的策略及措施。從問卷調查、觀察及相關數據都顯示這兩個關注事項均能成功地達至起初我們所定的目標，例如教師的課堂能引起學生學習興趣、學生上課態度能積極投入、學生對學習的好奇心被提升等。此外，從學生的情意及社交問卷調查中顯示，本校學生於學校生活中的整體滿足感明顯較普遍香港學生為佳，數據亦比以往兩年進一步提升，可見關注事項成效理想。

在 2019-2020 年度來臨之前，本校已為 2019-2022 的三個學年制定兩個重點關注事項，分別是「建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能」和「提升學生抗逆力，建立正向的積極人生」。在暑假期間，本校各科組老師已於暑假期間，積極地按著這兩個關注事項的目標而釐訂相關策略及措施，期望在全校參與中發揮相互合作及互補的團隊精神，讓學校在管理組織、課程發展及學生培育各方面獲得持續優化。本校亦深信在各位家長及學生的努力和支持下，學校定必能繼續向前邁步，爭取更大的進步。

在新的學年中，本校將會落實教師職位全面學位化措施、增設學校行政主任及言語治療師固定職位，也會充份運用教育局給予學校數十萬的全方位學習基金津貼，為學生提供各種基要學習經歷，擴闊學生走出課室的體驗學習活動。這些措施及支援均有助本校達成教育目標，繼續為莘莘學子提供優質教育服務。

結語：

在本校持續發展的過程中，本人除了要衷心感謝長年累月為學生勞心勞力工作的教師團隊外，也要感謝校監、校董的專業領導和支持、教會對本校的關心和貢獻、家長的積極配合和學生的努力付出，讓本校教育使命及目標得以達成。

本校於 2019 年已達至五十周年。聖經利未記二十五章十節記載：「第五十年你們當作聖年，在遍地給一切的居民宣告自由；這年必為你們的禧年，各人要歸自己的產業，各歸本家。」聖經所述的禧年，即是聖年，或稱為恩年，神悅納我校基道小學（九龍城）的恩典之年已經來臨，本校各師生、家長，都要在主面前歡呼喜樂，因神定必按祂的應許給予本校恩典和幫助，並讓每個求告主名的家庭以讚美來代替憂傷，經歷主的信實和慈愛！

姊妹學校交流報告書
2018 /2019 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校- (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	到姊妹學校進行訪校活動（出席姊妹學校創校九十周年慶典和活動、教學專業交流）
2.	老師實地考察
3.	筆友活動
4.	姊妹學校老師及學生（上海市閔行區中心小學）到港訪校
5.	兩地老師、家長、學生共遊香港景點，進行交流活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☒	其他(請註明): 兩地家長同遊香港景點	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$9,052.46
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$7,653.60
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 844.50
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$17,550.56
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 學生直接見面的反應最好, 一同在課室中學習, 一同跳出課室, 也大大增進情誼。

O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 試後活動是好日子，兩校也沒追趕課程的壓力。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>524</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>804</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>37</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 2017 至 2018 年度全方位學生輔導服務重點報告

本年度輔導服務推行情況及工作成效：

時段	目標	重點策略／工作	對象	成效、反思及建議
全年	- 為學生及家長提供個別輔導及教師諮詢服務。 - 為學生及家長提供個案轉介服務。 - 進行危機個案會議及提供危機處理。	1. 個案工作： 個案輔導、個案轉介、危機處理會議	全校學生、老師及家長	- 今年共新增了 9 個個案，現時有 19 個活躍個案。跟進個案形式包括：個案面談、輔導、電話聯絡、個案會議、家訪、陪同案主及家長面見精神科醫生及臨床心理學家、與相關人士聯繫。 - 為全校學生、家長及老師提供諮詢服務，並為有需要的個人進行個案轉介。 - 定期關顧有危機的學生及家庭，並與負責的家庭社工、心理學家及精神科醫生聯繫，以支援他們的學習和情緒需要。
2017 年 9 月至 2018 年 6 月	- 幫助學生建立尊重自己的態度。 - 幫助學生建立尊重他人的態度。 - 鞏固良好的關愛校園文化。	2. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本校榮獲 2017 年度關愛校園榮譽，肯定了本校的關愛工作。 - 本學年舉行了 21 節關愛校園活動，包括：全校關愛心聲收集、關愛廣播、關愛攤位服務，參與人次達 9954。關愛大使於第二及第三個小息於各樓層派發及收集關愛心聲紙，讓全校學生和教職員表達欣賞、感謝、鼓勵和祝福。此外，關愛大使於午膳時間朗讀及初嘗拍攝短片去分享關愛心聲，將學生、家長及教師的欣賞和鼓勵等正面信息向全校分享，讓學生學習尊重自己和別人。另外，學生在關愛攤位中積極參與，了解遠離賭博的正面信息。 - 透過小三至小六問卷調查，結果顯示 69.8% 學生同意在活動中學會尊重自己和關愛別人。學生及教師在上學期剛推出關愛校園活動時，非常踴躍和積極參與。可是在下學期，當活動已推行一段時間，學生及教師對填寫關愛心聲紙的興趣及動機減少，以致參與度減少。建議關愛心聲收集活動安排在宣傳和特定時期進行，如：關愛月，讓學生及教師保持對活動的新鮮感和興趣，讓他們積極和踴躍參與。

2017年9月至 2018年6月	- 建立鼓勵及欣賞的校園文化。 - 幫助學生建立尊重自己及尊重他人的態度。	3. 每月之星計劃	全校學生、 老師及家長	- 本學年共舉辦1次宣傳活動及6次全校參與頒獎禮，包括：整潔之星、勤奮之星、關愛之星、快樂之星、禮貌之星、進步之星和盡責之星，獲獎人次有391，參與人次達3318。 - 除了全校學生及老師參與外，不少家長也應邀出席頒獎禮，見證和肯定學生的良好表現。大部分學生重視獎項，他們感到開心和興奮，從中得到肯定和成功感，藉此建立自我形象，可見此計劃有著積極推動的成效。透過小三至小六問卷調查，結果顯示77.8%學生認為透過此活動學會欣賞別人和自己的成就和優點。 - 建議下學年可選擇多元化的每月之星題目，讓更多同學有機會獲得獎項。此外，建議保留學生彼此推舉投票，以增加每月之星的認受性。建議下學年將頒獎禮分高年級及低年級進行，以便控制秩序及減省頒獎時間，讓學生及能夠專注參與其中。
2018年 4至7月	- 認識服務對象。 - 學懂尊重自己及尊重別人。 - 學懂合作和盡責。 - 體驗服務別人。	4. 小五服務學習 計劃	小五學生	- 本校與明愛樂毅、樂然展能中心合作，以智障學員為服務對象，共舉行了16節活動，包括：理論課、分班籌備活動及活動綵排、服務總綵排、服務日、分班檢討。 - 參與者有81名小五學生、4位教師、服務對象是36位智障人士及10位職員，參與人次達1406。 - 在服務學習中，學生最大的得著是學會合作、體諒和尊重別人。此外，他們學會了安排活動、學會跟服務對象相處和了解學員的需要。他們表示在服務別人的過程中能夠提升自己的勇氣、耐性和待人處事的態度，並在服務別人時感到快樂和滿足。 - 建議下學年與合作機構溝通，協調學生一對一陪伴學員，讓學生及學員先一起專心欣賞表演，然後一起玩攤位活動。如果有學員不想玩攤位活動，學生可以與他們傾談及進行小遊戲。

2017 年 11 月 至 2018 年 6 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧。 - 增強學生的抗逆力。	5. 成長的天空計劃	小四至小六學生、家長及老師	- 與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦成長的天空計劃。 - 小四活動共有 15 節，參與人數有 21 位學生及其家長，參與人次是 401。100%小四學生認為活動能接受別人的意見。95.2%學生認為能夠提升控制情緒和解決問題的能力。90.4%學生認為能夠幫助自己按既定的目標辦事。 - 小五活動共有 8 節，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次是 123。93.3%小五學生認為能接受別人的意見。86.6%學生認為能夠提升幫助控制情緒和按自己既定的目標辦事。93.3%認為能夠提升解決問題的能力。 - 小六活動共有 7 節，參與人數有 15 位學生及其家長，參與人次是 128。93.3%小六學生認為能自己接受別人的意見、幫助控制情緒和自己按既定的目標辦事。100%認為能夠提升解決問題的能力。 - 由於今年小四有不少有情緒和行為問題的 SEN 學生參加，他們在輔助小組容易情緒激動和與人衝突，導師需要花時間去處理他們的突發狀況。為了讓學生有更多參與和更有效率的學習，建議如下學年有不少特殊需要的學生，可以將輔助小組分為兩組處理。
2017 年 9 月 至 2018 年 6 月	- 協助小一學生了解學校社工的角色和提供的支援。 - 協助小一認識及適應小學生活。 - 協助學生掌握升中面試技巧。 - 協助學生了解升中適應策略。	6. 學生培訓活動： 小一適應、 升中面試訓練、 升中適應講座	小一、小六學生	- 2017 年 9 月為小一學生舉辦 3 節適應活動，服務人數是 81 人。透過介紹學校及問答環節，所有小一學生能夠初步認識學校、學科和教職員，建立對學校的熟悉感及歸屬感，有助適應小學生活。 - 2018 年 3 月為小六學生舉辦 1 節全級活動，參與人數是 76 人。透過此活動，81.6%學生了解升中面試的形式或內容，並掌握回應升中面試內容及技巧，有助他們建立面試信心。 - 2018 年 7 月為小六學生舉辦 1 節全級活動，服務人數是 76 人。82.9%學生了解升中面對的轉變，80.3%學生了解升中適應的應對方法，建立面對中轉變的信心。 - 建議下學年繼續舉辦適合不同年級學生需要的培訓活動。

二零一八/二零一九年度周年報告

本校二零一八/二零一九年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零一八年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李步正

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 22-10-2019