

中華基督教會灣仔堂
基道小學(九龍城)



2019~ 2020 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.2-6
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	P.7-8
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	P.9-12
(三)	我們的學與教	P.13-17
(四)	我們對學生成長的支援	P.18-24
(五)	學生表現	P.24-37
(六)	財務報告	P.38-42
(七)	回饋與跟進	P.43-44
(八)	附件：2019-2020 姊妹學校交流報告書 2019-2020「學生活動津貼」報告 2019-2020「全方位學習津貼」報告 2019-2020「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.45-47 P.48-51 P.52-60 P.61-64
(九)	校監批核頁	P.65

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

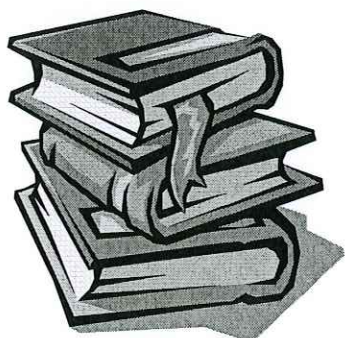
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有18班，2019-2020年度全校學生總人數有488人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18個）、圖書館、電腦室、專題研習室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、STEM工作室、禮堂、會客室、言語治療室、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機供有需要人士使用
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機及實物投影機
- ◆ 運用學校內聯網以電子通告與家長聯絡溝通
- ◆ 運用電子收費系統方便家長繳交各費用

法團校董會

本校法團校董會正式於2007年8月31日由教育局批准成立。李步正女士於12/2011至8/2017及9/2018至8/2020為本校校監。袁海星博士由2020年9月1日起擔任本校校監。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
袁海星	辦學團體校董 (由9/2020起為本校校監)	31/08/2007	31/08/2021
李步正	辦學團體校董 (由12/2011-8/2017及9/2018-8/2020為本校校監)	31/08/2007	31/08/2020
袁植錦	辦學團體校董 (由9/2017-8/2018為本校校監)	31/08/2007	31/08/2021
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2021
黃秀琴	獨立校董	01/09/2019	31/08/2021
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2021
李端儀	替代辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2020
	辦學團體校董	01/09/2020	31/08/2021
勞子傑	辦學團體校董	01/09/2019	31/08/2021
李偉展	替代辦學團體校董	01/09/2020	31/08/2021
熊日華	校友校董	01/09/2016	31/08/2020
鍾偉成	校友校董	01/09/2020	31/08/2022
尹國威	家長校董	01/09/2019	31/08/2021
駱雅芝	替代家長校董	01/09/2019	31/08/2021
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑	教員校董	01/09/2019	31/08/2021
胡浩昌	替代教員校董	01/09/2017	31/08/2021

教職員人數

於 2019-20 年度期間，本校教師(連同校長)共有四十人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、一位英文科學習支援老師、一位特殊教育統籌主任、兩位特殊學習需要學生助理教師及一位因小一轉大班而加派的有時限文憑老師。本校另有社工、言語治療師、校牧、行政主任、會計、文員、學校技術支援人員、四位教學助理及七位工友，各人同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度重點目標：

1. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
2. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。

本年度家校合作計劃：

1. 舉辦了「親子理財」講座，首次以「現場+網上直播」的方法進行，讓更多家長可以選擇適合自己的方式參加。當天現場 18 人，網上至少 42 人上線，合共約 60 人參加這次講座。從問卷調查中顯示，82%家長認為該講座能提升家長管教子女的信心。另家長讚賞這種講座模式，故將來在情況可行下，也會利用這種新模式
2. 舉行 2 次「基道爸爸」的活動。可是，原舉行「跟著型爸去露營」的活動因疫情而取消，但有見報名踴躍，在下學年情況許多下會再辦。
3. 於 2020 年 1 月 26 日舉行了親子一日遊，共 415 人參加。95%認為「親子一日遊」能增加家長之間及家校情誼。
4. 暑假期間，舉辦 3 次「KTKC 暑期打氣站」，於網上為留在家中的家長學生和老師打氣，並鼓勵他們一起做運動。
5. 由於本年度上學期社工更替，活動未能推展，至下學期遇上疫情，故多項活動取消，但仍舉辦了以下活動：

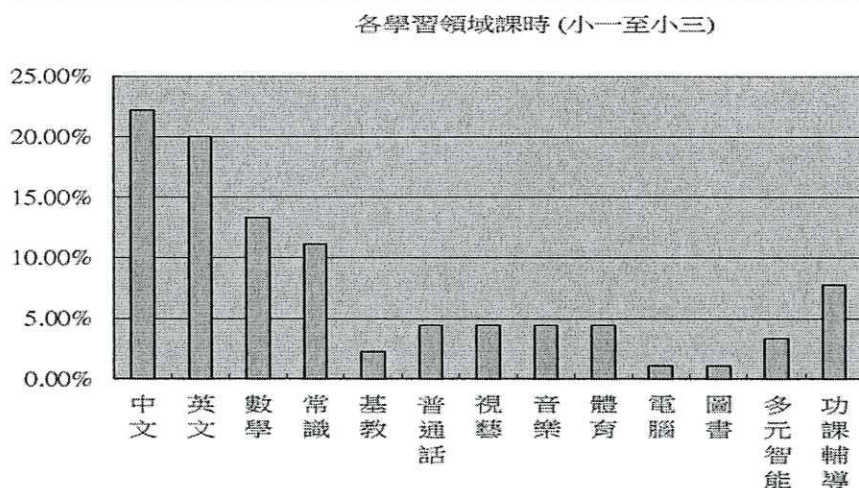
· 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	· 故事家長訓練和工作
· 推行家長義工計劃，協助推行校內活動	· 推行家長借閱圖書, 親子棋計劃
· 設立獎學金表揚學藝優異學生	· 統籌「轉贈校服」活動

教師參與持續專業發展的全年總時數

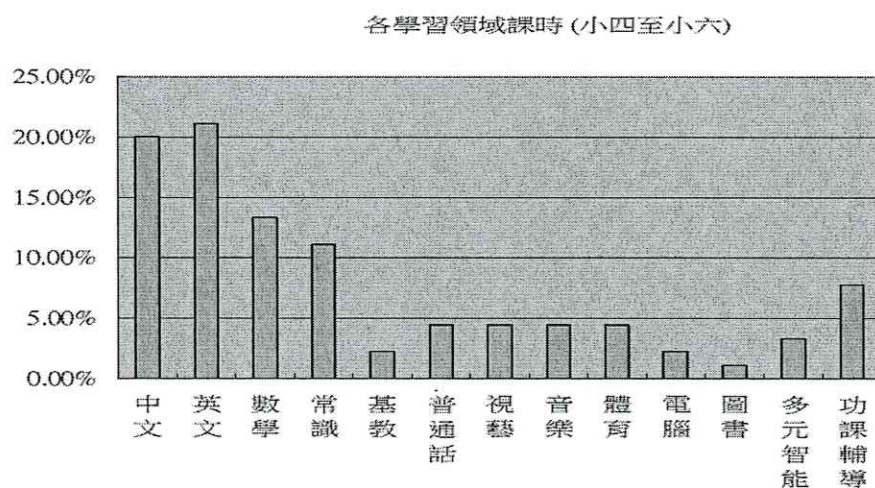
教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2019-20 年度	1,550 小時	96.75 小時

各主要學習領域的課時

1. 小一至小三時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2. 小四至小六時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：



2019/2020 年度校內教師專業發展紀錄

日期	題目	講員	時數
23/8/2019	共通能力工作坊	布佩茵主任	1.5 小時
1/11/2019	外評預備分享會及提醒	香海正覺蓮社佛教陳式宏小學校長、 謝婉貞校長、劉慧樑副校長、 布佩茵主任	3 小時
1/11/2019	分科外評備課會	/	2 小時
24/6/2020	教學技巧工作坊	布佩茵主任	1 小時

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

成就

A. 建立優秀教學團隊

1. 舉辦教學交流會或工作坊

課程主任已於8月23日舉辦「探究共通能力」教師工作坊，與教師重溫各共通能力的定義及目標，並分科討論可建構各共通能力的課堂活動，順道進行合作學習的反思。100%教師認為工作坊內容對教學有幫助。

2. 鼓勵教師訂立目標，參與校外培訓。

已派發進修意願表予各教師，讓教師於學期初為自己訂立進修方向；課程主任亦按把合適的進修資訊發放予教師。上學期校外進修約19人次，其中三名同工更是進修三星期或五星期複修課程。但因社會運動及疫情影響，大部份教師都未能出席校外的進修活動。

3. 鼓勵教師組成科本學習圈，推展相關的觀課、評課及自評。

各科教師已組成三至四人一組的學習圈，每科均有數位教師完成觀課及評課，並於課程中期會議中在分科分組中分享得著及建議。下學期因疫情停課，未能進行，但從中期會議分享時可見教師都認同學習圈有助提升個人教學質素。

4. 於科會設立專業交流時段

課程中期會議已安排時間讓各科分享觀課後得著及建議。而數學科由曾家偉老師分享教學心得，常識科由高展邦老師分享擬題技巧及教學策略，另胡達榮主任分享五星期進修得著，與科任檢視STEM或發展學生創意思維的教學要點及技巧等。除科會外，校長及各老師亦不時於會議或社交群組內分享好文章或專業進修內容。

B. 培育自信積極的學生

1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。

獎勵計劃能吸引學生，大部份學生都非常期待參與活動後能獲得閃卡，有助鼓勵學生參與不同活動，了解自己的潛能。但由於疫情關係停課，只能按學生於上學期的表現及活動情況派發閃卡，派出閃卡數量只有5165張，平均每學生約獲發10張。

2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。

除P.2英文科帶領學生參觀科學館，P.3常識科帶領學生到荔枝角公園、P.6到海下灣進行戶外研習，P.4及5音樂科帶領學生欣賞音樂會外，本年度課程小組更為P.2-4安排生涯規劃活動，安排各班到不同地方參觀，讓學生認識不同職業。根據教師觀察，絕大部份學生都非常投入及享受，且能擴闊學生眼界，能有課堂以外的另類學習體驗。原先為P.6安排參觀香港大學的活動因社會運動影響而取消了。另訓輔組一如以往安排P.5於學期初進行服務學習，帶領小一新生認識學校，效果良好；資優小組又訓練學生於宣傳活動擔任小嚮導，學生表現認真；其他各科領袖訓練亦已如常進行。83.7%同學認同多元化的活動能擴闊視野。

3. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。

除資優組外，各科亦積極鼓勵學生參與各項校外比賽及評估。上學期已安排學生參與托福試、校際朗誦節、計算思維比賽、環保創意模型設計比賽、校際舞蹈節、全港學界羽毛球

比賽、九南運動會等，不少學生盡展潛能，獲得優異成績。

4. 優化課業設計，引發學生自學。

各科不時修訂課業設計，不少教師能安排預工，或於課業內加入自學元素，如：QR code 等，引發學生自學。

5. 為 P. 5, 6 更新自學角練習內容。

各科已為 P. 5, 6 更新自學角練習內容，令內容更適合學生程度。直至 12 月為止，約有 58% 學生已曾完成自學角練習。來年將為 P. 3, 4 更新自學角練習內容。

C. 建立卓越家長夥伴

1. 與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。

本已邀約張浩德女士在 10 月 5 日到校主持講座，惜因社會運動影響而取消了，已跟家教會負責老師聯絡，嘗試於下學期再作安排，但因疫情關係亦告取消。

反思

B. 培育自信積極的學生

2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。

部份生涯活動參觀地點的活動內容不太合適，建議再覓地點，並建議於活動前宜有簡介及活動中應安排任務。

關注事項（二）：提升學生抗逆力，建立正向積極人生

成就

1. 成立正向教育推動核心小組，成員包括助理校長、課程主任、訓育輔導組、學生支援組、宗教小組及活動小組。

核心小組會議於 21-8-2019 進行，助理校長跟課程主任、學生支援組負責人、宗教小組負責人、常識科健康校園計劃代表及活動小組負責人商討及分享以下的項目：

- 說明正向文化概況與精神。
- 共同檢視本校使命、需求與願景。
- 共同檢視本校目前正向教育課程實施現況與挑戰。
- 凝聚本校推動正向教育課程的可能方向與相關成員角色。
- 尋求人力與物力資源。
- 確立工作坊課程、講師與工作人員等。

各個層面的目標：

學校	教師	家長
讓教師掌握正向教育的理念及應用技巧，建立正向工作環境，加強教師之間的凝聚力。	讓教師掌握正向教育的理念及應用技巧，建立正向工作環境，注重教職員身心健康，加強教師之間的凝聚力。	讓家長認識正向教育的理念和身心健康的重要，認同及支持教師的工作。

學生層面目標：

環境氣氛	班級經營	操行
透過不同形式的滲透，營造正向環境，體會正向文化。	透過校本班級經營，建立良好的師生關係，加強學生對校園的歸屬感。	給予學生改過自新的機會，積極培養自我完善的態度。

科組層面目標：

活動	課程	宗教信仰
1. 提升學生抗逆力，建立正向人生——協助學生建立堅毅的態度，能勇敢面對失敗的精神	1. 鼓勵教師組成學習圈。 2. 讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係，啟導學生正向成長。	1. 建立學生身心靈健康及性格強項。
健康校園	學習支援	訓輔
1. 建立學生身心健康的生活方式。	1. 提升校園關愛文化，並提升學生抗逆力。	1. 讓學生從經歷中學習，建立學生的品格強項。

2. 靈德正向教育課程

- 課程向學生介紹有關解決困難的理論，藉着多元化的教學媒介，從認知層面去建立正確的態度，尋求各種解決困境的技能與方法，從而提高個人的解難能力及溝通能力。透過檢討基礎教材，再加以剪裁修訂，設計一套經修訂後的優化教學計劃。隔週上課，已經完成上學期課程。上學期已更新了教案54個。
- 班主任已於上學期進行兩次備課及檢討，日期是2/10/2019（星期三）及 4/11/2019（星期三）。由於疫情的緣故，下學期原有的課程要暫停推行。疫情緩和後，高年級於8/6/2020復課，而初年級亦於15/6/2020復課。「靈德正向教育課程」亦分別於這兩天開始推行一連四節的「解憂雜貨店-心靈抗疫版」取代原有的課程。透過網上發放視聽材料，助理校長亦跟全體老師進行

了三次備課活動。這課程利用「敘事治療法」(Narrative Therapy)的概念，引導學生善用自己正面的生活經驗，將「自己」與「問題」分開，幫助學生反思及重新演繹自己的「生命故事」(生活的經驗)，明白自己並非一無是處，並能跳出自我形象低落的死胡同，重塑正向積極的人生。此外，課程內加入分享的環節，讓學生明白個人的困憂往往並不只是一個人的經歷，身邊人也有類似經歷的同路人，透過彼此分享困憂，建立自信及面對逆境的正面思維，去積極主動解決困憂。而在未來一年，「靈德正向教育課程」將會進一步運用「敘事治療法」的理念，幫助學生建構一個更正面、更具抗逆能力的自我。

- 助理校長已於上學期開始進行觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。在是次觀課過程中，老師講述生動活潑，語調親切，能吸引學生注意，而老師的提問也十分具引導性，以至學生對於一些跟性格或人際關係有關的詞彙也能夠作出精確的解說及回應。另外，「你認識自己嗎？」及「我最精彩」的自我檢視環節有趣，能提高全班的參與。此外，對於學生的一些模稜兩可的答案，老師也會鍥而不捨地追問下去，好協助學生釐清對自己或對概念的看法。而老師個人經驗的分享也能提高學生聆聽的興趣。此外，其他級別的學生對心理測驗有興趣，反思日常生活的活動也不錯，因為切合學生生活，故此參與度高，學生也樂於分享。部份學生頗認真，老師亦能從中了解他們，尤其對那些不善於口頭表達的學生。課程的每一節內容豐富，主題多，訊息多。
- 至於「解憂雜貨店-心靈抗疫版」課程亦能適時協助學生在經歷差不多五個月的停課後能跟老師及同學分享自己各式各樣的困擾，而班主任更能在工作紙上發現一些個別學生比較需要關注的心理問題，並盡快通知家長及學校社工作出跟進，避免了一些危機的發生。雖然初年級的學生未必能藉著文字表達太多，但透過彼此分享和聆聽班主任的引導，也能從中有所學習和領會。

3. 「每月之星」選舉獎勵計劃

- 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據每月主題，三位科任教師（中文、英文、數學）及全班學生對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時共同選出班上的「每月之星」。「每月之星」將會獲頒發獎狀及優點以示嘉許。
- 有關的頒獎禮於上學期已舉行兩次，榮獲獎項的學生超過 112 人次。典禮更邀請獲獎者的家長出席，共同分享榮譽。除了得獎學生及老師一同參與外，不少家長應邀出席、見證和肯定學生的良好表現。獲獎學生更可跟校長家長及訓輔組福娃布偶 Peter Pan 一同拍照留念。大部分學生及家長的參與反應熱烈，可見此計劃有著積極推動的成效。
- 獎勵計劃對學生具鼓勵作用，尤其是在走廊張貼得獎名單，讓更多同學知道，而得獎學生也更能享受榮譽感。

4. 將功補過獎勵計劃(缺點緩刑措施)

- 學生可申請可取消以下缺點：
- 欠功課缺點(已於過去的月份內遭記「缺點」者，有關家長及學生須接見訓導主任或校長，可填寫「將功補過計劃」申請書，申請於記「缺點」後的 20 個上課天內如再沒有欠交紀錄的話，便將過去因欠交功課而遭記的「缺點」抵銷。每學期最多可抵銷「缺點」兩個。)
- 過犯缺點(即使因犯錯而遭記缺點，只要在同一學期內不重犯，經訓輔組推薦可取消行為缺點。)
- 本年度所有因行為問題而參與這計劃的學生均能夠透過各樣校方為他們度身訂造的計劃而成功地抵銷了自己的「行為缺點」，顯示計劃十分正面，老師十分認同，學生不用一次定生死，有改過的機會，能培養正向積極的價值觀。
- 本年度所有因行為問題而參與這計劃的學生均能夠透過各樣校方為他們度身訂造的計劃而成功地抵銷了自己的「行為缺點」。
- 明年將會繼續推廣此計劃，讓學生能夠反思過犯，積極改過，邁向更正面的人生。

5. 清潔校園獎勵計劃

- 每個月設立一個清潔校園環節，由全體學生一同為所屬的課室及附近範圍進行清潔工作。由本組負責邀請評判進行評審，並獎勵優秀班別。而在班主任悉心指導及分配工作的情況之下，全校班別均能夠於「清潔校園獎勵計劃」中獲獎。
- 一般的學生都樂於清潔。老師也欣賞有這安排，雖然有些學生不認真，但也有不少學生會互相研究如何清潔。學生普遍有同理心，例如在向他們提醒工友的辛勞之後，學生都表現得較前主動與積極。

6. 德育午會

- 德育午會於星期一第十節進行，全年共 23 節，因疫情停課的關係，上學期已進行 11 節，內容包括講座、「每月之星」選舉獎勵計劃、每月生日之星生日會、中華文化活動「基道狀元紅」、火警演習及日常提醒。
- 為了減低香港於反修例風波所帶來對學生比較負面的影響，本組於開學週舉辦了共四次的「正能量講座」：透過介紹南非總統曼德拉及前《明報》總編輯劉進圖的故事，反思他們的經歷最感動人的事、在仇恨中他們看見有怎麼樣的將來、他們面對逆境的態度及他們如何化解仇恨、摒棄仇恨，令自己變得更好。相信有關的講座已發揮了積極鼓勵同學面對刻下香港社會事件的功能，在校內沒有因為所謂「政見不同」而引發的糾紛或事端，大部份同學都能以平常心面對問題，即使在日常生活的同儕交往中也守禮克己，甚少發生衝突。
- 中華文化活動「基道狀元紅」以德育午會形式進行，繼續以「立身香港-情繫我邦」為主題，介紹香港的歷史故事。藉著相關的歷史，讓學生增加對過往事物的興趣和感情，為他日建立他們愛香港、愛國家的美德奠下基礎。上學期介紹了錦田部份古蹟位置，包括周王二公書院、二帝書院、便母橋及樹屋。「基道狀元紅」內容很好，讓學生更多認識往時香港情況。中華文化部份高年班興趣較大，反應也較好。

7. 「關愛月 2.0」-常立立解憂店信箱及美麗富翁銀行(好人好事分享站)

- 訓育輔導組於下學期跟學習支援組合辦「關愛月 2.0」，主題為「逆力多」，一方面推廣正向文化，另一方面培養學生提升抗逆的能力。因疫情停課的關係，整個計劃內的各項活動均採用網上分享的方式進行。
- 由於反應熱烈，「關愛月 2.0」由原定只舉辦一個月而延伸至兩個月(四月及五月)，活動包括「Peter Pan 打氣站」(取代原定的「美麗富翁銀行」好人好事分享站)，邀請同學及家長提供以祝福或感謝同學、師長、醫護人員、確診患者或香港人為內容的短片，或是設計抗疫口號、唱歌、角色扮演、書寫文章或提供照片等方法，分享相關內容的祝福或感謝語句。在蒐集師生家長投寄有關好人好事及抗疫心德的作品後，再透過四月份四次的 Google Classroom 影片分享及五月份兩次的學校 Facebook 網頁直播活動(8/5 及 22/5)廣播，跟全體師生家長分享。當中更加設點唱打氣詩歌，叫現場表演者及透過網絡收看節目的觀眾一同感受正面積極的氣氛。截至 23/5 為止，收到的投稿共 92 份，收看四次 Google Classroom 影片分享的點擊率達 1,214，而收看直播活動的網上點擊率(包括 Facebook 瀏覽及 YouTube 重溫)也達 555，大家對齊心抗疫、互勵互勉的反應非常熱烈。
- 「常立立解憂店」再度「營業」，邀請同學透過網上或實體的書信往來，寫上自己於家庭、學習、疫情或人際關係而來的困擾或諮詢。而學習支援組及訓育輔導組已招募老師、學校社工及校牧出任解憂店老闆，為同學提交的信件作出回覆，好讓同學獲得適切的幫助，而老師之間亦從中體驗「萬事互相效力，叫愛神的人得益處」的道理。兩個活動反應熱烈，家長和學生均積極參與：「Peter Pan 打氣站」的投稿內容多元化，充份發揮同學的創意；至於「常立立解憂店信箱」也收到差不多三十位同學的來信，顯示他們對老師十分信任，很樂意跟我們分擔他們的心事，部份同學更會回信多謝「常立立」。

反思

1. 靈德正向教育課程

- 部份級別的學生對一些中國歷史的人物及成語不太熟識，難以作出深入的討論。此外，因為內容所包含的資訊太多，沒有足夠時間處理所有內容，總結分享時間也不足；建議將註明每課的必教部份，其餘內容則給予老師一定程度的彈性去增刪，以至討論可以更深入。為了讓全體老師能進一步掌握「敘事治療法」的理念及如何應用在課程上面，本組將會舉辦「敘事治療法」的工作坊，並且邀請專業務人員負責。

2. 「每月之星」選舉獎勵計劃

- 個別主題標準太高，可考慮加入一些比較輕鬆、簡單及較具體的，例如「最踴躍舉手」、「最易相處」、「最幽默之星」，或由學生自己建議的項目。
- 建議將「每月之星」頒獎禮作錄影或進行直播，讓其他同學一同分享喜悅，增加全校師生的投入感。

3. 將功補過獎勵計劃(缺點緩刑措施)

- 在協助學生藉著努力去抵銷「欠交功課」缺點方面理念雖然好，但學生達標機會不大，家長亦好像不太清楚詳情。加上初年級相對上較依賴家長，動力亦較低，較難達標；故此建議在學生遭記了欠交功課的缺點時盡快通知家長，鼓勵他們協助學生申請及成功完成計劃。

4. 清潔校園獎勵計劃

- 建議老師平日透過身教影響學生，常保持桌面清潔整齊，給予學生好的學習榜樣。
- 可提供更清楚指示予同工，例如怎樣指導學生清潔、清潔地板及電掣附近的位置時不應該用濕布、不鼓勵學生用地拖等，以防意外。重點提醒學生小心安全，如有個別學生在工作上遇上特別困難，可邀請同伴協助或給他們安排其他比較簡單的任務。
- 需要增加訓練及多提醒學生保持課室整潔，建議可增加「清潔比賽」，以提升學生保持整潔的意識。老師也可突擊檢查，給予清潔分，一遇見落力清潔的班別便要高度讚揚及獎勵。
- 部份學生不懂得掃地及摺毛巾，可舉辦相關活動及比賽。建議在午會上可多花時間處理和建立習慣，建立每日清潔一分鐘的習慣，例如在每天最後的課堂，可預留點時間讓學生收拾書包、抄家課冊和整理周遭地方，特別是低年班。建議播放背景音樂，當音樂一響起，各班立即開始清潔。希望學生重視整潔，讓習慣能持續。
- 在班主任悉心指導及分配工作的情況之下，全校班別均能夠於「清潔校園獎勵計劃」中獲獎。

5. 中華文化活動「基道狀元紅」

- 中華文化部份太深，低班難提興趣，也難理解，可加跟進。內容方面也太豐富，可分幾次作仔細介紹。

(三) 我們的學與教

我們的學與教

1. 課程發展全年工作簡報

● 全校性獎勵計劃

課程發展小組於本年度為學生舉辦全校參與的「基道者聯盟」獎勵計劃，透過派發閃卡，以鼓勵學生發展潛能、擴闊視野及積極自學。此計劃很受學生歡迎，學生反應十分熱烈。下學期因疫情未能如期推展計劃，各科組於復課後補發上學期學生所獲的閃卡，以鼓勵積極自學的同學。

● 多元化學習活動

本年度小五、六的生涯規劃活動受社會運動影響而只能安排一次職業分享，是次分享邀請了本校畢業生作現場分享與訪問，她是一位鋼琴教師，除分享外，還即場演奏了一曲，同學十分投入。另本年度為小二至小四新增了生涯規劃活動，安排各班到不同地方參觀，讓學生認識不同職業，絕大部份的學生都非常投入及享受，能擴闊學生眼界之餘，亦能有課堂以外的另類學習體驗。

● 評估情況

本年度小一常識科及各級基教科都改變了評估模式，大致運作順暢，取消紙筆評估能大大減少學生壓力，老師亦能多花時間在生活實踐或應用上。

● 教師專業發展

課程主任已派發進修意願表予各教師，讓教師於學期初為自己訂立進修方向；課程主任亦把合適的進修資訊發放予教師。上學期校外進修約 19 人次，另在科會內設專業分享環節，校長及各老師亦不時於會議或社交群組內分享好文章或專業進修內容，讓大家在靈內彼此勉勵，專業質素有所提升。

下學期因疫情而停課，但教師仍不時透過資訊科技小組製作的影片學習製作教學影片、網上批改、視像教學、視像會議等技巧，真正達成停課不停學。

2. 中文科全年工作簡報

a. 本年度校外支援計劃

教育局校本支援計劃：教育局課程組主任隔週到校與四年級的中文科任進行備課，商討多元化的教學策略。因疫情關係，下學期的到校支援暫停，但雙方仍保持溝通，協助製作個別課題的教材，並探討復課後的教學進度。課程主任已為 2021 年度繼續申請此支援計劃，希望能夠完成整個四年級的中文支援計劃。

b. 圖書教學(三至四年級)

三年級：

- 上學期的圖書教學單元已完成，學生反應很好，能提升學生的閱讀興趣。
- 已訂購下學期的圖書，但因停課而未能開展，有關下學期的圖書教學將於下年度繼續進行。

四年級：

- 已為下學期安排了一個圖書教學單元，但因停課而未能選購圖書，相關的圖書教學將於下年度進行。

c. 本年度電子閱讀平台—智愛中文進行順利，而下學期停課期間，學生可於家中每天進行網上閱讀及完成小練習。智愛中文平台設有廣東話及普通話朗讀，能提升學生閱讀興趣及認識字彙能力。

- d. 本年度上學期的學科午會已按時完成，學生收看成語故事或歷史故事等有趣的短片，並加入多元化的中文遊戲元素，如填字遊戲或中文電子學習遊戲。
- e. 中國語文菁英計劃 2019-2020
- 「中國語文菁英計劃」是由教育局資優教育組委託中國語文教育研究學會舉辦，旨在發掘在中、小學中國語文方面表現優秀的資優學生，並為他們提供課堂以外有系統的培訓，擴闊他們的視野和發展潛能。
 - 本校中文科本年度推薦了六年級三位同學(6F 伍卓唯、6H 張嘉悅、6L 金玉洋)參加此活動，而 6L 金玉洋同學在全港中文寫作初賽中成功進入全港首 50 名決賽，原本可進入決賽的學校及同學，可以參加由教育局主辦的學生工作坊及教師培訓講座，如勝出的首 10 名同學可參加語文菁英學習交流團，到內地考察。但因疫情關係，決賽、頒獎禮及活動均已取消。
 - 現所有入圍「中國語文菁英計劃 (2019/20)」決賽的學生將獲發「中國語文菁英計劃 (2019/20)」獎狀，以證明其優異的語文水平。
 - 所有入圍決賽學生的初賽作品將編錄於「菁英文集 2020」中，屆時將出版成冊，以供全港中小學校參閱。

3. 英文科全年工作簡報

- 持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。
- 本年度英文組亦設定逢周二為英文日(English Tuesday)，當天學生於任何時段都需以英語跟英文老師對話。當天早上，梁助校會以英語進行早會集隊，讓學生得到更多機會聽講英語。此活動已成功讓學生多聽多講，很受學生歡迎。上學期的早會已教授及欣賞今年主題閱讀故事“Peter Pan”。
- 英語大使 English ambassadors 協助介紹校園英語，亦讓學生有更多講說英語的機會。六月份大匯演將有英語話劇大匯演，話劇題目為“Peter Pan”。
- 十一月中旬，21 位五、六年級的學生參加英文國際試 ‘JUNIOR TOEFL’，成績再創新高，閱讀及聆聽獲 2 金 1 銀 3 銅獎章，6 人參加說話考試，當中獲 2 銀 3 銅獎章的佳績。7 位三、四年級的同學參加英文小學國際試 ‘PRIMARY TOEFL’ 閱讀及聆聽試，成績良好，1 人獲 9 獎章，2 人獲 8 獎章及 1 人獲 7 獎章的佳績；2 位四年級的同學參加英文小學國際試 ‘PRIMARY TOEFL’ 說話試，成績非常滿意，1 位同學獲滿分 5 獎章。
- 本年度繼續舉辦‘READING BUDDY’計劃，由高年級協助一、二年級的同學進行閱讀，令他們提升學習能力及建立關愛的聯繫。
- Holiday Readers 的閱讀計劃為全校學生提供閱讀機會，同學每次閱讀後須完成 1 份工作紙。另外，全校學生於十二月份亦完成 1 份獨立的閱讀報告及 1 份愛閱讀獎勵冊的報告。
- 教師用 STAR 電子學習平台及 Scholastic e-reading 平台，鼓勵學生每月網上自學及閱讀，學生能自覺地完成。剛過去的長假期持續推行閱讀計劃‘HOME READING’，引發學生閱讀興趣，於農曆新年假期將繼續安排讀書報告，培養自學的態度。
- 疫情停課期間，我們大力鼓勵學生多做網上閱讀，教師透過 Scholastic e-reading 平台按著學生的閱讀能力指派指定的課外書本，維持他們閱讀的習慣。從網課中，學生表示喜歡閱讀英文課外書。
- 校際英詩朗誦比賽成績優良，本年度開辦獨誦班，聘請專家訓練獨誦，大部分獲得優良獎狀。
- 今年起小學全方位學習基金造就學生課外學習的機會，藉此鼓勵 P. 3-6 的學生參加本年度的英文國際試 ‘JUNIOR TOEFL’ 及 ‘PRIMARY TOEFL’。今年創最多同學參加之紀錄及最多同學獲金銀銅的佳績，學校將按列明的條件予以獎勵。另小一至三年級亦藉著小學全方位學習基金，安排了每級 1-2 個參觀活動，讓學生多跑出課室，擴寬視野。
- 本年度繼續為四至六年級安排六次錄音功課，由科任聆聽批改，給予評語，改進朗讀技巧及糾

正發音，讓學生學習英語更添趣味。雖然因停課影響錄音功課之進度，但老師於網上導修課進行即時訓練，尚能維持一定數量的朗讀及閱讀之練習。

4. 數學科全年工作簡報

- 為建立優秀教學團隊，本科於科會已完成兩次專業交流時段，分享教學策略或心得，大家皆獲益良多。另上學期已達 80%數學教師能出席一次教師專業培訓，教師均認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人教學質素。數學教師組成科本學習圈共四組，推展相關的觀課、評課及自評，並於課程會會議作分享交流，有助提升個人教學質素。
- 由於農曆新年後，全港因新冠病毒停課，影響正常教學，所以我們便利用了網上學習平台，同級科任分工並互相指導製作教學短片，供學生網上學習，並於復課後把已教的課題作總溫習及小測，以作鞏固。
- 為培育自信積極的學生，數學科配合課程小組推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。善用人材庫，鼓勵學生參與校內外數學科比賽，上學期共參加了七個校外數學比賽，但因社會運動共取消了兩個，其中一個比賽本校共有 8 銅、1 銀、1 金，整體比賽獲獎人次達 23 人。
- 優化課業設計，引發學生自學。開學前更新了 P.5,6 的自學角練習內容，希望能深化學生的自學能力。長假期為一至四年級安排數學自學工作紙，為五、六年級安排英文數的自學冊，預備升中銜接。P.1-4 於農曆新年假期已派發閱讀數學工作紙學生完成，培養自學的態度，學生均積極完成。
- 原定小四至小六安排考試一後，運用評核質素保證平台(AQP)於數學小測上，並邀請友校分析，但因停課未能安排，可能要改於來年邀請校友 8 月份到校作分享。
- 本年原定以數學「加」榜鼓勵測考有進步學生，並於開學時在大榜旁請學生訂定個人學習目標，考試一後統計全校共有 176 人上榜。

5. 常識科及 STEM 教學發展全年工作簡報

建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

- 已於第一及第二次科會進行「專業交流」，最後一次科會（第三次科會）由同工分享 STEM/翻轉教室的課題或檢討本科 STEM 策略。
- 受修例事件及新型肺炎影響，本年度大部分參觀或實地考察活動取消，甚為可惜。
- 新課程及新課本已開始施教，課本和作業有少部分謬誤，會向書商反映，而收集到部分老師的意見，表示施教很順利，亦可製造更多空間，有利進行 STEM/全方位活動，提升學生的學習能力和思考力。
- E-STEM：原先計劃在一年級開拓新教材，因停課問題，新教材需延至下年度編寫。
- 活動/工作坊：
 - 竹藝工作坊：2019 年 11 月 12 日及 11 月 13 日午息於校內舉行了「小型竹藝工作坊」，P.4-6 共有約 20 位同學參與，由胡達榮主任教授製作小型竹架技巧。
 - 大型竹架製作：2019 年 12 月 7 日（星期六）邀請了室內建築師 Dylan Kwok 郭達麟先生向 24 位 P.5-6 同學教授使用橡筋及竹支製作 6.5 米高竹架模型，並已於 12 月 14 日的學校宣傳活動中公開展出。
 - 網上積木套件製作：本校於停課期間獲得有心人捐贈 GIGO t182 積木套件 9 套，並已轉贈給學生。胡達榮主任與學生舉行了三次 GOOGLE MEET 網上積木製作工作坊，學生除了學到製作技巧，亦能即場發揮創意向同學展示。
- 教學發展
 - E-STEM：各級繼續拓展 STEM 元素的校本課程，仍以 E-STEM（以環境科學為主幹）設計專題研

習。常識科主任會繼續與科任共同備課，協助他們於課題加入 STEM 元素。

- MICROBIT：本校已購買 40 部 MICROBIT 及 35 部 MICROBIT 擴充版「robot bit」，讓五、六年級常識及電腦科老師使用及教授，並會於常識科 P.5「太陽能稻草人」的專題研習中使用。本校已為全部五年級及部分有需要的六年級同學購買 MICROBIT，並於停課期間將 MICROBIT 基礎教學片段放於 GOOGLE CLASSROOM，讓學生可以在家中學習及實踐編程。
- 3D printing：本校已購買 3 部「SimplyPrint 3D」3D printer，讓六年級同學在電腦科學習立體打印後列印作品。
- 專業進修：胡達榮主任已於 2019 年 11 月 20 日至 12 月 20 日進行五星期進修「教師專業進修課程證書(小學 STEM 教育的課程設計、教學法及評估)」，並已於 2020 年 1 月 13 日常識科第二次科會向同工分享。

提升學生抗逆力，建立正向的人生

● 校外比賽

- 2020 年 1 月 4 日(六)參與余振強紀念中學主辦「港大創科系列余振強盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估 2019」，六信何晉希及伍卓唯奪得三等獎。
- 2020 年 1 月 12 日(日)參與環保促進會主辦「第十九屆環保創意模型設計比賽」，奪得橡筋動力車小學組冠軍及亞軍。

其他

1. 環保工程：本校已得到教育局批准，可進行安裝太陽能板、小型廚餘機及發電單車工程。工程完成後，可進行相關的 STEM 活動。
2. QEF：現正向 QEF 申請「公帑資助學校專項撥款計劃」「優化校本 STEM 科探課程」，在常識科各級加入 GIGO 課程，優化常識科校本課程，並重整校內 221 室，期望能為學生提供足夠的上課及實作空間，促進教學效能。

6. 資訊科技組全年工作簡報

- 計劃協助訓輔組於 eclass 推行 ediscipline 電子訓輔紀錄系統，方便有系統地執行訓輔工作。但因疫情影響，改於下學年推行。
- 硬件方面，2020 年 2 月增購一部 Synology 文件伺服器，5 月報價更換學校主要的 switch，令檔案系統更能應付日益龐大的使用量，避免影響教師的日常工作。另外亦於電腦室添置一部互動電子白版，令電腦科學習活動更多元化。
- 下學期因停課影響，令原本計劃的幾項活動都不能進行，本組轉而主要為教師於停課期間進行視像教學及視像會議提供技術支援。另外亦須協助解決學生於停課期間在家中使用電腦學習的需要，例如盡量提供硬件給未有設備的學生、錄製教學短片給學生在家使用視像會議軟件和使用 google classroom 進行網上學習。

7. 體育科全年工作簡報

- 為培養學生恆常運動的習慣，並保持學生的新鮮感，本學年體育組繼續優化操場小息活動，加入不同的體育活動，例如：P.1-4 籃球運球、P.1-3 籃球投籃活動。提供跳飛機的新玩法，增加選擇和樂趣。
- 體育科一直致力發展學生的運動潛能，提供不同的訓練及參加不同的比賽，提升學生的運動技能及拓展學生視野。本年新增游泳集訓，為代表學校的運動員提供訓練。
- 本年曾參加的比賽有：九龍南區小學校際足球比賽、全港學界精英羽毛球比賽、區會聯合水運會、九龍南區小學校際游泳比賽、賽馬會五人足球賽、九龍南區小學校際田徑比賽，另有部分賽事因疫情取消。以下為本學年學生於校外比賽的得獎情況：

- 1) 全港學界精英羽毛球比賽
小學女子雙打 冠軍 (5F 朱紀縈 6F 馬嘉寧)
 - 2) 九龍南區小學校際田徑比賽
女子甲組 擲壘球 季軍 (6F 馬嘉寧)
女子乙組 擲壘球 第五名 (5F 朱紀縈)
 - 3) 學校舞蹈節高年級組中國舞 (群舞) 甲級獎
- 為提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，本年亦參加了「學生體適能獎勵計劃」，但由新型冠狀病毒疫情原故，所以未能夠完成有關測試。
 - 原定下學期舉行的親子細運會、陸運會、試後活動及各項運動推廣活動，因停課關係未能如期舉行。

8. 視藝科全年工作簡報

- 為提升學生的內在學習動機、加強學習效能，本年度安排了有趣味的視藝午會活動「收縮膠工作坊」，大部分參與同學也表示學習很開心。為了加強學生對藝術的欣賞及藝術圖書閱讀，於疫症停課期間持續為學生提供了各種線上視藝博物館、藝術家及線上視藝圖書閱讀介紹。
- 科組推動學生參與多項不同的校外比賽，參與校外美術比賽約有 277 人次，其中 19 人次獲獎。
- 為加強推動及培養學生的創意及想像力和對社會生活的關心，科組於下學期舉辦了「疫境中的香港人」校內繪畫比賽，全校約有 346 人次參加，其中 36 人次獲冠亞季軍及優異獎項。及後於校內舉行了「疫境中的香港人」校內繪畫比賽展覽藝術共賞活動，讓學生互相共賞創意作品，從中提升學生的學習動機和藝術欣賞。
- 上學期參加畫班人數踴躍，上學期開辦水墨畫班 (3 組) 及繪畫班 (3 組)，參與學生共 71 個人次。下學期因為疫情關係，所有畫班活動取消。為擴闊學生的視藝領域，另視藝精英小組為 16 人，上學期的視藝精英活動安排了學生在花瓶上繪畫，學生作品將會放在視藝閣中。

9. 音樂科全年工作簡報

- 為加強教師專業交流，科會於專業交流時段進行了觀課和教學分享，有助提升老師個人教學質素。
- 為發掘學生不同的音樂潛能，本年度開辦的音樂班及隊伍包括：小提琴班、敲擊樂班、手鐘班、牧童笛隊、敬拜隊及歌詠團；讓具有潛質的學生接受有系統的栽培。本科於十一月五日帶領五年級同學到葵青劇院，觀賞由音樂事務處導師中樂團演奏的「樂韻播萬千」音樂會，學生表現投入。另外於十二月七日帶領四年級同學到荃灣大會堂，觀賞由香港管弦樂團演奏的「音樂密碼音樂教育計劃—學校專場音樂會」音樂會，學生樂在其中，熱情投入。
- 本年度各校隊均有報名參加校際音樂比賽，但由於疫情的關係，比賽取消，故未能參與。而原定於試後活動時段與視藝科及英文科進行跨學科活動，亦因疫情的關係，活動取消。

10. 普通話科全年工作簡報

- 因應普通話科的課程改革強調聯繫生活經驗學習及多與人溝通互動，鼓勵學生在學校及家中「多聽、多說、多唸」普通話，營造普通話學習氛圍，2019-2020 學年繼續優化《普通話達人》冊子計劃。其目的為鼓勵學生多使用《普通話達人》，在課餘時間向不同聆聽者朗讀、對讀及對話，積極主動地練習普通話，提升普通話聆聽及朗讀水平。學生普遍喜歡小冊子，亦樂意運用小冊子作互相朗讀及交流，認同小冊子的設計能鼓勵學生「多聽、多說、多唸」普通話。
- 在校內活動方面，為培養學生的學習興趣，營造更多讓同學多聽多說的機會，本年度繼續舉辦「普通話日」。因 2019 年 11 月中出現停課關係，三、四年級「普通話日」的午會已於復課翌日進行，當天的午會亦已播放普通話短片，以提升學生聆聽能力。今次主題為「積極 解謎」，午會安排學生觀看有關解決謎團的影片，鼓勵學生積極從多角度思考，努力解決困難，學生對解決謎團的情境影片感到非常有趣。
- 在學校朗誦節中文獨誦 (普通話詩詞及散文獨誦) 有 2 人獲得優良証書及 1 人獲良好証書。1 位

四年級學生於 8 月參加 GAPSK 中小學普通話水平考試(初小組)喜獲最佳的 A 等(卓越)成績; 2 位四年級學生於 11 月參加 GAPSK 中小學普通話水平考試(中級組), 其中一位喜獲最佳的卓越一級成績; 1 位 5 年級及 1 位六年級學生同於 11 月參加 GAPSK 中小學普通話水平考試(高級組)分別考獲優良二級及優良一級成績。

11. 基教科全年工作簡介

- 本學期有 65 位(P.1-6)同學報名參加第 26 屆聖經朗誦節, 廣東話獨誦(14 人)、普通話獨誦(1 人)及普通話集誦(約 50 人), 全校共 65 人參加。因疫情關係, 大會取消普通話集誦。而廣東話及普通話獨誦則以個人攝錄形式, 並上載 youtube 呈交有關連結給大會作參賽。是次參賽同學表現積極, 均獲嘉許狀。
- 本科在九月初已進行中秋月餅收集, 並於 13/9 派發, 共派發了 140 份月餅及小食, 另有 40 張月餅券是由一位家長捐出的, 其中 24 張月餅券分發給小一至小三的綜援家庭, 而小一全級同學及小二及三的全書津及半書津學童家庭, 均得月餅小食一份, 讓捐贈月餅及接受月餅的同學也體會「施比受更為有福」的道理。
- 上學期進行的金句大使活動已於 1 月 20 日完成。有 38 位三至六年級同學協助擔任全句大使, 全校有 362 位同學參與背金句活動(佔全校學生的 74%)。其中完成背誦 3-4 句金句的同學共 292 位(60%)。另完成背誦 1-2 句金句有 70 位 (15%)同學。本學期金句大使活動進行了三天, 金句大使每天利用兩個小息到課室進行活動, 本年度背金句參予率比去年提高了 18%, 因科主任及班主任鼓勵同學多參與, 另有小禮物作獎勵, 及午息時宣佈每級背金句的表現, 都有助提升同學的參予率。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 境外交流全年工作簡報

- 本學年原定舉辦「南韓科技文化探索之旅」親子遊學團, 原定於 4 月復活節假期共 72 人出發, 但由於 3 月新冠肺炎於南韓肆虐, 香港保安局於三月對南韓發出紅色外遊警告, 為保障學生及家長安全, 因此原定的親子遊學團取消。
- 姊妹學校交流計劃全年工作簡報
 - 筆友計劃
本校原定於 2019-2020 年度繼續與上海市閔行區中心小學進行「筆友活動」, 本校第一批信件已於聖誕假期前寄出, 但由於新冠肺炎的關係停課, 信件未能順利寄出。兩校期盼下年度延續筆友活動, 讓兩校學生能透過此活動建立感情及訓練寫作能力。
 - 視像交流
本年度已運用政府津貼去購買視像交流器材, 計劃能於下學年與姊妹學校進行視像交流活動, 增進兩校學生的溝通能力。

2. 訓育輔導組全年工作簡報

- 為了回應學校關注事項(二)「提升學生抗逆力, 建立正向積極人生」, 訓育輔導組已於上學期開始推行一系列的活動, 包括「靈德正向教育課程」、「每月之星」獎勵計劃、「每月生日之星」、「清潔校園獎勵計劃」、「將功補過獎勵計劃」、「風紀訓練計劃」、「第一階段五年級服務學習-一領一關顧活動」, 而中華文化活動「基道狀元紅」德育午會仍然以「立身香港-情繫我 邦」為主題, 介紹香港各區的歷史故事。

- 訓育輔導組於下學期跟學習支援組合辦「關愛月 2.0」，主題為「逆力多」，維期兩個月(四月及五月)，一方面推廣正向文化，另一方面培養學生提升抗逆的能力。活動包括「Peter Pan 打氣站」，邀請同學及家長提供以祝福或感謝同學、師長、醫護人員、確診患者或香港人為內容的短片，或是設計抗疫口號、唱歌、角色扮演、書寫文章或提供照片等方法，分享相關內容的祝福或感謝語句。在蒐集師生家長投寄有關好人好事及抗疫心德的作品後，再透過 Google Classroom 及學校 Facebook 網頁直播活動廣播，跟全體師生家長分享。當中更加設點唱打氣詩歌，叫現場表演者及透過網絡收看節目的觀眾一同感受正面積極的氣氛。而「常立立解憂店」也再度「營業」，邀請同學透過網上或實體的書信往來，寫上自己於家庭、學習、疫情或人際關係而來的困擾或諮詢。而學習支援組及訓育輔導組已招募老師、學校社工及校牧出任解憂店老闆，為同學提交的信件作出回覆，好讓同學獲得適切的幫助，而老師之間亦從中體驗「萬事互相效力，叫愛神的人得益處」的道理。

3. 堂校合作事工全年工作簡報

- 上學年的星期六「KT 新世代」團契分為兩團：高團為「活力少年團」，特別為四至六年級的同學而設，由林師母負責帶領，平均出席人數約 10 人；而初團為「小樹苗團」，團友為一至三年級的同學，由陳姑娘負責帶領，平均出席人數約 15 人。下學年因疫情關係暫停聚會。
- 今年的學生團契由校牧與林師母協助擔任導師。
- 上學期，林師母亦協助教 1 愛班基教課。
- 學校隔週五為高年級同學安排興趣班活動，校牧開辦了一班「多元手藝班」興趣班，有機會接觸 10 位六年級同學。原本下學期也有一班，但因停課而取消了。
- 本學年校牧出席了小六學校旅行、家教會大旅行、小一家長晚會及校慶盤菜宴活動，有機會與老師、家長及同學建立關係。
- 校牧不定期到醫院或家庭探訪學生及其家人；抗疫期間，校牧與紅基堂牧顧部部長到有需要的基小家庭派發口罩及護目鏡。
- 林牧師於 12 月 13 日小一家長晚會分享信息，校牧在晚會中介紹了紅基堂的聚會。
- 校牧在 12 月 19 日聖誕崇拜中主講信息，紅基堂會友的敬拜隊亦前來主領詩歌敬拜。
- 1 月 17, 20-21 日為學校福音周，小一至小二信息由校牧主講，小三至小四由林師母主講，小五至小六邀請區會鄭海傑宣教師主講，該三天的第四小息由校牧安排攤位遊戲，並由高年級學生協助遊戲，供全校學生參與。
- 停課期間，校牧協助購買屬靈書籍，書籍將放在圖書館供學生閱讀。
- 停課期間，校牧製作「陳姑娘故事時間」，內容有故事分享、經文分享、信息分享及祈禱，學生們可透過學校網頁收看。
- 停課期間，學校網頁內「校牧的話」更新了兩次，希望透過文字作牧養及教導。
- 停課期間，校牧將紅基堂的網上崇拜資料轉發給接觸過的基小學生及家長，也有關心學生及家庭。
- 紅基堂今年推動讀經計劃，兒童部編製了兒童讀經冊以作配合，校牧亦將讀經冊透過郵寄或派件發給參與紅基堂主日學的基小學生。

4. 宗教信仰小組全年重點報告

a. 提升學生抗逆力，建立正向的人生

- 本年度於宗教週會時段介紹聖經人物，讓學生學習在困境中依靠神，並且常懷感恩和盼望的心。上學期初年級進行了四次宗教早會，高年級進行了五次宗教早會，分別介紹了亞伯拉罕及約瑟，高年級也完成學生回應活動，大約有 60 位學生參與。學生能寫出從約瑟的經歷中學習到遇到困難不放棄，學習倚靠神。下學期因停課緣故未能舉行宗教早會，改於 google classroom 發放宗教信仰故事的影片。

- 本年度福音週於2020年1月17、20-21日舉行，主題是「彩色人生」，分題為「神是我的抵抗力」、「神是我的唯祂命」及「神是我的得力素」，讓學生明白人生中是由不同顏色拼湊而成，即使人生中會遇上不同的際遇，在不同的時刻，神必與人同在，在困難時，我們仍有盼望。福音週活動包括：課室福音活動、遊戲、聖經故事分享、手工、信息分享、書展(基道書樓)，詩歌分享、福音電影、競技遊戲、攤位遊戲、聖經問答比賽及邀請福音樂隊到校分享。本年度福音週攤位活動由校牧帶領曾接受栽培及門訓的學生主持，在第四個小息協助進行攤位遊戲；而福音週分享信息的講員包括：鄭海傑傳道(高年級)、林岑美霞師母(中年級)及校牧陳慧儀姑娘(初年級)。在學生回應表中，在是次福音週期間決志信主的學生人數：P1-2：約44人；P3-4：24人；P5-6：21人。原定於3月-7月進行的信仰栽培班亦需延遲舉行。
- b. 培養學生喜愛神的話語，並以聖經的教導作為人生的指標
 - 每逢週一早上，由持咪的當值老師帶領同學誦讀每月選定的金句。
 - 每月金句亦會貼於每個課室的壁報上，上學期已於各班課室貼上5句金句。
 - 本組配合基教科，於福音週前一天及期間的小息舉行了背金句活動。
 - 本年度透過早會的信息，藉聖經的教導、金句及喻道故事等，讓學生認識神的話語。本年度的宗教信仰早會於逢星期五早上高、低年級隔週進行，上學期共進行9次(高年級5次，初年級4次)。每次早會由不同的老師領會，形式包括：分享信息、話劇、影音、生活見證、詩歌等。
 - 停課期間，於聖經科 google classroom 發放聖經故事影片；4月開始由校牧陳姑娘錄製影片，內容包括故事、分享、經文及祈禱，每星期於 google classroom 發放「校牧陳姑娘故事時間」，讓學生在停課時也能學習神的話語，建立積極的人生。
- c. 培養學生認識信仰，追求豐盛生，並於生活中實踐信仰
 - 高年級學生團契

學生團契於隔週五舉行，本年度由5位老師、校牧擔任團契導師，學生參加人數為44人。本年度團契主題為：「尋寶奇兵」，目的是讓學生認識自己在神眼中的價值，活出精彩人生。上學期共舉行4次聚會，下學期因疫情取消所有團契及團契旅行活動。
 - 小一家長晚會

小一家長晚會於12月13日晚上進行，大約160位家長出席晚會，並由林日昇牧師分享信息。聚會中又派發紅基堂單張及播放教會活動短片，並由陳慧儀姑娘介紹紅基堂的聚會，讓小一家長認識紅基堂。
 - 聖誕節崇拜

本年度聖誕崇拜於12月19日進行，分初年級及高年級進行。崇拜時間較往年加長了，每節崇拜時間約1小時20分鐘，當中邀請了敬拜隊帶領學生唱詩敬拜，學生投入參與，另由校牧陳慧儀姑娘負責信息分享。
 - 復活節崇拜、小六畢業營及小六紅基堂團契都因疫情停課緣故取消；而小六學生於復課後，將安排時間進行認識紅基堂的活動，由校牧陳姑娘邀請紅基堂弟兄姊妹出席及協助舉行活動，讓小六學生對紅基堂的導師及教會有初步接觸及認識。

5. 學習支援組全年工作簡報

- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及多元智能活動。老師認為功課輔導班可以幫助學習動機和學業基礎稍弱的學生在課後時間內完成功課，學生亦有機會主動向功課輔導班導師查詢功課上的疑難。學生認為參與功課輔導班後能準

時交功課和掌握新的學習技巧。家長覺得功課輔導班有助增強他們子女的學習動機，在學習上表現比以前有自信。家長也認為子女參與功課輔導班能減他們輕督促子女做功課的壓力。學生認為參與課後活動能引起他們對學科以外的興趣，並能擴闊課堂以外的學習經歷。家長亦同意他們的子女對學校的歸屬感增強，他們的自尊心和自信心亦有所提升。

- 新型冠狀病毒的疫情導致下學期實施停課的安排，負責區本課後功課輔導班的「立豈慈善教育基金會」於五月、七月至八月停課期間，透過 Google Meet 和內部軟件 team share 系統進行網上功課指導服務。當導師與學生透過 Google Meet 進行視像會議時，導師會協助學生完成功課和提昇學生的專注度，學生也可以使用 team share 系統發問有關功課上的疑問，導師可以即時為學生解答。學生透過網上的功課指導服務，在停課期間也能在家中完成功課，並提昇學習動機，培養自律和積極的學習態度。
- 本年度的「區本課後學習支援計劃」的課外活動因新型冠狀病毒的疫情而取消。
- 為了加強學生英文能力，本校運用漢華基金資助家庭社經地位稍遜的小四和小五學生於聖誕節假期舉辦四天英文學習小組，幫助學生鞏固英文學科知識。另外，本校支援老師也於聖誕節假期協助任教小一英文學習小組，為幫助英文能力弱的學生打好基礎和鞏固已有英文知識。
- 今年安排五組輔導教學班(RT)，為中、英、數成績較同班同學落後的學生提供額外的輔導，透過小組學習形式，教師更能針對學生的需要而給予適當的指導，以提升學生的成績。負責教授的老師認為 RT 以小組形式上課更能照顧個別學生的學習需要，以至有部份學生的成績有明顯的進步。有一些能力和學習基礎較弱的學生於 RT 的課堂上可以運用新的學習技巧，從而加強鞏固學習重點和提升學習動機和興趣。學生也享受課堂的活動和積極學習。
- 在 SEN 方面有 10 班小組班，小三設英文班，小二、五及六均設中英數班，小二、小五則特設班主任，另外亦恆常設有小一中文學習班和伴讀計劃(小一及早識別)。
- 因停課關係，校本教育心理服務及小一及早識別計畫都暫停了，有待正式復課後才繼續；惟張姑娘會提供緊急支援服務，並曾與部份教師及家長進行會議及支援服務。
- 0.7 駐校校本言語治療師於停課初期也暫停進行支援或治療。但由 3 月初開始，言語治療師改為每星期發放錄製片段予指定學生在家進行訓練；由 3 月 30 日開始，更改為安排網上(Zoom/Meet/WhatsApp)實時訓練及治療，直至復課為止。
- 參與「香港耀能協會·賽馬會喜伴同行計劃」，分別為初小、中小及高小的自閉症同學開辦 3 個小組，訓練學生控制情緒及社交溝通。由於停課時間太長，因此導師於 4 月初製作短片及工作紙，發放予組員，並以電話與家長及學生跟進及提供支援。中小組於 5 月完成未完的課節，初小組則由 4 月開始支援直至復課，高小組於 5 月下旬開始。
- 繼續特別為 2 位有精神健康需要的同學安排課後個別輔導，共 10 節；由於停課關係，心理學家以 Zoom 網上實時進行親子面談及輔導，將保留 2-3 節於復課後進行面見輔導。
- 停課期間其他支援措施：1) SEN 助理老師、SENST 及 SENCO 由 3 月中起，不定期以電話與 SEN 學生傾談，分享近況、了解困難及鼓勵支持等。2) SENCO 由 3 月 24 日起設立「whatsapp 問功課」，逢星期二，四下午 2 時至 4 時進行，其餘時間會不定時回覆，提供協助。3) 當班主任發現需要支援的家庭，社工及/或 SENCO 會致電家長了解及疏導，並在有需要時提供適當處理方法。
- 本組與訓輔組於 4 月及 5 月合辦關愛月，主題是「逆力多」。因疫情緣故，活動改以網絡版進行，期間舉辦了兩項主要活動：常立立解憂店及 Peter Pan 打氣站。學生反應熱烈，希望可以於疫情期間為大家帶來正能量及盼望。

- 因停課而無法進行的支援小組服務包括：二至四年級 SpLD 加強中文讀寫小組、三至六年級專注力小組、三至六年級遊戲小組、「周二加油站」及「周四加油站」，復課初期都不會立即安排進行服務。

6. 本年度資優教育全年工作重點報告

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，除於各級優化課程外，還開辦不同類型的校本資優課程，名為卓越尖子培訓計劃，在訓練學生思維方法及領導才能方面的活動有「創思組」；在科研方面，有「基道科學菁英」；在學科方面所提供的資優課程有「數學資優培訓小組」、「英語大使」；在術科方面有「視藝小菁英」、「牧笛隊」、「手鐘隊」和「敬拜隊」。
- 今年開始為資優學生建立了電子日誌簿，著學生在網上把學習歷程記下，目的是可以作為個人的全年檢視及學校對他們的跟進。
- 上學期有兩次對外的宣傳活動，本組負責訓練學生當小嚮導，有的更用英語及普通話介紹學校，讓這班高能力學生展示其口才及語文能力，並提升他們的自信心。他們的表現卓越，獲校內校外的人士讚賞。
- 本校推薦多位資優學生代表學校參賽並獲得獎項，詳情可參看此校務報告書學生表情的全年獲獎紀錄。

7. 校友會發展全年工作報告

a. 報告現時校友會名冊總人數

截至 2020 年 7 月 15 日，最新校友會名冊總人數為 616 人，此數字已包括應屆小六生共有 48 人入會。

b. 報告第五屆校友會常委會委員結果

- 校友會於 2019 年 6 月舉行第五屆校友會常委會委員選舉，獲選委員的任期，是由 2019 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日
- 當選第五屆校友會常委名單：鍾偉成先生、熊日華先生、胡永鴻先生、張嘉敏小姐、陸雅婷小姐、鄭銳鏞先生及譚麗霞小姐
- 各委員互選崗位結果：①主席：鍾偉成 ②副主席：譚麗霞 ③司庫：鄭銳鏞 ④文書：張嘉敏 ⑤宣傳：陸雅婷 ⑥活動：熊日華 ⑦聯絡：胡永鴻

c. 報告第八屆「法團校董會校友校董選舉」結果

- 第八屆「法團校董會校友校董選舉」已按選舉日程由 2020 年 4 月 27 日開始接受提名，並以 2020 年 5 月 4 日截止收回提名表格。鍾偉成先生當選為本校第八屆校友校董，任期由 2020 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日止。
- 校友會衷心感激第六屆及第七屆校友校董熊日華先生於過去四年在法團校董會及校友會的服務和貢獻。

d. 應校方邀請出席盆菜晚宴

因著社會事件，校方已取消校友會已 50 周年校慶晚宴。為了妥善處理原先的酒樓訂金，校友會各常委應校方邀請，出席於 2019 年 12 月 17 日晚上舉辦的「盆菜晚宴」，當天參加者約有七十多人，包括校友會常委、校監、校董、牧師、老師、家長、學生及學校職工等。當晚也有學生表演、遊戲及拍照片段，參與者均十分高興。

e. 捐贈獎學金予母校畢業生

- 校友會於本年七月份小六畢業典禮中送出 1,000 元獎學金予兩位品學兼優的學生。
- 由校友校董熊日華先生擔任頒獎嘉賓，代表本校校友會頒發獎學金予獲獎學生

8. 家長教師會發展全年工作報告

- 本學年共 445 名家長參加家長教師會，佔全校 88.5%。

- 家教會親子一日遊活動：

日期：2019 年 11 月 9 日(星期六)

行程：荔枝窩沉積岩園區地質公園

參加人數：415 人

- 家長教育講座：

日期：7 月 3 日

題目：家長理財教育講座(2.00 後潮流文化及電子消費)

形式：將採用現場以及網上同步播放形式進行

- 本學年共 46 人成為家長義工，義工時數為 150 小時(截至 6 月 8 日計算)。
- 本年度遇上疫情，多項活動都取消了，但仍舉辦了以下活動：

· 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通	· 故事家長訓練和工作
· 推行家長義工計劃，協助推行校內活動	· 推行家長借閱圖書、親子棋計劃
· 設立獎學金表揚學藝優異學生	· 統籌「轉贈校服」活動
· 親子攝影比賽	· 推動親子義工服務(校外)

(五) 學生表現

- 學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 幼童軍
◆ 英語大使	◆ 英文科閱讀大使
◆ 普通話大使	◆ 金句大使
◆ 圖書館服務生	◆ 班長服務生
◆ IT 服務生	◆ 午膳服務生及值日生
◆ 「大哥哥大姐姐」功課輔導服務生	◆ 體育服務生
◆ 學科服務生	◆ 伴讀小老師
◆ 關愛大使	◆ 小小言語治療師

- 本年度雖然因為疫情而減少了很多學生參賽的機會，但整體學生於校外比賽也能獲得不少獎項。現將有關的得獎項目簡述於下：

- 體育方面，初年級同學積極參與香港花式跳繩會主舉的「香港摩打腳跳繩錦標賽 2019」，收穫豐富：在交叉開跳速度跳及後繩雙腳跳速度跳(分區班 7 歲男子組及女子組)中獲 2 個冠軍、2 個亞軍、1 個季軍，同時，又在單車步速度跳(分區班 7 歲女子組)中獲冠軍，個人總成績(分區班 7 歲女子組)得冠軍。此外，本年度全港學界精英羽毛球比賽(小學女子雙打)的小學女子雙打冠軍成了我校的囊中物，而在九龍南區小學校際田徑比賽中，我校

在女甲擲壘球及女乙擲壘球中分別取得季軍及第五名。而中國舞成員於第 56 屆學校舞蹈節的小學高年級組中國舞(群舞)比賽中得到甲級獎。每年，聯校跆拳道錦標賽都是學生熱衷參與的比賽，本年度我校在套拳賽獲 2 冠 2 季、正拳賽獲 1 冠，速度賽獲 1 季，而在跆拳道公開賽中則取得品勢賽冠軍。另外，劍擊運動學院舉辦的「FSA 劍擊比賽 2020」，我校勇奪(U12 男子重劍)季軍。

- 視藝方面，不少學生透過學校推薦或自行報名校外較另類的視藝比賽：如「第二屆 Draw My Watch 錶面設計比賽」，學生在中童組別獲銀獎；「電影報刊及物品管理辦事處」主辦的「淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽」，本校共獲 13 個優異獎。另外，在國際比賽中，本校學生也表現突出，在「國際家庭日全港青少年兒童繪畫及攝影比賽 2019」中榮獲高級組繪畫金獎，在「2019 神話童話香港台灣學生繪畫比賽」中取得中級組亞軍，在「第 3 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽」中獲兒童創意畫 P5-6 組特等獎，在「第 11 屆 ICEHK 2020『伴我同行』國際繪畫比賽(2020 STAND BY ME)」中獲少年組冠軍，在「IYACC 第十二屆國際公開繪畫大賽」中獲組別 11 冠軍。當然，本港各機構舉辦的活動也充實了學生的獲獎數量。如在「第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019」及「第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020」的西畫項目中，我校奪得 1 個金獎、1 個銀獎，1 個銅獎。而在「2019 彩繪夢想-香港藝術菁英繪畫大賽油畫/塑膠彩」中獲兒童 B 組季軍，在「2020 當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽」中獲亞軍，在「Sparkling Christmas 閃爍聖誕繪畫比賽」中獲高小組冠軍。
- 音樂方面，學生在香港青少年鋼琴大賽 2019 得銅獎，在第九屆 MF 音樂聯賽 2018 的鋼琴 E2-B 比賽中得優異獎。至於本年度參加校際音樂節的學生約 60 名，結果一人獲鋼琴獨奏第三名，聲樂獨唱(中文)、小提琴獨奏、長笛獨奏、鋼琴獨奏優異獎共 3 人，牧童笛獲優異獎 12 人，各項獨奏合唱獲良好獎共 44 人。於 6 月舉行的第十四屆校際手鈴比賽，本校獲市區組優異獎。
- 英文科方面，在「第 71 屆香港學校朗誦節 2019」中，本校奪得獨誦冠軍 1 名，季軍 1 名，獲優良証書 13 人，在「Asian English Usage Contest」中得銅獎。此外，「2019-2020 TOEFL Exam(Primary)」中，在閱讀及聆聽考試裏獲 9 個獎章有 2 人，獲 8 個獎章有 1 人；在說話考試項目獲滿分 5 個獎章的有 1 人；「2019-2020 TOEFL Exam(Junior)」中，閱讀及聆聽考試取得金獎共 3 人，銀獎共 2 人，銅獎共 6 人，另說話考試中得銀獎有 3 人，銅獎 3 人。此外，英文科在「喜『閱』學校計劃」中獲學校嘉許獎，獲獎作品主題為「Reading across the curriculum with Beauty and the Beast」。
- 數學科方面，雖因疫情肆虐，大部分數學比賽都取消了「決賽」環節，但本校學生在幾個知名賽事的初賽中都表現理想。在「2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽)」中共 8 人成績優異，通過初賽。在「小學數學精英大賽」中取得個人比賽三等獎，在「小學數學滿貫賽 2019-2020(初賽)」中獲 1 金、1 銀、8 銅，在「華夏杯」中，一年級、二年級、四年級各獲 1 個二等獎，五年級更獲 1 個一等獎及 1 個二等獎。

- 科學方面，在「第十九屆環保創意模型設計比賽橡筋動力車王」中，我校獲小學組全場冠軍及亞軍，及後在「科技奧運會 2020『小玩意、大道理』設計比賽」中，表現優異，獲大會嘉許。學生在疫情停課期間參與「『課外不停學』——環境生態文化網上學習課程 2020」，榮獲金獎。
- 普通話方面，本校推薦學生積極參加「GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所」舉辦的「GAPSK 中小學普通話水平考試」，學生取得的成績令人鼓舞。分別有初小組卓越獎，中級組卓越一級、基準一級，高級組優良一級及優良二級。另外，在「第 71 屆香港學校朗誦節 2019」中，2 人在獨誦環節取得優良証書，1 人獲得良好証書。
- 閱讀方面，除了英文科在「喜『閱』學校計劃」中獲學校嘉許獎，獲獎作品主題為「Reading across the curriculum with Beauty and the Beast」外，在「2019 年度九龍城區青年活動——閱讀獎勵計劃」中取得優秀表現獎的共 5 名，嘉許表現獎共 21 名。
- 其他：
 在「第九屆亞太傑出青少年鋼琴比賽」中，我校獲 Piano Grade 3 class (Merit)
 在「港大創科系列余振強盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估 2019」中，
 我校學生獲三等獎。
 在「第 71 屆香港學校朗誦節 2019」裏，中文獨誦獲優良証書 3 人，良好証書 7 人。
 在「教育局語文菁英計劃 2019-2020」，本校學生獲全港中國語文菁英大賽(小學組)優異獎。

◆ 學生出席率

年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
2019-2020	97%	97%	98%	97%	99%	97%

◆ 學生升中派位結果

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2018/2020 年度升中派位結果

本校獲派首志願達 89.3%，第二志願 6.7%

獲派中學舉隅：除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學有瑪利諾修院學校(中學部)、迦密中學、華英中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、何明華會督銀禧中學、賽馬會體藝中學等

備註：本校於「中學學位分配」屬九龍第三網(九龍城區)，過往均為全港最佳升中校網之一。

2019-2020 校外比賽成績一覽表

科目	活動名稱	參賽日期	參賽學生人數	獲得獎項	主辦機構
視	國際家庭日全港青少年兒童繪畫及攝影比賽 2019	15-5-2019	1	Gold Award - Painting in Senior Section 6L 林逸熙	Christian Action, GNET Star
視	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽	8-2019	13	優異獎 1F 馮柏皓 2F 洪彬龍 2H 鮑芷欣 3H 卓霖 3L 關浩川 4F 陳梓樂 4H 洪柏晴 4L 莊紫瑩 5L 梅日饒 6F 林耀銘 王芷晴 楊雅然	電影報刊及物品管理辦事處
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (初小組)	4-8-2019	1	4L 洪紫瑄 A 等 (卓越)	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所
體	香港摩打腳跳繩錦標賽 2019	15-9-2019	2	交叉開跳速度跳(分區班 7 歲男子組) 亞軍 2F 方星沛 後繩雙腳跳速度跳(分區班 7 歲男子組) 季軍 2F 方星沛 交叉開跳速度跳(分區班 7 歲女子組) 亞軍 2F 梁信行 後繩雙腳跳速度跳(分區班 7 歲女子組) 冠軍	香港花式跳繩會

				2F 梁信行 單車步速度跳(分區班 7 歲女子組) 冠軍 2F 梁信行 個人總成績(分區班 7 歲女子組)冠軍 2F 梁信行				
音	第九屆屈臣氏傑出青少年鋼琴比賽	10-2019	1	5F 郭詠琳 Piano Grade 3 class (Merit)				Hong Kong Music for Youth
體	2019-2020 年度全港學界精英羽毛球比賽(小學女子雙打)	30-12-2019	2	小學女子雙打 冠軍 5F 朱紀榮 6F 馬嘉寧				香港學界體育聯會
電	港大創科系列余振強盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估 2019	4-1-2020	7	三等獎 6F 何晉希、伍卓唯				余振強紀念中學
常	第十九屆環保創意模型設計比賽	12-1-2020	6	橡筋動力車王 冠軍 P012 6F 馬嘉寧 藍瑋熹 何晉希 亞軍 P011 6F 伍卓唯 陳芷悠 6L 譚泳桐				環保促進會
體	2019 - 2020 年度九龍南區小學校際田徑比賽	15-1-2020	33	女甲擲壘球 季軍 6F 馬嘉寧 女乙擲壘球 第五名 5F 朱紀榮				香港學界體育聯會
體	第五十六屆學校舞蹈節	16-1-2020	24	小學高年級組中國舞(群舞) 甲級獎 (鵲語(漢族)) 3F 黎梓妍 3F 林心悅 3F 尹栩澄 3F 容梓琪 3H 卓霖 3H 洪梓僑 3H 洪雨欣 3H 孔梓忻 3H 麥締喬 3L 施厚愛				香港學界舞蹈協會有限公司

英	71 屆香港學校朗誦節 2019	20/11-18/12	20	3L 胡義翎 4F 洪雨妍 4F 聶梓嵐 4H 潘俏琳 4L 劉康澄 5H 歐祉好 6F 吳綺珊 4F 陳潔欣 4F 李芯沂 4F 胡榆翎 4H 楊恩彤 5F 余梓蔚 5L 梅日饒 6H 葉伽伽 英文獨誦-冠軍 2F 李旻熹 英文獨誦-季軍 2F 殷子翔 英文獨誦-獲優良証書 1F 陳柏熹 1L 梁展鈞 2H 尹栩深 2L 譚蘊晞 3F 郭又維 4F 繆杏兒 4L 郭穎謙 5F 陳欣翹 6F 何晉希 聶梓嵐 童義 朱嘉洵	香港學校音樂及朗誦協會
中	71 屆香港學校朗誦節 2019	18/11-18/12	36	中文獨誦-獲優良証書 3L 胡義翎(粵語詩詞獨誦) 5F 鄭文謙(粵語詩詞獨誦) 5F 童義(粵語詩詞獨誦) 5F 黃程希(普通話詩詞獨誦) 4F 洪雨妍(普通話散文獨誦) 中文獨誦-獲良好証書 1L 伍采兒(粵語詩詞獨誦)	

				1H 鄭熙慧(粵語詩詞獨誦) 4H 麥銘華(普通話詩詞獨誦) 6F 葉盈盈(粵語散文獨誦) 4L 莊紫瑩(粵語散文獨誦) 3F 郭頌茵(粵語散文獨誦) 5F 朱嘉洵(粵語散文獨誦) 5F 張智彥(粵語散文獨誦)				
體	第二十一屆聯校跆拳道錦標賽	19-1-2020	9	套拳賽 4F 聶梓嵐 冠軍(女4年級組) 5F 童義 冠軍(男5年級組) 4L 葉熙揚 季軍(男4年級組) 6F 陸梓軒 季軍(男6年級組) 速度賽 4L 葉熙揚 季軍(男4年級組) 正拳賽 2L 葉柏熙 冠軍(男2年級組)				
其他	2019-2020 年度「九龍城傑出學生選舉」	11-3-2020	1	「九龍城傑出學生選舉」 小學組優異獎 6F 伍卓唯				九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處
中	教育局語文菁英計劃 2019-20	18-1-2020	4	全港中國語文菁英大賽(小學組) 優異獎 6H 金玉洋				教育局課程發展處資優教育組及中國語文教育研究學會
圖	「2019 年度九龍城區青年活動 - 閱讀獎勵計劃」	18-12-2019	250	優秀表現獎 2F 李梓濠 4F 何子豪 5F 黃程希 6F 鮑栩曄 嘉許狀 4F 李貝妍 聶梓嵐 李思皓 倫澤熙 伍思治 李芯沂				九龍城區青年活動委員會及九龍城民政事務處合辦

					4H 徐宇翔 4L 葉熙揚 5F 任子晴 朱嘉洵 5H 歐祉好 6F 何晉希 藍瑋熹 邱栢熙 譚健鋒 楊竣雄 陳芷悠 林耀銘 6L 林逸熙				
數	小學數學滿貫賽 2019-2020(初賽)	21-3-2019	32		<u>金獎</u> 6F 伍卓唯 <u>銀獎</u> 4F 周梓韜 <u>銅獎</u> 3F 陳衛 武澤熹 黃啟迪 4F 李貝妍 5F 鄭文謙 劉梓烯 6F 何晉希 公開賽(銅獎) 6F 伍卓唯	FUN FUN ARENA			
數	2020 港澳數學奧林匹克公開賽(初賽) (21-6-2020 決賽)	16-2-2020	12		通過初賽 3F 蔡信謙 郭又維 武澤熹 黃啟迪 4F 陳熹佑 周梓韜 6F 陳芷悠 伍卓唯	香港數學奧林匹克協會			
視	2020 當代青少年及兒童藝術節 新春繪畫比賽	4-2020	1		兒童B組兒童畫 - 亞軍 5F 張夢晞	香港當代藝術學院			
視	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019	22-1-2019	1		小童組西畫 - 銅獎 3H 朱啟博	世界兒童藝術文化協會			
體	17 th HKNTA OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP-2019	15-9-2019	1		品勢賽冠軍 4F 聶梓嵐	香港尼籍跆拳道協會			
其	2019-2020 模範生選舉	15-6-2020	3		模範生獎狀	中華基督教會區會			

					四信 徐意 五信 顧志銘 五信 張夢晞	小學校長會
常	科技奧運會2020「小玩意、大道理」設計比賽	3-2020	1	參與證書(獲禮券\$250) 五信 許天諾	艾思能達(香港)有限公司	
視	第九屆世界兒童繪畫大獎賽2020	3-2020	1	小童組西畫 - 銀獎 2F 梁信行	WCACA	
普	GAPSK 中小學普通話水平考試(中級組)	2-11-2019	2	卓越一級 4L 宗韻 基準一級 4L 藍詩亞	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所	
普	GAPSK 中小學普通話水平考試(高級組)	2-11-2019	2	優良一級 6F 陳怡欣 優良二級 5F 郭詠琳	GAPSK 考試委員會及北京大學語文教育研究所	
英	Asian English Usage Contest	22-6-2020	1	Bronze Award Heat and Final 6F 楊竣雄 (Yeung Chung Hung Bosco)	The English Association of Asia	
常	「課外不停學」--環境生態文化網上學習課程2020	3-5/2020	1	金獎 4F 何子豪	香港課外活動主任協會	
視	2019 神話童話香港台灣學生繪畫比賽	12-2019	1	中級組 亞軍 6L 林逸熙	杜菲藝術音樂中心	
視	第3屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽	31-1-2020	1	兒童創意畫 P5-6 組 特等獎 6L 林逸熙	Artmazing Art Company Limited	
視	2019 彩繪夢想-香港藝術菁英繪畫大賽	10-2019	1	油畫/塑膠彩- 兒童 B 組季軍 6L 林逸熙	香港當代藝術學院	
視	IYACC 第十二屆國際公開繪畫大賽	9-2-2020	1	Division11 冠軍 6L 林逸熙	國際青少年文藝培訓中心	
視	第11屆 ICEHK 2020「伴我行」國際繪畫比賽	1-3-2020		少年組 冠軍 6L 林逸熙	艾斯爾國際文化交流(香港)	

	(2020 STAND BY ME)						
視	Sparkling Christmas 閃爍聖誕 繪畫比賽	21-12-2019	1	高小組 冠軍 6L 林逸熙	101 Art		
體	FSA 劍擊比賽 2020 (U12 男子重劍)	25-6-2020	1	季軍 5L 黃煜圻	劍擊運動學院		
視	第二屆 Draw My Watch 錶面設計 比賽	23-6-2020	1	中童組 銀獎 5L 黃煜圻	GNET STAR		
英	喜「閱」學校嘉許計劃	12-2019	1	喜「閱」學校嘉許獎 中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍 城） 獲獎作品主題： Reading across the curriculum with Beauty and the Beast	教育局課程發展處		
英	2019-2020 TOEFL Exam	30-11-2019	28	PRIMARY TOEFL 閱讀及聆聽考試 5F 吳逸希(獲 9 個獎章) 4F 陳凝睿(獲 9 個獎章) 4H 張承匯(獲 8 個獎章) 說話考試 4F 陳凝睿(獲滿分 5 個獎章) JUNIOR TOEFL 閱讀及聆聽考試 金獎 5F 陳欣堯 6F 何晉希 6F 楊竣雄 閱讀及聆聽考試 銀獎 5F 鄧慶堯 6F 伍卓唯 閱讀及聆聽考試 銅獎	ETS		

				5F 楊凱沖 5F 何烯桐 5F 郭詠琳 6F 黃諾謙 6F 藍瑋熹 6F 吳晟宇 <u>說話考試 銀獎</u> 5F 楊凱沖 5F 鄧慶堯 5F 陳欣堯 <u>說話考試 銅獎</u> 5F 何烯桐 5F 張夢晞 6F 藍瑋熹				
數	華夏杯			5 非經學校報名 小學一年級 周辰蘊(二等獎) 小學二年級 陳卓妍(二等獎) 小學四年級 李貝妍(二等獎) 小學五年級 黃程希(一等獎) 劉梓烯(二等獎)			香港數學奧林匹克協會	
數	小學數學精英大賽	8/1/2020	1 非經學校報名	(個人比賽三等獎) 周翊銘			名創教育	
視	第九屆世界兒童繪畫大獎賽 2020	3/7/2020	1 非經學校報名	小童組西畫 金獎 2L 朱啟博			世界兒童藝術文化協會	

2019-2020 P.1-6 興趣小組

興趣小組 (隔週星期五舉行 2:20-3:20)

P.1	P.2	P.3
詩歌卡啦 OK 音樂多面睇 小小敲擊樂 摺紙樂 創意摺紙無限 FUN 玻璃畫 紙黏土製作	體育遊戲 足球小先鋒 FITNESS DANCE 桌上遊戲(一) 桌上遊戲(二)	普通話集誦 抗逆大師 趣味數學

P.4-6			
體育	資優組	學科	興趣
羽毛球 體能大爆發	Getting out of the classroom 故事大變身 科學菁英 創思組 視藝菁英	英語小廚神 齊來 CODING 爆趣生態軍團 聽歌學英文	多元手工藝 攝影入門 皮革手工班 抗逆兵團 電影欣賞會 BOARD GAME
			服務 幼童軍 關愛大使

2019-2020 課外活動訓練班

星期一至星期五: 下午 3:30-5:00(6:00)

星期六: 上午 8:30-12:30

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
跆拳道 田徑隊 A 手鐘班 手鐘隊 水墨畫 A	羽毛球 A (精英隊) 羽毛球 B 中國舞 A 足球 B 歌詠團 小提琴 初階 A/B 班 小提琴 進階班	中國舞 B 乒乓球 A 牧童笛班 水墨畫 B	足球 A 乒乓球 B 牧童笛隊 水墨畫 C LEGO Robotic 機械 人創作 P. 4「奧林匹克數學 (精英)培訓課程 中文科粵語獨誦培訓 班	敬拜隊 繪畫 A 小天才 LEGO 機械人 創作 P. 3「奧林匹克數學 (精英)培訓課程」 英文科粵語獨誦培 訓班	羽毛球 C 乒乓球 C 花式跳繩隊 田徑精英隊 擊樂 (初階 A 及 B 進階 1A 及 2A) 繪畫 B 及 C P. 5-6「奧林匹克數學 (精英)培訓課程

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

2019-2020 年度

中央圖書館全年各班借閱情況

班別	借閱數量	人數	人均借閱	中文(本)	英文(本)	英文電子書	教城電子書
一信	615	27	22.8	293	307	631	110
一望	426	26	16.4	173	245	321	55
一愛	559	27	20.7	244	304	488	74
二信	530	27	19.6	265	254	700	133
二望	385	27	14.3	206	165	729	177
二愛	500	29	17.2	274	210	820	196
二小組	125	10	12.5	52	72	98	/**
三信	774	30	25.8	502	254	1,226	273
三望	450	23	19.6	268	173	425	78
三愛	443	23	19.3	228	203	370	48
四信	1162	29	40.1	728	429	929	79
四望	607	25	24.3	366	228	544	72
四愛	544	25	21.8	340	193	447	32
五信	834	31	26.9	500	328	684	75
五望	427	21	20.3	215	202	213	45
五愛	648	20	32.4	418	220	577	24
五小組	206	9	22.9	108	96	/**	/**
六信	883	30	29.4	545	429	585	83
六望	360	22	16.4	171	228	114	14
六愛	489	22	22.2	247	193	472	6
總數	10967	483	22.7	6143	4628	10373	1574

**數據已融入大班內計算

(六) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2019年9月1日至2020年8月31日止

	19/20年度 預算支出	19/20年度 預算收入	19/20年度 年初盈餘 (2019.9.1)	項 目	19/20年度 實際支出 (截止2020.8.31)	百分比	19/20年度 實際收入 (截止2020.8.31)	百分比
擴展營辦津貼	1,684,736.00	1,646,223.00	297,697.41	1 行政津貼	1,693,365.36	101%	1,660,680.00	101%
	443,300.00	354,995.00	367,227.35	2 綜合資訊科技津貼	387,851.26	87%	354,115.00	101%
	1,446,533.00	1,131,374.00	663,098.21	3 師範基礎津貼	1,082,152.78	75%	1,140,681.88	101%
	355,408.00	355,408.00	236,806.34	4 空調設備津貼	355,408.00	100.00%	383,122.00	108%
	6,000.00	7,306.00	13,915.39	5 校本支援計劃津貼(新來港)	2,178.53	36%	13,384.00	203%
	-	165,000.00	302,490.04	6 學生輔導服務(額外津貼)	-	N/A	124,856.00	123%
	680,400.00	585,957.00	184,461.28	7 學校發展津貼	670,116.36	98%	591,107.00	101%
	200,382.00	200,382.00	102,919.70	8 成長的天空	105,020.00	52%	135,891.00	68%
	36,000.00	36,000.00	44,431.00	9 言語治療津貼	35,804.50	99%	36,000.00	100%
	50,000.00	50,000.00	-	10 校本管理額外津貼	20,000.00	40%	50,000.00	100%
擴展營辦津貼小計					4,352,096.79	88.76%	4,499,836.88	100.60%
本年盈餘/(不敷)					147,740.09			
累計至2020.8.31 盈餘/(不敷)					4,499,836.88		4,499,836.88	
非擴展營辦津貼	22,095,030.00	22,095,030.00	-	11 教師薪金	24,532,503.55	111%	24,532,503.55	111%
	1,104,752.00	1,104,752.00	-	12 教師公積金撥充供款(扣教師)	1,250,957.23	113%	1,250,957.23	113%
	2,651,403.00	2,651,403.00	-	13 教師公積金撥充供款(教育局)	2,682,405.20	101%	2,682,405.20	101%
	-	-	-	14 教師代通知金	-	N/A	-	N/A
	84,236.00	84,236.00	-	15 員工津貼金	101,497.13	120%	101,034.00	120%
	-	-	-	16 NET津貼	153,526.99	N/A	153,526.99	N/A
	-	-	-	17 言語治療薪金津貼	634,246.83	N/A	634,246.83	N/A
	400,071.00	507,960.00	-	18 行政主任津貼	398,995.50	100%	534,660.00	105%
	400,000.00	400,000.00	-	19 差餉地稅	398,300.00	100%	398,500.00	100%
	122,499.00	122,499.00	104,910.46	20 整合代理教師津貼(TRG)	43,575.00	36%	136,975.00	112%
	-	-	221,346.00	21 康復教師津貼	30,840.00	N/A	-	N/A
	3,721.00	2,646.00	(1,840.00)	22 代理教師津貼(STG)-代課	-	0%	-	0%
	218,087.00	218,087.00	(132,394.00)	23 30至89日薪代課教師款項	230,816.00	106%	363,210.00	167%
	27,425.00	27,425.00	-	24 學校家庭合作事宜	45,633.00	166%	45,633.00	166%
	118,056.00	115,800.00	23,495.16	25 校本學習支援津貼計劃	63,145.00	53%	159,000.00	135%
	-	-	9,022.50	26 校本課程學習支援特殊教育計劃(MI)	-	N/A	-	N/A
	399,537.00	214,830.00	202,230.00	27 推行大規模額外補充學習津貼	399,000.00	100%	221,925.00	103%
	-	-	7,720.00	28 Extra recurrent grant (wifi upgrade)	56,230.00	N/A	48,530.00	N/A
	294,000.00	294,000.00	141,740.00	29 ITSS資訊科技人員支援津貼	221,580.00	75%	317,338.00	108%
	-	-	-	30 OITG-一次性在校e-learning	-	N/A	-	N/A
	1,064,606.00	1,065,000.00	-	31 學習支援津貼LSG	734,331.85	73%	939,000.00	81%
	455,123.00	583,560.00	-	32 學校社會工作服務津貼	441,000.00	97%	642,000.00	110%
	123,906.00	118,629.00	-	33 培訓服務津貼(社工服務)	123,900.00	100%	129,315.00	109%
	-	-	-	34 一次性中國歷史及文化學習津貼	-	N/A	-	N/A
	245,000.00	245,000.00	-	35 小學生午餐津貼	101,560.00	41%	217,940.00	89%
	53,406.00	53,400.00	-	36 赤子情中國心資助計劃	132,200.00	248%	132,200.00	248%
	153,000.00	150,000.00	131,719.13	37 香港與內地姊妹校交流計劃	151,748.00	99%	154,950.00	103%
	-	-	0.70	38 德育及國民教育津貼	-	N/A	-	N/A
	-	-	-	39 賽馬會全方位學習基金	-	N/A	-	N/A
	499,046.00	600,000.00	-	40 全方位學習津貼	152,012.10	30%	600,000.00	100%
	50,000.00	30,000.00	(14,146.00)	41 閱讀津貼	16,344.00	56%	30,990.00	103%
	48,300.00	48,300.00	-	42 學生活動支援津貼	45,150.00	93%	45,150.00	93%
	-	-	-	43 防疫特別津貼	20,000.00	N/A	20,000.00	N/A
	-	-	-	44 2020暑期閱讀計劃「書出知識、閱讀開吉」	35,791.80	N/A	48,800.00	N/A
	-	-	-	45 一零逸特別支援津貼(學校清潔)	-	N/A	100,000.00	N/A
非擴展營辦津貼小計					33,198,009.18	109%	34,639,789.80	113%
本年盈餘/(不敷)					1,441,780.62			
累計至2020.8.31 盈餘/(不敷)					34,639,789.80		34,639,789.80	
連同擴展營辦津貼帳合計					37,550,105.97	106%	39,139,626.68	111%
本年盈餘/(不敷)					1,589,520.71			
總累計至2020.8.31 盈餘/(不敷)					39,139,626.68		39,139,626.68	

*註：20整合代課教師津貼TRG為EDB以每位老師每年平均占假2.5天計算全年代課金給發，22代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，ED3同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2019-2020 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2019 至 2020 年度主要使用學校發展津貼聘請四位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理主要工作是配合教師進行有效的課程發展，協助教師處理常務工作，釋放老師更多工作空間進行課程改革，以提升學生各科學習成效；另一方面，教學助理也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動、關顧及信仰工作。教學助理的工作重點臚列如下：

1. 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料，協助老師完善教學工作。
2. 按照英文科主任指示，協助本校推行英文課程改革，支援科任老師製作課程改革教材及教具，並協助推行英文科有關家長及學生學習性活動及製作宣傳資料。
3. 英文科負責進班的教學助理能有效協助推行 PLPRW 計劃，教學助理能夠幫助落實 PLPRW 計劃，例如佈置英文室、協助老師進行分組教學、製作此計劃的相關教具及教材等，以能有效促進此計劃的成效。
4. 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注教學；又幫助老師照顧班內學生的學習差異(例如 PLPRW 的分組學習)。
5. 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，各課外活動點名，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
6. 協助課程發展主任製作統整活動的教具、學具、教材及行政文件，並協助活動進行，使統整活動得以順利完成。
7. 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並幫助老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
8. 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
9. 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
10. 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
11. 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
12. 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。

支出方面：2019-2020 年度學校發展津貼合共之總支出為\$670,116.36。

總結：教學助理能幫助老師減輕文書及操作性的工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，老師可以更專注處理課堂上的教學流程和教授內容，以安排對整體學生的互動和回饋，能提高教學的成效；此外，老師亦能在課餘專心設計課程、進行共同備課及教師專業發展活動。

二零一九至二零二零年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

二零一九 / 二零二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 83 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：37 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：21 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	18	32	7	75%	9月至1月 2月至4月 (因疫情未能進行) 5月至8月 (改於網上進行功課輔導)	\$56,095	報告	立昇慈善機構	
文化藝術:英語小廚神班	0	0	10	95%	9月至12月 2月至5月 (因疫情未能進行)	\$1,950	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術:玻璃班	6	2	0	95%	9月至12月 2月至5月 (因疫情未能進行)	\$2,550	教師觀察	立昇慈善機構	
文化藝術:黏土班	1	3	4	95%	9月至12月 2月至5月 (因疫情未能進行)	\$2,550	教師觀察	立昇慈善機構	
活動項目總數: 4									
@學生人次	25	37	21		總開支	\$63,145			
**總學生人次	83								

備註:*活動名稱類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 #合資格學生:指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2019-2020 年度捐款及物品捐贈總表 (資料截至 31/8/2019) 第一頁

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

2019/2020 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2020)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受審辦面/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	六年級畢業生家長	學生家長	捐款 1,830 元	是	2020 年 6 月	提升校內教學設備	NA	19/10/2020	全數捐款撥入普通經費賬戶學校籌款項目之內，校方按捐贈用途已補貼購買一部價值 3380 元的投影機。
2.	全校師生、家長、校監、校董	全校師生、家長及校董	捐款 103,681 元	是	2020 年下學期	更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面	NA	19/10/2020	全數捐款撥入普通經費賬戶貯存，然後校方將用作更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面
3.	鄺啟濤博士	/	捐款 10,000 元	否	2019 年 10 月	支援學校發展	NA	19/10/2020	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶鄺啟濤博士培育學生及支援學校發展基金內
4.	郭女士	/	鋼琴一部	否	2019 年 11 月	給學生練習用	NA	19/10/2020	放於二樓走廊供學生小息時彈奏
5.	漢華慈善基金會	/	捐款 200,000 元	是(要申請)	2019 年 11 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特殊需要學生	NA	28/10/2019	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款屬權目的跟進處理
6.	香港教育工作者聯會	/	口罩 2 盒，每盒 50 個，2 支撻手液	否	2020 年 3 月 26 日	支援學校所需	NA	19/10/2020	存於校內供學生及教職員用
7.	中華基督教會紅磡基道堂	學校註校董會	口罩 16 盒，每盒 50 個	否	2020 年 4 月 16 日	支援有經濟困難的家庭	NA	19/10/2020	於 4 月至 8 月期間已大部份送予有經濟困難的家庭
8.	香港資助小學校長會(來源：港區省級政協委員聯誼會及香港政協青年協會)	/	60 個不織布口罩，日本製	否	2020 年 4 月	支援有經濟困難的家庭	NA	19/10/2020	已於 4 月至 6 月期間全數送予有經濟困難的家庭

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2019-2020 年度捐款及物品捐贈總表 (資料截至 31/8/2019) 第二頁

9.	九龍地城校長 聯會(金港社 區抗疫連線)	/	口罩 10 盒, 每盒 50 個, 10 支握手 液	否	2020 年 4 月	支援學校所需	NA	19/10/2020	存於校內供學生及教職員用
10.	華潤堂	/	一部 AOLQ 非接觸 式自動感應消毒 機、兩樽 75% 乙醇 消毒液 500 毫升	否	2020 年 5 月	支援學校所需	NA	19/10/2020	存於校內供學生及教職員用
11.	屈臣氏	/	兒童口罩 10 盒, 每盒 50 個	否	2020 年 5 月	支援學校復課時 供學生必時之需 用	NA	19/10/2020	已於 4 月至 5 月期間全數送 予有經濟困難的家庭
12.	香港再出發大 聯盟	/	兒童口罩 150 盒, 每盒 50 個	否	2020 年 6 月	支援學校復課時 供學生必時之需 用	NA	19/10/2020	存於校內補給學生的需要

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時, 已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導
致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號, 接受及處理上述捐贈。

註: *捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的捐贈。根據教育局通告第 10/2016 號, 學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
倘捐贈者為學校營辦商/供應商, 此項必須填寫。 @註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名: 袁海星博士 日期: 2020 年 10 月 19 日

(七) 回饋與跟進

配合學校發展及學生需要，本校全體老師已為 2019-2022 年度的三個學年制定兩個重點關注事項，分別是「建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能」和「提升學生抗逆力，建立正向積極人生」。本校各科組老師已由本學年上學期起，按著這兩個關注事項的目標積極地推行相關策略及措施。雖然在下學期因著疫情的影響而需要調節策略和改變推行步伐，但在停課期間和復課後，老師都依然爭取機會繼續朝向關注事項目標而努力。兩個關注事項的統籌人及各個科組已在暑假期間為新一個學年作出部署，大家聚焦這兩個關注事項的目標而釐訂各種策略，並定立成功準則和評估方法，從而希望在新一年度當中，透過家長、老師及學生的支持和努力，致力達成目標，令學生得著最大的好處。

今年突如其來的疫情，令到各位家長、老師及同學過著不一樣的生活，亦令很多學生比賽及活動被迫取消，然而蒙神的恩典和慈愛，回顧這一年當中，仍有不少學生能獲取佳績。本校科研資優小組——「基道科學菁英」繼於 2019 年參與全港水火箭比賽榮獲三冠、六亞、兩季的佳績後，又再次於本年度「環保創意模型設計比賽」獲取卓越的成績。小組於本年一月參加「第十九屆環保創意模型設計比賽」——「橡筋動力車」賽事，榮獲小學組冠軍及亞軍。由於「基道科學菁英」於歷年表現十分卓越，本校獲得香港創意地標 PMQ 元創方邀請參與「創意教育項目—校園工作坊」。本校小五及小六年級共二十四位同學聯同本地建築師、永續社區設計工作者及本地藝術家，以關懷學校及附近社區的目標出發，製作創意連繫社區的大型設計，並於二零一九年暑假期間於 PMQ 元創方向公眾展示作品。同學的作品充滿創意，學生介紹作品時表現充滿自信，得到導師們和在場觀賞人士很正面的肯定和欣賞，實在非常難得。

本校除了在上述科學及科技項目取得卓越成績外，亦在舞蹈、體育、語文、數學、朗誦、音樂及視藝等項目中榮獲佳績。本校高年級中國舞蹈隊於「第五十六屆校際舞蹈節—群舞比賽」中獲得甲級獎項；六信班馬嘉寧同學及五信班朱紀縈同學於本年度全港學界精英羽毛球比賽獲得小學女子雙打冠軍；六望班金玉洋同學於教育局語文菁英計劃，獲得全港中國語文菁英大賽小學組優異獎；六信班楊竣雄同學於亞洲英文大賽獲頒銅獎；四信班何子豪同學於「環境生態文化網上學習課程」獲得金獎；本校英文科「Beauty and the Beast 跨科閱讀計劃」獲教育局課程發展處頒發喜『閱』學校嘉許計劃獎項；本校十位同學參加小學數學滿貫賽，當中六信班伍卓唯同學獲金獎、四信周梓韜同學獲銀獎，其餘八位同學獲頒銅獎。此外，本校亦有多位同學於香港跳繩錦標賽、香港朗誦節中、英文獨誦比賽、英文少年托福考試、聯校跆拳道錦標賽、九龍城區閱讀獎勵計劃榮獲佳績。本校同學在各方面能夠取得優良的成績，實在十分感謝各位家長及老師對學生的培育和支持，讓同學潛能盡展，處處見證神的豐富恩典。

本人在此十分感謝本校家長教師會和各位家長義工多年來對學校的支持和貢獻，讓不少家長和同學得到支援和幫助。特別在停課期間，「家教會」充分發揮家校合作精神，在各方面即時向校方反映意見，幫助學校不斷自我完善，讓校方更能體會家長在家照顧子女的需要和困難。儘管今個學年大家面對不一樣的生活和學習，但在困難當中，卻見無論家長之間或家校之間都能互相支持和鼓勵，大家沒有因為距離上的阻隔而攔阻彼此之間的關愛，反而更見大家充分發揮互助互愛精神。

因著疫情緣故，在新的學年中，本校會就著本年度所累積的寶貴經驗，除了在半日上課上作出更好的準備和規劃外，也會致力完善在網上教學的質素及對學生的要求，學校且一如既往盡力爭取各種資源去幫助有需要的家庭，好讓基層家庭的學生也能獲得充足的支援，從而讓網上教學得著更好的成效。願神將諸般的喜樂、平安充滿各位家長、老師及同學的心靈，使大家藉著聖靈的能力大有盼望！

姊妹學校交流報告書

2019-2020 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	筆友書信交流
----	--------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):商討交流活動	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☒ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$151,000
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 筆友書信(卡、郵費)	HK\$648
N9	☐	學年總開支	HK\$151,648
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]

O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 因為疫關係，原定於今年 4 月舉行的筆友視交流活動未能如期舉行，將會延至 20-21 學年進行，但相關所需的器材已於本學年進行購買。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___ 7 6 ___ 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___ 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	___ 7 6 ___ 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	___ 2 ___ 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	___ 2 ___ 總人次

備註：

學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 45150
B	本學年總開支：	\$ 45150
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	25	\$ 12816
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	64	\$ 29553
校本評定有經濟需要	8	\$ 2781 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	97	\$ 45150 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
/	/	/						
	第 1.1 項總開支	/						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
體育	中國舞 A 班	\$ 2816	9			✓		
體育	中國舞 B 班	\$ 2425	7			✓		
體育	田徑 A 隊	\$ 834	3			✓		
體育	田徑 B 隊	\$ 1750	6			✓		
體育	乒乓球 A 班	\$ 1094	4			✓		
體育	乒乓球 B 班	\$ 977	5			✓		
體育	乒乓球 C 班	\$ 166	1			✓		
體育	羽毛球 A 班(精英隊)	\$ 750	2			✓		
體育	羽毛球 B 班	\$ 814	4			✓		
體育	羽毛球 C 班	\$ 828	5			✓		
體育	足球 A 班	\$ 1321	4			✓		
體育	足球 B 班	\$ 3378	8			✓		
體育	花式跳繩隊	\$ 729	3			✓		
體育	跆拳道(上)	\$ 6091	16			✓		
藝術	水墨畫 A 班(上)	\$ 2267	7			✓		
藝術	水墨畫 B 班(上)	\$ 1619	4			✓		
藝術	水墨畫 C 班(上)	\$ 1724	6			✓		
藝術	繪畫 A 班(上)	\$ 575	2			✓		
藝術	繪畫 B 班(上)	\$ 1787	5			✓		

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	繪畫 C 班(上)	\$ 1532	4			✓		
音樂	小提琴進階 A 班	\$ 656	1			✓		
音樂	手鐘班	\$ 758	2			✓		
音樂	手鐘隊	\$ 175	1			✓		
音樂	牧童笛隊	\$ 271	3			✓		
音樂	敬拜隊	\$ 245	6			✓		
音樂	歌詠團	\$ 282	9			✓		
音樂	敲擊樂初階班	\$ 1276	2			✓		
音樂	敲擊樂進階 A 班	\$ 638	1			✓		
音樂	敲擊樂進階 B 班	\$ 1276	2			✓		
智能	P.3 奧數 A 班	\$ 350	2	✓				
智能	P.3 奧數 B 班	\$ 525	3	✓				
智能	P.4 奧數班	\$ 1050	5	✓				
智能	P.5,6 奧林匹克數學(精英)培訓班	\$ 525	3	✓				
智能	小天才 LEGO 機械人創作班(上)	\$ 2625	6	✓				
智能	LEGO Robotic 機械人創作班(上)	\$ 1021	2	✓				
	第 1.2 項總開支	\$ 45150						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
/	/	/						
	第 1.3 項總開支	/						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
/	/	/						
	第 1.4 項總開支	/						
1.5	其他							
/	/	/						
	第 1.5 項總開支	/						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
/	/	/						
	第 1.6 項總開支	/						
	總計	\$ 45150						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位): Tse yuen ching (Principal)

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	與工作有關的經驗
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
常識科 (實地考察)	動植物公園	認識市區公園設施	2020年2月	P1(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0	沒有	✓			
	清水灣公園	認識郊野公園/泳灘設施	2019年11月	P2(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0	沒有	✓	✓		
	荔枝角公園	植物探究	2019年12月	P3(參與人數: 76)	已完成科目教學活動及專題工作紙	\$2,300	E2	✓			
	海岸清潔 (海美灣)、歷史博物館	服務及 STEM	2019年11月16日	P4(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0	沒有	✓	✓	✓	
	中區歷史探索	認識近代歷史	2020年2月	P5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0	沒有	✓	✓		

12020年7月版

海下灣 / 米埔	動植物及人類關係	2020年1月 8、9日	P6(參與人數: 81)	已完成科目教學 活動及工作紙	\$3,850 E2	✓	✓	
常識科 (講座/表演)	中國傳統藝術表演(皮影戲/武術/粵劇等)待定	2020年6-7月	全校分高低年級 欣賞(參與人數: 0)	因疫情取消有關 活動	\$0 沒有	✓	✓	
	魚塘	2019年12月 13日	P4H、4L(參與人數: 50)	能說出食物生產 過程,了解本地 漁業發展及珍惜 食物	\$3,920 E1	✓	✓	✓
	望原農田	2019年12月 13日	P4F(參與人數: 30)	能說出食物生產 過程,了解本地 農業發展及珍惜 食物	\$2,000 E2	✓	✓	✓
常識科 (參觀企 業)	益力多廠房	2019年12月 13日	P3H、3L(參與人數: 45)	能說出食物生產 過程,了解食品 工業發展及珍惜 食物	\$1,750 E2	✓	✓	✓
	Pizza Hut	2019年12月 13日	P3F(參與人數: 31)	能說出食物生產 過程,了解食品 工業發展及珍惜 食物	\$900 E2	✓	✓	✓
	制服團體(待定)	2019年12月 13日	P2F、2H、2L(參與人數: 93)	能說出消防員基 本工作及表示欣 賞	\$3,300 E2	✓	✓	✓
英文科	PLP-R/W Programme Excursions	2019年9月 至2020年7 月	P.1-3(參與人數: 81)	能擴闊學生視野	\$1,500 E2	✓	✓	
STEM	科學科技日/科學鑑證	2020年6月	P.1-6(參與人數: 0)	因疫情取消有關 活動	\$0 沒有	✓	✓	
基教	參觀活動(參觀挪亞方舟)	2020年5月	P.3-6(參與人數:)	因疫情取消有關 活動	\$0 沒有	✓	✓	

資優組	參觀活動 2 個	擴闊視野	下學期	P.4-6 (參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0 沒有	✓	✓	✓
第 1.1 項總開支						\$19,520			
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）								
英文科	English Ambassadors	領袖訓練	2019 年 9 月-2020 年 7 月	P.4-6(參與人數: 18)	能擴闊學生視野	\$750 E2	✓		
幼童軍	參觀活動	建立正面價值觀和態度	2019 年 9 月-2020 年 7 月	P.4-6 幼童軍(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
幼童軍	營會活動	建立團隊精神，學習戶外求生技能	2020 年 7 月	P.4-6 幼童軍(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
校務	五年級中學生生活適應活動	對中學生生活有初步了解	2020 年 6 月下旬	P.5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
宗教信仰小組	津貼畢業營學生	建立正面價值觀和態度	2020 年 6 月 10-12 日	P.6 學生(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
體育科	校隊導師費	指導學校代表隊	2019 年 9 月-2020 年 7 月	P.3-6(參與人數: 77)	教練能提供更多的訓練，讓學生表現更好。	\$7500 E5		✓	
圖書	圖書活動(閱讀龍虎榜及其他)	推廣閱讀	2019 年 9 月-2020 年 7 月	P.1-6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有	✓		
活動組	舉辦基道才藝匯演	發展學生潛能	2020 年 6 月	全校學生 0	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
活動組	中國舞隊員出外比賽/表演訓練導師費	發展學生潛能	2020 年 2-6 月	中國舞成員 24	高級組在校際舞蹈節中獲甲級獎 初級組因疫情比賽取消 學期末的表演因疫情取消	\$670 E5		✓	
活動組	跆拳道表演訓練導師費	發展學生潛能	2020 年 6 月	跆拳道成員 0	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	

32020 年 7 月版

STEM	學生砌竹工作坊	擴闊學生視野	2019年8月、11月	教師6人 P.5-6(參與人數: 24)	完成作品一個並於家長參觀活動中公開展出	\$4,500 E6	✓		✓
STEM	電批車工作坊	擴闊學生視野	2020年2月	P.5-6(參與人數:)	因疫情取消有關活動	\$0 沒有	✓		✓
音樂科	牧童笛指揮(敬拜隊)	發展學生音樂潛能	2019年10月 2020年5月	P.1-3(參與人數: 10)	學生吹奏技巧得以提升,但因疫情比賽取消	\$4,550 E5		✓	
音樂科	合唱團指揮	發展學生歌唱潛能	2019年10月 2020年5月	P.4-6(參與人數: 33)	學生歌唱技巧得以提升,但因疫情比賽取消	\$4,080 E5		✓	
音樂科	手鐘隊指揮	發展學生音樂潛能	2019年10月 2020年5月	P.3-6(參與人數: 11)	學生打奏手鐘技巧得以提升,但因疫情比賽取消	\$5,760 E5		✓	
視藝科	五年級學生培訓資助—(陶泥製作)	發展學生音樂潛能	試後活動	P.5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
視藝科	視藝菁英培訓—(陶泥製作)	擴闊學生視野	2020年2-3月	視藝菁英(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
視藝科	視藝菁英培訓—(繪畫比賽)	擴闊學生視野	2020年1-3月	視藝菁英(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
視藝科	試後活動參觀—往尖沙咀	擴闊學生視野	2020年1月或6-7月	P.4-6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
視藝科	試後活動參觀—往香港島	擴闊學生視野	2020年1月或6-7月	P.4-6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
中文、英文	到校的拔尖課程	發展學生潛能	下學期	P.1-P.4(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有	✓		
訓輔組	現職風紀歷奇訓練日營	領袖訓練	2020年1月	P.5-6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	
訓輔組	實習風紀歷奇訓練日營	領袖訓練	2020年6-7月	P.4-5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有		✓	

42020年7月版

訓練組	服務學習活動	擴闊學生視野	2020年6-7月	P.5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有	✓	✓	✓
課程小組	貧富宴活動	培養學生關心社會及社區需要	2020年2-3月	P.6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有	✓	✓	✓
課程小組	生涯規劃活動	擴闊學生視野	2019年11月	P.6(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有			✓
課程小組	生涯規劃活動	擴闊學生視野	2020年3月	P.5(參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	0 沒有			✓
第 1.2 項總開支						\$27,810			

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野									
體育科	各項學界比賽	擴闊學生視野	2019年9月至2020年6月	P.3-6(參與人數: 65人)	比賽能擴闊學生視野，提升能力。	\$2,740 E1 \$1,225 E9 \$2,900 E2	✓		
體育科	各項非學界比賽(如：中國舞、獨木舟比賽)	擴闊學生視野	2019年9月至2020年6月	P.1-6(參與人數: 24人)	比賽能擴闊學生視野，提升能力。	\$1,308 E1 \$463 E9 \$1,550 E2	✓		
體育科	陸運會	帶領學生實地進行比賽，應用所學的田徑技能。	2020年2月12日	P.1-6(參與人數: 0)	因疫情取消了。	0 沒有	✓		
STEM	應用可再生能源設計暨競技大賽	擴闊學生視野、挑戰自己	2020-04-05	P.5-6(參與人數: 11)	比賽能擴闊學生視野，提升能力。	\$800 E2	✓		
STEM	2020 香港小學科學奧林匹克	擴闊學生視野、挑戰自己	2020年	P.5-6(參與人數: 0)	因疫情取消了。	\$0	✓		
STEM	國際學科評估(科學)	擴闊學生視野、挑戰自己	2020年	P.4-6(參與人數: 0)	因疫情取消了。	\$0	✓		
STEM	全港水火箭比賽 2020	擴闊學生視野、挑戰自己	2020年	P.4-6(參與人數: 0)	因疫情取消了。	\$0	✓		

音樂科	比賽費用	參加音樂比賽，擴闊學生視野	全年	P1-6 (參與人數: 0)	因疫情取消了。	\$0	✓
境外交流	學生到韓國進行為其五天的境外活動，探索當地文化及科技發展。	學生透過境外交流擴闊知識和視野，能讓學生體驗當地風土人情，認識當地的科技發展。	2020年4月4-8日	P4-6 (參與人數: 0)	因疫情關係取消	\$0 沒有	✓
基教	參加聖經朗誦比賽	發展學生潛能	2020年3月	P1-6 (參與人數: 7)	能掌握朗誦技巧	\$0 沒有	✓
基教	參加聖經故事演講比賽	發展學生潛能	2020年5月	P1-6 (參與人數: 0)	因疫情關係取消	\$0 沒有	✓
數學科	高數學能力的學生代表學校參加不同的數學比賽。	透過參與校外比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	全年 按舉辦機構的比賽日期	各年級 按舉辦機構的比賽對象 (參與人數: 0)	因疫情關係取消	\$0 沒有	✓
活動組	中國舞比賽	發展學生潛能	2020年2-3月	中國舞成員: 0	初級組因疫情取消比賽	\$0 沒有	✓
普通話科	普通話集誦隊	培育學生自信及積極性、發掘潛能、擴闊視野。	2020年3月27日	三年級學生 (集誦訓練參與人數: 53) (比賽參與人數: 0)	因疫情關係取消有關比賽活動，早前聘請導師練習只能進行了約五次的訓練	\$ 3750 B5	✓
第1.3項總開支						\$14,736	

1.4	其他						
教務	三、六年級試後旅行	學生參加營地活動，增廣見聞	2020年6月24日	小三及小六學生 (參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0 沒有	✓
宗教信仰小組	津貼學生團契旅行	舒展學生身心	2020年3月7日	P4-6 團契學生 (參與人數: 0)	因疫情取消有關活動	\$0 沒有	✓

活動組	津貼學校大旅行	舒展學生身心	2019年10月31日	全校學生418	共329人因積極參與學校旅行獲「閃卡」獎勵	\$2,720 E1 \$17,550 E2	✓		
活動組	津貼學生中英文朗誦節比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	2019年11-12月	去年獲獎或老師推薦學生11人次	獨誦冠軍1個，季軍1個。另獲優良證書8人	\$937.5 E1	✓		
活動組	津貼學生音樂節比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	2020年2-3月	去年獲獎或老師推薦學生0	因疫情取消有關活動	\$0 沒有	✓		
第1.4項總開支						\$21,207.5			
第1項總開支						\$83,273.5			

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
幼童軍	營會活動物資(營具、爐具等)	用來進行營會活動	\$0
幼童軍	其他幼童軍活動物資及禮物	集會用，禮物用作鼓勵學生積極參與活動。	\$0
體育科	親子細運會獎盃	頒獎及拍照用	\$1500
體育科	陸運會學生運動員證及用品(膠袋、扣針等)	比賽時用來分辨學生參賽組別及場次。	/
體育科	比賽球衣	比賽時穿著	\$3696
STEM	應用可再生能源設計暨競技大賽材料	製作模型車	\$465
STEM	環保創意模型設計比賽材料	製作模型	\$0
STEM	全港水火箭比賽2020材料	製作模型	\$0

STEM	3D Printer education kit	打印 P.6 立體模型作品	\$9360
STEM	BBC microbit starter Go kit	P.5-6 電腦課用	\$4920
STEM	microbit 擴展板 DF Robot	P.5-6 電腦課用	\$2920
STEM	HC-SR04 超聲波傳感測距模組	P.5-6 電腦課用	\$1296
STEM	microbit 擴展板及儲存盒	P.5-6 電腦課用	\$3690.03
STEM	microbit 擴展板(DF Robot)及 18630 電池	P.5-6 電腦課用	\$991.57
英文科	校外個人英文能力測試	獎勵計劃	\$600
課程小組	統整計劃能量卡儲存冊	全校性獎勵計劃	\$39300
課程小組	統整計劃能量卡	全校性獎勵計劃	
第 2 項總開支			\$68,738.6
第 1 及第 2 項總開支			\$152,012.1

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、

E2 學習材料、活動物資等）

E3 交通費

E4 境外交流 / 比賽團費（學生）

E5 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）

E6 專家 / 導師 / 教練費用

E6 費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COV

ID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	488
受惠學生人數：	488
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 謝婉貞 校長

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
二零一九至二零二零年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個提升自尊自信的環境，培養學生的自尊自信。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。
3. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，培訓有潛質的學生及輔助能力較弱的學生。
3. 配合「成長的天空」輔助及強化課程的運作，以提升學生面對逆境的能力。
4. 增強家長在學校內的角色及加強家長支援網絡。
5. 提供輔導資訊予老師，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 校本輔導活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2019 年 1 月至 12 月	- 鞏固關愛校園文化 - 讓學生認識義工概念 - 協助推行關愛校園活動	1. 關愛校園計劃	全校學生、老師及家長	- 本學年共舉行了 5 節關愛大使訓練，共有 14 位關愛大使參加，參與人次達 69。訓練以體驗式學習方式進行，訓練關愛大使帶領集體遊戲的技巧。 - 因疫情停課緣故，未能舉行原訂的「關愛校園廣播」及「集體遊戲帶領」等活動。

(2) 學生培訓/活動

時段	目標	策略/工作	對象	反思、成效及建議
2019年9月至2020年1月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧 - 增強學生的抗逆力	1. 成長的天空計劃	小四至小六學生、家長及老師	- 本年度小五及小六的成天由東華三院賽馬會香港區會學校支援服務提供服務中心，小四則中華基督教會香港區會學校支援服務提供服務，計劃透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營及宿營、家長工作坊、義工服務及結業嘉許禮，協助學生學習相處合作、情緒管理及解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 然而，由本年度因停課影響，各年級的活動均未能於學年內完成，經校方、合辦機構的協調及教育局的建議，小四及小五的活動將安排於下學年舉行，小六的活動則安排於7月期間盡可能安排，以協助學生面對升中的壓力，但由於其後教育局指示校方提早放暑假，小六的活動未能如期舉行。 - 小四活動共舉行了7節，參與人數有13位學生及其家長，學生在各項輔助課程的平均出席率是93.8%。 - 問卷結果顯示，100%小四學生認為活動能夠提升解決問題的能力、91.6%小四學生認為活動能幫助自己接受別人的意見、控制情緒和按既定的目標辦事。 - 小五活動分為兩個小組進行，共舉行了6節，參與人數有22位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率是92.2%。 - 小六活動只舉行了1節，參與人數有15位學生，學生出席率是86.7%。 - 因小五及小六舉行的活動節數不多，並未就活動成效進行問卷調查。
2020年7月6日	- 協助學生了解升中適應策略	2. 升中適應講座	小六學生	- 為小六學生舉辦1節全級活動，服務人數72人。 - 透過此活動，學生了解升中面對的轉變，並了解升中適應的應對策略，建立面對中轉變的信心。

(3) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 安排及支援教育心理學家在學校提供 16 日校本心理輔導服務，包括：小一及早識別工作、聯絡學生、參與個案會議、轉介個案、跟進個案及協助籌備家長工作坊。
2019 年 9 月至 12 月	- 提升小一學生的學習動機及技巧 - 提升大哥哥大姐姐與人溝通的能力 - 加強校園關愛的氣氛	2. 大哥哥大姐姐計劃	小一學生、大哥哥大姐姐	- 全年舉行了 6 節大哥哥大姐姐服務（服務對象（小一生），大哥哥大姐姐出席人次有 79 人，服務的小一生人次有 480 人。 - 建議下學年繼續舉辦此活動，讓大哥哥大姐姐學習關顧和教導小一學生，藉此提升他們與人溝通及解難的能力，加強校園關愛文化。
2019 年 9 月~ 11 月	- 讓學生認識提升自我管理的技巧	3. 「我都做得到」自我管理小組	小一學生	- 參加者有 9 名，共有 6 節小組活動(35 人次)。 - 透過集體遊戲、分組活動、視覺提示咭，學生能夠跟從耳朵聽、眼睛看、口安靜、專心做及坐得好等指示。 - 此外，學生懂得執拾書包及維持上課好表現的策略。 - 由於一半的參加者於小組開始後報名參加收費的興趣班活動，影響了出席人次，建議與家長長信提醒家長若有意讓學生參與本小組應避免於相關時段參加其他活動。

(4) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動名目及合作事宜	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，共召開了 5 次家長教師會會議、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。

2019年11至12月	- 訓練家長成為故事義工，為同學講故事，培養學生的良好品德	2. 故事家長	低小學生、故事家長	- 有14位家長義工協助，舉行了1節訓練及分享會，舉行了2節故事家長服務，包括於早讀課入班講故事(小一及小二)及於第四小息於圖書館講故事。主要服務對象為低小學生，服務人次為200。
-------------	-------------------------------	---------	-----------	--

(5) 教師工作、其他支援服務				
時段	目標	策略/工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議、祈禱會及相關小組及活動檢討會。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要 - 與學生、家長及教師建立關係	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與親子一日遊、小一家長晚會、聖誕聯歡及退修等活動。 - 透過出席以上活動，可以與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。
2020年至7月	- 識別參與2020/21年度成長的天空的正向學生	3. 成長的天空問卷	小三學生、班主任及科任老師	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，從中識別參與2020/21年度成長的天空的正向學生。
2020年至7月	- 根據學校之關注事項去選擇問題項目，了解相關措施在校內推行的成效，以回饋學校的策劃工作	4. 情意及社交問卷 (APASO)	小三及小六學生	- 於7月6日及8日的早會及第一節課邀請小三及小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有143人。 - 本學年遇上社會運動及新冠肺炎導致長時間的停課，讓本校的年度計劃中針對關注事項的課程、活動均未能順利推展，同時，學生的家庭、情緒、社交及學業等範疇亦受停課影響，故此是次調查的整體數據顯示未夠正面。

提供服務機構: 中華基督教會區聯會

學生輔導人員姓名: 古正言

日期: 2020年9月1日

二零一九/二零二零年度周年報告

本校二零一九/二零二零年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零二零年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 袁海星博士

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 22-10-2020