

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零二零至二零二一年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零二零至二零二一年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	
附件：		
	2020-2021 年度校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2020-2021 年度資訊科技組預算	P.10
	2020-2021 年度全方位學習津貼使用預算	P.11-18
	2020-2021 年度姊妹學校交流計劃書	P.19-21

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

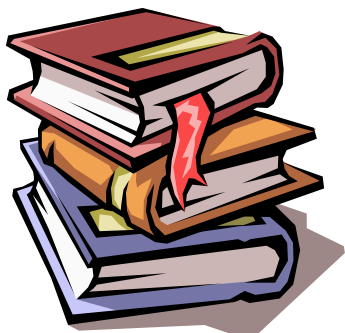
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零二零至二零二一年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能
2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生

二零二零至二零二一年度周年計劃

關注事項(一)：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立優秀教學團隊 1.1 加強教師專業培訓。 1.2 推動教師成為反思型實踐者。 1.3 鼓勵教師組成學習圈。	1. 舉辦交流會或工作坊。	1. 80%教師能出席一次或以上配合自己發展方向的培訓課程。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 檢視進修紀錄	八月、十一月及四月	布	講員費
	2. 鼓勵教師訂立目標，參與校外培訓。 2.1 利用教師及校長專業發展委員會開發的自我檢視工具(SRT)，讓教師了解自己未來專業發展的需要及方向。 2.2 派發進修立志紙予各教師，讓教師於學期初為自己訂立進修方向。 2.3 課程主任按各教師意願提供合適課程資訊。	2. 80%教師認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人專業發展。 3. 75%教師認同反思有助提升教學成效或專業發展。 4. 80%教師認同學習圈有助提升個人教學質素。	4. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課) 5. 檢視學習圈的互評表 6. 會議檢討	全年	布	
	3. 落實為教學計劃進行反思，試行一課多講。 3.1 全年選訂一個課題，於教學後進行反思，按反思修訂教學計劃、工作紙、簡報等教學資源。			全年一次	中英數科任	
	4. 設立教學反思日誌。 4.1 安排教師在考績觀課後及學習圈觀課後分別完成一長一短的反思日誌。			全年兩次	中英數科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.	5. 鼓勵教師組成科本學習圈，推展相關的觀課、評課及自評。 5.1 讓教師於任教的主科內自行組成 3 人一組的學習圈(年級不限)。 5.2 每個學習圈於學年內必須完成一次互相觀課及評課(課題不限)。 5.3 每個學習圈於評課後交上互評表作紀錄。			全年一次	中英數科任	
	6. 於科會設立專業交流時段。			八月、一月及七月	各科科主任	
2. 培育自信積極的學生	1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。	1. 80%學生了解自己的潛能，並有機會發揮。 1. 85%學生認同參與多元化的學習活動、比賽及學習圈有助發展自己的潛能、擴闊視野。 2. 75%學生能完成教師安排的自學部份。 3. 75%學生曾完成自學角練習。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 查簿 4. 統計完成自學角人數	全年	所有教師	卡、儲存冊、禮物
2.1 發掘學生不同潛能。	2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。			全年	各科組	交通費、報名費等
2.2 擴闊學生視野。	3. 善用校園空間，增加學生在課時以外的學習機會。			十一月、十二月、四月及五月	布	
2.3 深化學生自學能力。	3.1 邀請家長於午息時間到校帶領不同範疇的學習圈。			全年	各科組	交通費、報名費
	4. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。			全年	各科教師	
	5. 優化課業設計，引發學生自學。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.	6. 引入「翻轉教室」，建立自學習慣。			全年	中、英、數科任	
	7. 為 P. 3, 4 更新自學角練習內容。			八月	中、英、數科任	
3. 建立卓越家長夥伴 3.1 加強家長培訓。 3.2 推動家長成為子女榜樣。 3.3 鼓勵家長帶領學習圈。	1. 與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。	1. 70%出席的家長認同講座/工作坊有助成為子好的學習夥伴。 2. 70%主領學習圈的家長認同活動有助成為子女的榜樣。	1. 觀察 2. 問卷調查	待定	布、家教會	講員費
	2. 推展獎勵計劃。			全年	布	禮物
	3. 建立人材庫，發掘家長帶領學習圈的潛能。			九月	布	
	4. 善用午息，安排家長主領不同範圍的學習圈。			十一月、十二月、四月及五月	布	學習圈物資

組員名單：

劉慧標副校長、布佩茵主任(課程發展主任)、胡浩昌主任(教務)、鄭嘉慧老師(教務)、陳珍老師(中文科科主任)、呂嘉敏老師(英文科科主任)、麥茵心老師(數學科科主任)、高展邦老師(常識科科主任)、李婉盈老師(視藝科科主任)、李敏詩老師(音樂科科主任)、陳麗敏老師(體育科科主任)、劉潔敏老師(普通話科科主任)、胡達榮主任(電腦科科主任)、施慧慈老師(基教科科主任)、湛慧妍老師(圖書主任)

二零一九至二零二零年度周年計劃

關注事項(二)：提升學生抗逆力，建立正向積極人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。 ● 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。 ● 訓練自理能	1. 靈德正向教育課程 ● 介紹有關解決困難的理論，藉着多元化的教學媒介，從認知層面去建立正確的態度，尋求各種解決困境的技能與方法，從而提高個人的解難能力及溝通能力。	● 70%學生認為各項訓輔組策略能提升自己正面的價值觀，建立健康的自我形象。	● 根據「情意及社交調查」結果了解學生在相關方面的進展。 ● 召開會議，檢討計劃中各項目對學生的成效。 ● 透過問卷調查，評估活動成效。	全年	副校長	訓育輔導組、學習支援組、宗教小組、常識科及活動小組
	2. 「每月之星」選舉獎勵計劃 ● 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據每月主題，三位科任教師（中文、英文、數學）及全班學生對候選學生的表現作出觀察及評分，在每月終結時共同選出班上的「每月之星」。「每月之星」將會獲頒發獎狀及優點以示嘉許。	● 「情意及社交」問卷調查的結果顯示學生在「成就感」、「社群關係」及「健康的自我形象」的範疇上有進展。	● 透過問卷調查，評估活動成效。			
	3. Peter Pan 打氣站(好人好事分享站) ● 透過設立分享站，學生能學習「施比受更為有福」、互相支持和鼓勵的道理。 ● 提高全校學生對身邊好人好事的興趣，建立他們多欣賞、多傳揚正面事物的態度。	● 學生在日常生活中表現出堅毅的態度、能把自己日常生活的事情處理妥當。	1. 透過副校長於靈德正向教育課程的觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。			

力，培養良好習慣。	4. 將功補過獎勵計劃(缺點緩刑措施) ● 學生可申請可取消以下缺點： 1. 欠功課缺點(已於過去的月份內遭記「缺點」者，有關家長及學生須接見訓導主任或校長，可填寫「將功補過計劃」申請書，申請於記「缺點」後的15個上課天內如再沒有欠交紀錄的話，便將過去因欠交功課而遭記的「缺點」抵銷。每學期最多可抵銷「缺點」兩個。) 2. 過犯缺點(即使因犯錯而遭記缺點，只要在同一學期內不重犯，經訓輔組推薦可取消行為缺點。)	● 全校至少70%的學生能獲B級或以上的操行等級。	● 透過日常觀察，評估學生的整體表現。			
-----------	--	---	---	--	--	--

組員名單：

梁永強副校長、許思樂姑娘(中華基督教會香港區會學校支援服務駐校社工)、

馬業豪老師(訓育老師)、劉潔敏老師(班主任代表)及施偉程老師(班主任及常識科健康校園計劃代表)

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周兩天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9 月至 5 月	20	35	15	\$80,000	立昇
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	10	10	\$12,000	立昇
學習技巧訓練	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	5	5	\$4,000	立昇
歷奇活動	發展潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	5	5	\$14,000	立昇
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	50	55	35		
				**總學生 人次	140				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2020-2021 年度資訊科技組財政預算

(a)CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$30,000
互聯網供應商費用	\$52,000
eClass Hosting ,Cloud	\$20,000
eClass App 系統維護	\$18,000
中大 Netplan 計畫(防火牆)	\$13,000
硬件設備保養及維護	\$66,000
軟件升級及維護	\$44,000
軟件添置/版件更新	\$55,000
硬件添置	\$100,000
消耗性物品,紙張	\$26,000
保安系統維修保養	\$9,000
延長開放電腦室津貼	\$500
合 計	\$433,500

CITG 增大部分：

WIFI900 計劃硬件租賃及維護	\$25,000
合 計	\$25,000

ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$240,000
技術支援人員薪金(2)	\$80,000
合 計	\$320,000
(a) + (b) + (c)總計	\$778,500

負責組員：胡浩昌主任、胡達榮主任、劉慧樑副校長

2020-2021 年度學校籌款財政預算 資訊科技組

電腦室設備架	\$5,000
手提電腦	\$40,000
學生證連圖書證 barcode 系統	\$20,000
合 計	\$65,000

負責組員：胡浩昌主任、胡達榮主任、劉慧樑副校長

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

NEW VERSION

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選 擇 多於一項)				
							智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
資優組	外出參觀(車資)	廣闊視野	未定	P4-6 資優組員	訪問學生/教師觀察	\$1,000	✓				
常識科 （實地考察/ 參觀）	海下灣及/或米埔 (Nikon 8X42 CF PROSTAFF 3S 雙筒 望遠鏡 共 12 支)	動植物及人類關係	1 月	P6		\$16800	✓	✓			
幼童軍	營會活動 (購買營具、爐具及其他 物資和禮物等)					\$13,000	✓	✓			

數學科	高數學能力的系學生代表學校參加不同的數學比賽。	透過參與校外比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	全學年按舉辦機構的比賽日期	各年級按舉辦機構的比賽對象	比賽成績、學生參與感受	\$500	✓				
校務	五年級中學生活適應活動(車費)	了解中學生活	6-7 月	P.5	觀察學生表現、訪問	\$1,500	✓				
STEM	智能小車足球比賽	學生運用 Micro:bit 擴充板配合智能小車編程進行智能車足球比賽	2021 年 1-6 月	P.5-6	訪問學生/教師觀察	\$8,000	✓				
STEM	不插電編程活動	於初小進行不插電編程活動	2021 年 1-6 月	P.1-6	訪問學生/教師觀察	\$11,192	✓				
STEM	力與機械模型製作活動件	高小學生運用積木模型套件進行力與機械模型製作活動	2021 年 1-6 月	P.4-6	訪問學生/教師觀察	\$47,693	✓				
STEM	攜帶 ipad 走出課室	運用 WIFI EGG 協助學生於課室以外(包括家中) 進行網上活動及遊戲	2021 年 1-6 月	P.3-6	訪問學生/教師觀察	\$5,000	✓				
STEM	木雕圖案製作活動	學生自行設計木雕圖案傳送給老師並用鐳射切割機將學生的作品列印出來	2021 年 1-6 月	P.5-6	訪問學生/教師觀察	\$18,000	✓				
跨科	課堂內/外供學生自由發表意見的活動(小型白板)	學生可以利用小型白板自由發表意見的活動	全年度	一至六年級	老師及學生的口頭調查	\$7700	✓				
普通話科	「普通話日」(用作購買攤位遊戲、佈置物資)	- 提升學習普通話興趣。 - 培育自信積極的學生。 - 發掘學生不同潛能。	2021 年 2 月 5 日(因應疫情，攤位遊戲未能如期舉行，改作舉辦網上活動)	一年級至六年級	學生問卷、教師問卷、現場同學、老師表現反應	\$1000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選 擇 多於一項)				
							智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育科	校隊體能訓練：改裝發電單車。	校隊體能訓練及 P.1-6 帶氧運動活動	2021 年 2 月 -2021 年 7 月	P.1-6	學生意見/會議檢討	\$10,000			✓		
體育科	小息活動：帶氧運動(踏步機)	指導 P.1-6 學生使用踏步機進行帶氧運動。	2021 年 2 月 -2021 年 7 月	P.1-6	學生意見/會議檢討	\$2,400			✓		
體育科	推廣帶氧運動(有計數功能的跳繩+電子哨子)	鼓勵 P.1-6 學生進行帶氧運動--跳繩。	2021 年 2 月 -2021 年 7 月	P.1-6	學生意見/會議檢討	\$3,242			✓		
體育科	舉辦校內跳繩比賽(學生獎勵：有計數功能的跳繩)	鼓勵 P.1-6 學生參與跳繩活動。	2021 年 1 月 -2021 年 3 月	P.1-6	學生意見/會議檢討	\$1,422			✓		
體育科	籃球校隊訓練(拍攝影片、籃球、球籠、儲物籃)	培育有籃球潛質的學生	2021 年 2 月 -2021 年 7 月	P.1-6	學生意見/會議檢討	\$22,000			✓		
體育科	推廣新興運動(躲避盤及飛盤)	提升學生對躲避盤及飛盤的認識	2021 年 2 月 -2021 年 7 月	P.4-6	學生意見/會議檢討	\$7,000			✓		

體育科	試後推廣活動：sit-up 比賽(更新老化地墊)	培養學生做 sit-up 的興趣	2021 年 6 月 -2021 年 7 月	P.4-6	學生意見/會議檢討	\$6,000			✓		
體育科	足球訓練(影片)	培養學生踢足球的興趣	2021 年 6 月 -2021 年 7 月	P.4-6	學生意見/會議檢討	\$6,400			✓		
資優組	數學資優培訓小組 使用 H.K.E.A.A. Approved 計算機	學生在課堂上使用 及參加數學比賽時 使用	下學期	P5-6	教師觀察	\$2,400	✓				
英文科	English Ambassadors	Leadership training	Sept -July	P.4-6	1. Teachers' observation 2. Students' questionnaires	\$54300	✓		✓		
圖書	圖書活動 (閱讀龍虎榜及其他)	推廣閱讀	2020 年 9 月 -2021 年 7 月	P.1-6	教師意見 / 會議檢討	\$2,000	✓				
活動組	安排話劇團到校表演	建立正面的價值觀 和態度	本年度	全校學生	觀察	\$1,000		✓			
	學生出外比賽/表演訓練 導師費	發展學生潛能	本年度	各校隊成員	獲取成績	\$1,000			✓		
	跆拳道表演物資及訓練 導師費	發展學生潛能	6/2021	跆拳道成員	獲取成績	\$300			✓		
	租用土瓜灣體育館羽毛球 球場	發展學生潛能	本年度	羽毛球隊成員	獲取成績	\$1,000			✓		
STEM	學生砌竹工作坊	擴闊學生視野	2021 年	P.5-6 (約 20 人)	訪問學生/教師觀察	\$1585	✓				✓
宗教信仰小組	小六學生畢業活動及物資	讓學生建立正面價值觀	6-7/2021	小六學生	學生活動的投入及表現	\$5,000		✓			
	小一至小六學生福音活動及物資	讓學生建立正面價值觀	3-7/2021	小一至小六學生	學生活動的投入及表現	\$2,000		✓			
音樂科	音樂比賽及訓練活動 (襟章及獎牌)	發展學生音樂潛能，並提升學生對各校隊的歸屬感和投入度	全年	P1-6	老師觀察	\$5000			✓		
音樂科	音樂興趣活動小組 (樂器和音樂用品)	擴闊學生視野	全年	P1-6	老師觀察	\$30000			✓		
視藝科	五年級學生培訓資助一(水墨畫創作)	擴闊學生視野、從傳統藝術認識傳統	試後活動	P.5	製成品	\$10,000			✓		

		中國文化								
視藝科	視藝菁英培訓—(水墨畫創作)	擴闊學生視野、從傳統藝術認識傳統中國文化、提升學生藝術創作能力	2021 年 3 -4 月	視藝菁英	製成品	\$3,200			✓	
視藝科	視藝菁英培訓—(乾粉彩創作)	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力	2021 年 1-2 月	視藝菁英	製成品	\$4,600			✓	
教務組	P3,6 大旅行午膳津貼	資助旅行營地內午膳津貼	2021 年 6 月	P3,6	財政報告及預算表	\$200			✓	
普通話科	試後活動「普通話樂繽紛」 (以班本作表演單位，資助每班 \$100，用作購買表演用品、禮物)	-培育自信積極的學生。 -發掘學生不同潛能。 - 培養班會合作性	預計 2021 年下學期考試後的試後活動時段	一年級至五年級 (共 15 班)	學生問卷、教師問卷、現場同學、老師表現反應	\$1500	✓		✓	
資訊科技組	舉辦課後電腦課程，學生利用手提電腦進行編程設計和機械人編程活動並參與有關的比賽。	使學生透過參加課程而熟習手提電腦的操作和編程設計的知識	20/21 學年下學期或 21/22 學年上學期	P4-6	學生成果比賽成績參與人數	\$150,000	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育科	各項學界比賽	擴闊學生視野	2020 年 9 月 -2021 年 7 月	P.1-6	學界成績結果/會議 檢討	\$3,000			✓		
體育科	各項非學界比賽	擴闊學生視野	2020 年 9 月 -2021 年 7 月	P.1-6	比賽成績結果/會議 檢討	\$1,000			✓		
體育科	陸運會	帶領學生實地進行 比賽，應用所學田 徑技能。	2020 年 9 月 -2021 年 7 月	P.3-6	同事意見./會議檢討	\$14,800			✓		
基教	參加聖經朗誦比賽	發展學生潛能	3/2020	P.1-6	訪問學生/教師觀察	\$100	✓				
基教	參加聖經故事演講比賽	發展學生潛能	5/2020	P.1-6	訪問學生/教師觀察	\$900	✓				
STEM	世界 STEM 常識公開賽	擴闊學生視野、挑 戰自己	2020 年	P.5-6 (共 4 人)	比賽成績	\$400	✓				
普通話科	普通話集誦隊 (表演所需物資、訓練小 獎品)	-培育自信積極的學 生。 -發掘學生不同潛 能。 -擴闊學生視野。	預計 2021 年 下學期	三年級學生 (約 60 人)	參與比賽的成績、 訓練導師的觀察/ 評判的評語	\$300			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算 開支 （\$）	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號， 可選擇 多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
活動組	津貼學校大旅行車費	舒展學生身心	10/2020	全校學生	觀察	\$20,000			✓		
	津貼學生比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	本年度	去年獲獎或老師推荐的學生	獲取成績	\$1,500			✓		
					第 1 項預算總開支	\$506,934					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育科	比賽運動服	比賽時穿着	\$4,000
體育科	陸運會學生運動員證及用品(扣針、膠套)	比賽時分組用	\$500
常識科	透氣式種植箱-SD1 (雙層連通加高一節) 容量 40 升/L 共 16 個	擴展學習經歷： 環保大使/種植小組/其他學生研習有機耕種和植物生態	\$5300
常識科	DCM 比利時有機認證蔬果 專用泥 60 升/L 共 11 包	擴展學習經歷： 環保大使/種植小組/其他學生研習有機耕種和植物生態	\$2200
視藝科	購買約六部 iPad 及六支 Apple pencil (可入 SIM 卡上網)	擴闊學生視野、學生可於比賽時使用電子平台搜集資料，亦能使用不同軟件創作漫畫或其他作品參加比賽。	\$70,000
英國交流團	學生到海外進行為期約十天的境外交流活動延期留位費用(6 位學生及 1 位老師)	學生透過境外交流擴闊視野、增廣見聞。	\$3,850
第 2 項預算總開支			\$85,850
第 1 及第 2 項預算總開支			\$592,784

預期受惠學生人數

全校學生人數：	490
預期受惠學生人數：	490
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

姊妹學校交流計劃書
2020 /2021 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	筆友活動
2.	作文比賽
3.	畫畫比賽
4.	視像交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野

D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明): 作文、繪畫比賽	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$

N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$120,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明) :學生比賽禮物	HK\$10,000
N9	☐	學年預計總開支	HK\$135, 000
N10	☐	沒有任何開支	不適用