

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2023~ 2024 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.3-14
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	P.15-21
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	P.22-26
(三)	學生表現	P.27-39
(四)	財務報告	
	A. 2023-2024 營辦津貼帳報告	P.40
	B. 2023-2024 「學校發展津貼」評估報告	P.41
	C. 2023-2024 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告	P.42
	D. 2023-2024 學校接受捐贈項目記錄冊	P.43
	E. 2023-2024 姊妹學校交流報告書	P.44-47
	F. 2023-2024 「學生活動津貼」報告	P.48-49
	G. 2023-2024 「全方位學習津貼」報告	P.50-61
	H. 2023-2024 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告	P.62-63
	I. 2023-2024 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	P.64
	J. 2023-2024 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告	P.64
	K. 2023-2024 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告	P.64
	L. 2023-2024 小學科學科一筆過津貼報告	P.65
	M. 2023-2024 「一筆過家長教育津貼」報告	P.65
(五)	附錄	
	A. 2023-2024 各科組於學與教全年工作重點報告	P.66-77
	B. 2023-2024 各組別於校風及學生成長支援全年工作重點報告	P.78-88
	C. 2023-2024 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.89-96
	D. 2023-2024 「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.97-112
(六)	校監批核頁	P.113

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

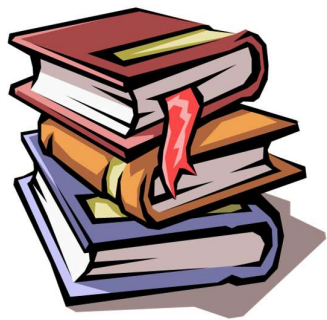
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節





中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍城區 校網編號：34

地址：九龍九龍城靠背壟道 170 號

電話：27147000 電郵：cccktkc@ktkc.edu.hk

傳真：27147744 網址：<http://ktkc.edu.hk>

(1) 學校資料

校監／學校管理委員會主席	： 袁海星博士
校長	： 謝婉貞女士
法團校董會	： 已成立
學校類別	： 資助 全日
學生性別	： 男女
辦學團體	： 中華基督教會灣仔堂
宗教	： 基督教
創校年份	： 1968
校訓	： 你們要完全，像你們的天父完全一樣。
學校佔地面積	： 約 2117 平方米
一條龍中學	： 中華基督教會基道中學
教學語言	： 中文（包括：普通話）
校車服務	： 保姆車
家長教師會	： 有
舊生會/校友會	： 有

(2) 2023/2024 學校全年收費

學費	:	-
堂費	:	-
家長教師會會費	:	\$20
非標準項目的核准收費	:	\$300
其他收費	:	-

(3)



學校設施

課室數目	:	18
禮堂數目	:	1
操場數目	:	1
圖書館數目	:	1
特別室	:	視藝室、音樂室、電腦室、 STEAM 工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。
支援有特殊教育需要學生的設施	:	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他	:	全部課室設有實物投射器、電腦、投影機／電子白板。太陽能發電系統、單車發電系統。

2023/2024 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	:	36
全校教師總人數	:	39
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		
教育文憑	:	100%
學士	:	100%
碩士、博士或以上	:	31%
特殊教育培訓	:	45%
年資（佔全校教師人數%）		
0-4 年	:	21%

5-9 年	:	15%
10 年或以上	:	64%

班級結構

2023/24 學年

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

2023/24 學年 (以教育局在 2023 年所批核的班級數目為準)

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

班級教學模式

推行小班教學、部份級別科目開設平行學習小組和拔尖補底計劃。
採用啟發式教學方法，為學生組織多元化學習活動，促進師生及生生的互動，幫助學生積極投入課堂。

班級結構備註

為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。



學習評估

全年全科測驗次數 : 2 (註：由 2024-25 年度起改為全年沒有測驗，小二至小六設 3 次考試，小一上學期沒有測考，小一下學期設 2 次考試)

全年全科考試次數 : 2

制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 有

多元學習評估 : 知識：定期進行進展性及總結性評估；
技能及態度：部份科目設有總結性評估，如：說話、實用評估、專題研習等；另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。

分班安排 : 一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心（小三至小六適用）。



學校生活

每週上學日數 : 5

每日一般上課節數 : 8

每節一般時間 : 35

一般上學時間 : 上午 8:10

一般放學時間 : 下午 3:20

午膳時間 : 12:45 - 1:40

午膳安排 : 由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。

健康校園生活 : 本校獲衛生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月及陽光笑容滿校園，積極推廣健康飲食習慣。

備註 : 學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排 2 節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由

選擇科技、棋類及體育活動。



全方位學習

體育：田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、中國舞及足毽； 美育：漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、歌詠團、敬拜隊及各類型樂器班； 德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍； 智育：編程（Scratch、Mirco:、GIGO...）、3DPrinting 等



辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。



學校特色

學校管理

學校管理架構：設有明確的行政及監察制度。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：已於 2007 年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。

環保政策：致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，培育關心世界，珍惜大自然的品德。本校環保基金計畫書已獲批撥款設置發電單車，將於校園內進行校際發電賽等節能活動；另天台加裝太陽能板推動四樓走廊之電燈，其效益會展示在校內電視系統，作為教育用途。

學校關注事項：1. 建立成功感，提升學生學習表現。
2. 學會感恩，深化正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：學習設計以學生為中心，著重啟發式教學及探究式學習。又透過合作學習、活動教學、專題研習、各種閱讀策略、思維及研習工具，並加入資訊科技元素，以激發學生的自主學習能力及提升學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：本校為學生提供多元化學習經歷，課程與時並進，務求令學生樂於學習，各方面得以均衡發展。因此，本校優先發展跨課程學習和閱讀，各科目嚴密備課，相互配合並善用課時與空間，編排有趣味、具挑戰性之全方位活動，讓學生有意義、整全地學習；另，本校致力推動 STEAM 課程，包括獨特的 E-STEAM 及 Gigo 編程，以擴闊知識、技能及思維層面。本校重視正向價值觀教育，從中華文化、生涯規劃、資訊素養等方面規劃相關活動。本校課程亦有嚴謹的評鑑措施，如 AQP、教師學習圈觀課等，冀能準確回饋課程措

施，提升評估素養。

共通能力的培養	:	除課堂設計外，本校亦安排科本活動、服務學習、境外交流活動及基道才藝匯演等，全面提升學生各種共通能力。
正面價值觀和態度的培養	:	本年度學校其一關注事項是「學會感恩，深化正向價值觀」。透過一套以基督教信仰為本的校本正向教育活動，一方面提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象；另一方面培養他們的良好生活習慣，訓練自理能力，協助建立堅毅的態度及勇敢面對失敗的精神，從而發展潛能，造福社群。
學生支援		
全校參與照顧學生的多樣性	:	本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及英語大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。為照顧學生學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設小組班教學及輔導教學組。教師透過合作學習，加強對有特殊學習需要的學生的照
全校參與模式融合教育	:	本校設小組班教學，並設有校本教育心理輔導服務、校本言語治療師及學校社工，為有特殊學習需要的學生和家庭提供適切的服務。
非華語學生的教育支援	:	本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施	:	本校一至三年級於英文科推行由教育局外籍英語教師組所設計的英文閱讀、寫作及拼音計劃，另透過教育局促進小學英語學習津貼，於高年級優化英文科閱讀及寫作課程；中文科、數學科及常識科則不間斷參與教育局校本支援服務或學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。
家校合作及校風		
家校合作	:	家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時又成立家長義工隊，以配合校務的推展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。
校風	:	採用全校參與，訓輔合一方式為學校建立良好校風，訓輔組多年獲關愛校園榮譽獎及仁濟醫院公民教育獎。
未來發展		

學校發展計劃	1. 建立成功感，提升學習表現。 2. 學會感恩，深化正向價值觀。 3. 發展平板電腦輔助教學模式，透過資訊科技提升學與教水平。 4. 積極發展 STEAM 課程，包括 E-STEAM 、編程及 Gigo 融入校本課程，並增強正向價值觀教育。
教師專業培訓及發展	積極建立教師學習型社群，包括學習圈、開放教室、課堂研究、進修等提升教學質素。
其他	本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，另於 STEM 暨常識公開賽獲銀獎和銅獎；中國舞蹈隊於學校舞蹈節獲高級組甲等獎；初級組獲優等獎，校際朗誦比賽英語、粵語、普通話獲數個亞軍和季軍，又於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀銅獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。



本校基道科學菁英同學前往印尼參與「2024 世界機關王競賽」，榮獲小學組海外貢獻獎及小學組優異獎，成績卓越。



本校獲第五十九屆學校舞蹈節小學初年級組中國舞（群舞）優等獎



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）校舍



基道精彩片段 4 分鐘：
https://www.youtube.com/watch?v=IHUs_a2jyTI



學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有18班，2023-2024年度全校學生總人數約有449人。

法團校董會

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

法團校董會各校董任期

校董姓名	現屆校董類別	擔任校董任期	
		由	至
袁海星校監	辦學團體校董 (本校校監)	31/08/2007	31/08/2025
譚自覺校董	辦學團體校董	23/06/2008	31/08/2025
李端儀校董	辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2025
陳美儀校董	獨立校董	01/09/2021	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
李偉展校董	替辦學團體校董	16/09/2020	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
麥敬堂校董	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
莫苑萍校董	替辦學團體校董	18/01/2024	31/08/2025
簡燕玲校董	獨立校董	01/09/2023	31/08/2025
熊日華校董	校友校董	01/09/2022	31/08/2024
趙佳穎校董	替代家長校董	01/09/2021	31/08/2023
	家長校董	01/09/2023	31/08/2025
陳芍縈校董	替代家長校董	01/09/2023	31/08/2025
謝婉貞校董	校長（當然校董）	23/06/2008	-
高展邦校董	教員校董	01/09/2023	31/08/2025
馬業豪校董	替代教員校董	01/09/2023	31/08/2025

教職員人數

於2023-24年度期間，本校教師(連同校長)共有三十八人(包括編制以內及以外)，當中包括有一位外籍英語教師、兩位英文科學習支援老師及一位特殊教育統籌主任，也有兩位社工、言語治療師、校牧、行政主任、會計、文員、學校技術支援人員、六位助理教師、兩位教學助理及七位工友，各人同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度重點目標：

- 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
- 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
- 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - ✧ 建立成功感，提升學生學習表現。
 - ✧ 學會感恩，深化正向價值觀。

- 本學年共 390 名家長參加家長教師會，佔全校 89%
- 本學年推行家長學堂計劃，家長透過參加家教會所舉辦的活動累積分數，達標的家長將於學期完結前獲發嘉許狀及禮物以肯定家長的努力，達至家長也學習的精神。
- 聖誕送暖活動：學生寫 3 張由本校學生設計的聖誕卡，送給家人、老師、同學以及身邊特別關心的人。此活動增進家人感情，亦提醒了學生常存感謝的心，實踐了多關心身邊的人。
- 本學年參加了由香港理工大學舉辦的「抗逆大使」培訓及獎勵計劃，家長接受培訓後以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息
- 本學年舉辦 STEAM 聯校活動日，邀請了兩間同區的幼稚園一同參與，活動豐富有趣，同學積極參與。
- 本學年參加家長義工共有 132 人，義工服務時數截至 6 月 11 日共有 850 小時，家長熱心服務學校。

2023-2024 年度家教會活動：

日期	家長活動	目標	年級	人數	負責人或機構
9 月 25 日	家長講座(一) 小一適應	學習如何協助學生適應小一校園生活	小一家長	8 人	駐校社工
10 月 7 日	大型家長講座： 「管教子女有妙法」	P.1-3「你理想的孩子」 P.4-6：「孩子青春期的風暴」	全校家長	110 人	中華基督教會香港區會 (黃凱杰先生)
10 月 17 日	家長加油站(一) 「應付測考有妙計」	分享和討論教育子弟的心得	全校家長	18 人	駐校社工
10 月 18 日	家長講座(二) 「從管教到自律」·與子女和諧成長	協助家長與子女拉近距離或處理親子衝突	小三至小六家長	28 人	家福會 (江卓勤先生)
10 月 30 日至 12 月 18 日 (7 節)	家長工作坊(一) 「親子遊戲」 家長學堂	學習「兒童為本遊戲治療」的理論和技巧，幫助孩子處理情緒。	小一至小二家長	12 人	「親子遊戲愛連繫」 親子遊戲導師 Karry Lau 及駐校社工
11 月 17 日至 2 月 23 日 (8 節)	籃球訓練班	認識籃球運動	全校家長	51 人次	籃球體育事工
11 月 17 日至 3 月 1 日 (8 節)	書法訓練班	學習書法的基本書寫能力，並從文字的操練中了解中華文化	全校家長	88 人次	郭洪球先生
11 月 21 日	家長講座(三) 「認識精神健康」	識別和支援有精神健康需要的學童	全校家長	68 人	教育局

12 月 1 日	家長講座（四） 「網絡安全及過濾軟件使用」	加強家長對網絡安全的認識及網絡安全及過濾軟件使用	全校家長	23 人	家福會
12 月 2 日	家長講座（五） 「預防子女網絡成癮」	學習應對子女沉迷網絡遊戲的方法和正向溝通技巧	全校家長	75 人	謝家和博士
12 月 7 日	家長興趣班（一）	護膚品 DIY	全校家長	13 人	家長義工
12 月 9 日	家長講座（六） 「認識精神健康」	裝備孩子逆風成長	全校家長	19 人	教育局
1 月 20 日	古蹟生態 親子一日遊	加強親子關係及家長間的聯繫和溝通	全校家長及學生	369 人	天祥旅遊
1 月 30 日	家長興趣班（二）	製作懷舊芝麻卷	全校家長	14 人	家長義工
3 月 26 日至 5 月 16 日 （共三節）	家長工作坊（二）	提升家長對孩子精神健康、處理孩子情緒及溝通的能力	全校家長	70 人	劉翠屏女士
4 月 9 日至 4 月 30 日 （共 4 節）	家長講座（七）	提升家長對子女精神健康的認識及對子女的支援	小四至小六家長	家長自行報名	教育局 陳雅文女士
4 月 12 日	家長講座（八）	提升家長教導子女英文拼音及溫習默書的技巧	全校家長	80 人	Miss Rosie Rabbie
4 月 13 日	親子義工探訪	關懷社區、加強親子關係及家長間的聯繫	全校家長	10 個家庭	香港青年協會
4 月 13 日至 6 月 18 日 （共 8 節）	中醫養生班	認識養生及保健的方法，幫助孩子建立強健體魄	全校家長	155 人次	謝嘉雯中醫師
4 月 23 日	家長講座（九）	協助家長了解如何與孩子討論性與愛的態度和方法	小四至小六家長	25 人	香港公教婚姻輔導會 楊麗儀姑娘
5 月 8 日	家長講座（十）	認識衝突及提升親子溝通	全校家長	39 人	救世軍九龍城家庭支援中心
5 月 18 日	親子酒精墨水班	以藝術創作連繫及增潤親子關係	小三至小六家庭	15 人	家福會

6 月 11 日	家長興趣班（三）	製作手機腕帶	全校家長	12 位	本校家長
6 月 21 日至 6 月 26 日 （共三節）	親子流體畫班	以藝術創作連繫 及增潤親子關係	全校家庭	80 人	創思教育
7 月 5 日	親子電影欣賞會	認識情緒及增潤 親子關係	P. 1-5 家庭	108 人	嘉禾院線

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2023-2024 關注事項(一)

目標：建立成功感，提升學生學習表現

成就

A. 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習

– 透過共同備課、學習圈、科會及教師發展日教學分享等，持續優化探究式學習、提問質素及課堂活動，提升學生的多元學習體驗。

1. 各科本年貫徹共同備課，中英數常四科每級全年平均次數達 18 次，術科則達 3 次，已達到教學計劃和教材的檢討、反思及承接要求。跨科跨級的學習圈觀課方面，老師最少被觀課一次及觀別人課堂各一次，已達至觀摩學習與反思的目標。各科教學計劃及教材整齊地儲存於主機中，得到妥善管理、承傳。
2. 就課堂質素，根據觀課、各科會議、教師行事備忘及日常觀察等紀錄，見老師用心策劃課堂，包括加強學生的學習體驗，老師能安排不同有趣味、具挑戰性的活動、學習經歷，令學生手腦並用，提升知識、共通能力及正確價值觀的培養，增加學生成就感。根據課程組教師問卷，就備課時會考量如何增加學生成功感，62%老師表示極之同意，38%表示同意，成效理想，同時認為能促進正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力和共通能力的培育。
3. 根據學生問卷，P1-2 年級超過 85.5%同學十分認同課堂有充足探究活動，表示「一般」的有 11.6%。P3-4 表示十分認同的有 74%，表示「一般」的有 24.3%。P5-6 表示十分認同的則有 49%，表示「一般」的有 46.8%。這顯示初、中年級學生覺得課堂有足夠的探究活動。高年級方面，據各科統計探究活動頻次，其實與中年級相差無幾，「十分認同」的數字較低反映本校學生越高年級，越渴求有更多探究活動。至於學生訪談結果，學生表示課堂探究活動充足，活動有挑戰性及趣味性，整體滿意，同學亦希望課堂增加挑戰性題目、角色扮演、小比賽、STEAM 活動、分組討論及口頭報告。
4. 從考績和術科觀課及查簿可見，老師於課堂教學上均有策略地照顧學生多樣性，課堂亦有提升趣味的挑戰性活動、遊戲，分組合作學習活動以及能就學習多樣性設計鷹架，如有分層工作紙、不同層次提問、提示卡等，以對應不同學生的最近發展區，加強成功感。
5. 從考績觀課分數所見，老師「提問」一項平均得分是 7.7 分(滿分為 10 分)，數據屬於理想。而就考績觀課、術科觀課及學習圈觀課所見，老師能做到充足候答時間、作答學生平均分佈、題目類型深淺並兼，亦能做到追問與轉問，大致上能引起學生討論及思考。不少課堂能發出具挑戰性提問，包括解難、創意、分析、評鑑等高層次思維，引發學生討論，甚至有延展課題的內容。學生在老師引領下學生均表現良好，有效促進共通能力的培養，亦提高了成功感。
6. 從各類觀課所見，大部分老師能安排分層工作紙，主要是同一工作紙內進行分層，亦有部分老師做到課堂分層活動，讓不同能力的學生能參與課堂。工作紙與課堂活動亦兼顧長久以來建立的高階思維工具，如列表比較、scamper、多角度思考、特徵列舉、PMI、KWL、溫氏圖、思維詞語等，增加學生思考、解難機會，同時能引導學生更易作出歸納作答和演繹，間接提升學生的成就感、共通能力和學習領域的知識的培養。
7. 從日常巡視可見，各科各班老師有在課室展示學生佳作或作品，一方面讓學生觀察別人的成功而得到啟發，鼓勵切磋砥礪，另一方面能強化學生的內在動機，追求卓越，樂於學習，提

升成就感。

B. 發揮學生多元潛能

– 鼓勵參加校內外比賽、活動、服務及增潤課程，加強成就感。

1. 各科就照顧學生的多樣性，均有加強多元學習體驗活動，以加強能力感和成功感，包括戶外中英文寫作、戶外研習、實驗、出外聽音樂會、外間 STEAM 比賽、各類講座以及國民教育（如文化日、小華佗）等不同學習活動。根據課程組教師問卷，就不同探究性活動及全方位活動能增加學生成功感，66%老師表示極之同意，31%表示同意；就科本安排的比賽、外間課程等，認同增加學生成功感，76%老師表示極之同意，24%表示同意；成效理想。
2. 根據學生問卷，P1-2 年級，92.8%同學十分享受、投入學習活動。P3-4 表示十分享受、投入的有 72.9%，表示「一般」的有 15.3%。P5-6 表示十分認同的則有 60.1%，表示「一般」的有 38.6%。數據反映學生均喜歡戶外研習、STEAM、比賽、參觀等全方位活動，亦有加強成就感。而學生訪談方面，同學均表示享受戶外學習活動，希望增加次數，如博物館參觀、農場體驗活動、古蹟、看展覽和大自然活動，同時參觀後可給予自由時間看展品。
3. 就課程組措施，本年如跨課程學習、「生活文化地圖」、我的行動承諾（傳媒資訊素養）和生涯規劃活動，均給予同學充足涉獵不同知識、認識中國文化與傳統美德、資訊素養、可持續發展等價值觀教育的學習機會。這些活動豐富了學生的學習經歷；從工作紙、學生參與活動反應、問卷、學生訪談等可知學生均享受這些學習經歷，並加強了個人成就感。同時，能充份配合七個學習宗旨中的正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養的培養，以及七個更新重點中的善用學時創造空間、豐富全方位學習經歷、顧學生的多樣性、強化 STEAM 教育和媒體資訊素養及加強跨課程學習和閱讀。
4. 就學生問卷，一、二年級約 62.3%同學表示相關學習活動能發展個人潛能，表示「一般」的有 31.9%，結果理想。三、四年級表示十分認同的有 49.3%，表示「一般」的有 44.4%，結果理想。五、六年級表示十分認同的則有 38.6%，表示「一般」的有 60.1%，結果理想。一至四年級及六年級結果顯示滿意，大抵能提升潛能，但五年級表示「十分認同」的較少，建議可加強這一屆同學的自主學習活動。
5. 就學生訪談，一至四年級學生表示本年學習活動大致能提升個人潛能，認為現時整體學習活動充足，但可加強少許難度（如中文詞語/視藝作品），從而幫助認識自己的能力和興趣。
6. 至於五、六年級學生，表示十分享受全方位活動，希望增加次數，如參觀博物館，可給予自由時間看展品。同學亦認為現時整體學習活動能發揮潛能，如中文、視藝、音樂科的全方位活動。
7. 學生訪談中，就課程組的「生活文化地圖」3 次活動，學生認同增加了中華文化的認識、提高了能力感和成功感，以及加強了關愛和孝親的價值觀。就教師問卷，55%老師表示極之同意，41%表示同意，成效理想。

C. 持續提升學生自我形象，強化自信心

– 定期褒揚表現良好的學生，展示成就。

1. 根據學生問卷，一、二年級有 69.6%同學表示學習活動能增強我的自信心和成功感，表示「一般」的有 23.2%。P3-4 表示十分認同的有 52.8%，表示「一般」的有 44.4%。P5-6 表示十分認同的則有 44.9%，表示「一般」的有 49.4%。全校整體情況滿意，現時措施能提高學生成功感，

但五年級表示十分認同的較少，如綜合各題，見本年度五年級學生均想得到成功感，同時要求學習活動有挑戰性和發揮個人所長。學生訪談中，各級同學均表示課程組措施有增加個人自信心和能力感，活動亦充足，同時亦期望加強活動的挑戰性，而且想老師多加鼓勵。

2. 「班本榮譽牆」譽牆全年更換 6 次，超過三千一百人次獲獎登上課室榮譽牆，相關同學的家長亦會收到褒揚信，相信能鼓舞家長和同學，加強自信和成功感。據教師問卷，均認同增加學生成功感，當中 45%老師表示極之同意，48%表示同意，成效理想。
3. 就「班本榮譽牆」的學生訪談，一、二年級學生覺得能增強自信心和成功感，而榮譽牆可擴展至其他科目，甚至小息活動比賽；三、四年級學生建議榮譽牆每月主題加入「以禮待人」；五、六年級學生則表示榮譽牆令同學增加了動力，也希望老師教導如何面對挫折，也要多給機會發揮，如匯報、司儀等。

D. 發展跨學科閱讀計劃及主題學習活動。

1. 六年級的跨學科課程和跨課程閱讀已完成，主題是「『童』護生態」，內容包括國安教育、可持續發展等價值觀教育，以及 STEAM、語文等各科知識與共通能力，其中學生要自選思維工具分析時事，運用 HOT 技能等，老師亦安排自主學習機會加強學生知識面。跨課程閱讀方面進行了多文本閱讀，包括繪本、新聞、影片、歌詞等。是次學習活動完全配合七個學習宗旨。是次跨科目包括中、英、數、常、電、視、音、STEAM 組；至於全方位學習方面，學生進行了海下灣的戶外研習。
2. 一年級的跨學科課程和跨課程閱讀已完成，這是本年全新設計。主題是「動物多奇趣」，內容包括可持續發展教育等價值觀，以及 STEAM、語文等各科知識與共通能力，學生亦會運用簡單的 HOT 技能(如太陽圖)等，跨課程閱讀方面進行了多文本閱讀，包括繪本、新聞、影片、歌詞等。是次學習活動完全配合七個學習宗旨。是次跨科目包括中、英、數、常等 10 科，另有 STEAM 內容；全方位學習方面，學生進行了動植物公園的戶外研習。由於是全新設計，本年為試行，課程主任初步觀察運作順利，學生有良好體驗。課程主任會根據本年檢討，與下學年老師有更深入備課。
3. 就跨學科閱讀計劃及主題學習活動，有關措施能協助學生有效連繫各科知識、技能、價值觀及增強學習體驗，教師問卷中 72%老師表示極之同意，28%表示同意，成效理想。

E. 推行「我的行動承諾」——培養學生資訊素養。

1. 相關課程已在四、五年級推行，中標機構為星島日報。教師和學生已完成參觀星島日報廠房。學生問卷中，142 人填寫，超過 98%認同記者如分析力、道德等應有特質、具公信力傳媒機構的對分辨資訊真偽的重要性。85%學生亦覺得活動實用，78%學生覺得活動有趣。教師問卷中，超過 96%滿意安排，有教師認為能帶來迎體驗，開闊眼界。
2. 35 名校園電台小記者培訓已結束(共 5 堂)。整體出席率超過 78%，口頭訪問表示滿意及感興趣的超過 93%，而撇開畢業同學，能勝任並願意繼續成為小記者的有 24 人，最後表示認同記者需有道德及辨別資訊真偽能力的達到 100%。
3. 課程方面，星島分別提供學生及教師的媒體資訊講座已完成，學生於 5 月底已完成「星島學習平台」的媒體資訊素養單元，一至三年級挑選了 15 個單元，四至六年級挑選了 22 個單元。根

據學生問卷，92%學生表示看新聞後會進行事實查核(fact check)，避免假新聞；95%不會隨意進入一些可疑的網站；89%懂得保護個人私隱。92%會多尊重別人，如不去抄襲或進行網上欺凌。87%更多地閱讀新聞。

F. 發展生涯規劃及靈德課課程。

1. 靈德課下學期已改名為「成長課」，每級成長課均有 2-3 個生涯規劃課題。另外，本年成功申請教大支援本校生涯規劃課程，目標年級是六年級。教大的人員已與課程核心小組開會共 7 次，下學期六年級已展開生涯規劃課程，包括 4 月參觀教育大學、5 月醫療輔助犬到校講座及 6 月分班討論活動。
2. 「成長課」課本方面，教師表示電子教材難用，而初年級內容較深。

G. 透過申請支援服務，持續更新及發展校本課程。

1. 本年中文科學習社群及課程領導學習社群的會議已完成，而中文組科主任更曾向各校分享課堂及觀課，獲高度評價及被邀請下年作分享；課程領導社群較多導討論不同校的課程措舉，也可作參考之用。
2. 基於常識科「拆科」在即，但申請下年度的校本課程支援服務「小學科學科／人文科／常識科：配合學校需要，推動課程發展與更新」不成功；至於「數學科專業學習社群」則獲接納申請。
3. 教育局幼稚園及小學組會於 2024 年 11 月到校舉辦「小學教育課程指引到校教師工作坊」，內容為「評估素養和課業政策」及「課程更新重點：善用學時，創造空間」；其他教師發展日會多針對兒童焦慮及虐兒的主題舉行座談會。

反思

A. 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習

- 透過共同備課、學習圈、科會及教師發展日教學分享等，持續優化探究式學習、提問質素及課堂活動，提升學生的多元學習體驗。

「培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習」的措施安排均能對應教育局的「七個學習宗旨」，課程組尤其重視價值觀教育(12 個價值觀)、善用學時促進身心均衡發展(精神健康)、豐富全方位學習經歷、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM 教育、培養學生媒體資訊素養及加強跨課程學習和閱讀幾方面，能為學生提供有趣味、有意義的學習經歷，發展終身學習、全人發展。相關學習目標與活動能提升學生的能力感及自信，增加成就感，期望慢慢令學生更樂於學習。總觀全年行政運作暢順，但需注意如何兼顧校內課時，小心「學時」和「課時」的平衡，因此共同備課時進行課程調適需要更謹慎精細到位。

B. 發揮學生多元潛能

- 鼓勵參加校內外比賽、活動、服務及增潤課程，加強成就感。

發展多元潛能的措施除完全配合並達至七個學習宗旨、七個更新重點，也能配合「成功感」的關注事項。而本組重視價值觀教育、善用學時、豐富全方位學習經歷、STEAM 等發展，相信可以給予學生多元學習體驗，促進同學身心均衡發展、精神健康，因此宜繼續推行。另外，科組

間宜有協調，以免比賽或活動同期進行，影響學生參與。

C. 持續提升學生自我形象，強化自信心

- 定期褒揚表現良好的學生，展示成就。

透過提升成就感的措施亦鼓舞家長和學生，有助建立積極正向的學習氛圍，令表現優異學生更有自我成就感及有更大的學習動力，同時成為其他學生的學習楷模，形成整體積極向上的氣氛。然而，學生在家時的表現教師有點鞭長莫及，也會影響本關注事項措施成效，期望在家長工作方面可再更進一步。

D. 發展跨學科閱讀計劃及主題學習活動。

就本組重點發展的跨學科課程，其設計能兼顧七個學習宗旨，並以技能(特別是 STEAM)和價值觀教育(包括 12 個品德、可持續發展教育、國民教育)為骨幹，為同學提供良好的學習經歷。本校將持續推行一、六年級跨課程學習，考慮到科學科、人文科於 25-26 年度於一、四年級展開，宜計劃展開新的跨課程學習級別為四年級。另外，可嘗試加強學生反思部份，令教學目標更深刻。

E. 推行「我的行動承諾」——培養學生資訊素養。

整年活動能配合價值觀教育「媒體和資訊素養」的學習宗旨，而星島提供的學習單元會在本年完結，星島仍繼續在未來一年讓本校使用其「網上學習單元」，同時會給予電子資源給本校永久使用。建議相關教材可成為人文科或成長課一部分內容，並嘗試取得其「國民國安」單元，融入成長課。

F. 發展生涯規劃及靈德課課程。

本校生涯規劃課程現時為起步階段，將會累積經驗及教學材料。成長課課本活動雖佳，但活動太多，一堂難以完成，而且電子教材難用，初年級較深奧，但來年將仍使用一年，以便課程主任期間按「媒體和資訊素養」、「生涯規劃」、「12 個價值觀」、「國民/國安教育」、「性教育/藥物教育/可持續發展教育」，加上以往的靈德課內容進行整理，令人文科、基教科及成長課互為協作，更善用學時。

教育大學卓越教學中心的支援服務已完結，今年備課和溝通聯繫較鬆散，稍微影響活動果效，尤其是學生完結活動的分享與反思。下年度會繼續參與，並加強力度聯繫，令活動更完整。

G. 透過申請支援服務，持續更新及發展校本課程。

宜持續參與 EDB 培訓層課程，掌握最新趨勢。至於 24-25 年度，宜聚焦地多鼓勵教師參與「人文科」、「科學科」、「價值觀教育」、「國民教育/愛國教育」的進修。

教師專業發展日方面，因新的虐兒條例通過、以及學界關注學童精神健康，建議繼續相關發展日內容，包括學童焦慮、虐兒、教師精神健康方面內容。

A. 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習

- 透過共同備課、學習圈、科會及教師發展日教學分享等，持續優化探究式學習、提問質素及課堂活動，提升學生的多元學習體驗。

由於常識科即將分拆為科學科及人文科，可預見國民身份認同、國家安全教育、價值觀教育、STEAM 會較為「吃重」，現時已安排兩科的科主任人選、各級堂數分配、分拆常識科教材安排，然而本年度需成立核心小組於 24 年 7 月至 25 年 7 月執整兩科內容，冀能促進兩科、甚至各科學習活動的編排，會更對應七個學習宗旨及易於「落地」。同時，由於生涯規劃、成長課及媒體資訊素養課程同時發生，本組成員會面對更大挑戰，需有度地分配時間及人力資源，加強教師專業發展。

本組鼓勵科主任在下學期的科會上宜加入老師分享環節，介紹一個學生樂於學習/提升成就感的課堂設計，並如何配合七個學習宗旨及更新重點，加強交流。

考績觀課及術科觀課方面，為更對應關注事項，將加入「提升學生成功感」和教育局的「七個學習宗旨」的評分標準。

B. 發揮學生多元潛能

- 鼓勵參加校內外比賽、活動、服務及增潤課程，加強成就感。

全方位學習活動、比賽、生活文化地圖等方面是本組重點發展項目，在下學年將繼續鼓勵和科組參加比賽擴展學生視野，或參與外間活動加強學習體驗，除更切合「七個學習宗旨」外，亦可提升成就感，改善學生精神健康。至於「生活文化地圖」會維持三次，其中加強部分包括邀請家長來校一同參與、敬師活動和做家务表孝心。最後，會多加一些校內比賽，初步命名「基道自『研』學家」，與自主學習有關，加強學生能力感和成就感，令他們更享受學習。

C. 持續提升學生自我形象，強化自信心

- 定期褒揚表現良好的學生，展示成就。

為加強「成功感」，將持續推行榮譽牆、校園電台小記者採訪學生、課室內外和網頁張貼佳作等措施。班本榮譽牆來年起不再與考試掛鉤，新標準包括：小息活動比賽、科目表現、課堂表現(如以禮待人)、小測驗書功課表現。家長方面，會與負責家長工作的主任商討，開設培育子女成就感、能力感的講座或課程。

D. 發展跨學科閱讀計劃及主題學習活動。

跨課程學習是重點的校本課程發展項目，涉及價值觀教育(包括國民國安教育)以及 STEAM，以配合「七個學習宗旨」和「七個重點更新」，在本校人力及課時有限情況下，展望本校會持續以「小步快走」方式發展跨課程學習，以達至有效運用課時，並就「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」的方式達至要求。2024-25 年會發展四年級跨學科課程，主題是健康和疾病，亦可藉此預備常識科的分拆，同樣會有 STEAM、跨課程閱讀、戶外研習活動。因此，來年會有三個跨課程主題，並且加強學生自評反思部分。

E. 推行「我的行動承諾」——培養學生資訊素養。

課程主任會按「媒體和資訊素養」(如星島學習平台-傳媒/國安)、「生涯規劃」(教大支援)、「12個價值觀」、「國民/國安教育」、「性教育/藥物教育/可持續發展教育」和舊的靈德課教材，帶領小組成員整理成長課，令人文科、基教科及成長課互為協作，更能善用學時。

F. 發展生涯規劃及靈德課課程。

教大支援將會在本學年結束，本組繼續申請 24-25 年的服務，豐富生涯規劃的教材和教學經驗，預計受惠級別為五年級，內容與職業有關。至於成長課，課程小組已在 7-8 月檢視現行課程，融合「媒體和資訊素養」、「12個價值觀」、「國民/國安教育」、「性教育/藥物教育/可持續發展教育」和舊的靈德課教材，編寫新的課程大綱。

G. 透過申請支援服務，持續更新及發展校本課程。

為提攜課程發展的未來接班人，建立梯隊，除鼓勵同工進修外，課程主任會聯繫部分主任及年輕同工進行課程規劃，包括人文科、科學科及成長課，增加同工規劃經驗同時，亦了解校本課程的要求。此外，下年為 T 標準的新 3 年週期，會不定期提醒同事進修時數。至於 3 次教師發展日，11 月的第一次發展日有「小學教育課程指引到校教師工作坊」及學童焦慮問題；2 月第二次發展日會是全日戶外活動，內容與自然生態、戶外活動安全、戶外研習的教學法有關；6 月第 3 次發展日會有虐兒主題的座談會及一個教師精神健康講座。

2023-2024 關注事項(二)

目標：學會感恩，深化正向價值觀

成就

A 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。讓學生了解和肯定自己的強項，找出和出發揮自己的亮點。培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。

全校獎勵計劃：為配合三年發展目標主題(感恩及成功感)，發展出一套即時性的獎勵計劃，獎勵卷由學生自行設計，一來可發揮同學的創意，二來可增加獎勵計劃的認受性。在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為全校性獎勵計劃由學生設計獎勵券能發揮同學強項，同時可即時欣賞同學在品德和成績上的優點。

全年約有 300 位同學換領了自己喜歡的禮物，佔全校 75%，參與人數理想。

「每班之星」及「最佳學生」：

月份	主題	內容/評分準則	評審細則
2023 年 10 至 11 月	關愛之星	1. 主動關懷老師及同學。 2. 主動幫助老師及同學。	由三位科任 教師共同選 出或由同學 推舉產生
2023 年 11 至 12 月	感恩之星	1. 珍惜自己擁有的東西。 2. 主動感謝身邊幫助自己的人。	由三位科任 教師共同選 出或由同學 推舉產生
2024 年 三至四 月	友誼之星	1. 與同學相處融洽。 2. 擁有寬恕同學的心。	由三位科任 教師共同選 出或由同學 推舉產生
2024 年 六至七 月	每班一位最佳學生	而在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀及獎勵券，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。	在每班眾多的每月之星中，選出一個能代表自班的最佳學生。

獲選的每班之星可以獲得獎狀及獎勵卷，同時會在班上公布，而最佳學生更可獲得一張自製海報及玩夾公仔機成為大獎，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。

在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為本年度早會的主題能提升學生的抗逆力及樂觀感，提升自己正面的價值觀，建立健康的自我形象。

另外，每月會有兩次的訓輔早會介紹及宣傳該次的主題或相關的內容，形式包括影片及聯同「關愛大使」進行廣播，從中提升了同學的自信。

價值觀主題活動：本年度各級發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，一至三年級的價值觀活動，主要讓學生更了解自己，正向面對自己的強弱項。在教師問卷調查中顯示，全體一年級老師一致認為一年級價值觀活動[認識自己]，學生可找到及欣賞到自己的

優點。按觀察所得，由於一年級的[認識自己]活動多元化，又有有正面訊息的卡通，又有照鏡自畫圖畫，同學也樂於活動。

在教師問卷調查中顯示，接近全體二年級老師認為二年級價值觀活動[護蛋行動]，學生能體驗父母的付出的愛和辛勞。按觀察所得，大部份二年級同學也很努力護蛋，可是能力有限和不夠細心，故失敗率也很高，但這也是一種學習。部份不認真的同學，老師已作出了特別指導。

三年級的[認識情緒]活動，是在旅行中進行，運作順利，亦可作為旅活動的一部份，同學亦樂於參與。在教師問卷調查中顯示，全部三年級班主任老師一致認為旅行時舉行的價值觀主題活動有助學生認識情緒。

德育午會：在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為訓輔組德育午會以「建立聖經人生」為主題，能培養正向基督教價值觀給學生。

班級經營：在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為本年度開學週透過訂立全年學習及品德目標、一人一職分工及小組計分獎勵計劃，有助建立一個和諧積極的學習環境和生合作精神。全體老師一致認為課室的一人一職能培養學生的服務精神，提升學生的能力。

有近九成的老師曾使用正向上課表現印章，向家長表達出學生上課情況，增進與家長之間的溝通，同比上學期多出兩成。有 92.5%的老師認為三至六年級學生早上回課室，能自律自助地交功課，並且閱讀圖書。全體老師也有為生日的學生唱生日歌或送上預先放於課室之內的禮物。

感恩牆：本年度三組合作的活動，感恩紙由宗教組負責設計及班內分享，普通話科負責找同學作感恩廣播，訓輔組負責感恩牆的設計及推廣。在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為能培養學生感恩的正向思維。

B. 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。

班際或個人比賽：透過班際秩序比賽和整潔比賽提高學生的自律性，亦是回應老師和同學的感恩行動，為班級的團結性作出努力。兩項比賽分設有周冠軍及四周總冠軍，並製作大形獎章鼓勵得獎班別。

根據上學期教師問卷中顯示，全體老師一致認為本年度秩序比賽能提升學生的自律性和團結性。加上老師的觀察，在秩序比賽期間，同學明顯守秩序的意識提高了，同學之間亦多有互相提醒。最後得獎班別同學亦表示，高興大家一起努力得到佳績，並一起分享獎品食物。

同樣老師亦觀察到，在整潔比賽期間，課室明顯比平日整齊，同學亦希望得到周冠軍及四周總冠軍。

另外訓輔組本年度亦嘗試了很多不同種類的比賽，分別有魔方大賽和小六籃球比賽，不但發揮了同學不同種類的潛能，亦促進了同學的精神健康。魔方大賽為期一星期，參與同學約有 25 人，最小的參賽者是三年級同學，五位最快的同學晉身決賽，決賽更在午膳時直播給同學觀看，同學也邊食飯，邊緊張。按老師觀察所得，同學已能突破怕失敗的心理關口。另外，同學也表示能參與比賽已很開心。在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為

本年度秩序比賽能提升學生的自律性和團結性，有 95%的老師認為班際秩序比賽以一個月為限是合適的。全體老師一致認為本年度魔方大賽及小六籃球比賽可發揮同學的強項及團結精神。

一人一職：根據上學期教師問卷中顯示，全體老師一致認為課室的一人一職能培養學生的服務精神，提升學生的能力。根據學校學生課餘生活調查問卷中顯示，約七成的同學在家中沒有固定的家務需要負責，可想而知，學校提供服務機會是十分重要的。全體老師一致認為關愛大使的午膳攤位遊戲、早會廣播和加油打氣等活動，能讓參加關愛大使計劃的學生建立正面的自我形象。在持份者問卷中顯示，近七成半學生認為學校積極培養同學的領導才能。

本年度關愛攤位活動由部份時間開放變成第三小息全時間開放，除了攤位外，亦會為到同學的特別技能而變成展覽，深受同學歡迎。由在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為午膳攤位遊戲、早會廣播和加油打氣等活動，能讓參加關愛大使計劃的學生建立正面的自我形象。全體老師一致認為午息的關愛攤位及個別學生的展覽可發揮同學的強項。

正向感恩價值觀主題活動：本年度各級發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，四至六年級的價值觀活動，主要讓學生學懂與別人溝通，並且回饋社會。由在教師問卷調查中顯示，全部四年級班主任老師一致認為旅行時舉行的價值觀主題活動有助提升學生的合作和溝通的能力。

全體老師一致認為小五服務學習學生可發揮同學的強項來造福社群。服務學習完結後，表演同學也表示練習雖然辛苦，但活動卻很有意義。

小六體驗學習後提問學生後得知，約八成同學認為活動十分有意義，可更明白殘障人士的生活需要，並知道平日可怎樣幫助他們。

反思

A. 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。讓學生了解和肯定自己的強項，找出和出發揮自己的亮點。培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。

全校獎勵計劃：雖然參與人數理想，仍希望有更多同學在各個領域上能取得獎勵卷，從而取得獎品。本年度訓輔組按各科組及老師的需要，自由地使用獎勵券，明顯老師沒普及地使用，以肯定同學在學業上和品德上表現。另一方面，一百張獎勵券才換得禮物，也是對同學的挑戰，而得獎同學對獎品亦有一定的要求。

「每班之星」及「最佳學生」：在 6 月才進行「最佳學生」選舉，沒足夠時間作為楷模學生製作宣傳海報，以培養其他同學的正面價值觀。

各級價值觀主題活動：二年級同學大部份同學也盡力保護雞蛋寶寶，但由於盛蛋袋較細小，不能全放護蛋器，引起少許不便。另外，最後 10 多位的護蛋好爸媽亦能讓失敗同學有

反思的心。

三年級的[認識情緒]活動，有部份情緒用字過深，部份同學不明白。

德育午會：本人認為午會時間嚴重不足，只有 10 多分鐘，不足以有系統地表達出完整的訊息。

班級經營：有老師認為如能訓輔組製作讚賞印仔，節省了老師手寫讚賞的時間。也增強了學生上課時專心或抄筆記的動機。亦有老師建議：如再製作新印章可加入「讚！非常好！或一些笑臉之類」增強讚揚的感覺。

感恩牆：三科組(訓輔組、宗教組和普通話科)合作尚算流暢。有老師認為星期一至三已有其他科組廣播，難跟進或教導同學寫分享紙。分享亦過於則重文字，低年級難分享。

B. 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。

從學生情意問卷中顯示，本校的正向情緒，本校之數據表現(106)明顯高於全港常模，反映出本校多年來培養正向價值已有一定的成績。

班際或個人比賽：有老師認為如魔方大賽能分初/高年級比賽則更好。大部分同學認為比賽刺激，下年度可繼續舉行，亦可舉行其他學生有興趣的比賽。

一人一職：有老師認為關愛攤位很好，但學生經常很遲才回到課室上課，對第七節有影響，希望可以準時完結活動，讓學生準時回到課室上課。

學生家長齊敬師：年度度得到宣傳組的協助，得到十多位家長義工的協助，增強了家校合作的氣氛，另外亦配合了最佳老師選舉，增添了活動的敬師意義。

以上活動，亦能回應七個學習宗旨的要求，例如**班級經營**中的早讀回應了學習宗旨的**閱讀及資訊素養**；各年級**價值觀主題活動**、**學生家長齊敬師德育午會**、**感恩牆**和**每班之星**回應了學習宗旨的**正確價值觀和態度**。**班際或個人比賽**和**一人一職**回應了學習宗旨的**共通能力和健康的生活方式**。

回饋及跟進

全校獎勵計劃：下年度將獎勵貼紙剪成為一小張或改印成一卷卷貼紙，方便老師派給同學。禮物方面，分 LEVEL 50 張、100 張、200 張和 300 張，並將禮物展示出來，以吸引同學拿取獎勵卷。最後會訂下一些必定派發獎勵卷原則，例如交齊功課可得一張等，以增加獎勵計劃的普及性。

「每班之星」及「最佳學生」：下年度會需提早在 5 月進行「最佳學生」選舉。

各級價值觀主題活動：提醒視藝科同工下年度為二年級同學購買大些的盛蛋袋，亦提醒同學需自製護蛋器和自備保護物料。

提醒負責三年級[認識情緒]活動的外判社福機構，要留意情緒用字，另亦應以正面運用情緒為主要活動訊息。

德育午會：建議下年度加時，午會內容可更互動和豐富，正面價值可更牢固，以回應 APASO 中道德建立不足的問題。學生亦需有更多集體紀律訓練。

班級經營：如未來做新的讚賞印章可加入「讚！非常好！或一些笑臉之類」增強讚揚的感覺。

感恩牆：改在星期四,五派感恩紙，因星期四或五沒有特定的早會，班主任可協助跟進。另建議派一個寫作框架(普通話科可提供)，讓學生寫得更深入。低年級可以繪圖方式代替文字。

從學生情意問卷中顯示，焦慮情緒一欄，本校之數據表現(85)明顯低於全港常模表現，反映出同學在成長的過程中，學校需要支援同學出現的負面情緒，故下年度會增設**心靈信箱**，讓同學放心表達自己的情緒。對証明只講正向也不完全健康。

班際或個人比賽：下年度可發揮同學強項的比賽：國際象棋(高)、蘋果棋(低)、波子棋、象棋比賽(高)、象棋(低：盲棋)。

一人一職：完成關愛攤位後，關愛大使需立刻回到課室上課。另外亦會加強宣傳，希望有更多同學主動要求作特別展覽。

學生家長齊敬師：年度度得到宣傳組的協助，得到十多位家長義工的協助，增強了家校合作的氣氛，另外亦配合了最佳老師選舉，增添了活動的敬師意義。

(三) 學生表現

2023-2024 校外比賽得獎名單舉隅

科目	活動名稱	獲得獎項	班別及姓名
視藝	Acer X Microsoft Green City Design Competition for Primary School 2023	Merit Award	3H 嚴文樂
	節日童 FUN 繪畫比賽 2022-23	銅獎	3H 嚴文樂
	IYACC Deign your own card case competition	金獎	5F 鄭熙慧
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023	少年組金獎	6L 張智欣
	香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023	少年組銅獎 (主題：海洋世界)	6L 張智欣
	荃灣聖芳濟中學 60 周年校慶填色比賽	優異獎	2H 蔡梓喬
		優異獎	3H 嚴文樂
	第 13 屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想兒童 A 組-漫畫	優異	3F 甘鈺呈
	第 13 屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想兒童 B 組-素描	季軍	5F 甘希泓
	IYACC the 15th International Open Visual Arts Competition Age Group: 8-Theme: Protagonist	金獎	3H 嚴文樂
	IYACC the 15th International Open Visual Arts competition Age Group: 11-Theme: Colours of Spring	金獎	5F 鄭熙慧
	第十二屆 I love Summer 兒童創作大賽 2023(環保袋設計)	銅獎	5F 鄭熙慧
		銅獎	3H 嚴文樂
		銅獎	1H 盧柏熹
	The 5th Asian Children STEM & Art Competition	Gold Award	3F 林倖榆
	The 6th Hong Kong Children Art Competition	Silver award	3F 林倖榆
	荃灣聖方濟中學 60 周年校慶全港小學生填色比賽	初級組優異獎	3H 嚴文樂
	2023 香港青少年藝術家比賽	繪畫 P1 金獎	1H 盧柏熹
	教育評議會「全港親子填色比賽」	最積極參與學校獎	全體學生
		銀獎	3H 胡凱迪
	和平的彩虹:國際和平日繪畫大賽	季軍	1L 許梓俊
	「我愛 Papa」父親節心意卡設計比賽	親子組優異獎	6L 張智欣
	<綻放。美>小小候選設計師比賽	銅獎	2L 蘇紀瑜
		銀獎	3H 嚴文樂
	HKMAC My favourite festival Visual Arts Competition	季軍	5F 鄭熙慧

	IYA 2023 «法國青春畫筆盃»國際少年兒童繪畫交流大賽 - Jeune Pinceau 香港	小四至小六組別特別關注獎	5F 鄭熙慧
	「愛。分享」填色比賽	優異獎	5L 鄭希兒
	繽紛時光聖誕新年繪畫大賽	繪畫組初小組冠軍	1L 許梓俊
		繪畫組初小組金獎	3F 許雪鈴
	2024 世界文創全能藝術繪畫及填色比賽	季軍	1H 盧柏熹
	2024 香港青少年藝術家比賽 (新年利是封設計比賽)	亞軍	1H 盧柏熹
	青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	銀獎	3H 嚴文樂
	IYACC the 16th International Open Visual Arts Competition Age group:10 Theme: Own Choice	冠軍	5F 鄭熙慧
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2023 太空漫遊 (少年組)	銀獎	6L 張智欣
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2023 動物園 (少年組)	金獎	6L 張智欣
	Draw my watch 錶面設計比賽 2024	金獎	5F 鄭熙慧
音樂	第五屆香港青年兒童音樂比賽 2023	鋼琴 P3-P4 組銀獎	4H 郭宛霖
	2023 年度香港傑出青少年音樂大賽	Piano Solo Repertoire Class Third Prize	4F 葉靖翹
		Open Repertoire Class Third Prize	4F 葉靖翹
	第七屆亞洲鋼琴大賽	一等榮譽獎	4F 葉靖翹
	全港青少年盃音樂大賽 2024	合唱團比賽(小學組) 季軍	1F 鍾雨桐、劉玥晴 1H 李善怡 1L 嚴可澄 2F 陳霈嘉、陳楚怡 鍾天語、劉芷螢 劉天恩、王夢琪 2H 陳思穎、周子晴 蔡梓喬、馮諾晴 孔梓淇、謝旻廷 丘芷雅 2L 黎宇軒、蕭樂添 蘇紀瑜 3F 羅以晴 3H 黎庭珊 3L 李芍凝、利煒弘 4F 葉靖翹 4L 凌恩慧
	第 76 屆學校音樂節比賽	銀獎	1H 朱嘉瑩 2L 蘇紀瑜 3F 王霖瑤

			5F 馮諾賢、陳晞慈 李穎琳 6F 楊婷婷
		銅獎	3F 戴卓霖 5F 梁憲峯 6F 劉子澄 6H 符雅晴
	Beaux Arts Music Festival	Piano Class Grade 3 Distinction	3F 戴卓霖
	香港青少年鋼琴大賽	幼童組銀獎	1H 朱嘉瑩
	St. Petersburg International Music Competition	Piano 19th Century Repertoire Class the First Place	4F 葉靖翹
		Piano Czerny 599 No.61 of after Class the Third Place	4F 葉靖翹
常識 /STEAM /IT	世界 STEM 常識公開賽(第五屆)初賽	金獎	5F 居柏言
		銀獎	4F 高麗娜 6F 陳卓妍、張梓桓
		銅獎	4F 陳梓朗、劉芷澄、吳泓瑋 5F 甘希泓 6F 張漢霖、劉芷晴、彭靖堯、尹栩深
	世界 STEM 常識公開賽(第五屆)決賽	銀獎	4F 陳梓朗 6F 張梓桓、陳卓妍
		銅獎	4F 高麗娜、吳泓瑋 5F 居柏言、甘希泓 6F 張漢霖、劉芷晴
	第六屆 STEM 香港小學生大獎賽	優異獎	4F 馮玥懿
		第一回合 優異成績證書	4F 馮玥懿、劉芷澄
	IMXpo 2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽	賽車競速銅獎	6F 劉子銳、陸恩美 陳卓妍、劉芷晴 4F 馮玥懿、施厚禮 劉芷澄、陳梓朗
		最受歡迎影片大獎	6F 陳卓妍、劉芷晴 4F 劉芷澄、陳梓朗
	第 23 屆環保創意模型設計比賽 小學組綜合潛能王	冠軍	6F 鍾雪晴、尹栩深 劉子銳
	香港機關王競賽 2024 機關整合賽高小組	亞軍	4F 施厚禮 6F 鍾雪晴、劉子銳 尹栩深

	世界機關王大賽 2024	「機關整合賽」 小學組 「海外貢獻獎」 「機關整合賽」 小學組 「優異獎」	6F 陸恩美、鍾雪晴、 劉子銳 4F 施厚禮
體育	中華基督教會教區運動會	男子丙組跳遠季軍	3H 蘇梓銘
	第 60 屆學校舞蹈節比賽 小學高年級中國舞（群舞）	甲級獎	4F 周詩茹、馮玥懿 劉芷澄、李瑋茹 4H 莊梓涵 4L 何羽檸 5F 何天浠 5H 馮思敏、李樂誼 6F 鍾雪晴、劉子澄 鄺煥如、楊婷婷 6L 林曉銅、余凱妍 余嘉欣
	第 60 屆學校舞蹈節比賽 小學低年級中國舞（群舞）	甲級獎	1F 鍾雨桐、湯樂楹 1H 陳卓穎 1L 陳菁兒、李欣欣 施厚意 2F 梁斯涵、張智柔 2H 馮諾晴、鄭海桐 2L 李若希、甄嘉琳 3F 徐善萌、許雪鈴 熊若楠、甘鈺呈 施厚樂、王霖瑤
	中國跆拳道總會 2024 幼兒及兒童跆拳道比賽	季軍	4L 羅逸曦
	KST SPORT TRAINING CENTER 3ON3 籃球比賽	U10 季軍	5L 張承銳
	2023-2024 年度九龍南區小學 校際羽毛球比賽	男子組優異獎	3H 蘇梓銘 4L 符奕 6H 蘇梓煜 6L 殷子翔
	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	男子小學 1 年級組 速度賽季軍	1L 顧銘軒
		男子小學 1 年級組 正拳賽冠軍	1L 顧銘軒
		女子小學 2 年級組 速度賽亞軍	2F 陳映彤
		男子小學 2 年級組 速度賽季軍	2F 李光熙
		男子小學 2 年級組 正拳賽季軍	2F 李光熙

香港專業花式跳繩學校 全港分區小學跳繩比賽 2024 (九龍南、九龍西區)	男子小學 2 年級組 速度賽亞軍	2L 杜浩銘
	女子小學 4 年級組 速度賽冠軍	4L 凌恩慧
	男子小學 4 年級組 速度賽冠軍	4L 郭子睿
	男子小學 4 年級組 正拳賽季軍	4L 郭子睿
	男子小學 4 年級組 速度賽季軍	4H 胡家添
	女子小學 5 年級組 速度賽季軍	5F 鄭熙慧
	女子小學 5 年級組 正拳賽季軍	5F 鄭熙慧
	男子小學 5 年級組 速度賽季軍	5F 劉柏堯
	男子小學 6 年級組 速度賽季軍	6L 陳映舜
	男子小學 6 年級組 正拳賽季軍	6L 陳映舜
	後單車步高級 季軍	4L 潘錦航
	後單車步高級 殿軍	4L 何羽檸 4H 容曉柔
	後單車步初級 殿軍	1L 梁若詩 3F 許雪鈴
	交叉開跳初級 季軍	1L 梁若詩
	交叉開跳高級 殿軍	3L 吳銘皓
	後交叉開跳初級 亞軍	3F 黃凱琳
	後側擺開跳 (左右) 高級季軍	4F 馮玥懿
	後側擺開跳 (左右) 初級殿軍	2L 蘇紀瑜 2L 郭霖霖 3F 呂幸兒
	側擺交叉跳 (左右) 初級殿軍	1L 李欣欣
	二重跳高級殿軍	6H 蘇梓煜
	跨下二式高級 殿軍	4H 容曉柔 4H 陳亮霖 5H 李文硯

	「有波齊齊踢」粵港澳青少年足球交流賽	亞軍	4H 胡嘉添
	香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024	個人套拳 銅牌	3F 林倬榆
		個人搏擊 金牌	3F 林倬榆
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎	6H 蘇梓煜
	International Young Dancers Competition (Pop Dance Team Aged Group 10-12)	1st Place	3F 林倬榆
	2024 中國武術散手「香港盃」公開賽	優異	5L 周辰蘊
國民教育	仁濟醫院主辦、教育局協辦 第二十六屆德育及公民教育獎勵計劃	「仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金」	全體師生
	國史教育中心（香港）主辦 「年度中國歷史人物選舉 2023」	最踴躍投票獎	全體學生
	第一屆一國兩制知多少中小學知識競賽	小學組 亞軍	5F 鄭熙慧 6F 李梓豪 6H 歐陽君偉、李煥曦
	ECZONE 中華文化問答比賽	個人獎	6F 陳卓妍 6H 符雅晴
中/普/ 基教	德藝之星學生作文比賽	銀獎	6L 張智欣
	2023-2024 香港學科比賽	中文科上學期 初賽銀獎	4F 黃俊壕
	「大灣區資優創意徵文比賽 2023」 （香港賽區）（中文寫作）	銀獎	1F 李沛兒 4F 葉靖翹
		銅獎	5F 馮諾賢
	第 30 屆聖經朗誦節（小學三年級至四年級） 普通話集誦	亞軍	3F 陳芊穎、陳昭妍 陳殷信、鄭梓謙 趙思明、徐善萌 許雪鈴、熊若楠 林倬榆、林彥豪 劉智堅、劉詩澄 劉偉成、羅以晴 梁逸僊、梁逸朗 呂幸兒、吳祉鋒 施厚樂、戴卓霖 王霖瑤、譚宥謙 黃凱琳、王驥諾 胡禧樂、葉柏希 3H 何雨駿、吳紫茵 蕭可治、曾茜 謝雅恩、胡凱迪 許均盈 3L 陳彥好、周奕鋒 林宇成、李芍凝 3SG 劉雅棋、王銘鴻 葉恩慈、陳凱閔 劉梓榆

第七屆 GAPSK 全港兒歌唐詩精英大賽	優異獎	4L 孫啟航 5F 鄭熙慧
	良好獎	5F 馬樂羸 6H 符雅晴
	三等獎	6L 區芷瑩
	普通話組 P.5-P.6 組金獎	5F 鄭熙慧
	良好	1F 湯樂楹 1H 朱嘉瑩 2L 林恩禧、蘇紀瑜 3L 黃楚然 4L 凌思慧
	優良	1L 李欣欣、黃詩涵 2H 馮諾晴 2L 張家朗 3F 王霖瑤 4H 陳奕丞 5F 盧柏朗、鄭熙慧 馬樂羸 5L 張雅穎 6F 譚蘊晞
	良好	1L 林詩桐、洪峻溢 5L 王子陽
	銀獎	5F 鄭熙慧
	銅獎	2H 馮諾晴 3F 王霖瑤、梁逸朗
	優異獎	3F 林倬榆、梁逸僖 陳芊穎、劉智堅 鄭梓謙、羅以晴 5F 馬樂羸、劉柏堯 何浚銓、李承宇 居柏言、胡樂禧 梁憲峯、陳可媛 馮諾賢、黃楚雲 楊心穎、韓樂謙 5H 吳潤琳
第 12 屆聖經故事演講比賽	高小組 季軍	6F 鍾雪晴
	初小組 季軍	1L 施厚意
	初小組 優異獎	2F 梁斯涵
	嘉許狀	1F 朱朗晴 3F 施厚樂 5F 馮諾賢 6L 林曉銅
第 30 屆聖經朗誦節學校組廣東話獨誦	高小組 亞軍	6F 李旻熹

		嘉許狀	1H 李品緣 2H 周梓恒 2L 蘇紀瑜 3F 施厚樂、楊靜雯 熊若楠 3H 嚴文樂 3L 陳凱閔 4F 吳國晴 4L 凌恩慧 5F 居柏言 6F 鍾雪晴
	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	決賽 三等獎	4F 陳梓朗 5F 李穎琳、張梓軒 梁憲峯、劉柏堯 鄭熙慧 6F 區芷瑩
		總決賽 三等獎	5F 鄭熙慧
	「金筆盃」即場創作比賽初賽	二等獎	4F 高麗娜
英文	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2023 (HK Region)	Outstanding School Award	全體學生
		Gold Award	4F 洪鈞樂、葉靖翹 5F 陳晞慈、居柏言 6F 李旻熹
		Silver Award	4F 盧柏勤 4H 張嘉瑩
		Bronze Award	5F 馮諾賢、馬樂羈 6H 陳子昶
	75th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1L 梁珣峯 2F 胡杞霖 2L 蘇紀瑜 3F 許雪鈴、楊靜雯 3H 嚴文樂 4F 盧柏勤 4H 郭宛霖 5F 馮諾賢、張家輝 6F 李旻熹、張泓軒
		Proficiency	1H 朱嘉瑩 1L 許梓俊 5H 陳斯朗
	2023-2024 年度英語生字王比賽	冠軍	6L 殷子翔
		優異	2F 胡杞霖 2H 徐康鈿 3F 梁逸朗 3H 胡凱迪、嚴文樂

			4H 陳奕丞 5F 馬樂羣 6F 張穎怡
	TOEFL Junior Test	Silver Certificate in Reading and Listening	5F 馬樂羣
		Silver Certificate in Reading, Listening, Speaking and Writing	5F 馮諾賢 6H 陳子昶
		Bronze Certificate in Speaking and Writing Silver Certificate in Listening and Reading	6F 張梓桓
		Silver Certificate in Writing Bronze Certificate in Reading, Listening and Speaking	6L 殷子翔
		Bronze Certificate in Reading and Listening	6L 陳映舜
	TOEFL Primary Test	5 ribbons in Speaking 3 ribbons in Writing 4 ribbons in Listening and Reading	3F 王霖瑤
		3 ribbons in Writing	4L 孫啟航
	全港優質英語學校網上比賽	Outstanding School Award (Kowloon City District)	全體學生
	Creative English Scheme 年度優異閱讀獎	Championship	6L 殷子翔
		Second Place	3H 嚴文樂
		Third Place	2F 胡杞霖
		Outstanding award	1F 朱朗晴 2H 徐康鈿 3F 梁逸朗 3H 胡凱迪

			4H 陳奕丞 5F 馬樂羈 6F 張穎怡
		Active Participiation award	1H 陳啟嵐、李品緣 尹玥婷 1L 梁若詩 2L 郭霖霖、王嘉倩 4H 周萱 4L 孫啟航 5H 蕭可仁 6F 洪文洛 6H 游日霖
	2023-2024 Hong Kong Aptitude Competition	Silver Award	4F 盧柏勤
數學	香港數理教育學會 2023-24 香港小學科學 奧林匹克比賽 - 小學數理組	個人賽金獎	5F 楊心穎 6F 黃聖然
		個人賽銀獎	5F 居柏言、杜俊其 6F 陳卓妍、鍾雪晴 洪文洛、李梓濠
	第十屆全港小學數學挑戰賽	個人賽金獎	5F 馬樂羈
		個人賽優異獎	5F 居柏言
		團體賽優異獎	5F 馬樂羈、居柏言 韓樂謙、馮諾賢
	2023-2024 香港學科比賽	數學科上學期 初賽銀獎	4F 黃俊壕
	Thailand International Mathematical Olympiad	Semi - Final Merit	5H 王芷悠
		Heat Round Bronze	5H 王芷悠
	中華盃學界珠心算數學比賽 2023	三年級組珠算亞軍	3F 呂幸兒
		三年級組心算亞軍	3F 呂幸兒
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023	香港賽區初賽小學 六年級組一等獎	6F 陳卓妍
	香港校際珠心算比賽	中級組優異獎	3F 呂幸兒
	香港數學奧林匹克協會港澳盃 (HKMO Open)	小學六年級銀獎	6F 陳卓妍
	TIMO (Thailand International Mathematical Olympiad Semi -Final)	Merit	6F 王芷晴
	TIMO (Thailand International Mathematical Olympiad - Heat Round)	Bronze	6F 王芷晴
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024	小學四年級二等獎	4F 黃俊豪
		小學五年級一等獎	5F 馬樂羈
	Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽	最優秀表現學校獎	全體學生
		一等獎	4H 陳奕丞 5F 馬樂羈 6F 陳卓妍

		二等獎	4F 洪鈞樂、張漢陽 黃俊壕 4L 孫啟航 5F 何浚銓、居柏言 馮諾賢 6F 戴文彥、黃聖然
		三等獎	5F 韓樂謙、楊心穎 張梓軒 6F 洪文洛、張漢霖 莫瑾瑜 6L 吳君浩
		表現優異獎	4F 盧柏勤、董凱晴 劉子琛 4H 莊梓涵 4L 洪文希 5F 杜俊其、陳可媛 胡樂禧 5L 周辰蘊、胡展鵬 6F 范智凱 6H 黃彥昊、李煥曦
		黑馬獎	4L 鍾雨辰、李梓瑜 5H 王芷悠、李樂誼 6F 李梓濠 6L 吳承翰、林曉鈞
		智勇解難獎	4F 黃俊壕
		推論大師獎	4H 陳奕丞 4L 孫啟航 6F 陳卓妍
		推理高手獎	4F 盧柏勤 6F 洪彬龍 6L 吳承翰
		批判性思維獎	4F 洪鈞樂 5H 王芷悠 6F 范智凱、李梓濠 6H 黃彥昊、李煥曦 6L 吳君浩
		智勇解難獎	5F 馮諾賢
		創意巨匠獎	6F 戴文彥、黃聖然 莫瑾瑜
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)	三等獎	5F 居柏言
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest)	晉級賽 小學五年級組 銅獎	5L 周辰蘊
		總決賽	

		小學五年級 銅獎	
		晉級賽 小學三年級 銅獎	3F 葉柏希
		總決賽 小學三年級 優異獎	
	滿貫盃	2024 小學數學挑戰賽 滿貫盃初賽	5L 周辰蘊
	數學智能之第十一屆全港數學盃挑戰賽	小學六年級組殿軍	6F 戴文彥
	香港數學奧林匹克協會港澳盃 (HKMO Open)	小學五年級銅獎	5F 張梓軒 5L 周辰蘊
		小學四年級銅獎	4L 孫啟航
		小學三年級銅獎	3F 葉柏希
		小學二年級銅獎	2L 杜浩銘
	2023-2024 香港學科比賽	下學期初賽數學科 銀獎	4F 盧柏勤
其他	2024《中華盃》國際數學精英邀請賽	初賽 小學三年級 一等獎	3F 呂幸兒
	香港校際盃珠心算比賽	中級組 優異獎	3F 呂幸兒
	2024 第二十屆「優數盃」國際數學精英賽	小學三年級心算組 第四名	3F 呂幸兒
	第六屆楊士海杯全港學界圍棋大賽	青苗獎 B 組 優異獎	5H 鄭彥楠
	2023-2024 年度九龍城區傑出學生選舉	小學組優異獎	6F 李旻熹
	全港中小學生閱讀競賽 —— 個人《Edu DynamiX》挑戰賽	銅獎	6F 陳卓妍
	中華基督教會香港區會中小幼模範生獎勵計劃	模範生獎	5F 鄭熙慧、馮諾賢 何浚銓、韓樂謙
	九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	獎學金得獎生	2H 陳思穎 2L 馮鈺琪 3H 徐俊熙 3L 利煒弘 4L 利凱文 5H 李峻澤
	中華基督教會香港區會第三屆傑出學生選舉	傑出學生	5F 居柏言
	2023 第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	6F 張穎怡

2023/2024 年度升中派位成績
本校獲派首志願達 92.3%，第二志願 3.3%，第三志願 3.3%

備註：

- 本校獲派首三志願的百分率是 98.9%
- 本校獲派首志願達 92.3%

學生獲派中學志願之分析

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願
人數	84	3	3	1
百分率	92.3%	3.3%	3.3%	1.1%

學生人數

班別	六信	六望	六愛	全級
人數	32	30	29	91

獲派中學舉隅：除了獲派本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，另有獲派迦密中學、華英中學、嘉諾撒聖家書院、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、何明華會督銀禧中學、陳瑞祺（喇沙）書院、九龍真光中學、香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學、保良局顏寶鈴書院、香港培道中學、文理書院（九龍）及何文田官立中學等

備註:本校於「中學學位分配」屬九龍第三網(九龍城區)，過往均為全港最佳升中校網之一。

(四) 財務報告

A. 2023-2024 營辦津貼帳報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)									
2023年9月1日至2024年8月31日止									
	23/24年度 預算支出 2023. 9.1-2024. 8. 31	23/24年度 預算收入 2023. 9.1-2024. 8. 31	23/24年度 年初盈餘 (2023. 9. 1)	項 目	23/24年度 實際支出 截止 2024. 8. 31	預算 支出 百分比	23/24年度 實際收入 截止 2024. 8. 31	預算 收入 百分比	
擴大營辦津貼	1,831,528.00	1,746,876	38,076.28	1 行政津貼	1,807,404.00	99%	1,746,876.00	100%	
	801,540.00	427,756	341,664.91	2 綜合資訊科技津貼	896,516.40	112%	427,756.00	100%	
	1,978,402.00	1,269,636	79,620.02	3 班級基礎津貼	1,782,723.75	90%	1,291,071.71	102%	
	403,005.00	403,005	265,626.34	4 空調設備津貼	410,135.00	102%	410,135.00	102%	
	63,800.00	81,332	24,469.06	5 校本支援計劃津貼(新來港)	82,107.20	129%	81,332.00	100%	
	85,000.00	135,548.00	525,315.14	6 學生輔導服務(額外津貼)	25,814.79	30%	135,548.00	100%	
	555,000.00	621,794.00	203,876.84	7 學校發展津貼	478,392.00	86%	621,794.00	100%	
	145,220.00	148,708.00	108,266.70	8 成長的天空	145,220.00	100%	148,708.00	100%	
	16,000.00	16,830.00	49,189.50	9 言語治療津貼	8,632.00	54%	16,830.00	100%	
	44,000.00	52,596.00	96,307.00	10 校本管理額外津貼	40,480.00	92%	52,596.00	100%	
	5,923,495.00	4,904,081.00	1,732,411.79	擴大營辦津貼小計	5,677,425.14	96%	4,932,646.71	101%	
	(1,019,414.00)		(744,778.43)	本年盈餘 / (不敷)	(744,778.43)				
	4,904,081.00	4,904,081.00	987,633.36	累計至 2024. 8. 31 盈餘 / (不敷)	4,932,646.71		4,932,646.71		
非擴大營辦津貼	25,765,579.21	25,765,579.21	-	11 教師薪金	26,086,158.13	101%	26,086,158.13	101%	
	1,310,181.29	1,310,181.29	-	12 教師公積金僱員供款(如教師)	1,326,601.29	101%	1,326,601.29	101%	
	2,707,368.63	2,707,368.63	-	13 教師公積金僱主供款(教局出)	2,741,251.13	101%	2,741,251.13	101%	
	-	-	-	14 長期服務金(離職校工-行政津貼支薪)	196,518.64	N/A	196,518.64	N/A	
	87,343.80	87,343.80	-	15 員工強積金	87,343.80	100%	87,343.80	100%	
	159,596.78	159,596.78	-	16 NET津貼	130,357.86	82%	130,357.86	82%	
	473,571.00	473,571.00	-	17 言語治療薪金津貼	479,503.50	101%	479,503.50	101%	
	584,620.00	573,540.00	144,987.24	18 行政主任津貼	568,489.51	97%	580,738.52	101%	
	363,000.00	363,000.00	-	19 基輔地稅	366,000.00	101%	366,000.00	101%	
	133,290.00	133,290.00	2,108.46	20 整合代課教師津貼(TRG)	82,794.00	62%	133,290.00	100%	
	654,680.64	675,660.00	377,583.58	21 津貼教師津貼	725,459.89	111%	683,885.00	101%	
	-	-	(1,840.00)	22 代課教師津貼(STG)-代課	-	N/A	-	N/A	
	-	-	-	23 代課教師津貼(SEN Training Grant)	12,588.50	N/A	12,588.50	N/A	
	-	-	-	24 30至89日新代課教師款項	44,288.00	N/A	44,288.00	N/A	
	45,978.00	45,978.00	-	25 學校家庭合作事宜	45,978.00	100%	45,978.00	100%	
	60,000.00	110,400.00	108,880.16	26 校本學習支援及校務計劃津貼	93,240.00	155%	110,400.00	100%	
	458,260.00	233,445.00	224,815.06	27 推行大規模外補充學習津貼	442,697.06	97%	217,882.00	93%	
	320,000.00	333,812.00	246,044.00	28 ITSS資訊科技人員支援津貼	406,875.58	127%	333,812.00	100%	
	1,186,750.00	1,142,475.00	66,936.05	29 學習支援津貼LSG	1,109,826.34	94%	1,106,064.00	97%	
	1,089,346.00	688,680.00	438,757.00	30 學校社會工作服務津貼	1,089,346.00	100%	688,680.00	100%	
	133,314.00	136,356.00	-	31 諮詢服務津貼(社工服務)	133,314.00	100%	136,356.00	100%	
	240,000.00	237,900.00	-	32 小學生午餐津貼	393,344.00	164%	237,900.00	165%	
	220,000.00	162,994.00	75,034.55	33 香港與內地姊妹交流計劃	210,713.49	96%	162,994.00	100%	
	-	-	0.70	34 德育及國民教育津貼	-	N/A	-	N/A	
	853,200.00	631,133.00	533,523.34	35 全方位學習津貼(LWL)	773,436.27	91%	631,133.00	100%	
	32,000.00	32,599.00	31,218.99	36 閱讀津貼	25,200.00	79%	32,599.00	100%	
	42,700.00	48,300.00	-	37 學生活動支援津貼(SAS)	52,150.00	122%	48,300.00	108%	
	158,350.00	156,691.00	47,193.11	38 非華語學生的中文學與教額外撥款	155,065.00	98%	156,691.00	100%	
	-	-	-	39 QEF提供流動電腦裝置及上網支援	51,991.00	N/A	51,991.00	N/A	
	77,000.00	-	200,000.00	40 一筆過家長教育津貼	73,717.00	96%	-	N/A	
	-	-	-	41 校園「好精神」一筆過津貼收入	19,587.83	N/A	60,000.00	N/A	
	-	-	-	42 家長學生「好精神」一筆過津貼收入	-	N/A	20,000.00	N/A	
	-	-	-	43 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	12,133.38	N/A	300,000.00	N/A	
	-	-	-	44 支援開辦小學科學的一筆過津貼	-	N/A	350,000.00	N/A	
	-	-	-	45 校園體育發展及MPA60一筆過津貼	-	N/A	150,000.00	N/A	
	37,156,129.35	36,209,893.71	2,495,242.24	非擴大營辦津貼小計	37,935,969.20	102%	37,868,598.37	105%	
	(946,235.64)		(67,370.83)	本年盈餘 / (不敷)	(67,370.83)				
	36,209,893.71	36,209,893.71	2,427,871.41	累計至 2024. 8. 31 盈餘 / (不敷)	37,868,598.37		37,868,598.37		
	43,079,624.35	41,113,974.71	4,227,654.03	連同擴大營辦津貼總合計	43,613,394.34	101%	42,801,245.08	104%	
	(1,965,649.64)		(812,149.26)	本年盈餘 / (不敷)	(812,149.26)				
	41,113,974.71	41,113,974.71	3,415,504.77	累計至 2024. 8. 31 盈餘 / (不敷)	42,801,245.08		42,801,245.08		
註：									
項目 14 行政津貼支薪之離職校工 長期服務金(最後月薪\$15,572*2/3 *18.93年資) \$196,518.74，該支出先由 強積金對沖金額 \$159,025.03 之後向EDB申請發還相關餘款\$37,493.61									
項目 20 整合代課教師津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代理金給學校。									
項目 22 代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。									

B. 2023-2024「學校發展津貼」評估報告

本校於 2023 至 2024 年度主要使用學校發展津貼聘請兩位助理教師及一位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理及助理教師主要工作是配合教師進行有效的課程發展，支援教師課堂教學及協助教師處理常務工作，從而釋放老師工作空間進行課程改革、備課及指導學生，以提升學生學習成效；另一方面，教學助理及助理教師也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動及學生活動。教學助理及助理教師的工作重點臚列如下：

- 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，並於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料、點名，支援老師教學及活動上的工作。
- 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注全班性的教學；又幫助老師照顧班內學習能力較弱的學生，減少班內學生學習差異。
- 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
- 支援學校將通告電子化及以八達通收費，從而讓班主任可充份利用班主任節時間指導及輔導學生，建立良好的班風。
- 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並支援老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
- 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
- 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
- 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
- 支援學生圖書館的運作，協助老師處理借還圖書、點算館藏及管理圖書館學生秩序等工作，舒緩教師的工作量，讓老師可以集中工作於提升學生閱讀興趣及閱讀能力方面。

支出方面：2023-2024 年度學校發展津貼合共之總支出為\$478,392。

總結：教學助理及助理教師能幫助老師減輕文書及行政工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，有助整班學生的學習，亦能幫助老師更集中於教學工作。此外，教學助理及助理教師能支援老師帶領活動及協助點名等工作，可以讓老師更專注處理於課堂/活動上的安排及教學流程，提高學生學習成效及參與興趣。

C. 2023-2024 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告

二零二三 / 二零二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭) 96 名 (包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：39 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	17	40	39	80%	9 月 至 5 月 (在校進行實體功課輔導)	\$93,240	問卷	立昇資優教育中心	能提昇學生自我管理和自我監察學習進度的能力
活動項目總數：1									
@學生人次	17	40	39		總開支	\$93,240			
**總學生人次	96								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

D. 2023-2024 學校接受捐贈項目記錄冊

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2023/2024 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2024)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	漢華慈善基金會	/	捐款 100,000 元	是(要主動申請)	2024 年 9 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	31/10/2024	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款人士目的跟進處理
2.	全校學生及家長	本校學生及家長	捐款 84,763 元	是	2023-2024 年度下學期	更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面	NA	31/10/2024	全數捐款入普通經費賬戶貯存，然後校方將用作更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面
3.	六年級畢業生家長	本校小六學生及家長	捐款 2,610 元	是	2024 年 6 月	致送學校購買教學用品	NA	31/10/2024	全數捐款撥入普通經費賬戶學校籌款項目之內，校方按捐贈用途，將會於 2024-2025 年補貼購買 IT 器材。
4.	威創企業有限公司	學生家長聯繫的公司	捐贈 22,000 個口罩	否	2023 年 9 月 13 日	捐贈予本校有需要的家庭	NA	31/10/2024	已全部送贈予本校有需要的家庭
5.	「相達生物科技」贈送予津貼小學議會及資助小學校長會名下的學校	本校是資助小學	捐贈 100 盒新冠病毒/甲型及乙型流感快速抗原檢測試劑盒	是(登記申請)	2023 年 9 月 28 日	捐贈予本校有需要的家庭	NA	31/10/2024	已全部送贈予本校有需要的家庭
6.	畢業生家長捐贈	畢業生家長	43 本中文書及 143 本英文書	否	2023 年 11 月 20 日	作學校圖書館藏書供學生借閱	NA	31/10/2024	已放於學校圖書館供學生閱讀
7.	邵日贊先生	老師朋友	捐贈 540 盒洗衣片及 498 份泥膠玩具	否	2024 年 3 月 7 日	贈送予學生	NA	31/10/2024	洗衣片已全部贈予學生；泥膠已送贈學生為獎勵禮物
8.	香港印尼研究學社	學生家長聯繫的機構	捐贈 10 箱 AA size 電池合計大約 4,700 顆	否	2024 年 4 月 10 日	作為學校日常用途	NA	31/10/2024	存放於學校使用
9.	譚麗霞小姐	校友	送出 188 個顏色筆套裝盒、39 個精美筆袋、8 個幻彩布袋	否	2024 年 7 月 3 日	作為學生獎勵禮物	NA	31/10/2024	暫時存放於學校 121 室，陸續安排贈送予學生

E. 2023-2024 年度姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書 2023 / 2024 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬花園小學 (前名：北京市海淀區花園村第二小學)
2.	上海市閔行區中心小學
3.	海口寰島實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):商討交流活動	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$208,796
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$7274
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☒	交流物資費用	HK\$309.7
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$486.5
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明):學生禮物	HK\$477.59
N9	☐	學年總開支	HK\$217,343.79
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 學校, 學生和家長一起出遊對三個層面的反應都很好, 下學年會繼續。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]

O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明): 首都師範大學附屬花園小學的合約下學年到期，可提早於該校訪校時續簽。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	894 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	34 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	928 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	84 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	18 總人次

備註：
--

F. 2023-2024 年度 學生活動支援津貼

2022年6月版

學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,125.00
B	本學年總開支：	\$52,125.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$10,450.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	93	\$31,700.00
校本評定有經濟需要	100	\$9,975.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	223	\$52,125.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
					1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷				
1	津貼校外時間舉行的活動班費用。目標：使經濟上有需要的學生能有優惠參與學校的課外活動，增加學生參與的機會，以豐富學習	其他，請註明：全方位學習	123	\$42,150.00	✓	✓	✓		
2	津貼校內時間舉行的活動班費用。目標：使經濟上有需要的學生能有優惠參與學校的課外活動，增加學生參與的機會，以豐富學習	其他，請註明：全方位學習	100	\$9,975.00	✓	✓	✓		
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			223	\$52,125.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第2項總開支	0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	煮食好主意活動用品開支								
2	烘焙樂滿分活動用品開支								
3	剪藝風華活動用品開支								
4	桌游360活動用品開支								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
			第3項總開支	0	\$0.00				
			總計	223	\$52,125.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	楊裕美 (活動主任)
-------------------	------------

G. 2023-2024 年度全方位學習津貼 運用報告

全方位學習津貼 運用報告

2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。													
1	參觀和黃公園旅遊巴士費 (目標：配合說明文寫作，讓學生在公園實地考察，透過觀察所得的資料進行寫作，從而提高學生的寫作能力。)	6/12/2023	小五	71	\$1,580.00	\$22.25	E2	中文	根據教師觀察，學生透過到公園親身取材，幫助學生理解公園環境特徵，增加寫作的豐富性。	✓				
2	生活文化地圖活動——心意卡DIY材料 (目標：透過製作母親節心意卡，讓學生能運用所學的寫作格式及技巧，實踐課堂所學，也藉此讓學生向家長表達謝意。)	25/4/2024	小三至小六	311	\$832.89	\$2.68	E1	中文	根據老師觀察及學生家長的反饋，學生能從中華園所學，活動亦能增進親子關係，讓學生表達謝意。		✓			
3	識字王比賽禮物 (目標：透過識字比賽活動，老師讀出一系列課文詞語，學生即席默寫，提升學生的認字能力，加強學習動機。)	28/5/2024	小一至小六	448	\$1,208.79	\$2.70	E1	中文	根據學生問卷及老師觀察，學生皆認真準備及溫習字詞，現場氣氛熱烈，同學們積極參與。	✓				
4	講故事及話劇比賽物資及禮物 (目標：為豐富學生的語文經歷，中文科為學生舉辦講故事及話劇比賽活動，加強學生表達、溝通、創造及協作能力。)	24/6/2024	小一至小五	357	\$973.55	\$2.73	E1	中文	根據學生問卷及老師觀察，學生反應熱烈，達94%學生認同活動能讓他們發揮所長，增加成功感。	✓	✓			

5	參觀科學館，配合課題，讓學生從活動中使用英文學習，提升學習英文興趣	25/9/2023	小二	70	\$1,280.00	\$18.29	E2	英文	學生獲益良多，提升學習效能，也享受這次活動。	✓	✓			
6	參觀Megabox，配合課題，讓學生從活動中使用英文學習，提升學習英文興趣	15/12/2023	小三	70	\$1,860.00	\$26.57	E2	英文	學生獲益良多，提升學習效能，也享受這次活動。	✓	✓			
7	小六升中應對能力訓練，提升學生說話能力及自信	11/2023-01/2024	小六	37	\$22,700.00	\$613.51	E5	英文	學生認真上課，經過多次練習，為升中面試作充分的準備	✓				
14	往海美灣進行研習活動，進行四年級海岸清潔活動之用	11/11/2023	P.4	72	\$3,300.00	\$45.83	E2	常識	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	✓	✓		✓	
15	往西貢海下灣海岸公園，作六年級認識香港的生態環境之用	5/1/2024，8/1/2024，9/1/2024	P.6	91	\$6,750.00	\$74.18	E2	常識		✓	✓			
16	往P.6海下灣海岸公園活動作研習活動，認識海岸生態	5/1/2024，8/1/2024，9/1/2024	P.6	91	\$18,620.00	\$204.62	E1	常識		✓	✓			
17	往清水灣郊野公園，作研習活動，認識大自然生態	12/4/2024	P.2	70	\$3,900.00	\$55.71	E2	常識		✓	✓			
18	往動物公園作研習活動，了解動物特色	30/4/2024	P.1	58	\$3,900.00	\$67.24	E2	常識		✓	✓			
19	P.1「護苗性教育課程」，讓學生認識保護自己的方法	27/2/2024	P.1	58	\$2,000.00	\$34.48	E1	常識		✓	✓			
20	P.5-6家計會兩性相處講座，讓學生學習與異性相處的界限及網上交友的注意事項	19/6/2024	P.5-6	159	\$1,000.00	\$6.29	E1	常識		✓	✓			
21	「eSmart理財童學會」理財活動，增加學生理財知識	14/6/2024-29/6/2024	P.5	10	\$1,500.00	\$150.00	E1	常識		✓	✓			
22	一國兩制知多少比賽，增加學生認識相關知識，並增廣學生見聞	2023年12月2日	P.4-6	180	\$680.00	\$3.78	E2	德育、公民及國民教育	學生踴躍參加，並獲得第二名，參加打氣的同學也提高對一國兩制的認識。		✓			
23	識飲識食小華佗-中醫藥文化的飲食智慧(參觀)	2024年5月22日	P.4	25	\$1,550.00	\$62.00	E2	德育、公民及國民教育	學生認同活動能提升對中華文化的認識，提升民族自豪感。		✓			✓
24	中國農業科學家-從西瓜盲選活動開始，認定中國農業科技發展	2024年6月	P.1-6	436	\$1,256.58	\$2.88	E2	德育、公民及國民教育	學生通過活動認識更多中國農業科學家，感恩他們的努力，明白糧食安全的主要。	✓	✓			✓
25	未來宇航員訓練營（營後分享），增加學生航天知識，提升學生相關興趣	2024年7月8日	P.4-6	6	\$70.00	\$11.67	E2	德育、公民及國民教育	學生通過活動瞭解這個航天發展，提升民族自豪感，也對自己的工作有所計劃。	✓	✓			✓

26	五年級學生培訓資助及視藝菁英培訓一(陶泥製作)，提升學生對陶泥製作的興趣及相關能力	3/7，5/7，9/7	P.5	100	\$30,000.00	\$300.00	E6	藝術（視藝）	同學反應踴躍，十分投入創作，學生對中華陶藝的認識亦得以加深及發展	✓	✓	✓		✓
27	六年級參觀香港藝術館，提升學生欣賞藝術作品的的能力，及提高學生對視藝創作的興趣	6月24日	P.6	50	\$800.00	\$16.00	E6	藝術（視藝）	老師觀測到學生對博物館裡的文物感到十分有趣，亦認真閱讀文物的資料，	✓	✓	✓		
28	三四年級參加水墨畫講座，提升學生對水墨畫興趣	6月14日	P.3，P.4	149	\$800.00	\$5.37	E6	藝術（視藝）	除了了解水墨畫作品外，學生以十分投入與講員的互動。	✓	✓	✓		
29	填色比賽頒獎禮，提升學生對視藝科的興趣及於藝術創作的的能力	9月12日	P.1-3	10	\$800.00	\$80.00	E6	藝術（視藝）	學生投入參與，反應積極認真	✓	✓	✓		
30	視藝小菁英比賽得訓班，提升學生對視藝科的興趣及於藝術創作的的能力	8/3，12/4，26/4	P.4-P.6	22	\$3,500.00	\$159.09	E6	藝術（視藝）	同學十分投入創作，能夠掌握水彩創作的高階技巧	✓		✓		
31	普通話，「普通話樂繽紛」，提高學生學習普通話的興趣及能力	8/7/2023	P.1-5	350	\$2,169.62	\$6.20	E1	普通話	學生表現投入，反應積極			✓		
32	普通話，普通話集誦隊，培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能，擴闊學生視野	2/10/2023-2/7/2024	P.3	45	\$27,750.00	\$616.67	E1,E2,E5	普通話	學生表現投入，在第30屆聖經朗誦節(小學三年級至四年級)普通話集誦比賽中榮獲亞軍			✓		
33	試後活動，參觀「挪亞方舟」活動，培育學生靈性及增加對聖經人物的認識	7月19日	p1-6	45	\$10,911.73	\$242.48	E1,E2	基督教	學生踴躍參加挪亞方舟活動，99%的出席率及完成活動後相關工作紙。	✓		✓		
34	參加第30屆聖經朗誦節比賽，提升學生自信及培育學生靈性	3月	P1-6	21	\$560.00	\$26.67	E1	基督教	84%學生認同本科活動及比賽能提升自信積極。			✓		
35	聖經故事演講比賽，提升學生自信及培育學生靈性	5月	P1-6	7	\$1,050.00	\$150.00	E1	基督教	84%學生認同本科活動及比賽能提升自信積極。			✓		

47	學生團契旅行營費(讓學生認識正確的人生方向)	3/6/2023	P4-6	學生40老師	\$788.88	\$17.22	E1	宗教信仰	學生於1.參與	✓	✓			
48	貧富差距活動，讓學生了解社會貧富懸殊的問題，並啟發學生努力上進的態度	7/12/2023	P6	91	\$4,300.00	\$47.25	E1	常識	學生反思表：見了解世界問題及觸發同理心	✓	✓			
49	英常中跨課程閱讀/跨課程學習之活動，讓學生從跨科活動學習特定主題的內容，深化認識內容	六年級：2024年1月 一年級：2024年4月	P1、6	157	\$8,550.00	\$54.46	E1、E2、E7	跨課程學習	工作紙見同學能掌握知識和相關技能，反思部分能配合課題價值觀	✓	✓			
50	第三層資優培訓，參加中文大學舉辦的資優計劃，為有潛質的資優學生提供各類型培訓學習機會，以充份發展潛能及開闊眼界。	4/2024 至 6/2024	P4-P6	3	\$6,538.00	\$2,179.33	E6	資優教育	學生及家長的回應	✓	✓			
51	上海姊妹學校來港交流活動(訪校, 表演交流, 海洋公園遊)	2024年6月25-26日	P.1-6	436	\$7,908.10	\$18.14	E1,E2	德育、公民及國民教育	1.加深認識兩地文化 2.增進姊妹學校間情誼	✓		✓		
52	六年級參觀基道中學，讓家長及學生認識中學生活	2023年10月28日	P6	38	\$1,350.00	\$35.53	E2	學生活動	參觀者更了解中學的生活		✓			
53	六年級參觀基協中學，讓家長及學生認識中學生活	2023年11月18日	P6	21	\$980.00	\$46.67	E2	學生活動	參觀者更了解中學的生活		✓			
54	五年級參觀基道中學，讓家長及學生認識中學生活	2024年6月24日	P5	71	\$1,600.00	\$22.54	E2	學生活動	參觀者更了解中學的生活		✓			
55	六年級學生畢業禮物資費用，透過相關活動，為學生小學生活留下難忘的記憶	5/7/2024	P6	91	\$13,195.00	\$145.00	E7	學生活動	學生積極拍照，增強學生畢業的歡樂		✓			
56	小六學生畢業禮學生，為學生提供畢業袍，增加場面的莊重氣氛，讓學生更投入典禮當中	5/7/2024	P6	91	\$8,000.00	\$87.91	E7	學生活動	能營造莊重的畢業禮氣氛		✓			
57	參觀濕地公園(門票)，讓學生認識大自然的生態，探索當中的奇妙事物	24/2/2024	P.4-6	25	\$465.00	\$18.60	E1	跨學科 (STEM)	學生能在活動中學到濕地知識及保護環境的重要性。		✓			
58	參觀濕地公園(交通)，讓學生認識大自然的生態，探索當中的奇妙事物	24/2/2024	P.4-6	25	\$1,600.00	\$64.00	E2	跨學科 (STEM)	學生能在活動中學到濕地知識及保護環境的重要性。		✓			
59	小主播活動(交通)，透過此活動，擴闊學生眼光，增廣見聞，並提高說話能力	24/11/2023	P.4-6	30	\$760.00	\$25.33	E1	資優教育	成品良好，會上載至網頁	✓				

	風紀歷奇訓練(活動費用)透過歷奇訓練發揮學								全體學生投入					
71	香港機關王競賽(目標:透過參與本地/海外STEAM比賽,拓寬學生視野,促進學生發揮專長及潛能,加強學生成功感。)	11/5/2024	P.4-6	8	\$3,903.80	\$487.98	E1,E2	跨學科(STEM)	高小組亞軍	✓				
72	GIGO 126%编程興趣班(2節) (目標:透過參與STEAM訓練,訓練學生STEAM技能。)	2024/03/28,2024/04/11	P.3-6	20	\$2,500.00	\$125.00	E6	跨學科(STEM)	學生喜歡及投入活動	✓				
73	第5屆世界STEM暨常識公開賽決賽 (目標:透過參與本地/海外STEAM比賽,拓寬學生視野,促進學生發揮專長及潛能,加強學生成功感。)	3/4/2024	P.4-6	11	\$6,160.00	\$560.00	E1	跨學科(STEM)	3銀6銅	✓				
74	陸運會(目標:為P.3-6學生舉辦大型運動比賽,讓學生獲比賽經驗,同時創造美好的校園回憶。)	3/5/2024	P.3-6	300	\$29,129.70	\$97.10	E1,E2,E7	體育	陸運會為學校一年一度大班體育比賽,學生每人會有一田一徑的比賽,每場賽事參與率高達98%。 當天亦設有親子接力賽,讓家長也能參與其中。		✓	✓		
75	親子細運會(目標:為P.1-2學生舉辦大型運動比賽,讓學生獲比賽經驗,同時創造美好的校園回憶。)	10/11/2023	P.1-2	140	\$486.70	\$3.48	E7	體育	學生與家長建立了美好的親子時光。		✓	✓		
76	羽毛球精英賽(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	30/10/2023	P.3-6	2	\$240.00	\$120.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
77	區會陸運會(營,車)(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	17/11/2023	P.3-6	26	\$2,226.00	\$85.62	E1,E2	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
78	個人控鍵賽(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	21/1/2024	P.3-6	3	\$150.00	\$50.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		

79	足球學界(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	3/11/2023	P.4-6	14	\$300.00	\$21.43	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
80	九南區小學校際田徑比賽(報,車)(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	10/1/2024	P.4-6	10	\$2,800.00	\$280.00	E1,E2	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
81	全港分區小學跳繩比賽2024 (目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	6/4/2024	P.1-6	17	\$2,040.00	\$120.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
82	小學校際羽毛球比賽男子、女子組(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	8/4/2024	P.4-6	4	\$300.00	\$75.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
83	2024校際花式跳繩錦標賽(報,車)(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	7/7/2024	P.1-6	18	\$2,600.00	\$144.44	E1,E2	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽,吸取經驗。		✓	✓		
84	中國舞比賽(報,編,練,化髮,車)(目標:為有此專長的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	22/1/2024	P.1-6	33	\$7,597.60	\$230.23	E1,E2,E5,E7	體育	下學期本校派出初年級和高年級兩組的中國舞隊參加第60屆學校舞蹈節-中國舞(群舞)比賽,通過教練的教導及學生勤勞的練習下,高年級組和初年級組更榮幸同得甲級獎。		✓	✓		
85	申請學界證(目標:為有運動潛能的學生提供比賽機會,吸取經驗。)	2/1/2024	P.3-6	44	\$608.00	\$13.82	E7	體育	學生有出外比賽的機會,使他們發揮所長。		✓	✓		

86	開放日中國舞蹈表演(目標：為有此專長的學生提供表演機會，吸取經驗，提升自信。)	9/12/2023	P.1-3	18	\$212.00	\$11.78	E7	體育	能看見18位學生在舞台上展現自信。		✓	✓		
87	補貼田徑教練費(目標：為對田徑項目有興趣之學生提供專業訓練，提升技能水平。)	2/10/2023	P.1-6	18	\$1,980.00	\$110.00	E5	體育	聘請教練到校，提升田徑訓練專業度。		✓	✓		
88	足毽班訓練(目標：為對足毽項目有興趣之學生提供專業訓練，提升技能水平。)	2/3/2024	P.1-6	11	\$480.00	\$43.64	E5	體育	聘請教練到校，提升足毽訓練專業度。		✓	✓		
89	花式跳繩大匯演當天訓練(目標：為有此專長的學生提供表演機會，吸取經驗，提升自信。)	22/6/2024	P.1-6	11	\$1,300.00	\$118.18	E5	體育	下學期學校一年一度的大匯演表演，花式跳繩表演人數達11人，超過全隊的50%，被教練選派作表演成員，能看見學生在舞台上展現自信。		✓	✓		
90	3JUL電競單車入校活動(目標：為P.3-4學生提供智能運動體驗機會，引起學生對運動的喜愛。)	3/7/2024	P.3-4	150	\$4,980.00	\$33.20	E6	體育	多元化運動體驗，擴闊學生視野。		✓	✓		
91	武術體驗暨精英運動員(目標：擴闊學生對不同運動項目的眼界，透過運動員的故事培養學生堅毅精神。)	14/6/2024	P.1-6	440	\$8,000.00	\$18.18	E6	體育	多元化運動體驗，擴闊學生視野。		✓	✓		
92	全校體適能班18JUN-3JUL(目標：為BMI超過正常範圍的學生提供額外的運動班，增加他們對運動的興趣。)	13/6/2024	P.1-6	20	\$4,500.00	\$225.00	E6	體育	幫助BMI超過一般水平的學生，增加對運動的興趣。		✓	✓		
93	推廣健康活動(健康生活由此起)健康小食DIY(目標：為BMI超過正常標準的學生提供額外的運動班，灌輸健康飲食的資訊。)	9/7/2024	P.1-6	10	\$817.50	\$81.75	E7	體育	幫助BMI超過一般水平的學生，提升對健康飲食的關注。		✓	✓		
94	升旗課程及步操訓練課程，藉此提升隊員質素及認識相關知識及技能	3/7/2024	P.4-6	15	\$12,000.00	\$800.00	E1,2,7,8	德育、公民及國民教育	學生能認真學習，積極投入訓練	✓	✓			

95	敬拜隊參與音樂大賽，擴闊學生視野，提升音樂興趣	20/6/2024	P.2-3	30	\$790.00	\$26.33	E1	藝術（音樂）	學生能樂於參與比賽，表現積極投入，並獲取優良成績			✓		
96	敬拜隊出外參與表演活動，藉此提升學生自信，擴闊視野	23/6/2024	P.2-3	20	\$600.00	\$30.00	E2	藝術（音樂）	學生能樂於參與活動，表現積極投入			✓		
97	支援學生學習小提琴及敲擊樂的導師費，讓學生從小得著樂器訓練，發掘學生音樂潛能	全年	P.1-6	20	\$17,457.00	\$872.85	E1	藝術（音樂）	學生能樂於參與活動，表現積極投入			✓		
98	銜接幼稚園及小一的英文科學習活動，讓學生提升學習英文的興趣	29/6/2024, 6/7/2024	P.1	60	\$24,000.00	\$400.00	E1,7	英文	學生能認真學習，積極投入學習活動	✓	✓			
(如空 並加強學生用英語表達的信心和能力														
第1.1項總計				7,230	\$587,101.86									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	珠海農業科技和城市規劃探索之旅	15/12/2023	P.6	70	\$3,117.00	\$44.53	E3,E4	粵港澳大灣區發展，農業的創新科技	學生認識內地農業科技，瞭解粵港澳大灣區發展帶來的機遇	✓				✓
2	未來航天員訓練營(海南文昌站火箭發射)	28/6/2024-30/6/2024	P.4-6	6	\$18,500.00	\$3,083.33	E3,E4	發展學生潛能，民族自豪感	1.認識天文科技的發展 2.提高學生民族自豪感		✓			✓
3	世界機關王大賽2-5AUG行程旅費	2024/8/2-2024/8/5	P.4-6	4	\$32,800.00	\$8,200.00	E3	跨學科（STEM）	優異獎及海外貢獻獎	✓				
4	世界機關王大賽2-5AUG行程旅費	2024/8/2-2024/8/5	帶隊教師	2	\$16,400.00	\$8,200.00	E4	跨學科（STEM）	優異獎及海外貢獻獎	✓				
5	ENGLISH PRESENTATION SUPPORT TO STEAM CONTEST PROJECT(INDONESIA)	2024/7/3-2024/8/5	P.4-6	4	\$26,000.00	\$6,500.00	E6	跨學科（STEM）	優異獎及海外貢獻獎	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				86	\$96,817.00									
第1項總計				7,316	\$683,918.86									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	升旗禮練習旗	升旗禮訓練	\$2,400.00
2	普通話：「普通話日」物資費用	購買普通話日攤位遊戲物資	\$60.00
3	普通話：普通話集誦隊表演物資	購買普通話集誦隊表演/比賽物資	\$187.00
4	畢業日營活動物資	活動物資	\$3,119.20
5	暑期聖經班活動物資及禮物	茶點食物飲料	\$1,912.40
6	購置場地裝飾佈置	基道才藝匯演	\$1,022.70
7	購置學生表演用品	基道才藝匯演	\$290.00
8	健康校園印仔	E7	\$82.40
9	印製小冊子(小一至小二)	E1	\$855.00
10	製作健康大使色帶	E7	\$1,200.00
11	製作襟章及設計費	E1,E7	\$7,380.00
12	信紙, 郵費	筆友活動	\$165.50
13	數據卡聯絡	交流活動	\$469.70
14	幼童軍活動物資	集會物資	\$434.80
15	文具禮品	閱讀活動	\$222.00
16	文具禮品	閱讀活動	\$332.00
17	大粒MAC閱讀計劃運費	閱讀活動	\$250.00
18	麥昆4.0編程智能小車	創作作品參加比賽。	\$12,680.00
19	MATATALAB BASIC CODING SET V2023	創作作品參加比賽。	\$30,583.00
20	Micro:bit 編程積木應用套件1269	高年級積木編程活動	\$11,605.00
21	手提流動相片printer+相紙	紀錄高年級模型創作	\$1,500.00
22	IMXopo 2023全港學界STEAM賽車挑戰賽Gigo編程遙控賽車地圖	Gigo編程遙控賽車比賽練習	\$2,068.00
23	積木編程活動儲存架	儲存機關王比賽用品	\$2,980.00
24	香港機關王競賽2023/24機關整合賽基本套件	香港機關王競賽	\$5,753.58
25	STEAM模型賽車軌道	練習遙控賽車比賽	\$1,965.13
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$89,517.41
第1及第2項總開支			\$773,436.27

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	448
受惠學生人數：	448
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Tse Yuen Ching; Huen Yu Mei
職位	School Principal; ECA senior teacher

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

H. 加強支援非華語學生的中文學與教

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2023/2024 學年學校報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校註冊編號：560634 (6 位數 SCR N)

學校電話號碼：27147000

學校傳真號碼：27147744

總統籌人員姓名：曾佩茜

總統籌人員職位：學生事務統籌老師

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2023/24 學年安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度。

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2023/24 學年已安排他們參加校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容的相關培訓等。

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	未有採用《評估工具》，原因是本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。
(b)	未有實施學習架構，原因是本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 \$156,691 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額 \$47,193 元，

按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

校本支援措施	運用額外撥款	整合其他資源
聘請教學助理（0.7 名）	\$154,350	✓
教學工具	\$715	
運用額外撥款總支出	\$155,065	

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 \$48,819 元，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 31%。

(5) 本校於 2023/24 學年校本支援措施的詳情如下：

a. 本校已聘請的額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：

1. 提供中文科的課堂支援：協作／支援教學（年級：小二）
2. 提供課後支援：中文學習小組（年級：小二和小四）
3. 安排推廣共融校園活動／提供有關服務

b. 本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下：

(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動

1. 活動內容：認識多元文化（課堂圖書閱讀）年級：小二和小四

➤ 由學校籌辦

➤ 毋須使用額外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性
年級：小二

（三）評鑑、問責及支援

(6) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

	成效顯著	頗有成效	成效不彰
(i) 加強支援非華語學生的中文學與教			
促進非華語學生的中文學習進度		✓	
提升非華語學生學習中文信心和態度		✓	
(ii) 建構共融校園			
提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度		✓	
推廣共融校園的成效		✓	
加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解		✓	

I. 2023-2024 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

2023-2024 暫未有特別支出，預算於 2024-2025 年度動用六萬元於添置全校性運動氣氛器材/系統。

J. 2023-2024 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告

- 收入合共 2 萬元
- 學校運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種推廣學生及家長精神健康相關之家校合作活動、家長教育課程、親子或家長活動、家長交流小組或家長培訓，從而建立正向的家庭文化，以及提升學生及家長的精神健康。暫時於 2023-2024 年度未有支出，已預算於 2024-2025 年度，動用 12000 元舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動，另外 8000 元提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓。

K. 2023-2024 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

2023-2024 年度-「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」財政報告

	範疇	年度	
		明細	金額
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生 學習/體驗活動或講座	VR 虛擬實境加人工智能導賞 (中國遊蹤)	\$4,990
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的 聯校活動或比賽	--	--
iii.	舉辦或資助學生參加 本地文化考察或參觀活動	「粵目賞心——茶館劇場教育專場」戲曲體驗夏日營	\$3,600
iv.	發展有關中華文化的 課程	--	--
v.	採購及發展中華文化 學與教資源	圖書館書籍	\$3,543.38
vi.	資助學生及隨團教師 前往內地 ，參加學習中華文化的交流活動	--	--
vii.	其他(請註明):	--	--
	23-24 預算開支		\$14,000
	23-24 實際開支		\$12,133.38

全期津貼:\$300,000 餘額:\$287,866.62

L. 2023-2024 年度小學科學科一筆過津貼報告

2023-2024 暫未有特別支出，預算於 2024-2025 年度動用七萬元購買科學科學具或教具。

M. 2023-2024 年度一筆過家長教育津貼報告

i. 有系統或主題式的家長教育課程

類別	目標	預算開支	實際開支
籃球訓練班	鼓勵爸爸家長參加，建立學校家長籃球隊，增加家長之前的情誼及連繫	\$ 8000	\$9,616
親子書法班	促進家長身心健康，認識中國文化	\$22,000	\$21,000
繪畫班(流體畫)	透過藝術媒介，讓家長明白正向教育	\$10,000	\$8,000
中醫養生及保健班	認識養生及保健的方法，幫助家長及兒童在疫情及流感肆虐下保持健康	\$10,000	\$9,725
「積極行為培育法」家長裝備課程	認識兒童發展及有效的管教技巧	\$20,000	\$21,000
合共：		\$70,000	\$69,341

ii. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動

類別	目標	預算開支	實際開支
親子桌遊	鼓勵家長借用，增潤親子關係，推動正向管教	\$3,000	\$1,326
合共：		\$3,000	\$1,326

iii. 推動家長參加「家長教育課程獎勵計畫」

類別	目標	預算開支	實際開支
家長學堂獎勵計劃	推動家長也「學習」，積極參與家長教育活動	\$4,000	\$3,050
合共：		\$4,000	\$3,050

總開支金額：\$73,717

津貼餘額：\$126,283

附錄 A：各科組於學與教全年工作重點報告

一、中文科工作重點報告

- 1 中文科於本年度參與教育局所舉辦的中國語文科教師學習型社群，通過與其它學校的定期交流活動，觀摩不同學校的教學經驗，優化本校中文科的發展。當中，本校中文科科主任於 12 月進行了公開示範課，共有 20 人參與，其中包括 1 位教育局高級課程發展主任、3 位教育局語文教學支援主任，以及 16 位校外中文老師。在這次公開示範課中，本校教師展現出了卓越的教學能力和專業水準，亦能從中獲得寶貴的教學點子，有助優化教學方法，提升教學水平。
- 2 中文科於六月舉行低年級講故事活動及高年級話劇比賽活動，藉此提供學生參與多元活動機會，提升學習語文的興趣，並藉此加強學生表達、溝通、創造及協作能力。
- 3 中文科在 5 月 28 至 30 日舉行一連三日的識字王比賽，一至六年級的同學皆認真準備及溫習字詞，現場氣氛熱烈，同學們積極參與。
- 4 為推廣中華文化，科組在二月下旬（第 26 週）的午息期間舉行「元宵猜燈謎」活動，讓學生感受元宵節的氣氛，承傳優秀的中華文化。
- 5 為豐富學生的語文學習經歷，基道中文大使於本年度成立，由四至六年級熱愛中文同學擔任，協助推廣及進行中文科活動，以及參與各種寫作比賽。
- 6 中文科於上下學期各進行了一次午會活動，當中以孝順為主題，從中培養學生正向感恩價值觀，傳承良好的中華美德。
- 7 中文科與視藝科、課程組合作，於九月初合辦親子環保花燈設計比賽及猜燈謎活動，及在五月母親節前夕（第 37 週）進行「心意卡 DIY」活動，讓學生向家長表達謝意。
- 8 在校外比賽及活動方面，本學期推薦同學參加 2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文入圍賽，我校共有 25 位同學成功入圍，當中有 8 位同學更於現場作文初賽中表現優秀，成功於決賽取得三等獎的成績，分別是四信陳梓朗、五信李穎琳、五信張梓軒、五信梁憲峯、五信劉柏堯、五信鄭熙慧、五信顧朗耀，以及六信區芷瑩，而當中五信鄭熙慧更晉升至全國總決賽，並取得三等獎，值得嘉許。另外，一信李沛兒、四信葉靖翹在大灣區資優創意寫作比賽中取得銀獎，而五信馮諾賢則取得銅獎。四信高麗娜在「金筆盃」華文文學即場創作比賽初賽中獲得二等獎。而一信湯樂楹、一望朱嘉瑩、二愛林恩禧、蘇紀瑜、三愛黃楚然及四愛凌思慧於第七十五屆香港學校朗誦節(粵語)獲得良好獎項

二、英文科工作重點報告

- 1 本年度英文組繼續把週二設定為英文日(English Tuesday)，當天學生於任何時段都需以英語跟英語老師對話。
星期二早上，外籍老師及英文科主任在學校大堂內歡迎同學進來，並播放英語歌曲，讓學生在音樂中感受英語。外籍老師每周邀請兩位不同年級的同學以英語進行早會，讓學生得到更多機會聽講英語公告，也讓已受訓練的學生作英語廣播，以提高學生演說英語的機會。小息期間，外籍老師跟英語大使在英文科室與學生對話和互動，以英

語討論不同話題，擴闊視野。外籍老師即日把當天的活動照片上載 Google Classroom，好讓家長得悉。午膳後，學生可到禮堂唱英語卡拉 OK，好讓學生輕鬆學習，建立信心和成功感。

- 2 本年度增設初小英語大使，以培訓更多有英語潛能的學生及提升他們的演說能力。英文老師團隊和高小、初小英語大使創作大約五分鐘的短片，以推廣正向教育 - 學會感恩和提升學習目標。下學期的英語午會分別進行了高年級和低年級各一次，英文老師團隊分組在禮堂以輕鬆手法教授英文日常用語及跟學生玩遊戲。學生十分投入活動，並將學過的知識即時用。
高、低年級的英語大使 (English Ambassadors) 於星期五的多元智能課進行英語話劇訓練，帶出今年度的主題 - Aim high and strive for success! Give Thanks with a grateful heart! Mr Andy 連同三位英文老師及一位外聘導師，設計了兩套短劇，同學將於六月份的大匯演表演。
- 3 上學期的 Reading Buddies 計劃已經完成，有 45 位 P.4-6 的學生予星期四的小息時段陪同一、二年級的學弟學妹閱讀英文故事書，成效理想。
- 4 使用 Raz-Kids 網上閱讀平台，透過持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。另外，老師亦會不定期將網上讀本滲入校本課程，相輔相成，並安排學生作口頭及紙筆讀書報告。Raz-Kids 網上閱讀平台下學期的閱書量已接近 10000 本，透過持續推行閱讀策略的訓練，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。此外，有 27 位學生參加了此閱讀平台主辦的寫作比賽。
- 5 今年有十六位學生報名參加校際朗誦比賽，其中十五位學生獲得優異成績。此外，有十八位學生參加英文國際試 'JUNIOR TOEFL' 及 'PRIMARY TOEFL'，以及十位學生參加英文創意寫作比賽。
- 6 在「粵港澳大灣區資優創意徵文比賽 2023」中，有十位同學參賽，他們獲得五金兩銀三銅優異成績，我校並同時獲得「卓越學校團體大獎」。
- 7 P.2 和 P.3 分別於上學期到香港科學館和 Mega Box 進行戶外學習，同學們對於主題式學習有濃厚的興趣，建議來年繼續進行。P.1 於 2024 年四月份到海洋公園進行戶外學習，並進行了跨課程閱讀，同學們對於主題式學習有濃厚的興趣，對動物的課題學得更深入。
- 8 P.6 學生於一月份進行了跨課程閱讀，老師把課程優化並加入課外閱讀材料，讓學生學得更廣。學生從閱讀中學習，對環保的課題學得更深入。
- 9 P.3 和 P.6 學生分別於上學期已開始做 TSA 及 Pre-S1 PAST PAPER，讓學生熟習考卷的模式、應試的技巧及策略，從而為公開試作好準備。七位 P.3 學生於五月份被挑選參加 TSA 英語口試，彭基妍老師擔任 P.3 說話能力主考員。
- 10 上、下學期的英語午會分別進行了高年級和低年級各一次，英文老師團隊分組在禮堂以輕鬆手法教授英文日常用語及跟學生玩遊戲。學生十分投入活動，並將學過的知識即時應用。另外，英語日以香港傳統節日 - 太平清醮 作主題，通過閱讀、遊戲和繪畫創作平安包，讓學生了解這個節日的由來及慶祝活動，加強他們認識中華文化。

三、數學科工作重點報告

- 1 為建立優秀教學團隊，本年於科會進行三次專業交流，分級分享課堂的提問技巧及多樣性課業，另外分享了於課堂上使用 wordwall 技巧。
- 2 為推展一年級跨科課程，加入多元化的學習活動，增加學生視野。跨科題目為「香港的動物」，數學科教授平面圖形的時候利用七巧板引入，要求學生利用七巧板拼砌的動物圖形，並讓學生找出動物各身體部位用了那些圖形組成。
- 3 各級於試後進行了一次 STEAM 活動，分別用雪條棒製作最長的橋和吸管潛水艇等，學生表現雀躍，這些探究活動增加學生課堂參與和對學習的挑戰性，也讓學生帶來成功感、提升趣味學習及在促進學習的評估上發展了多元化的體驗。
- 4 為培育學生享受學習，每級安排多元化趣味數學功課，如學生在家錄影「急口令」、製作羅馬數字鐘等，這類功課增加學生做功課的興趣。
- 5 各級上下學期各一次實用考核，以增加閱讀興趣和減低對分數與等級的過分注視，達致善用促進學習評估的多元策略。
- 6 每班張貼數學「加」榜，把測考有進步的學生所進步的分數，以棒形圖的形式呈現在壁報板上，增加成績較弱學生的自信心。
- 7 今年一共開辦了 5 班奧數班，共有 68 人參加。另外 P.5-6 部份學生由老師進行資優數學培訓。全年共參加了 13 個數學比賽，共 92 人次獲獎，其中在 Practifly AI 大灣區數理思維挑戰賽共有 57 人次獲獎，並獲得大會頒發「最優秀表現學校獎」。希望不同的數學比賽能擴闊學生的學科眼界。
- 8 小四至小六於測驗一(呈分二)及測驗二(呈分三)利用試卷題目進行評核質素保證平台(AQP)作分析，而小一至小三則於考試一作分析，每次測考後由級長帶領科任開會，藉各分析總計表知道學生的強弱項和全級學生的成績分佈，以便老師把各級成績邊緣的同學進行補底指導，有效地幫助學生往後的學習。

四、常識科工作重點報告

建立成功感，提升學生學習表現

- 1 邀請不同同事作專業交流：科主席在年終會議分享在課堂滲入資優教育元素，如匯報技巧；此外，科主席已收集科任在本年度的進修紀錄，本年度進修次數達 48 人次。
- 2 推行跨科課程
 - 六年級學生在跨課程學習期間完成製作水火箭及進行測試，透過使用不同儀器觀察、記錄、分析去學習大自然的氣體循環及養分循環。此外，學習冊的前後也加插了新聞分析、閱讀及影片延伸，學生需要自行揀選高階思維工具去進行分析，相關檢討將於活動後完成。同時，學生在 1 月初到西貢海下灣海岸公園考察，透過親身體驗，了解香港的生態環境。
 - 一年級學生以「動物」為主題貫穿各科學習，本科重點教授動物的外形特徵和活動方式。為增加學習興趣及讓學生有親身體驗特經歷，科任老師在 4 月份帶領全級學生到香港動植物公園學習，並根據觀察完成工作紙。
- 3 深化探究式學習(E-STEAM 及 STEAM)、體驗式學習及混合式學習
 - 各級的 E-STEAM 及 GIGO 課題已完成，一、六年級的課程仍有待修正及更新。

4 安排多元學習活動及趣味性的課業

- 高年級在預習功課、分組活動或延伸活動方面，引入不同的學習平台，提升了學生的自學能力，也引起學生的學習興趣，建議各級繼續將不同平台貫穿在各課題中，以發展學生的共通能力。
- 在工作紙已加入高階思維工具的訓練，例如腦圖、比較異同、時間線、特徵列舉等，能幫助學生有系統地思考
- P.1-6 已安排不同的學習活動以認識及欣賞自己的社區及香港，學生在過程中透過觀察、搜尋資料、量度、親身體驗等活動認識及欣賞身邊的人和事，學生在過程中投入、積極：

年級	參觀/活動	配合課題
P.1	香港動植物公園	*遊公園
P.2	清水灣郊野公園及清水灣二灘	郊遊樂
P.3	荔枝角公園考察	香港的動植物
P.4	海美灣海岸清潔活動	大地寶庫
P.5	海防博物館考察	中國的變遷
P.6	西貢海下灣郊野公園考察	*生物世界
P.6	貧富宴體驗	放眼地球

*為跨學科課程

- 3月為一年級學生安排護苗教育講座，讓學生透過有趣的活動，學懂保護自己，學生反應熱烈
- 「親子遊香港」活動讓家長及學生利用復活節假期到訪香港的博物館或大自然景觀，認識香港及建立健康的生活態度
- 家計會在試後活動為五、六年級舉行兩性相處講座，以讓青春期的學生學會如何與異性相處
- 6月舉行理財活動，包括活動前傳、遊戲日及活動後傳（親子活動），以教導學生正確使用金錢的態度
- 下學期各級的時事剪報及時事課已如常進行
- 嘗試邀請學生當報導員，報導近期的熱門新聞，下學年將會成為恆常活動
- 全校班際水仙種植比賽已順利進行，並在各級選出優勝的班別。

五、STEAM 工作重點報告

1. 建立優秀教學團隊培訓學生 STEAM 能力

- 2023年11月13日舉行了GIGO教師工作坊，全體老師出席，學習GIGO 1269 編程積木應用套件
- 2024年02月07及17日本校兩位老師參與MIT Hong Kong Innovation Node主辦的「賽馬會運算思維教育專業發展培訓 - 第二及第三階段課程」

課程：

- QEF「優化校本STEM科探課程」本年度已開展一、二年級的課程製作，將GIGO積木套件加入課程、優化三至六年級GIGO科探積木課程。
- 優化六年級的跨科課程（生態），促進全方位學習，透過不同的體驗、探究和參觀活動，讓學生享受學習。並推展至一年級，題目為香港的動物，加入多元化的學習活動，增加學生視野。
- 本年度開展運用「CoolThink at JC 賽馬會運算思維教育課程」內容優化四年級scratch編程課程。
- 本年度開展運用GIGO 1269 編程積木應用套件優化六年級編程內容
- 本年度持續優化電腦科一至三年級不插電編程教學。
- 已於上學期統一為五年級學生購買最新micro:bit V2用於編程學習。
- 六年級同學已學習運用 tinkercad 進行 3D 創作並列印作品。
- 為預備科學科將會成立及根據教育局通函第58 / 2024 號，現陸續安排教師參與「開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊」及「小學科學課程領導專業培訓證書課程」
- 本校加入由基道中學牽頭成立的「小學科學科學習圈」，與其他6間學校進行科學科交流。
- 本校加入由三扶教育申請，中華基督教會小學校長會合辦的「優質教育基金計劃--小學科學科學習圈」，培訓小學科學科老師，及建立區會小學科學科學習圈。
- 6月28日於本校將會舉行由Babyboom 主辦本校協辦的大型學與教資源分享及工作坊「如何利用《創意積木》輕鬆教科學」屆時會邀請台灣gigo吳明軒老師向本校及校外同工分享創意積木如何在STEAM教學上的重要性。
- 已按QEF計劃定訂及設計校本常識科小一至六 GIGO積木科探實驗課程教案及工作紙
- 已按QEF計劃於小一至六使用GIGO積木套件及運用科創室進行相關單元的課程。
- 科學及科技統籌主任、常識科主任及常識科老師於七月常識科會議中進行小一至六 GIGO積木科探實驗課程的教學檢討及分享。
- 常識科P.5的專題研習，使用micro:bit加入編程元素製作智能稻草人，發揮同學創意。
- 本年度電腦科於二、三年級繼續進行「Gigo邏輯編程機器人」不插電編程教學。

活動：

- 資優小組「基道科學菁英」舉行了58次實體聚會(包括工作坊、賽前預備課、及機關王比賽訓練課程等)。
- 14位P.4-6同學參與了第五屆 世界STEM常識公開賽初賽，奪得1金3銀8銅成績。
- 12位P.4-6同學參與了第五屆 世界STEM常識公開賽複賽，奪得6銀5銅成績。
- 11位P.4-6同學參與了第五屆 世界STEM常識公開賽決賽，奪得3銀6銅成績。
- 12位P.5-6同學參與了2023-24香港小學科學奧林匹克，奪得2金6銀4銅成績。
- 3位 P.6同學參與了第23屆環保創意模型設計比賽，奪得小學組綜合潛能王冠軍。

- 4位P.4同學參與了第六屆STEM香港小學生大獎賽，奪得2項第一回合優異成績證書及1項優異獎成績。
- 8位 P.4,6同學參與了IMXpo 2023 全港學界STEAM賽車挑戰賽奪得2項賽車競速銅獎及最受歡迎影片大獎。
- 8位 P.4-6 同學參與香港難機關王競賽機關整合賽，當中「中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)(第二隊)」奪得亞軍，已連同其他得獎隊伍參與於8月2-5日於印尼舉行的世界機關王大賽2024
- 4位 P.4-6同學參與印尼舉行的世界機關王大賽機關整合競賽(GM)進階組奪得優異獎及海外貢獻獎。
- 221室逢星期一至五午膳小息進行STEAM活動(包括：麥昆智能小車足球比賽、GIGO創意遊樂園,小小藝術家,玩趣方塊套件, 交通工具探索組、Qbi益智軌道磁吸玩具)，深受同學歡迎。
- 4位P.6同學於12月14日在灣仔會議展覽中心學與教博覽2023向公眾人士介紹本校如何運用GIGO套件優化STEAM教育
- 下學期本校申請「奇趣 IT 識多啲計劃」為學生提供了3個課外活動。
 - 「AI 智能機械人課程興趣班」下學期(8節)共20人參與。
 - 「無人機課程興趣班」下學期(8節)共20人參與。
 - 「5G 虛擬實體賽車班」下學期(6節)共19人參與。
- 已按 QEF 計劃招聘導師教授課後「Gigo1269 編程興趣班」下學期(8節)共20人參與。

六、電腦科工作重點報告

建立優秀教學團隊

- 全學年舉行科組專業交流，讓外出進修的同工分享最新資訊科技教育的更新與前瞻。經科目會議檢討後為電腦科同工對個別年級特別爭取教學支援人手。自學期初不時向全體同工發放外間機構所舉辦的研討會講座及工作坊等資料給教師傳閱並繼續鼓勵同事參與。

培育自信積極的學生

- 全學年舉辦了 AI 編程興趣班，讓 P4-6 學生體驗實體課外電腦應用教學。此外，亦舉辦了 Gigo1269 套件編程興趣班、立體打印設計及 5G 虛擬實體賽車，同學反應熱烈。亦感恩有機會嘗試編程及嶄新資訊科技的樂趣。
- 因應老師及學生的意見，電腦課時安排維持大約每學年的平均總課時 11.5 小時，確保課堂內容充份地得以拓展及鞏固。常識科部分專題研習與五年級同學於電腦課已學習搜尋圖片及資料的技巧，並以 google slide 進行資料整合。學生於課後能在家中繼續製作 google slide，老師也可實時看到他們的進度。90%以上學生能掌握製作 google slide 技巧。
- 因應教育局對資訊素養於不同科組的教學要求，電腦科<<資訊素養>>教學內容需因應與各科組的配合而有所調整。經上學年科組會議討論後本年度試行引入資訊素養電子學習套件，反應正面，同學亦能有多一個渠道接觸正確資訊素養價值觀。

配合「建立成功感，提升學生學習表現」學校關注事項

- 開設以下課程，並向學生提供相關學習資源，供學生有所學習，發揮所長，讓學生潛能得以展現
 - 本年度添置麥昆入門級教育編程機械人 40 輛。
 - 使用 micro:bit 擴充版 Robotbit 於常識科 P.5 加入編程元素製作「太陽能稻草人」的專題研習，發揮同學創意。
 - P.5-6 學生於電腦課學習使用 micro:bit「麥昆小車」及擴充版 Robotbit 於編程教育。
 - P.6 學生於電腦課學習使用 thinkercard 電腦程式製作及以 3D 打印機打印立體鎖匙扣作品。
 - P.4 Scratch 電腦動畫編程課程提升學生於下年度課程銜接能力。
 - 本年度電腦科於二、三年級開展「Gigo 邏輯編程機器人」不插電編程教學。其後更順利銜接 Scratch Junior 電腦程式製作電腦動畫及遊戲。
 - P.1 計劃引入更具銜接性的編程教學套件 matatalab Coding Set V2023。
 - 已更新 micro:bit 課程加入更多有關 micro:bit V2 內容。
 - 本年度進行了兩次資訊素養教育午會(初年級及高年級)。
 - 開設「5G 虛擬實題賽車班」下學期(8 節)共 20 人參與。
 - 開設「Gigo1269 編程興趣班」下學期(8 節)共 20 人參與。
 - 開設「A.I. 編程興趣班」下學期(10 節)共 19 人參與。
 - 開設「無人機課程興趣班」下學期(8 節)共 21 人參與。

七、音樂科工作重點報告

1. 為配合課程組進行跨學科閱讀活動，上學期 P6 同學進行了「童」護生態跨學科閱讀；下學期 P1 年級同學進行了「動物多奇趣」跨學科閱讀。活動不但能提升學生的音樂及語文能力，更能提升他們的共通能力(創造力協作能力)。本學年，與圖書科進行了繪本閱讀及賀年卡啦 OK 活動。同學透過繪本和賀年歌曲，認識中華文化及農曆新年的傳統習俗。音樂午會曾與英文科進行了跨學科活動，不但擴闊學生對音樂的認識，也能提升他們的語言技能。透過觀賞中樂音樂會及音樂午會，擴闊全校同學對中樂的認識，認識中國文化，培養國家觀念並加強國民身份認同。
2. 透過開辦音樂課外活動(包括提琴班、敲擊班及敬拜隊)、觀賞音樂會、舉行音樂午會及鼓勵學生參加校內外音樂比賽，幫助學生發掘及發揮音樂潛能。「校園報佳音」、「KT 音樂達人(歌唱篇)」及「KT 音樂廳」活動，為學生提供多個音樂表演平台，去展示並發揮學生的音樂才能，並提升學生自我形象，建立成功感，強化自信心。敬拜隊於「全港青少年盃音樂大賽 2024」獲得小學組合唱團季軍；「第七十六屆校際音樂節比賽」中，七位同學獲銀獎，四位同學獲銅獎。考試二後舉辦音樂比賽，讓同學發揮音樂才能及提升自我形象。才藝匯演中，敬拜隊、小提琴班及敲擊樂班均有演出，而敬拜隊應邀於基督教華人神召會(紅磡堂)教會 59 週年堂慶感恩崇拜獻詩表演。同學透過不同的表演機會，增加表演經驗，提升學生自我形象，強化自信心。
3. 為讓學主學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀，本學年與信仰宗教組合作，配合宗教早會所分享的每月金句，於每星期三兩個小息播放詩歌，提升校內音樂氣氛。同學透過詩歌內容學會為自己及環繞身邊的人和事感恩。

八、視藝科工作重點報告

1. 呼應學校關注事項：建立成功感，提升學生學習表現

每位科任於三次科會中均有交流參加進修後獲得的啟發及他校視藝課堂優秀的教學點子，如中華傳統藝術及其他學校的優秀視藝教學點子等。所有視藝科老師已完成最少兩次校外視藝科進修包括工作坊、參觀或講座。教學內容均加入美術欣賞及評賞活動，學生十分喜歡互評的部份。

本科共舉辦了五次學生視藝作品展，介紹了各級的學生佳作，學生除了欣賞佳作的優秀視藝元素，亦可以參與投票，選出最受學生歡迎的作品。高年級同學會向低年級同學分享作畫心得。

本科透過視藝午會介紹了中秋節傳統藝術工藝：紮作藝術。視藝科與中文科及課程組於九月初合辦親子環保花燈設計比賽及猜燈謎活動，花燈作品於九月中至十月份於禮堂展出。視藝科與中文科、圖書科、宣傳組及課程組於五月初合辦心意卡 DIY 謝親恩活動，一至三年級、四至六年級同學都踴躍參加，製作不同的心意卡及手工。

本科共推薦同學參加六個填色比賽和七個繪畫比賽。大部分同學都踴躍參加。初年級（P.1-2）有 92%同學每學期參加至少一個校外比賽。中年級（P.3-4）有 86%同學每學期參加至少一個校外比賽，讓同學透過參加比賽挑戰自己的能力。同學都十分認真及努力，以下為部分獲獎同學：

- 6F 范智璇 區會科幻畫比賽（優異）
- 2H 蔡梓喬 3H 嚴文樂 荃灣聖芳濟中學 60 周年校慶填色比賽（優異）
- 3H 胡凱迪 教育評議會「全港親子填色比賽」（銀獎）

視藝科於 11 月舉辦了校內聖誕卡設計比賽。其中有六個獲獎作品被列印成聖誕卡送贈全校同學。下學期視藝科舉辦了「我眼中的 KTKC」繪畫比賽，各級獲獎同學的作品於七月展覽於土瓜灣地鐵站。

視藝菁英同學亦積極參與不同的比賽、致力設計視藝室外及校門更亭的壁畫。

本科於試後活動期間為學生提供不同的學習體驗，包括：陶藝工作坊、保鮮苔蘚藝術畫工作坊、參觀香港藝術館、水墨畫家到校分享、STEAM DAY 活動等。

2. 呼應學校關注事項：學會感恩，深化正向價值觀

透過課堂調查，80%學表示能學會欣賞自己的畫作。85%同學表示透過展示板及作品展能學會欣賞別人的畫作。學生亦喜歡自己的作品於各樓層展示，增加欣賞作品的機會。

透過老師於視藝作品展評賞同學的作品，學生亦學會從顏色使用、著色技巧及構圖三方面及運用評賞詞彙去展評其他同學的作品。

視藝菁英同學參加國安法壁報設計比賽的作品已於禮堂展示，獲得同學及家長的欣賞。本校一到四年級同學的視藝作品質素甚好，可多栽培及投放資源如帶領三、四年級同學參加更多校外比賽、展覽及工作坊。

九、體育科工作重點報告

1. 體育科各年級在上下學期順利按進度教授完成。就學校新三年的關注事項，體育科持續以提升學生成功感為主要，力推學生示範和設遊戲作主要方法。在學年初同工會一同為教學單元進行遊戲設計，並紀錄在進度表中，期望數年後各級的進度表上有多項遊戲建議供大家使用。亦透過運動場景，例如：課堂比賽 debriefing 學生互相稱讚，邀請精英運動員到訪分享、致送感謝卡予運動教練等，培養學生對人有欣賞及感恩之情，
2. 校內活動方面，體育組全年致力為學生提供運動機會。每天午息我們會在操場提供體育活動，有不少同學願意下來玩玩運動，有效提高學生體能活動時間。另外，我們持續舉辦每年一度大型運動比賽：P. 1-2 親子細運會及 P. 3-6 陸運會。此外，學期初的旅行日、11、5 月每週兩日的晨跑、午會減壓健康舞、維期 3 週的校內個人控毬挑戰賽、班際競技比賽、試後活動(單車體驗)、福音週、大匯演(跆拳道、繩、舞)，今年更增加 7 月暑期班可參加的運動類型(新增了跳繩、足毬、體適能班)，務求令學生有不同的運動體驗，提升他們對運動的興趣和熱情。
3. 多元智能方面，今年跟活動組合作，在 P. 2 舉行二合一運動類的興趣小組。項目包括：足毬、花式跳繩、小小田徑、健康舞，全年體驗其中兩項。讓學生能在二年級的多元智能課中接觸更多不同的運動，發揮多元潛能。在高年級方面，體育老師亦帶領籃球出少年、羽毛球 FunFunFun、活力動感 lalala(疊杯)，讓學生在當中發展他們的運動潛能。
4. 課外活動方面，今年共開辦的興趣班有 7 個，有中國舞、跆拳道、羽毛球、乒乓球、足球、田徑、足毬。而精英隊(校隊)則有 4 個，分別是羽毛球隊、足球隊、田徑隊、花式跳繩隊。以上為同學提供多元化的運動類課外活動。
5. 校外比賽方面，所有精英隊伍皆有參與比賽，學生賺得寶貴的比賽經歷。其中四個項目的比賽成績較為突出，分別是田徑隊參加區會陸運會中，3H 蘇梓銘同學獲得男子乙組跳遠季軍，另有一位學生於女丙跳遠比賽中都躋身 5 強以內；中國舞初、高年級兩組，參加第 60 屆學校舞蹈節都同樣取得甲級獎；羽毛球隊，參與九龍南區小學校際羽毛球比賽，歷經波折打進了 8 強，最後獲得優異獎；花式跳繩隊，於今年參加了 2 個比賽，首個比賽在 4 月，全港分區小學跳繩比賽 2024(九龍南、西區)。學生在多個個人項目上也能獲得不錯的成績，包括 1 個亞軍、2 個季軍及 13 個殿軍。另在 7 月時，參加了校際花式跳繩錦標賽 2024，我校奪得 3 冠、2 亞的成績。比賽中，能目睹花繩隊學生一年來的努力成果，以及他們所建立的團結精神，每人鼓舞。期望我校學生在訓練或比賽中經歷到的小故事都使他們成長。

十、普通話科工作重點報告

1. 為配合關注事項(一)：建立成功感，提升學生學習表現，培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習。普通話科繼續沿用及優化校本自學冊子——《普通話達人》，鼓勵學生積極學習普通話。
2. 為配合關注事項(二)：學會感恩，深化正向價值觀。《普通話達人》特別加入「常常感恩」，讓學生分享環繞身邊的感恩之人/事。科組亦安排普通話大使與訓輔組、宗教組合辦「試前打氣加油」及「感恩廣播」，營造正向積極面對生活挑戰，心存感恩之心的正向價值觀。
3. 科組於本學年繼續參與 GAPSK 的「語文推廣計劃」，推動以普通話為語言的學習環境。在「普通話領袖生獎勵計劃」中，有 1 位同學榮獲銀獎、3 位榮獲銅獎及 19 項優異獎。

欣獲 GAPSK 資助，有 90 位學生獲得為期一年的免費「GAPSK AI 小學普通話」學習軟件。學生可透過應用程式進行學習評估，藉著 AI 高科技功能，幫助學生分析強弱處，提升學生的普通話水平。

4. 在校外比賽中，學生在不同的公開考試、活動及比賽表現出色，如：在第十四屆亞洲兒童朗誦比賽榮獲普通話（P.5-P.6 組）金獎；在第 75 屆香港學校朗誦節（普通話）中榮獲 11 項優良及 3 項良好；在第七屆 GAPSK 全港兒歌唐詩精英大賽中，喜獲 2 項優異獎及 2 項良好獎；本校的普通話集誦隊更在第 30 屆聖經朗誦節（小學三年級至四年級）普通話集誦比賽中榮獲亞軍。
5. 在校內活動中，本學年於十一月及五月設有高、初年級「普通話日」。本學年繼續設有及培訓普通話大使。普通話大使於「普通話日」中協助主持攤位遊戲，帶領普通話科活動。科組亦會於試後進行「普通話樂繽紛」，安排一至五年級各班進行普通話表演，增加學生應用普通話的機會。

十一、基教科工作重點報告

1. 本年度為加強教師專業培訓，繼續鼓勵同工參予教會主日學課程，或在神學院進修基督教課程，完成後在科會中分享學習心得和個人體會。另校牧陳姑娘在本學年的三次科會中，都與同工分享有關教授兒童聖經的心得及以聖經教導給同工作互勉提醒。
2. 本學期與宗教小組合辦課室背金句活動，各班選出兩位同學擔任金句小天使，在小息及課餘間協助同學背誦每月金句。為協助小一至小三同學能多背誦金句，於 11 月至 12 月安排了 19 位五及六年級同學擔任金句大使，在午息時進入課室協助低年級同學背誦金句，平均每週約 2-3 次，上學期金句大使共完成了 86 次入課室背金句服務。而由九月至一月間，全校同學完成課室背誦金句次數共 580 次。而下學期各年級同學背誦金句次數共約 450 次。完成背誦每月金句的同學均有訓輔組貼紙作獎勵。
3. 活動方面，本年度第 30 屆聖經朗誦節比賽，本校共有 70 位同學參加，參加獨誦組同學由家長陪同自行前往葵涌李賢堯中學參賽。其中有 5 位同學(P.1-3)參加普通話獨誦，有另 22 位同學(P.1-6)參加廣東話獨誦，其中六信班李旻熹同學參於加廣東話獨誦，奪得季軍。所有參賽同學表現積極，獲大會頒發嘉許狀。另外本校三年級集誦隊由劉潔敏老師及周佩華主任帶領 43 位同學，參加學校組小三及小四級普通話集誦比賽，奪得亞軍，表現優異。
4. 活動方面，本年度第 30 屆聖經朗誦節比賽，本校共有 70 位同學參加，參加獨誦組同學由家長陪同自行前往葵涌李賢堯中學參賽。其中有 5 位同學(P.1-3)參加普通話獨誦，有另 22 位同學(P.1-6)參加廣東話獨誦，其中六信班李旻熹同學參於加廣東話獨誦，奪得季軍。所有參賽同學表現積極，獲大會頒發嘉許狀。另外本校三年級集誦隊由劉潔敏老師及周佩華主任帶領 43 位同學，參加學校組小三及小四級普通話集誦比賽，奪得亞軍，表現優異。
5. 基教午會於 12 月中以高低年級形式在課室進行，播放有關主耶穌降生的聖誕故事影片及同唱聖誕詩歌。同學觀看影片後即時回答問題，答對的同學更得基教科送贈的小禮物作獎勵。另一次基教科午會，進行了復活節訊息分享，透過欣賞卡通片「耶穌的故事」，讓同學認識復活節意義，同學都喜愛觀看聖經故事卡通、參與問答題及同唱詩歌，整體同學表現十分投入。

6. 本年度恢復進行月餅捐贈活動，共收到本校學生、家長及紅基堂會友共捐出 45 份月餅及小食，已分給小一至小三的綜援及全書津家庭。另 2021 年度畢業生黃煜圻家長於 6 月初捐贈 35 張糰券捐贈本校，已分給小一至小三的綜援及全書津家庭。
7. 另挪亞方舟活動，已於 7 月 19 日進行活動，在本年度一至六年級在基教科表現優異同學，均獲邀請出席，其中一至三年級同學更有家長同行。是次活動共 45 位同學及家長出席，透過參與挪亞方舟活動，同學們能更認識聖經和愛護地球，學校更資助當天午膳及安排交通來回，讓家長和同學們度過了難忘的一天。
8. 基教科試後活動，以小記者訪問影片形式進行，題目是「同學面對困難」的方法，訪問了謝校長，劉副校長，陸老師、湛老師和鍾雪晴同學，並由六愛林曉玥同學擔任記者和主持，六望李峻曦同學協助拍攝及剪接。藉着熟悉的師長和同學的分享，同學能加深對正確價值觀的認識和印象。
9. 本年度「我最喜愛聖經故事選舉」投票活動，已安排在農曆新年及復活節假期進行，在 Google Classroom 發放 3 段(Superbook)聖經故事影片，結果如下:最受歡迎的聖經故事:1. 放走我民(196 票) 2. 耶穌令拉撒路復活(159 票) 3. 保羅(74 票)
10. 下學期「班際背金句比賽」活動，各班同學均完成背誦課本 4-5 課的金句，能完成背誦 1-2 句的同學，可得 1 張獎勵貼紙，能完成背誦 3 句或以上的同學，可得 2 張獎勵貼紙。各班同學都積極投入完成背誦金句。

十二、圖書組工作重點報告

1. 為提升學生閱讀及資訊素養，學生在圖書課中學習不同學的技能，如圖書分類及索書號、運用電腦搜尋圖書、略讀和精讀的技巧、分辨事實和觀點、運用「腦圖」整理資料等。
2. 圖書組全年貫徹鼓勵學生在愛閱讀紀錄冊中達成閱讀任務，超過 80%的學生能完成愛閱讀紀錄冊的閱讀任務。根據教師問卷調查，100%的老師表示非常同意及同意愛閱讀獎勵計劃能鼓勵有質素的閱讀。
3. 本學年進行《全港中小學生閱讀競賽》，對象為四至六年級學生，共有 15 位學生參加校內賽，有 3 位學生代表學校參加個人賽，有 3 位學生代表學生參加團體賽，最後 6F 陳卓妍同學分別得到校內賽銅獎、全校個人賽優異獎。而本校有 25 位學生參加《我為甚麼喜歡這本書寫作比賽》及全級三年級同學參加了全港小學生書籤交換計劃，和其他學校的學生交流。上學期進行了《中華文化小達人問答》比賽，全校同學均有參加，選出兩名最高分的同學免費參加由國民教育組舉辦的北京交流團。《校園小主播計劃》已完成兩次到校培訓及一次外出錄音，共有 28 學生參加。錄音剪接完成後，午會時老師在課室播放相關聲帶。以上活動能豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 全級五年級同學能在課堂上就名人傳記作閱讀分享，從而加強價值觀教育，讓學生分享從中西名人身上學習到十二種首要的價值觀和態度中的其中一項。學生表現正面，最多同學被古今中外名人的堅毅和勤勞打動，而有不少同學從歷史人物中學習到國民身份認

同。

5. 為配合課程小組的「生活文化地圖」，喜閱中華的跨科活動以「生活文化地圖」的數個活動重心為推介，介紹孝、中秋、農曆新年等中華文化。
6. 為配合六年級及一年級的跨學科閱讀，圖書科向各科推薦合適的繪本及閱讀材料，並在圖書館設置專用書架，展出相關圖書，鼓勵同學借閱。
7. 圖書組選取了多本配合主題的繪本讓故事家長作分享，家長都能配合使用。邀請了作家小半分享創作經歷，並分享如何在日常生活小事中對上帝感恩。

附錄 B：各組別於校風及學生成長支援全年工作重點報告

一、宗教信仰小組工作重點報告

1. **培養學生學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀**
 - 全年共進行 4 次感恩事項分享，分別請學生分享暑假期間、旅行日、復活節假期及陸運會的感恩事項。每次感恩活動各班學生都寫下感恩事項，由班主任張貼學生寫下的感恩紙在「感恩牆」上。其中三至六年級學生分享在陸運會中深刻感受到神的恩眷，讓活動能在後補日平安順利地進行。學生從感恩活動中，學會感恩，培養學生正面價值觀及態度。「午間點唱」於 3 月測驗二前舉行一次，一連三天在午膳期間由校牧讀出同學的點唱心意。
 - 與音樂科合作，透過播放詩歌，讓學生常存感謝神的的拯救及看顧。全學年除測考週外，逢星期三小息播放播放每月詩歌，選擇的詩歌盡量配合每月金句的內容，深化學生對經文及詩歌內容的理解。每逢隔週星期三早上的 Gospel day 也會播放詩歌，讓學生在靈修後，透過歌曲細嚼詩歌內容，培育活潑的靈命，培養學生常存感恩的心、正面價值觀及態度。
2. **培養學生喜愛神的話語，並以聖經的教導作為人生的指標，並在生活上實踐**
 - 全年編定每月金句，並把金句張貼於班房內，讓學生容易留意金句的提醒。在每班安排的金句大使協助下，大部分學生已養成背誦每月金句的習慣。另外，每逢 Gospel day 的星期三早上，學生會有靈修時間，並安排校牧分享金句的內容及教導學生在生活中如何實踐，加深學生對金句的理解。
3. **培養學生祈禱的態度及習慣**
 - 本年度全校統一謝飯禱文，學生在校內或校外進行午膳時利用午膳禱文一起祈禱。本學年在靈修時段顯示禱文，代替張貼祈禱文在學生家課冊上。學生透過 Gospel day 及午飯前的禱文，幫助他們培養祈禱的習慣。
4. **培養學生認識信仰，追求豐盛生，並於生活中實踐信仰**
 - 上學期的特定星期一下午舉行宗教午會，初年級舉行 3 次；高年級舉行了 4 次。上學期的內容以神的創造、人的價值等為主。透過分享，學生明白神創造萬物，並把人看為尊貴。下學期初年級舉行 2 次；高年級舉行了 2 次。下學期初年級內容：學習如何以神的愛與人相處；高年級的內容：神的話是生命的糧及十個童女的比喻，讓學生明白神在我們生命中重要的位置。學生於宗教午會中學習神的話語，培養學生正確的價值觀。
 - 全學年逢星期一早上播放「校長詩歌」、星期三小息播放播放每月詩歌，選擇的詩歌盡量配合每月金句內容，深化學生對經文及詩歌內容的理解。每逢隔週星期三早上的 Gospel day 也會播放詩歌，讓學生在靈修後，透過歌曲細嚼詩歌內容，培育活潑的靈命，培養學生正確的價值觀及態度。
 - 本年度舉行 2 個全校崇拜，分別聖誕崇拜及復活節崇拜。

- 小一家長晚會停辦 3 年後，本年度於 12 月 15 日(五)晚上舉行。晚會中安排三班小一學生表演及林日昇牧師分享信息。當天約 150 家長出席晚會，家長能欣賞子女的表演及成長外，也能初步認識福音及教會。
 - 學生團契停辦 3 年後，本年度再次舉辦。全年學期於特定星期五舉行十次團契，共有 55 位 P4-6 年級學生參加。導師包括 5 位本校老師、校牧及一位紅基堂同工。團契內容以大組及分組進行，1 月 19 日舉行佈道會，團友邀約 7 位新朋友參加佈道會，佈道會中約有 8 位同學表示決志信主。3 月 2 日舉行團契旅行。本年度團契參與學生均投入積極參與團契活動，團契活動培育學生恆常參與教會聚會的習慣。
 - 本年度福音週於 26/6-28/6 三天舉行，主題為「你是我的寶貝」；三天分題分別為：我有天父的 DNA、我是天父的寶貝、做個天父喜悅的兒女；三天活動分初、中、高年級進行，學生透過多元化的活動認識天父愛我們，視我們如祂的寶貝，其中共 91 位學生於福音週期間表示相信主耶穌(P1-2:20 人；P3:21 人；P4:18 人；P5:11 人；P6:21 人)。
 - 本年度六年級畢業營於 6 月 14 日(五)在西貢戶外康樂中心全日進行。小六畢業營於 14/6(五)於西貢戶外康樂中心舉行的畢業日營及黃昏營，由紅基堂協助於西貢戶外康樂中心舉行。透過活動，能培養建立正確的價值觀及培養共通能力。
5. **家長福音工作**
- 每逢星期三上午進行家長團契，由校牧陳姑娘負責。

二、堂校合作福音事工重點報告

1. 9 月 17 日為紅基堂迎新主日，邀請小一及二的學生家長出席成人崇拜及兒童主日學，崇拜後舉辦親子競技活動日，家長們都投入參與。
2. 10 月 15 日為教育主日，有老師及家長出席崇拜聚會。
3. 紅基堂為本校 6 位學生提供免費補習。
4. 12 月 25 日基小校友家人洗禮；3 月 31 日基小校友洗禮加入紅基堂。
5. 校牧平均每兩個月發分享文章於校網內「校牧的話」。
6. 出席學校各類活動，如：學校開放日、學校旅行、大匯演、運動會及小一家長日等。
7. 1 月 7 日為紅基堂 20 週年堂慶，邀請基督少年軍家庭出席崇拜及盆菜宴，當日有 12 位學生家長出席。
8. 1 月 28 日本堂會友劉澤光博士教授透過寫揮春教授書法，當日也有見證分享，約有 90 位學生及家長出席。
9. 2 月 25 日本堂舉辦元宵書法活動，延續 1 月 28 日的活動，約有 50 位學生及家長出席。
10. 校牧於聖誕節節、復活節崇拜及福音週分享信息。

11. 基督少年軍
 - 10 月份開始基督少年軍試辦新增組別：初級，兩組別合共約有 35 位隊員。
 - 4 月 7 日舉行立願禮及初級組成立禮。當日出席家長約有 20 人。
12. 家長事工方面
 - 10 月舉辦小一家長英文班，平均出席 10 位家長。
 - 家長團契，聚會逢星期三早上 8:30-10:00；內容：詩歌、遊戲、專題分享、查經、手工活動、義工服務及代禱等。出席人數平均 10 人。
 - 為 1 位信主的家長完成栽培課程。
 - 為已完成栽培的家長開辦門徒訓練課程，有 2 位家長出席。
 - 與學校老師或社工合作參與不同的活動或聚會（如：家長鬆一鬆、小二故事媽媽等活動）
13. 學生方面
 - 為學生做栽培，已有 9 位同學完成栽培。
 - 每月透過中央廣播，講解每月金句及靈修小品，主領祈禱
 - 開辦煮食興趣小組(小三多元智能課)，接觸更多的學生
 - 主領學生團契大組活動，預備學生團契小組查經內容。
 - 籌備小六畢業福音營
 - 現有五位基小學生接受教會免費補習。
 - 7 月 22-26 日舉辦暑期聖經班，約有 45 位學生參加，28/7 主日崇拜為結業禮，當天邀請學生及家長出席崇拜及兒童主日學。
 - 7 月 29-8 月 9 日(星期一至五)維期十日暑期樂繽紛活動，有 24 位學生參加，8 月 11 日主日崇拜為結業禮，當天邀請學生及家長出席崇拜及兒童主日學。

三、學生事務組工作重點報告

1. 資優教育

- 有 107 位學生參加由本校老師教授的資優課程，按學生的潛能分配入各個資優班，有「創思組」、「基道科學菁英」、「數學資優培訓小組」、「英語大使」、「視藝菁英」、「基道中文大使」。119 位學生由課外活動導師教授，按學生的潛能分配入「田徑精英」、「奧數培訓班」、「羽毛球精英隊」、「足球精英隊」等。
內容有英文寫作、訪問及話劇訓練、創意思維及領袖訓練、STEM 訓練、奧數訓練、中文寫作訓練、視藝創作訓練。大都於星期五多元智能時段進行，只數學資優培訓小組於放學後進行。學生表現投入及感興趣。
- 「大哥哥大姐姐」計劃由小四至小五的資優學生共 29 人，於導修課進小一班指導功課及協助他們溫習，除了協助小一學生適應小學生活外，還幫助低年級學弟學妹與高年級哥哥姐姐們建立友誼。老師們都非常欣賞他們的協助。。
- 資優訓練包括小嚮導及小主持。小嚮導於 12 月 9 日學校宣傳及外界到校參觀日；小主持當大匯演主持及小記者做錄影訪問。
- 全學期參賽及得獎情況：
 - 1) 1 位學生獲三扶教育傑出學生獎，並接受機構提供的訓練活動。
 - 2) 6 位學生獲九龍城區飛躍表現獎勵。
 - 3) 1 位學生於九龍城區傑出學生選舉獲優異獎。

- 4) 1 位學生獲「2023 第七屆全港青少年進步獎」。
 - 5) 視藝菁英在中華基督教會區會科幻畫獲優異獎。
 - 6) 英語大使參加大灣區創意寫作比賽 2024，5 位獲金獎，2 位獲銀獎，3 位獲銅獎。
 - 7) 中文大使參加「道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽」、「大灣區資優創意徵文比賽」、「我華文化創意小作家」、「菁英盃」獲三等獎。
 - 8) 基道科學菁英 3 位學生獲「第 23 屆環保創意模型設計比賽小學組綜合潛能王」冠軍。
 - 9) 基道科學菁英在第五屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽:金獎 X1、銀獎 X3、銅獎 X8；第五屆世界 STEM 暨常識公開賽複賽:銀獎 X6、銅獎 X5；第五屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽:銀獎 X3、銅獎 X6；第六屆 STEM 香港小學生大獎賽:優異獎 X1；IMXpo 2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽:賽車競速銅獎 X2；IMXpo 2023 全港學界 STEAM 賽車挑戰賽 最受歡迎影片大獎；香港機關王競賽 2023/24 機關整合賽(高小組) 亞軍；香港小學科學奧林匹克:金獎 X2 銀獎 X6 銅獎 X4。
 - 10) 數學資優小組參加香港數理教育學會 2023-24 香港小學科學奧林匹克個人賽獲銀獎。
 - 11) 數學資優小組參加小學數理組— 第十屆全港小學數學挑戰賽，獲個人賽金獎、個人賽優異獎、團體賽優異獎。
 - 12) 視藝菁英參加「香港花卉展覽繪畫比賽」，「國安法壁報設計比賽」，「健康生活吉祥物設計比賽」，「澳洲聖誕節聖誕咭設計比賽」。
- 讓資優學生除了多參與校外比賽外，老師也盡量給學生多展示才能的機會，如製作壁畫、英語話劇、午膳小息於科創室協助推動 STEAM 活動。
 - 資優學生報讀校外的課程上，有 3 名學生獲取錄並完成中文大學的資優課程。

2. 健康校園

- 全校共 330 個學生接種季節性流感，牙科保健 433 個，以及 434 位學生參加健康檢查。
- 為讓學生建立健康的生活方式，本校推行【基道健康 KIDS】計劃，今年於小一至小三試行計劃。(小一：生活習慣篇、小二：飲食習慣篇、小三：體能活動篇)為期一個月，學生按照要求進行記錄。目的是希望學生於作息、飲食及做運動方面能建立良好的習慣。
- 在家長回應中可見大部份家長都支持健康小冊子的推行。獲滿分(5 分)的學生被稱獲「五星星」的學生，他們可獲本校獨有設計的寶石襟章一枚。
- 為加強學生選擇健康零食的意識，全年進行了「班際零食比賽」。從觀察可見，學生已提高注意飲食健康的意識。
- 為幫助學生培養每天吃水果的習慣，本校參加了健康飲食在校園「開心果月」活動，以及舉行了關於多吃蔬果的「急口令比賽」。
- 11 月及 5 月早上舉辦跑步(晨跑)，後來參加的學生人數漸增，最多約有 30-40 個學生參與。當中也有校長詩歌帶動跳舞的環節。
- 鼓勵學童每天運動是非常重要的，校園小記者為本校散打高手進行個人專訪，鼓勵學生們要多做運動。

3. 探討使用八達通以外其他收費系統的可能性

現時學校使用八達通為學生交付款的支付工具，有利老師及校務處職員不需要在課堂或小息時間收取學生現金，亦減少了學生帶現金回校而遺失的問題。資訊科技組想在八達通收費系統以外多了解其他系統的利弊，現建議需要了解校本的需要及參考其他學校的做法。

4. 清貧學生課後支援

- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及多元智能活動。包括黏土班(一、二年級)和手工班(三、四年級)。
- 「區本課後學習支援計劃」舉辦免費的戶外活動，如「海洋公園一日遊」、「朗屏士多啤梨園一日遊」、「昂坪 360 和大澳一日遊」及「薄餅製作工作坊」等。
- 為非華語學生加強學習中文及功課。
- 為新來港學童開英文班，讓他們打好英語基礎和提昇學習英語的興趣。

5. 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」

- 「區本課後學習支援計劃」及「校本課後學習支援計劃」為清貧學生提供免費補習班及全方位課後活動。老師認為功課輔導班可以幫助學習動機和學業基礎稍弱的學生在課後時間內完成功課，學生亦有機會主動向功課輔導班導師查詢功課上的疑難。學生認為參與功課輔導班後能準時交功課和掌握新的學習技巧。家長覺得功課輔導班有助增強他們子女的學習動機，在學習上可以培養自主學習的能力。家長也認為子女參與功課輔導班能減他們輕督促子女做功課的壓力。學生認為參與課後活動能引起他們對學科以外的興趣，並能擴闊課堂以外的學習經歷和發揮所長。家長亦同意他們的子女對學校的歸屬感增強，他們的自尊心和自信心亦有所提升。
- 「區本課後學習支援計劃」於今年度舉辦多個免費的戶外參觀和學習活動。於十一月舉辦的「海洋公園一日遊」，學生有機會參加海洋學院之教育活動，與海洋生物近距離接觸，提昇學生對海洋生物和大自然生態的興趣，加強課外知識。學生於一月參加「朗屏士多啤梨園一日遊」，體驗摘士多啤梨的和親親大自然的樂趣。另外，於三月舉辦「薄餅製作工作坊」，讓學生親身到 Pizza Hut 了解薄餅的起源和餐廳的歷史，認識製作薄餅的過程，並親自製作和品嚐製成品。學生除了十分享受自己的製成品之外，也對於能夠成為薄餅小廚神的體驗十分難忘。五月舉辦的「大澳和昂坪 360 一日遊」讓學生乘搭「昂坪 360」纜車，遠眺東涌至昂坪的美景。由於大部份學生都是第一次乘搭「昂坪 360」，故他們感到非常興奮，有學生更表示對於東涌至昂坪的美景感到十分難忘。當地原居民帶領學生遊覽大澳，欣賞獨特的棚屋和認識大澳的特產，更有機會學習製作鹹蛋，加深他們對本土文化和歷史的認識。
- 「區本課後學習支援計劃」逢星期六早上舉辦多元智能興趣班，包括黏土班(一、二年級)和手工班(三、四年級)，培養學生對藝術的興趣，提昇他們的創意和多角度思考的能力。

6. 新來港學童校本支援計劃及非華語加強學習計劃

- 「新來港學童校本支援計劃」由十一月至五月逢星期六早上為新來港學童舉辦英文

學習班，藉著多元化的課堂活動，加強學生對英語的認識和理解，提昇他們對學習英語的興趣和自信心。

- 「新來港學童校本支援計劃」於復活節假期舉辦五天新來港學童英文學習班，為新來港學童鞏固已有知識，加強他們對英語的動機和運用英語的能力。
- 「新來港學童校本支援計劃」於七月舉辦新來港學童認識香港和學習英語活動，學生能親身到 Pizza Hut 了解薄餅的起源和餐廳的歷史，認識製作薄餅的過程，並親自製作和品嚐製成品。之後，學生到科學館參觀，學習科學原理和知識，提昇對學習科學的興趣。
- 已聘請一名非華語及部份 SEN 支援助理教師為非華語學生加強學習中文及功課輔導。

四、學生支援組工作重點報告

全校參與三層模式支援有特殊教育需要的同學：

1. 第一層支援：於課程及課業上有整體支援：抽離小組班 SG、課前加強輔導課 RT、助理教師入班支援等支援；按學生個別情況，提供功課及默書調適、測考調適，切合他們的需要；除此之外，舉辦以關愛月、精神健康日及關愛大使等活動，致力共建共融校園及精神健康校園，今年舉行「全民做星」比賽之外，還有親子正能量打氣字句創作比賽，同時配合校本活動，讓學生認識及學習放鬆呼吸法及鬆弛法，以達到精神健康約章 4Rs 的首 2 個要素及目標，休息（Rest）及放鬆（Relaxation）。
2. 第二層支援：為不同需要的學生提供小組支援：課後加油站、小一適應及自理小組、社交小組及專注力訓練小組等，全年共 16 個不同支援小組。由耀能協會提供社交小組，2 小組共 12 人參加，導師安排訓練及與家長有很好的跟進，參加學生投入學習，亦持續有進步；新參與喜躍悅動計劃，2 小組共 10 人，包括學生訓練及家長小組，當中位家長參與 4 節共 6 小時工作坊，學習與子女同行，掌握相處方法及策略。為 P1-P4 有限智能或 SpLD 學生安排課後兩天支援，「課後加油站」，共 18 人參加，大部份家長表達有助他
們學習。以漢華基金資助，開設星期六及長假期小六一條龍學生中文及英文補底班，2 組共 17 人參與，協助學生加強語文能力，預備升中適應。
3. 第三層支援：設有言語治療服務及教育心理輔導服務，新任言語治療師接手運作順利；校本教育心理學家全年共到校 32 天，為學生進行評估及跟進服務，基本上已追回疫情下受積壓的個案。為個別學生提供單對單的訓練或輔導，包括 1 個(P.5)IEP 個別學習計劃、1 個(P.1)Pre-IEP、認字計劃及聽障支援等，全年共支援 9 位學生；IEP 主要目標是日常課堂常規及學習參與，學童逐漸見進步。
4. 家長支援：部份家長已常常透過 SENCO Whatsapp 專線來與學校緊密聯絡，同時學校也會按需要轉發坊間最近的活動或講座的等資訊，以協助家長認識更多有關特殊學習需要。另外，SEN 支援老師與家長有緊密溝通，讓他們認識適合他們子女的中學，預早選擇自行投考。

五、對外聯絡和宣傳組工作重點報告

1. 舉辦了3次接待幼兒園的家長學生的大型開放日：

- 9月16日基道校園開放日：165人（87成人，78小童）
- 12月9日基道樂遊蹤：105人（53成人，52小童）
- 12月15日公開課：22人（14成人，8小童）

根據面談和問卷，到校家長對本校有正面的印象。

- ### **2. 家教會在舉辦家長講座時，同時邀請友校(救世軍樂民幼兒學校、保良局陳黎惠蓮幼稚園暨幼兒園)參加，讓家長互相認識，也讓正向的家長把本校的優點告訴友校家長，把訊息傳達至幼稚園。**
- ### **3. 舉辦了「父母親節表孝心」活動，學校預備了心意卡及花束，讓同學寫上祝福語，表達對父母的感恩之心**
- ### **4. 於7月4日舉行聯校活動日，內容以STEAM為主題，邀請了兩所幼稚園家長、學生及老師共88人與本校P.1-3學生參加。內容有精彩科學實驗示範及探究活動、3D動畫、GIGO小遊戲、科學小手工等等。讓校外人士在參加活動時亦能感受本校體驗式學習的氛圍及樂趣。**
- ### **5. 與視藝科合辦了校內繪畫比賽，主題為「我眼中的KTKC」，得獎同學的作品於7月份在土瓜灣港鐵站的社區畫廊中展出。**

六、境外交流組工作重點報告

1. 姊妹學校活動

1) 首都師範大學附屬花園小學（原名北京市海淀區花園村第二小學）

- 筆友計劃：兩地學生結成筆友後，4次書信往來交流。其中，13對筆友在復活節的北京之旅期間見面，一起上課、活動和直接對談；
- 訪校活動：老師、家長和學生赴京訪校，參加升旗禮和歡迎會，同學們更進課室上體驗課。
- 專業交流：於訪校期間，兩地中文科和英文科老師分別進行了專業交流，分享舉行校本活動的心得和經驗分享。

2) 上海市閔行區中心小學

- 25/6/24 到基小訪校位，44學生會進入教室與學生齊學習，參加我們「全民造星」活動，兩地學生會進行才藝表演，互相觀摩；
- 26/6/24 基小學生（22位）與上海學生（44位）同到海洋公園參觀。

3) 海口震島實驗小學

- 21/3/24 加入為本校第三間姊妹學校。

2. 其他境外交流活動

	日期	活動內容	人數
1.	9/12/23	東莞遊學團	4 位學生 (比賽獲獎同學)
2.	15/12/23	粵港澳大灣區城市探索之旅—— 珠海農業科技和城市規劃探索之 旅	81 位 (小六同學)
3.	19-21/3/24	海南-香港教育合作交流計劃	2 人 (校長以及副校長)
4.	28/3-3/4/24	北京歷史文化之旅	75 人 (家長, 學生及教職員)
5.	28/6-30/6/24	中國海南文昌火箭發射營	7 人 (6 位學生, 1 位老師)

3. 為讓學主學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀，本學年與信仰宗教組合作，配合宗教早會所分享的每月金句，於每星期三兩個小息播放詩歌，提升校內音樂氣氛。同學透過詩歌內容學會為自己及環繞身邊的人和事感恩。

七. 2023-2024 活動組全年工作報告

1. 多元智能（分初、高年級，隔個禮拜五，下午 2：10-3：20，全年各有 11 節）：

低年級興趣小組	高年級興趣小組
手工 DIY、詩歌卡啦 OK、美藝小組、故事唱遊 學英文、足毬班（校外導師）、花式跳繩（校 外導師）、小小田徑、跳跳簡易健康舞、音樂 fun fun fun、煮食好主意、「小幼苗成長 記」、「Shall We Play」桌上遊戲小組、英 文小記者、普通話集誦隊	創思組、視藝菁英、基道科學菁英、基道中文 大使、English Ambassadors、幼童軍、小小 形象設計師、解密工作室、羽毛球 Fun Fun Fun、桌遊 360、遊戲大變身、活力動感 lalala、拍片剪片 IMOVIE、玩轉數學腦、我是 KOL、剪藝風華、籃球出少年、創意手工 DIY、 烘焙樂滿 Fun、電影欣賞
共 14 組	共 19 組

2. 課外活動

課外活動人次				
全學年 共 21 班	跆拳道班	43	小提琴 ABC	10
	中國舞 A	20	羽毛球精英	8
	中國舞 B	16	羽毛球 A	12
	足球 A	14	奧數 A1	12
	足球精英	17	奧數 A2	11
	田徑 A	18	奧數 B	13
	乒乓球班	11	奧數 C+D	17
	花式跳繩隊	18	奧數 E	15
	敬拜隊	29	基督少年軍	36
上學期 共 16 班	漫畫入門	12	田徑精英	26
	黏土班 A	7	Gigo1269 編程興趣班	19
	黏土班 B	11	A. I. 編程興趣班	19
	水墨畫 A	12	3D Printing 班	14
	水墨畫 B	4	繪畫 A	19

	足毬班	19	繪畫 B	15
	敲擊樂 A	3	繪畫 C	6
	敲擊樂 B	2	5G 虛擬實體賽車班	19
下學期 共 13 班	漫畫進階	11	繪畫 C	7
	水墨畫 A	14	黏土 A	13
	水墨畫 B	6	黏土 B	11
	5G 虛擬實體賽車班	19	AI 智能機械人課程興趣班	19
	Gigol269 編程興趣班	20	無人機課程興趣班	20
	繪畫 A	20	足毬班	9
	繪畫 B	16		
暑期 共 15 班	跆拳道暑期班	31	花式跳繩隊	18
	乒乓球 A	11	小提琴 ABC	8
	乒乓球 B	12	敲擊樂 AB	4
	中國舞 A	19	綜合藝術 A	10
	中國舞 B	14	綜合藝術 B	17
	足毬班	23	綜合藝術 C	16
總數	889 人次		65 班	

3. 早會安排

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
祈禱 校長金曲	English Tuesday	訓輔早會/ Gospel Day	自由宣佈/宣傳或 其他活動	自由宣佈/宣傳或 其他活動

4. 午會安排（詳細安排在 2023-2024 午會一覽表）

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
升旗禮 國旗下的講話 訓輔 宗教分享	常識 視藝作品展 全方位科組活動 圖書分享			高數 閱讀 多元智能/ 興趣小組

5. 小息活動安排（詳細安排在息學息玩一覽表）

除了恆常地下操場開放給學生進行體育活動（發電單車、羽毛球、跳繩、呼啦圈、運球等）及 221 室進行關愛攤位、STEM 活動外，以下科組也善用了以下在禮堂進行了期間限定活動，包括午間卡啦 OK（包括英文、粵語及普通話歌）、KT 演奏廳、普通話攤位、大型關愛攤位，健康校園急口令比賽、足毬挑戰賽等等，豐富學生在校的多元學習機會。

6. 全校旅行日

- 已經於 10 月 27 日順利完成，地點為粉嶺浸會園，當日交通順暢，天氣晴朗，實在感恩。當天各級以「小精兵齊闖關」為主題作分級活動，同學投入活動，歡喜快樂的度過了一整天。
- 分級活動報告如下：
 - P.1-2：營地遊蹤、班際競技比賽
 - P.3-4：營地挑戰（體育）、班級經營活動
 - P.5-6：營地挑戰（體育）、班際跳大繩比賽
- 旅行日大自然攝影比賽已經完滿結束，以《天父真奇妙》為主題，建立學生感恩天父的創造，共收得 7 份作品，設有冠、亞、季軍，獎品為雪糕卷。（配合關注事項：學會感恩，

深化正向價值觀)

7. 基道才藝匯演 2024

為了提供平台給學生總結及展示一年來在課外活動或多元智能課的學習成果，每年學校都會舉辦才藝匯演，本年度基道才藝匯演將於6月22日星期六下午2:30-4:00進行，今年度將會有185名學生，15個表演單位參與匯演，陣容相當鼎盛，已經報名參與表演的團隊如下：

表演團隊	表演項目
英語話劇(高)	Willy Wonka and his chocolate factory
英語話劇(初)	Little Red Hen
中國舞(初)	傣族舞蹈：魚兒水中躍
中國舞(高)	漢族舞蹈：蝶兒飛
敲擊樂 A	演奏：Step 'n' March
敲擊樂 B	演奏：Stick Insect
小提琴 A	拉奏：1. May Song 2. Allegro
小提琴 B	拉奏：Beauty and the Beast
小提琴 C	拉奏：1. Ode to Joy 2. Lightly Row
跆拳道	跆拳道
普通話集誦	《詩篇》100篇1至5節
花式跳繩	待定
敬拜隊	獻唱：1. 主禱文 2. 聖靈的果子
獻唱小組	獻唱：還地球幸福的笑臉
小司儀	運用粵語、英文、普通話介紹各表演團隊

當日也安排了約10名的幼童軍及基督少年軍參與招待工作。

8. 試後活動(6月13日至7月11日)

除了六年級需要安排大部分時間作Pre-SI訓練、畢業禮綵排、畢業日營外，一至五年級各科組都安排了很豐富的多元活動給學生參加，包括表演，另類體驗等，所有活動表列如下：

科目	試後活動名稱	年級
中文	中文話劇比賽	P. 1-5
英文	英文日	P. 1-6
數學	數學級際比賽	P. 1-6
常識	家福會理財遊戲日前傳(講座)	P. 5
	家福會理財遊戲日	P. 5
	家福會親子理財遊戲日	P. 5
	家計會兩性相處講座	P. 5-6
	科學鑒證	P. 1-5
視藝	小小華夏藝術家	P. 1-3, 4, 6
	講座	P. 3-4
	陶泥工作坊	P. 5
音樂	音樂比賽	P. 1-6
體育	體育活動(武術推廣)	P. 1-5
	跳繩選拔	P. 1
	體育同樂(班際比賽或競技)	P. 1-4
普通話	普通話樂繽紛	P. 1-5
基教及	課室活動	P. 1-5

宗教教育	畢業日營	P. 6
	福音週	P. 1-6
圖書	作家講座	P. 1-6
校長	帶動跳	P. 1-4
訓育輔導	服務學習	P. 5-6
	打機成隱講座	P. 4-6
活動	匯演綵排	表演生
	德育話劇（正義村奇幻遊記）	P. 1-3
PTA	STEAM DAY	P. 1-3+宣傳
學生事務 資優	混合疫苗	P. 1
	HPV 疫苗	P. 5-6 女生
	創思組帶遊戲	P. 2 及 P. 4 創思組成員
課程	明報資訊及媒體素養總結活動	P. 5
校務	籌款頒獎禮	P. 1-6
	參觀基中	P. 5
	升中生活講座	P. 6
教務	全年頒獎禮	P. 1-6
學習支援	精神健康日	P. 1-6
國民教育	升旗隊訓練	P. 4-5 部分學生

9. 獎勵計劃（配合關注事項：建立成功感，提升學生學習表現）（學會感恩，深化正向價值觀）

- 「一體一藝一服務」：P. 1-3 獲獎學生有 162 人，佔初年級學生 76%，P. 4-6 獲獎學生有 76 人，佔高年級學生 32%。
- 課外活動小狀元：每個課外活動均有學生被提名獲獎
- 多元智能良好表現獎：每個課外活動均有學生被提名獲獎

10. 謝謝導師行動（配合關注事項：學會感恩，深化正向價值觀）

- 今年度已經在暑期活動試行，下年度會繼續。

附錄 C：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任 (九龍城)

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1.透過教職員會議、講座、研討會及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	校方透過全體教職員校務會、講座、教師通訊，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。	教職員均清楚須按教育局指引於學校推行國家安全教育。
	2.持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制。	學校已設有國民教育主任，其中專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。	國民教育主任積極推廣《基本法》、參與及推行國家安全教育相關的比賽，並協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施外，亦密切留意國家及政府的新指引，以有效維護國家安全及推動國家安全教育。
	3.持續檢視校內書刊、單張和電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容。	學年頭和學期末皆會全面檢視所有書籍、刊物及新購書籍，圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國	本年度持續檢視圖書館館藏書籍，並嚴審新訂購書籍內容，以確保新

		家安全的書籍。	購圖書符合相關要求，並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於學校範圍內。
	4.持續檢視學校舉辦活動的機制和程序不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校員工(教職員以及校工等非教職員)知道如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法，並已訂立租借校園設施機制，確保所有租借者承諾不會在場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	本年度並沒有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。借用校舍的機構亦遵守法紀，校內亦沒有涉及危害國家安全的行為和活動舉行。
	5.定期於每週、重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	按計劃定期於每週、重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	➢ 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀程序已熟悉，表現優良。 ➢ 部分同學唱國歌聲量不足，下學年需多加訓練和提醒。
	6.於升旗禮後安排「國旗下的講話」，分享了國家新近發展、中華文化、中國歷史、基本法和國家安全等不同題目。	1.「國旗下的講話」分享了國家新近發展、中華文化、中國歷史、基本法和國家安全等不同題目。 2.下學期部分「國旗下的講話」請同學負責，反應不錯。	➢ 「國旗下的講話」使老師和同學更瞭解國家不同方面的情況，提升了國民身份認同。 ➢ 下學年會更多讓同學們多參與負責「國旗下的講話」。

人事管理	1.學期初於校務會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。	學期初校長於校務會議向所有教職員清楚說明專業操守和推行國安教育的重要性。另在課程會會議和國民教育大會上，相關主任亦再次提醒。	➤老師均明白秉持專業操守和推行國安教育的重要性。 ➤持續適時發放資訊，提醒老師明白需以身作則，成為學生的榜樣。
	2.透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	適時向員工發放政府相關資訊，適當地跟進員工的工作表現及操守。	所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
教職員培訓	1.為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。	1.《國安法和國安教育》工作坊 日期：11月13日(上學期) 2.《識飲識食小華佗-中醫藥文化的飲食智慧》及《簡單養生武器運動及兵器體驗》2個工作坊 日期：2月20日(下學期) 3.新入職教師已報讀有關課程，新晉升的主任已按教育局的要求，完成相關的培訓課程及進修時數。	➤上學期工作坊順利完成，讓老師對國安法和國安教育有更深入的認識。 ➤下學期工作坊順利完成，讓老師對中華文化更深入的認識。 ➤下學年可考慮安排全體教師參觀香港故宮博物院或參加中華文化活動，提升對國家的認識、認同及尊崇。
學與教	1.定期檢視各學習領域和科目內容，引導同學以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	1.所有學科已按香港國家安全教育課程框架下撰寫課程計劃表，列明學習元素，各科已按進度完成有關國家安全教育課題的內容，加深學生對國家歷史、中華文	➤師生通過不同課堂內外的活動，深化以正面和負責任的態度履

		化的認識等，培養對國家、民族的感情。 2.本校依教育局的「國民教育 --活動規劃年曆」，舉辦全校性國民教育活動，如：中秋節舉辦節慶活動(猜燈謎活動、孝親活動)、國家憲法日在壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序等。	行國民及香港居民的責任。 ➤本學年透過各科各級課程的教授，學生逐漸能夠在不同科目的潛移默化下，對國民和國安有更多認識，更欣賞中國優良文化。 ➤下學年會讓同學認識國家安全的 20 個重點領域，並有機結合在生活事件的學習上，讓學生更明白國安和生活息息相關。
	2.於教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養。	1.本學年參加了 QEF「我的行動承諾：傳媒資訊素養」，學生從中認識各類資訊科技素養，培養學生正確的態度使用互聯網，做個良好的網絡公民。 2.電腦科課堂亦加入資訊素養內容，強化學生建立正面的價值觀，讓他們在面對挑戰時能作出適當的分析。	➤學生認識各類資訊科技素養，明白保護個人資料的重要性，認清個人網上行為的責任。 ➤會持續教導學生資訊素養，強化學生建立正面的價值觀。
學生訓輔及支援	1.於成長課中優化各級國民教育和國家安全的課題。	透過成長課，提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，建立正面的價值觀，培養學生成為守法、勤勞與承擔的好公民。	學生透過正規及非正規的課程活動，明白培養良好品格的重要 - 來年將繼續推行有關正向教育的活動。

	2.在一樓走廊增設了國安教育壁報板，定時展示維護國家安全及國安教育相關的訊息。	本學年增設了國安教育壁報，張貼有關國安教育的新聞和訊息。	➤一樓走廊是師生常經過的地方，故此大家也會經過看看的習慣。 ➤下學年會繼續善用國安教育和國民教育的壁報板。
家校合作	1.為了幫助家長認識國家歷史及發展、國家安全、國民身份、法治精神及其他等相關議題，舉辦不同活動。	1. 復活節期間，學校舉辦了「北京歷史文化之旅」，也讓家長一起參加，讓他們也認識國家文化歷史及發展。 2. 5月11日「國民教育和國家安全教育」線上教育講座。	➤31位家長參加了「北京歷史文化之旅」，他們通過各類活動，提升了他們國民身份認同和民族自豪感。 ➤合共51位家長參加線上教育講座，內容讓家長更了解「國民教育和國家安全教育」的重要性。 ➤下學年會繼續舉辦講座和內地交流團。
	2.舉辦有關中華文化興趣班，加深家長對保護文化安全的認同感。	家教會上學期舉辦了書法班，當中有家長課，也有親子課；下學期舉辦了中醫養生班。	家長學生共同成長，不只提高對認識中國傳統文化和國粹的興趣，更提升國民身份自豪感，從中學會保護中國文化的重要性。
其他	1. 鼓勵學生參與校內有關國安教育活動。	1. 「全民國家安全教育日」的一星期中於展出有關國家安全展板，安排問答遊戲。 (15/4-19/4)	➤學生積極參與活動，看完展板，完成工作

		2.文化安全--識飲識食小華佗—中醫藥文化的飲食智慧 (11/3 - 30/5) 3.國土安全--認識中國版圖(11/3 -8/6) 4.糧食安全以及科技安全--中國農業科學家—從西瓜盲選 活動開始 (5 月份)	紙和參加小遊戲可領取特別版的小禮物。因此，雖然活動自由參加，但超過全校 1/3 以上的學生也參加。 ➤通過講座、參觀和遊戲，讓 P.4 同學認識中醫藥文化的「藥食同源」理念。 ➤通過影片，教室中擺放中國地圖拼圖遊戲，以及於普通話日中加入中國地圖的電子板攤位，同學認識中國版圖和各地特色。 ➤老師從活動中認識中國農業科學家，感恩原來許多科學家在艱苦的環境下為人類作出許多的貢獻；明白糧食安全以及科技安全的重要。
--	--	---	--

	2.積極鼓勵學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動。	9-12 月： 中山大學法律系香港同學會-《基本法》及國民常識網上問答比賽（全校） 10 月： 仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金獎勵計劃（全校） 10-11 月： 年度中國歷史人物選舉（全校） 10-12 月： 「一國兩制知多少」中小學知識競賽（P.4-6） 11-12 月： 2023 國家憲法日網上問答比賽（全校） 1 月： 2024 國家安全校園壁報設計比賽（P.6） 1-2 月： ECZONE-中華文化問答比賽（全校） 4-5 月： 華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽（P.4-6）		學生積極參與，當中亦獲得不少獎項。通過「以賽代練」，學生更積極主動學習了基本法、憲法、國家安全和中華文化的課題。												
	3.舉辦內地交流團。	<table><tr><td></td><td>日期</td><td>活動內容</td><td>人數</td></tr><tr><td>1.</td><td>9/12</td><td>東莞遊學團（「一國兩制知多少」中小學知識競賽獲獎學校遊學團）</td><td>5 人</td></tr><tr><td>2.</td><td>15/12</td><td>珠海農業科技和城市規劃之旅</td><td>88 人</td></tr></table>		日期	活動內容	人數	1.	9/12	東莞遊學團（「一國兩制知多少」中小學知識競賽獲獎學校遊學團）	5 人	2.	15/12	珠海農業科技和城市規劃之旅	88 人		➢內地交流團加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。 ➢來年持續舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的
	日期	活動內容	人數													
1.	9/12	東莞遊學團（「一國兩制知多少」中小學知識競賽獲獎學校遊學團）	5 人													
2.	15/12	珠海農業科技和城市規劃之旅	88 人													

		3.	19/3-21/3	海南-香港教育合作交流計劃	2 人 (校長及副校長)	認識，提升國民身份認同。
		4.	28/3-3/4	北京歷史文化之旅	75 人	
		5.	28/6-30/6	中國海南文昌火箭發射營	7 人	

校監姓名: 李端儀女士
日期: 30-10-2024

附錄 D：全方位學生輔導服務年度報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 二零二三至二零二四年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標

- 1) 建立學生的成功感。
- 2) 為學生建立正面的自我形象和價值觀。
- 3) 學習感恩，深化正向價值觀。
- 4) 提升學生的自理能力。
- 5) 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
- 6) 提供輔導資訊及社區資源予老師及家長，以配合學校之關注事項。
- 7) 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行個別跟進或對外轉介。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務	1. 個案輔導 2. 諮詢個案	全校學生、 老師及家長	- 今年新增 6 個個案，全學 個個案，現時有 10 個活 個、家庭問題 8 個、情緒 及特殊教育需要 2 個。 - 跟進形式包括：個案面談 家長、教師、家庭社工、 社工聯擊，並提供學習及 - 本年度的諮詢個案主要為 特殊教育需要及行為問題。 - 為全校學生、家長及老師

全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切的協助	3. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 3 個個案因升中而轉介至中學接受駐校社工跟進。 - 有 1 個諮詢個案轉介至綜合家庭服務中心接受服務。 - 有 1 個個案因轉校而作轉介。 - 有 1 個個案轉介至校本教育心理學家進行評估。 - 有 1 個個案及 3 個諮詢個案轉介接受和諧之家免費遊戲治療。 - 有 3 個個案及 2 個諮詢個案轉介至政府精神科醫生接受評估及跟進。 - 有 1 個個案轉介至維樂天服務。
全年	- 在危機出現後，召開個案會議及提供適切的處理	4. 個案會議及危機處理	全校學生、老師及家長	- 定期關顧有危機的學生及家庭，與負責的家庭社工及保護家庭及兒童科社工聯繫，支援他們的學習和情緒需要。 - 出席 1 次跨專業個案會議(MDCC)，處理懷疑虐兒個案、提供支援及跟進服務，並撰寫個案報告。 - 處理 2 宗有傷害自己行為的個案支援，陪同學生入院及與家長面談。同時與各專業人士，例如：臨床心理學家、家舍社工、家庭社工等，處理學生情緒。

(2) 全校參與訓輔活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2023 年 10 月 2024 年 至 5 月	- 提升關愛校園文化 - 為學生建立正面的自我形象和價值觀	1. 關愛大使	關愛大使： 小四至小六學生 服務對象： 全校學生	- 本學年共招募 44 名關愛大使，透過訓練，加強參加者的表達能力和與人溝通的技巧，從而建立自信及正面的自我形象，同時學習關愛他人、關愛自己。 - 並且透過舉辦校內關愛活動，包括午息攤位遊戲、關愛廣播及打氣站營造和宣揚關愛校園的氣氛。 - 「關愛廣播」於訓輔早會時間，向全校同學宣揚一些正向價值觀，例如同理心、如何處理人際關係等，及分享預備考試的技巧、放鬆減壓的小貼士。 - 「午息攤位遊戲」為同學於小息期間提供輕鬆愉快的攤位遊戲，讓同學以在學習中放鬆，同時讓同學發揮所長（摺紙展），提升同學自信及讓同學學習欣賞他人。 - 「打氣站」是關愛大使聯同普通話大使及英語大使，於測考前的早上同學回校時間，配以打氣牌及啦啦球為同學打氣，為校園增添正向能量。 - 一班關愛大使透過服務經驗，從中獲取成功經驗及滿足感，從而提升自信心及自我形象。 - 「關愛大使」活動能為校園帶出互相鼓勵和關懷的氛圍，建議下學年繼續舉辦，並繼續以「關顧精神健康」為主題。 - 在關愛大使中挑選 10 位成為「積極人生大使」，以攤位遊戲形式宣揚正向價值觀。

2023 年 10 月 2024 年 至 7 月	- 為學生建立正面的自我形象和價值觀 - 提升學生尊重自己尊重他人的態度	2. 每班之星及最佳學生	全校學生	- 本學年「每班之星」的共有三個主題，包括：「關愛之星」、「感恩之星」及、「友誼之星」，每班會挑選 3-5 人。而在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀、「基道好孩子獎勵計劃」獎勵貼紙 2 張及優點 1 個，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。 - 另外，每月會有兩次的訓輔早會介紹及宣傳該次的主题或相關的內容，形式包括影片及聯同「關愛大使」進行廣播，同時會以早會任務紙了解學生們的理解程度。學生參與度理想，每次早會會收到大約 90 份任務紙，可見同學們都積極參與。 - 而最佳學生可以獲得獎狀、優點 1 個及大獎 1 份。 - 下學年可以繼續進行「每班之星」活動，主題可以配合學校的關注重點，同時可以增加正向價值觀元素，並讓「關愛大使」進行宣傳。
全學年	- 讓學生學會感恩。 - 讓學生學會欣賞及珍惜身邊的人、事、物。 - 鼓勵學生表達自己。	4. 感恩牆&心靈信箱	全校學生	- 本學年與宗教科及普通話科合作，在不同的時候，例如：旅行日、陸運會、長假期後等，都讓學生寫感恩紙，為自己所擁有而感恩，並張貼在感恩牆。而普通話大使會在早會朗讀學生的感恩紙。下年度可以繼續進行，建議在班主任節由老師教導學生如何寫感恩事件。 - 而本學年在其中一個「每班之星」主題增設心靈信箱，由於時間太短未能在學生推廣。如下學年繼續推行，可以預先列印信紙，提供一些選項，提高學生使用心靈信箱的次數。

(3) 學生培訓/活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2023 年 9 月	- 協助學生適應小一生活。 - 學習社交技巧。 - 學習情緒管理。	1. 小一適應活動	小一	- 為小一學生舉辦班本小一適應課程，共 3 節活動，參與人數 63 人。 - 透過遊戲、影片讓小一學生認識校園環境及課程，以及提升學生對社交適應的變化，以協助小一學生適應小學的學習環境。 - 根據觀察，學生表現投入參與，亦加深了小一同學對學校人物的認識。
全學年	- 藉著創造不同的機會，讓學生的發揮所長。 - 讓學生學會欣賞別人的優點。	2. 午息活動棋類大激鬥	全校學生	- 為全校學生提供每天一次午息活動。學生可以玩不同的桌遊，包括情緒桌遊，讓學生可以在課堂之間有輕鬆的時間。 - 而且在午息活動期間都會安排有摺紙天份的學生教其他同學。同時亦安排展覽，展示學生的作品，發揮學生所長。 - 學生都積極參加活動，每個小息都會到活動室參加活動。而展覽都深受同學歡迎。
2023 年 10 月至 2024 年 1 月	- 加強組員的自我認識。 - 提升組員的自信心。 - 明白兩性相處。	3. 「小小形象設計師」小五六自我認識小組	小五及小六女生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，協助學生了解自己，同時與學生一同討論關於兩性相處的態度。 - 所有組員都同意在小組活動中可以提升自己的自信，同時可以更了解自己的特點。 - 而 87.5%組員同意「有助我了解兩性相處」，而所有組員同意「小組有助我更了解男女的分別」。

2023 年 10 月至 2024 年 1 月	-	4. 「小幼苗成長期」 小組	小一	- 為 8 名學生提供 5 節小組活動，提升學生自我管理能力和社交技巧，以促進一年級學生適應小學生活，愉快有效地成長。 - 所有組員都同意「這個小組有助我更了解情緒」，而 87.5% 組員同意或非常同意「這個小組有助我更懂得表達自己的情緒和想法。」、「這個小組中我認識了最少一個朋友。」。從中可見，這小組有助提升組員情緒表達能力和溝通技巧。 - 而有 62.5% 組員同意或非常同意「這個小組有助我更懂得收拾自己物品。」可見提升組員的自理能力部分可再加強。
2023 年 10 月	- 提升小三學生對 情緒的認識	5. 小三價值觀活動	小三學生	- 本年度本校與路德會皇后山綜合服務中心合作，於旅行日舉辦了一場認識情緒的價值觀活動，透過畫情緒面譜及不同的小活動，了解不同情緒的特徵。 - 大部分同學都在過程中了解情緒。
2023 年 10 月	- 提升小四學生社 交技巧	6. 小四價值觀活動	小四學生	- 本年度本校與路德會皇后山綜合服務中心合作，於旅行日舉辦了一場有關社交技巧的價值觀活動，透過不同的合作活動，了解不同的社交技巧。 - 大部分同學可以學到社交技巧及一些處理衝突的方法。

2023 年 10 月至 2024 年 6 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧 - 增強學生的抗逆力	7. 成長的天空計劃	小四至小六學生、 家長及老師	- 本年度小四至小六成長的天空計劃由中華基督教會香港區會學校支援服務提供服務，計劃透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營、宿營、愛心之旅、親子活動及結業嘉許禮，協助學生學習相處合作、情緒管理、自理及解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四共有 12 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 11 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 89%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能提升解決問題的能力、100%小四學生認為活動能幫助自己接受別人的意見、91%學生認為活動能提升控制自己情緒的能力、100%學生認為活動能幫助自己按既定的目標辦事。 - 小五共有了 8 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 11 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 95%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見、100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己提升解決問題的能力、100%學生認為活動能幫助自己控制情緒。 - 小六共有 8 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 12 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 90%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見和提升解決問題的能力、100%學生認為活動能夠幫助自己控制情緒。
2023 年 10 月至 2023 年 12 月	- 協助學生情緒表達	8. 表達藝術兒童情緒教育及治療小組	小三及小四學生	- 本年度本校與「和諧之家」合作，為有需要的學生舉辦了 8 節的表達藝術兒童情緒教育及治療小組。參與人數共 7 人，出席率 100%。 - 小組成效良好，問卷結果顯示總共有 4 位參加者於困難總分中有改善，百份比為 57%。而在利他行為方面，其中 4 位參加者的分數也有所提升，反映大概一半的參加者在完成小組 1 個月後在困難總分及利他行為中也有所改善。

2024 年 1 月至 2024 年 5 月	- 提升學生正向價值觀	9. 「積極人生」學生大使	小六學生	- 本年度本校參與了教育局「積極人生」學生大使計劃，並與復和綜合服務中心合作，為 10 大使提供訓練，在校園推廣正向價值觀。 - 大使於 1 月為全校同學舉辦了一連 3 日的正向情緒攤位，同學十分投入參與。並於 5 月舉辦了為期 3 日，由平和基金贊助的防止課金的攤位遊戲。
2024 年 2 月至 2024 年 5 月	- 提升學生的社交技巧	10. 「Shall We Play」小二社交小組	小二學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，提升學生的社交及溝通技巧。 - 87.5%組員同意「有助我了解如何有禮待人」，「更懂得與同學相處」。而所有組員同意「小組有助我更懂得表達自己的情緒和想法」。
2024 年 2 月至 2024 年 5 月	- 學習解決困難的步驟 - 提升解難及抗逆能力。	11. 10. 「解密工作室」小四至小六成長小組	小四至小六學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，提升解難及抗逆能力。 - 所有組員同意「小組有助我提升解難的能力」、「認同自己最少有二個有優點」。而 87.5%組員同意「有助我明白解難四步曲」。
2024 年 4 月	- 發現每個人都有擅長和不擅長的地方。 - 讓學生認識自己是有獨特的地方	12. 「快樂小一生 2.0」小一價值觀活動	小一學生	- 在活動中除了以繪本故事帶出活動的主題，同時以畫畫，讓學生透過鏡子畫出自畫像，令學生更加認識自己及了解自己的獨特處。 - 所有參加者皆同意或非常同意「每個人都有優點」、「每個人都有擅長和不擅長的地方」。由有此外，99%參加者同意或非常同意「自己最少有一個有優點」。
2024 年 5 月	- 學會感恩。 - 明白生命的可貴。	13. 小二價值觀活動「護蛋行動」	小二學生	- 在活動中，讓學生保護生雞蛋，體察生命的可貴、懂得尊重生命，珍惜生命，並學會凡事感恩。 - 有 14 位同學成功保護雞蛋。有 85%的同學同意及十分同意「活動讓我明白到父母的辛勞」及「活動讓我學會感恩」。
2024 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人 - 學習感恩	14. 小六體驗學習	小六學生	- 為小六學生舉辦 1 節體驗活動，服務人數 91 人，體驗視障人士、中風人士及輪椅人士的生活，了解社會不同人士的需要，加強學生同理心。 - 透過此活動，超過 80%的同學同意活動能讓學生學會感恩及尊重他人。

2024 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人 - 提升學生自信心	15. 小五服務學習	小五學生 服務對象：長者	- 與香港家庭福利會九龍城活齡中心合作為小五學生舉辦 1 節服務學習活動，參與人數 71 人，長者人數 37 人。在過程中，有個別小五同學表演魔術及唱歌、成為司儀，讓同學們發揮自己，提升學生的自信。 - 透過此活動，近 90%參加者同意活動讓他們學懂合作、盡責。此外，超過 80%參加者同意活動讓他們認識服務對象、提升他們的自信、讓他們學懂尊重自己及尊重別人。
2024 年 7 月	- 提升學生健康上網意識	16. 學生講座(一)：沉迷上網	小五至小六學生	- 與香港遊樂場協會 e 世代健康支援網絡合作，舉辦了學生講座，讓學生了解何謂健康上網。
2024 年 7 月	- 協助學生了解升中適應策略	17. 升中適應講座	小六學生	- 為小六學生舉辦 1 節全級講座，服務人 91 人。 - 所有同學都同意「講座有助我更了解中學生活及學習模式」及「講座有助我認識中小學不同之處」。 - 有超過 85%同學認同「講座有助我準備放榜」。
2024 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人	18. 小五服務學習—探訪長者	小五學生 服務對象：長者	- 活動與聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心合作，帶領部分同學探訪長者，作小五全級服務學習的延伸。 - 透過此活動，超過 80%參加者同意讓學生認識服務對象、學懂尊重自己及尊重別人。另外，學生表示活動讓他們學會了與長者交流的技巧，了解了長者的生活經歷和想法，體會到長者生活的不易，以及了解到服務他人的重要性。

(4) 學習支援組活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 支援教育心理學家在學校提供 30 日校本心理輔導服務，包括：小一及早識別工作、聯絡學生、參與個案會議、轉介個案及跟進個案。

2023 年 10 月 至 2024 年 1 月	- 協助學生適應小一生活。 - 學習社交技巧。 - 學習情緒管理。	2. 「小幼苗成長期」小一 適應小組	小一	- 為 8 名較有需要的小一學生提供 5 節適應小組，協助學生適時小一生活，當中包括訓練學生的社交及情緒管理技巧。 - 小組有助提升組員情緒表達能力和溝通技巧。根據活動問卷結果，所有組員皆同意「這個小組有助我更了解情緒」，而 87.5%組員同意「這個小組有助我更懂得表達自己的情緒和想法。」、「這個小組中我認識了最少一個朋友。」。
--------------------------------	---	-----------------------	----	--

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動及家校合作事宜	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，並召開了 4 次家長教師會會議、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
2023 年 9 月	- 按特定主題需要發佈家長通訊。	2. 訓輔通訊	全校家長	- 在學期初發佈了 1 份訓輔通訊「開學喇！Welcome Back」，協助家長幫助孩子適應 - 透過發佈訓輔通訊，分享不同資訊及資源予家長，令家長可以認識更多社區上的服務。 - 另外，發佈訓輔通訊亦可以即時地回應家長的需要，以提供一些建議面對可能的挑戰。
2023 年 10 月	- 加強小一家長協助子女適應的技巧	3. 小一家長講座	小一家長	- 參加者有 8 名，共 1 節。 - 講座透過互動討論提升參加者對孩子成長需要的認識、小一學生所面對的挑戰及家長應對的方法，加強參加者協助子女適應的技巧。 - 根據參加者回饋，她們滿意活動的內容，並對講座主題感興趣和認同有幫助。
2023 年 10 月至 2023 年 12 月	- 提升家長管教子女的技巧 - 提升家長協助子女英文科的能力	4. 「親子遊戲」家長學堂	小一及小二家長	- 本校與親子遊戲愛連繫協會合作，教導家長有關遊戲治療的技巧，協助他們了解孩子的情緒。除了有理論課，家長亦需要實習，回家拍攝運用技巧的影片。 - 活動參加者有 6 人，共 7 節，出席率約 86%。 - 過程中，參加者也投入參與，亦開始掌握到遊戲治療的技巧，而且有 4 名家長有進行實習。

2023 年 11 月- 2024 年 6 月	- 讓家長學習管教子女的技巧。 - 讓家長學習與子女有效溝通的技巧。 - 讓家長學習支援子女的策略。	5. 家長講座	全校家長	- 為全校家長舉辦 6 場家長講座，主要以網上形式進行，主題包括：「你想的理想孩子」、「孩子青春期的風暴」、「從管教到自律・與孩子和諧成長」、「如何與子女談性」、「衝突有機」、「升中適應家長講座」。 - 家長問卷反映，大部分參加者同意講座內容有幫助，並且能夠達致講座的目標。 - 另外，家長表示希望日後能了解更多控制子女上網時間的技巧。
2023 年 12 月- 2024 年 6 月	- 加強家長對接納自己有負面情緒。 - 讓家長學習自我關懷	6. 家長輕鬆聚一聚	全校家長	- 為全校家長舉辦 3 次的活動，為家長提供一個放鬆的時間，同時邀請家長成為義工導師，教授其他家長不同的技能。 - 參加人數平均每次有 13 人。 - 活動分為兩部份。第一部份由家長義工教導家長不同的小手作，令家長放鬆，同時家長有一個互相分享途徑，建立互助網絡。第二部份由社工負責有關於自我關懷的分享，包括抒壓方法、欣賞自己等。 - 100%參加者都同意自己在活動中嘗試自我關懷，亦表示希望繼續參加活動。因此，下學年可以繼續舉辦類似的活動。
2024 年 3 月	- 培訓家長大使在學校推動「家庭抗逆力」	7. 「抗逆校園」家長抗逆大使培訓工作坊	全校家長	- 本年度招募了 9 名家長抗逆大使到理工大學進行培訓，並與家庭福利會合作，與抗逆大使一同籌備下年度在校如何推廣家庭抗逆力。 - 在本學年已舉辦一場親子活動。
2024 年 4 月至 2024 年 5 月	- 提升家長管教及親子溝通技巧 -	8. 「升級家長」工作坊	全校家長	- 本年度與青草地全人發展中心合作，舉辦了三場家長工作坊，主題包括：「提升家長與孩子溝通的能力」、「提升家長對孩子精神健康的認識和處理」、「提升處理孩子情緒的能力」。 - 每場參加者約有 25 人，而且所有的參加者都滿意工作坊的內容，而且都同意達到工作坊目的。

2024 年 4 月	- 提升學生的社會意識 - 加強親子關係	9. 親子義工探訪長者日	小五學生及家長	- 與聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心合作，在校與長者一同互動。 - 所有的學生及家長都同意活動能達到目標。
2024 年 7 月	- 提升親子溝通	10. 親子酒精墨水流動畫體驗工作坊	全校家長	- 是次活動由家長抗逆大使及家福會合作，為全校親子舉辦 1 節親子酒精墨水流動畫體驗工作坊，促進親子交流的時間，同時提升親子溝通的技巧。

(6) 教師工作、其他支援服務				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議及相關小組會議。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要 - 與學生、家長及教師建立關係	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與小六畢業禮及教師發展日等活動。 - 透過出席以上活動，可以與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。

2024 年 4 月	- 根據學校之關注事項去選擇問題題目，了解相關措施在校內推行的成效，以回饋學校的策劃工作 - 考慮下一個「三年計劃」的訂立	3. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 3 月期間邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 296 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，在情緒（正向情緒）的副量表中表現良好，反映本校學生在正向情緒的表現較普遍香港學生為佳。 - 在情緒（無負面情緒）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生在無負面情緒的表現較普遍香港學生為佳。 - 在滿足感（學校）的副量表中，本校之數據表現高於全港平均表現，反映本校學生對學校的滿足感表現較普遍香港學生為佳。 - 在體能鍛鍊的副量表中，本校之數據表現是 100，相等於全港平均表現，反映本校學生在體能鍛鍊的表現與普遍香港學生相若。 - 在學校氣氛（不孤單）的副量表中，本校之數據表現理想，反映本校學生在學校的不孤單感表現較普遍香港學生為優。 - 在學校氣氛（歸屬感）的副量表中，本校之數據表現平均，反映本校學生對於學校氣氛的表現與普遍香港學生相若。 - 在閱讀（非指定讀物）的副量表中，本校之數據表現理想，反映本校學生閱讀非指定讀物的表現較普遍香港學生為優。 - 在閱讀（休閒閱讀時間）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生休閒閱讀時間的表現較普遍香港學生為佳。
------------	--	--------------------	---------	--

				- 在資訊科技（少用於消遣時間）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生較少沉溺於資訊科技用於消遣的表現較普遍香港學生為佳。 - 在資訊科技（無成癮）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生電子設備使用的自制能力的表現較普遍香港學生為佳，不易陷入成癮。 - 在國民身份認同（責任、義務）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生在履行國民責任和義務方面的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（自豪、愛護）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生對國家和民族充滿自豪感和歸屬感的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（國旗、國歌）的副量表中，本校之數據表現良好，反映本校學生在尊重國旗、國歌等方面的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（成就）的副量表中，本校之數據表現平均，反映本校學生懂得欣賞和珍惜國家的成就較普遍香港學生為佳。 - 在情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的副量表中，本校之數據表現有待改善。學業、家庭及社交都是學生焦慮情緒及抑鬱情緒的來源。本校亦一直有舉辦活動協助學生放鬆。來年會繼續提升學生正向情緒。 - 在誠實（誠實表現）及道德意識（重要性）的副量表中，本校之數據表現仍有待加強。本學年本校都有舉辦正向價值觀活動，來年會繼續以加強學生正向價值觀，以達致本校的關注重點。
2024 年 5 月	- 識別參與 2023/24 年度成長的天空的正向學生	4. 成長的天空問卷	小三學生、 班主任	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 72 人，結果顯示正向學生有 23 人。

2024 年 7 月	- 減輕老師壓力	5. 教師工作坊	全校教職員	- 與中華基督教會香港區會學校支援服務合作，舉辦一節教師工作坊，讓老師們可以放鬆。
------------	----------	----------	-------	---

提供服務機構: 中華基督教會香港區會
 學生輔導人員姓名: 鄒潔儀、廖芯瑜
 填報日期: 13/7/2024

二零二三/二零二四年度周年報告

本校二零二三/二零二四年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零二四年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李端儀 女士

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日 期： 31-10 -2024