

中華基督教會灣仔堂
基道小學(九龍城)



2024~ 2025 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.4-16
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立成功感，提升學生學習表現	P.17-22
	2. 學會感恩，深化正向價值觀	P.23-27
(三)	學生表現	P.28-45
(四)	財務報告	
A.	2024-2025 營辦津貼帳報告	P.46
B.	2024-2025 「學校發展津貼」評估報告	P.47
C.	2024-2025 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告	P.48
D.	2024-2025 學校接受捐贈項目記錄冊	P.49
E.	2024-2025 姊妹學校交流報告書	P.50-53
F.	2024-2025 「學生活動津貼」報告	P.54
G.	2024-2025 「全方位學習津貼」報告	P.55-62
H.	2024-2025 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告	P.63-65
I.	2024-2025 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	P.66
J.	2024-2025 「家長學生・好精神一筆過津貼」報告	P.67
K.	2024-2025 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告	P.67
L.	2024-2025 小學科學科一筆過津貼報告	P.68
M.	2024-2025 「一筆過家長教育津貼」報告	P.68
N.	2024-2025 普通話一筆過津貼報告	P.69
O.	2024-2025 閱讀津貼報告	P.70-71
P.	2024-2025 「校園・好精神一筆過津貼」報告	P.72-73
Q.	2024-2025 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告	P.73-74

(五)	附錄		
	A.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.75-82
	B.	全方位學生輔導服務年度報告	P.83-96
(六)	校監批核頁		P.97

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節





中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍城區 校網編號：34

地址：九龍九龍城靠背壟道 170 號
電話：27147000 電郵：cccktkc@ktkc.edu.hk
傳真：27147744 網址：<https://ktkc.edu.hk>

(1) 學校資料

校監／校管會主席	：	李端儀女士
校長	：	謝婉貞女士
法團校董會	：	已成立
校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率		92%
學校類別	：	資助 全日
學生性別	：	男女
辦學團體	：	中華基督教會灣仔堂
宗教	：	基督教
創校年份	：	1968
校訓	：	你們要完全，像你們的天父完全一樣。
學校佔地面積	：	約 2117 平方米
一條龍中學	：	中華基督教會基道中學
教學語言	：	中文（包括：普通話）
校車服務	：	保姆車
家長教師會	：	有
舊生會/校友會	：	有

(2)

2025/2026 學校全年收費

學費	:	-
堂費	:	-
家長教師會會費	:	\$20
非標準項目的核准收費	:	\$450
其他收費	:	-

(3)

學校設施

課室數目	:	18
禮堂數目	:	1
操場數目	:	1
圖書館數目	:	1
特別室	:	視藝室、音樂室、電腦室、STEAM 工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。
支援有特殊教育需要學生的設施	:	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他	:	全部課室設有實物投射器、電腦、投影機／電子白板。 太陽能發電系統、智能單車。

2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	:	35
全校教師總人數	:	39
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓（教育文憑）	:	100%
學士	:	100%
碩士、博士或以上	:	44%
特殊教育培訓	:	53%
年資（佔全校教師人數%）		

0-4 年	:	11%
5-9 年	:	18%
10 年或以上	:	71%

班級結構

2024/2025 學年

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

班級教學模式

推行小班教學、部份級別科目開設平行學習小組和拔尖補底計劃。
採用啟發式教學方法，為學生組織多元化學習活動，促進師生及學生的互動，幫助學生積極投入課堂。

備註

為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。



學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	:	-
全年全科測驗次數（二至六年級）	:	-
全年全科考試次數（一年級）	:	2
全年全科考試次數（二至六年級）	:	3
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	:	有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	:	有
制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	:	有
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	:	有
多元學習評估	:	知識：定期進行進展性及總結性評估； 技能及態度：部份科目設有實用性評估，如：中、英文說話、數學科實用考核、常識科專題研習等；另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	:	有
按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	:	有
分班安排	:	一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心（小三至小六適用）。



學校生活

每週上學日數	:	5 天
--------	---	-----

每日一般上課節數	: 10
每節一般時間	: 35 分鐘
一般上學時間	: 上午 8:10
一般放學時間	: 下午 3:25
午膳時間	: 下午 12:55 – 下午 1:50
午膳安排	: 由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。
健康校園生活	: 本校獲衛生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月、晨跑及基道健康 kids 計劃，積極建立學生健康生活和習慣。
備註	: 學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排 2 節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由選擇科技、棋類及體育活動。



全方位學習

體育：田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、中國舞、足毽及武術；
 美育：漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、敬拜隊及各類型樂器班；
 德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍；
 智育：編程(Mirco:bit、GIGO…)、3DPrinting、無人機等。



辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。



學校特色

學校管理

學校管理架構	: 設有明確的行政及監察制度，由法團校董會管理學校，制定重要政策及管理財務和人力等。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。
--------	---

法團校董會/學校管理委員會/校董會	:	已於 2007 年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。
環保政策	:	致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，如節能回收、有機種植、郊野實地考察、發電單車等等以培育關心世界，珍惜大自然的品德。
學校關注事項	:	1. 建立成功感，提升學生學習表現。 2. 學會感恩，深化正向價值觀。
教學規劃		
學習和教學策略	:	學習設計以學生為中心，著重啟發式教學及探究式學習。又透過合作學習、活動教學、專題研習、各種閱讀策略、思維及研習工具，並加入資訊科技元素，以激發學生的自主學習能力及提升學生的共通能力。
小學教育課程更新重點的發展	:	本校為學生提供多元化學習經歷，課程與時並進，務求令學生樂於學習，各方面得以均衡發展。因此，本校優先發展跨課程學習和閱讀，各科目嚴密備課，相互配合並善用課時與空間，編排有趣味、具挑戰性之全方位活動，讓學生有意義、整全地學習；另，本校致力推動 STEAM 課程，包括獨特的 E-STEAM 及 Gigo 編程，以擴闊知識、技能及思維層面。本校重視正向價值觀教育，從中華文化、生涯規劃、資訊素養等方面規劃相關活動。本校課程亦有嚴謹的評鑑措施，如 AQP、教師學習圈觀課等，冀能準確回饋課程措施，提升評估素養。
共通能力的培養	:	除課堂設計外，本校亦安排科本活動、服務學習、境外交流活動及基道才藝匯演等，全面提升學生各種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養	:	本年度學校其一關注事項是「學會感恩，深化正向價值觀」。透過一套以基督教信仰為本的校本正向教育活動，一方面提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象；另一方面培養他們的良好生活習慣，訓練自理能力，協助建立堅毅的態度及勇敢面對失敗的精神，從而發展潛能造福社群。
學生支援		
全校參與照顧學生的多樣性	:	本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及基道中、英文大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。為照顧學生學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設小組班教學及輔導教學組。教師透過合作學習，加強對有特殊教育需要的學生照顧。
全校參與模式融合教育	:	本校設小組班教學，並設有校本教育心理學家、加強校本言語治療服務及學校社工，為有特殊教育需要的學生和家庭提供適切的服務。
非華語學生的教育支援	:	本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施	：	本校一至三年級於英文科推行由教育局外籍英語教師組所設計的英文閱讀、寫作及拼音計劃，另透過教育局促進小學英語學習津貼，於高年級優化英文科閱讀及寫作課程；中文科、數學科及常識科則不間斷參與教育局校本支援服務或學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。
-----------	---	--

家校合作及校風

家校合作	：	家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時會邀請家長義工協助課程活動等，以配合校務的發展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。
校風	：	採用全校參與，訓輔合一方式為學校建立良好校風，訓輔組多年獲關愛校園榮譽獎及仁濟醫院公民教育獎。

未來發展

學校發展計劃	：	1. 建立成功感，提升學習表現。 2. 學會感恩，深化正向價值觀。 3. 發展平板電腦輔助教學模式，透過資訊科技提升學與教水平。 4. 積極發展STEAM課程，包括E-STEAM、編程及Gigo融入校本課程，並增強正向價值觀教育。
教師專業培訓及發展	：	積極建立教師學習型社群，包括學習圈、開放教室、課堂研究、進修等提升教學質素。
其他	：	本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，於STEM暨常識公開賽獲數個金銀銅獎，於香港機關王大賽榮獲亞軍及世界機關王大賽獲得海外貢獻獎；中國舞蹈隊高級組及初級組於學校舞蹈節曾獲優等獎及甲等獎；普通話集誦隊於校園拔萃盃榮獲金獎；英文科於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。



本校基道科學菁英同學前往印尼參與「2024 世界機關王競賽」，榮獲小學組海外貢獻獎及小學組優異獎，成績卓越。



本校獲第五十九屆學校舞蹈節小學初年級組中國舞（群舞）優等獎



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
校舍



基道精彩片段 4 分鐘：
https://www.youtube.com/watch?v=IHUs_a2jyTI



基道精彩片段 4 分鐘（二維碼）

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於 1968 年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於 2005 年 9 月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有 18 班，2024-2025 年度全校學生總人數約有 420 人。

法團校董會

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

法團校董會各校董任期

校董姓名	現屆校董類別	擔任校董任期	
		由	至
李端儀校監	辦學團體校董 (本校校監)	17/02/2014	31/08/2027
譚自覺校董	辦學團體校董	23/06/2008	31/08/2027
袁海星校董	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2027
陳美儀校董	獨立校董	01/09/2021	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
李偉展校董	替辦學團體校董	16/09/2020	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2027
麥敬堂校董	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2027
蔡志鴻校董	辦學團體校董	01/09/2025	31/08/2027
莫苑萍校董	替辦學團體校董	18/01/2024	31/08/2027
簡燕玲校董	獨立校董	01/09/2023	31/08/2027
熊日華校董	校友校董	01/09/2022	31/08/2026
趙佳穎校董	替代家長校董	01/09/2021	31/08/2023
	家長校董	01/09/2023	31/08/2025
陳芍紫校董	替代家長校董	01/09/2023	31/08/2025
	家長校董	01/09/2025	31/08/2027
陳嘉莉校董	替代家長校董	01/09/2025	31/08/2027
謝婉貞校董	校長（當然校董）	23/06/2008	31/08/2025
高展邦校董	教員校董	01/09/2023	31/08/2027
馬業豪校董	替代教員校董	01/09/2023	31/08/2027

教職員人數

於 2024-25 年度期間，本校教師(連同校長)共有三十七人(包括編制以內及以外)，當中包括有一位外籍英語教師，也有兩位社工、言語治療師、教育心理學家、校牧、行政主任、會計、文員、學校技術支援人員、八位助理教師及七位工友，各人各按各職、同心合力支援學校發展、努力培育學生，完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度重點目標：

1. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長管教子女的信心。
2. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
3. 積極配合學校本年度兩項主題目標：
 - ✧ 建立成功感，提升學生學習表現。
 - ✧ 學會感恩，深化正向價值觀。

- 本學年共 372 名家長參加家長教師會，佔全校 89%
- 本學年推行家長學堂計劃，家長透過參加家教會所舉辦的活動累積分數，達標的家長將於學期完結前獲發嘉許狀及禮物以肯定家長的努力，達至家長也學習的精神。
- 本學年參加了由香港理工大學舉辦的「抗逆大使」培訓及獎勵計劃，家長接受培訓後以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息
- 本學年舉辦聯校活動日，邀請了兩間同區的幼稚園一同參與，活動豐富有趣，同學積極參與。
- 本學年參加家長義工共有 139 人，義工服務時數截至 6 月 17 日共有 925 小時，家長熱心服務學校。

本年度家教會活動：

日期	家長活動	目標	年級	人數	負責人或機構
9 月 16 日	冰皮月餅工作坊	體驗中國傳統節日	全校學生及家長	60 人	紅基堂姊妹、校牧、老師及社工
9 月 9 日至 10 月 24 日 (共 4 節)	故事家長工作坊	讓家長掌握講故事及伴讀的技巧	全校家長	15 人	安徒生會童話夢工場導師
10 月 5 日	「傳情·家愛」校園傳心卡與攤位	讓家長對孩子鼓勵的聲音可充滿在校園中，讓孩子在愛中成長	P. 1-6	176 人	家福會
10 月 5 日	家長講座(一) 從管教中提升子女的成就感及效能感	管教子女的方法，如何提升子女學習的成就感	P. 1-3	45 人	中華基督教會香港區會學校支援服務
10 月 5 日	家長講座(二) 建立孩子的成功感-適當給予肯定之重要	管教子女的方法，如何提升子女學習的成就感	P. 4-6	39 人	家福會
11 月 5 日至 12 月 10 日 (共 6 節)	自我關懷家長小組	讓家長關愛自己，達至身心健康	全校家長	12 人	和諧之家
12 月 4 日至 1 月 9 日 (共 5 節)	家庭靜觀教養小組及親子日營	管教孩子的方法、覺察自己的需要，並於親子活動和家庭生活中實踐	全校家長及學生	8 人	家福會
11 月 11 日	家長講座(三) 孩子的情緒堡壘	了解管理情緒的方法	全校家長	26 人	香港公教婚姻輔導會

11 月 28 日	親子盆景工作坊	製作盆景，放鬆心情、舒緩壓力	P.1-3 學生及家長	40 人	黃美華老師
12 月 6 日	家長輕鬆聚一聚(一)	製作聖誕節手工鑰匙扣，學習自我關懷	全校家長	12 人	家長義工
12 月 5 日及 12 月 12 日	親子躲避盤體驗日	新興團體運動，培養健康的生活習慣	全校家長及學生	20 人	香港躲避盤總會
12 月 18 日	家長講座(四) 流行文化睇真 D-加強家長對子女在網絡使用的協調(網上)	了解現時不同的網絡文化，加強家長對子女在網絡使用的協調	全校家長	44 人	社區藥物教育輔導會
1 月 6 日及 1 月 7 日	親子養生花茶工作坊	認識養生茶常用的材料及功效，提升對健康的關注	全校家長及學生	80 人	謝嘉雯中醫師
1 月 20 日	家長講座(五) 沒有眼淚的管教	管教孩子的方法	全校家長	35 人	香港公教婚姻輔導會
2 月 12 日至 2 月 13 日 (共兩節)	親子躲避盤體驗日 2.0	培養健康的生活習慣及及增潤親子關係	全校家長及學生	38 人	香港躲避盤總會 註冊教練
3 月 8 日及 3 月 15 日 (共兩節)	聯校家長工作坊 「精神健康急救(關懷青少年版)」證書課程	提升家長對青少年精神健康的認識	全校家長	3 人	中華基督教會 香港區會
3 月 12 日	家長輕鬆聚一聚(一)	製作植物拓印袋，讓家長認識及學習自我關懷	全校家長	6 人	本校家長
3 月 14 日至 4 月 11 日 (共 5 節)	「關愛心靈·陪伴成長」家長教育講座系列	提升家長對照顧子女精神健康的意識及能力	全校家長	45 人	教育局
3 月 15 日	親子農莊一日遊	加強親子關係及家長間的聯繫和溝通	全校家長及學生	200 人	天祥旅遊
3 月 19 日	家長講座(一) 如何與子女談性	協助家長了解如何與孩子討論性與愛的態度和方法	小四至小六家長	57 人	家計會
3 月 22 日至 4 月 1 日 (共 3 節)	親子和諧粉彩體驗班	利用簡單的繪畫方法，令心靈平靜、和諧，釋放壓力	全校家長及學生	112 人	創思教育 管理有限公司
3 月 31 日	家長講座(二) 家長及子女的情緒導航	協助家長更有效地在家中進行情緒教育	全校家長	46 人	中華基督教會香港區會學校支援服務
4 月 8 日	親子盆景工作坊 2.0	發揮創意及增強親子溝通	小四至小六家長及學生	37 人	黃美華老師

4 月 12 日	家長講座(三) 「擁抱 e+網絡世代」	辨識資訊真偽及講解預防兒童近視、減緩近視惡化及治療嚴重近視的方法	全校家長	56 人	教育局
5 月 3 日	親子電影欣賞會	增加同學校外活動的機會及讓家長與子女增進親子關係	全校家長及學生	117 人	嘉禾戲院
5 月 6 日至 5 月 27 日 (共 4 節)	家長網上工作坊「家」多點守護	協助家長關注和守護子女的精神健康，及早識別他們在精神或情緒上的需要	小四至小六家長	32 人	教育局
5 月 9 日	家長講座(四) 「情動於中・小孩不笨」	從生活情境學中文	全校家長	10 人	施志明博士
5 月 17 日	家長講座(五) 「締造幸福關係的正向攻略」	掌握幸福快樂的要訣和有效溝通的法則	全校家長	25 人	正向家長學院總監 辰民爸爸
5 月 19 日	家長講座(六) 「學好英語的 5 個秘訣」	協助家長輔助小朋友學英語的方法	全校家長	24 人	人類家長學院創辦人 姜紅娟校長
5 月 20 日	家長輕鬆聚一聚(二)	製作驅蚊噴霧及浴鹽	全校家長	13 人	本校家長
5 月 21 日	家長講座(七) 升中適應	協助家長與子女共同經歷和面對升中的轉變和挑戰，為升中作好準備	小四至小六家長	34 人	竺穎嫻姑娘
5 月 26 日	家長講座(八) 體罰與管教	協助家長了解法例上何謂體罰及如何有效管教子女	全校家長	36 人	和諧之家
6 月 7 日	「擁抱 e+網絡世代」家長講座	分享如何善用圖書館的電子資源及網上交友的潛在風險及預防與應對策略	全校家長	49 人	教育城
6 月 16 日至 6 月 20 日 (共 3 節)	親子失敗體驗日	透過互動式團隊任務，從中分享正向解難的態度和處理方法	全校家長及學生	64 人	休整時光
6 月 27 日	家長講座(九) 見「焦」拆招	分享如何處理兒童焦慮	全校家長	12 人	力致家庭支援及培訓中心

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2024-2025 關注事項(一)

目標：建立成功感，提升學生學習表現

成就

A. 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習

1. 透過共同備課、學習圈等調適課程及教學步伐，增加空間以提升課堂活動質素，並妥善管理保存及承傳。

- 本年中英數常四科共同備課次數為每級每科 16-23 次之間；術科亦按會議要求最少完成一次更新/重新編寫教學計劃；各科教學計劃均有班本的教學反思；教師的共同備課總時數為 832 小時。中英數三科跨科跨級的學習圈觀課已全部完成，達至觀摩學習與反思的目標。各科教學計劃及教材整齊地儲存於主機中，得到妥善管理。
- 為加強學生自我效能感和成就感，各科致力提升課堂學習活動質素，方式包括全方位活動和特色課業等，就教師終期問卷，97%老師會就學習活動與成就感在「共備」交流意見、參與及設計相關教材，例如具挑戰性的探究活動、課堂遊戲、電子學習等，老師認同多元學習活動令學生更喜歡課堂。
- 從觀課及查簿可見，老師於課堂教學上均有策略地配合不同學生能力，課堂亦有提升趣味的挑戰性活動/遊戲，分組合作學習活動以及能就適異性教學設計鷹架，如有分層工作紙、不同層次提問、提示卡等，以對應不同學生的最近發展區，加強成功感。

2. 持續深化探究式學習(STEAM、考察等)、體驗式學習(戶外研習、跨科閱讀\學習、角色扮演等)及混合式學習(翻轉教室、網絡平台等)。

- 各科就照顧學生的多樣性，均有加強多元學習體驗活動，加強成功感。如中文科濕地公園寫作活動、英文科海洋公園/MegaBox 等寫作活動、常識科各級的戶外研習和實驗、音樂科校內外音樂會、STEAM 比賽、各類講座以及國民教育等不同學習活動，詳細可參考有關科組報告。根據年終問卷，99%老師曾帶領全方位學習或多元體驗活動。就學生訪談，多元學習體驗活動能加強學生課堂參與和擁有感，同時達到自我效能感及成就感。根據教師問卷，97%老師認為科組安排的校內外比賽、隊訓練、課外活動、試後或暑假活動能提升學生的成就感。
- 就課程組活動，如跨課程學習、「生活文化地圖」、我的行動承諾(傳媒資訊素養)和生涯規劃活動，均給予同學充足涉獵不同知識、認識中國文化、傳統美德、可持續發展等價值觀教育的學習機會。這些活動豐富了學生的學習經歷，從工作紙、學生參與活動反應可知學生均享受這些學習經歷，並加強成就感；根據學生問卷，以 5 分為最高，學生認為生活文化地圖、校內外比賽、考察等活動，令自己投入學習，得到成功感的平均數為 4.3。另外，就學生訪談結果，同學認為校內外安排的比賽和多元活動充足，同學有很多參與的機會，各級同學都渴望增多加堂上比賽、表演、遊戲……。

3. 透過優質、多元提問技巧與回饋(提問類型：推論、序列、總結、比較、分析、因果、預測、腦力激盪、創造、評鑑、解難)，增強投入感。

- 從考績觀課分數所見，暫時見到老師「提問」一項，大致平均得分 7.5 分(滿分為 10 分)，數據屬於理想。而就考績觀課、術科觀課及學習圈觀課所見，老師能做到充足候答時間、作答學生平均分佈、題目類型有深有淺，亦能做到追問與轉問，大致上能引起學生討論及思考。
- 部分課堂能發出具挑戰性提問，引發學生討論，學生在老師引領下學生均表現良好，亦提高了成功感。

4. 安排多元、適異性和選擇性的學習活動(如自選高階思維工具、自定成果展示形式等)。

- 從各類觀課所見，大部分老師能安排分層工作紙或同一工作紙內進行分層，亦有少部分老師做到課堂分層活動，讓不同能力的學生能參與課堂，根據老師問卷，97%老師表示能在課堂以分層工作紙、分層提問等措施提升學生成就感。工作紙與課堂活動亦兼顧長久以來建立的高階思維工具，如列表比較、scamper、多角度思考、特徵列舉、思維詞語等，增加學生思考、解難機會，同時引導學生更易作出歸納答和演繹，間接提升學生的成就感。
- 各班老師能小心計劃分組安排，讓學生更多參與課堂。老師亦常展示學生佳作，一方面觀察別人的成功而得啟發，鼓勵切磋砥礪，另一方面能強化學生的內在動機，追求卓越，樂於學習。根據學生問卷，以 5 分為最高，學生認為學校的多元學習體驗能提升個人成就感的平均數為 4.2，反映普遍學生的成就感有所提升；表示課堂學習活動能發展個人潛能的平均數亦為 4.2。同時，根據學生訪談(43 人，一、二年級 13 人；三、四年級 15 人；五、六年級 15 人)，各級學生表示本年度學習活動有趣味及挑戰性，亦覺能帶來成功感。

5. 加強科會及教師發展日教學分享。

- 本年科會仍設有教師專業分享時間，內容仍側重科本專業知識，但亦有老師分享令學生樂於學習、加強成就感的課堂設計。
- 本年有 3 次教師發展日，共 5 個環節，包括小學教育課程指引到校教師工作坊、處理兒童焦慮/虐兒問題、養生食療(中華文化)及外評教師工作坊。

B. 發揮學生多元潛能

1. 鼓勵參加校內外比賽、課程、服務團隊、校隊訓練、課外活動、課後興趣小組，以及試後或暑假期間活動。推薦不同能力的學生參與校外資優課程、增潤課程，延伸學習機會，發掘專長。

- 各科組積極提供課內外的活動、比賽和培訓課程，學生有更多的選擇去參與，從而促進同學的學藝發展，校園生活多姿多彩的，如 STEAM 的校外比賽、普通話校外朗誦比賽、國民教育外間比賽等均取得優異成績，相信對學生成就感得到提升。相關活動可參考活動組、資優組、STEAM 組、學生支援組、國教組、圖書組、各科的報

告。

- 校內方面，科組亦舉辦不同全方位學習活動，提升學習興趣與成功感，例如小息方操場運動項目、科創室有 GIGO 趣味活動，禮堂有音樂科的 KT 演奏廳活動等；放學後亦有不同興趣班、校隊訓練、資優課程等，相信製造足夠機會增加學生的成就感及保持精神健康。

2. 建立「生活文化地圖」，提供非正規課程活動，加強成就感。

- 課程組為加強學生對文化認識和加強生活連繫感，已舉行 3 次全校性的「生活文化地圖」活動，包括學生中秋送家長水果表孝心/農曆年寫賀卡給父母、欣賞書法和寫揮春/感恩節謝卡表孝心活動，既能加強文化與生活的連接，又能透過完成活動提高成就感。根據學生 3 次活動反思表，同意活動能加強節日與文化的認識，覺得完成任務活動帶來成功感。

C. 持續提升學生自我形象，強化自信心

1. 學生在校訊中分享感受，以成為同學的楷模。

- 今年嘗試透過大門電視展示學藝表現良好的同學照片或名單，代替了校訊減省行政安排，效果良好。

2. 定期舉行頒獎活動(如自學天地)，安排學生於早會、家長日、典禮或成果展示日分享學習成果。

- 本年度「自學天地」已更換 5 次工作紙，以初、中年級學生較踴躍。

3. 課室內設立「班本榮譽牆」，張貼學生相片，肯定、欣賞表揚學生的表現、成就及進步，並發家長信褒揚。

- 榮譽牆全年超過 450 人次獲獎，亦舉行了「成就感」和「自我效能感」主題的家長講座，約共有 30 多位家長出席。就教師問卷，92%老師認為現時提升學生成就感的措施，包括榮譽牆、生活文化地圖、展示佳作等措施能提升學生成就感及自我效能感。

4. 課室內外張貼或展示同學的作品，以及將相片、短片上載學校網頁。

- 根據學生問卷，以 5 分為最高，學生認為榮譽場、作品貼堂、頒獎禮活動提高個人成功感的平均數為 4.3。而學生訪談方面，部分受訪學生曾上了榮譽牆，感覺驕傲，其他受訪學生表示如能上榮譽牆，會覺得有成就感。

D. 發展跨學科閱讀計劃及主題學習活動。

1. 一、四、六年級的跨學科課程和跨課程閱讀會分別在下學期2、3、4月進行，內容包括國安教育、可持續發展教育等價值觀，以及各科知識與共通能力，學習活動完全配合七個學習宗旨。其中學生要自選思維工具分析時事，運用 STEAM 技能等，老師亦安排自主學習機會加強學生知識面。跨課程閱讀方面進行了多文本閱讀，包括繪本、新聞、影片、歌詞等，亦配合七個學習宗旨。就教師問卷，100%老師認同所有跨學科課程和跨課程閱讀能豐富學生多元體驗和提升成就感。

E. 發展成長課課程，包括生涯規劃、媒體資訊素養及國民教育(愛國教育)。

1. 每級成長課課本均有2-3個生涯規劃課題。另外，繼年年度，本年亦成功申請教大支援本校生涯規劃課程，支援年級是五及六年級。教大的人員已與課程核心小組開會共7次，下學期五、六年級已展開生涯規劃課程，五年級主題與升中有關，活動包括升中大搜查聯課活動、舊生到校座談會和一條龍中學參觀；至於六年級主題則與大學和職業初探有關，活動包括參觀教大和職業座談會(分享嘉賓為家長和校友會)。兩級生涯規劃課程均與自我認識、築夢及實踐、價值觀教育為軸心，並由教育大學支援。從反思表可見，兩級同學都滿意安排，並表示開拓了眼界，確定了未來短長期目標。
2. 成長課已推行了兩年，各級課程大綱表格亦整理好，包含生涯規劃、媒體資訊素養、國民教育、人文科及科學科，可相互對照，整體運作尚算暢順。

F. 透過申請支援服務，持續更新及發展校本課程。

1. 本年教育局校本課程發展組數學科學習社群的會議已完成，而數學科主任已完成教局校本課程發展組工作，並在科會分享成果，老師出外開會共7次，校內共備4次。探究課題為P.6 排水法；STEAM 課題為P.6 速率。
2. 已成功申請下年度教育局校本課程發展組支援服務——「英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接」，科主任會將有關經驗向老師分享。另外中文、人文科會參與香港教育大學及香港天主教教育事務「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科、英國語文科、數學科與編程教育」的中文科支援服務，會在五、六年級發展AI教學。

G. 協助人文科及科學科的建立。

1. 人文及科學科已定立科主任，全體教師任教兩科的意願調查已完成，相關培訓工作順利，兩位科主任已完成有關進修，其他老師亦積極進修，當中最少有3位老師完成科學科30小時的證書課程；另外，科務工作包括選書、科務手冊、教材收集編輯亦已完成，25年9月前亦會開一、四年級家長會交代課程與評估詳情。

反思

A—C.

「培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習」、「發揮學生多元潛能」的措施安排均能對應教育局的「七個學習宗旨」，焦點是價值觀教育、豐富全方位學習經歷、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM 教育及加強跨課程學習和閱讀，期望能發展終身學習的能力，全年行政運作暢順，措施已落實到課程中及學生身上。經過 24-25 全面視學，視學人員提醒本組注意個別班別的課堂活動要再提高挑戰性，照顧能力較佳同學，而且媒體和資訊素養教育亦可參照《香港學生資訊素養》學習架構 2024，與時並進。

課堂方面，視學人員就學生課室學習活動、提問、互動等，讚賞同學的學習表現，亦欣賞多元體驗的學習活動提升學生的課堂參與和成功感。因此，本組認為現行安排能善用學時，創造了更大的學習空間，促進學生身心均衡發展。

發展多元潛能的措施除完全配合並達至七個學習宗旨、七個更新重點，也能配合「成功感」的關注事項。而本組尤為重視價值觀教育、善用學時、豐富全方位學習經歷、STEAM 等，相信可以促進、維持同學身心均衡發展、精神健康，因此會每年推行。透過多元體驗的學習活動及不同比賽等，本組認為本年工作能豐富全方位學習經歷，促進全人發展，同時加強了學生正確價值觀與態度的培養。

透過提升成就感的措施(如榮譽牆)鼓舞了家長和學生，有助建立積極正向的學習氛圍，令表現優異學生更有自我效能感、成就感及有更大的學習動力，同時成為其他學生的學習楷模，形成整體積極向上的氣氛。本年加強了家長教育的工作，來年將會延續。

就課程評鑑工作，尤其根據本年外評視學的建議，一方面要更收集反映學生是否「學得到」的具體數據；另一方面，要持續監察共備以至實際教學要有富挑戰性的學習活動，留意拔尖的重要。

D—G.

本組重視跨學科課程發展，強調設計兼顧七個學習宗旨，並以技能(特別是 STEAM)和價值觀教育(包括 12 個品德、可持續發展教育、國民教育)為骨幹，為同學提供良好的學習經歷。本校將持續推行和更新一、四、六年級跨課程學習，四年級科學科、人文科亦會有一至兩次進行小型跨學科活動——專題研習和日常評估，令學習更整全具體。來年展開新的跨課程學習級別為二年級。

為加強價值觀教育，本年度已展開探討主題式課程計劃，並完成兩次會議，建議於一年級開設一次主題式價值觀教育活動，主題與責任感、尊重他人及仁愛有關。

生涯規劃是教育局要求小學推行之課程，不容忽視，現時五、六年級的課程大致完成建構，從本年學生「反思表」可見普遍同學認同規劃未來的需要、對主題加深認識，甚至減少對未來升學的憂慮。至於成長課，課本活動太多，一堂難以完成，而且電子教材難用，25-26 年期間會重新選書。

24-25 年度校本支援服務順利完成，數學科兩位參與老師表示教育局的安排探究活動和 STEAM 有助學生建構知識。另外，人文科和科學科發展方面，需要鼓勵更多老師進修(包括利用教師發展日)及持續探究日常評估和實作考核的施行形式和評分標準。由於 AI 在小學教育的應用發展迅速，本校宜裝備老師迎接新機遇，所以中文科和人文科會在下年參與教育大學 AIDCEC 的支援服務。

回饋及跟進

A—C.

1. 現時多元學習經歷的措施對普遍學生有益，同學亦表現良好，相關工作宜持續進行；另外，課程組需探討進展性評估如何收集具體數據以反映課程實施的果效，現時可由科學科的實作評估和人文科日常評估展開。
2. 就外評報告，本組將會與科主任探討如何確保具挑戰性的課堂活動及延伸活動更落實地在課室發生，以免失去拔尖的元素，如每兩單元有一次挑戰性學習活動。
3. 此外，課程組由於同時兼顧生涯規劃、成長課、人文科與科學科開科、跨課程學習與跨課程閱讀、主題式價值觀學習，以及要發展 AI，挑戰巨大，需要充足人力和時間資源，建議以「小步子快走」的策略去推展。
4. 各科組全年的比賽、活動大致完成，有關活動項目會恆常展開。「基道自『研』學家」比賽本年是試行形式，反應一般，收集到作品少，來年暫緩推行，把人力集中人文及科學科的建立，並透過兩科日常評估與研習，培養好學生自發探究的習慣，才再次推出。

D—G.

1. 四年級的跨課程會進行修改，以配合人文科和科學科的新課程，有關工作暑期時會定立初稿，共在 8 月小組會議審視；另一方面，建議全新設計的級別與主題：P2——天氣(包括服飾)/季節/玩具或方向(指南針)，待 8 月落實。最後，為配合「主題式價值觀教育」的推出，跨課程現時主題亦會予以配合或修訂，以達到自然連繫、有機結合。
2. 教大對生涯規劃教學支援甚少，因此來年不再參加，四年級的生涯規劃課主題會與認識自我和職業操守態度有關，可能會購買外間機構的服務。按視學人員意見，生涯規劃的範疇可擴闊一點，扣連「一體一藝一服務」、「一人一職」，甚至「我的學業立志與反思」。成長課方面，仍然會使用現行課本，同時會在 25-26 年度找出版進行審書。
3. 科學科及人文科校本支援申請未能成功，因此建議相關同事外出進修及達到教育局 30 小時的要求。另外，25-26 年度獲校本支援服務科目為英文科，主題與中小銜接有關。此外，來年中文科會參與香港教育大學及香港天主教教育事務「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科、英國語文科、數學科與編程教育」的中文科支援服務，會在六年級發展 AI 寫作。

2024-2025 關注事項(二)

目標：學會感恩，深化正向價值觀

成就

A 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。讓學生了解和肯定自己的強項，找出和出發揮自己的亮點。培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。

在校長的帶領和各位老師的努力下，加上家長的配合，學校得到教育局外評組以下的肯定：

- 學校悉心培養學生正確的價值觀和健康生活方式。
- 學生有禮自信，主動分享校園生活。

全校獎勵計劃：為配合三年發展目標主題(感恩及成功感)，發展出一套即時性的獎勵計劃，獎勵券由學生自行設計，一來可發揮同學的創意，二來可增加獎勵計劃的認受性。在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為全校性獎勵計劃由學生設計獎勵券能發揮同學強項，同時可即時欣賞同學在品德和成績上的優點。

本年度已印制第二輪學生設計的獎勵券。換領禮物方面，分 50 張、100 張、200 張和 300 張，並將禮物展示出來，以吸引同學拿取獎勵券。同學可按自己拿取獎勵券的能力來換取不同的禮品。換領的人數理想。

在同學訪問中，認為喜歡本年度的禮物，尤其是水樽和公仔。老師普遍透過成績派發獎勵券，學生認為交齊功課亦可派，另外可增加女性化的禮物。

「每班之星」及「最佳學生」：

月份	主題	內容/評分準則	評審細則
2023 年 10 至 11 月	感恩之星	1. 珍惜自己擁有的東西。 2. 主動感謝身邊幫助自己的人。	由三位科任教師共同選出或由同學推舉產生
2023 年 11 至 12 月	解難之星	1. 勇於接受挑戰。 2. 積極用不同方法解決問題。	由三位科任教師共同選出或由同學推舉產生
2024 年 三至四 月	樂觀之星	1. 常常面帶笑容、帶給別人正能量。 2. 正面積極的態度面對困難。	由三位科任教師共同選出或由同學推舉產生
2024 年 六至七 月	每班一位最佳學生	而在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀及獎勵券，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。	在每班眾多的每月之星中，選出一個能代表自班的最佳學生。

獲選的每班之星可以獲得獎狀及獎勵券，同時會在班上公布，而最佳學生更可獲得一張自

製海報及玩夾公仔機成為大獎，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。本年度提早在5月進行了「最佳學生」選舉，學生有足夠時間製作宣傳海報，以培養其他同學的正面價值觀。海報最後會張貼於禮堂牆上，成為同學的典範和目標。

在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為本年度早會的主題能提升學生的抗逆力及樂觀感，提升自己正面的價值觀，建立健康的自我形象。

價值觀主題活動：本年度各級發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，一至三年級的價值觀活動，主要讓學生更了解自己，正向面對自己的強弱項。在教師問卷調查中顯示，全體一年級老師一致認為一年級價值觀活動[認識自己]，學生可找到及欣賞到自己的優點。按觀察所得，由於一年級的[認識自己]活動多元化，又有有正面訊息的卡通，又有照鏡自畫圖畫，同學也樂於活動。

在教師問卷調查中顯示，全體二年級老師一致認為二年級價值觀活動[護蛋行動]，學生能體驗父母的付出的愛和辛勞。按觀察所得，由於本年度護蛋袋已換上一個較大容量，更多同學勇於帶蛋寶寶外出，加上大部份的同學也盡力參與活動，老師也投入提醒。成功護蛋的同學也比上年度多了。

三年級的[認識情緒]活動，在旅行中進行，運作順利，亦可作為旅行活動的一部份，同學亦樂於參與。在教師問卷調查中顯示，全部三年級班主任老師一致認為旅行時舉行的價值觀主題活動有助學生認識情緒。

德育午會：全體老師一致認為訓輔組德育午會以「建立聖經人生」為主題，能培養正向基督教價值觀給學生。本年度增多了訓輔午會的時間，令訊息能更有系統地表達和完整。另外本年度亦按社會和學生的需要加插了[欺凌]和[毒品]兩項主題。亦已回應上年度 APASO 問卷調查的加強道德意識的要求。

班級經營：在上學期的教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為本年度開學週透過訂立全年學習及品德目標、一人一職分工及小組計分獎勵計劃，有助建立一個和諧積極的學習環境和生合作精神。全體老師一致認為課室的一人一職能培養學生的服務精神，提升學生的能力。有近八成的老師曾使用正向上課表現印章，向家長表達出學生上課情況，增進與家長之間的溝通。全體老師一致認為學生能善用班主任課前/時的早讀時間。全體老師也有為生日的學生唱生日歌或送上預先放於課室之內的禮物。全體班主任每天也與學生以祈禱作一天學習生活的開始。近九成的班主任有積極與學生分享學校網內的靈修小品內容。

感恩牆：本年度三組合作的活動，感恩紙由宗教組負責設計及班內分享，普通話科負責找同學作感恩廣播，訓輔組負責感恩牆的設計及推廣。在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為能培養學生感恩的正向思維。

B. 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。

班際或個人比賽：透過班際秩序比賽和整潔比賽提高學生的自律性，亦是回應老師和同學的感恩行動，為班級的團結性作出努力。兩項比賽分設有周冠軍及四周總冠軍，並製作大形獎章鼓勵得獎班別。

本年度上學期舉行整潔比賽，下學期舉行秩序比賽，而且更在試後活動中舉行，以改善學生在活動時易出現的秩序問題。另外因上年度有同老師表示比賽為期四星期，學生及老師易出現比賽疲勞，故此本年度的秩序和整潔比賽會用第一個星期作師生預備周，共同訂下比賽要求和預備工作，訓輔組亦在這星期多作宣傳，然後才進入三星期的比賽。

根據上學期教師問卷中顯示，全體老師一致認為本年度整潔比賽能提升學生的自律性和團結性，比賽能提升學生的整潔程度。老師亦贊同班際整潔比賽以一個星期為比賽預備，三個星期為比賽期限是合適的。同樣老師亦觀察到，在整潔比賽期間，課室明顯比平日整齊，同學亦希望得到周冠軍及四周總冠軍。

根據下學期教師問卷中顯示，全體老師一致認為本年度班際秩序比賽能提升學生的自律性和團結性。加上老師的觀察，在秩序比賽期間，同學明顯守秩序的意識提高了，同學之間亦多有互相提醒，故此本年度學生渡過了一個有秩序的試後活動周。

一人一職：根據學校學生課餘生活調查問卷中顯示，約七成的同學在家中沒有固定的家務需要負責，可想而知，學校提供服務機會是十分重要的。全體老師一致認為關愛大使的午膳攤位遊戲、早會廣播和加油打氣等活動，能讓參加關愛大使計劃的學生建立正面的自我形象。在持份者問卷中顯示，近七成半學生認為學校積極培養同學的領導才能。

本年度關愛攤位活動繼續在第三小息開放，深受同學歡迎。在上學期教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為午膳攤位遊戲、早會廣播和加油打氣等活動，能讓參加關愛大使計劃的學生建立正面的自我形象。全體老師一致認為午息的關愛攤位及個別學生的展覽可發揮同學的強項。

本年度的就職宣誓禮由過往只有風紀轉成五大服務團隊。根據上學期教師問卷中顯示，本年度服務生就職宣誓禮(上年度是風紀就職宣誓禮)能提升學生積極服務的正面價值觀。在質性同學訪問中，有九成的同學想服務學校。

學生家長齊敬師：全體老師一致認為〈學生家長齊敬師〉能讓家長和學生用實際的感恩行動來回應老師平日的辛勞。按觀察，學生和家長代表一起與校長唱敬師歌，聽家長對老師的致謝分享，最後送禮物給全校老師。班中同學也能透過看直播感染到敬師的傳統美德。本年度會將學生的敬師卡，於下學年開學時張貼在校門旁，讓家長和學生多加欣賞。

正向感恩價值觀主題活動：本年度各級發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，四至六年級的價值觀活動，主要讓學生學懂與別人溝通，並且回饋社會。由在教師問卷調查

中顯示，全部四年級班主任老師一致認為旅行時舉行的價值觀主題活動有助提升學生的合作和溝通的能力。

全體老師一致認為小五服務學習學生可發揮同學的強項來造福社群。服務學習完結後，表演同學也表示練習雖然辛苦，但活動卻很有意義。

小六體驗學習後提問學生後得知，約八成同學認為活動十分有意義，可更明白殘障人士的生活需要，並知道平日可怎樣幫助他們。

上年度學生情意問卷調查中顯示，三至六年級同學常有出現負面情緒徵狀。本年度透過同工主動關心同學，與及本年度增設或加各種的措施：感恩牆、訓輔組全年口號、好人好事、宗教組配合班級經營；每天課室祈禱開始、小天使信箱、班主任分享靈修小品，讓同學放心表達自己的情緒等措施下，情緒問題已大大改善，甚至遠高於正常水平。

根據持份者問卷顯示，由 22 至 25 年度持續三年，無論是教師、學生或家長分別對學生成長支援；對學校氣氛和對家校合作的觀感也是呈上升的趨勢。

在同學訪問中，他們一致認為學校有良好校風，很喜歡上學，尤其欣賞小息多元化的活動，例如打波、唱歌、課課室下棋等。

反思

- A. 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。讓學生了解和肯定自己的強項，找出和出發揮自己的亮點。培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。

全校獎勵計劃：雖然參與人數理想，仍希望有更多同學在各個領域上能取得獎勵券，從而取得獎品。由於本年度轉變了換領禮物的方式，在換領安排方面需更多人手和程序，故此下年度需加密換領的次數，約一個月一次。

各級價值觀主題活動：下年度需簡化二年級護蛋日記書寫感想部份。

德育午會：邀請多些較專業的人士來分享訊息或個人經歷。

感恩牆：下年度會多貼老師和學生相片分享，以吸引更多同學觀看感恩牆。

- B. 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。

班際或個人比賽：由於本校本年度已有多項的個人比賽和表演，例如跳繩和唱跳等，故此訓輔組本年度交中舉辦班際比賽。本年度有一位有繪畫天份的同學，由於作品不足，故未能為他在關愛攤位作個人展覽，期望下年度可以辦到。

一人一職：風紀的暑期集訓，由於受同學旅遊關係，失約的情況嚴重，下年度改於 11 月進行。

學生家長齊敬師：年度度得到宣傳組的協助，得到十多位家長義工的協助，增強了家校合作的氣氛，另外亦配合了最佳老師選舉，增添了活動的敬師意義。建議禮物不用有教師名，方便派發。

以上活動，亦能回應七個學習宗旨的要求，例如**班級經營**中的早讀回應了學習宗旨的**閱讀及資訊素養**；各年級**價值觀主題活動**、**學生家長齊敬師德育午會**、**感恩牆**和**每班之星**回應了學習宗旨的**正確價值觀和態度**。**班際或個人比賽**和**一人一職**回應了學習宗旨的**共通能力和健康的生活方式**。

回饋及跟進

全校獎勵計劃：下年度會預備訓輔組員負責換領禮物之事，以每月換一次禮物為目標，並且增加宣傳，讓老師多派發獎勵券。

各級價值觀主題活動：二年級的護蛋日記寫文字的位置可否改做圈感受詞彙，再給一行寫原因。提醒負責三年級[認識情緒]活動的外判社福機構，要提早最少兩星期交活動流程，以便負責主任和學校社工把關修訂。

德育午會：建議下年度邀請外間機構分享訊息。另外由下年度開始訓輔午會每次也會唱校歌及讀校訓作開始。以培養學生的「正向情緒」和「歸屬感」。

班級經營：如未來做新的讚賞印章可加入「讚！非常好！或一些笑臉之類」增強讚揚的感覺。暫時可讓老師出自己公仔印作正面鼓勵。

感恩牆：下年度會安排午會時間，讓學生即時寫反思，即時收。另會轉用敬師卡、暑假活動照來部份取代反思紙，令分享更多元化。將學生的暑期記趣和老師生活照片貼在感恩牆上。

班際或個人比賽：下年度可安排更多小型班際比賽給同學參與，以增加同學對學校的「歸屬感」，並同時發揮同學強項。

一人一職：下年度助理校長會協調多隊服務團隊，盡可能讓四至六年級同學做到一人一職，發揮同學的潛能，服務學習。另外亦想不同的服務團隊有一個專門的主任或老師負責，故下年度會將關愛大使歸學生支援組。風紀集訓會會由暑假時進行變成試後進行，提高參與程度和將領袖心得用於當值方面。

(三) 學生表現

截至 31/8/2025

2024-2025 年度校外比賽得獎名單 (全學年)

類別	比賽項目	獎項	得獎者
中文	香港兒童文藝交流協會 第七屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	高小組 金獎	6H 洪依路
	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文 總決賽(深圳賽區)	P. 5-6 組別 三等獎	6F 劉柏堯
	中華基督教會香港區會小學校長會 賀辭創作比賽	優異	5F 吳國晴
	中國青少年語言文化學會 2024-2025 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文(初賽)	一等獎	4L 黃希熳 5F 高麗娜、譚穎彤
		二等獎	5F 吳國晴、周孝晨 洪鈞樂、陳奕丞 馮玥懿、廖芷萱 5L 黃楊潔
		三等獎	4L 吳銘皓 5F 余嘉穎、吳泓瑋 周詩茹、林惠茹 張漢陽、張穎思 許酌甄、陳焯彥 董凱晴、鄧鋈明 劉芷澄、盧柏勤 6F 馮諾賢、劉柏堯 張梓軒、鄭熙慧
		一等獎	5F 李瑋茹 6F 鄭熙慧
		二等獎	5F 周詩茹、林惠茹 張穎思、陳奕丞
		三等獎	4L 吳銘皓、黃希熳 5F 高麗娜、余嘉穎 吳泓瑋、吳國晴 周孝晨、張漢陽 許酌甄、陳焯彥 馮玥懿、董凱晴 廖芷萱、劉芷澄 盧柏勤、譚穎彤 6F 劉柏堯、張梓軒 馮諾賢
	中國青少年語言文化學會 2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 現場作文(總決賽)	二等獎	5F 陳奕丞 6F 鄭熙慧
		三等獎	5F 吳國晴、周詩茹 張漢陽、張穎思

			許酌甄、李瑋茹 馮玥懿、董凱晴 廖芷萱、盧柏勤 6F 劉柏堯
	learner 智愛閱讀中文計劃 (2024-2025 上學期)	優秀學員獎	6F 居柏言、馮諾賢
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2024-2025 (上學期初賽)	金獎	5F 盧柏勤
		銅獎	5F 黃俊壕
	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2024-2025 (下學期初賽)	金獎	5F 黃俊壕
	香港文藝協會 全港十八區西貢區 中文硬筆書法比賽 (第十屆)	P. 1-2 金獎	1H 陳劍澄
	香港兒童表演藝術交流協會 「妙筆生花 - 全港 兒童中英文作文比賽」	P. 1-3 季軍	3L 黃子博
普通話	第 76 屆香港學校朗誦節 中文粵語獨誦	優良	2F 戴妤潼、湯樂楹 2H 朱嘉瑩
		良好	3H 劉子霖 4H 黃楚然、張天栢
	GAPSK 中小學普通話水平考試	小學檔. 高級試 卓越一級	6F 鄭熙慧
	國際生命創藝文化 2024 粵港澳學生 中英文朗誦比賽	高小組 普通話 金獎	6F 鄭熙慧
	中國文化研究院 2025 港澳小學生 『趣學普通話』線上挑戰賽	最積極參與學校獎	全體師生
		香港初小組	2F 許詩晗
		普通話之星	2L 孫若晴
	第 76 屆香港學校朗誦節 中文普通話獨誦	優良	1F 廖樹君 1L 馬千奇 2H 李品緣 2L 李欣欣、吳汐 3F 馮諾晴 4F 楊靜雯、王霖瑤 4H 趙潤久 6F 盧柏朗 6L 王子陽
		良好	2L 李浩銳 3F 郭霖霖 6L 張雅穎
	燕橋中港文化藝術交流促進會 第二十三屆〔校園拔萃盃〕全港青少年朗誦大賽 普通話宗教經文集誦	金獎	3F 周嘉洋、陳詩穎 張家朗、鍾承亨 鍾天語、符卓 馮諾晴、郭霖霖 李志軒、黎宇軒 劉佩澄、文迪 柯鏐笙、杜浩銘

中國藝術家協會香港秘書處 第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節 小學三四年級組 普通話集誦		徐康鈿、胡樂頌 游裕飛、張智柔 趙銘翰、鄭海桐 周梓恒、鄒沁好 方雪瑩、孔梓淇 林恩禧、林睿深 李雅月、林思彤 曾詩琳 3H 3L 周子晴、劉芷螢 李若希、林紫琳 蕭樂添、蕭柏言 謝芊芊、黃子博 丘芷雅、甄嘉琳
	金獎	3F 周嘉洋、陳詩穎 張家朗、鍾承亨 鍾天語、符卓 馮諾晴、郭霖霖 李志軒、黎宇軒 劉佩滢、文迪 柯錢笙、杜浩銘 徐康鈿、胡樂頌 游裕飛、張智柔 趙銘翰、鄭海桐 周梓恒、鄒沁好 3H 方雪瑩、孔梓淇 林恩禧、林睿深 李雅月、林思彤 曾詩琳 3L 周子晴、劉芷螢 李若希、林紫琳 蕭樂添、蕭柏言 謝芊芊、黃子博 丘芷雅、甄嘉琳
	冠軍	3F 周嘉洋 張家朗、鍾承亨 鍾天語、符卓 馮諾晴、郭霖霖 李志軒、黎宇軒 劉佩滢、文迪 柯錢笙、杜浩銘 徐康鈿、胡樂頌 游裕飛、張智柔 趙銘翰、鄭海桐 周梓恒、鄒沁好
香港青少年及兒童才藝表演協會 第七屆香港青少年及兒童朗誦大賽 普通話組 合誦（小學 P. 3-4 組）	最佳演繹大獎	3H 方雪瑩、孔梓淇 林恩禧、林睿深 李雅月、林思彤 曾詩琳、馮鈺琪

			3L 周子晴、劉芷螢 李若希、林紫琳 蕭樂添、蕭柏言 謝芊芊、黃子博 丘芷雅、甄嘉琳
英文	HKLACA “YA SONG” Hong Kong Children and Youth Speech Competition 2024	P. 4-6 Group 2 nd Place	6F 梁憲峯
	2024-2025 大灣區資優創意徵文比賽	Outstanding School Award	全體學生
		Star of Excellence	5F 洪鈞樂
		Gold Award	4F 甘鈺呈 4L 嚴文樂 5F 盧柏勤 6F 陳晞慈、馬樂羈
			5F 葉靖翹 6F 馮諾賢、居柏言
	2024 PA Cup Recitation Talent Competition P5-P6 English Verse	Champion	5F 盧柏勤
	2024 Hong Kong Youth Artist Competition English Speech P5-P6	Champion	5F 盧柏勤
	2024-2025 Creative English Scheme 英語生字王比賽	冠軍	3F 張家朗
		優異	1F 廖樹君 1H 袁敬揚 1L 鄧妍希 2F 黃莉琿 2H 陳啟嵐 3F 陳詩穎、劉佩澄 徐康鈿 4L 嚴文樂 5F 周孝晨、洪鈞樂 黃俊壕 6F 馮諾賢
	SICCA 6th Youth and Children' s English Speech Competition	P. 5-6 Champion	5F 盧柏勤
	About Me Writing Competition 2024	金獎	4SG 盧昊韋
		銅獎	2F 黃莉琿
		優異	5F 盧柏勤 5H 李芍穎 6F 馬樂羈
	Fun Fun Arena Hong Kong Aptitude Competition 2024-2025 (First-term preliminary)	Gold Award	5F 盧柏勤
	76th Hong Kong Schools Speech Festival	Third	4F 王霖瑤

	(Solo Verse Speaking)	Merit	2H 朱嘉瑩 2L 梁若詩 3L 謝芊芊、胡杞霖 4L 嚴文樂 5F 盧柏勤 5L 郭宛霖 6F 馮諾賢、梁憲峯
	TOFEL Junior Writing Test	Gold	6F 馬樂羣
	2024-2025 Creative English Scheme 年度優異閱讀獎	Regional Champion (Kowloon West)	全體學生
		Championship	3F 張家朗
		Second Place	4L 嚴文樂
		Third Place	1L 鄧妍希
		Outstanding award	3L 胡杞霖
		猜謎遊戲獎	3L 胡杞霖 4L 嚴文樂
		Active Participation award	2F 黃莉珺 2H 陳啟嵐 3F 陳詩穎、劉佩澄 徐康鈿 4F 梁逸僖、梁逸朗 5F 周孝晨、黃俊壕 6F 馮諾賢 6L 區卓希、王子陽
	香港文藝協會 全港十八區朗誦比賽英語九龍城區小學 P. 5-P. 6 組	金獎	5L 郭宛霖
數學	泰國國際數學競賽 2024-2025 (香港賽區)	初賽 銅獎	2F 李沛兒 5F 黃俊壕
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)	三等獎	5F 黃俊壕 6F 鄭熙慧
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 華南賽區晉級賽	一等獎	6F 馬樂羣
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	一等獎	6F 馬樂羣
		三等獎	5F 陳梓朗、周孝晨 林惠茹 6F 居柏言
		三等獎	4F 陳芊穎 5F 高麗娜 6L 周辰蘊
		三等獎	6F 馬樂羣
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	一等獎	6F 馬樂羣
		二等獎	6L 周辰蘊
		三等獎	5F 陳梓朗

		6F 居柏言
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 全國總決賽	一等獎	6F 馬樂羈
第十二屆全港數學盃挑戰賽	小學五年級 季軍	5F 余嘉穎
	小學五年級 銀獎	5L 余嘉豪
2024《中華盃》國際數學精英邀請賽	初賽 小學三年級 一等獎	4F 呂幸兒
香港校際盃珠心算比賽	中級組 優異獎	4F 呂幸兒
2024 第二十屆「優數盃」國際數學精英賽	小學三年級心算組 第四名	4F 呂幸兒
中華珠心算數學協會 中華盃學界珠心算數學比賽	四年級組珠算 冠軍	4F 呂幸兒
	四年級組心算 季軍	4F 呂幸兒
	四年級組數學 季軍	4F 呂幸兒
Pearson Edexcel International GCSE (Mathematics)	Grade 5	6F 居柏言
香港理工大學 2024-25 全港小學數學比賽(九龍城區)	全場季軍	6F 馬樂羈、居柏言 6L 王子陽
	解難智多星 殿軍	6F 馬樂羈、居柏言 6L 王子陽
	銀獎	6F 馬樂羈、居柏言 6L 王子陽
	銅獎	6F 何浚銓、馮諾賢 鄭熙慧
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會 (中學組) 合辦 第十一屆全港小學數學挑戰賽	個人賽銀獎	6F 馬樂羈
	個人賽銅獎	6F 居柏言
	團體賽優異獎	6F 馬樂羈、居柏言 何浚銓、顧朗耀
2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	銅獎	6F 張梓軒 5F 孫啟航 4F 葉柏希 3F 杜浩銘
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO》 晉級賽	銅獎	4F 葉柏希
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO》 總決賽	銅獎	6L 周辰蘊
2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	銀獎	5F 林惠茹
	銅獎	5F 黃俊壕、孫啟航 6L 周辰蘊
2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO》	銅獎	6L 周辰蘊

	晉級賽	優異	4F 葉柏希
	第十二屆香港數學挑戰賽	卓越獎	6L 江思凝
	香港兒童數學協會 2024 香港學界數學及奧數精英賽	銅獎	6F 鄭熙慧
	保良局第五十屆全港青年學藝比賽 2025 香港小學數學精英選拔賽	總成績 三等獎	6F 何浚銓
		數學競賽 三等獎	6F 何浚銓
		計算競賽 三等獎	6F 何浚銓
	ICAS Assessments (Mathematics in Chinese)	P.5 Distinction	5F 陳奕丞、周孝晨
		P.5 Merit	5H 莊梓涵、劉子琛
		P.6 Credit	6F 黃楚雲
	香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽 2025	小高組 銀牌獎	6F 馬樂羈
視藝	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2024-2025 (下學期初賽)	冠軍	5F 黃俊壕
	香港數學奧林匹克協會 香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)	銅獎	5L 曾子洋
	數學百寶箱 2024-2025 全港分區榮譽學校大獎(九龍西)	榮譽學校	全體學生
	香港文創薈 2024 探索海洋王國繪畫及填色比賽	亞軍	6H 洪依路
	香港文創薈 2024 世界視覺日繪畫比賽	少年組 亞軍	6H 洪依路
	香港文創薈 2024 我的夏日假期繪畫比賽	少年組 金獎	6H 洪依路
	香港文創薈 2024 八月十五中秋節繪畫比賽	少年組 金獎	6H 洪依路
	香港兒童文藝交流協會 「美好中秋」青少年兒童繪畫及設計比賽 2024	高小組 金獎	6H 洪依路
	香港兒童文藝交流協會 「夏日回憶」青少年兒童繪畫及設計比賽 2024	高小組 金獎	6H 洪依路
	IYACC The 17 th International Open Visual Arts Competition (Theme: Own Choice)	Age Group:11 亞軍	6F 鄭熙慧
	中華基督教會香港區會小學校長會 「心繫家園」-「童心童藝中國情」 填色及創作比賽	踴躍參與 學校獎	全校學生
		小學初小組優異	1H 林珈貝
	莫奈國際藝術獎 作品名稱：《在日本遇見好朋友》	Year 2015 銀獎	4L 嚴文樂

	ARTMIX 國際兒童及青少年繪畫大賽 2025	兒童高級組 銀獎	6F 鄭熙慧
	IECTA 國際精英兒童才藝協會「第九屆」比賽 農曆新年繪畫	P.1-2 組 冠軍	2H 盧柏熹
	IECTA 國際精英兒童才藝協會「第九屆」比賽 聖誕節繪畫	P.1-2 組 季軍	2H 盧柏熹
	香港文藝協會 全港十八區九龍城區 農曆新年繪畫比賽 2025	P.1-2 組 冠軍	2H 盧柏熹
	ICAP 國際兒童藝術繪畫比賽 2025	P.1-2 組 亞軍	2H 盧柏熹
	ICAP 國際兒童藝術新年繪畫比賽 2025	P.1-2 組 冠軍	2H 盧柏熹
	HKASA Visual Arts Competition Theme: My Favorite Cartoon Character Drawing Competition	金獎	4F 熊若楠
	WCACA 第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025 (中童組-西畫)	金獎	6F 鄭熙慧
	青少年創藝協會 青少年兒童創藝繪畫大賽 2024 (2015 少年組)	金獎	4L 嚴文樂
	航天教育學校聯網主辦 全港中小學航天畫比賽 2024	優異獎	5F 周詩茹
	中華基督教佈道會恩全堂 85 周年堂慶填色比賽	初小組 冠軍	1L 鍾梓彥
		初小組 優異獎	2L 許梓俊
		高小組 冠軍	4L 嚴文樂
		親子組 優異獎	1H 林珈貝
	亞太區全優兒童創藝協會 2025 Asia-Pacific Dinosaur Painting Contest Division : Primary P.1-P.2	Gold Award	1H 陳劍澄
	香港文藝協會 全港十八區九龍城區 視藝比賽 繪畫組 (第四屆)	P.1-2 組 金獎	1H 盧翠盈
	GENT STAR Draw my watch 錶面設計比賽 2024	金獎	6F 鄭熙慧
	GENT STAR Draw My Watch 錶面設計比賽 2025	中童組 銀獎	4L 嚴文樂
STEAM /IT	「港大創科系列」余振強紀念中學 50 周年校慶紀念盃 STEM in Computational Thinking 計算思維 評估	二等獎	5F 施厚禮
		三等獎	5F 洪鈞樂 5H 劉裕韜
	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽 (初賽)	銀獎	6F 何浚銓、居柏言 甘希泓、杜俊其 胡樂禧、楊心穎 6L 周辰蘊 5F 陳奕丞、高麗娜 洪鈞樂、譚穎彤

			4F 陳芊穎、梁喆 王霖瑤
		銅獎	6F 張梓軒、馮諾賢 5F 陳梓朗、劉芷澄 吳泓瑋 5H 劉子琛 4F 楊靜雯 4L 嚴文樂 3F 馮諾晴、杜浩銘 3H 戴苑謙 3L 李若希、胡杞霖 2H 李品緣
	「第 24 屆環保創意模型設計比賽」 橡筋動力車王小學組	冠軍	5F 施厚禮、洪鈞樂 5H 劉裕韜
		亞軍	4F 王霖瑤、施厚樂 呂幸兒
		季軍	5F 劉芷澄、譚穎彤 馮玥懿
	WRO2025 全港學界相撲機械人大賽 暨粵港澳大灣區公開賽	銀獎	6SG 張承銳
	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽（複賽）	金獎	5F 陳奕丞
		銀獎	3H 戴苑謙 4F 陳芊穎 5F 高麗娜、洪鈞樂 6F 何浚銓、居柏言
		銅獎	2H 李品緣 3F 馮諾晴、杜浩銘 3L 李若希、胡杞霖 4F 梁喆、王霖瑤 楊靜雯 4L 嚴文樂 5F 陳梓朗、劉芷澄 譚穎彤、吳泓瑋 5H 劉子琛 6F 張梓軒、馮諾賢 甘希泓、杜俊其 胡樂禧、楊心穎 6L 周辰蘊
	第六屆世界 STEM 暨常識公開賽（決賽）	五年級 金獎 （冠軍）	5F 陳奕丞
		金獎	4F 陳芊穎
		銀獎	3H 戴苑謙 3L 李若希 4F 梁喆

			5F 陳梓朗、吳泓瑋 5H 劉子琛 6F 居柏言、甘希泓 杜俊其
		銅獎	2H 李品緣 3F 杜浩銘 3L 胡杞霖 4F 王霖瑤、楊靜雯 4L 嚴文樂 5F 高麗娜、譚穎彤 6F 馮諾賢、何浚銓 胡樂禧 6L 周辰蘊
	2024-25 香港小學科學奧林匹克比賽	銀獎	5F 陳諾、陳奕丞 洪鈞樂 6F 杜俊其
		銅獎	5H 劉裕韜 6F 陳可媛 6H 吳梓騰
	日常教育 香港 R4M 機械人任務賽 - 先導賽 2025 高小 基礎組	冠軍	4F 呂幸兒 5F 馮玥懿、洪鈞樂 6F 楊心穎
	香港青年協會 香港機關王競賽 2024/25 「機關整合賽（初階）」高小組	冠軍	4F 劉偉成、施厚樂 5F 劉芷澄、譚穎彤
	香港青年協會 香港機關王競賽 2024/25 「機關整合賽（進階）」高小組	亞軍	4F 王霖瑤 5F 施厚禮、黃俊壕
		最佳流暢度獎	5H 劉裕韜
	世界機關王大賽 2024	「機關整合賽」小學組 「海外貢獻獎」	5F 施厚禮
		「機關整合賽」小學組 「優異獎」	5F 施厚禮
	ICAS Assessments (Science in Chinese)	P. 5 High Distinction	5F 陳奕丞
		P. 5 Merit	5F 劉芷澄
	世界機關王協會 世界機關王大賽 2025 機關整合賽	基礎組「佳作獎」	4F 劉偉成、施厚樂 5F 劉芷澄、譚穎彤
		進階組「佳作獎」	4F 王霖瑤 5F 施厚禮、黃俊壕 洪鈞樂

音樂	World Gifted Culture & Arts Association 6 th World Gifted Music Contest - Orchestral 2024	P. 5-6 2 nd Runner Up	6L 江思凝
	London Young Musician 2024-25 Season 2 Performance Grade 5 Percussion	Silver Prize	5L 陳青陽
	Tom Lee Music Culture Competition 2024 (Piano Solo - Grade 5)	2 nd Place	4F 王霖瑤
	香港傑出青少年音樂大賽 (Russian Repertoire Class)	Third Prize	5F 葉靖翹
	香港傑出青少年音樂大賽 (ABRSM Grade 4 Class)	First Prize	5F 葉靖翹
	香港傑出青少年音樂大賽 (Junior Class)	Second Prize	5F 葉靖翹
	香港國際鋼琴教學法協會 精英鋼琴大獎賽 2024 (Beginners Book 1 Class)	亞軍	1L 張稀嵐
	亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、粵港澳大灣教育 發展協會與香港教育發展協會聯合主辦 2025 香港學界音樂大賽	小學組合唱 P1-P3 組別 季軍	1F 徐逸楠、鍾灝洺 馮予熙、李希敏 莫惠婷、孫晉懿 黃慧琳、余以心 1H 陳劍熹、蘇雨潼 1L 陳敏余、韓思妍 鄧妍希 2F 黃莉琚、李沛兒 2H 李善怡 2L 梁若詩、施厚意 嚴可澄 3F 陳需嘉、蔡梓喬 鍾天語、馮諾晴 黎宇軒、鄒沁好 3H 孔梓淇、劉天恩 劉一澤 3L 謝旻廷、蕭樂添
	第七十七屆香港學校音樂節 (Graded Piano Solo)	亞軍	4F 王霖瑤
		銀獎	2H 朱嘉瑩 4F 譚宥謙 5F 葉靖翹
		銅獎	5F 董凱晴
	第七十七屆香港學校音樂節 (Graded Violin Solo)	銅獎	4F 王霖瑤
	第七十七屆香港學校音樂節 (箏獨奏 - 初級組)	銀獎	2L 吳汐
	聖彼得堡國際音樂比賽 2025 - 鋼琴 (Junior Class A) 初賽	Third Place	5F 葉靖翹

	聖彼得堡國際音樂比賽 2025 - 鋼琴 (Czerny Etude Op. 849 No. 1-15) 初賽	First Place	5F 葉靖翹
	聖彼得堡國際音樂比賽 2025 - 鋼琴 (Russian Repertoire Junior Cla) 初賽	Second Place	5F 葉靖翹
	香港青少年及兒童才藝表演協會 第五屆香港青少年及兒童音樂大賽(鋼琴組)	Grade 3 季軍	5L 郭宛霖
	中國藝術家協會香港秘書處 第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節 鋼琴獨奏	冠軍	5L 郭宛霖
	香港文藝協會 全港十八區音樂比賽鋼琴 (九龍城區小學 P5-P6 組)	冠軍	5L 郭宛霖
	香港學界兒童音樂挑戰大賽 第六屆學界兒童音樂挑戰大賽(鋼琴組)	冠軍	5L 郭宛霖
	香港青少年表演藝術交流發展協會 第二十九屆日本 PIARA 國際鋼琴大賽	二等賞	5L 郭宛霖
	香港聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘 (小學組)	銅獎	2H 盧柏熹 2L 施厚意 3F 鍾天語、馮諾晴 劉佩澄 3L 謝芊芊、黃子博 4H 陳嘉盈 4L 嚴文樂 5F 陳梓朗 5L 陳亮霖 6H 韓莊雅靜
	香港聯校音樂大賽 2025 小學合唱團 (初級組)	銀獎	1F 徐逸楠、鍾灝洺 馮予熙、李希敏 莫惠婷、孫晉懿 黃慧琳、余以心 1H 陳劍熹、張凱喬 蘇雨潼 1L 陳敏余、韓思妍 李浩、鄧妍希 2F 黃莉珺、李沛兒 2H 李善怡 2L 梁若詩、施厚意 嚴可澄 3F 陳霈嘉、蔡梓喬 鍾天語、馮諾晴 黎宇軒、鄒沁好 3H 孔梓淇、劉天恩 劉一澤 3L 周子晴、劉芷螢 謝旻廷、蕭樂添

體育	鳳凰會 賀國慶 薈聚少年夢 足球邀請賽	冠軍	5F 周孝晨 5H 胡家添
	國慶盃 青少年足球邀請賽（荃灣區）	U10 組 蝶賽 季軍	4L 鄭梓謙
	粵港澳大灣區游泳協會 中國香港 U 系列游泳比賽	女子 U12 50 米自由泳 亞軍	5H 何羽檸
		女子 U12 50 米蛙泳 季軍	5H 何羽檸
		男子 U10 自由泳 季軍	5H 何雨駿
		女子 U12 400 米 季軍	5H 何羽檸
	葵青區體育節田徑錦標賽 2024	男子 U10 4X100 米接力 季軍	4F 徐俊熙 5H 何雨駿
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 2024	男乙 100 米 亞軍	5F 周孝晨
		女乙 跳遠 殿軍	5H 劉天晴
		女丙 跳遠 殿軍	4F 陳詩涵
	香港足球體育事工 Backmann 少年福音足球節 2024	U12 金盃賽 季軍	5F 周孝晨
	夢足球 賀國慶 75 周年足球賽	U11 組 蝶賽 季軍	5F 周孝晨
	夢足球小將 2024（邀請賽）	季軍	5F 周孝晨
	東區康體盃五人足球邀請賽 2024	U11 組 季軍	5F 周孝晨
	香港青年協會 動樂無限 2024 五人足球比賽（小學組別）	亞軍	5F 周孝晨 5H 胡家添
	2025 夢足球元旦（5 人）足球邀請賽	U10 挑戰杯 季軍	5F 周孝晨
	東區康體盃五人足球邀請賽 2024	U10 挑戰杯 優異獎	5H 胡家添
	亞洲學生藝術節藝術大賽 2025（POP DANCE）	Aged 10-11 Group 第四名	4L 林倬榆
	International Young Dancers Competition (Pop Dance Team Aged Group 10-12)	1st Place	4L 林倬榆
	亞洲跆拳道邀請賽 2024	個人搏擊 冠軍	4L 林倬榆
	2024 中國武術散手「香港盃」公開賽	優異	6L 周辰蘊

	第 24 屆聯校跆拳道錦標賽	37-40kg 級個人 搏擊 季軍	6F 羅以恆
	第 61 學校舞蹈節比賽 小學高年級中國舞（群舞）	甲級獎	4F 許雪鈴、熊若楠 甘鈺呈、施厚樂 王霖瑤 4H 徐善萌 4L 鄭雅燃 5F 周詩茹、馮玥懿 許酌甄、劉芷澄 李瑋茹 5H 莊梓涵、何羽檸 5L 李梓萌 6F 何天浹 6H 馮思敏、李樂誼
	第 61 學校舞蹈節比賽 小學初年級中國舞（群舞）	甲級獎	1F 郭奕澄、黃思珩 1H 蘇雨潼 1L 郭霏菲、韓思妍 2F 黃莉琚、湯樂楹 2H 朱嘉瑩、譚伊晴 2L 陳菁兒、林詩桐 施厚意、嚴可澄 3F 馮諾晴、張智柔 鄭海桐 3L 梁斯涵、甄嘉琳
	林大輝中學全港足球邀請賽 2025	銀碟賽亞軍	4F 林彥豪 5F 周孝晨 5H 劉子琛、劉裕韜 5L 曾子洋 6F 顧朗耀、羅以恆 梁憲峯、胡樂禧 楊逸曦 6H 李嘉宏
	香港賽馬會社區資助計劃： 「踢出個未來」計劃 社區小型足球聯賽	季軍	5F 周孝晨 5SG 葉駿承
	香港跆拳道振武館 2025 年兒童青少年跆拳道錦標賽	搏擊 冠軍	4F 羅以晴
	健康動喜來 2.0 三葉球決賽	季軍	5H 黃逸映 5L 湯幸瑜
	精英跆拳道會 精英跆拳道品勢比賽 2024 男子個人品勢公開色帶 D 組（1）	殿軍	4H 張天栢
	文武全才青苗培訓獎學金計劃 第二十四屆跆拳道錦標賽	女子小學 5 年級組 速度賽 冠軍	5H 凌恩慧
		男子小學 5 年級組 速度賽 冠軍	5SG 郭子睿

		男子小學 5 年級組 正拳賽 季軍	5SG 郭子睿
		男子小學組 搏擊 24-27kg 組別 亞軍	5SG 郭子睿
	救助兒童會 藝力足球嘉年華 2025 毅力 100 足球比賽	最佳球員獎	5F 周孝晨
	救助兒童會 「童踢同樂」計劃 足球同樂日	殿軍	5F 周孝晨
	深港聯誼足球賽	U10 季軍	5F 周孝晨 5H 胡家添
	2025 克翼會跆拳道公開賽（速度挑戰賽）	總冠軍	4L 謝雅恩
	2025 克翼會跆拳道公開賽（兒童女子搏擊賽）	冠軍	4L 謝雅恩
	九龍城區康體體育促進會主辦 三人籃球賽 2025	盾賽亞軍	4H 李芍凝
	香港舞蹈藝術協會 香港精英舞蹈大賽 2025 （街舞 小學組）	金獎	4L 林倬榆
		全場最佳表現大獎	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	運動員獎	6L 周辰蘊
	愛心全達慈善基金及九龍城區體育會 2025 九龍地域跳繩錦標賽	表演盃 團體冠軍	5L 陳亮霖、容曉柔
	愛心全達慈善基金及九龍城區體育會 2025 九龍地域跳繩錦標賽	30 秒朋友跳 第三名	4F 黃凱琳 4H 李芍凝
		30 秒單車步速度跳 第二名	5L 容曉柔
		30 秒朋友跳 第三名	5L 容曉柔
		30 秒二重速度跳 第三名	5H 潘錦航 5L 陳亮霖
		30 秒朋友跳 第三名	5L 陳亮霖
	香港專業花式跳繩學校 全港分區小學跳繩比賽 2025 （九龍南、九龍西區）	2015 高級女 單車步 殿軍	4F 黃凱琳
		2015 高級女 後交叉開跳 亞軍	4F 黃凱琳
		2016 初級女 單車步 季軍	3H 曾詩琳
		2014 高級女 交叉開跳 季軍	5L 容曉柔
		2017 初級女 交叉開跳 亞軍	2L 梁若詩
		2013 年或以前 高級男交叉開跳 亞軍	5H 潘錦航

		2013 年或以前 高級男二重跳 殿軍	5H 潘錦航
		2014 高級男後側擺 開跳（左右） 亞軍	5L 陳亮霖
		2014 高級男後側擺 開跳（左右） 亞軍	2L 莊松豪
		2016 初級男 二重跳 殿軍	2L 莊松豪
		2014 高級男側擺交 叉跳（左右） 季軍	5H 陳亮霖
		2015 高級女 側擺交叉跳（左右） 季軍	4F 呂幸兒
		2016 初級女側擺交 叉跳（左右） 殿軍	3F 馮諾晴
		高級組四人大繩 殿軍	3F 郭霖霖 4F 黃凱琳、呂幸兒 4H 李芍凝 5L 容曉柔
	捷擊跆拳道館 2025 青少年跆拳道挑戰賽 電子競速	冠軍	5H 凌恩慧
	飛躍杯跆拳道賽 2025 虛擬跆拳道搏擊	10-12 歲 季軍	4H 張天栢
	敢動 XTOT SPORTS 跆拳道品勢及競技比賽	男子競技- 速度王（初級組） 優異	4H 張天栢
		男子競技- 力量王（初級組） 季軍	4H 張天栢
		男子競技- 反應王（初級組） 殿軍	4H 張天栢
國民 教育	毅武聯盟跆拳道 奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2025 （女子色帶組 9-11 歲羽量級）	冠軍	4F 羅以晴
	第四屆天宮畫展 （作品會在 <u>中國太空站</u> 展出）	入圍作品	4F 許雪鈴 6F 鄭熙慧
	第二屆「一國兩制知多少中小學知識競賽」 （小學組）	第四名	5F 黃俊壕、高麗娜 6F 鄭熙慧 6H 李文硯

其他	九龍城讀住賞可持續發展閱讀獎勵計劃 小學組	嘉許狀	2F 朱朗晴 2H 陳啟嵐、李品緣 李善怡 2L 黃詩涵 3F 鍾承亨、徐康鈿 周梓恒、歐陽湘萍 鄭海桐、柯鍍笙 游裕飛 3L 丘芷雅、黃子博 4F 施厚樂、劉偉成 甘鈺呈、陳芊穎 吳祉鋒、楊靜雯 趙思明、葉柏希 胡禧樂 4H 陳嘉盈 4L 徐浩洋 4SG 劉梓榆 5F 余嘉穎 5H 凌恩慧、胡家添 羅逸曦 5L 洪文希、李梓瑜 余嘉豪 6F 馮諾賢、居柏言
其他	2024-2025 年度九龍城區傑出學生選舉	小學組優秀獎	6F 鄭熙慧
	中華基督教會香港區會中小幼模範生	模範生獎	5F 施厚禮、洪鈞樂 吳國晴
	港象棋春季等級賽 2025（中國象棋 E 組）	冠軍	3F 胡樂頌
	港象棋春季等級賽 2025（中國象棋 D 組）	冠軍	6F 胡樂禧
	香港學校圖書館主任協會 2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽 個人挑戰賽	鑽石獎	4F 陳芊穎
		金章	4F 趙思明
		銀章	5F 吳國晴
		銅章	5H 莊梓涵
	基督教文藝出版社 第十三屆校際聖經故事演講比賽	初小組 優異獎	2F 朱朗晴 2L 施厚意
	「健康飲食在校園」運動 「至『營』學校認證計劃」	至『營』學校 嘉許證書	全校學生

2024-2025 年度升中派位成績

本校獲派首志願達 88.8%，第二志願佔 4.2%，第三志願佔 2.8%，第四志願佔 1.4%，第四志願外佔 2.8%

學生獲派中學志願之分析

志願	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願外
人數	63	3	2	1	2
百分率	88.8%	4.2%	2.8%	1.4%	2.8%

學生人數

班別	六信	六望	六愛	全級
人數	27	22	22	71

獲派中學舉隅：除了有本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學還有迦密中學、華英中學、聖公會林護紀念中學、基督教女青年會丘佐榮中學、循道中學、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、東華三院陳兆民中學、何文田官立中學、香港培道中學、順德聯誼總會胡兆熾中學、東華三院張明添中學等

備註:本校於「中學學位分配」屬九龍第三網(九龍城區)，過往均為全港最佳升中校網之一。

(四) 財務報告 A. 2024-2025 年度營辦津貼帳報告

	24/25年度 預算支出 2024. 9. 1-2025. 8. 31	24/25年度 預算收入 2024. 9. 1-2025. 8. 31	24/25年度 年初盈餘 (2024. 9. 1)	項 目		24/25年度 實際支出 截止 2025. 8. 31	預算 支出 百分比	24/25年度 實際收入 截止 2025. 8. 31	預算 收入 百分比
擴大營辦津貼	1,773,060.00	1,773,060.00	(22,451.72)	1	行政津貼	1,774,380.00	100%	1,773,060.00	100%
	420,000.00	434,172.00	(127,095.49)	2	綜合資訊科技津貼	337,502.12	80%	434,172.00	100%
	1,797,541.00	1,308,300.00	(400,596.41)	3	學校及班級津貼	1,351,440.63	75%	1,272,333.55	97%
	409,050.00	409,050.00	265,626.34	4	空調設備津貼	409,050.00	100%	409,050.00	100%
	80,000.00	106,760.00	46,743.86	5	校本支援計劃津貼(新來港)	30,000.00	38%	94,465.00	88%
	260,000.00	137,578.00	635,048.35	6	學生輔導服務(額外津貼)	188,501.17	73%	137,578.00	100%
	756,000.00	631,126.00	347,278.84	7	學校發展津貼	753,900.00	100%	631,126.00	100%
114,118.00	150,938.00	111,754.70	8	成長的天空	147,764.00	129%	150,938.00	100%	
19,000.00	17,082.00	57,387.50	9	言語治療津貼	37,302.50	196%	17,082.00	100%	
34,000.00	53,385.00	108,423.00	10	校本管理額外津貼	25,000.00	74%	53,385.00	100%	
	5,662,769.00	5,021,451.00	1,022,118.97	擴大營辦津貼賬小計		5,054,840.42	89%	4,973,189.55	99%
	(641,318.00)		(81,650.87)	本年盈餘 / (不敷)		(81,650.87)			
	5,021,451.00	5,021,451.00	940,468.10	累計至 2025. 8. 31 盈餘 / (不敷)		4,973,189.55		4,973,189.55	
非擴大營辦津貼	26,997,078.00	26,997,078.00	-	11	教師薪金	26,579,555.45	98%	26,579,555.45	98%
	1,370,885.00	1,370,885.00	-	12	教師公積金僱員供款(扣教師)	1,349,308.74	98%	1,349,308.74	98%
	2,879,548.00	2,879,548.00	-	13	教師公積金僱主供款(教局出)	2,857,572.87	99%	2,857,572.87	99%
	-	-	-	14	教師代通知金	-	N/A	-	N/A
	88,653.00	88,653.00	-	15	員工強積金	88,653.00	100%	88,653.00	100%
	-	-	-	16	NET津貼	1,400.00	N/A	1,400.00	N/A
	511,812.00	511,812.00	-	17	言語治療薪金津貼	511,812.00	100%	511,812.00	100%
	621,954.00	590,760.00	157,236.25	18	行政主任津貼	548,602.87	88%	593,092.67	100%
	367,000.00	367,000.00	-	19	差餉地稅	356,990.00	97%	356,990.00	97%
	75,200.00	133,438.00	52,604.46	20	整合代課教師津貼(TRG)	163,899.00	218%	133,437.50	100%
	200,000.00	-	336,008.69	21	凍結教師津貼	540,880.71	270%	395,569.64	N/A
	-	-	(1,840.00)	22	代課教師津貼(STG)-代課	(1,840.00)	N/A	-	N/A
	-	-	-	23	代課教師津貼(SEN Training Grant)	18,154.00	N/A	18,154.00	N/A
	-	-	-	24	30至89日日薪代課教師款項	33,396.00	N/A	33,396.00	N/A
	46,044.00	46,044.00	-	25	學校家庭合作事宜	46,044.00	100%	46,044.00	100%
	112,000.00	110,400.00	102,990.16	26	校本學習課後支援計劃津貼	114,260.00	102%	112,800.00	102%
	330,000.00	338,819.00	172,980.42	27	ITSS資訊科技人員支援津貼	376,888.60	114%	338,819.00	100%
	1,148,740.00	1,106,064.00	63,173.71	28	學習支援津貼LSG	1,201,478.10	105%	1,287,351.00	116%
	685,000.00	709,320.00	38,091.00	29	學校社會工作服務津貼	585,000.00	85%	709,320.00	100%
	137,000.00	140,443.00	3,042.00	30	諮詢服務津貼(社工服務)	137,000.00	100%	140,443.00	100%
	400,000.00	400,000.00	-	31	小學生午膳津貼	365,344.00	91%	365,344.00	91%
	180,000.00	165,439.00	27,315.06	32	香港與內地姊妹交流計劃	133,266.52	74%	165,439.00	100%
	1,005,500.00	640,592.00	391,220.07	33	全方位學習津貼(LWL)	725,261.63	72%	640,592.00	100%
	32,000.00	33,088.00	29,663.08	34	閱讀津貼	32,767.05	102%	33,088.00	100%
	52,500.00	52,500.00	-	35	學生活動支援津貼(SAS)	44,100.00	84%	44,100.00	84%
	186,760.00	159,041.00	48,819.11	36	非華語學生撥款	160,968.00	86%	159,041.00	100%
	-	-	-	37	QEF提供流動電腦裝置及上網支援	58,216.00	N/A	58,216.00	N/A
	70,000.00	-	126,283.00	38	一筆過家長教育津貼	47,982.54	69%	-	N/A
	38,500.00	-	40,412.17	39	校園*好精神一筆過津貼收入	40,412.17	105%	-	N/A
	20,000.00	-	20,000.00	40	家長學生*好精神一筆過津貼收入	20,000.00	100%	-	N/A
	96,000.00	-	287,866.62	41	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	81,841.99	85%	-	N/A
	70,000.00	-	350,000.00	42	支援開設小學科學的一筆過津貼	-	0%	-	N/A
	60,000.00	-	150,000.00	43	校園體育氛圍及MYPAG0一筆過津貼	73,302.00	122%	-	N/A
	74,800.00	74,800.00	-	44	學生交流活動資助計劃「赤子情中國心」	64,400.00	86%	64,400.00	86%
	-	-	-	45	推廣自主(英語)學習一筆過津貼	-	N/A	200,000.00	N/A
	-	-	-	46	推廣自主(普通話)學習一筆過津貼	514.45	N/A	200,000.00	N/A
	37,856,974.00	36,915,724.00	2,395,865.80	非擴大營辦津貼小計		37,357,431.69	99%	37,483,938.87	102%
	(941,250.00)		126,507.18	本年盈餘 / (不敷)		126,507.18			
	36,915,724.00	36,915,724.00	2,522,372.98	累計至 2025. 8. 31 盈餘 / (不敷)		37,483,938.87		37,483,938.87	
	43,519,743.00	41,937,175.00	3,417,984.77	連同擴大營辦津貼賬合計		42,412,272.11	97%	42,457,128.42	101%
	(1,582,568.00)		44,856.31	本年盈餘 / (不敷)		44,856.31			
	41,937,175.00	41,937,175.00	3,462,841.08	累計至 2025. 8. 31 盈餘 / (不敷)		42,457,128.42		42,457,128.42	

註：

- 項目 20 整合代課教師津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代課金給學校。
- 項目 22 代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

B. 2024-2025「學校發展津貼」評估報告

本校於 2024 至 2025 年度主要使用學校發展津貼聘請四位助理教師，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。助理教師主要工作是配合教師進行有效的課程發展，支援教師課堂教學及協助教師處理常務工作，從而釋放老師工作空間進行課程改革、備課及指導學生，以提升學生學習成效；另一方面，助理教師也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動及學生活動。助理教師的工作重點臚列如下：

- 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，並於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料、點名，支援老師教學及活動上的工作。
- 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注全班性的教學；又幫助老師照顧班內學習能力較弱的學生，減少班內學生學習差異。
- 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
- 支援學校將通告電子化及以八達通收費，從而讓班主任可充份利用班主任節時間指導及輔導學生，建立良好的班風。
- 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並支援老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
- 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
- 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
- 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
- 支援學生圖書館的運作，協助老師處理借還圖書、點算館藏及管理圖書館學生秩序等工作，舒緩教師的工作量，讓老師可以集中工作於提升學生閱讀興趣及閱讀能力方面。

支出方面：2024-2025 年度學校發展津貼合共之總支出為\$753,900。

總結：助理教師能幫助老師減輕文書及行政工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，有助整班學生的學習，亦能幫助老師更集中於教學工作。此外，助理教師能支援老師帶領活動及協助點名等工作，可以讓老師更專注處理於課堂/活動上的安排及教學流程，提高學生學習成效及參與興趣。

C. 2024-2025 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告

二零二四 / 二零二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭) 90 名 (包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	10	50	30	90%	9月 至 5月 (在校進行實體功課輔導)	\$114,260	問卷	立昇資優教育中心	能提昇學生自我管理和自我監察學習進度的能力
活動項目總數： <u>1</u>									
@學生人次	10	50	30		總開支	\$114,260			
**總學生人次	90								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

D. 2024-2025 學校接受捐贈項目記錄冊

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2024/2025 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2025)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	漢華慈善基金會	/	捐款 100,000 元	是(要主動申請)	2024 年 9 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	30/10/2025	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款人士目的跟進處理
2.	全校學生及家長	本校學生及家長	捐款 47,870 元	是	2024-2025 年度下學期	補給學校裝置資訊科技設備	NA	30/10/2025	全數捐款入普通經費賬戶學校籌款基金項貯存，然後校方將用作更新及加強校園資訊科技教學設施或美化校園方面
3.	六年級畢業生家長	本校小六學生及家長	捐款 1,920 元	是	2025 年 6 月	致送學校購買一部 Ipad	NA	30/10/2024	全數捐款撥入普通經費賬戶學校籌款項目之內，校方按捐贈用途，將會於 2025-2026 年補貼購買 IT 器材。
4.	香港印尼研究學社	學生家長聯繫的機構	捐贈 4 盒 AA size 電池合計大約 1,800 顆	否	2025 年 6 月 24 日	作為學校日常用途	NA	30/10/2025	存放於學校使用

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註： *捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名： 李端儀校監

日期： 2025 年 10 月 30 日

E. 2024-2025 年度姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬花園小學 (前名：北京市海淀区花園村第二小學)
2.	上海市閔行區中心小學
3.	海口寰島實驗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):商討交流活動	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☒ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$126,516.14
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,465.10
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$650
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$328
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：學生禮物	HK\$307.28
N9	☐	學年總開支	HK\$133,266.52
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 老師，學生和家長一起出行，各方面的反應都很好，下學年會繼續。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度之交流活動形式互動性強，教師方面，有彼此互相到訪，進行會面、討論及

		觀課；學生方面，除持續性的書信相互往來，本學年在端午節前，三校通過視頻輪流朗誦詩歌，製作香包等活動，打破空間障礙，互相學習，也增進不少感情。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 會安排於復活節假探訪北京姊妹學校。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	964 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	38 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	942 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	46 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	14 總人次

備註：

F. 2024–2025 年度 學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告

2024-2025學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$44,100.00
B	本學年總開支：	\$44,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$8,400.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	97	\$33,950.00
校本評定有經濟需要	5	\$1,750.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	126	\$44,100.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	津貼校外時間舉行的活動班費用。目標：使經濟上有需要的學生能有優惠參與學校的課外活動，增加學生參與的機會，以豐富學習經歷。	其他，請註明：全方位學習	85	\$30,350.00	✓	✓	✓		
2	課外活動巡禮手鐘介紹。目標：使經濟上有需要的學生能認識手鐘這項課外活動。	藝術 (音樂)	126	\$1,500.00	✓		✓		
3	津貼多元智能興趣小組費用 (足毬及花式跳繩)。目標：使經濟上有需要的學生能參與課外活動，增加學生參與的機會，以豐富學習經歷。	體育	10	\$12,250.00	✓		✓		
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			221	\$44,100.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			221	\$44,100.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：

褶裕美 (活動主任)

G. 2024-2025 年度全方位學習津貼 運用報告

2025年9月版

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中文科學習活動：透過中文活動，如遊戲、故事、戲劇扮演等，提升學生學習興趣和能力。	全學年	P.1-3	202	\$606.60	\$3.00	E1,E7	中文	根據教師觀察及學生問卷調查發現，超過九成學生認同中文科活動具趣味性及挑戰性，能讓他們發揮所長，增加成就感。	✓	✓			
2	元宵猜燈謎活動佈置材料：為推廣中華文化，科組舉行「元宵猜燈謎」活動，讓學生感受元宵節的氣氛，承傳優秀的中華文化。	05/02/2025	P.1-6	408	\$824.53	\$2.02	E1,E7	中文	根據學生問卷調查，達94%學生認同活動能幫助他們認識中華文化。		✓			
3	父母親節顯孝心——心意卡：透過製作母親節心意卡，讓學生能運用所學的寫作格式及技巧，實踐課堂所學，也藉此讓學生向家長表達謝意。	07/05/2025	P.1-6	408	\$683.07	\$1.67	E1	中文	根據老師觀察及學生家長的反饋，學生能從中鞏固所學，活動亦能增進親子關係，讓學生表達謝意。	✓	✓			
4	菁英盃比賽：透過參與比賽，讓學生有機會發揮及展現寫作潛能，為學生提供參與多元活動機會。	08/12/2024、09/03/2025	P.4-6	216	\$3,900.00	\$18.06	E1	中文	根據學生問卷調查，達100%學生表示計劃能讓他們參與校外比賽，能提升成功感，強化自信心。	✓				
5	講故事及話劇比賽：為豐富學生的語文經歷，中文科為學生舉辦講故事及話劇比賽活動，加強學生表達、溝通、創造及協作能力。	27/06/2025	P.1-6	408	\$164.17	\$0.40	E1,E7	中文	根據學生問卷及老師觀察，學生反應熱烈，達94%學生認同活動能讓他們發揮所長，增加成就感。	✓	✓			
6	參觀科學館：讓學生在具教育意義又有趣的學習環，透過活動獲取知識，啟發創意和培養他們運用英語的興趣。	30/09/2024	P.2	70	\$1,500.00	\$21.43	E2	英文	學生獲益良多，提升學習效能，也享受這次活動。	✓	✓			
7	參觀Megabox：學生到商場進行探究，同學運用課本英語知識，完成具趣味性的任務，並提升他們運用英語的興趣。	13/12/2024	P.3	71	\$1,960.00	\$27.61	E2	英文	學生獲益良多，提升學習效能，也享受這次活動。	✓	✓			
8	小六英文說話及溝通訓練：讓學生提升使用英語與人溝通的信心。	11/2024- 01/2025	P.6	30	\$19,900.00	\$663.33	E5	英文	學生認真上課，經過多次練習，為升中面試作充分的準備。	✓				
9	英文大使話劇訓練：學生透過訓練增加學習英語的興趣，給予學生舞台表演訓練，提升學生自信。	01/2024-06/2024	P.4-6	21	\$21,000.00	\$1,000.00	E5	英文	學生獲益良多，能發展學生潛能，建立正面價值觀和態度，也享受在舞臺上表演。	✓	✓	✓		
10	參觀海洋公園：提高學生運用英語表達能力，培養學生愛護動物之情及學習尊重生命。	30/04/2025	P.1	60	\$11,250.00	\$187.50	E1, E2	英文	學生獲益良多，提升學習效能，也享受這次活動。	✓	✓			
11	參加不同的校外數學比賽：發揮學生潛能及提高自信。	全學年	P.2-6	5	\$120.20	\$24.04	E1	數學	資助高數學能力的學生參加學校不同的數學課程及數學比賽。透過參與公開比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	✓				
12	一年級性教育活動：透過互動活動及影片讓學生學習保護自己，學會尊重自己與他人界線，防範性侵犯。	23/10/2024	P.1	67	\$2,000.00	\$29.85	E1	常識	學生在活動中參與度高，學生在活動結束後表示學會了保護自己的方法	✓	✓			

13	訂閱明報：供P.4-6學生閱讀，讓學生了解香港及世界大事，增進學生語文能力及提升學生閱讀興趣。	全學年	P.4-6	220	\$3,050.00	\$13.86	E8	常識	透過觀察，學生在早讀或小息閱讀時事新聞，學生從中了解到世界大事	✓	✓				
14	參觀太平山頂活動：配合「旅遊好去處」的課題教學，讓學生到訪香港的熱門旅遊景點，帶領學生到太平山頂進行戶外學習，學習規劃行程及建立愛香港的情懷。	24/10/2024	P.3	74	\$4,230.00	\$57.16	E2	常識	學生在過程中表現興奮，100%學生表示喜歡活動，因為能讓他們親身在香港的旅遊景點中感受香港的美麗	✓	✓				
15	海下灣海岸公園生態導賞：乘坐玻璃船欣賞珊瑚，了解海洋生物的珍貴，建立學生珍惜海洋生物的態度。	18/11/2024， 09/06/2025， 30/06/2025	P.6	72	\$20,780.00	\$288.61	E2	常識	100%學生表示活動有趣，且是一個難得的經驗。惟天氣關係，會影響活動的完整性。	✓	✓				
16	考察海美灣活動：配合學校專題研習進行海灘清潔活動，培養學生環保及愛護大自然意識。	23/11/2024	P.4	76	\$3,500.00	\$46.05	E2	常識	95%學生表示活動讓他們親身體驗香港海洋的污染問題	✓	✓		✓		
17	海洋公園海洋學院活動：探索海洋生物多樣性，並增進學生對動物和環境保育的了解。	13/12/2024	P.4-6	40	\$5,750.00	\$143.75	E1	常識		✓	✓				
18	參觀荔枝角公園：讓學生透過親身接觸大自然及樹木，培養熱愛大自然、保護自然生態的美德，並訓練學生的觀察及記錄能力。	08/01/2025	P.3	74	\$2,050.00	\$27.70	E2	常識	101%學生表示透過活動能近距離接觸公園內的動植物，也認識了很多較少留意的植物，活動有趣	✓	✓				
19	參觀香港抗戰及海防博物館：鞏固五年級學習香港近代歷史，認識相關歷史，培養愛國情懷。	15/01/2025	P.5	72	\$4,200.00	\$58.33	E2	常識	85%學生表示透過展品能感受戰爭的可怕，也看到當時香港面對的困境	✓	✓				
20	考察清水灣郊野公園：配合常識科戶外研習考察活動，讓學生在全方位的學習環境下，認識大自然，建立愛護大自然的的情懷及達致愉快學習的目標。	12/03/2025	P.2	70	\$4,100.00	\$58.57	E2	常識	100%學生表示活動有趣，並能在大自然看到香港的獨特性	✓	✓				
21	參觀動植物公園：認識各種動物及植物的類別，培育學生愛護動植物的情懷，並欣賞公園帶出的美感。	06/05/2025	P.1	67	\$3,700.00	\$55.22	E2	常識	100%學生表示活動有趣，並能親身接觸植物和動物，他們表示喜歡活動	✓	✓				
22	參觀醫學博物館：讓學生認識香港傳染病的歷史，增進學生對香港醫學發展的認知。	07/05/2025	P.4	76	\$4,832.00	\$63.58	E1	常識	86%學生表示透過導賞員的介紹知道以前治病不是一件容易的事，他們都感恩醫療的進步	✓	✓				
23	參觀香港濕地公園：讓學生認識香港的生態環境，培養學生愛護大自然的價值觀。	16/05/2025	P.5	72	\$4,763.50	\$66.16	E2	常識	86%學生表示喜歡接觸大自然，惟部分學生看到昆蟲後反應較大	✓	✓				
24	往尖鼻咀考察：環保大使進行觀鳥活動，認識各種鳥類，並培養學生愛護大自然的態度，。	24/06/2025	P.4-6	12	\$1,850.00	\$154.17	E1	常識	100%學生表示到郊區觀鳥是十分特別的體驗，他們喜歡這個活動	✓	✓				
25	「e\$mart理財童學會」理財活動費用：家長與子女利用桌遊認識理財方法，並建立親子情誼。	28/06/2025	P.3-6	34	\$1,500.00	\$44.12	E1	常識	100%家長及學生表示願意實踐理財的方法，並表示活動有意義	✓	✓				
26	「普通話樂繽紛」：在考試後推行此活動，讓學生可以在舞台上進行班際表演活動，目標是提升同學的協作能力，提升同學的自信心及面對群眾的能力，以及提供舞台供學生展示才能。	09/07/2025	P.1-6	418	\$1,524.70	\$3.65	E1	普通話	學生表現投入，反應積極			✓			

27	普通話集誦隊訓練：培養自信積極的學生，發掘學生不同潛能，擴闊學生視野，並認識聖經寶貴經文。	28/9/2024-11/7/2025	P.3	45	\$36,013.60	\$800.30	E1,E2,E5	普通話	在第二十三屆（校園拔萃盃）全港青少年朗誦-文學-藝術交流大賽中榮獲小學組中小組普通話集誦金獎、第18 香港青少年及幼兒藝術節(小學三四年級組) 普通話集誦榮獲 金獎、第七屆香港青少年及兒童朗誦大賽-普通話組 合誦（小學p3-4組）榮獲冠軍及最佳演繹大獎			✓		
28	參觀挪亞方舟活動：藉活動可擴闊學生視野，增強自信心及提升學習表現。	12/07/2025	P.1-6	50	\$2,139.50	\$42.79	E1,E2	資優教育	學生踴躍參加挪亞方舟活動，99%的出席率及完成活動後相關工作紙	✓	✓	✓		
29	聖經故事演講比賽：透過參加校外比賽，建立學生成功感和自信心，並提升說話能力。	05/2025	P.1-6	9	\$1,644.50	\$182.72	E1	資優教育	100%學生認同本科活動及比賽能提升自信積極		✓	✓		
30	第三層資優培訓：參加安徒生會童話夢工場(高小學生講故事培訓工作坊)，為有潛質的資優學生提供各類型培訓學習機會，以充份發展潛能及開闊眼界。	11/2024 - 12/2024	P.4-6	24	\$5,920.00	\$246.67	E6	資優教育	學生均投入學習及喜歡此活動	✓	✓			
31	音樂團隊資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽交通費，藉此發揮學生的音樂潛能；為學生提供表演及比賽的機會，從而獲得成就感及增強自信。	全學年	P.1-6	74	\$74,766.00	\$1,010.35	E5	音樂	4個音樂團隊(敬拜隊、手鐘隊、小提琴及敲擊樂班)參與了學校大匯演及校外比賽。學生認真參與演出，表演出色	✓		✓		
32	學校大旅行：一年一度提供機會讓學生到營地參與活動，目的建立學生團隊精神，接觸大自然。	07/10/2024	P.1-6	417	\$23,068.00	\$55.32	E2	學生精神健康	P.1-6年級學生積極參與旅行，增強群性發展及多元化經歷		✓	✓		
33	朗誦比賽：支援學生參與校外中文及英文朗誦比賽，建立學生自信心及提升學生說話能力。	06/2025	P.1-6	13	\$1,200.00	\$92.31	E3	中文、英文	學生表現積極，提升比賽表現	✓				
34	校外比賽：支援學生參與校外數學比賽，建立學生自信心及提升學生學習數學的興趣。	06/2025	P.6	1	\$600.00	\$600.00	E3	數學	學生表現積極，提升比賽表現	✓				
35	學生大匯演：支援學生參與大匯演，為學生提供相關訓練，為表演做最好準備，從而提升學生的質素及自信心。	06/2025	P.1-6	140	\$13,505.00	\$96.46	E5	跨學科（其他）	學生表現精彩，能建立自信心	✓	✓	✓		
36	六年級參觀基協中學：讓家長及學生認識中學生活，為將來升中作出最佳的準備。	26/10/2024、16/11/2024	P.6	20	\$1,450.00	\$72.50	E2	跨學科（其他）	參觀者更了解中學的生活		✓			
37	一國兩制知多少比賽：參加比賽、啦啦隊和觀戰的同學提高了對國家憲法、香港基本法及一國兩制的認識。	10/24-01/25	P.4-6	40	\$1,822.85	\$45.57	E2,E7	德育、公民及國民教育	P.4-6學生踴躍參加線上比賽，決賽獲得第4名，參加啦啦隊和觀戰的同學也提高對一國兩制的認識		✓			
38	童心童創本草貼畫比賽：透過活動提升學生對中華文化的認識，提升學生民族自豪感。	06/2025	P.4-6	25	\$448.00	\$17.92	E1	德育、公民及國民教育	學生認同活動能提升對中華文化的認識，提升民族自豪感。	✓	✓			✓
39	故宮文化博物館：學生通過活動瞭解祖國的珍貴文物，提升對中華文化的認識及民族自豪感。	28/06/2025	P.4-5	40	\$4,750.00	\$118.75	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生通過活動瞭解祖國的珍貴文物，提升民族自豪感	✓	✓	✓		✓
40	中華文化活動：學生通過活動，如毛筆書法和國漫，讓學生對中華文化有更深的了解。	全學年	P.1-6	418	\$604.90	\$1.45	E1,E2	德育、公民及國民教育	學生通過活動，如毛筆書法和國漫，能增加學生了解中華文化	✓	✓	✓		✓

41	與AI機器人下象棋：學生通過與AI機器人下象棋，了解中華文化，亦感受把新科技融入生活的好處。	下學期	P.1-6	418	\$3,273.71	\$7.83	E7	德育、公民及國民教育	學生通過與AI機器人下象棋，了解中華文化，亦感受把新科技融入生活的好處	✓	✓			✓
42	小六學生畢業禮活動：提升學生對學校歸屬感，增加學生自信心。	05/07/2025	P6	71	\$16,766.00	\$236.14	E1	德育及價值觀教育	學生積極參與，能投入當中活動	✓				
43	學校週年晚宴及相關活動：增進師生和家長的情誼，建立學生對學校的歸屬感。	19/12/2024	P.3-6	84	\$14,211.00	\$169.18	E1	德育及價值觀教育	學生及家長投入參與，反應積極	✓				
44	貧富宴活動：從食物引入，了解飢餓問題，培養同理心；認識糧食不均、飢餓問題與影響。	16/01/2025	P6	71	\$5,488.00	\$77.30	E1	常識	學生反思表：見了解世界問題及觸發同理心	✓	✓			
45	英、常、中跨課程閱讀/跨課程學習活動：圍繞中心主題，以多元體驗活動，作整全學習，包括STEAM、全方位學習等元素，目標是發展學生綜合知識和技能的解難能力、推動正確價值觀教育及跨課程閱讀。	六年級：01/2024 一/四年級：04/2025	P.1、4、6	213	\$8,550.00	\$40.14	E1、E2、E7	跨學科（其他）	工作紙見同學能掌握知識和相關技能，反思部分能配合課題價值觀	✓	✓			
46	生活文化地圖1(中秋)：以小型跨學科形式及趣味活動培養正確價值觀，包括水果表孝心、環保花燈、猜燈謎、寫謝卡等，目標是建立學生正確價值觀教育(國民身份認同/孝親)。	09/2024	P.1-6	422	\$4,931.76	\$11.69	E1	中華文化、價值觀教育	問卷結果反映學生成就感有提升及喜歡本活動	✓	✓	✓		
47	生活文化地圖2(感恩節)：以小型跨學科形式及趣味活動培養正確價值觀，包括課室遊戲、手工、寫謝卡等，目標是建立學生正確價值觀教育(仁愛、感恩)。	11/2025	P.1-6	422	\$5,556.12	\$13.17	E1	價值觀教育	問卷結果反映學生成就感有提升及喜歡本活動	✓	✓	✓		
48	生活文化地圖3(元宵節)：以小型跨學科形式及趣味活動培養正確價值觀，包括傳統遊戲攤位、書法等，目標是正確價值觀教育(國民身份認同)。	02/2025	P.1-6	422	\$12,666.00	\$30.01	E1	中華文化、價值觀教育	問卷結果反映學生成就感有提升及喜歡本活動	✓	✓	✓		
49	藝術 X STEM..香港市區觀鳥行導賞遊：透過觀鳥活動，讓同學認識不同鳥類及明白保護環境對保育生物的重要性。	12/07/2025	P.4-6	20	\$5,550.00	\$277.50	E1	跨學科	學生能在活動後說出本港市區常見的鳥類，並繪出印象深刻的鳥兒。同學也明白保護環境對保育生物的重要性。	✓	✓			
50	「小小店長培訓班」活動：透過成為小店長，學生在活動後能明白書店的運作，並能為學校圖書館選出合適學生閱讀的圖書。	16/06/2025	P.4-6	20	\$4,950.00	\$247.50	E1	跨學科	學生在活動期間明白書店的運作，並完成宣傳圖書的書塔。學生在活動後，能為學校圖書館選出合適學生閱讀的圖書。					✓
51	「伴讀小天使」活動(資優教育)：學生在活動期間能學習講故事的技巧，增強自信，提昇溝通能力。	10/2025-11/2025	P.4-6	24	\$5,920.00	\$246.67	E1	跨學科	學生在活動期間學習講故事的技巧，並在學年期後在圖書館擔任伴讀大使，陪伴小一、二學生閱讀，反應良好!	✓	✓	✓	✓	✓
52	服務學習訓練：透過服務學習活動，提升學生自信、建立學生愛心。	20/06/2025	P.5	70	\$9,000.00	\$128.57	E5	價值觀教育	全體學生投入活動當中。		✓	✓	✓	✓
53	初年級不插電編程活動：藉此活動讓學生學習編程，啟發學生創意能力。	09/2024-06/2025	P.1-3	205	\$12,000.00	\$58.54	E8	ICT	學生均投入學習及喜歡此活動		✓			

54	世界STEM常識公開賽(第六屆) 初賽：國際性競賽；旨在測試和提升學生在（STEM）領域的知識應用、解決問題和性思維能力。	24/11/2024	P.2-6	34	\$3,400.00	\$100.00	E1	跨學科（STEAM）	14項銀獎、14項銅獎	✓				
55	香港小學科學奧林匹克：比賽內容涵蓋自然科學基礎知識與邏輯思考。提升科學知識與實驗技能，鍛鍊分析和解決問題的能力。	15/02/2025	P.5-6	27	\$1,485.00	\$55.00	E1	跨學科（STEAM）	5項銀獎、2項銅獎	✓				
56	環保創意模型設計比賽：學生運用創意思維，設計環保主題模型的比賽，培養創意思考與實際動手能力，運用科學和技術解決環境問題。	12/01/2025	P.4-6	9	\$334.50	\$37.17	E2	跨學科（STEAM）	1項冠軍、1項亞軍、1項季軍	✓				
57	世界STEM常識公開賽(第六屆) 複賽：國際性競賽；旨在測試和提升學生在（STEM）領域的知識應用、解決問題和性思維能力。	16/02/2025	P.2-6	28	\$11,200.00	\$400.00	E1	跨學科（STEAM）	1項金獎、6項銀獎、21項銅獎	✓				
58	香港機關王競賽：運用物理和工程知識，設計和製作具創意和實用性的機械裝置，培養學生的科學素養和工程設計能力、增強創新思維與實踐技能、促進團隊合作與競爭精神。	18/05/2025	P.4-6	8	\$2,828.00	\$353.50	E1	跨學科（STEAM）	高小-初階組 冠軍 高小-進階組 亞軍	✓				
59	世界STEM常識公開賽(第六屆)決賽：國際性競賽；旨在測試和提升學生在（STEM）領域的知識應用、解決問題和性思維能力。	26/04/2025	P.2-6	23	\$13,340.00	\$580.00	E1	跨學科（STEAM）	2項金獎、9項銀獎、12項銅獎	✓				
60	香港R4M機械人任務賽2025：以機械人競技為核心的比賽，融合編程、機械設計及問題解決能力，提升學生在機械人技術和編程的實踐能力、培養創新思維與團隊合作精神、加強解決實際技術問題的能力。	10/05/2025	P.4-6	4	\$653.10	\$163.28	E2	跨學科（STEAM）	R4M基礎組 (高小組別)冠軍	✓				
61	世界機關王大賽英語匯報訓練：提升用英語介紹和講解自己機械裝置設計的能力，訓練內容包括英語演講技巧。提升學生英語口語及表達能力、增強自信心和公開演說技巧、幫助學生更有效傳達技術內容和創新想法。	05/08/2025-09/08/2025	P.4-6	8	\$18,000.00	\$2,250.00	E6	跨學科（STEAM）	GM-進階組 佳作獎	✓				
62	5G實體虛擬賽車工作坊：讓學生體驗操控真實及虛擬賽車的樂趣，並學習相關科技應用和數據傳輸原理。了解5G技術在實體與虛擬世界的應用，培養學生動手操作和科技創新能力，激發跨領域學習和團隊合作精神。	03/2025-07/2025	P.3-6	20	\$2,500.00	\$125.00	E1	跨學科（STEAM）	普遍覺得體驗新穎刺激，對5G技術和虛擬實境應用更有興趣。很多人表示操作賽車過程很有趣，能學到科技原理，又能享受比賽的樂趣。	✓				
63	機關王比賽培訓班：幫助學生理解物理與機械原理，訓練動手製作及問題解決能力。以及設計和搭建基礎至高階機關，強調創意和團隊合作。提升學生科學素養與工程設計技巧，培養邏輯思考和創新能力。	09/2024-03/2025	P.4-6	11	\$27,900.00	\$2,536.36	E6	跨學科（STEAM）	學生動手能力和創意思維提升，解決問題技巧也變強。參與者反映課程內容實用、有趣，團隊合作與溝通能力同步增進。	✓				
64	畢業營活動：讓學生認識正確的人生方向，體驗合作精神。	19/06/2025-20/06/2025	P.6	90	\$21,183.80	\$235.38	E1	宗教信仰	學生投入參與	✓				
65	小六學生團契活動：透過團契活動，培養學生美好品德靈性。	21/06/2025	P.6	10	\$231.00	\$23.10	E1	宗教信仰	學生投入參與	✓				

66	五年級學生培訓資助及視藝菁英培訓－(陶泥製作)：學生透過活動了解中國傳統陶藝文化、燒制方式，學習不同的黏捏及上色技巧，創作個人陶藝作品。	19/06/2025、03/07/2025	P.4-6	96	\$30,000.00	\$312.50	E6	藝術（視藝）、中華文化	同學反應踴躍，十分投入創作，學生對中華陶藝的認識亦得以加深及發展	✓	✓	✓		✓
67	三年級參觀香港藝術館：了解主題展覽中近代中國藝術家徐冰的文字藝術，透過互動遊戲及活動了解藝術家的創作理念及藝術特色。	20/06/2025	P.3	74	\$1,700.00	\$22.97	E6	藝術（視藝）	老師觀測到學生對徐冰的書法藝術感到十分有趣，亦認真參與工作坊。	✓	✓	✓		
68	視藝小菁英比賽：支援視藝小菁英師生參加比賽，發揮學生潛能。	02/04/2025	P.5-6	12	\$3,260.00	\$271.67	E6	藝術（視藝）	同學十分投入創作，利用寫生技巧作實戰	✓		✓		✓
69	視藝小菁英比賽：支援視藝小菁英參加比賽，發揮學生所長。	02/04/2025	P.5-6	12	\$128.00	\$10.67	E7	藝術（視藝）	同學十分投入創作，利用寫生技巧作實戰	✓	✓	✓		✓
70	陸運會：為P.3-6學生舉辦大型運動比賽，讓學生獲比賽經驗，同時創造美好的校園回憶。	10/01/2025	P.3-6	300	\$25,172.70	\$83.91	E1,E2,E7	體育	學生每人會有一田一徑的比賽，每場賽事參與率高達98%。 當天亦設有親子接力賽，讓家長也能參與其中。	✓		✓		
71	親子細運會：為P.1-2學生舉辦大型運動比賽，讓學生獲取比賽經驗，並創造美好的校園回憶。	03/04/2025	P.1-2	140	\$436.49	\$3.12	E7	體育	學生與家長建立了美好的親子時光。	✓		✓		
72	小學校際羽毛球精英賽：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗。	08/11/2024	P.4-6	1	\$300.00	\$300.00	E1	體育	學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
73	九南區小學校際羽毛球比賽男子組：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗。	07/04/2025	P.4-6	4	\$240.00	\$60.00	E1	體育	學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
74	九南區小學校際足球比賽學界：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗。	18/11/2024	P.4-6	20	\$300.00	\$15.00	E1	體育	學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
75	九南區小學校際田徑比賽學界：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗，提升自信，發揮所長。	08/01/2025	P.4-6	30	\$3,950.00	\$131.67	E1	體育	學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
76	九南區小學校際乒乓球比賽學界：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗，提升自信，發展潛能。	20-21/1/2025	P.4-6	4	\$360.00	\$90.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽，吸取經驗。	✓		✓		
77	九南區小學校際游泳比賽學界：為有此專長的學生提供比賽機會，吸取經驗，發揮學生運動潛能。	30/10/2024	P.4-6	2	\$480.00	\$240.00	E1	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽，吸取經驗。	✓		✓		
78	香港學界足毽賽：為有此專長的學生有外出比賽機會，發揮潛能，吸取經驗。	13/04/2025、04/05/2025	P.4-6	4	\$3,950.00	\$987.50	E1,E5	體育	成功鼓勵有此專長的學生參與更多比賽，吸取經驗。	✓		✓		
79	CCC小學聯合陸運會：透過參與CCC直屬及有關小學聯校陸運會，讓小學學生互相交流，發揮學生運動潛能，促進跨校體育發展。	22/11/2024	P.4-6	30	\$3,676.50	\$122.55	E1,E2	體育	學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
80	第61屆舞蹈節初級+高級組：透過外出比賽，讓舞蹈組同學發揮所長，吸取比賽經驗，學習欣賞其他隊伍的優點。	24/01/2025、21/02/2025	P.1-6	40	\$2,990.00	\$74.75	E1,E2	體育	通過教練的教導及學生勤勞的練習下，高年級組和初年級組更榮幸得甲級獎。	✓		✓		

81	獅子會盃全港跳繩挑戰賽：為具有跳繩才能的學生提供出外比賽機會，吸取經驗，提升自信，發展潛能。	13/04/2025	P.1-6	20	\$2,950.00	\$147.50	E1	體育	學生能有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
82	全港分區小學跳繩比賽：為具有跳繩才能的學生提供出外比賽機會，吸取經驗，發展潛能。	21/06/2025	P.1-6	20	\$5,450.00	\$272.50	E1	體育	學生能有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
83	武術體驗課-推廣中華文化運動項目武術，提升學生的興趣。	18/06/2025-08/07/2025	P.1-5	360	\$4,500.00	\$12.50	E5	體育、中華文化	成功引起學生對運動的喜愛及對武術的認識。	✓		✓		
84	支援學生參加學界運動比賽：為有運動潛能的學生提供比賽機會，吸取經驗，發展潛能。	08/2024-06/2025	P.4-6	35	\$672.00	\$19.20	E1	體育	學生能有出外比賽的機會，使他們發揮所長。	✓		✓		
85	花式跳繩大匯演訓練：為有此專長的學生提供表演機會，吸取經驗，提升自信，發展潛能。	28/06/2025	P.1-6	20	\$5,400.00	\$270.00	E5	體育	下學期學校一年一度的大匯演表演，花式跳繩隊全員齊表演，學生在舞台上展現團體合作精神。	✓		✓		
86	校內跳繩比賽：透過跳繩比賽，讓學生強身健體，推廣校園體育氛圍。	12/03/2025-27/03/2025	P.1-6	418	\$441.54	\$1.06	E7	體育	能引起學生對運動的喜愛，亦提升學校體育氣氛	✓		✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				9,035	\$605,946.34									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	未來航天員訓練營(海南文昌站火箭發射)	15/08/2024-16/08/2024	P.6	5	\$18,500.00	\$3,700.00	E3,E4	德育、公民及國民教育	1.認識天文科技的發展 2.提高學生民族自豪感		✓			✓
2	深圳航空及科技探索之旅	03/04/2025	P.6	71	\$3,535.00	\$49.79	E3,E4	德育、公民及國民教育	學生認識內地科技發展，瞭解粵港澳大灣區發展帶來的機遇	✓	✓			✓
3	未來航天員訓練營(海南文昌站火箭發射)	28/03/2025-30/03/2025	P.5	5	\$17,000.00	\$3,400.00	E3,E4	德育、公民及國民教育	1.認識天文科技的發展 2.提高學生民族自豪感		✓			✓
4	南韓科技考察團	06/07/2025-09/07/2025	P.2-6	21	\$12,580.00	\$599.05	E3,E4	跨學科	1.學生了解南韓科技發展,如汽車產業,人工智慧博物館 2.城市規劃,如垃圾焚燒廠 3.認識韓國文化	✓	✓			✓
5	世界機關王大賽2025	05/08/2025-09/08/2025	P.4-6	10	\$400.00	\$40.00	E1	跨學科 (STEAM)	1.認識STEAM的發展 2.參加比賽	✓				✓
6	世界機關王大賽(旅費)	05/08/2025-09/08/2025	P.4-6	8	\$41,000.00	\$5,125.00	E3,E4	跨學科 (STEAM)	1.認識STEAM的發展 2.參加比賽		✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				120	\$93,015.00									
第1項總開支				9,155	\$698,961.34									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	普通話：普通話集誦隊表演物資	購買普通話集誦隊表演/比賽物資	\$186.00
2	印製基道健康KIDS小冊子	推廣校園健康活動	\$2,074.00
3	訂製及購買襟章及獎勵	推廣校園健康活動	\$4,991.82
4	基道健康KIDS運動記錄卡	假期功課	\$2,000.00
5	設計及製作6級吉祥物	推廣校園健康活動	\$1,907.81
6	匯演（氣球、閃帶、Props、彩虹板）	佈置	\$1,193.20
7	學生活動禮物	活動禮物	\$141.00
8	學生活動物資	活動物資	\$145.70
9	學生活動物資	活動物資	\$236.10
10	學生活動物資	活動物資	\$69.00
11	學生活動物資	活動物資	\$151.90
12	食物	成員及導師午餐	\$366.00
13	書簽和貼紙	三年級閱讀活動	\$171.20
14	餅乾	上海交流團活動	\$420.00
15	數碼卡聯絡	交流活動	\$100.00
16	環保創意模型設計比賽比賽物資及材料費	STEAM比賽	\$1,146.00
17	香港機關王聰賽比賽物資	STEAM比賽	\$9,727.98
18	香港R4M機械人任務賽2025比賽物資	STEAM比賽	\$1,272.58
《如空間不足，請於上方插入新行。》			
第2項總開支			\$26,300.29
第1及第2項總開支			\$725,261.63

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	418
受惠學生人數：	418
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Huen Yu Mei
職位：	ECA senior teacher

<u>* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：</u>			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

H. 加強支援非華語學生的中文學與教

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2024/2025 學年學校報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校註冊編號：560634 (6 位數 SCR N)

學校電話號碼：27147000

學校傳真號碼：27147744

總統籌人員姓名：曾佩茜

總統籌人員職位：學生事務統籌老師

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2024/25 學年安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度。

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2024/25 學年已安排他們參加校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容的相關培訓等。

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	未有採用《評估工具》，原因是本校會根據非華語學生的中文學習進度和水平調整中文課堂的學習，並將華語學生的中文科的考卷，包括閱讀卷和寫作卷的評核內容簡化，希望更能有效評估他們的學習表現。
(b)	未有實施學習架構，原因是本校已為非華語學生的需要，為他們訂定學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 \$ 159,041 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額\$ 48,819.11 元，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

校本支援措施	運用額外撥款	整合其他資源
聘請教學助理 (0.7 名)	\$158,760	✓
教學工具	\$2,208	
運用額外撥款總支出	\$160,968	

2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 46,892.11 元，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 29%。

(5) 本校於 2024/25 學年校本支援措施的詳情如下：

a. 本校已聘請的額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：

1. 提供中文科的課堂支援：抽離學習（年級：小一和小三）
2. 提供課後支援：中文學習小組（年級：小一和小三）
3. 安排推廣共融校園活動／提供有關服務

b. 本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，包括購買三年級常識科課本和作業(英文版)

c. 本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下：

(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動的例子

1. 活動內容：中華文化日

- 由學校籌辦
- 毋須使用額外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性
年級：小一和小三

(三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

	成效顯著	頗有成效	成效不彰
(i) 加強支援非華語學生的中文學與教			
促進非華語學生的中文學習進度		✓	
提升非華語學生學習中文信心和態度		✓	
(ii) 建構共融校園			
提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度		✓	
推廣共融校園的成效		✓	

加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解		✓	
--	--	---	--

I. 2024-2025 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

2024-2025 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」 一筆過津貼報告

科/組名稱：體育科

項目	預算金額	預期完成
添置全校性運動氣氛器材/系統 支出： 智能單車、軟件費用\$39,000 顯示屏\$34,060 其他：banner\$242	\$73,302	2024-2025 年度 已完成 (餘\$76,698)

總開支金額：\$73,302.00

津貼餘額：\$76,698.00

J. 2024-2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」報告

- 本校/家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預算開支金額
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$17,000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	-----
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$3,000
iv.	其他（請註明）：	-----
	總開支金額	\$20,000
	津貼餘款	\$0

K. 2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

2024-2025 年度-「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

	範疇	實際開支金額（HK\$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	\$39,110.09
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$ 6,360.00
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$23,837.00
iv.	發展有關中華文化的課程	\$ 5,115.40
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$ 7,419.50
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	--
vii.	其他（請註明）：	--
	總開支金額（HK\$）	\$81,841.99
	津貼餘款（HK\$）	\$206,024.63

全期津貼：\$300,000 （計劃在 26-27 年度完成）

23-24 餘額：\$287,866.62

L. 2024-2025 年度小學科學科一筆過津貼報告

2024-2025 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」的支出，主要用在中草藥魚菜共生天地連牆身及地面裝飾工程，而這筆錢入帳結算是在 2025-2026 年度，所以 2024-2025 年度科學科一筆過津貼沒有顯示支出。預算於 2025-2026 年度將會支出 266,000 元，作為中草藥魚菜共生天地連牆身及地面裝飾工程及購買科學教具。

M. 2024-2025 年度一筆過家長教育津貼報告

2024-2025 年度一筆過家長教育津貼運用報告

2024/25 運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	金額
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$43,230
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$2,852.52
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$1,900
iv.	其他（請註明）：	-----
	總開支金額	\$47,982.52
	津貼餘款	\$78,300.46

N. 2024-2025 普通話一筆過津貼報告

2024-2025 推廣普通話自主學習一筆過 20 萬撥款運用報告

項目	目標	預算開支	實際開支
購買 AI 普通話智能機械人	- 運用 AI 智能機械人與學生在課堂/ 課餘時間用普通話進行對話，加強學習普通話的氛圍。	\$1000	\$514.45
合共：		\$1000	\$514.45

總開支金額 (HK\$) \$514.45

津貼餘款 (HK\$) \$199485.55

推廣普通話自主學習一筆過 20 萬撥款總金額為 20 萬元。(至 2026/27 學年完結)

0. 2024-2025 年度閱讀津貼報告

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
提升學生閱讀興趣及營建閱讀氛圍的目標詳情如下：
中文實體書：購買《同義詞反義詞詞典》，以配合學習需要，加強理解能力，增強閱讀動機及信心。
英文電子書：Raz-kids Number of books read : 15,715,, Number of books (listen) : 14,815, Minutes read: 100,390, Total quizzes completed: 27,984
100% 英文老師在教學中使用電子書，學生也定期閱讀老師指派的電子書。
 2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
為推廣閱讀，教師積極於課堂進行多元及趣味性的活動，如詞語比拼、同義詞應用活動，提升學生閱讀工具書的興趣。
英文電子書的程度切合學生需要，而且能以小測驗助學生評估自己的閱讀成果。
-

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	中文實體書：\$2,427.3
	☒ 實體書	中文電子書：\$6,530
	☒ 電子書	英文電子書：\$18,810
		英文實體書：\$4,999.75
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$32,767.05
	結餘	

* 請在適當方格內加上「☐」號或以文字說明。

P. 2024-2025 年度「校園・好精神一筆過津貼」報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告
2024-2025 年度

背景

教育局一直非常重視學生的健康成長。學校務必以保障學生的福祉和精神健康需要為首要考慮，鼓勵教師優先關注學生的精神健康。為協助學校更靈活安排相關的支援及活動，教育局會發放「校園・好精神一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，幫助學生適應疫情所帶來的轉變和影響，同時幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

為了協助學校營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，並且更有效和靈活地推廣學生精神健康，教育局為學校提供 6 萬元的「校園・好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃、講座、工作坊或課程、設置「精神健康角」或「精神健康室」等。

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	有關內容	對象	實際開支金額 (\$)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	(1)一年 4 次學生精神健康主題午會：分享精神健康 4Rs 內容 (2)學生減壓或關愛活動及物資 2.1 活動物資及比賽獎品 (3)每年一次舉辦精神健康日 3.1 學生減壓小玩意 3.2 當日活動：充氣彈床、全民做星 (4)教師減壓工作坊（活動免費） 4.1 滿薰學堂 — 認識香薰治療 4.2 「為同事打氣」煮食大賽	P. 1-P. 3 P. 4-P. 6 P. 1-P. 6 P. 1-P. 6 全體教師	\$0 \$1903.44 \$10,979.54 \$0
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	(1)社工及教育心理學家支援及個別諮詢 (2)「全校園健康計劃」教師養生食療工作坊	P. 1-P. 6 教師 全體教師	\$0 \$0
iii.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	(1)「精神健康角」設置和物資添置 1.1 課室內精神健康角物資 1.2 121 室精神健康角設備及物資	全體師生	\$17,590.19

		1.3 新翼天台增設休息設施 (2) 教師用品添置 2.1 教員室茶水間設備	全體教師	\$5,300
iv.	其他	(1)全校師生享用甜點(雪糕)	全體師生	\$4,639
	總開支金額	\$40,412.17		

Q. 2024-2025 年度推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2024 / 2025 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，包括 2 次家長日及設有專線作短訊溝通。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括： ● 學習支援津貼共\$1,287,351，用以增聘 2 名合約教師及 2.3 名教學助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練、專注力訓練及運動訓練以照顧約 90 名有特殊教育需要的學生； ● 漢華基金外購讀寫訓練及學科訓練；及 ● 設有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、部份時間校本教育心理學家及部份時間校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括特殊教育需要支援老師、小組班班主任、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和學生支援助理教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組及課程發展組及訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，主要以小組抽離方式教學，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、課前輔導課安排等，並安排在小三及小六中文科以小組抽離形式進行教學； ● 增聘 2 名教師及 2.3 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 四至六年級在中文、英文及數學科，三年級在中文及英文進行小組教學，安排教師，在獨立小課室進行學與教，支援有特殊教育需要的學生；

	● 安排課前輔導班(RT)，為學業成績稍遜的學生提供小二中文、英文及數學及小三數學的輔導教學；安排課後輔導班(加油站)，為學業成績稍遜或顯著學習困難的學生提供小一至小三中文及英文認讀、重溫學習內容及跟進課業。 ● 在教師協調下，安排助理教師及教學助理每天部份主科科堂，為有需要的學生提供入班支援，有特殊教育需要的學生； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療；為五年級一組讀寫障礙的學生提供課後加強言語能力配默寫能力的相關訓練；並和學校社工協作為有自閉症及專注力不足的學生提供社交溝通技巧訓練； ● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，適時向家長報告或安排小組導師或其他專業人員如校本言語治療師、校本教育心理學家及耀能協會訓練小組導師等與家長會面，商討學生的學習進展； ● 聘請單輪車訓練小組服務，為有專注力不足或其他有特殊教育需要的學生提供二十節的訓練，以增強他們的抗逆力、自信心及處理情緒的能力，從而幫助他們日常學習； ● 學校安排班主任及「學生支援組」於考試一後提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長日、家長聚會及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 由校本教育心理學家及耀能協會導師主講，為教師提供培訓，包括如何在課堂上支援專注力不足的學生及日常協助自閉症學生處理情緒問題。
--	---

附錄 A.：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

二零二四至二零二五年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 成立「國家安全教育」工作小組，負責校內維護國家安全教育相關的工作，規劃國民教育（包括國家安全教育），並推動各行政組別及科組，在學校不同的範疇規劃國民教育工作。	校方透過全體教職員校務會、講座、教師通訊，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。	➤教職員均清楚須按教育局指引於學校推行國家安全教育。
	2. 按「活動規劃年曆」安排該年度的工作計劃，讓國民以及國安教育活動更能有條理及全面地推行。	本校依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦全校性國民教育活動，如：端午節姐妹學校舉辦節慶活動、國家憲法日在壁報板簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序等。	➤同學透過不同的活動，更明白國安和生活息息相關。
	3. 持續檢視校內書刊、單張和電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容。	學年頭和學期末皆會全面檢視所有書籍、刊物及新購書籍，圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	➤本年度持續檢視圖書館館藏書籍，並嚴審新訂購書籍內容，以確保新購圖書符合相關要求，並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於學校範圍內。
	4. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序不會涉及危害國家安全的行	本校員工(教職員以及校工等非教職員)知道如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示	➤本年度並沒有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的

	為和活動。	的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法，並已訂立租借校園設施機制，確保所有租借者承諾不會在場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動。	內容。借用校舍的機構亦遵守法紀，校內亦沒有涉及危害國家安全的行為和活動舉行。
	5. 每週安排升國旗及奏唱國歌，於升旗禮後安排「國旗下的講話」。重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	按計劃定期於每週、重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	➤ 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀程序已熟悉，表現優良。 ➤ P.1 有數位同學唱國態度仍有待改善，下學年需多加訓練和提醒。
	6. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），皆不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已有適用的機制和程序。	➤ 持續進行中，會留意有否需要更新之處。
人事管理	1. 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	學期初校長於校務會議向所有教職員清楚說明專業操守和推行國安教育的重要性。另在課程會會議和國民教育大會上，相關主任亦再次提醒。	➤ 老師均明白秉持專業操守和推行國安教育的重要性。 ➤ 持續適時發放資訊，提醒老師明白需以身作則，成為學生的榜樣。

	2. 學校持續透過不同途徑，如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	適時向員工發放政府相關資訊，適當地跟進員工的工作表現及操守。	➤所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	3. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有教職員必須細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業的操守要求和期望，並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。	校長於校務會議向所有教職員清楚說明專業操守和推行國安教育的重要性。另在課程會會議和國民教育大會上，相關主任亦再次提醒。	➤老師均明白秉持專業操守和推行國安教育的重要性。 ➤持續適時發放資訊，提醒老師明白需以身作則，成為學生的榜樣。
教職員培訓	1. 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。	4 次的內地學習團，合共 14 位同工參加帶隊。	➤4 次的內地學習團，合共 14 位同工參加帶隊，他們也從中增加對國家發展的認識。 ➤由於本學年教師發展日的講座安排較滿，本學年未能安排有關國家安全或國民教育的工作坊。但已為教師提供培訓與資訊，鼓勵他們自己的需要報讀有關課程。 ➤下學年會安排有關講座，促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。

	2. 鼓勵及提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」相關的研討會，並有系統地檢視教師培訓情況，以確保教師按教育局要求完成培訓課程。	新入職教師已報讀有關課程，新晉升的主任已按教育局的要求，完成相關的培訓課程及進修時數。	➤會持續鼓勵教師參相關進修。
學與教	1. 根據教育局公佈各科目的國家安全教育課程框架，持續優化課程，結合國家安全教育元素，提昇學生對國家民族的歸屬感。	1. 所有學科已按香港國家安全教育課程框架下撰寫課程計劃表，列明學習元素，各科已按進度完成有關國家安全教育課題的內容，加深學生對國家歷史、中華文化的認識等，培養對國家、民族的感情。 2. 推行多元化活動，例如：國寶大熊貓、國漫電影欣賞、國安壁報板介紹不同國家重要日子和發展。	➤師生通過不同課堂內外的活動，深化以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ➤透過不同的活動，同學認識國家安全的 20 個重點領域，並有機結合在生活事件的學習上，讓學生更明白國安和生活息息相關。
	2. 學校在教師會議上清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。	1. 校方已於學期開始前(8 月底)教師大會提醒老師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論，以及確保教材符合國安法。 2. 課程大會上，課程主任展示教學計劃表，再三強調共同備課時留意教材如能配合國安教育，須記錄在表內。	➤相關措施安排宜每年繼續，提高老師敏感度。
	3. 優化記錄機制，檢視各科教學資源的內容和質素，統一各科進度表，清楚標示有關國家安	1. 有關的記錄機制會記在各科的教學計劃表內，除標示國家安全重點領域，如教學內有有相關範疇，會列出教學步驟，其教材亦符合香港國	➤記錄機制已優化，並每年施行。

	全的課題、教學重點和學習元素。確保符合課程發展議會於各學科階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，使用適合的資料，並切合學生程度和學習需要。	家安全教育課程框架及課程發展議會要求。所有教學內容會保存並進行教學反思與監察。	
	4. 強化監察機制:定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	學校行政會議及課程會議，以至共同備課，老師會檢視各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	➤相關工作會持續進行。
	5. 舉辦不同類型活動，例如遊戲、比賽、參觀活動，讓學生認識、關心、瞭解國家更多，提高民族自豪感。	各科組按周年計劃在午會、試後活動期間舉辦不同類型有關認識祖國的活動，均涵蓋 20 個重點領域，例如增設武術興趣班、P. 1-4 全體學生會有 1 節的武術體驗課、國旗下的講話和自主學習網上課程/比賽(基本法、憲法國民教育等)，令學生更認識及瞭解國家，提升國民身份認同。	➤來年各科組會繼續推行不同活動，並按全年檢討報告，繼續優化活動，以致更進一步提高學生的民族自豪感。
學生訓輔及支援	1. 透過學生德育培養和相關訓育輔導工作，建構學生正確價值觀，敬師孝親，尊重別人。加	1. 透過成長課，提升學生的自我管理、社交、溝通、解難及待人處事的能力，建立正面的價值觀，培養學生成為守法、勤勞與承擔的好公民。	➤學生透過正規及非正規的課程活動，明白培養良好品格的重要。 ➤來年將繼續推行有關正向教育的活

	強正向教育，培養守法守規的良好公民。	2. 學生家長齊敬師活動：讓家長和學生用實際的感恩行動和禮物，回應老師平日的辛勞。	動。 ➤全體老師一致認為〈學生家長齊敬師〉能讓家長和學生用實際的感恩行動來回應老師平日的辛勞。
	2. 舉辦常規比賽，如秩序比賽、交齊功課計劃等，以提升同學的自律性、責任感、培養良好的個人品格。	本年度透過秩序和清潔比賽和全校獎勵計劃來提高學生的自律性、責任感、培養良好的個人品格。	➤問卷中顯示，全體老師一致認為本年度整潔和秩序比賽能提升學生的自律性和團結性，比賽能提升學生的整潔程度。老師的觀察，在秩序比賽期間，同學明顯守秩序的意識提高了，同學之間亦多有互相提醒，過往較多事端發生的試後活動周，本年度出事率接近零。 ➤在教師問卷調查中顯示，全體老師一致認為全校性獎勵計劃由學生設計獎勵券能發揮同學強項，同時可即時欣賞同學在品德和成績上的優點。
	3. 透過不同的講座、讓學生學習遵守法律的重要性。	德育午會：以「建立聖經人生」為主題，培養正向基督教價值觀給學生。	➤全體老師一致認為訓輔組德育午會以「建立聖經人生」為主題，能培養正向基督教價值觀給學生。本年度亦按社會和學生的需要加插了[欺凌]和[毒品]兩項主題。

家校合作	1. 舉行家長教育講座和工作坊，以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	復活節期間，學校舉辦了「杭州上海文化之旅」，也讓家長一起參加，讓他們也認識國家文化歷史及發展。	➤38 位家長參加了「杭州上海文化之旅」，他們通過各類活動，提升了他們國民身份認同和民族自豪感。 ➤下學年會繼續舉辦講座和內地交流團。
	2. 舉辦有關中華文化興趣班和參觀活動，加強家長了解國安的重要性。	家長教師會舉辦了兩節親子養生花茶工作坊，由註冊中醫師講解養生茶常用的材料及功效，從中認識生物安全領域，並提升對健康的關注。	➤80 位家長及學生參加了活動，他們通過活動，明白中醫藥對維護人民健康方面扮演著重要角色。 ➤來年將繼續推行中華文化興趣班和參觀活動。

其他	通過舉辦上海交流團，讓學生進一步認識國家的發展。					➤內地交流團加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。 ➤來年持續舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。
			日期	活動內容	學生人數	
		1.	15/10/24	北京姊妹學校訪校	8 人	
		2.	14-15/11/24	航天文昌科普基地培訓營	4 人	
		3.	3/4/25	深圳航空及科技探索之旅	68 人	
		4.	18-22/4/25	杭州上海歷史文化交流團	75 人	
		5.	28-30/3/25	中國海南文昌火箭發射營	4 人	

附錄 B：全方位學生輔導服務年度報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 二零二四至二零二五年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標

- 1) 建立學生的成功感。
- 2) 為學生建立正面的自我形象和價值觀。
- 3) 學習感恩，深化正向價值觀。
- 4) 提升學生的自理能力。
- 5) 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
- 6) 提供輔導資訊及社區資源予老師及家長，以配合學校之關注事項。
- 7) 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行個別跟進或對外轉介。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務	1. 個案輔導 2. 諮詢個案	全校學生、 老師及家長	- 今年新增 9 個個案，性質包括：家庭問題、情緒心理問題、社交發展。 - 跟進形式包括：個案面談、電話輔導、個案會議、陪診、與家長、教師、家庭社工、兒童之家社工及保護家庭及兒童科社工聯繫，並提供學習及情緒支援。 - 本年度的諮詢個案主要為情緒心理問題，其次則為家庭問題、特殊教育需要及行為問題。 - 為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。

全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切的協助	3. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 2 個個案因升中而轉介至中學接受駐校社工跟進。 - 有 1 個諮詢個案轉介至共享親職支援中心。 - 有 1 個個案因轉校而作轉介。 - 有 1 個個案及 2 個諮詢個案轉介接受和諧之家免費遊戲治療。 - 有 1 個諮詢個案轉介至共享親職支援中心。 - 有 1 個個案轉介至開心大本營「We Are Here」多專業學童精神健康計劃。 - 有 2 個諮詢個案轉介接受救世軍九龍城家庭支援中心
全年	- 在危機出現後，召開個案會議及提供適切的處理	4. 個案會議及危機處理	全校學生、老師及家長	- 定期關顧有危機的學生及家庭，與負責的家庭社工及保護家庭及兒童科社工聯繫，支援他們的學習和情緒需要。 - 出席跨專業個案會議(MDCC)，處理懷疑虐兒個案、提供支援及跟進服務，並撰寫個案報告。

(2) 全校參與訓輔活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2024 年 9 月 2025 年 至 6 月	- 提升關愛校園文化 - 為學生建立正面的自我形象和價值觀	1. 關愛大使	關愛大使： 小四至小六學生 服務對象： 全校學生	- 本學年共招募 53 名關愛大使，透過訓練，加強參加者的表達能力和與人溝通的技巧，從而建立自信及正面的自我形象，同時學習關愛他人、關愛自己。 - 並且透過舉辦校內關愛活動，包括午息攤位遊戲、關愛廣播及打氣站營造和宣揚關愛校園的氣氛。 - 「關愛廣播」於訓輔早會時間，向全校同學宣揚一些正向價值觀，例如同理心、表達感恩、處理問題的心態、思想陷阱等等。 - 「午息攤位遊戲」為同學於小息期間提供輕鬆愉快的攤位遊戲，讓同學以在學習中放鬆，同時讓同學發揮所長，提升同學自信及讓同學學習欣賞他人。 - 「打氣站」是關愛大使聯同普通話大使及英語大使，於測考前的早上同學回校時間，配以打氣牌及啦啦球為同學打氣，為校園增添正向能量。 - 一班關愛大使透過服務經驗，從中獲取成功經驗及滿足感，從而提升自信心及自我形象。

2024 年 9 月 2025 年 至 7 月	- 為學生建立正面的自我形象和價值觀 - 提升學生尊重自己尊重他人的態度	2. 每班之星及最佳學生	全校學生	- 本學年「每班之星」的共有三個主題，包括：「解難之星」、「感恩之星」及、「樂觀之星」，每班會挑選 3-5 人。而在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀、「基道好孩子獎勵計劃」獎勵貼紙 2 張及優點 1 個，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。 - 另外，每月會有兩次的訓輔早會介紹及宣傳該次的主題或相關的內容，形式包括影片及聯同「關愛大使」進行廣播，同時會以早會任務紙了解學生們的理解程度。學生參與度理想，每次早會會收到大約 90 份任務紙，可見同學們都積極參與。 - 而最佳學生可以獲得獎狀、優點 1 個及大獎 1 份。 - 下學年可以繼續進行「每班之星」活動，主題可以配合學校的關注重點，同時可以增加正向價值觀元素，並讓「關愛大使」進行宣傳。
全學年	- 讓學生學會感恩。 - 讓學生學會欣賞及珍惜身邊的人、事、物。 - 鼓勵學生表達自己。	3. 感恩牆&心靈信箱	全校學生	- 本學年與宗教科及普通話科合作，在不同的時候，例如：旅行日、陸運會、長假期後等，都讓學生寫感恩紙，為自己所擁有而感恩，並張貼在感恩牆。而普通話大使會在早會朗讀學生的感恩紙。下年度可以繼續進行，建議在班主任節由老師教導學生如何寫感恩事件。 - 而本學年在其中一個「每班之星」主題中，增設心靈信箱，讓學生知道可以主動尋求他人協助。但由於時間太短，未能在早會上向學生宣傳。如下學年繼續推行，可以預先列印信紙，提供一些選項，同時多在早會上宣傳，提高學生使用心靈信箱的次數。

(3) 學生培訓/活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2024 年 9 月	- 協助學生適應小一生活。 - 學習社交技巧。 - 學習情緒管理。	1. 小一適應活動	小一	- 為小一學生舉辦班本小一適應課程，共 3 節活動，參與人數 67 人。 - 透過遊戲、影片讓小一學生認識校園環境及課程，以及提升學生對社交適應的變化，以協助小一學生適應小學的學習環境。 - 根據觀察，學生表現投入參與，亦加深了小一同學對學校人物的認識。
全學年	- 藉著創造不同的機會，讓學生的發揮所長。 - 讓學生學會欣賞別人的優點。	2. 關愛大使午息活動	全校學生	- 為全校學生提供每天一次午息活動。學生可以玩不同的桌遊，包括情緒桌遊，讓學生可以在課堂之間有輕鬆的時間。 - 而且在午息活動期間都會安排有摺紙天份的學生教其他同學。同時亦安排展覽，展示學生的作品，發揮學生所長。 - 學生都積極參加活動，每個小息都會到活動室參加活動。而展覽都深受同學歡迎。
2024 年 9 月至 2025 年 1 月	- 加強組員認識自己的品格強項。 - 讓組員學習抒發情緒的方法。 - 讓組員了解到思想、情緒和行為之間的關係。	3. 「快樂巨星」小四至小六自我認識小組	小四及小六學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，協助學生認識及發揮品格強項，以提升個人的自尊感和希望感。 - 87.5%組員同意或非常同意「小組能讓我明白到品格強項的重要性」「小組能鼓勵我以正面思維面對事情。」而 75%組員同意或非常同意「小組能讓我認識抒發情緒的方法。」「小組能讓我了解到思想、情緒和行為之間的關係。」。從中可見，這小組有助促進學生對品格強項的認知、培養正向思維。

2024 年 9 月至 2025 年 2 月	- 提升組員的自理能力。 - 提升組員情緒表達能力。 - 提升組員溝通技巧。	4. 「小一奇兵」小一適應小組	小一學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，提升學生自我管理能力和社交技巧，以促進一年級學生適應小學生活，愉快有效地成長。 - 所有組員都同意「這個小組有助我更了解情緒」，而 87.5%組員同意或非常同意「這個小組有助我更懂得表達自己的情緒和想法。」、「這個小組中我認識了最少一個朋友。」。從中可見，這小組有助提升組員情緒表達能力和溝通技巧。 - 而有 62.5%組員同意或非常同意「這個小組有助我更懂得收拾自己物品。」可見提升組員的自理能力部分可再加強。
2024 年 10 月	- 發現每個人都有擅長和不擅長的地方。 - 讓學生認識自己是有獨特的地方	5. 「快樂小一生 2.0」小一價值觀活動	小一學生	- 在活動中除了以繪本故事帶出活動的主題，同時以畫畫，讓學生透過鏡子畫出自畫像，令學生更加認識自己及了解自己的獨特處。 - 所有參加者投入活動，同學也能夠說出自己優點。由有此外，90%參加者同意或非常同意「每個人都有優點」、「每個人都有擅長和不擅長的地方」。除此之外，80%參加者同意或非常同意「自己最少有一個有優點」。從中可見，是次活動有效讓學生認識每個人都有屬於自己的特別之處。
2023 年 10 月	- 提升小三學生對情緒的認識	6. 小三價值觀活動	小三學生	- 本年度本校與童路教室合作，於旅行日舉辦了一場認識情緒的價值觀活動，透過不同的小活動，了解不同情緒。 - 大部分同學都在過程中了解情緒。
2023 年 10 月	- 提升小四學生社交技巧	7. 小四價值觀活動	小四學生	- 本年度本校與童路教室合作，於旅行日舉辦了一場有關社交技巧的價值觀活動，透過不同的合作活動，了解不同的社交技巧。 - 大部分同學可以學到社交技巧及一些處理衝突的方法。

2024 年 10 月至 2025 年 6 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧 - 增強學生的抗逆力	8. 成長的天空計劃	小四至小六學生、 家長及老師	- 本年度小四至小六成長的天空計劃由中華基督教會香港區會學校支援服務提供服務，計劃透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營、宿營、愛心之旅、親子活動及結業嘉許禮，協助學生學習相處合作、情緒管理、自理及解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四共有 12 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 12 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 88%。 - 問卷結果顯示，92%小四學生認為活動能幫助自己接受別人的意見、92%學生認為活動能幫助自己按既定的目標辦事、85%學生認為活動能提升解決問題的能力、100%學生認為活動能提升控制自己情緒的能力。 - 小五共有了 8 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 10 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 95%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見、100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己提升解決問題的能力、100%學生認為活動能幫助自己控制情緒。 - 小六共有 8 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 9 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率約 96%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見和提升解決問題的能力、100%學生認為活動能夠幫助自己控制情緒。
2025 年 3 月至 2025 年 4 月	- 協助學生情緒表達	9. 表達藝術兒童情緒教育及治療小組	小一及小二學生	- 本年度本校與「和諧之家」合作，為有需要的學生舉辦了 8 節的表達藝術兒童情緒教育及治療小組。參與人數共 8 人，出席約 96%。 - 問卷結果顯示參加者在不同的項目中有所改善，總共有 3 位參加者在情緒症狀中，分數由異常降至正常/邊緣水平，行為障礙及多動症狀的項目中，都各有 2 位參加者的分數下降至正常/邊緣水平。問卷結果反映小組對某部份參加者的情緒及行為方面有正向的影響。

2025 年 2 月至 2025 年 5 月	- 提升組員的自我認識 - 提升組員自信心	10. 「我是主角」高小自我認識小組	小四至小六學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，讓學生更認識自己的價值及能力，提升信心。 - 75%組員同意「明白到品格強項的重要性」，「明白到品格強項的重要性」。而約 67%組員同意「小組能讓我更認識自己」及「小組能讓我提升自信」。
2025 年 2 月至 2025 年 5 月	- 提升組員抒發情緒的技巧 - 提升組員表達情緒能力	11. 「情緒小管家」初小情緒小組	小二至小三學生	- 為 8 名學生提供 6 節小組活動，讓學生認識情緒及學習如何合宜地表達。 - 所有組員皆同意或非常同意「這個小組有助我更了解情緒」，而 87.5%組員同意或非常同意「這個小組有助我更懂得表達自己的情緒和想法。」、「這個小組中我認識了最少一個朋友。」從中可見，這小組有助提升組員情緒表達能力和溝通技巧。
2025 年 3 月	- 讓學生認識焦慮	12. 學生講座：認識兒童及青少年的焦慮	小四至小六學生	- 與醫院管理局「兒情」計劃合作，舉辦了學生講座，幫助學生認識和處理焦慮情緒。
2025 年 4 月	- 學會感恩 - 明白生命的可貴	13. 小二價值觀活動「護蛋行動」	小二學生	- 在活動中，讓學生保護生雞蛋，體察生命的可貴、懂得尊重生命，珍惜生命，並學會凡事感恩。 - 有 32 位同學成功保護雞蛋。有 85%的同學同意及十分同意「活動讓我明白到父母的辛勞」及有 70%的同學「活動讓我學會感恩」。
2025 年 5 月	- 提升學生對法律的了解。 - 提升學生對欺凌的了解。	14. 學生講座(一)：百「法」百中	小五至小六學生	- 與香港善導會合作，舉辦了學生講座，幫助學生認清違法陷阱，保護自己，謹言慎行。
2024 年 10 月至 2025 年 7 月	- 認識服務對象 - 學懂尊重自己及尊重別人 - 學會珍惜及感恩	15. 小六體驗學習	小六學生	- 與香港青年協會「賽馬會眾心行善」計劃合作，為小六學生舉辦 6 節訓練和體驗活動，體驗視障人士及輪椅人士的生活，了解社會不同人士的需要，加強學生同理心，學會珍惜及感恩。

2025 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人	16. 小五服務學習	小五學生 服務對象：長者	- 與聖公會樂民郭鳳軒綜合服務中心合作為小五學生舉辦 1 節服務學習活動，參與人數 71 人，長者人數 21 人。在過程中，有個別小五同學表演魔術及唱歌、成為司儀，讓同學們發揮自己，提升學生的自信。 - 透過此活動，近 95%參加者同意活動讓他們學懂合作、盡責。此外，超過 95%參加者同意活動讓他們認識服務對象、提升他們的自信、讓他們學懂尊重自己及尊重別人。
2025 年 5 月	- 提升學生對法律的了解。 - 提升學生對欺凌的了解。	17. 學生講座(二) 尋夢·藍圖	小五至小六學生	- 與香港善導會合作，舉辦了學生講座，其嘉賓分享生命故事，鼓勵同學探索人生目標，培養堅毅的追夢精神。
2024 年 7 月	協助學生了解升中適應策略	18. 學生講座(三) 升中前哨戰	小六學生	- 與社區藥物教育輔導會合作，為小六學生舉辦 1 節全級講座，服務人數 71 人，教導學生如何面對升中帶來的變化和挑戰，並讓學生了解升中後面對的毒品陷阱，以作防範。

(4) 學習支援組活動

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 支援教育心理學家在學校提供 32 日校本心理輔導服務，包括：小一及早識別工作、聯絡學生、參與個案會議、轉介個案及跟進個案。

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動及家校合作事宜	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，並召開了 4 次家長教師會會議、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
2024 年 9 月-2025 年 2 月	- 按特定主題需要發佈家長通訊。	2. 訓輔通訊	全校家長	- 在本學年發佈了 3 份訓輔通訊，協助家長提升有關管教技巧，包括開學準備、考試準備。同時為回應較突發的需要，例如留意到家長不恰當管教情況增加時，有出版通訊「管教的平衡藝術—嚴厲與寬容之間」以回應家長的需要。 - 透過發佈訓輔通訊，分享不同資訊及資源予家長，令家長可以認識更多社區上的服務，及提供管教小點子予家長。
2024 年 10 月至 2025 年 5 月	- 讓家長學習管教子女的技巧。 - 讓家長學習與子女有效溝通的技巧。 - 讓家長學習支援子女的策略。	3. 家長講座	全校家長	- 為全校家長舉辦 9 場家長講座，主題包括：「從管教中提升子女的成就感及效能感」、「建立孩子成功感-適當給予肯定的重要」、「孩子的情緒堡壘」、「流行文化睇真 D」、「沒有眼淚的管教」、「體罰與管教」、「家長·子女情緒導航」、「如何與子女談性」、「升中適應家長講座」。 - 家長問卷反映，大部分參加者同意講座內容有幫助，並且能夠達致講座的目標。
2024 年 11 月至 2024 年 12 月	- 加強家長自我關懷家長的能力	4. 自我關懷家長小組	全校家長	- 本校與親子和諧之家和諧徑中心合作，為 12 名家長提供 6 節小組活動，提升家長自我覺察與復原力，建立更健康的家庭關係與生活平衡。 - 過程中，參加者也投入參與。根據參加者回饋，她們滿意活動的內容，並對小組主題感興趣和認同有幫助。

2024 年 12 月 -2025 年 5 月	- 加強家長對接納 自己有負面情緒 - 讓家長學習自我 關懷	5. 家長輕鬆聚一聚	全校家長	- 為全校家長舉辦 3 次的活動，為家長提供一個放鬆的時間，同時邀請家長成為義工導師，教授其他家長不同的技能。 - 參加人數平均每次有 10 人。 - 活動分為兩部份。第一部份由家長義工教導家長不同的小手作，令家長放鬆，同時家長有一個互相分享途徑，建立互助網絡。第二部份由社工負責有關於自我關懷的分享，包括抒壓方法、欣賞自己等。 - 100%參加者都同意自己在活動中嘗試自我關懷，亦表示希望繼續參加活動。因此，下學年可以繼續舉辦類似的活動。
2024 年 10 月至 2025 年 1 月	- 培訓家長大使在 學校推動「家庭抗 逆力」	6. 「抗逆大使」服務實 踐	全校家長	- 本年度招募了 9 名家長抗逆大使到理工大學進行培訓，並與家庭福利會合作，與抗逆大使一同行了服務實踐，包括工作坊、小組及日親子日營，同時亦有在校宣傳家庭抗逆力。 - 家長們反應正面和給予正面的回饋，而且當中的抗逆大使都表示活動為自己帶來正面的影響。
2024 年 12 月至 2025 年 1 月	- 提升親子溝通	8. 逆風飛翔 - 家庭靜觀 教養小組及親子日營	全校親子	- 是次活動由家長抗逆大使及家福會合作，舉辦 4 節靜觀教養小組及 1 次親子日營，參與家庭為 10 組，促進親子交流的時間，同時提升親子溝通的技巧。

(6) 教師工作、其他支援服務				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議及相關小組會議。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要 - 與學生、家長及 教師建立關係	2. 學校活動	全校學生、老師及 家長	- 參與小六畢業禮及教師發展日等活動。 - 透過出席以上活動，可以與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。
2024 年 11 月	-認識兒童及青少年的 焦慮問題	3. 教師工作坊(一)	教師	- 與醫院管理局「兒情計劃」合作，舉辦一節教師工作坊，與教師分享如何關注學生焦慮情緒，透過個案分析及小組討論，裝備教師辨識及處理懷疑有焦慮的學生。

2025 年 4 月	- 根據學校之關注事項去選擇問題題目，了解相關措施在校內推行的成效，以回饋學校的策劃工作 - 考慮下一個「三年計劃」的訂立	4. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 3 月期間邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 277 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，在情緒（正向情緒）的副量表中，表現有待改善，反映本校學生在正向情緒的表現較普遍香港學生為弱。 - 在情緒（無負面情緒）的副量表中，本校之數據表現遠高於全港平均表現，反映本校學生在無負面情緒的表現較普遍香港學生為佳。 - 在情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的副量表中，本校之數據表現遠高於全港平均表現，反映本校學生無焦慮及抑鬱徵狀的表現較普遍香港學生為佳。 - 在滿足感（學校）的副量表中，本校之數據表現略高於全港平均表現，反映本校學生對學校的滿足感表現較普遍香港學生為佳。 - 在體能鍛鍊的副量表中，本校之數據表現高於全港平均表現，反映本校學生在體能鍛鍊的表現與普遍香港學生為佳。 - 在誠實（誠實表現）的副量表中，本校之數據表現略高於全港平均表現，反映本校學生的誠實表現較普遍香港學生為佳。 - 在道德意識（重要性）表現的副量表中，本校之數據表現略高於全港平均表現，反映本校學生的誠實表現較普遍香港學生為佳。 - 在學校氣氛（不孤單）的副量表中，反映本校學生在學校的不孤單感表現有待改善。 - 在學校氣氛（歸屬感）的副量表中，本校之數據表現，反映本校學生對於學校氣氛的表現有待改善。
------------	--	--------------------	---------	--

	-			- 在閱讀（非指定讀物）的副量表中，本校之數據表現遠高於全港平均表現，反映本校學生閱讀非指定讀物的表現較普遍香港學生為優。 - 在閱讀（休閒閱讀時間）的副量表中，本校之數據表現約等於全港平均表現，反映本校學生休閒閱讀時間的表現較普遍香港學生相若。 - 在資訊科技（少用於消遣時間）的副量表中，本校之數據表現明顯高於全港平均表現，反映本校學生較少沉溺於資訊科技用於消遣的表現較普遍香港學生為佳。 - 在資訊科技（無成癮）的副量表中，本校之數據表現明顯高於全港平均表現，反映本校學生電子設備使用的自制能力的表現較普遍香港學生為佳，不易陷入成癮。 - 在國民身份認同（責任、義務）的副量表中，本校之數據表現高於全港平均表現，反映本校學生在履行國民責任和義務方面的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（自豪、愛護）的副量表中，本校之數據表現遠高於全港平均表現，反映本校學生對國家和民族充滿自豪感和歸屬感的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（國旗、國歌）的副量表中，本校之數據表現明顯高於全港平均表現，反映本校學生在尊重國旗、國歌等方面的表現較普遍香港學生為佳。 - 在國民身份認同（成就）的副量表中，本校之數據表現高於全港平均表現，反映本校學生懂得欣賞和珍惜國家的成就較普遍香港學生為佳。
2025 年 5 月	- 識別參與 2024/25 年度成長的天空的正向學生	4. 成長的天空問卷	小三學生、 班主任	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 62 人，社工透過問卷調查了解學生的正向思維程度，從而作出適當的跟進工作。

2025 年 7 月	- 增強教職員及早 識別處於危機的 兒童及其家庭的 能力	5. 教師工作坊（二）	全校教職員	- 與中華基督教會香港區會學校支援服務合作，舉辦一節 教師工作坊，促進老師們及早識別處於危機的兒童及其 家庭的能力，及讓老師們更了解強制舉報虐兒條例。
------------	---------------------------------------	-------------	-------	---

提供服務機構：____中華基督教會香港區會____
 學生輔導人員姓名：____鄒潔儀____

二零二四/二零二五年度周年報告

本校二零二四/二零二五年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零二五年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 李端儀 女士

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日 期： 31-10-2025