

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2021~ 2022 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.3-6
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	P.7-10
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	P.11-12
(三)	我們的學與教	P.13-20
(四)	我們對學生成長的支援	P.21-26
(五)	學生表現	P.27-43
(六)	財務報告	P.44-48
(七)	回饋與跟進	P.49-50
(八)	附件：附件： 2021-2022 姊妹學校交流報告書 2021-2022 「學生活動津貼」報告 2021-2022 「全方位學習津貼」報告 2021-2022 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告 2021-2022 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 2021-2022 「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.51-54 P.55-56 P.57-62 P.63-64 P.65-72 P.73-80
(九)	校監批核頁	P.81

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

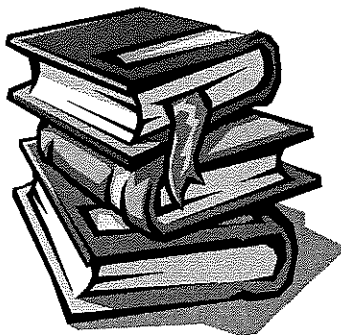
辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



學校簡介

學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱 KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有18班，2021-2022年度全校學生總人數約有471人。

校舍設備

- ◆ 設標準課室（18個）、圖書館、電腦室、科技探究室、英文室、音樂室、視藝室、學生活動室（校園電視台暨遠程教室）、輔導室、小組學習室、會議室、校牧室、社工室、STEM工作室、禮堂、會客室、言語治療室、教員室、籃球場、有蓋操場（快樂園）等
- ◆ 設閱讀閣、視藝廊、攀石牆、校園電視台、園圃
- ◆ 各室均設有冷氣、電腦、中央廣播系統
- ◆ 各課室均設有校園通訊系統，如遇緊急事故，於課室可直接聯絡校務處
- ◆ 各課室均設有學生電腦，供學生使用；學校亦設有升降機供有需要人士使用
- ◆ 視聽器材方面，各課室均設有視像投影機及實物投影機
- ◆ 運用學校內聯網以電子通告與家長聯絡溝通
- ◆ 運用電子收費系統方便家長繳交各費用

法團校董會

本校法團校董會正式於2007年8月31日由教育局批准成立。袁海星博士由2020年9月1日起擔任本校校監。根據法團校董會章程規定，校監亦擔任本校法團校董會主席。有關校董成員資料如下：

校董姓名	校董類別	任期	
		由	至
袁海星	辦學團體校董 (由9/2020起為本校校監)	31/08/2007	31/08/2023
袁植錦	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2023
譚自覺	辦學團體校董	01/09/2011	31/08/2023
陳美儀	獨立校董	01/09/2021	31/08/2023
陳慧筠	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2023
李端儀	辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2023
勞子傑	辦學團體校董	04/03/2014	31/08/2023
李偉展	替辦學團體校董	16/09/2020	31/08/2023
鍾偉成	校友校董	01/09/2020	31/08/2022
熊日華	校友校董	01/09/2022	31/08/2024
尹國威	家長校董	01/09/2019	31/08/2023
趙佳穎	替代家長校董	01/09/2021	31/08/2023
謝婉貞	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑	教員校董	01/09/2019	31/08/2023
梁永強	替代教員校董	01/09/2021	31/08/2022
高展邦	替代教員校董	01/09/2022	31/08/2023

教職員人數

於 2021-22 年度期間，本校教師(連同校長)共有三十九人(包括編制以內及以外)，當中包括有一名外籍英語教師、兩位英文科學習支援老師及一位特殊教育統籌主任，也有社工、言語治療師、校牧、行政主任、會計、文員、學校技術支援人員、四位助理教師、三位教學助理及七位工友，各人同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度重點目標：

1. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長教養子女的信心。
2. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
3. 協助家長提升子女抗逆力，建立正向積極人生。
4. 協助家長發掘子女潛能，加以培養。

本年度家校合作計劃：

1. 家長講座 (合共 2 次)

- 1.1 《用閱讀來培育熱愛生命的孩子》及《用閱讀來培育愛思考的孩子》
共 25 人出席，100%家長認為這次講座對提升教養孩子有幫助。
- 1.2 「提升子女的上進心及面對逆境的能力」
共 68 人出席，98%的家長認為該講座能提升家長教養子女的信心。

2. 電影欣賞會

「電影欣賞會」反應熱烈，參加人數：565 人。

100%家長認為此次活動能增加家長之間及家校情誼。

3. 跑步訓練班

舉行 6 節的「跑步訓練班」，請專業跑步教練教家長跑步技巧，並有跑步訓練。合共 58 人次參加是次活動。家長十分喜歡，80%家長建議下學年再開辦。

4. 「跑步童樂月」活動：

這活動鼓勵家長跟子女一起跑步。家長與同學表現踴躍，參加人數：236 人。

5. 其他活動

· 統籌「轉贈校服」活動	· 設立獎學金表揚學藝優異學生
· 贊助「敬師選舉活動」	· 出版 PTA 會訊增加宣傳及溝通
· 家長加油站	

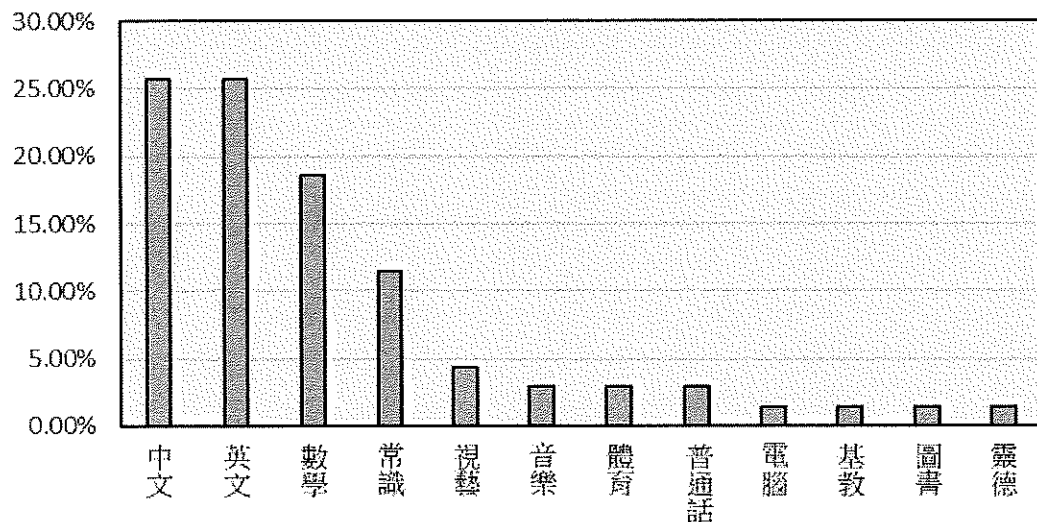
教師參與持續專業發展的全年總時數

教師參與持續專業發展的全年總時數		
年度	全體教師	校長
2021-22 年度	3186 小時	184.75 小時

各主要學習領域的課時

小一至小六半天上課時間表中分配給各學習領域的課程時間百分率如下：

各學習領域課時(小一至小六)



2021/2022 年度校內教師專業發展紀錄

日期	題目	講員	時數
19/11/2021	立體打印體驗工作坊	胡達榮主任	1.5 小時
	教師必備法律常識—安全防範	英汝興校長	2 小時
	言語治療支援策略	駐校言語治療師李佩雯姑娘	1 小時
	學習支援新措施及找回課堂專注力	SENCO 曾家偉主任	0.5 小時
18/2/2022	價值觀教育看國民教育及國安教育的實施	教育局德育、公民及國民教育組	3 小時
	高效能課堂的設計與實踐	葉祖賢校長	3 小時
18/7/2022	國家安全教育到校教師工作坊(兩基小)	教育局德育、公民及國民教育組	3 小時
28/7/2022	及早識別及支援有自殺風險的學生工作坊	駐校教育心理學家張敏彤姑娘	2 小時
	跨課程閱讀的效益、規劃與實踐	EDB 高級課程支援主任陳陽明女士	1.5 小時
	本校英常跨課程閱讀分享會	本校英、常科主任	1.5 小時

(二) 關注事項的成就與反思

關注事項一：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

成就

A. 建立優秀教學團隊

1. 舉辦教學交流會或工作坊

本年共進行 3 次教師發展日。第一次教師發展日於 11 月 19 日「教師發展日」上午舉行，由 IT 組帶領「3D 立體打印體驗工作坊」，讓全體教師對 STEM 教學形式有新了解，席上教師均能操作相關設施及軟件，亦了解其優點和難點，並探討可適用的課題；下午，全體教師及教學助理出席「教師必備法律常識—安全防範」（英汝興校長主講），理解一些學校日常運作中涉及安全及法律問題的地方，有助老師維持良好、合法的校務及教學活動。從教師問卷所得數據，90%以上滿意是次安排，亦有教師建議加入一些軟性活動，如教師舒壓活動或戶外活動，惟仍需扣住科目發展。

第二次發展日在下學期 18-2-2022 舉行，教師參加香港教育大學「教育創新領導計劃」的「校本校董、校長、教師、家長專業發展講座」，由葉祖賢校長主講《高效能課堂的設計與實踐》。第三次發展日在 28-7-2022 舉行，上午為《跨課程閱讀的效益、規劃與實踐》，主講是教育局校本課程發展組高級課程支援主任陳陽明女士；下午是本校英常兩科科主任分享本校跨文本閱讀的成果；目的是製造遠景與實績，令老師更有信心帶領未來的跨科課程。根據教師問卷結果，兩個發展日的整體滿意率達 88%。尤其關於「跨課程閱讀」的內容，超過 75%及 25%表示非常滿意或滿意，老師亦表示實用。

此外，7 月 18 日教育局安排兩間基小參與國安法網上教育工作坊，本校 100%同工有參與，並就國安範疇提議了一些跨學科課題，本組會積極考慮。

根據學期尾問卷調查，100%教師已出席一次或以上配合自己發展方向的培訓課程。分別 52%及 48%老師非常認同或認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人專業發展。不少同工表示可加入心靈、健康有關活動。

2. 鼓勵教師訂立目標，參與校外培訓。

所有教師都已於 8 月底教師大會及課程發展會議中利用 T 標準、教師專業階梯及最新的優化晉升培訓課程了解自己的專業發展需要和時數，為自己訂立進修方向。課程主任亦定時在各社交通訊群組發放進修課程資訊，鼓勵教師按需要參與。據統計，全年達到最少 217 進修人次，超過 3000 時數，比往年大增。根據學期末問卷調查，100%教師已出席一次或以上配合自己發展方向的培訓課程。分別 52%及 48%老師非常認同或認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人專業發展。

3. 落實為教學計劃進行反思，試行一課多講。

全年選訂一個課題，於教學後進行反思，按反思修訂教學計劃、工作紙、簡報等教學資源。教師就同級同一課題教學時，會因照顧各班學習差異而發展適切班內學生程度的教材及學習活動。根據年終問卷結果，顯示分別 23%及 77%表示非常認同或認同反思有助提升教學成效或專業發展。因個別老師的「反思」已體現在教學計劃表中，而且老師已恆常共備及按班本程度經常修訂教材，故此下學年只要求維持每課因本班特色調適教材和作反思/檢討即可。至於「反思」個人教學方面，會在考績、學習圈及術科觀課持續進行。這樣可替老師減省行政工作及更專注教學。

4. 設立教學反思日誌。

已完成學習圈及考績觀課的教師在填寫反思日誌中除能欣賞自己的長處外，亦能指出自己的不足之處，並作出恰當建議，以改善日後教學質素。根據年終問卷，約有半數老師表示非常同意或同意考績觀課、學習圈的反思日誌有助提升個人教學質素。亦有老師表示教學反思日誌除有助反思個人教學質素外，亦能從別的科目有所啟發或擴闊視野。為了增加更多老師認識觀摩與反思是學習型社群的趨勢，課程主任將會在來年於教師大會中加以解釋，好讓新同工有更理想的發展步伐。

5. 鼓勵教師組成科本學習圈，推展相關的觀課、評課及自評。

同工已於八月底分為 12 個學習圈，各學習圈於上學期完結前，超過 90%教師已完成被觀與觀課的要求，從評課表及反思表內容可見教師能具體地就教學策略、教材安排等有進行專業交流。於下學期完結前已完成所有被觀與觀課的要求。根據問卷，約有半數老師表示非常同意或同意有助提升個人教學質素。此外，老師表示能從別的科目有所啟發或擴闊視野；為了幫助新同工的專業成長，課程主任將會在來年於教師大會中加以解釋教師間需要建立學習型社群的重要，好讓新同工獲得更充足的支援和幫助。

6. 於科會設立專業交流時段

中英數常四科及術科會都已在全年會議中最少一次加插專業交流時段，主要邀請個別曾進修的教師分享學習成果，於會議中作交流心得，促進教學成效。其中常識科因重點視學額外有兩次會議，會上同工既了解視學的安排與標準，又從各級匯報備課內容時相互切磋砥礪。從各科的報告可知 100%老師滿意有關措施。

B. 培育自信積極的學生

1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。

本年度繼續推行獎勵計劃，各科教師為提高正能量，除以往派卡做法外，本年增加「即時賞」課堂上派卡行動，提升同學自尊自信。此外，為促進同學有更多機會表現自己，及發揮自己的潛能，今年特設「超技能共享」影片播放，讓同學當小老師教授一些知識或冷知識，增加獲得閃卡/夾公仔的機會同時又發揮教與學相長作用。學生自拍的影片亦會在大門電視播放，全學年各播出 3 次，共有 12 位學生參與。根據問卷，分別 42%及 52%老師表示非常同意或同意有助學生了解自己的潛能，並有機會發揮。老師亦表示措施有鼓勵性，建議下年繼續推行。

2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。

受疫情及半天課影響，實體活動絕大部分被迫取消，但部份改以網上(週五好介紹)進行，例如：各科午會活動等。根據問卷，分別 39%及 61%老師表示非常同意或同意本學年多元化的學習活動、比賽及學習圈有助發展自己的潛能、擴闊視野。

3. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。

雖然受疫情影響，但教師仍積極鼓勵學生參與不同比賽，如：朗誦、數學、寫作、繪畫比賽、科學科技、體育比賽等，詳情可參考各科報告或活動組報告。

4. 優化課業設計，引發學生自學。

透過編寫教學計劃，繼續優化課堂設計，而翻轉教室自學元素方面，大部份學生都能完成相關部份，上一兩年網課、曾擺放網上的教學片段或資源，今年可成為翻轉教室的工具，學生亦習慣這種新常態模式，停課不停學，同時亦深化學習自學能力。根據問卷，分別 29%及 62%老師表示非常同意或同意生能完成教師安排的自學部份；而根據學生問卷，分別 64%及 31%學生表示非常同意或同意，能完成教師安排的自學活動，結果與老師問卷相若。建議來年主科有學生能完成自主學習部分派閃卡，及在跨學科課程加入自主探究元素與獎勵，相關工作紙宜貼近學生程度與興趣。

5. 引入「翻轉教室」，建立自學習慣。

受疫情影響，科目都已引入「翻轉教室」，學生對影片感興趣，亦有助反覆重溫知識。根據問卷，絕大部份老師均表示非常同意或同意學生能完成教師安排的自學部份。建議來年主科有學生能完成自主學習部分派閃卡，及在跨學科課程加入自主探究元素與獎勵。

6. 為 P. 3, 4 更新自學角練習內容。

中、英、數科任已於開學前完成更新 P. 1、2 自學角練習內容。根據學生問卷，分別 47%及 2.1%學生表示非常同意或同意完成了 15 個自學角練習。部份同學未能完成自學角練習的原因包括疫情停課而沒機會做、有部分學生認為小息時間較短，未有充足時間做等。為了提升學生做自學角練習的動機，建議下年加強宣傳，製造氣氛，鼓勵老師吩咐早完成堂課學生去做。

C. 建立卓越家長夥伴

與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。

除家教會「用閱讀來培育熱愛生命的孩子」講座(P. 1-2)及「用閱讀來培育愛思考的孩子」講座(P. 3-6)外，因疫情問題，其他活動暫停。講座以現場及 GOOGLE MEET 方式同步舉行，本校約有 25 人出席，當天亦有 6 位太陽島(樂民)幼兒園家長出席。參與的家長表示滿意此次講座，100%認為內容能提升對教養孩子的信心和技巧。

下學期，安排麥何小娟女士主講「提升子女的上進心及面對逆境的能力」。68 人參與，問卷結果顯示 100%家長講座後有信心改善教導子女的技巧。

D. 組本周年工作計劃中關於學與教的措施

以《小王子》為中心的跨課程閱讀計劃：中文及英文除派發《小王子》圖書讓學生閱讀外，亦進行寫作活動，英文組還佈置校舍營造氣氛，並在 English Tuesday 介紹人物，也在學期尾的英文日進行小王子 cosplay 活動；視藝科同事要求學生把故事形象化加入作品內；音樂及普通話科分別有說話及唱歌活動；其他科目將故事情境融入課堂活動、功課或工作紙題目。就觀察所見，學生非常投入和喜歡那些學習活動，尤其英文科的活動非常生動活潑，能提升學生的學習動機，亦

能做到從體驗中學習。

反思、展望及建議

1. 有關本週期學與教的措施，如翻轉教室等有助推動學生自主學習，至於老師方面，3類觀課、學習圈等能長期維持優秀教學團隊；因此，建議統統列為恆常措施，未來只需適時檢討及微調即可。這樣，有助本組及老師把焦點投放現時小學教育新趨勢，如自主學習、跨課程閱讀、價值觀教育(國民教育、資訊素養等)、STEM、全方位學習、生涯規劃等等，尤其來年起會展開跨課程閱讀及跨學科課程。而長遠來說，建議「獎勵計劃」不再由本組負責，把人力資源放在課程支援和建立老師梯隊/學習型社群上。
2. 常識科重點視學後，本組建議可加強高階思維工具的應用，尤其是由學生主導，運用相關思維工具探究知識，以發揮自主學習。因此，將在跨學科課程進行小型專題(見下面第4項)，由學生選高階思維工具和題目，提升學生學習動機和學習技能。
3. 本組成功申請「QEF 我的行動承諾」(資訊素養)撥款，共\$282,100。預計2023年4月展開有關活動，主要培育「慎思明辨能力」、「守法」和「同理心」。
4. 為提升學與教效能，本組於2022-23年度展開跨課程閱讀及跨科主題學習課程，豐富學生多元學習體驗，既滿足跨學科要求，亦配合推廣閱讀，並從中培育正面價值觀。主要結連英、中、常、圖、視及音六科，在六年級有關生態的課題跨科協作，內容包括生態平衡(包括人與自然)、E-STEM、多文本閱讀(繪本/非小說文本/影音媒體)、閱讀策點、創意寫作、戶外考察、展才平台、總結日活動及正向價值觀，而將涉及的其他科目及具體內容待8月課程小組會商討。

關注事項二：提升學生抗逆力，建立正向積極人生

成就

1. 靈德正向教育課程

- 每一位加入基道的孩子，都是我們珍而重之的「基道之星」。學校以基督教教育為基礎，藉著聖經的真理「你們要完全，像你們的天父完全一樣」（馬太福音 5:48）來鼓勵和培育學生。配合正向教育元素，致力栽培每一位「基道之星」。
- 藉著多元化的教學，培養學生擁有以下正面積極的特質：品格良好、具解難能力、發揮潛能、充滿自信、具領導才能及熱心服務。
- 本組於 23/8/2021 舉行了「教師團隊建立工作坊」，由香港大學社會工作及社會行政學系講師劉有權負責。是次工作坊能幫助建立團隊精神，有助提升同事間的溝通，更提升同事間的信任。
- 上學期的進度尚算理想，由於 2022 年 1 月因疫情而停課的關係，部份靈德正向教育課程都不能以實體課形式舉行，只能將介紹的內容以 Google Classroom「星期五好介紹」及「靈德正向教育課程」網上資源發放的形式向全體學生分享，而內容均以「基道狀元紅」（中華文化活動）為主，包括「元宵放天燈」、「新春遊花市」、「司馬光破缸救友」、「曹沖稱象」、「唇亡齒寒」、「顏淵問仁」、「美麗的香港人」、「盆菜鬥一番」、「港島一天遊」、「誠實掙扎」和「規則何價」，向學生介紹一些中國人的美德和傳統的喻道故事，培養他們積極向善、勇於幫助別人的美德。直至四月下旬復課才恢復下學期的實體課程。
- 整體而言，老師從反思檢討會中表達課程設計的教材很好，活動內容豐富。從訓育輔導組靈德課學生問卷的結果顯示，喜歡及認為靈德課能幫助他們積極向上的學生超過 90%，證明課程能配合本年度的關注事項，並發揮了積極的作用。

2. 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃

- 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據主題，老師會按照學生個人品德表現作出正面的評價及獎勵。「基道之星」(KT Star)將會獲頒發獎狀及優點以示嘉許。
- 第一個主題是「服務之星」，鼓勵學生從服務中發掘自己的潛能，細心和盡責地完成服務工作，並且在班內產生出正向的蝴蝶效應。第二個主題是「網課禮儀之星」，獎勵在進行網課期間，守時、勤到、認真積極上課及交齊功課的學生。第三個主題是「感恩之星」，期望學生學會感謝家人、師長和同學的教導和幫助。
- 老師從反思檢討會中表達因計劃對學生具鼓勵作用，故此值得繼續推行。
- 從訓育輔導組靈德課學生問卷的結果顯示，喜歡及認為本計劃能幫助他們積極向上的學生超過 90%，證明本計劃能配合本年度的關注事項，並發揮了積極的作用。

3. 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃

- 藉著創造不同的服務機會，培養學生的服務精神。服務崗位除了風紀、英語大使、普通話大使、閱讀大使、關愛大使等等外，也包括各班全級總動員大任務。藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖。表現優秀的服務生可獲優點或小功以作獎勵。
- 以風紀為例：本年度九月份開始招募 P. 5-6 的學生擔任風紀，共有 33 名學生報名參加，並於 11 月正式展開服務工作。一般風紀日常的工作態度認真盡責，而本學年的晉升表現非常理想，根據副校長、訓育老師馬業豪老師及其他當值老師的日常觀察，風紀們群策群力，彼此分工暢順，配搭得當，個別風紀的領導能力更表現卓著，結果所有的風紀均獲頒銅章或銀章（基道優越之星小功）榮譽。
- 老師從反思檢討會中表達學生參與率高，能照顧不同能力的學生，給他們表現自己的機會，尤其是那些比較內斂的，本計劃能提高他們的成就感、自信、歸屬感和責任感，值得讚賞。

- 從訓育輔導組靈德課學生問卷的結果顯示，喜歡及認為本計劃能幫助他們積極向上的學生超過90%，證明本計劃能配合本年度的關注事項，並發揮了積極的作用。

4. 將功補過獎勵計劃

- 學生可申請取消以下缺點：
 - a. 欠功課缺點(已於過去的月份內遭記「缺點」者，有關家長及學生須接見副校長或校長，填寫「將功補過計劃」申請書，申請於記「缺點」後的12個上課天內如再沒有欠交紀錄的話，便將過去因欠交功課而遭記的「缺點」抵銷。每學期最多可抵銷「缺點」兩個。)
 - b. 過犯缺點(即使因犯錯而遭記缺點，只要在同一學期內不重犯，經訓輔組推薦可取消行為缺點。)
- 參加「將功補過獎勵計劃」而成功刪除缺點的學生共6名，老師從反思檢討會中表達這是個非常好的措施，能給學生改過自新的機會。
- 從訓育輔導組靈德課學生問卷的結果顯示，喜歡及認為本計劃能幫助他們積極向上的學生超過90%，證明本計劃能配合本年度的關注事項，並發揮了積極的作用。

反思

1. 靈德正向教育課程

- 因隔週進行，以至時間不足，部份活動內容沒有足夠時間處理；所以課時需要稍稍增加，因此乃學校關注事項之一。此外，部份教材的內容文字太多，可以再精簡，高年級課程可刪減文言文部份，改為圖片或短片以適合不同年級的程度，並讓學生多點時間分享或增加遊戲活動時間。
- 從問卷調查的結果顯示，明年可加強探討以下的課題：
 - a. 提升同理心
 - b. 提升社交技巧
 - c. 不說粗言穢語
 - d. 打機問題
 - e. 自我要求
 - f. 人生目標、方向。
 - g. 責任感
 - h. 危機感
 - i. 拆解成功人士成功之道

2. 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃

- 部份老師認為學生參與感不強，學生不太明白自己達到甚麼才能拿到相關星星，建議增加宣傳，例如每月張貼海報，建議善用課室訓輔組壁報，展示得獎同學姓名。
- 建議各星星數量可以增多一點，讓更多學生都有機會得獎。

3. 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃

- 老師擔心優點或有濫發情況，故此科任可與班主任多溝通，了解服務情況。此外，小一的一人一職很難分配，職位太多，容易變得有名無實。
- 建議服務崗位宜更多變化，減少精英化，例如：KT Youtuber(可請學生拍攝影片，在星期五好介紹播放，建議以班本為單位，一班一條片等)，並且增加學生的技能訓練、生涯規劃的方向及預備。

4. 將功補過獎勵計劃

- 宜作出更多宣傳，例如請班主任鼓勵因欠交功課而遭記了缺點的學生盡快參與計劃，或直接派給他們有關的表格，以增加成功例子。

(三) 我們的學與教

1. 課程發展全年重點報告

- 全校性獎勵計劃

課程發展小組本年仍延續「基道者聯盟」獎勵計劃，而各科教師為提高正增強，除以往派卡做法，本年增加「即時賞」課堂上派卡行動，並特設「超技能共享」影片播放，讓同學當小老師教授一些知識，增加獲得閃卡及「夾公仔」的機會，發揮潛能，提升自信。

- 教學情況

雖受疫情停課影響，但同工已完成考績觀課及術科開放教室觀課，跨科的學習圈亦完成觀課及評課活動。至於「翻轉教室」，老師用上年停課時的片段、自拍片段等給學生課前自習，從學生及教師問卷顯示，大部份學生都能完成教師安排的自學部份，少數學生需要家長更多的配合，從而提升學生的學習動力；關於網課方面，學生已習慣這種新常態模式，學校亦有支援設備不足的學生，所以運作順暢。全方位學習方面，雖然受疫情影響，但教師仍積極鼓勵學生參與不同比賽，如：朗誦、數學、寫作、繪畫比賽、科學科技、體育比賽等，學生亦有出色表現。停課之後，為追補教學進程，學校在試後活動外仍安排部分日子仍有課堂，學生整體能用心學習，喜愛課堂學習。

- 課程發展情況

除 STEM 及 E-STEM 外，近年「價值觀教育」(尤其國安、守法、國民教育及資訊素養)和跨課程閱讀非常受學界重視。因此，課程發展組已展開有關工作，本年於英文科及常識科試行「跨文本閱讀」，英文科運用非故事閱讀材料，常識科則用繪本和非故事閱讀材料；另外，圖書組連同各科以《小王子》進行跨科閱讀活動，如中英文科寫作活動、英文日等。基於本年經驗，來年於六年級正式推行跨學科閱讀，並加入主題學習日/週，以有效運用人力資源和時間。最後，本組與常識科合作成功申請 QEF 資訊素養項目，款項達\$282,100，預計於2023年4月展開活動。

- 教師專業發展

本年共進行4次教師發展日。內容包括立體打印、法律常識、高效能課堂、國家安全教育和跨課程閱讀有關。另外，因着教育局教師專業發展時數及專業階梯推展，本校教師外出進修次數大增，接近1500小時。為邁向學習型社群目標，本校積極推展教師學習圈和科會專業交流時間，以增加專業交流機會，提升個人專業發展和教學成效。

2. 中文科全年重點報告

為提升學生的閱讀興趣，本學年已在三年級的中文課程加入圖書單元教學，分別是上學期的《短耳兔》及下學期的《短耳兔考0分》，學生對圖書教學大感興趣，反應積極投入，不但能提升學生的閱讀策略及閱讀興趣，亦能從中培養正向思維及品德情意。本科亦為一至三年級學生提供圖書袋，每一至兩星期進行一次換書，以養成閱讀課外書的好習慣。另外，為配合圖書科《小王子》的主題，一至三年級科任已於新年假期前派發及講解《小王子》繪本圖書，並安排假期閱讀工作紙來鞏固所學；而四至六年級則利用《小王子》故事情節，改編小王子的語錄，來進行延伸寫作。

為提升學生的詞彙量，本科已於課堂教學及課業中重新佈置挑戰站內容，增加同義、近義及反義詞彙的題目，以提升學生在寫作上運用詞彙的能力。另外，科任亦安排學生於新年及復活節假期閱讀自學教材——《自學字詞佳句庫》，以累積更多佳詞佳句。此外，全校共有482名學生參加中文電子閱讀平台「智愛中文」閱讀文章及完成小練習，使用平台的比率為91%，累計登入人次共

有 19172，當中平均每名學生閱讀及聆聽 49 篇文章，共完成約 490 題練習題，涵蓋閱讀理解、詞彙、聆聽、語文知識及寫作訓練，共有 164 人獲發證書以作鼓勵。

為提升學生自學能力，已於上、下學期進行至少一次「翻轉教室」教學，學生須預先觀看與課題相關的教學影片，有助課堂進行深層次题目的討論。根據學生問卷，80%學生同意「翻轉教室」能培養自學習慣。此外，各級科任已於校本課業中因應單元重點而加入挑戰站，形式多樣化，令所學知識得以延伸及鞏固，根據學生問卷，84.3%學生認同課業加入挑戰題後能提升自學能力。

為協助學生建立堅毅的態度及勇敢面對失敗的精神，本科已在校本自學教材——《自學字詞佳句庫》加入有關堅毅的名人諺語，亦在「星期五好介紹」中以堅毅人物為主題，分享影片，學生回答問題，反應相當踴躍，約有九成半同學積極參與。而整體全對的答對率為 85%，可見大部分學生有認真思考故事中人物的相關事跡，對影片感興趣。

為提升本科教師的教學素質，以建立優秀教學團隊，中文科科任已開展學習圈的教學交流，自行組成 3 人一組的學習圈，進行觀課、評課及自評。當中達 9 位科任已在本學年完成學習圈觀課，彼此分享教學經驗；另外亦在中文科中期會議中，教師彼此分享網課教學策略、技巧、工具及心得，有助教師提升教學效能。

本學年共有 16 位學生報名參加粵語組校際朗誦節，當中有 7 位同學獲得優良獎狀，9 位同學獲得良好獎狀。另外，六愛江美君在大灣區資優徵文比賽中獲得銀獎；六信李貝妍參與硬筆書法比賽獲得優異獎；以及在香港學科比賽(Fun Fun Arena)共獲得六個金獎、十個銀獎及三個銅獎。

3. 英文科全年重點報告

- a. Facilitate the effects of learning bonds across forms and subjects. Each teacher is able to observe lessons across forms and subjects. Teachers share different experiences in the meeting. 100% of teachers agree that professionalism is improved via learning bonds across forms and subjects. The positive result shows that all English teachers agree that learning bonds are useful and should be continued in the upcoming school year.
- b. E-learning arouses students' interest in learning English. All teachers must conduct e-teach in class with the use of the Apps or e-programmes at least twice a year. 100% of teachers conduct e-teach in class with the use of the Apps. E-channel has been launched for three years, 84.6% of teachers agree that students are more motivated to learn English via E-channel. 92.3% of teachers agree that they demonstrate how to find good examples online via Stanford House Online Reading System. The platform has been used well in PLPR and GE lessons.
- c. English activities throughout the year help students learn and consolidate knowledge. Every other Tuesday, positive energy and values are spread through morning announcements. NET is responsible for the morning assembly. 84.6% of teachers agree that students learn more positive values via Announcers. Through teachers' observation, the use of an Announcer helps improve students' speaking.
- d. English Fun Day has been done this year. All students are satisfied with the activities. In the questionnaire, students show great interest in the Fashion Show. To make the fun day more student-oriented, it is believed that more students can be trained to be the hosts of the Fashion Show

for the next year instead of teachers all the time.

- e. All students finished reading the theme book “The Little Prince”. Besides, Faith classes of primary 4, 5 and 6 take an active role in joining the Dr Little Prince reading activity through Google classroom. Student reply and give comments on different articles and show their interest in expressing their personal value. Moreover, RaC (Reading across the curriculum) has been done with three levels based on the Little Prince Story.
- f. Reading buddies and excursions are forced to cancel because of COVID-19. However, a competition called “Life under COVID” has been held at school to encourage students to share their healthy living habits during the pandemic. Our students are encouraged to join different types of competitions outside school and a total of 56 prizes are awarded this year. This shows that many students have talent in writing or speaking.

4. 數學科全年重點報告

- a. 為建立優秀教學團隊，數學科已於本年科會進行三次專業交流，分享教學策略或心得。教師組成跨科學習圈，推展相關的觀課、評課及自評，全部老師已完成觀課，從中學習欣賞中英科任的語文教學策略，也可以觀摩課堂設計。
- b. 為培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能，本科會配合課程小組推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。試後將提供多元化的學習活動，如：數學心算王、校內班際數學比賽或 STEM 活動等，發掘學生不同潛能。另外善用人材庫，鼓勵學生參與校內外數學科比賽及評估，擴闊學生視野，本學期共參加了 24 個數學比賽，61 人次獲獎。
- c. 為深化學生自學能力，繼續安排英文數自學工作紙，另 P. 5-6 預備英文數的自學冊，各班也能跟教學單元完成。另長假期推行閱讀數學圖書，大部份級別已完成一個閱讀報告，藉此培養自學的態度。小三推行的數學閱讀計劃，與圖書課配合之下，學生已完成數學圖書借閱並完成讀書報告，學生整體表現感興趣，會考慮來年再購買一批數學圖書放圖書館，使更多學生受惠。全校於課室安排自學角，推動學生課餘時主動自學。
- d. 老師大致覺得有 86% 學生上課時能勇於嘗試、積極回答提問、用心完成數學功課及於測考達到預期成績。
- e. 為了解學生的學習進度，從而提供適時和優質的回饋，於小四至小六已於考試一期間利用數學模擬考試一運用評核質素保證平台(AQP)，分析了學生學習的弱項，分數將會輸入電腦。老師分析後會找出有需要支援的學生，跟進他們以上提及較弱的地方。

5. 常識科全年重點報告

- a. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。
 - 加強教師培訓：上學期科會已就 Gigo 發展分享關 Gigo 各級建議推展的課題；下學期科組被邀請於 28/7/2022 有關跨文本閱讀的經驗分享，讓同事瞭解如何利用繪本進行價值觀教育。
 - 擴闊學生視野：
 - － 根據問卷結果，100% 老師及 91.6% 學生認同科組能提供多元化活動讓學生擴闊視野並提升自信。
 - － 六年級在 2021 年 12 月邀請了樂施會到校協助舉辦繪本活動，題目為《如何世界是 100 人學校》，取代往年舉辦的貧富宴，學生表現積極投入

- 六年級米埔戶外考察《小鳥的故事》已順利完成。
- 科組在試後為 P.5 安排性教育講座及 P.1-5 科學鑑證活動。
- 超過 90% 的教師已善用 Google Classroom 平台作分享，並認同引發學生自學（如翻轉教室），釋放課堂空間進行討論、實驗等深化活動。87.6% 學生有使 Google Classroom 觀看老師預備的影片及完成任務。持續推動 E-STEM 及 STEM 的教育/跨科課程。
- 與科學科技小組合作的科學菁英於下學期參與《電車工作坊》、《同理玩社區游樂大創想》及《第 21 屆環保創意模型設計比賽 2022》。
- 六年級透過兩本繪本《你能聽見我的聲音嗎？》及《旅程》內的故事讓學生透過閱讀，更具體明白戰爭復仇及逃難是甚麼一回事，深化學生的同理心。

b. 其他：

- QEF 我的行動承諾加強版的撥款申請已成功，科組將會購買明報《全方位媒體及資訊素養教育支援服務》，內容包括教師講座、參觀及教材包，下年度將會融合此計劃入四年級課程。
- 綠化校園資助計劃 2022/23 已經成功獲批 2000 元資助金額，主要作園藝保養用途。
- 本校常識科已經於 2021 年 12 月 6、8 及 10 日完成教育局的重點視學。外評人員表示本校常識科能配合學校關注事項，適切制定工作計劃，且能因應科本發展目標，在課程統籌主任和科學科技小組主任的支援下有效推展環境、科學、科技、工程和數學（E-STEM）教育及發展學生高階思維，並推動跨科協作，與校本電腦課合作安排 STEM 學習活動，提供機會讓學生應用編程知識解決問題。另一方面，外評人員表示本校學生能與同儕分工合作進行專題研習、課堂分組活動等，並清晰地匯報學習成果，展現不俗的溝通和協作能力。
- 本校常識科同事感謝外評人員所授予的寶貴及正面意見，本校同事定必繼續自我完善，致力提升學校教育質素。

6. STEM 發展全年重點報告

一. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

建立優秀教學團隊：

- 2021 年 11 月 19 日舉行了教師工作坊，讓教師學習使用 tinkercad 製作立體圖形及打印。
- 科學及科技統籌主任已於 2021 年 8 月 27 日分別於常識及電腦科會中向同工分別介紹 GIGO 實用套件及 micro:bit v2，協助同工將相關套件融入教學。
- 本年度有 12 人次完成 STEM 相關的校外課程/工作坊。
- 科學及科技統籌主任將會於下學期舉辦 Gigo 邏輯編程機器人工作坊，讓同工學習如何使用套件進行不插電編程教育。

課程：

- 電腦科已購買 12 套 Gigo 邏輯編程機器人，用於二、三年級不插電編程課程。
- 本年度購買 53 套 micro:bit V2 Kit set 輔助五、六年級編程教育
- 已於上學期統一為五年級學生購買 micro:bit V2 用於編程學習。
- 本年度已於優化五、六年級 micro:bit 編程課程內容，加入 micro:bit V2 新增內容
- 因肺炎疫情反覆，午膳小息活動未能進行。
- 本校邀請校外導師於課後時間教授學生編程。17 位 P.3-4 學生參與課後網上 scratch 編程訓練班；10 位學生參與課後網上及實體 micro:bit 程式編寫進階班。
- 已購買 10 套 IoT Kit set 讓學生學習如何將 micro:bit 連接物聯網。

活動：

- 本年度有22位同學參與iclassroom網上自學課程。
- 截至2021年5月16日，資優小組「基道科學菁英」舉行了11次實體聚會及9次google meet聚會。
- 12位P. 4-6同學參與了第三屆 世界STEM常識公開賽初賽，奪得3銀7銅成績。
- 10位P. 4-6同學參與了第三屆 世界STEM常識公開賽複賽，奪得2金6銅成績。
- 6位P. 6同學參與了「智在 bit 得」 micro:bit 創意裝置設計比賽。
- 「基道科學菁英」同學將會參與8月舉行的環保創意模型設計比賽。
- 20位P. 4-6同學將會參與六月舉行「香港電車的過去_現在與未來」micro:bit電車模型製作及參觀電車廠。
- 校內micro:bit麥昆編程小車比賽將於下學期試後活動舉行。
- 本校獲邀參與「童理玩」之社區遊樂大創想活動，已於4月向全校同學徵集遊樂場創意設計。15位同學及其家長將會參與設計及構思康樂及文化事務署兒童遊樂場改造。
- 部分校外比賽/活動因肺炎疫情反覆延期/取消。

其他

- 已成功申請 QEF「公帑資助學校專項撥款計劃」\$1,382,900，推行「優化校本 STEM 科探課程」，在常識科各級加入 GIGO 優化校本常識科課程，並重整校內 221 室。已於下學期進行工程招標及採購事宜。期望下學年能為學生提供足夠的上課及實作空間，促進教學效能。

7. 普通話科全年重點報告

鑑於疫情發展，本學年亦曾進行網課：科任老師在網課中透過 GOOGLE CLASSROOM 中普通話科的網上學習連結及運用《普通話達人》一起學習：學生在每星期收看影片學習時，完成網上練習，亦可善用《普通話達人》在家用普通話朗讀課文、古詩、繞口令或故事等，再找親友在冊子上寫上姓名，並圈出評語，鼓勵學生「多聽、多說、多唸」普通話。在「特別假期」復課後，科任老師亦在課堂上善用《普通話達人》，在校園裏營造普通話學習氛圍，提升學生的普通話聆聽及朗讀水平。表現積極投入並達標的同學更可獲「基道者聯盟」閃卡乙張。另外，本年度於《普通話達人》新增設「勤學集星之旅」任務：鼓勵學生在上課時積極主動說普通話，在家裏自學普通話，得到相應獎印可獲小禮物，以作嘉許。

在校內活動方面，因應特別暑假假期及疫情關係令課時有所調整，「普通話日」及試後活動「普通話樂繽紛」合併作「普通話樂繽紛日」於試後活動時段中進行：P1 至 P3 及 P4 至 P5 分別於 8 月 1 日及 8 月 5 日舉辦「普通話樂繽紛日」。當天，同學於課室中觀看有關中華文化古代遊戲及成語的影片。因應疫情關係，P4 學生留在課室觀看影片及使用平板電腦玩遊戲。P1 至 P3 及 P5 同學亦在禮堂中進行攤位遊戲，包括：拼音、語音知識、粵普對譯及使用平板電腦玩電子遊戲。參與的學生反應熱烈，學生對攤位遊戲感到興趣。普通話大使在「普通話樂繽紛日」中的攤位遊戲當值，擔任提問問題及指導同學參與攤位遊戲，提升同學學習及運用普通話的機會。普通話大使的表現投入、負責，令人感滿意。來年亦可繼續培訓更多學生成為普通話大使，提升學生對普通話的溝通能力，培養他們的自信心和責任感。

在校外比賽及活動方面，科組於 2021 年 10 月中收到 GAPSK 邀請，可資助初、中、高組別各

三個名額，合共九個名額免費參加普通話水平評估計劃考核評估(口試)。一愛班王霖瑤於初級試(口試)中榮獲卓越一級成績、二望班周萱於初級試(口試)中榮獲卓越二級成績、二愛班程梓筠於初級試(口試)中榮獲基準一級成績；四望班李煥曦於中級試(口試)中榮獲卓越一級成績、四信班陳朋禧於中級試(口試)中榮獲卓越二級成績、三望班陳昭懿於中級試(口試)中榮獲熟練二級成績；六信班洪雨妍及陳潔欣於高級試(口試)中均榮獲卓越一級成績，六信班繆杏兒於高級試(口試)中榮獲卓越二級成績。另外，六信班繆杏兒在 GAPS K 中小學普通話水平考試(高小組)獲得卓越二級。科任老師積極鼓勵及協助學生於校外朗誦比賽中爭取佳績。

在第 73 屆朗誦節(普通話)中，8 人榮獲優異證書及 3 人榮獲良好證書。一愛班王霖瑤在普通話散文獨誦(小學一、二年級女子組)中喜獲亞軍。三信盧柏朗在第十屆全港「藝海之星」綜藝比賽(男子組 P3-P4_B)榮獲冠軍。

8. 基教科全年重點報告

- a. 因著疫情關係，9 月開課是以半天形式授課，基教科仍能按進度授課，各級均能在上學期按進度完成教授 4 至 5 課。
- b. 在本學年第一次科會中邀請校牧陳姑娘在科會中分享她教授兒童主日學的技巧和心得，讓同工們在教授基教科時有所提醒和啟發。校牧亦樂意日後繼續在科會中分享。
- c. 22 年 2 月下學期開始因疫情嚴峻，課堂改以網課進行，3 月 8 日至 4 月 25 日教育局宣布為特別假期，故本科亦暫停授課。
- d. 上學期金句大使活動，因疫情延至 7 月 18, 19, 20 日配合福音週進行入班背金句活動。招募了四、五 年級共 49 位同學，擔任金句大使，在小息時到一至六年級各班協助同學背金句。金句大使大多表現盡責，校方會於他們的成績表登錄「擔任金句大使」服務良好，獲記優點。是次活動中，全校共 92 位同學完成背誦 1-2 句金句，另外 190 位同學完成背誦 3-4 句金句，各得小禮物作獎勵。下學期進行的「班際背金句」活動亦於試後進行，由科任老師負責。同學能完成背誦 1-2 句金句；或能背誦 3-4 句者，均以小禮物作獎勵。
- e. 校外活動方面有，本校共有 20 位同學參加第 28 屆聖經朗誦節比賽，其中 18 位同學參加廣東話獨誦，另 2 位同學參加普通話獨誦，因疫情關係，比賽仍以攝錄影片及上載 youtube 形式進行，參賽同學已於 3 月 28 日前上載影片進行比賽。是次參賽同學成績表現優異，6H 葉熙揚得高級組季軍，5F 梁希琳及 4F 李旻熹同學分別得優異獎，其他同學表現積極均獲嘉許狀及基教科贈送的小禮物作獎勵。
- f. 第十屆聖經故事演講比賽(基督教文藝出版社)，本校有 6 位(P.1-6)同學參賽，一愛王霖瑤得初級組優異獎，四愛鍾雪晴得中級組亞軍，另四位同學：二愛程梓筠，三信居柏言，胡樂禧，六信聶梓嵐，表現積極，均獲嘉許狀及基教科贈送的小禮物。
- g. 因疫情關係，參觀挪亞方舟活動原定取消，但因樂園於五月重開，活動改於 8 月 12 日進行，修訂為小一至小六基教科表現優異的同學參加，共 25 位同學，15 位家長及 2 位老師一同出席。同學表現興奮，樂園活動性質與課程也配合，能擴闊學生視野。透過活動回應表資料，85%出席活動同學均喜歡是次活動，及同意活動能有擴闊視野之效。建議下學年繼續推行。
- h. 另兩個本科活動：「我喜愛聖經人物選舉」及「我為你祈禱」，均於試後活動進行，各班同學以投票形式選出「我最喜愛聖經人物」，就是耶穌。而「我為你祈禱」於課室進

行，老師用簡報講解，請同學利用祈禱紙，寫下代禱事情，然後老師和同學一同祈禱及代禱。在學生問卷中，全校有 85%同學表示能學習為別人祈禱和關心別人，活動更能讓同學實踐祈禱。老師問卷更有 95%表示同意舉行活動，建議下學年繼續推行。

9. 視藝科全年重點報告

為建立優秀教學團隊及加強教師專業培訓，視藝科老師於第二次及第三次科會均進行了專業交流，李婉盈老師分享了關於 2021 視覺藝術教師表揚計畫得獎教師分享會及博物館的學與教——美育通行講座系列的得著，100%教師認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人教學質素。75%教師已出席二次或以上配合自己發展方向的培訓課程及與視藝有相關的培訓課程。

由於疫情關係，校內視藝午會改為在「星期五好介紹」時段（25/3，13/5）內進行，介紹了水墨畫、禪繞畫和視藝圖書。學生觀看影片後需要回答簡單問題。全校有 95%同學參加問答遊戲，85%以上同學答對所有題目，並已派發基道者聯盟閃卡作獎勵。本校學生亦能加強自理能力，培養良好習慣。老師反映大部分學生都能帶齊視藝用品上課，據統計，全校約 90%學生能帶齊視藝用品上課。

本年度學生參與多項不同的校外比賽，參與校外美術比賽約有 807 人次。全學年參加了 5 個填色賽和 5 個繪畫比賽 76%學生曾參與校內外填色及繪畫比賽。獲獎人數:25 人。以下為部分獎項：

- 樂民兒童及家庭綜合活動中心 50 週年添畫填色比賽（冠軍）2F 盧柏勤
- 小紅熊童寵愛全港兒童繪畫創作比賽 2021（銀獎）3F 居柏言
- 第 11 屆世界兒童繪畫大獎賽 2022（銀獎）3F 楊逸曦、5L 朱啟博、6F 張承匯
- 中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽 2021（亞軍）6L 吳思蔚
- 中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽 2021（優異）5F 曾詩瀚
- 第三屆香港紫荊盃繪畫大賽-海洋世界（高小組 銀獎）4H 黎兆寶
- 「Cheer 喻心呼吸」青少年精神健康計劃心意咭設計比賽（優異）6F 聶梓嵐
- 「築夢」明信片小學校際設計比賽（亞軍）6F 張承匯
- 香港兒童填色及繪畫大獎賽 2021-主題：我愛香港-疫情下為香港加點色彩（高小組填色比賽金獎）6F 李貝妍
- 2021-2022 九龍城警區「龍城護動隊」「龍城吉祥物」親子創意繪畫設計比賽（優異）1F 熊若楠
- 「突破殘障」全港小學生繪畫比賽（高小組優異）6L 洪紫瑄、柳雅琳

校內比賽方面，本年度上學期與英文科共同舉辦的「中英標語設計」校內比賽，參與比賽約有人 275。獲獎人數:58 人。本年度下學期舉辦的「親子環保花燈設計」校內比賽，參與比賽約有 65 人。獲獎人數:30 人。視藝科亦與圖書科合辦小王子圖書封面設計比賽，讓四年級同學參加，獲獎作品已於三樓走廊展示。而五年級學生及視藝菁英於 11/8 參與陶藝課程，學生十分投入及互相欣賞大家的作品，亦十分期待之後用作美化校園。大部份同學第一次接觸陶泥藝術，對中華陶

藝文化充滿好奇心，在導師講解後亦踴躍發問及回答問題。85%學生認同參與多元化的學習活動或比賽有助發展自己的潛能、擴闊視野及提升自信。

視藝精英參加了線上健康四格漫畫創作工作坊及漫畫初探工作坊，學習用馬克筆創作漫畫的技巧。視藝精英亦安排學生線上學習和諧粉彩和馬克筆設計活動，大部分作品有創意，學生亦喜歡，隨後亦會放在學校展覽，讓其他同學欣賞。85%「視藝小組」的學生認同活動能發揮自己的潛能，提升自信。

10. 體育科全年重點報告

a. 建立優秀教學團隊工作策略：

- 全年已有四位科任完成開放教室，同事互相觀摩，彼此交流，都有良好及建設性的建議。
- 100%同事均認為進修、科會分享及觀課能提升教學效能，但由於本年度疫性持續，部分同事未能外出進修，期待下年度外出進修人數增加。

b. 培育自信積極的學生工作策略：

- 由於本年仍受疫情限制，小息活動及多項校際比賽未能如期舉行，因此參與體育活動的人數大減。體育科於旅行日加插了「基道閃卡」活動，鼓勵同學多參與體育活動。是次活動共有 317 名學生達到活動要求而取得閃卡，佔全校 67.6%。「冬季奧運會」共有 299 位學生參加觀看介紹短片及參加競猜金牌榜的活動，佔全校 63.5%，以網上活動來說，能超過 6 成人參與，實屬不錯。
- 由於疫情持續，上學期有社交距離限制，下學期比賽參加者均須接種指定針數的預防疫苗方可作賽或進行訓練，本校的部分訓練班未能開班或因疫情而終止，因此未能估計這方面的成效。上學期本校只派出 2 男 2 女運動員參加全港學界精英羽毛球比賽；3 男 3 女運動員參加九龍南區小學校際男子及女子組羽毛球比賽；2 名學生參加恆生學界劍擊比賽。下學期復課後，本校派出 3 名乙組男生參加學界乒乓球比賽及 1 名學生參加恆生學界乒乓球比賽。

a. 協助學生建立堅毅的態度，能勇敢面對失敗的精神工作策略：

- 本年度午會取消了，因此未能進行午會運動員介紹，期待下學年恢復午會，或改於星期五好介紹中進行。
- 100%科任老師曾在課堂進行分組比賽後，與學生作分享和檢討，讓學生學習面對失敗和尊重對手等體育精神。觀察所見 8 成以上的學生都尊重對手及不怕面對失敗。
- 試後活動，我們分別邀請了兩位本地運動員進行三次的分享。年終學生問卷顯示超過 85%的學生認為運動員的分享有助學生日後在進行體育活動時不怕輸和有助學生日後在進行體育活動時堅持不放棄，努力完成目標。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 本年度宗教信仰小組重點報告

(一) 提升學生抗逆力，建立正向的人生

由於疫情緣故及改為半天上課，因此宗教早會改用錄製影片形式舉行，並於「星期五好介紹」透過 google classroom 發放，學生在網上觀看，然後完成工作紙及以「活出真道」作回應。本學年的下學期暫停面授課堂及提早放暑假，因此，全年共進行 4 次宗教聚會。

(二) 培養學生喜愛神的話語，並以聖經的教導作為人生的指標，並在生活上實踐。

1. 「活出真道」活動分別於十月份及五月進行，全校約有 500 位學生參與，分享生活中如何實踐及經歷神同在。
2. 本年度每月 1-2 次安排在星期三早會時間進行「每月金句」時間，由校牧陳姑娘於中央廣播，領學生誦讀每月金句及作簡單分享。班主任表示學生在朗讀金句時會更留意金句的內容。
3. 本年度福音週於 7 月 18-7 月 20 舉行，主題為「福氣羊羊」，三天的分題為「平安是福」、「喜樂是福」及「永生是福」，透過 3 天的福音週活動，讓學生從不同的聖經故事、人物見證等，明白神是我們人生中最大的依靠及賜下永生的盼望。是次福音週全校共 106 位學生決志信主。

(三) 培養學生認識信仰，追求豐盛生命，並於生活中實踐信仰

1. 由於疫情緣故，原定於 4 月 13 日舉行的復活節崇拜正值為特別暑假，復活節崇拜改為於 4 月 10 至 23 日期發放 2 段兒童崇拜網上片段，從基督受難、被釘十字架至復活的事跡作思考。學生觀看復節影片後，完成 google form 回答問題。
2. 由於疫情緣故，本年度於三至四月放暑假(特別假期)，假期聖經班於三月及四月在網上進行，三月及四月份各有 107 位本校小一至小五學生報名。內容包括：詩歌、聖經故事、遊戲及手工等。
3. 由於疫情緣故，三天的小六福音畢業營取消，改為 7 月 22 日(五)於學校舉行半天的畢業日營。內容包括詩歌敬拜、生命之旅活動、學生畢業感言及老師分享鼓勵的話、信息分享及介紹中華基督教會紅磡基道堂等，當天也邀請基甸會致送聖經給小六學生及作簡單分享。

2. 本年度堂校合作事工重點報告

- 家長團契，平均有 5 位家長出席，但因疫情導致放特別假期，聚會亦跟隨暫停。
- 全學期約有 15 位小六學生完成栽培課程。
- 每月一次早上向全校學生分享金句環節。
- 9 月 19 日為中華基督教會紅磡基道堂(下稱紅基堂)迎新主日，當天有 23 個家庭出席，崇拜後舉辦親子競技活動日，家長們都投入參與。
- 12 月 24 日舉辦平安夜音樂分享會，當日全校約有 30 個家庭出席聚會，有家長及學生信主。
- 紅基堂為本校 6 位學生提供免費補習。
- 校牧平均二個月發分享文章於校網內「校牧的話」。
- 現出席紅基堂兒童主日學的學生約有 15 位學生；出席崇拜的家長約有 7 位。
- 1-4 月份紅基堂網上福音班有 5 位基小家長出席，有 4 位家長取得 70% 勤到獎，其中 3 位家長繼續參加紅基堂主日學的成長班。
- 停課期間，紅基堂與基道小學合辦假期聖經班，堂校合共約 110 位學生報名參加。
- 特別假期期間，紅基堂邀請小六年級同學出席基中家盟團契，約有 10 位學生出席，繼續穩定參加有 5 位學生。
- 紅基堂 4 月份舉辦網上啟發課程，基小有 5 位家長出席。
- 本學年有 2 位基小家長接受洗禮；1 位家長轉會成為本堂會友。
- 校牧不定期探訪，及在疫情期間寄上檢測物資給學生，也致電關心家長及學生。

3. 本年度學習支援組全年工作重點報告

- 本年度的「校本課後學習及支援計劃」下的「區本計劃」和「校本津貼」為清貧學生提供免費補習班。老師認為功課輔導班可以幫助學習動機和學業基礎稍弱的學生在課後時間內完成功課，學生亦有機會主動向功課輔導班導師查詢功課上的疑難。學生認為參與功課輔導班後能準時交功課和掌握新的學習技巧。家長覺得功課輔導班有助增強他們子女的學習動機，在學習上更有責任感，學習態度比以前更有自信。家長也認為子女參與功課輔導班能減輕他們督促子女做功課的壓力。學生認為參與戶外參觀活動能引起他們對學科以外的興趣，並能擴闊課堂以外的學習經歷。家長亦同意他們的子女對學校的歸屬感增強，他們的自尊心和自信心亦有所提升。
- 由於新型冠狀病毒的疫情於一月份開始非常嚴峻，導致下學期由三月至四月尾實施特別假期，負責區本課後功課輔導班的「立昇慈善教育基金會」於二月、四月尾至七月中，透過 Google Meet 和內部軟件 team share 系統進行網上功課指導服務。當導師與學生透過 Google Meet 進行視像會議時，導師會協助學生完成功課和提昇學生的專注度，學生也可以使用 team share 系統發問有關功課上的疑問，導師可以即時為學生解答。學生透過網上的功課指導服務，在停課期間也能在家中完成功課，並提昇學習動機，培養自律和積極的學習態度。
- 本年度的「區本計劃」逢星期六早上舉辦免費的區本多元智能興趣班，包括黏土班(一、二年級)，玻璃畫班(三、四年級)，扭氣球班(五、六年級)。由於新型冠狀病毒的疫情於一月份開始非常嚴峻，導致下學期由三月至四月尾實施特別假期，一月份至三月份的課堂於七月尾至八月尾補回。另外，「區本計劃」也為清貧學生於八月舉辦戶外參觀活動，安排小四和小五的學生到香港科學館欣賞有關恐龍的展覽。

- 本年度的「校本津貼」安排清貧學生於八月參觀香港歷史博物館，加強他們對香港歷史和文化的認識和國民身份的認同感。
- 本校運用漢華基金資助低收入家庭的子女參加語文補習班。為了加強學生英文能力，小三學生於聖誕節假期參加三天英文補習班，幫助學生鞏固英文學科知識。另外，為幫助學生加強學科能力，小三學生於停課期間參加「週六大小奇兵」，幫助學生鞏固中英數學科知識。本校亦於八月尾安排四天暑期補習班，為升小三至小五的學生鞏固中英數學科知識。
- 本年度的「新來港學童津貼支援計劃」於七月尾安排新來港學童遊覽香港迪士尼樂園，加強學生對香港的景點和文化的認識。

為有特別教育需要的同學提供支援

- 由耀能協會提供社交小組。小二至小四組別，於10月至2月進行，共有12節，共5人參加。小四至小六組別，於3月至7月進行，共有12節，共6人參加。導師安排訓練及與家長有很好的跟進，雖然大部份時間以網上進行，仍然獲多位家長大讚導師及小組有成效。
- 本校為SpLD學生提供讀寫訓練，也為ADHD學生提供專注力訓練，雖然受著疫情影響，節數縮減了一些，但這些小組能幫助有需要學生。
- 本校繼續有駐校校本言語治療師李姑娘為有需要的同學提供言語治療服務，運作順利，主要安排學生於上午術科課堂進行治療；網課開始後，進行兩種方式：網上視像言語訓練；家中觀看短片及做練習；5月之後，安排學生於上午術科課堂進行治療，下午亦有學生符合回校要求的學生進行治療課。本年度進行全校性預防及推廣活動，以錄製短片方式發放，並以工作紙鞏固學生所觀看的內容，主題是「溝通小劇場」，學生積極回應。
- 家長會改以網上視像形式小聚。另外，SEN支援老師與家長有良好溝通，向他們認識適合他們子女的中學，預早選擇自行投考。
- 全學年校本教育心理學家為學生進行評估及跟進服務，為家長及教師提供個案會議及諮詢服務，並完成小一及早識別計劃。
- 關愛月與訓輔組合作，已於7月下旬至8月初進行，主題是KTKC《全民「做」星》，建立學生正向積極的人生，由發揮個人「星」味開始。活動主要包括星星感謝祭、感謝小天使及全民做星大賽，比賽中學生以唱歌、跳舞或其他表演比賽，全校共48組達121人參加，氣氛很好，觀眾也十分投入。
- 本年度有三位新來港學生(註：其中一位新來港同學於2022年8月底離校。)

4. 本年度資優教育工作重點報告

- 為栽培有能力有潛質的學生，本校積極推動資優教育，開辦不同類型的校本資優課程，名為卓越尖子培訓計劃。全年半天上學，本組部份課程以網課形式進行，包括訓練學生思維方法及領導才能方面的「創思組」、培養低年級奧數興趣的「功夫奧數」、術科有邀請校外導師指導並以參加比賽為目標的「視藝小菁英」；科研方面的「基道科學菁英」；高年級數學的「數學資優培訓小組」、高年級英文以拍攝短片為主的「英語大使」。

● 全年課堂次數

	網課	實體課
創思組	4	1
基道科學菁英	9	21
數學資優培訓小組	/	8
功夫奧數	4	/
英語大使	/	10
視藝小菁英	9	/

- 大部份學生表現投入，感興趣。
- 在推薦資優學生報讀校外的課程上，上學期提名了 16 名學生參加香港資優教育學苑網上甄選課程，今年度有 1 位學生通過甄選課程及被取錄成為學員
- 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 5 節共 120 分鐘，共 13 位報讀這項資優課程。
- 全年獲獎情況
 - 學生聶梓嵐於「九龍城區傑出學生選舉」獲傑出小學生獎。
 - 學生周辰蘊獲「三扶教育基金第一屆(2021-2022)區會聯校傑出學生」。
 - 大灣區資優創意徵文比賽 2021 共 10 人獲獎，3 金、6 銀、1 銅。
 - 基道科學菁英在第三屆世界 STEM 常識公開賽初賽 3 銀 7 銅，複賽中獲 2 金 6 銅，最後決賽獲 1 銀 2 銅。
 - 視藝小菁英有 2 位學生參加「突破殘障—全港小學繪畫比賽」中獲優異獎。
 - 基道科學菁英參加「第 21 屆環保創意模型設計比賽」獲小學組設計獎季軍，小學組橋樑建設大獎包攬冠、亞及季軍。

5. 活動組工作重點

- 運用教育局的「全方位學習津貼」，於 22/11/2021(一)舉行「全校大旅行」，活動地點是烏溪沙青年新村，參加的學生共 464 人，教職員 56 人，學生表現投入、合作，因而獲贈閃卡的共 457 人。另外，於 9/8/2022 及 10/8/2022 兩天，舉辦「試後電影欣賞會」，分別為 p. 1-3 及 p. 4-5 學生提供校外活動的機會，並藉電影《DC 超寵聯萌》，倡導學生正向情緒、有勇於面對困難的精神。
- 運用教育局的「學生活動津貼」，於 10/2021 至 8/2022 期間，津貼 71 名學生參加課外活動班，又在 11/8/2022 及 12/8/2022 舉辦了兩次的「歷奇活動」，地點為馬灣臻訓中心，參加的學生共 90 人，教職員 8 人次。學生大都積極投入。
- 為鼓勵學生有均衡的發展，推行「一體一藝一服務」獎勵計劃，全校共有 149 人獲獎，(P. 1(35 名)、P. 2(40 名)、P. 3(25 名)、P. 4(15 名)、P. 5(19 名)、P. 6(15 名)大部分獲獎學生認為此計劃有助他們發揮潛能。
- 為鼓勵學生積極參與多元化的比賽，設立「校外比賽費用」資助計劃。本年度受惠學生共 10 人次(共 8 人)，資助金額達\$1075，超過 80%的受惠學生認為計劃有助他們發揮潛能。
- 為使學生在參加校內課外活動時，有優異的表現，設立「課外活動狀元」獎勵計劃。本年度有

34 項活動經網上/實體進行訓練(16 項實體課、18 項實時網課)，導師可推薦 1-3 名表現優秀的學員，結果全學年共有 47 名學生獲「課外活動小狀元」獎。超過 80%的獲獎學生認為計劃有助他們發揮潛能。

- 為提升學生抗逆力，建立正向人生，活動組在網上搜羅合適短片(內容健康勵志的)，隔週於播放「基道瞬間看世界」，大受學生歡迎，約 75%完成問卷的同學同意有助提升他們建立堅毅的態度。
- 因疫情緣故，本年度不是網課，就是半天上課，原定的「午會」----多元智能時段，改為「星期五好介紹」(各科各組活動改以網上展示，學生逢星期五下午二時後可透過 eclass 發放的連結觀看，並完成相關的工作紙)，讓學生停課不停學。

過去已發放給學生的短片安排如下：

九月	3 日	10 日	17 日	24 日
	開學週	靈德、訓輔組活動 強、馬	中文午會 P.1-2 嫻恬 P.3-4 陳鍾 P.5-6 心潔	圖書介紹 (初)(中)(高) 鄭、程、敏
十月	8 日	15 日	22 日	29 日
	閱讀宣傳 湛	宗教午會 初:儀 高:劉	靈德、訓輔組活動 強、馬	P.1-3 English P.4-6 Channel

十一月	5 日	12 日	19 日	26 日
	圖書介紹 小王子 (初)(中)(高) 恬、湛、陳	音樂好介紹 介紹姊妹學校(國內)1	(教師發展日) 時事分享 P.1-3 P.4-6	水墨畫介紹 P.1-3 水墨畫介紹 P.4-6
十二月	3 日	10 日	17 日	24 及 31 日
	P.1-3 English P.4-6 Channel 介紹姊妹學校(國內)2	宗教午會 (初) 布 (高) 強	(小一晚會) 資訊素養	聖誕假期
1 月	7 日	14 日	21 日	28 日
	考試一	圖書介紹 (初)(中)(高) 許、芷、心	福音大放送 (欣)	閱讀龍虎榜

3 月	5 日		26 日	
	普通話日		圖書介紹	
	P.1-3 聆聽活動			
	P.4-6: 網上話劇（語常會）			
4 月	5 日	12 日	19 日	26 日
	訓輔組	English Assembly	圖書介紹	復活節圖書及故事分享
5 月	7 日	14 日	21 日	28 日

訓輔組 及 水果月介 紹	圖書介紹	月全蝕介紹 及 圖書介紹	宗教午會
-----------------------	------	--------------------	------

有定期收看「星期五好介紹」而獲閃卡的共 839 人次(共分 2 次發放)。

- 為配合教育局的呼籲及要求，大部分課外活動訓練班暫停，仍舉行的課外活動項目及參加的人次如下：

實體課	實時網上課
1. 足球 A(20)	1. 牧童笛班(4)
2. 足球 B(18)	2. 小提琴 A(4)
3. 田徑 A(19)	3. 小提琴 B(3)
4. 田徑精英隊(20)	4. 敲擊樂 A(5)
5. 足球 C(13)	5. 敲擊樂 B(3)
6. 田徑 B(16)	6. 繪畫 A 班(6)
7. 足球 D(18)	7. 繪畫 B 班(8)
8. 中國舞(10)	8. 漫畫入門班(26)
9. 乒乓球班(11)	9. 繪畫 C 班(13)
10. 羽毛球培訓班(9)	10. 黏土班(7)
11. 繪畫 C(8)	11. Scratch 遊戲製作班(17)
12. 手工繪畫班(4)	12. micro:bit 精英培訓班(10)
13. 手工班(6)	13. 「奧林匹克數學(精英)培訓課程」P.4(10)
14. 水墨畫班(2)	14. 「奧林匹克數學(精英)培訓課程」P.5(9)
15. 黏土班(5)	15. P.6 升中面試班(29)
16. 手工畫班(4)	16. 小提琴班(4)
	17. 敲擊樂班(4)
	18. 漫畫進階班(14)
共 183	共 176

共 359 人次

- 疫情嚴峻，不少校外比賽延期或取消，本年度各科各組校外比賽獲獎並 250 人次截至 12-7-2022

中	27
英	53
數	51
常/STEM/電	18
視	26
音	29
體	15
基	3
普	22
其他	6

(詳細資料請參後頁 2021-2022 校外比賽得獎名單)

- 為使學生得到適度的表揚，凡於校外比賽獲獎的學生，校方會定時透過 eclass 發放「基道好消息」，通知全校家長，又會利用學校門外的大電視，播放學生活動花絮及表揚得獎學生。

6. 訓育輔導組報告 (詳見關注事項二報告)

(五) 學生表現

- 學生樂於參與校內不同的服務團隊，包括有：

◆ 風紀隊	◆ 幼童軍
◆ 英語大使	◆ 金句大使
◆ 普通話大使	◆ 班長服務生
◆ 圖書館服務生	◆ 體育服務生
◆ IT 服務生	◆ 學科服務生

蒙神的恩典和慈愛，我校學生於歷年不同類型的課外活動和比賽中獲獎繁多。雖然今年仍因著疫情令到很多比賽及活動被迫取消，然而回顧這一年當中，仍有不少學生獲取佳績。現摘錄部分作簡介。在「大灣區資優創意英文寫作比賽」中，有 3 名同學取得金獎，4 名同學取得銀獎，1 名同學取得銅獎，此外，1 名同學在「加拿大英文寫作比賽」中，勇奪銀獎。無論在「華夏盃」、「數學智能挑戰賽」、「奧林匹克數學比賽」等，我校都有豐碩的成果，共取得 4 個卓越獎、3 個金獎、8 個銀獎、7 個銅獎、1 個一等獎、8 個二等獎、5 個三等獎。除了在「大灣區資優創意中文比賽」中，獲得 1 個銀獎外，在「第 73 屆香港學校朗誦節」中，共獲 1 個亞軍、14 個優良獎、13 個良好獎(中/普)及 20 個優良獎(英)。鑑於老師常鼓勵學生接受挑戰，本年度共有 10 名學生參加「北大」舉辦的 GAPSK 普通話水平考試，成績令人欣喜，取得卓越一級的共 4 人、二級的有 5 人、基準一級的 1 人。在「第三屆世界 STEM 常識公開賽」中，我校表現突出，獲獎學生共 18 名，分別取得 2 個金獎、3 個銀獎、13 個銅獎。而在一年一度「漢語聖經協會」舉辦的「第二十八屆聖經朗誦節」中，共有 1 個亞軍、1 個季軍、3 個優異獎誕生。

除了學科比賽外，我校也積極發掘同學在視音體方面的潛能。除了在「第 74 屆香港學校音樂節」中，共獲 3 個銀獎、4 個銅外，在「超新星歌唱大賽」中，更成績超卓，有 2 名學生獲冠軍、1 名學生獲季軍，3 名得優異獎，又在不同的歌唱、樂器比賽中，均有冠軍、亞軍、季軍、銀獎、銅獎等的佳績。視藝方面，更是豐收的一年，學生參與的校外視藝比賽高達 20 多項，共獲冠軍 1 名、亞軍 3 名、季軍 1 名、金獎 1 名、銀獎 6 名、銅獎 4 名、優異獎 5 名等。體育活動方面，本校學生在學界羽毛球比賽男子組中表現優異，在跆拳道比賽中獲獎連連。「九龍城小學組傑出學生獎項」、「中華基督教會香港區會第一屆聯校傑出學生選舉」，均成我校的囊中物。整體上，學生獲獎數量繁多，詳細已臚列於此報告書的獲獎表格之內。本校同學在各方面能夠取得佳績，實在十分感謝各位家長及老師對學生的培育和支持，讓同學潛能盡展，處處見證神的豐富恩典。

◆ 學生出席率

年度	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
2021-2022	96%	98%	96%	97%	97%	98%

◆ 學生升中派位結果

2020/2022 年度升中派位成績

本校獲派首志願達 93.6%，第二志願 5.1%

獲派中學舉隅：除本校一條龍中學(中華基督教會基道中學)外，獲派中學有迦密中學、華英中學、中華基督教會銘賢書院、香港培正中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、中華基督教會蒙民偉書院、何明華會督銀禧中學等

備註：本校於「中學學位分配」屬九龍第三網(九龍城區)，過往均為全港最佳升中校網之一。

2021-2022 校外比賽得獎名單

科目	活動名稱	獲得獎項	獲獎學生班別	獲得同學姓名	主辦機構
視	《2021 奧運日-填色及繪畫比賽》	優異獎	5F	張承匯	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會〔港協暨奧委會〕
數	2021 多元智能盃	二等獎	2F	盧柏勤	香港多元智能教育與研究學會
數	2021 多元智能盃	三等獎	2F	符奕	香港多元智能教育與研究學會
數	2021 多元智能盃	二等獎	2L	李子軒	香港多元智能教育與研究學會
體	屯門青少年跆拳道賽 2021	跆拳道品勢比賽季軍	3F	居柏言	屯門體育會跆拳道部
音	國際藝穗音樂大賽 2021	ABRSM/Trinity Grade 3 Piano Class Second Honour	4F	梁信行	國際藝穗協會
體	屯門青少年跆拳道賽 2021	競速王比賽亞軍	5H	居柏希	屯門體育會
數	2020-2021 香港學科比賽	金獎	2F	盧柏勤	FUN FUN ARENA
數	2021-2022 Hong Kong Cup	Silver Medal	2F	盧柏勤	Hong Kong Cup Committee
數	2021-2022 MACAO INTERNATIONAL CUP (MIC)	-Grade 2- Bronze Medal	2F	盧柏勤	MIC Committee
英	2020-2021 Hong Kong Aptitude Competition	Gold	2F	盧柏勤	FUN FUN ARENA
數	Hong Kong International Cup	Silver Medal	2F	郭宛霖	Hong Kong Cup Committee
體	The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition	Encouragement award	4H	Siu Wing Yan	Inspired Dance Company
體	第十三屆「香江盃」藝術節(舞蹈大賽)	銀獎	4H	蕭穎恩	香江盃組委會
視	樂民兒童及家庭綜合活動中心 50週年添畫填色比賽	冠軍	2F	盧柏勤	樂民兒童及家庭綜合活動中心
視	樂民兒童及家庭綜合活動中心 50週年添畫填色比賽	季軍	2L	黃逸映	樂民兒童及家庭綜合活動中心
視	迎仲夏繪畫大賽_C組初小組	銀獎	2F	余嘉豪	上·文化
視	迎仲夏繪畫大賽_C組初小組	銀獎	2F	余嘉穎	上·文化
視	星星兒童才藝社 2021 中秋節填色比賽	P. 3-4 組亞軍	3F	馮諾賢	星星兒童才藝社
視	香港藝術文化發展協會 2021 擁抱夏日開心狂想-兒童繪畫及填色比賽	繪畫 兒童 B 組銀獎	4H	張智欣	香港藝術文化發展協會
視	香港藝術文化發展協會 2021 擁抱夏日開心狂想-兒童繪畫及填色比賽	填色-兒童 B 組銅獎	4H	張智欣	香港藝術文化發展協會

視	錶面設計比賽 2021	銅獎	6F	李貝妍	GNET Group Limited
視	香港兒童填色及繪畫大獎賽 2021-主題：我愛香港-疫情下為 香港加點色彩	高小組填色比 賽金獎	6F	李貝妍	香港青年兒童藝術協會
其他	第一屆（2021-2022）區會聯校傑 出學生獎勵計劃（三扶教育計劃）	傑出學生獎	3L	周辰蘊	三扶教育
體	2021-2022 年度九龍南區小學校 際羽毛球比賽（男子組）	優異	6H	葉熙揚	香港學界體育聯會
體	2021-2022 年度九龍南區小學校 際羽毛球比賽（男子組）	優異	4H	蘇梓煜	香港學界體育聯會 九龍 南區小學分會
體	2021-2022 年度九龍南區小學校 際羽毛球比賽（男子組）	優異	2F	蘇梓銘	香港學界體育聯會 九龍 南區小學分會
體	2021-2022 年度全港學界精英羽 毛球比賽（小學男子組）	學校代表	6H	葉熙揚	香港學界體育聯會
體	2021-2022 年度全港學界精英羽 毛球比賽（小學男子組）	學校代表	4H	蘇梓煜	香港學界體育聯會
體	2021-2022 年度全港學界精英羽 毛球比賽（小學男子組）	學校代表	2F	蘇梓銘	香港學界體育聯會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	6F	聶梓嵐	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	6F	溫悅蕎	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銀獎	6H	吳丞哲	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	5F	郭又維	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	5F	王子桑	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銀獎	5F	尹栩澄	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	5F	莫思諾	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銀獎	4F	羅健樂	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	4F	尹栩深	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽	銅獎	4F	張漢霖	世界科技工程數理協會

數	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	5F	陳子鈞	香港多元智能教育協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Gold	6F	趙思齊	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Gold	4H	陸胤崱	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Gold	2F	洪鈞樂	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Silver	4F	李旻希	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Silver	3F	馬樂羣	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Silver	2F	盧柏勤	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Silver	2H	葉靖翹	香港資優教育教師協會
英	Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2021	Bronze	6F	李恩皓	香港資優教育教師協會
音	音樂智能之第五屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴五級組銅獎	6F	李貝妍	香港多元智能教育協會
英	HKYPAF The 9th Hong Kong International Youth Performance Arts Festival 2021 - Speech and Story - Telling Competition	Silver Prize	2F	盧柏勤	Hong Kong Youth Performance Art and Development Association
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Silver Award	6F	繆杏兒	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Bronze Award	6F	李貝妍	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Gold Award	6F	聶梓嵐	Fun Fun Arena
英	Canadian English Writing Competition 2022 (Arch Cup) live Preliminary Competition - School Awards	Silver Award	6F	趙思齊	English Association of Asia

視	「Cheer 喻心呼吸」青少年精神健康計劃心意咭設計比賽	優異獎	6F	聶梓嵐	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心
音	Farm Music 暑假音樂匯演暨歌唱比賽	季軍	4F	王芷晴	香港青年協會
音	鄰舍有愛歌唱比賽	冠軍	4F	王芷晴	香港青年協會
中/普	2021-2022 香港學科比賽	銀獎	3F	陸晴曦	Fun Fun Arena
英	2021-2022 香港學科比賽	銅獎	3F	陸晴曦	Fun Fun Arena
體	2021 年活力星乒乓球挑戰賽	首名出線組別-亞軍	6H	葉熙揚	活力星體藝會
數	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	4F	李梓濠	香港多元智能教育協會
數	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	2L	劉子琛	香港多元智能教育協會
數	Hong Kong international mathematical Olympiad semi-final 2021	銀獎	2L	黃俊壕	HKIMO
數	Hong Kong international mathematical Olympiad Heat Round 2021	銅獎	2L	黃俊壕	HKIMO
數	第六屆香港數學挑戰賽	二等獎	3F	居柏言	香港資優數學協會
數	第28屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	5F	陳衛	香港數學奧林匹克學校
音	第二屆香港兒童音樂家大賽	鋼琴五級良好	6F	李貝妍	香港青年兒童文藝協會
音	FARM MUSIC 第一屆網絡歌唱比賽	冠軍	4F	王芷晴	香港青年協會
音	2021 亞洲音樂家大賽(敲擊樂)	銀獎	2H	陳青陽	Only Music (HK)
視	第11屆世界兒童繪畫大獎賽2022	銀獎	3F	楊逸曦	世界兒童藝術文化協會
視	中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽2021	亞軍	6L	吳思蔚	中華基督教會香港區會小學校長會
視	中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽2021	優異獎	5F	曾詩瀚	中華基督教會香港區會小學校長會
視	「築夢」明信片小學校際設計比賽	亞軍	6F	張承匯	中華基督教會基協中學
視	「築夢」明信片小學校際設計比賽	入圍獎	6F	聶梓嵐	中華基督教會基協中學
視	「築夢」明信片小學校際設計比賽	入圍獎	6F	何子豪	中華基督教會基協中學
視	「築夢」明信片小學校際設計比賽	入圍獎	6F	袁忻	中華基督教會基協中學
視	「築夢」明信片小學校際設計比賽	入圍獎	5L	朱啟博	中華基督教會基協中學
視	2021-2022 九龍城警區「龍城。護動隊」「龍城吉祥物」親子創意繪畫設計比賽	優異獎	1F	熊若楠	九龍城警區龍城。護動隊
音	2022 超新星歌唱大賽	「高小組」冠軍	4F	王芷晴	亞太區青年兒童文化藝術協會

音	2022 超新星歌唱大賽	「高小組」 冠軍	6F	高昕喬	亞太區青年兒童文化藝術協會
音	2022 超新星歌唱大賽	「初小組」 季軍	2L	程梓筠	亞太區青年兒童文化藝術協會
音	2022 超新星歌唱大賽	「高小組」 優異獎	4F	楊婷婷	亞太區青年兒童文化藝術協會
音	2022 超新星歌唱大賽	「高小組」 優異獎	5F	郭又維	亞太區青年兒童文化藝術協會
音	2022 超新星歌唱大賽	「高小組」 優異獎	5F	黎梓妍	亞太區青年兒童文化藝術協會
體	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香 港學生 運動員獎	6H	葉熙揚	屈臣氏集團
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	6F	聶梓嵐	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	6F	溫悅蕎	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	金獎	6H	吳丞哲	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	5F	郭又維	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	金獎	5F	王子榮	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	5F	尹栩澄	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	5F	莫思諾	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆 世界 STEM 常識公開賽 (複賽)	銅獎	4F	尹栩深	世界科技工程數理協會
音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	鋼琴獨奏 (二級) 銀獎	1L	王霖瑤	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	鋼琴獨奏 (一級) 銀獎	2F	郭宛霖	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	低音大提琴獨 奏 (初級組) 銅獎	4F	黃志欣	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	鋼琴獨奏 (二級) 銅獎	5H	馬睿翹	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	鋼琴獨奏 (四級) 銅獎	6F	高昕喬	香港學校音樂及朗誦協會

音	第 74 屆香港學校音樂節 (2022 年)	鋼琴獨奏 (六級) 銅獎	6F	聶梓嵐	香港學校音樂及朗誦協會
其他	2021-2022 年度九龍城區傑出 學生選舉	小學組傑出學 生獎	6F	聶梓嵐	九龍城區校長聯絡委員會
其他	中華基督教會香港區會第一屆 聯校傑出學生選舉	傑出學生	3L	周辰蘊	三扶教育
中/普	大灣區資優創意徵文比賽 2021	銀獎	6L	江美君	香港資優教育教師協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	亞軍	1L	王霖瑤	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	3F	盧柏朗	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4F	譚蘊晞	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	5F	王子桑	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	5F	歐睿政	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4L	鍾雪晴	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1L	陳正昕	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2F	凌恩慧	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1F	熊若楠	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1H	丁凱恩	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2H	譚穎彤	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4F	張穎怡	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2L	李瑋茹	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	3F	梁憲峯	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	6H	葉熙揚	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	5F	郭又維	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	6F	吳卓汶	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	2L	劉子琛	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	5F	郭頌茵	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	5F	黃施樂	香港學校音樂及朗誦協會

中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	5H	馬睿翹	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	6F	聶梓嵐	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	1F	盧安滢	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	2F	郭宛霖	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	3F	張雅穎	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	1L	庄恒	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	4F	張梓桓	香港學校音樂及朗誦協會
中/普	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	良好獎	6F	麥銘華	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1H	嚴文樂	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1L	庄恒	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	1L	許雪鈴	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2F	盧柏勤	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2F	丁凱晴	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2F	郭宛霖	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	2F	符奕	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	3F	馮諾賢	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	3F	陳晞慈	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4F	張泓軒	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4F	譚蘊晞	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	4F	李旻熹	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	5F	郭又維	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	5F	黎梓妍	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	5F	彭靖翹	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節	優良獎	6F	吳卓汶	香港學校音樂及朗誦協會

	(2022 年)				
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	6F	聶梓嵐	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	6F	陳雅泳	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	6L	郭穎謙	香港學校音樂及朗誦協會
英	第 73 屆香港學校朗誦節 (2022 年)	優良獎	6L	楊恩彤	香港學校音樂及朗誦協會
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (高級組)	卓越二級	6F	繆杏兒	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(初小組)	卓越一級	1L	王霖瑤	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(初小組)	卓越二級	2H	周萱	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(初小組)	基準一級	2L	程梓筠	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(中級組)	卓越一級	4H	李煥曦	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(中級組)	卓越二級	4F	陳朋禧	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(中級組)	熟練二級	3H	陳昭懿	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(高級組)	卓越一級	6F	洪雨妍	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(高級組)	卓越一級	6F	陳潔欣	北京大學語文教育研究所
普	GAPSK 中小學普通話水平考試 (口試)(高級組)	卓越二級	6F	繆杏兒	北京大學語文教育研究所
中	2021-2022 香港學科比賽 上學期	金獎	6F	聶梓嵐	FUN FUN ARENA
中	2021-2022 香港學科比賽 上學期	銀獎	6F	李貝妍	FUN FUN ARENA
中	2021-2022 香港學科比賽 上學期	銀獎	6F	繆克兒	FUN FUN ARENA
中	2021-2022 香港學科比賽 下學期	銀獎	6F	聶梓嵐	FUN FUN ARENA
中	大灣區資優徵文比賽	銀獎	6L	江美君	君培資優教育有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	1F	譚睿謙	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	1F	劉梓榆	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	2F	盧柏勤	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	2F	余琛	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	2L	程梓筠	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	3F	鄭熙慧	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	3F	杜俊其	智愛中文平台有限公司

中	智愛中文平台	優異獎	3F	馮諾賢	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	4F	張穎怡	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	4F	黃志欣	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	4L	溫皓淋	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	5H	韓文傑	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	6F	何子豪	智愛中文平台有限公司
中	智愛中文平台	優異獎	6SG	洪柏晴	智愛中文平台有限公司
英	The Hong Kong Language Cup (English Subject) 2021-22	Bronze Medal	2F	盧柏勤	International Enterprise of Education Research and Culture
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Silver Award	2F	盧柏勤	Fun Fun Arena
英	港澳學生朗誦挑戰賽 小二英語新詩	季軍	2F	盧柏勤	國際教育研究文化事業
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	三等獎	2F	盧柏勤	奧冠教育集團
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科上學期初賽金獎	2F	盧柏勤	Fun Fun Arena
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科下學期初賽金獎	2F	盧柏勤	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest Second-Term Preliminary	Bronze Award	6F	李貝妍	Fun Fun Arena
數	Macao international cup	Grade 2 Bronze Medal	2F	盧柏勤	Macao Mathematics International
數	Hong Kong Cup	Silver Medal	2F	Lo Pak Kan	The Hong Kong Mathematics Competition
數	粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2021 賽-2022	銀獎	2F	盧柏勤	GHMMC
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest Second-Term Preliminary	Silver Award	6F	聶梓嵐	Fun Fun Arena
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科下學期初賽金獎	6F	聶梓嵐	Fun Fun Arena
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	三等獎	5F	歐睿政	奧冠教育集團
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	三等獎	2F	洪鈞樂	奧冠教育集團
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎	6F	聶梓嵐	奧冠教育集團
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	二等獎	1H	何晉謙	奧冠教育集團

	2022 (香港賽區)				
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎	3F	居柏言	奧冠教育集團
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	三等獎	4F	范智凱	奧冠教育集團
數	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎	5F	蔡信謙	奧冠教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小一級銀獎	1H	何晉謙	奧冠教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小三級金獎	3F	馬樂羣	奧冠教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小五級銅獎	5F	蔡信謙	奧冠教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小五級銅獎	5F	陳衛	奧散教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小六級銀獎	6F	聶梓嵐	奧冠教育集團
數	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區)	小六級銀獎	6H	吳丞哲	奧數教育集團
英	Canadian English Writing Competition 2022 (Arch Cup) (Semi-Final)	Bronze Award	6F	趙思齊	English Association of Asia
數	第七屆香港數學挑戰賽	卓越獎	5H	居柏希	香港資優數學協會
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科上學期 初賽銀獎	5H	居柏希	Fun Fun Arena
數	全港學界數學挑戰賽 2021	銀獎	6F	李貝妍	香港青年兒童文藝協會
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2022(華南賽區)	晉級賽三等獎	6F	李貝妍	香港數學奧林匹克協會
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2022(華南賽區)	晉級賽二等獎	4F	陳卓妍	香港數學奧林匹克協會
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Silver Award	5H	居柏希	Fun Fun Arena
英	TOEFL Primary	2021 TOEFL Best of the Best Awards in Hong Kong	4F	李旻熹	Smart Education
音	音樂智能之第六屆香港青少年盃 國際音樂比賽	木琴/馬林巴琴/ 鐵片琴：二級 組 季軍	2H	陳青陽	香港多元智能教育協會
音	2022 超新星歌唱大賽	優秀教育機構 大獎銅獎	1F	全校	亞太區青年兒童文化藝術 協會
數	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽(AIMO Open)	晉級賽銅獎	6F	李貝妍	香港數學奧林匹克協會
基	2022 第二十八屆聖經朗誦節	優異獎(學校組 小五組讀誦廣	5F	梁希琳	漢語聖經協會

		東話第六組)			
基	2022 第二十八屆聖經朗誦節	季軍 學校組小 六組廣東話第 三組)	6H	葉熙楊	漢語聖經協會
基	2022 第二十八屆聖經朗誦節	優異獎(學校組 小四組廣東話 第8組)	4F	李旻熹	漢語聖經協會
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (Second-Term Preliminary)	Gold Award	5H	居柏希	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Gold Award	3F	居柏言	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (Second-Term Preliminary)	Silver Award	5F	黎梓妍	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Bronze Award	6F	陳梓樂	Fun Fun Arena
音	2021 第八屆香港青少年鋼琴比賽	約翰湯姆遜 Modern Course 二級組優異獎	3F	馮諾賢	香港古典音樂推廣中心
音	2022 Khemsiri Music x DFC International Yong Musician Challenge (Season One)	Piano Solo (Elementary) Merit Award	3F	馮諾賢	Khemsiri Music
視	錶面設計比賽 2021	銅獎	3F	鄭熙慧	GNET Group
視	春田畫室 10 周年繪畫比賽	優異獎	3F	居柏言	春田畫室
視	小紅熊寵愛全港兒童繪畫創作 比賽 2021	銀獎	3F	居柏言	小紅熊藝術交流中心
英	15th HK Students Open Speech Competition 2022 Primary 1& 2 - English Verse Speaking HK Schools Speech Festival Syllabus	1st Place	2F	盧柏勤	Speech & Music Recital Development Foundation
英	Macao International Cup 2021-22 English Language Contest	International Silver Medal	2F	盧柏勤	International Enterprise of Education Research and Culture
視	豬仔錢鑿設計比賽	銅獎	5H	居柏希	香港文創薈
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (Second-Term Preliminary)	Silver Award	3F	居柏言	Fun Fun Arena
數	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽(AIMO Open)晉級賽	銅獎	3L	周辰蘊	香港數學奧林匹克協會

數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022	晉級賽三等獎	3L	周辰蘊	香港數學奧林匹克協會
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科上學期 初賽冠軍	3F	居柏言	Fun Fun Arena
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科上學期 初賽銀獎	5F	黎梓妍	Fun Fun Arena
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科下學期 初賽金獎	5H	居柏希	Fun Fun Arena
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科下學期 初賽金獎	3F	居柏言	Fun Fun Arena
數	2021-2022 小學數學挑戰賽滿貫盃	初賽銅獎	2F	盧柏勤	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Bronze Award	3F	楊逸曦	Fun Fun Arena
音	聲球大戰兒童音樂大獎賽 2022	鋼琴考試級別 組及校際音樂 節級別組(四級 組) 金獎	6F	李貝妍	天使愛樂藝術教育工作室
視	第 11 屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	中童組西畫銀 獎	5L	朱啟博	世界兒童藝術文化協會
體	屯門青少年跆拳道賽 2021	跆拳道競速王 比賽(季軍)	3F	居柏言	屯門體育會
體	屈臣氏集團香港學生運動員獎	400 米殿軍	3H	張承銳	飛達田徑會有限公司
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (First-term Preliminary)	Silver Award	2F	郭宛霖	Fun Fun Arena
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Language Contest (Second-Term Preliminary)	Gold Award	2F	郭宛霖	Fun Fun Arena
視	第 11 屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	中童組 西畫 銀獎	6F	張承匯	世界兒童藝術文化協會
音	第 74 屆香港學校音樂節(2022 年)	鋼琴獨奏(二 級) 銅獎	6H	葉熙揚	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節(2022 年)	鋼琴獨奏(二 級) 銅獎	3L	馮柏謙	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節(2022 年)	鋼琴獨奏(五 級) 銅獎	5F	尹栩澄	香港學校音樂及朗誦協會
音	第 74 屆香港學校音樂節(2022 年)	鋼琴獨奏(三 級) 銅獎	5L	洪梓僑	香港學校音樂及朗誦協會
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2022(華南賽區)	三年級一等獎	3F	馬樂羈	香港數學奧林匹克協會
數	2021-2022 香港學科比賽	數學科上學期 初賽銀獎	2F	郭宛霖	Fun Fun Arena

音	第 74 屆香港學校音樂節(2022 年)	鋼琴獨奏 (一級) 銀獎	1F	劉詩澄	香港學校音樂及朗誦協會
視	突破殘障全港小學生繪畫比賽	高小組優異	6L	洪紫瑄	德貞女子中學
視	突破殘障全港小學生繪畫比賽	高小組優異	6L	柳雅琳	德貞女子中學
視	藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽	銀獎	4H	黎兆寶	香港多元智能教育協會
基	第十屆校際聖經故事演講比賽	優異獎	1L	王霖瑤	基督教文藝出版社
基	第十屆校際聖經故事演講比賽	亞軍	4L	鍾雪晴	基督教文藝出版社
視	躍動龍城基本法系列活動填色比賽	積極參與獎	2F	郭宛霖	九龍城青年協進會
視	躍動龍城基本法系列活動填色比賽	優異獎	6F	聶梓嵐	九龍城青年協進會
體	慶祝香港回歸 25 周年全港五人足球公開賽 2013-14 組盃賽	季軍	3L	羅以恆	香港北區清河球會主辦
音	香港青少年及兒童鋼琴比賽 2022	金獎	2F	郭宛霖	亞洲體育及藝術文化協會
其他	中國文化研究院 2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	金獎	6F	何子豪	中國文化研究院
其他	中國文化研究院 2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	銀獎	4F	張穎怡	中國文化研究院
其他	中國文化研究院 2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	銀獎	5F	郭又維	中國文化研究院
其他	中國文化研究院 2021-2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	銀獎	6F	6F 李芯沂	中國文化研究院
數	第八屆香港數學挑戰賽	卓越獎	4L	陳映舜	香港資優數學協會
數	2021-2022 香港學科比賽	下學期初賽銀獎	2L	黃俊壕	FUN FUN ARENA
其他	21-22 中華基督教會香港區會中小學模範生	模範生	5F	郭又維	中華基督教會
其他	21-22 中華基督教會香港區會中小學模範生	模範生	5F	譚懿禮	中華基督教會
其他	21-22 中華基督教會香港區會中小學模範生	模範生	5F	尹栩澄	中華基督教會
體	The 4th KidSports Athletics Chamoionship 2021	Champion	4H	蘇梓煜	KidSports Athletic Club (HK)
常/STEM/電	第 21 屆環保創意模型設計比賽	小學組設計獎季軍	6H 6L	P09 隊—6H 吳丞哲、 6L 伍思治	環保促進會
常/STEM/電	第 21 屆環保創意模型設計比賽	小學組橋樑建設大獎 冠軍	5F 4F	P10 隊—5F 莫思諾、 5F 郭又維、5F 王子榮、4F 劉子銳	環保促進會
常/STEM/電	第 21 屆環保創意模型設計比賽	小學組橋樑建設大獎 亞軍	6F	P08 隊—6F 聶梓嵐、	環保促進會

電				6F 溫悅 蕎、6F 陳 凝睿	
常 /STEM/ 電	第 21 屆環保創意模型設計比 賽	小學組橋樑建 設大獎 季軍	6H 6L	P09 隊—6H 吳丞哲、 6L 伍思治	環保促進會
常 /STEM/ 電	第三屆世界 STEM 暨常識公開 賽	決賽 銅獎	5F	王子燊	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆世界 STEM 暨常識公開 賽	決賽 銀獎	5F	莫思諾	世界科技工程數理協會
常 /STEM/ 電	第三屆世界 STEM 暨常識公開 賽	決賽 銅獎	4F	尹栩深	世界科技工程數理協會
音	聯校音樂大賽 2022 小學弦樂(低音大提琴)獨奏	銅獎	4F	黃志欣	香港聯校音樂協會舉辦

中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
2021-2022 年度
借閱率統計

	圖書館圖書借閱總數(本)	全班人數	圖書館圖書人均借閱(本)	Highlight Library 借閱總數(本)
一信	519	26	20.0	2363
一望	340	25	13.6	2126
一愛	424	23	18.4	2583
二信	678	26	26.1	3166
二望	500	25	20.0	1609
二愛	472	24	19.7	1724
三信	980	29	33.8	2168
三望	592	22	26.9	1195
三愛	527	22	24.0	642
四小組	263	10	26.3	351
四信	1155	31	37.3	2103
四望	640	24	26.7	1181
四愛	745	25	29.8	778
五小組	156	8	19.5	75
五信	688	29	23.7	1113
五望	440	19	23.2	620
五愛	398	17	23.4	286
六小組	136	7	19.4	251
六信	1188	31	38.3	1466
六望	646	21	30.8	633
六愛	580	19	30.5	494
總數	12067	463	26.1	26927

(六) 財務報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2021年9月1日至2022年8月31日止

	21/22年度 預算支出 2021.9.1-2022.8.31	21/22年度 預算收入 2021.9.1-2022.8.31	21/22年度 年初盈餘 (2021.9.1)	項 目	21/22年度 實際支出 截止 2022.8.31	預算 支出 百分比	21/22年度 實際收入 截止 2022.8.31	預算 收入 百分比
擴 大 營 辦 津 貼	1,800,096.00	1,683,984.00	209,728.62	1 行政津貼	1,743,412.09	97%	1,683,984.00	100%
	473,090.00	412,358.00	354,274.23	2 綜合資訊科技津貼	467,273.47	99%	412,358.00	100%
	1,530,994.00	1,155,906.00	453,489.21	3 辦學基礎津貼	1,184,415.15	77%	1,164,142.43	101%
	384,000.00	388,498.00	263,626.34	4 空調設備津貼	388,498.00	101%	388,498.00	100%
	5,000.00	3,931.00	21,143.06	5 校本支援計劃津貼(新來港)	6,600.00	132%	3,931.00	100%
	96,000.00	130,669.00	453,216.14	6 學生輔導服務(額外津貼)	91,591.00	95%	130,669.00	100%
	699,200.00	599,416.00	271,577.04	7 學校發展津貼	794,410.00	101%	599,416.00	100%
	145,200.00	143,356.00	103,587.78	8 成長的天空	141,604.00	98%	143,356.00	100%
	14,000.00	16,224.00	42,035.40	9 言語治療津貼	20,405.40	146%	16,224.00	100%
	43,000.00	50,702.00	53,690.00	10 校本管理額外津貼	37,100.00	86%	50,702.00	100%
	5,190,500.00	4,585,044.00	2,228,367.74	擴大營辦津貼小計	4,785,309.11	92%	4,593,280.43	100%
	(605,456.00)		(192,028.68)	本年盈餘/(不敷)	(192,028.68)			
	4,585,044.00	4,585,044.00	2,036,339.06	累計至2022.8.31 盈餘/(不敷)	4,593,280.43		4,593,280.43	
非 擴 大 營 辦 津 貼	24,056,756.00	24,056,756.00	-	11 教師薪金	24,247,202.19	101%	24,247,202.19	101%
	1,226,353.00	1,226,353.00	-	12 教師公積金僱員供款(扣教師)	1,236,000.92	101%	1,236,000.92	101%
	2,505,089.00	2,505,089.00	-	13 教師公積金僱主供款(校局出)	2,522,700.66	101%	2,522,700.66	101%
	-	-	-	14 教師代通扣金	-	N/A	-	N/A
	83,582.00	83,582.00	-	15 員工強積金	81,805.22	98%	81,805.22	98%
	-	-	-	16 NET津貼	114,649.48	N/A	114,649.48	N/A
	711,081.00	711,081.00	-	17 言語治療薪金津貼	718,567.50	101%	718,567.50	101%
	441,504.00	441,504.00	-	18.1 行政主任薪金津貼	306,203.04	69%	306,203.04	69%
	-	-	-	18.2 行政主任津貼收入	116,264.03		171,168.66	N/A
	347,000.00	347,000.00	-	19 差餉地稅	353,000.00	102%	353,000.00	102%
	160,240.00	124,200.00	182,772.96	20 整合代課教師津貼(TRG)	169,160.00	106%	124,200.00	100%
	114,040.00	-	183,915.68	21 凍結教師津貼	116,642.10	102%	-	N/A
	-	-	(1,840.00)	22 代課教師津貼(STG)-代課	-	N/A	-	N/A
	-	-	-	23 代課教師津貼(SEN Training Grant)	13,150.00	N/A	13,150.00	N/A
	-	-	-	24 30至39日月薪代課教師款項	70,550.00	N/A	70,550.00	N/A
	45,780.00	45,780.00	-	25 學校家庭合作事宜	45,780.00	100%	45,780.00	100%
	60,000.00	120,600.00	5,860.16	26 校本學習支援支援計劃津貼	67,600.00	113%	120,600.00	100%
	81,900.00	225,049.00	188,640.00	27 執行大型額外補充學習津貼	81,900.00	100%	225,045.00	100%
	320,000.00	321,796.00	293,477.00	28 ITSS資訊科技人員支援津貼	341,855.00	107%	321,796.00	100%
	1,399,340.00	1,170,522.00	278,635.55	29 學習支援津貼LSC	1,285,126.70	92%	1,200,944.00	103%
	497,200.00	642,000.00	379,950.00	30 學校社會工作服務津貼	493,550.00	99%	642,000.00	100%
	136,600.00	129,315.00	4,635.00	31 協助服務津貼(社工服務)	128,335.00	94%	129,315.00	100%
	273,000.00	273,000.00	-	32 小學生午膳津貼	225,875.00	83%	225,875.00	83%
	150,000.00	157,127.00	141,476.75	33 香港與內地姊妹交流計劃	256,794.90	171%	157,127.00	100%
	-	-	0.70	34 德育及國民教育津貼	-	N/A	-	N/A
	597,400.00	608,425.00	476,150.06	35 全方位學習津貼(LKL)	491,516.00	82%	608,425.00	100%
	30,600.00	31,425.00	9,115.99	36 閱讀津貼	18,215.60	60%	31,423.00	100%
	57,050.00	57,050.00	-	37 學生活動支援津貼(SAS)	53,200.00	93%	53,200.00	93%
	149,530.00	151,500.00	36,600.00	38 非華語學生的中文學科教師津貼	145,330.00	97%	151,050.00	100%
	-	-	-	39 預設特別津貼(填補第51/2022號)	30,000.00	N/A	30,000.00	N/A
	-	-	-	40 QEF提供流動電腦裝置及上網支援	86,052.00	N/A	86,052.00	N/A
	-	-	-	41 QEF(OPTIVIZZ: THE SCHOOL-BASED STEM COURSE)	170,000.00	N/A	276,580.00	N/A
	33,444,045.00	33,429,154.00	2,178,889.85	非擴大營辦津貼小計	33,987,525.34	102%	34,264,411.67	102%
	(14,891.00)		276,886.33	本年盈餘/(不敷)	276,886.33			
	33,429,154.00	33,429,154.00	2,455,776.18	累計至2022.8.31 盈餘/(不敷)	34,264,411.67		34,264,411.67	
	38,634,545.00	38,014,196.00	4,407,257.59	連同擴大營辦津貼總合計	38,772,834.45	100%	38,857,692.10	102%
	(620,347.00)		84,857.65	本年盈餘/(不敷)	84,857.65			
	38,014,196.00	38,014,196.00	4,492,115.24	累計至2022.8.31 盈餘/(不敷)	38,857,692.10		38,857,692.10	

註:項目20整合代課教師津貼TRG為EDB以每位老師每年平均合共2.5天計全年代課金給學校。

項目22代課教師津貼STG為特別代課和TSA或Principal Network借調計劃,EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

2021-2022 年度「學校發展津貼」評估報告

本校於 2021 至 2022 年度主要使用學校發展津貼聘請三位教學助理及一位助理教師，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理及助理教師主要工作是配合教師進行有效的課程發展，支援教師課堂教學及協助教師處理常務工作，從而釋放老師工作空間進行課程改革、備課及指導學生，以提升學生學習成效；另一方面，教學助理及助理教師也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動及學生活動。教學助理及助理教師的工作重點臚列如下：

- 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，並於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料、點名，支援老師教學及活動上的工作。
- 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注全班性的教學；又幫助老師照顧班內學習能力較弱的學生，減少班內學生學習差異。
- 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，為各課外活動點名，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
- 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
- 支援學校將通告電子化及以八達通收費，從而讓班主任可充份利用班主任節時間指導及輔導學生，建立良好的班風。
- 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並支援老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
- 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
- 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
- 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
- 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
- 在疫情下支援老師網上教學工作/活動，例如協助網上點名、製作網上學習資源及準備網上/直播器材等，讓老師更能聚集推行網上教學工作/活動。

支出方面：2021-2022 年度學校發展津貼合共之總支出為\$704,410。

總結：教學助理及助理教師能幫助老師減輕文書及行政工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，特別是在疫情之下，教學助理及助理教師能協助資訊科技組預備網上教學器材、製作網上教材及於網上協助點名等工作，可以讓老師更專注處理課堂上的教學流程和教授內容，以安排對整體學生的互動和回饋，提高教學成效；此外，老師亦能更專心設計課程、進行共同備課及教師專業發展活動。

二零二一 / 二零二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 90 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：51 名及 C. 學校使用酌清權的清貧學生人數：19 名)
B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	14	31	15	80%	9 月至 12 月 (在校進行實體功課輔導) 1 月至 7 月 (因疫情改於網上進行功課輔導)	\$56,420	報告	立昇慈善機構	能提升學生自我管理和自我監察學習進度的能力
參觀/戶外活動	6	20	4	100%	8 月 6 日	\$3,900	報告	立昇慈善機構	能加強學生對香港歷史和文化的認識，提升課堂以外的知識
活動項目總數：2									
@學生人次	20	51	19		總開支	\$60,320			
**總學生人次		90							

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練
@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌清權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2021/2022 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2022)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	六年級畢業生家長	學生家長	捐款 2,310 元	是	2022 年 6 月	提升校內教學設備	NA	20/10/2022	全數捐款撥入普通經費賬戶學校籌款項目之內，校方按捐贈用途，將會於 2022-2023 年度補貼購買電子白板。
2.	全校師生、家長及校董	全校師生、家長及校董	捐款 92,620 元	是	2021 年下學期	更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面	NA	20/10/2022	全數捐款入普通經費賬戶貯存，然後校方將用作更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面
3.	漢華慈善基金會	/	捐款 100,000 元	是(要主動申請)	2021 年 9 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	20/10/2022	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款人士目的跟進處理
4.	前灣仔堂基道學校關校長	本校前校長	捐款 30,000 元	否	2021 年 10 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	20/10/2022	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款人士目的跟進處理
5.	香港教育工作者聯會	/	200 盒 Genrui SARS-CoV-2 新型冠狀病毒抗原檢測試劑	主動登記申請	2022 年 3 月	送贈予經濟上有需要支援的家庭	NA	20/10/2022	已全部送贈予本校於經濟上有需要支援的家庭
6.	香港愛德基金會及三扶教育會	區會堂辦學校	300 個 N95 口罩	由區會代表直屬及堂辦學校申請	2022 年 3 月	贈予學校負責清潔服務的職工	NA	20/10/2022	已貯存於校內，供工友必要時使用
7.	香港科創義工聯盟	/	50 張 4G 流動數據卡	是，主動登記申請	2022 年 3 月	送贈予經濟上有需要支援的家庭	NA	20/10/2022	已全部送贈予本校於經濟上有需要支援的家庭
8.	津貼小學議會	津貼小學	100 個快速測試包	是，主動登記申請	2022 年 4 月	送贈予經濟上有需要支援的家庭	NA	20/10/2022	已全部送贈予本校於經濟上有需要支援的家庭
9.	青少年抗疫連線	/	兒童口罩 5900 個；防護口罩 440 個；快速測試包 220 支、抑	是，主動登記申請	2022 年 5 月	送贈予經濟上有需要支援的家庭	NA	20/10/2022	已全部送贈予本校於經濟上有需要支援的家庭

(七) 回饋與跟進

2021-2022 年度新冠疫情仍然反覆，各位同學都經歷不一般的小學生活，課堂教學由起初的實體轉去網上，再由網上轉去實體進行。在這教學反覆的新常態下，老師、家長及同學均需作出充份的配合和努力。我在此要衷心感謝本校全體教職員所作出的努力。老師們關心學生，勞心勞力為學生提供網課及實體課，更仍然鼓勵學生積極參加課外活動各項比賽，讓同學獲得肯定及自信得以提升。我也要感謝校監及各位校董於本年度對學校的專業領導和支持，鼓勵和推動全校教職員萬眾一心，竭力為莘莘學子謀求福祉，為他們提供優質教育，並讓學校持續發展及進步

蒙神的恩典慈愛，在家長和學校的推動及同學的努力下，本校學生均於各科的課外活動中獲得很優秀的成績，其中本校英文科榮獲由香港資優教育教師協會舉辦的「大灣區資優創意徵文比賽」卓越團體大獎，當中有八位同學(包括六年級趙思齊、李恩皓、四年級李旻晞、陸胤崚、三年級馬樂羈及二年級洪鈞樂、盧柏勤、葉靖翹同學)獲得大會共頒發三金、四銀、一銅的成績，表現優秀；六信班聶梓嵐同學於本年度代表學校參加九龍城區傑出學生選舉，於高手如雲的四十五間九龍城區小學學生代表中獲得首十名最高分，榮獲「九龍城區小學組傑出學生獎」及嘉許獎狀，十分寶貴；四信班李旻晞同學榮獲香港 2021 小學托福考試“Best of the Best Award”，是參加是次小學托福考試三千多名考生中獲得最佳十五名成績之一的同學，成績幾乎滿分，十分難得。除此之外，本校十位四至六年級同學參加第三屆世界 STEM 常識公開賽複賽，奪得兩金六銅成績；本校科學菁英隊於第 21 屆環保創意模型設計比賽，囊括小學組橋樑建設大獎冠、亞、季軍，成績十分卓越。本校同學能夠在各方面取得佳績，實在十分感謝各位家長及老師對學生的培育和支持，讓同學潛能盡展，處處見證神的豐富恩典。

2022 年十二月，教育局常識科外評人員蒞臨本校作常識科視學，外評人員非常欣賞本校常識科課程有校本方向及特色，能因應科本發展目標，循序漸進推展環境、科學、科技、工程和數學(即 E-STEM)教育及發展學生高階思維，並推動跨科協作，與校本電腦課合作安排 STEM 學習活動，提供機會讓學生應用編程知識解決問題。此外，外評人員亦欣賞常識科能配合學校「培育自信積極的學生」的關注事項，以擴闊學生視野為科本目標，讓學生通過常識科不同的學習活動，如戶外研習、服務學習、校外比賽等，建立自信。外評人員整體的回饋十分正面，讓本校常識科的工作成果再次獲得充分的肯定。踏入新一個學年，常識科及 STEM 組別負責同事將會動用早前成功申請的優質教育基金(超過一百萬元)推

行「優化校本 STEM 科探課程」，此計劃將會重整校內專題研習室，並在常識科各級加入「GIGO 智高」課程，優化校本常識科課程，期望於新一個學年盡快為全校學生提供更完善的學習空間，加強學生編程、創意和解難能力，提升學生的學習興趣。

疫情為學校帶來不同的挑戰及困難，不少活動都難以推行。但本校十分感謝家長教師會無懼困難，在疫情期間為家長及學生舉辦各項有益身心的活動，例如家長輕鬆聚一聚、以閱讀及管教子女為主題的家長講座、親子電影欣賞會等。為鼓勵家長和學生在疫情期間能多做運動，家教會更舉辦跑步訓練班及「健步童樂月」活動。其中以「健步」為主題的「健步童樂月」活動，深受本校家長及同學歡迎，報名參加者達 263 人之多，家長及學生均能投入參與其中，實在難得。本校非常感激家教會全體委員歷年為學校、家長及學生之間作出貢獻，讓學校成為一個充滿正能量的大家庭。

為配合學校發展及學生需要，本校於本年度繼續以「建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能」和「提升學生抗逆力，建立正向積極人生」為重點關注事項。各科組在本年度雖然仍受著疫情的影響而需要調節計劃策略和改變推行步伐，但大家都繼續朝向關注事項的目標而努力。在訓育輔導組、課程發展組、學習支援組、宗教教育組及學生活動組的多方配合和協作下，我校喜見三至六年級同學的情意及社交問卷調查結果顯示整體上三至六年級學生於「喜歡與朋友一起學習的聯繫感」、「對成敗歸因努力的認同感」及「對掌握目標的能力感」三方面均高於全港常模所得數據，反映本校上述兩個關注事項的成效理想。本人在此感謝全體老師以萬事互相效力的精神為本校學生所付出的努力，讓學生在各方面獲得很大的裨益。由於三年關注事項受著疫情影響，仍有不少原先的計劃未能如期執行，經各同事商量，本校會延伸這兩個關注事項一年，以 2022-2023 年度為最後一年，校方會於 2022-2023 年度完結時作總結及計劃新一個循環的三年學校發展計劃。

願神祝福本校每位家長、同學、教職員有健康的身心靈，又賜予本校每個家庭得蒙屬天的平安及福氣，特別在艱難的日子中，因著上帝豐盛恩典的臨在，心裡仍充滿喜樂，且有屬天的能力飛越暴風，過得勝的生活！

姊妹學校交流報告書
2021 / _2022_ 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	筆友書信及電郵交流
2.	視像交流(春節校內活動)
3.	「姐妹學校知多少」活動

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):商討交流活動	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):電郵交流	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☒ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1719.7
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$249,500
N5	☐	交流物資費用	HK\$5546
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 筆友書信(郵費)	HK\$29.2
N9	☐	學年總開支	HK\$256,794.9
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☑	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]

O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__20__總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	__2__總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

備註：

學生活動支援津貼 運用報告

2021-2022學年(活動組)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$53,200.00
B	本學年總開支：	\$53,200.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	38	\$13,300.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	100	\$35,000.00
校本評定有經濟需要	14	\$4,900.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	152	\$53,200.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務 與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷								
1	津貼校外時間舉行的活動班費用目標：1.使學生能有優質的「全方位學習」經驗2.發掘學生的潛能3.在身心方面有健康愉快的成長	活動組：多元化全方位學習活動	71	\$24,850.00	✓	✓	✓	
2	歷奇活動目標：1.提升學生的正向情緒。2.提升學生的解難能力。3.鼓勵學生勇於探索 and 面對挑戰。	活動組：多元化全方位學習活動	90	\$28,350.00	✓	✓	✓	
3								
4								
5								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第1項總開支			161	\$53,200.00				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支					0			\$0.00	
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支					0			\$0.00	
總計					161			\$53,200.00	

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	梁秀嫻、活動主任
------------------	----------

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上U號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作相關的經驗
第1項 舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	「蔡煥堯與你 ZOOM」的故事 影片活動 - 引導學生以正面積極的態度去學習堅毅、勇敢及敢於挑戰的性格特質，凝造校園閱讀的氛圍，以及提高學生的閱讀興趣。	中文	1/8/2022	P.1-6	460	學生能用心聆聽故事內容，能學習故事人物中正面的品格，以及積極參與問答比賽，並且能完成相關趣味工作紙。	\$3,800.00	E1	✓				
2	樂施會《如果世界是 100 人學校》繪本工作坊 - 瞭解世界貧富懸殊的問題及認識樂施會的工作	常識	22、 24/11/2021、 1/12/2021	P.6	79	學生能積極參與，能透過活動瞭解世界貧富懸殊的問題，也能認識了樂施會的工作。	\$12,560.00	E1	✓	✓		✓	
3	米埔《小鳥的故事》戶外研習 - 配合常識科六年級關於人與自然的學習內容，了解濕地對人和動物的貢獻，培育尊重和愛護生態的美德。	常識	6/1/2022 (6F) 14/6/2022 (6H、6L)	P.6	79	學生能積極參與，很喜歡戶外考察。	\$46,190.00	E1、E2	✓	✓			

4	音樂興趣活動小組 - 發展學生音樂潛能	音樂	全年	P.1-6	全校學生	學生能積極參與其中，並發揮學生音樂才能	\$44,500.00	E6	✓		
5	五年級學生培訓資助及視藝 菁英培訓一(陶泥製作) - 發展學生於視藝方面的天 份並加深學生對中華陶藝 的認識	藝術(視 藝)	11/8/2022	P.4-5	110	能加深學生對中華陶藝的認識及發展興趣	\$24,000.00	E6	✓		
6	視藝菁英培訓一(繪畫比賽) - 讓學生多參加同類型的比 賽，學習不同的設計模式	藝術(視 藝)	6/5、13/5、 27/5、3/6、 10/6、17/6、 8/7	P.5-6	15	學生能透過多參加不同類型的比賽，學習 不同的設計模式	\$7,980.00	E6	✓		
7	參觀耶亞方舟(參觀活動) - 認識神創造萬物的奇妙， 並擴展學生視野	基教科	12/8/2022	P.1-6	24	有很高出席率及學生能完成活動工作紙	\$5,960.00	E1,E2	✓		
8	參加聖經朗誦比賽 - 發展學生於朗誦潛能並藉 此認識聖經真理	基教科	24/3/2022	P.1-6	32	能完成呈交相關影片及比賽成績良好	\$306.00	E9	✓		
9	參加聖經故事演講 - 發展學生於故事演講能力 並藉此認識聖經真理	基教科	24/6/2020	P.1-6	6	能完成呈交相關影片及比賽成績良好	\$600.00	E1,E9	✓		
10	公園定向活動 - 領袖訓練	領袖訓練	18/8/2022	P.4	16	學生能投入活動，反應良好	\$260.00	E1	✓		✓
11	津貼資助學生報讀校外資優 課程費用 - 栽培及提升學生潛能	資優教育	6/8、13/8、 20/8、27/8、 3/9	P.4-6	7	出席率高及課程小測結果良好	\$9,800.00	E6	✓		
12	環保創意模型設計比賽物資 費 - 提升學生創意、解難能力 及環保意識	跨學科 (STEM)	7/8/2022	P.4-6	9	1 冠 1 亞 2 季，成績卓越	\$4,104.90	E1,E7	✓		
13	香港小學科學奧林匹克報名 費 - 提升學生科學知識	跨學科 (STEM)	1/2/2022	P.5-6	20	學生能踴躍參與，並能提升學生科學知識	\$950.00	E1	✓		
14	STEM 體驗課程(香港電車的現 在過去與未來) - 透過製作模型認識電車運 作	跨學科 (STEM)	16/6/2022	P.4-6	20	學生能透過製作模型認識電車運作，學生 參與投入	\$20,800.00	E1,E2	✓		✓

15	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽報名費 - 鍛鍊學生思維及增加課外知識	跨學科 (STEM)	"21/11/2021、	P.4-6	12	2 金 4 銀 15 銅	\$4,700.00	E1	✓			
16	高年級編程活動 - 讓學生發揮創意及提升解難能力	跨學科 (STEM)	8/5/2022、	P.5	81	老師能推動學生學習科學科技新知識，學生投入，活動有助學生發揮創意及提升解難能力	\$1,904.00	E1	✓			
17	MICRO:BIT 精英培訓班導師費用及學生材料費 - 讓學生發揮創意及提升解難能力	跨學科 (STEM)	24/7/2022"	P.5-6	10	老師能推動學生學習科學科技新知識，學生投入，活動有助學生發揮創意及提升解難能力	\$14,090.00	E1, E6	✓			
18	水火箭發射活動 - 讓學生發揮創意及提升解難能力	跨學科 (STEM)	9/2021 至 6/2022	P.6	81	每個同學均有創作水火箭及發射的機會，學生投入參與，活動有助學生發揮創意及提升解難能力	\$780.00	E7	✓			
19	學校大旅行(到烏溪沙青年新村) - 培養學生愛護大自然 - 使學生有參與戶外不同體育活動的機會	活動組	9/2021 至 6/2022	P.1-6	520	觀察學生投入及開心參與	\$25,004.00	E1、E2	✓	✓		
20	試後電影欣賞會 - 透過觀賞電影，倡導正向情緒、勇於面對困難的精神	活動組	9 至 10/8/2022	P.1-5	380	觀察學生投入及開心參與	\$16,000.00	E2	✓			
21	津貼部分學生出外參賽費用 - 鼓勵學生挑戰自我 - 使學生在不同的學科中增長知識	活動組	全學年	P.1-6	10	比賽成績良好	\$1,110.00	E1	✓	✓		
22	津貼課外活動與數班費用 - 學生能透過參加活動發掘潛能 - 提升學生的成就感	活動組	8/10/21 至 8/4/2022	P.4-5	20	比賽成績良好	\$720.00	E5	✓			
23	香港學校朗誦協會年費 - 鼓勵學生挑戰自我 - 使學生在不同的學科中增長知識 - 提升學生體藝的技巧	活動組	11/2021 至 3/2022	P.1-6	65	比賽成績良好	\$250.00	E6	✓	✓		
24	畢業營學生活動及物資費	宗教組	22/7/2022	P.6	78	學生參與投入	\$2,101.40	E7	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上()號, 可選擇多於一項)			
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項總開支 \$0												
第 1 項總開支 \$426,585.68												

編號	項目	範疇^(請參考附註例子)	開支用途*	實際開支 (\$)
1	有獎問答比賽禮物	中文	獎勵計劃	\$698.30
2	Extensive Reading Scheme - ERS	English	Platform purchase	\$15,000.00
3	Home-reader Scheme- Holiday Reading Programme	English	Administration fee e.g. prizes and printing	\$2,000.00
4	E-book materials (Longman) (電子教材)	English	Purchase of materials	\$650.00
5	彈簧測力計 40 個及金屬鈎碼 60 個	常識	P6 力與運動科學探究實驗	\$518.52
6	水仙 2 合	常識	全校班際水仙種植比賽	\$260.00
7	吉梗花 3 枝	常識	P5 植物解剖教學	\$45.00
8	阻燃電器絕緣膠布 85 個	常識	P6 水火箭教學	\$297.50
9	瓦通膠板 3 塊	常識	P6 水火箭教學	\$204.00
10	糖漿、油	常識	P4 專題研習	\$302.00
11	明報	常識	P3-6 時事教育及閱讀	\$1,572.00
12	國旗、練習旗、升旗竿	常識	全校升旗禮	\$690.00
13	氣球 100 個、毛條 2 包、毛球 4 包	常識	P2 課堂小實驗	\$93.00
14	課程統整計劃(基道者聯盟)能書卡儲存冊-補貼 P1 新生及插班生	跨科	獎勵計劃	\$1,500.00
15	課程統整計劃(基道者聯盟)禮物	跨科	獎勵計劃	\$2,400.00
16	電子白板及腳架	English	For English activities	\$38,700.00
第 2 項總開支				\$64930.32

		第 1 及第 2 項總開支	\$491516.00

^:輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

第 3 項:受惠學生人數

全校學生人數:		
受惠學生人數:		
受惠學生人數佔全校學生人數百分比		全方位學習組負責人: Tse Yuen Ching

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2021/22 學年學校報告**

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校註冊編號：560634 (6 位數 SCR N)

學校電話號碼：27147000

學校傳真號碼：27147744

總統籌人員姓名：曾佩茜

總統籌人員職位：學生事務統籌老師

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2021/22 學年安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度。

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2021/22 學年已安排他們參加校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容的相關培訓等。

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	未有採用《評估工具》，原因是本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。
(b)	未有實施學習架構，原因是本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款 \$151,050 元，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額\$ 36,600 元，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

校本支援措施	運用額外撥款	整合其他資源
聘請教學助理 (0.7 名)	\$145,530	✓
運用額外撥款總支出	\$145,530	

2020/21 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 42120 元，累積結餘佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 28 %。

(5) 本校於 2021/22 學年校本支援措施的詳情如下：

a. 本校已聘請的額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：

1. 提供中文科的課堂支援：協作／支援教學（年級：小二）
2. 提供課後支援：中文學習小組（年級：小二）
3. 安排推廣共融校園活動／提供有關服務

b. 本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下：

(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動

1. 活動內容：認識多元文化（課堂圖書閱讀）年級：小二

➤ 由學校籌辦

➤ 毋須使用額外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性
年級：小二

(三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2021/22 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2021/22 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

	成效顯著	頗有成效	成效不彰
(i) 加強支援非華語學生的中文學習與教			
促進非華語學生的中文學習進度		✓	
提升非華語學生學習中文信心和態度		✓	
(ii) 建構共融校園			
提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度		✓	
推廣共融校園的成效		✓	
加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解		✓	

2021/2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議、講座/研討會及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	1. 於新入職同工簡介會及校務會議上跟全體同工強調教師應以客觀、理性及持平的態度指導學生，不能向學生灌輸自己的政見；教師在教學過程中是誘導者的角色，在課堂內可引導學生以多角度及開放式思維去分析事件和作正面學習，培養學生客觀、理性的分析和歸納能力，以和平、理性及互相尊重的方式表達意見。此外，教師也要向學生強調守法的重要性，要教導學生守法守規。 2. 於全體老師會議上提醒全體同工（基本法》第一條和第十二條清楚講出香港特別行政區(香港特區)是中華人民共和國不可分離的部份，是一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府維護國家主權、安全和發展利益，既是香港特區憲制責任，亦是所有香港居民，包括學校教職員、家長及學生的共同義務。《香港國安法》與廣大市民息息相關，學校各級人員必須正確認識及遵守有關法律，並教育學生。	● 全體同工清晰遵守法律及教導學生守法的重要性，也明白維護國家主權、安全和發展利益，既是香港特區憲制責任，亦是所有香港居民的共同義務。 ● 在教學進度內加上國家安全教育課程框架，令教學人員更清楚《香港國安法》與學生日常的學習及生活息息相關。 ● 各科監管教學資源的制度，能提升老師對教材有否跟《香港國安法》接觸的敏感度，有助防止學生在校內接觸到不良或不恰當的訊息。

		3. 校風與成長小組-訓輔組第一次會議： ● 各科各組的科務手冊內加入國家安全教育的相關注意事項 ● 由課程主任安排於相關的教學進度內加上國家安全教育課程框架。 4. 訓輔組第二次教師大會： ● 各科監管教學資源的制度：科主任、副主任及級聯絡人需每隔一個學段(於農曆年假前)檢查各級教材有否抵觸有關法例(簡報和工作紙等)，編排教學資源存檔三年的系統。)	● 國家安全教育課程框架撮要於9/8/2021完成，梁永強副校長向校長、劉副校長及課程主任高老師分享，再於17/8/2021(二)在第一次行政會議上跟行政同事分享，令同事更清楚《香港國安法》與各科各組及日常的教學息息相關。
學校行政	設立維護國家安全及國家安全教育工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	1. 透過行政會議聽取工作小組的匯報，並適時提供意見及提問，從而加強監察及完善制度。	● 國家安全教育課程框架撮要於9/8/2021完成，梁永強副校長向校長、劉副校長及課程主任高老師分享，再於17/8/2021(二)在第一次行政會議上跟行政同事分享，令同事更清楚《香港國安法》與各科各組及日常的教學息息相關。
	校舍管理機制： ● 檢視租借校舍的機制和程序 ● 訂立各類張貼及擺放宣傳物品的指引 ● 檢視圖書館藏書 修訂跟進維護國家安全有關的《危機處理手冊》處理程序	1. 31/12/2021(五)學校已重新制訂及加入有關國家安全的條文於下列文件，新年度會透過行政會議繼續檢視此政策初稿，加以完善： ● 校舍租用/借用政策 ● 校舍管理政策及使用守則 ● 租用場地申請表 2. 修訂《危機處理手冊》： 訓輔機制內如何處理、輔導及跟進學生/教職員違反國安法，參考現存有關轉介問題學生的機制；處理校外人士或機構可能造成對學校的傷害。 ● 處理教職員違法事件。	

	訂立學校舉辦活動的機制和程序 (包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)	1. 已制訂及加入有關國家安全條文於學校舉辦活動政策，新年度會透過行政會議繼續檢視此政策初稿，加以完善。 2. 透過行政會議聽取工作小組的匯報，並適時提供意見及提問，從而加強監察及完善制度。	學校已於8/6/2021製訂《因應(香港國安法)實施給予本校透過購買服務形式聘用的非教學人員所遵守的指引》供凡透過購買服務形式聘用的非教學人員參考，要求他們必須留意及遵守有關操守及行為的指引，有助維護校園安全及締造安全有序的校園。
人事管理	校本人事管理和考績機制和程序 (訂立校本人事管理和考績機制和程序，並透過全體教職員會議，更具體清晰說明學校對全體教職員於職責及操守方面的要求和期望，並提出會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。) 全面地對購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)發出指引，並檢視招標文件/服務合約，列明為本校服務的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	透過行政會議聽取工作小組的匯報，並適時提供意見及提問，從而加強監察及完善制度。 1. 於校務會議上，校長報告以下措施，有關措施也於2021-2022年度第一次IMC會議向法團校董會報告： 因應《香港國安法》實施給予所有為本校服務人士所遵守的指引(包括教學及非教學人員、課外活動導師及教練等)無論是教學或非教學人員，也是學生的重要學習對象，自身固然要守法，絕不能直接或間接作出任何行為協助、誘導或默許學生進行違法活動，若學校發現以上行為，會立即阻止，並嚴肅處理。若服務供應商向校方提供服務的人員涉及不當行為，校方有權要求服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員，並為校方跟進安排合適人選補缺。 2. 於2021年10月份校務會議上，校長報告以下措施，有關措施也於法團校董會會議報告： 因應《香港國安法》實施給予所有為本校服務人士所遵守的指引(包括教學及非教學人員、課外活動導師及教練等)如學校員工作出對國家有欠尊重的行為，校方會給予合適的勸喻或警告，並會跟進有關員工日後的表現。如學校員工工作涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為，有關人員須承擔相關責任和嚴重後果，而	● 能清晰地向本校全體教職員及所有為本校提供服務的人士表達遵守《香港國安法》或其他適用於香港的法律的重要。

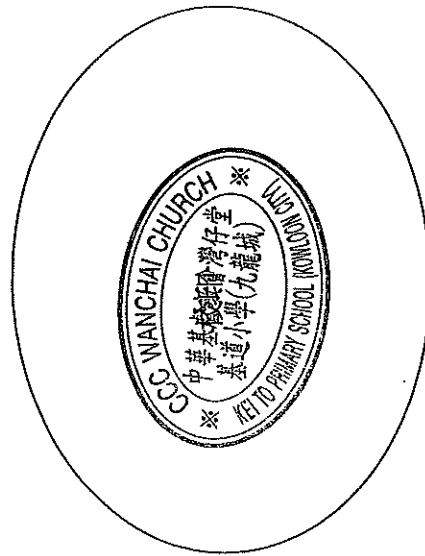
教職員培訓	提名至少兩名行政組或訓輔組教師參加由教育局舉辦《基本法》或《香港國安法》的研討會，並邀請相關同事或合適講員在校內向其他教職員作分享相關內容重點。	學校不會迴避，若有懷疑，學校會循既有的途徑尋求意見，在有需要或懷疑涉及違法行為時，亦會向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，會即報警。 1. 勵進教育中心升旗國旗唱國歌計劃——國旗懸掛工作坊(參加者：課程主任高展邦) 30/10/2020 2. 國家安全教育知識增益研討會系列：(4) 法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》(網上研討會)(參加者：課程主任高展邦) 20/07/2021 3. 《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教師培訓課程(參加者：課程主任高展邦) 02/08/2021 4. 「通過升旗國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)(參加者：課程主任高展邦) 24/09/2021 5. 價值觀教育系列：(1) 於課堂推動價值觀教育的策略和技巧(小學)(參加者：課程主任高展邦) 10/09/2021 6. 優化晉升培訓核心課程——「專業操守、價值觀及教育政策」(2021/22 學年 - 第一輪課程) (參加者：課程主任高展邦) 06/12/2021 7. 整體課程規劃小學學校領導人員工作坊 (參加者：謝婉貞校長、劉慧傑副校長、梁永強副校長、高展邦老師) 日期：18/01/2022 (星期二) 8. 價值觀教育系列：推動守法及同理心的學與教策略 - 網上研討會(參加者：課程主任高展邦)	● 大部分參與分享會的同事均積極參與，部份更就在工作坊上積極分享。
-------	--	---	-----------------------------------

		25/02/2022 9. 「鞏固法治」教師培訓課程 (參加者：課程主任高展邦) 30/5/2022 (星期一)至01/06/2022 (星期三) 10. 另外有19位同事於不同日子出席《憲法》、《基本法》國情教育知識增益網上課程系列或其他關於國家安全教育系列的講座	
學與教	設立/強化監察機制，在各科各組的教科務手冊內加入相關注意事項，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素 (將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔至少兩年(如以某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，會將整個三年校本課程存檔。)	1. 於1/12/2021 常識科會議上，梁永強副校長列席報告： 國民教育/國家安全及國家安全教育：根據「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，在「學與教」的範疇須運用監察機制，定期(共備國民教育/國家安全及國家安全教育：根據「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，在「學與教」的範疇須運用監察機制，定期(共備會議上及上下學期由級聯絡負責檢視，再由副校長、課程主任及科主任)檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，及討論相關措施的執行方法。	● 12月份常識科重點視學組認同相關的做法。
	中文日(認識中國文化)	21-22年度中文科試後活動-學生故事活動 主題：當菜姨姨遇上小王子 日期：8月1日(星期一) 地點：課室 目的：配合新一年「提升抗逆力、建立正向人生」的目標，邀請講員分享堅毅、勇敢等價值觀，以及提昇學生閱讀興趣和培養品德情意等。 內容：透過「蔡姨姨與你 ZOOM」的故事影片，介紹中國歷史名人的故事，引導學生以正面積極的態度去學習堅毅、勇敢及敢於挑戰的性格特質。	● 學生普遍投入活動及問答比賽 ● 介紹中國歷史名人故事的形式稍嫌死板，吸引力稍遜。 ● 學生對課室內進行的有獎問答比賽較感興趣

學生訓 輔及支 援	1. 靈德正向教育課程 2. 推行校本輔導活動： a. 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃 b. 關愛大使 c. 將功補過獎勵計劃(取消缺點措施) d. 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃	● 發訓輔措施通告2021-22通知全體學生有關活動。 ● 各項活動資源已預備妥當，活動亦已透過實體或網上推行。	<table><tr><th>對象 /媒 介</th><th>靈德正向教育課程及其他網上資源</th><th>靈德正向教育課程(實體課程)</th><th>實體德育早會</th></tr><tr><td>全體</td><td>國家憲法日座談會 中國空間站「天宮課堂」太空授課活動(線上直播) 星期五好介紹： 訓練組夢想成真</td><td></td><td>每週升旗儀式 國慶日升旗儀式 國家憲法日升旗儀式 正向的蝴蝶效應 基道優越之星計劃(諸葛亮-在困境中仍忠心感激先帝，盡力做好自己的責任) 網上課堂禮儀與規則 2122 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃 正向主題分享及宣傳 「國家安全 你我要知」</td></tr><tr><td>P1</td><td>元宵放天燈 兒童繪本-野豬麵包店</td><td></td><td></td></tr><tr><td>P2</td><td>新春遊花市 盆菜鬥一番</td><td>美麗的香港人</td><td></td></tr><tr><td>P3</td><td>司馬光破缸救友 曹冲稱象 盆菜鬥一番</td><td>漂母進飯</td><td></td></tr><tr><td>P4</td><td>唇亡齒寒 港島一天遊</td><td>奇人奇蹟 孫中山倫敦蒙難記</td><td></td></tr><tr><td>P5</td><td>美麗的香港人 誠實掙扎</td><td>孫中山的夢想 山狗校長</td><td></td></tr><tr><td>P6</td><td>顏淵問仁 規則何價</td><td>桑蘭的故事 缺德行為大搜索 孫中山先生孝敬父母</td><td></td></tr></table>	對象 /媒 介	靈德正向教育課程及其他網上資源	靈德正向教育課程(實體課程)	實體德育早會	全體	國家憲法日座談會 中國空間站「天宮課堂」太空授課活動(線上直播) 星期五好介紹： 訓練組夢想成真		每週升旗儀式 國慶日升旗儀式 國家憲法日升旗儀式 正向的蝴蝶效應 基道優越之星計劃(諸葛亮-在困境中仍忠心感激先帝，盡力做好自己的責任) 網上課堂禮儀與規則 2122 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃 正向主題分享及宣傳 「國家安全 你我要知」	P1	元宵放天燈 兒童繪本-野豬麵包店			P2	新春遊花市 盆菜鬥一番	美麗的香港人		P3	司馬光破缸救友 曹冲稱象 盆菜鬥一番	漂母進飯		P4	唇亡齒寒 港島一天遊	奇人奇蹟 孫中山倫敦蒙難記		P5	美麗的香港人 誠實掙扎	孫中山的夢想 山狗校長		P6	顏淵問仁 規則何價	桑蘭的故事 缺德行為大搜索 孫中山先生孝敬父母		● 由於2022年1月因疫情而停課的關係，部份德育早會及靈德正向教育課程都不能以實體課形式舉行，只能將介紹的內容以Google Classroom「星期五好介紹」及「靈德正向教育課程」網上資源發放的形式向全體學生分享，直至四月下旬復課才恢復實體課程。 ● 24/6/2022(五) 於Google Classroom「星期五好介紹」發放「國家安全 你我知」有聲故事繪本，能深入淺出地介紹國家安全的資訊。 ● 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃，能藉著創造不同的服務機會，培養學生服務精神；藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖： a. 優質風紀服務系列 b. 服務生管理系列：協助課室、圖書館、電腦室、專題研習室、快樂園(有蓋操場)、體育室、英文室等地方推行活動、日常管理及維持秩序。 c. 清潔大使 d. 全級總動員大任務(服務學習)
對象 /媒 介	靈德正向教育課程及其他網上資源	靈德正向教育課程(實體課程)	實體德育早會																																	
全體	國家憲法日座談會 中國空間站「天宮課堂」太空授課活動(線上直播) 星期五好介紹： 訓練組夢想成真		每週升旗儀式 國慶日升旗儀式 國家憲法日升旗儀式 正向的蝴蝶效應 基道優越之星計劃(諸葛亮-在困境中仍忠心感激先帝，盡力做好自己的責任) 網上課堂禮儀與規則 2122 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃 正向主題分享及宣傳 「國家安全 你我要知」																																	
P1	元宵放天燈 兒童繪本-野豬麵包店																																			
P2	新春遊花市 盆菜鬥一番	美麗的香港人																																		
P3	司馬光破缸救友 曹冲稱象 盆菜鬥一番	漂母進飯																																		
P4	唇亡齒寒 港島一天遊	奇人奇蹟 孫中山倫敦蒙難記																																		
P5	美麗的香港人 誠實掙扎	孫中山的夢想 山狗校長																																		
P6	顏淵問仁 規則何價	桑蘭的故事 缺德行為大搜索 孫中山先生孝敬父母																																		

	● 本年度九月份開始招募 P5-6 的學生擔任風紀，共有 33 名學生報名參加。測驗一之後的 28/10 及 29/10 的早上 7:50-8:20 及小息進行了工作簡介及崗位分配。於 11 月正式展開工作，而副校長及訓育老師馬業豪老師更在小息及放學後作出監督，邀請其他當值老師協助觀察他們的服務表現。 ● 17/1/2022(一)向全體家長師生發放：網上課堂禮儀與規則(補充版)：雖然因疫情嚴峻，學校須暫停面授課堂而實施網上教學，然而所有學生在進行網課期間仍然須要守規慎行。除了之前曾經提及的守則外，學生必須嚴守以下規矩： a. 在所有轉堂期間、小息、視藝、體育、電腦、靈德及普通話課節(即不會進行實時網課的期間)，如電腦沒有登出，學生必須關掉電腦的鏡頭，並且保持靜音模式，直至下一節老師邀請時才按需要啟動有關功能參與課堂學習活動。 b. 未得老師的邀請，學生絕對不能夠在留言版上隨便留言或發放訊息。 c. 任何違反上述指示又不檢點的行為，一經發現必遭校方懲處。盼望全體學生一方面積極學習，另一方面做個尊重自己和尊重別人的「基道之星」。	● 整體而言，老師從反思檢討會中表達課程設計的教材很好，活動內容豐富。從訓育輔導組靈德課學生問卷的結果顯示，喜歡及認為靈德課能幫助他們積極向上，的學生超過 90%，證明課程能配合本年度的關注事項，並發揮了積極的作用。
修訂現存有關轉介問題學生的訓輔機制： ● 如何處理、輔導及跟進學生違反國安法，以應對社會各方及家長的質詢	按一般違反學校規矩處理學生的相關行為問題。	● 本年度並沒有違反國安法的個案。
家校合作 ● 發放通告，向家長介紹政府發放有關《港區國安法》的資源。 ● 建立家長學習圈，讓家	1. 25/11/2021 發家長通告 21/e106 鼓勵家長及學生於 12 月 4 日下午透過網上收看「2021 年「國家憲法日」座談會」，座談會目的是增強社會的憲法意識，弘揚憲法精神，加強憲法實施，全面推進依法治國。	● 家長及學生喜歡接收促進子女學習的資源，學生對科學實驗也有興趣。 ● 由 2019 年開始，本港社會上容易產生一種偏激、自我

• 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 • 推行親子社區服務獎勵計劃，協助社區機構進行賣旗社區服務	2. 8/12/2021(三)透過 eClass 通知家長及學生「中國空間站天宮課堂太空授課活動」日期及時間，目的是增進 STEM 範疇的知識，同時認識國家在航天領域的發展和成就，以及增進對科學及航天科技的興趣。 3. 由家教會或學校宗教教育小組舉辦家長實體/網上聚會和活動，予以機會家長之間多作溝通及交流，加強家長之間的聯繫。	中心的思想及情緒，某位或某些政治立場鮮明的明星，會引起家長不同的看法。為了避免家長誤會，建議不要在工作紙或教學材料內加入一些具爭議性的明星偶像肖像，特別是年輕新一代的偶像級歌手。 ● 雖然參與學習圈的家長人數不多(10人以下)，但學校覺得保持這些家長溝通及學習渠道也需要。在疫情下，普遍較多家長及學生較多喜歡參加強身健體的活動，例如「跑步童樂月」活動，參加的家長及學生共有236人。
--	--	---



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
二零二一至二零二二年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標：

1. 通過一系列的活動，建立一個關愛的環境，營造健康及愉快的校園生活。
2. 加強個案輔導服務以提升學生面對問題的積極態度。為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行個別跟進或對外轉介。
3. 提升學生的社交技巧，培養他們關愛和尊重別人的態度，建立良好的朋輩支援網絡。
4. 為學生建立正面的自我形象和價值觀，從而提升自信和抗逆能力
5. 照顧學生的個別差異，並且根據他們的需要加強其自尊自信，發掘他們潛能。
6. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
7. 提供輔導資訊及社區資源予老師及家長，以配合學校之關注事項。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務	1. 個案輔導 2. 諮詢個案	全校學生、 老師及家長	- 今年新增的個案，主要是與學生學業、行為、情緒及社交有關。個案跟進形式包括：個案面談、電話輔導、個案會議、與家長、教師及家庭社工聯繫為學生提供學習及情緒支援。 - 本年度的諮詢個案主要環繞指導家長如何幫助子女的學業及處理子女的行為及情緒問題。 - 為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。

全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切的協助	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 部份個案因升中而轉介至中學接受駐校社工跟進。
全年	- 在危機出現後，召開個案會議及提供適切的處理	3. 個案會議及危機處理	全校學生、老師及家長	- 定期關顧有需要的學生及家庭，並與負責的家庭社工聯繫，支援學生的學習和協助疏導他們的情緒。

(2) 校本輔導活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2021 年 12 月 2022 年 至 1 月	- 提升關愛校園文化 - 建立學生正向積極人生	1. 關愛大使	關愛大使： 小四至小六學生 服務對象： 全校學生	- 本學年共招募 24 名關愛大使，透過訓練，加強參加者的表達能力和與人溝通的技巧，從而建立自信及正面的自我形象。 - 並且透過舉辦校內關愛活動，包括關愛攤位遊戲、關愛廣播及打氣站營造和宣揚關愛校園的氣氛。 - 「關愛廣播」於考試前，為全校同學分享預備考試的技巧、放鬆減壓的小貼士。 - 「關愛攤位遊戲」於考試前，以「考試策略」為主題，為同學於小息期間提供輕鬆愉快的攤位遊戲，讓同學以正向積極的態度應對考試。 - 「打氣站」是關愛大使聯同普通話大使，於早上同學回校時間，配以打氣牌及啦啦球為同學打氣，為校園增添正向能量。 - 一班關愛大使透過服務經驗，從中獲取成功經驗及滿足感，從而提升自信心及自我形象。 - 「關愛大使」活動能為校園帶出互相鼓勵和關懷的氛圍，建議下學年繼續舉辦，並以「提升抗逆力」、「推廣正向積極人生」或「關顧精神健康」為主題。

(3) 學生培訓/活動				
時段	目標	策略/工作	對象	反思、成效及建議
2021年10月至2022年7月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧 - 增強學生的抗逆力	1. 成長的天空計劃	小四至小六學生、家長及老師	- 本年度小四至小六成長的天空計劃由中華基督教會香港區會學校支援服務提供服務，計劃透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營、家長工作坊及結業嘉許禮，協助學生學習相處合作、情緒管理及解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四共舉行了16節活動，參與人數有16位學生及其家長，學生在各項輔助課程的平均出席率是85%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能提升解決問題的能能力、94%小四學生認為活動能幫助自己接受別人的意見、94%學生認為活動能提升控制自己情緒的能力、75%學生認為活動能幫助自己按既定的目標辦事。 - 小五共舉行了9節活動，參與人數有14位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率是86%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見、93%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、93%學生認為活動能夠幫助自己提升解決問題的能力、93%學生認為活動能幫助自己控制情緒。 - 小六共舉行了6節活動，參與人數有12位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率是75%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、92%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見和提升解決問題的能力、84%學生認為活動能夠幫助自己控制情緒。
2022年7月	- 協助學生了解升中適應策略	3. 升中適應講座	小六學生	- 為小六學生舉辦1節全級活動，服務人數76人。 - 透過此活動，學生了解升中面對的轉變，並了解升中適應的應對策略，建立面對學習環境轉變的信心。

(4) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家、促進與家長及教師的聯繫	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 支援教育心理學家在學校提供 22.5 日校本心理輔導服務，包括：小一及早識別工作、聯絡學生、參與個案會議、轉介個案及跟進個案。
2021 年 9 月	- 加強小一新生的社交技巧 - 提升小一新生的自理能力	2. 小一適應課程	小一學生	- 向越己堂購買「小一適應課程服務」，為一年級各班分別提供 1 節的小一適應活動，合共提供了 3 節活動，參與人數 79 人。 - 透過遊戲、影片讓小一學生認識校園環境及課程，以及提升學生對社交適應的變化，以協助小一學生適應小學的學習環境。 - 根據觀察，學生表現投入參與，大部分學生也能夠透過在活動中學到的社交技巧，在互動實踐環節中應用出來。
2021 年 11 月-12 月	- 提升參加者表達及處理負面情緒的能力 - 提升參加者的社交溝通技巧	3. 「情緒小達人」小組	小一學生	- 參加者有 8 名，共有 6 節小組活動，平均出席率是 94%。 - 透過繪本故事、遊戲及 Lego 作介入，提升學生表達和處理負面情緒(如焦慮和不安)的能力及社交溝通技巧。 - 活動加入不同互動和社交元素，促進學生的正向溝通和互動，讓他們學習相關社交技巧。 - 100%學生認為小組活動能夠有助「更懂得表達自己的情緒和想法」及「更懂得與同學合作和溝通」。
2022 年 3 月-4 月	- 加強參加者與朋輩的正向互動 - 提升參加者的社交技巧	4. 「社交之星」網上小組	小三學生	- 參加者有 6 名，共有 5 節小組活動，平均出席率是 93%。 - 透過網上平台，讓社交能力較弱的同學在特別假期期間，也能與同學保持互動，並且學習與他人發展正向的人際關係。 - 大部分組員也能夠投入參與活動中，能夠在小組中學習互相欣賞和鼓勵，有組員更能夠在復課後，繼續與小組組員保持良好的社交關係及互動。 - 100%學生認為小組活動能夠有助「更懂得與他人溝通」及「學會欣賞別人」。

2022 年 4 月	- 加強參加者與朋輩的正向互動	5. 網上遊戲活動	小一及小二學生	- 活動以開放形式參與，參加者共 17 人，共 1 節活動。 - 為小一及小二學生舉辦網上遊戲小組，提供平台讓學生進行正向的互動和交流。 - 活動中，學生表現投入和積極，氣氛愉快。
------------	-----------------	-----------	---------	--

(5) 家長工作

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動名目及合作事宜	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，共召開了 4 次家長教師會會議、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
2021 年 11 月	- 加強參加者教養孩子的技巧 - 提參加者對孩子成長需要的認識	2. 家長團契專題講座「自主學習」	團契小組家長	- 參加者有 7 名，共 1 節。 - 講座透過遊戲、互動討論提升參加者對孩子成長需要的認識、有效的溝通技巧，以及透過講解，加強參加者對培養孩子自主學習的技巧。 - 根據參加者回饋，她們滿意活動的內容，並對講座主題感興趣和認同有幫助。
2021 年 12 月	- 讓家長輕鬆減壓 - 提升家長管教技巧 - 加強家長的支援網絡	3. 家長輕鬆聚一聚	小一家長	- 參加者有 9 名，共 1 節。 - 工作坊分為 2 部份。第一部份由校牧教導家長進行紮染活動，第二部份由社工負責教養專題講座。 - 過程中，參加者也投入參與，並在分享各自情況的過程中，能夠互相分享成功經驗，達致互相支持和鼓勵。
2022 年 3 月	- 加強家長對孩子在疫情期間的精神健康支援 - 加強家長的支援網絡	4. 家長輕鬆聚一聚（網上）	小二及小三家長	- 參加者有 7 名，共 1 節。 - 活動在特別假期期間於網上進行，加強對家長在疫情和特別假期期間的支援，並且加強家長對孩子在疫情期間的精神健康關注和支援 - 根據參加者回饋，她們認為活動能夠達致互相支持和鼓勵的作用，並且提升對支援孩子精神健康的認識

2022 年 4 月	- 提升家長認識孩子的壓力反應 - 提升孩子抗逆力 - 讓家長明白如何教養出身心健康的孩子	5. 認識及關注子女精神健康家長講座	全校家長	- 參加者有 37 名，共 1 節。 - 在特別假期期間，為提升家長對關注子女的精神健康的認識，透過成長的天空計劃舉辦網上家長講座，由臨床心理學家演講，提升家長認識孩子的壓力來源和壓力反應、提升孩子抗逆力，以及讓家長明白如何教養出身心更健康的孩子。 - 家長問卷反映，所有參加者也同意講座內容有幫助，並且能夠達致講座的目的。 - 另外，家長表示希望日後能了解更多減低孩子拖延行為及提升專注力的方法。
------------	---	--------------------	------	--

(6) 教師工作、其他支援服務

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議及相關小組會議。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要 - 與學生、家長及教師建立關係	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與小六畢業禮及教師發展日等活動。 - 透過出席以上活動，可以與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。
2022 年至 7 月	- 識別參與 2022/23 年度成長的天空的正向學生	3. 成長的天空問卷	小三學生、班主任	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有 70 人，結果顯示正向學生有 24 人。

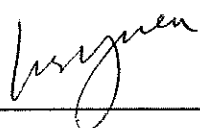
2022 年至 6 月	- 根據學校之關注事項去選擇相關措施在校內推行的成效，以回饋學校的策劃工作	4. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 6 月期間邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 308 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，本校學生在「聯繫」副量表中的表現良好，學生表現較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現比較 2020-2021 年度有正面而顯著的提升。 - 「聯繫」副量表用作檢視社群學習的團結目標，評估學生對透過與同學一起學習的動機。因此，可見本校在關注事項中「建立學習型社群」的成效較往年有進步，以及表現理想。 - 本校學生在「作業」副量表中的表現良好，所有年級的學生表現明顯較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現比較 2020-2021 年度有正面的提升。「作業」副量表用作檢視學生掌握目標的能力和學習推動力，可見本校在關注事項中「培養學生擁有積極態度」的成效理想。 - 本校學生在「成功的原因；努力」副量表中的表現良好，所有年級的學生表現明顯較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現比較 2020-2021 年度有正面的提升。「成功的原因；努力」副量表用作檢視學生是否覺得成功是因為自己的努力的成果，結果能反映學生的正向歸因信念強度，即「學生相信努力能克服任何能力上的缺失」。由此可見，本校在關注事項中「提升抗逆力，建立正向人生」的成效理想。
-------------	---------------------------------------	--------------------	---------	--

提供服務機構：中華基督教會香港區會

學生輔導人員姓名：許思樂

二零二一/二零二二年度周年報告

本校二零二一/二零二二年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零二二年十一月一日前上載學校網頁。

校監簽署： 

校監姓名： 袁海星 博士

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 31-10-2022