

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零二一至二零二二年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零二一至二零二二年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-8
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	
附件：		
	2021-2022 年度校本課後學習支援計劃預算	P.9
	2021-2022 年度資訊科技組預算	P.10
	2021-2022 年度全方位學習津貼使用預算	P.11-21
	2021-2022 年度姊妹學校交流計劃書	P.22-24

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

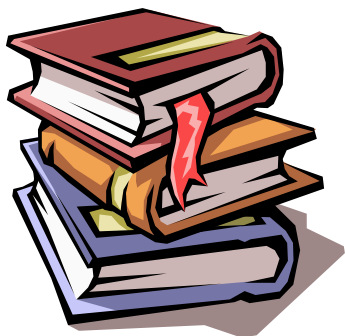
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零二一至二零二二年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能
2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生

二零二一至二零二二年度周年計劃
關注事項(一)：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立優秀教學團隊 1.1 加強教師專業培訓。 1.2 推動教師成為反思型實踐者。 1.3 鼓勵教師組成學習圈。	1. 舉辦交流會或工作坊。	1. 80%教師能出席一次或以上配合自己發展方向的培訓課程。 2. 80%教師認同校內校外的培訓及科會的專業交流時段有助提升個人專業發展。 3. 75%教師認同反思有助提升教學成效或專業發展。 4. 80%教師認同學習圈有助提升個人教學質素。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 檢視進修紀錄 4. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課) 5. 檢視學習圈的互評表 6. 會議檢討	八月、十一月及四月	課程主任	講員費
	2. 鼓勵教師訂立目標，參與校外培訓。			全年	課程主任	
	2.1 派發進修立志紙予各教師，讓教師於學期初為自己訂立進修方向。					
	2.2 課程主任按各教師意願提供合適課程資訊。					
	3. 落實為教學計劃進行反思，試行一課多講。			全年一次	中英數科任	
	3.1 全年選訂一個課題，於教學後進行反思，按反思修訂教學計劃、工作紙、簡報等教學資源。					
	4. 設立教學反思日誌。			全年兩次	中英數科任	
	4.1 安排教師在考績觀課後及學習圈觀課後分別完成一長一短的反思日誌。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 1.	5. 鼓勵教師組成跨科學習圈，推展相關的觀課、評課及自評。 5.1 讓教師於任教的主科內自行組成 3 人一組的學習圈(科目年級不限)。 5.2 每個學習圈於學年內必須完成一次互相觀課及評課(課題不限)。 5.3 每個學習圈於評課後交上互評表作紀錄。			全年一次	中英數科任	
	6. 於科會設立專業交流時段。			八月、一月及七月	各科科主任	
2. 培育自信積極的學生	1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能。	1. 80%學生了解自己的潛能，並有機會發揮。 1. 85%學生認同參與多元化的學習活動、比賽及學習圈有助發展自己的潛能、擴闊視野。 2. 75%學生能完成教師安排的自學部份。 3. 75%學生曾完成自學角練習。	1. 觀察 2. 問卷調查 3. 查簿 4. 統計完成自學角人數	全年	所有教師	卡、儲存冊、禮物
2.1 發掘學生不同潛能。	2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等。			全年	各科組	交通費、報名費等
2.2 擴闊學生視野。	3. 善用校園空間，增加學生在課時以外的學習機會。			十一月、十二月、四月及五月	課程主任	
2.3 深化學生自學能力。	3.1 邀請家長於午息時間到校帶領不同範疇的學習圈。			全年	各科組	交通費、報名費
	4. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。			全年	各科教師	
	5. 優化課業設計，引發學生自學。					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
續 2.	6. 引入「翻轉教室」，建立自學習慣。			全年	中、英、數科任	
	7. 為 P.1, 2 更新自學角練習內容。			八月	中、英、數科任	
3. 建立卓越家長夥伴 3.1 加強家長培訓。 3.2 推動家長成為子女榜樣。 3.3 鼓勵家長帶領學習圈。	1. 與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。	1. 70%出席的家長認同講座/工作坊有助成為子好的學習夥伴。 2. 70%主領學習圈的家長認同活動有助成為子女的榜樣。	1. 觀察 2. 問卷調查	待定	課程主任、家教會	講員費
	2. 推展獎勵計劃。			全年	課程主任	禮物
	3. 建立人材庫，發掘家長帶領學習圈的潛能。			九月	課程主任	
	4. 善用午息，安排家長主領不同範圍的學習圈。			十一月、十二月、四月及五月	課程主任	學習圈物資

組員名單：

劉慧樑副校長、高展邦老師(課程發展主任)、布佩茵主任(教務)、鄭嘉慧老師(課程支援)、陳珍老師(中文科科主任)、呂嘉敏老師(英文科科主任)、麥茵心老師(數學科科主任)、禰裕美老師(常識科科主任)、李婉盈老師(視藝科科主任)、李敏詩老師(音樂科科主任)、陳麗敏老師(體育科科主任)、劉潔敏老師(普通話科科主任)、胡達榮主任(電腦科科主任)、施慧慈老師(基教科科主任)、湛慧妍老師(圖書主任)

二零二一至二零二二年度周年計劃

關注事項(二)：提升學生抗逆力，建立正向的積極人生

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。 ● 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。 ● 訓練自理能力，培養良好習慣。	1. 靈德正向教育課程 ● 每一位加入基道的孩子，都是我們珍而重之的「基道之星」。學校以基督教教育為基礎，藉著聖經的真理「你們要完全，像你們的天父完全一樣」(馬太福音 5:48)來鼓勵和培育學生。配合正向教育元素，致力栽培每一位「基道之星」。本課程根據「基道之星」的六個成長歷程，以循序漸進的形式推行： ➢ 一年級適應期 ➢ 二年級植根期 ➢ 三年級自我探索期 ➢ 四年級自我建立期 ➢ 五年級自我實現期 ➢ 六年級自我貢獻期 ● 藉著多元化的教學，培養學生擁有以下正面積極的特質： a. 品格良好 b. 具解難能力 c. 發揮潛能 d. 充滿自信 e. 具領導才能 f. 熱心服務 g. 追求卓越 2. 「基道之星」(KT Star)選舉獎勵計劃 ● 藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積	● 75%學生認為各項訓輔組策略能提升自己正面的價值觀，建立健康的自我形象。 ● 「情意及社交」問卷調查的結果顯示學生在「關愛」、「良好行為」、「成功的原因：努力」及「聯繫」的範疇上有進步。 ● 學生在日常生活表現出堅毅的態度、能把自己的生活事情處理妥當。	● 根據「情意及社交調查」結果了解學生在相關方面的進展。 ● 召開會議，檢討計劃中各項目對學生的成效。 ● 透過問卷調查，評估活動成效。 ● 透過副校長於靈德正向教育課程的觀課，評估學生對課程的反應及課程的整體運作實效。 ● 透過日常觀察，評估學生的整體表現。	全年	由梁副校長統籌，訓育輔導組、學習支援組、宗教小組、常識科及活動小組支援	獎勵計劃的相關物資及小禮物

	極進取的性格、提升學生的「自我」形象。根據主題，老師會按照學生個人品德表現作出正面的評價及獎勵。「基道之星」(KT Star)將會獲頒發獎狀及優點以示嘉許。				
	3. 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃 ● 藉著創造不同的服務機會，培養學生的服務精神，藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖： a. 優質風紀服務系列 b. 服務生管理系列：協助課室、圖書館、電腦室、專題研習室、快樂園(有蓋操場)、體育室、英文室等地方推行活動、日常管理及維持秩序。 c. 清潔大使 d. 全級總動員大任務(服務學習)				
	4. 將功補過獎勵計劃(取消缺點措施) ● 學生可申請可取消以下缺點： 1. 欠功課缺點(已於過去的月份內遭記「缺點」者，有關家長及學生須接見訓導主任或校長，可填寫「將功補過計劃」申請書，申請於記「缺點」後的12個上課天內如再沒有欠交紀錄的話，便將過去因欠交功課而遭記的「缺點」抵銷。每學期最多可抵銷「缺點」兩個。) 2. 過犯缺點(即使因犯錯而遭記缺點，只要在同一學期內不重犯，或成功完成補過任務，經訓輔組推薦可取消行為缺點。)				

組員名單：

梁永強副校長、許思樂姑娘(中華基督教會香港區會學校支援服務駐校社工)、馬業豪老師(訓育老師)、劉潔敏老師(班主任代表)、施偉程老師(班主任及常識科健康校園計劃代表)及李雅儀老師(支援/輔導老師)

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

- A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 160 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周兩天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9 月至 5 月	20	35	15	\$65, 000	立昇
語文訓練	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	10	10	\$15, 000	立昇
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	5	5	\$10, 000	立昇
歷奇活動	發展潛能	積極參予	出席率	9 月至 6 月	10	5	5	\$15, 000	立昇
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	50	55	35		
				**總學生 人次	140				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2021-2022 年度資訊科技組財政預算

(a)CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$30,000
互聯網供應商費用	\$55,000
eClass Hosting ,Cloud	\$22,000
eClass App 系統維護	\$20,000
中大 Netplan 計畫(防火牆)	\$15,000
硬件設備保養及維護	\$60,000
軟件升級及維護	\$30,000
軟件添置/版件更新	\$30,000
硬件添置	\$100,000
消耗性物品,紙張	\$30,000
保安系統維修保養	\$10,000
延長開放電腦室津貼	\$1,000
WIFI900 計劃硬件租賃及維護	\$20,000
WIFI900 計劃硬件購置	\$50,000
合 計	\$473,000

(b) ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$240,000
技術支援人員薪金(2)	\$80,000
合 計	\$320,000
(a) + (b) 總計	\$793,000

負責組員：胡浩昌主任、胡達榮主任、劉慧樑副校長

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English	PLP-R/W Programme (Excursion)	widen horizons, raise interest in learning English	throughout the year	P.1-2 (~180)	observation and teachers' comments	\$28,200	✓				
常識科 (實地考察/參觀)	動植物公園	認識市區公園設施	2 月	P1	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	\$2,400	✓				
	清水灣公園	認識郊野公園/泳灘設施	11 月	P2		\$4,000	✓	✓			
	荔枝角公園	植物探究	11 月	P3		\$2,400	✓				
	山頂/尖沙咀訪問活動	提升訪問技巧	3 月	P3		\$2,000	✓				
	海岸清潔（海美灣）	保護環境，學習服務及 STEM 教育	11 月	P4		\$3,600	✓	✓		✓	
	歷史博物館	認識香港歷史	3 月	P4		\$2,000	✓	✓			
	海防博物館	認識近代歷史	2 月	P5		\$4,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科 (實地考察/參觀)	可觀天文中心	認識太陽系和星空	6 月	P6 部分學生	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	\$2500	✓				
	海下灣及/或米埔	認識動植物及人類關係	1 月	P6		\$4,800	✓	✓			
	其他：環保大使濕地觀鳥及考察（1 次，15 人）、臨時性質之比賽活動（人數較少）等	擴展學習經歷，學習保護環境的重要	不定	高年級生		\$3,600	✓	✓		✓	
常識科 (生涯規劃：參觀企業)	魚塘（暫定）	認識魚塘運作及魚塘工作	12 月	P4H、4L	學生表現 / 學生、老師回饋	\$3,920		✓			✓
	塱原農田（暫定）	認識稻田運作及本地農夫工作	12 月	P4F		\$5,600		✓			✓
	益力多廠房（暫定）	了解食物生產	12 月	P3H、3L		\$2,300		✓			✓
	Pizza Hut（暫定）	了解食物生產	12 月	P3F		\$1,200		✓			✓
	制服團體（暫定）	了解制服團體工作及欣賞服務精神	12 月	P2F、2H、2L		\$2,000	✓	✓			✓
數學科	高數學能力的系學生代表學校參加不同的數學比賽。	透過參與校外比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	全學年按舉辦機構的比賽日期	各年級按舉辦機構的比賽對象	比賽成績、學生參與感受	\$500	✓				
STEM	常識專題研習	運用 micro:bit 編程進行常識專題研習	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.5 (80 人)	訪問學生/教師觀察/專題研習成品	\$5,000	✓				✓
STEM	Micro:bit 進階運用	運用 Micro:bit 擴展板 Robotbit	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.5-6 (160 人)	訪問學生/教師觀察	\$4,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	Gigo 積木套件製作	透過製作積木套件學習科學原理	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.4-6 (240 人)	訪問學生/教師觀察	\$30,000	✓				✓
基教科	參觀活動 (參觀挪亞方舟)	擴闊視野，建立正面價值觀，加強學生生命教育	2022 年 5 月	P.3-6 約 30-40 人	訪問學生/ 教師觀察	\$6,000	✓	✓			
體育科	校隊特別訓練費用 (實地進行練習)	讓運動員熟習比賽場地，增加比賽信心	2021 年 9 月 至 2022 年 7 月	p.1-6(40-60 人)	學生意見/會議檢討	\$2,000			✓		
視藝	試後活動參觀一往尖沙咀	擴闊學生視野、讓學生欣賞不同的藝術作品、提升學生藝術賞析能力	2022 年 1 月 或 6-7 月	P.4-6	老師觀察	\$1,000			✓		
視藝	試後活動參觀一往香港島	擴闊學生視野、讓學生欣賞不同的藝術作品、提升學生藝術賞析能力	2022 年 1 月 或 6-7 月	P.4-6	老師觀察	\$1,700			✓		
STEAM	STEAM Carnival	建立學生科學探究精神及創意思維	7 月	四至六年級 約 240 人	觀察、口頭調查、問卷調查	\$49,000	✓		✓		
STEAM	校園 3D Tour 製作課程	建立學生科學探究精神及創意思維	7 月	五、六年級 約 20 人	觀察、口頭調查、問卷調查	\$49,000	✓		✓		
英文	暑期英文 summer camp 活動	提升英文學習動機及興趣	7 月	四、五年級 約 20 人	觀察、口頭調查、問卷調查	\$49,000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$271,720					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文科	寫作活動	提升寫作興趣，讓學生發揮創意，以及訓練觀察力，培養學生從生活中尋找靈感。	2/2022	P.6	觀察、問卷	\$2,500	✓				
普通話科	普通話集誦隊	-培育自信積極的學生 -發掘學生不同潛能 -擴闊學生視野	預計 2022 年三月至四月	三年級學生 (約 60 人)	-參與比賽的成績、 -訓練導師的觀察、 -評判的評語	\$17,900			✓		
English	English Ambassadors (Invite drama coach to teach a short drama)	widen horizons, develop potential, build up confidence	throughout the year	25	-questionnaire -observation and teachers' comments	\$6,000			✓		
English	P.6 Interview class	widen horizons, raise confidence,learn the skills of presentaton	Sept - Oct	30	-observation and teachers' comments	\$5,000	✓				
常識科 (服務學習)	海岸清潔（海美灣）	服務學習，環境保護	11/12 月	P5、P6 約 40 人	學生表現 / 學生、老師回饋	\$1,800	✓	✓		✓	
STEM	STEM 工作坊	學習製作技巧並完成作品	2022 年 1 月	P.5-6 (20 人)	訪問學生/教師觀察/成品	\$10,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	比賽報名費用(只收學生一半費用)	擴闊學生視野、挑戰自己	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.4-6 (20 人)	比賽成績	\$3,000	✓				
STEM	比賽車費(不收學生錢，需要學校出錢的車費)	擴闊學生視野、挑戰自己	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.4-6 (20 人)	比賽成績	\$3,000	✓				
STEM	比賽午膳費	擴闊學生視野、挑戰自己	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.4-6 (20 人)	比賽成績	\$900	✓				
宗教信仰 小組	畢業營學生車費	讓學生建立正面價值觀和態度	6-2022	小六學生	學生活動的投入及表現	\$4,000		✓			
	畢業營學生活動及物資費		6-2022			\$3,000		✓			
	小六團契活動及物資		6-2022			\$1,200		✓			
體育科	校隊(導師費用)	指導學校代表隊	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.1-6 (40 人)	學生意見/會議檢討	\$34,000			✓		
體育科	田徑興趣班助教	指導低年級田徑興趣班的學生	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.1-3 (25 人)	學生意見/會議檢討	\$9,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	各項學界比賽	擴闊學生視野、發揮運動潛能	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.1-6 (60 人)	學界成績結果/會議 檢討	\$21,000			✓		
體育科	各項非學界比賽	擴闊學生視野、發揮運動潛能	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.1-6 (50 人)	比賽成績結果/會議 檢討	\$10,500					
體育科	陸運會	帶領學生實地進行比賽，應用所學 田徑技能。	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.3-6 (300 人)	同事意見./會議檢 討	\$14,800					
圖書	與閱讀相關的活動	推廣閱讀風氣	2021 年 9 月 至-2022 年 7 月	P.1-6	教師意見/會議檢討	\$3,000	✓				
幼童軍	參觀活動	建立正面價值觀和態度	2021 年 9 月 -2022 年 7 月	P.4-6 幼童 軍	學生意見, 教師意 見	\$2,000		✓			
幼童軍	營會活動	建立團隊精神, 學習戶外求生技能	2022 年 7 月	P.4-6 幼童 軍	學生意見, 教師意 見	\$4,000		✓			
視藝	五年級學生培訓資助一(陶泥製作)	擴闊學生視野、認識陶藝文化	試後活動	P.5	製成品、老師觀察、	\$10,000			✓		
	視藝菁英培訓一(陶泥製作)	擴闊學生視野、認識陶藝文化、提 升學生藝術創作能力	2022 年 2-3 月	視藝菁英	製成品、老師觀察、	\$8,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	視藝菁英培訓一(繪畫比賽)	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力	2021-2022年度	視藝菁英	製成品、老師觀察、比賽成績	\$3,500			✓		
音樂科	聘請牧童笛導師	發展學生音樂潛能	10/2021-5/2022	P3-6	獲取成績	\$33,000			✓		
音樂科	手鐘隊導師	發展學生音樂潛能	10/2021-5/2022	P1-6	獲取成績	\$22,000			✓		
音樂科	學生音樂會車費	擴闊學生視野	全年	P1-6	監察學生參與音樂會的態度	\$7,000			✓		
音樂科	比賽車費(不收學生錢，需要學校出錢的車費)	參加音樂比賽，擴闊學生視野	全年	P1-6	獲取成績	\$3,500			✓		
音樂科	比賽費用	參加音樂比賽，擴闊學生視野	全年	P1-6	獲取成績	\$3,000			✓		
資優組	聘請導師 (中、英資優班)	讓初年級具中、英文高能力的學生得以栽培	下學期	P.2-P.3	訪問學生/教師觀察	\$10,000	✓				
活動組	學生出外比賽/表演訓練導師費	發展學生潛能	本年度	各校隊成員	獲取成績	\$5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校務	五年級中學生活適應活動(車費)	了解中學生活	6-7 月	P.5	觀察學生表現、訪問	\$1,500	✓				
跨科	貧富宴	認識世界各種不公平的情況，體會貧富及糧食不均的情況。	2/2022	P.6	觀察、問卷	\$2,400		✓			
訓輔組	小五服務學習 與社區服務機構合作，以智障學員為服務對象。在服務日，除了小五學生表演及推行攤位活動外，智障人士也預備表演活動，各展所長，體現及實踐共融。	培育學生獨立思考、善於溝通、勇於承擔及積極發展潛能的態度，成為「關心社群」的良好公民。	於下學期靈德課及試後活動期間進行。	小五 (90 人)	透過觀察及問卷調查，評估學生對活動的反應及成效	\$6,000	✓	✓		✓	✓
				第 1.2 項預算總開支		\$271,500					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
				第 1.3 項預算總開支		0					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
基教	參加聖經朗誦節	發展學生潛能	3/2022	P.1-6 約 80 人	大會評審	\$800	✓	✓			
	參加聖經故事演講比賽		5/2022		大會評審	\$900	✓	✓			
宗教信仰 小組	學生團契旅行車費	學習群體生活及活動	3-2022	小四至小六 學生	學生活動的投入及 表現	\$2,000		✓			
	學生團契旅行導師營費		3-2022	負責團契老 師		\$240		✓			
	學生團契旅行導師膳食費		3-2022	負責團契老 師		\$240		✓			
活動組	津貼學校大旅行車費	舒展學生身心	11/2021	全校學生	觀察	\$22,000			✓		
	津貼學生比賽報名費(半費或全津)	培養學生積極參與的態度	本年度	去年獲獎或 老師推荐的 學生	獲取成績	\$1,500			✓		
	津貼學生出外比賽費用、車資及裝飾物資(中國舞)	發揮學生潛能	12/2021 至 3/2022	中國舞成員 (兩隊)	獲取成績	\$3,200			✓		
第 1.4 項預算總開支						\$30,880					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		\$574,100					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文科	寫作物資	E1	\$500
STEM	STEM 工作坊活動	E1	\$3,000
STEM	科學科技日/科學鑑證	E1	\$800
STEM	比賽物資及材料費	E1	\$2,000
STEM	比賽用手提電腦	E 7	\$10,000
幼 童 軍	營會活動物資(購買營具、爐具或活動物資等以及膳食費用)	E1	\$3,500

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
幼童軍	其他幼童軍活動物資和禮物	E1	\$2,000
課程小組	課程統整計劃能量卡儲存冊	E1	\$1,500
第 2 項預算總開支			\$23,300
第 1 及第 2 項預算總開支			\$597,400

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

預期受惠學生人數

全校學生人數：	471
受惠學生人數：	471
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%
全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	校長：謝婉貞 活動主任：梁秀嫻 行政主任：鄧凱倫

姊妹學校交流計劃書
2021 /2022 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	筆友活動
2.	畫畫比賽
3.	視像交流
4.	「姐妹學校知多少」活動

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☒	其他(請註明):繪畫比賽, 自主研習	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$200,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$10,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明) :學生比賽禮物	HK\$30,000
N9	☐	學年預計總開支	HK\$240, 000
N10	☐	沒有任何開支	不適用