

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)



2022~ 2023 年 度

校 務 報 告 書

目 錄

(一)	我們的學校	P.3-13
(二)	關注事項的成就及反思	
	1. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能	P.14-16
	2. 提升學生抗逆力，建立正向積極人生	P.17-19
(三)	學生表現	P.20-27
(四)	財務報告	
	A. 2022-2023 營辦津貼帳報告	P.28
	B. 2022-2023 「學校發展津貼」評估報告	P.29
	C. 2022-2023 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告	P.30
	D. 2022-2023 學校接受捐贈項目記錄冊	P.31
	E. 2022-2023 姊妹學校交流報告書	P.32-35
	F. 2022-2023 「學生活動津貼」報告	P.36-37
	G. 2022-2023 「全方位學習津貼」報告	P.38-42
	H. 2022-2023 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款報告	P.43-44
(五)	附錄	
	A. 2022-2023 各科組於學與教全年工作重點報告	P.45-54
	B. 2022-2023 各組別於校風及學生成長支援全年工作重點報告	P.55-60
	C. 2022-2023 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.61-67
	D. 2022-2023 「全方位學生輔導服務」全年檢討報告	P.68-79
(六)	校監批核頁	P.80

(一)我們的學校

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節





中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍城區 校網編號：34

地址：九龍九龍城靠背壟道 170 號
電話：27147000 電郵：cccktkc@ktkc.edu.hk
傳真：27147744 網址：<http://ktkc.edu.hk>

(1) 學校資料

校監／學校管理委員會主席	：	袁海星博士
校長	：	謝婉貞女士
法團校董會	：	已成立
學校類別	：	資助 全日
學生性別	：	男女
辦學團體	：	中華基督教會灣仔堂
宗教	：	基督教
創校年份	：	1968
校訓	：	你們要完全，像你們的天父完全一樣。
學校佔地面積	：	約 2117 平方米
一條龍中學	：	中華基督教會基道中學
教學語言	：	中文（包括：普通話）
校車服務	：	保姆車
家長教師會	：	有
舊生會/校友會	：	有

(2) 2023/2024 學校全年收費

學費	:	-
堂費	:	-
家長教師會會費	:	\$20
非標準項目的核准收費	:	\$300
其他收費	:	-

(3) 學校設施

課室數目	:	18
禮堂數目	:	1
操場數目	:	1
圖書館數目	:	1
特別室	:	視藝室、音樂室、電腦室、 STEAM 工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。
支援有特殊教育需要學生的設施	:	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他	:	全部課室設有實物投射器、電腦、投影機／電子白板。 太陽能發電系統、單車發電系統。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	:	36
全校教師總人數	:	39
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）		
教育文憑	:	100%
學士	:	97%
碩士、博士或以上	:	44%
特殊教育培訓	:	45%
年資（佔全校教師人數%）		

0-4 年	:	11%
5-9 年	:	18%
10 年或以上	:	71%

班級結構

2022/23 學年

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

2023/24 學年 (以教育局在 2023 年所批核的班級數目為準)

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

班級教學模式

推行小班教學、部份級別科目開設平行學習小組和拔尖補底計劃。
採用啟發式教學方法，為學生組織多元化學習活動，促進師生及生生的互動，幫助學生積極投入課堂。

班級結構備註

為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。



學習評估

全年全科
測驗次數 : 2

全年全科
考試次數 : 2

多元學習
評估 : 知識：定期進行進展性及總結性評估；
技能及態度：部份科目設有總結性評估，如：說話、實用評估、專題研習等；
另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。

分班安排 : 一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心（小三至小六適用）。



學校生活

每週上學
日數 : 5

每日一般
上課節數 : 8

每節一般
時間 : 35

一般上學
時間 : 上午 8:10

一般放學
時間 : 下午 3:20

午膳時間 : 上午 12:45 - 下午 1:40

午膳安排 : 由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。

健康校園
生活 : 本校獲衛生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月及陽光笑容滿校園，積極推廣健康飲食習慣。

備註 : 學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排 2 節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由選擇科技、棋類及體育活動。



全方位學習

體育：田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、中國舞及足毽； 美育：漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、歌詠團、敬拜隊及各類型樂器班； 德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍； 智育：編程（Scratch、Mirco、GIGO...）、3DPrinting 等



辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。



學校特色

學校管理

學校管理架構：設有明確的行政及監察制度。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：已於 2007 年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。

環保政策：致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，培育關心世界，珍惜大自然的品德。本校環保基金計畫書已獲批撥款設置發電單車，將於校園內進行校際發電賽等節能活動；另天台加裝太陽能板推動四樓走廊之電燈，其效益會展示在校內電視系統，作為教育用途。

學校關注事項：

1. 建立成功感，提升學生學習表現。
2. 學會感恩，深化正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：學習設計以學生為中心，著重啟發式教學及探究式學習。又透過合作學習、活動教學、專題研習、各種閱讀策略、思維及研習工具，並加入資訊科技元素，以激發學生的自主學習能力及提升學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：本校為學生提供多元化學習經歷，課程與時並進，務求令學生樂於學習，各方面得以均衡發展。因此，本校優先發展跨課程學習和閱讀，各科目嚴密備課，相互配合並善用課時與空間，編排有趣味、具挑戰性之全方位活動，讓學生有意義、整全地學習；另，本校致力推動 STEAM 課程，包括獨特的 E-STEAM 及 Gigo 編程，以擴闊知識、技能及思維層面。本校重視正向價值觀教育，從中華文化、生涯規劃、資訊素養等方面規劃相關活動。本校課程亦有嚴謹的評鑑措施，如 AQP、教師學習圈觀課等，冀能準確回饋課程措施，提升評估素養。

共通能力的培養：除課堂設計外，本校亦安排科本活動、服務學習、境外交流活動及基道才藝匯演等，全面提升學生各種共通能力。

正面價值觀和態度的培養	：	本年度學校其一關注事項是「學會感恩，深化正向價值觀」。透過一套以基督教信仰為本的校本正向教育活動，一方面提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象；另一方面培養他們的良好生活習慣，訓練自理能力，協助建立堅毅的態度及勇敢面對失敗的精神，從而發展潛能，造福社群。
學生支援		
全校參與照顧學生的多樣性	：	本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及英語大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。 為照顧學生的學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設有小組班教學及輔導教學組。教師透過學生合作學習的方式，加強對有特殊學習需要的學生的照顧。
全校參與模式融合教育	：	本校設小組班教學，並設有校本教育心理輔導服務、校本言語治療師及學校社工，為有特殊學習需要的學生和家庭提供適切的服務。
非華語學生的教育支援	：	本校為被錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施	：	本校一至三年級於英文科推行由教育局外籍英語教師組所設計的英文閱讀、寫作及拼音計劃，另透過教育局促進小學英語學習津貼，於高年級優化英文科閱讀及寫作課程；中文科、數學科及常識科則不間斷參與教育局校本支援服務或學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。
家校合作及校風		
家校合作	：	家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時又成立家長義工隊，以配合校務的推展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。
校風	：	採用全校參與，訓輔合一方式為學校建立良好校風，訓輔組多年獲關愛校園榮譽獎及仁濟醫院公民教育獎。
未來發展		
學校發展計劃	：	1. 建立成功感，提升學習表現。 2. 學會感恩，深化正向價值觀。 3. 發展平板電腦輔助教學模式，透過資訊科技提升學與教水平。 4. 積極發展 STEAM 課程，包括 E-STEAM 、編程及 Gigo 融入校本課程，並增強正向價值觀教育。
教師專業培訓及發展	：	積極建立教師學習型社群，包括學習圈、開放教室、課堂研究、進修等提升教學質素。
其他	：	本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，另於 STEM 暨常識公開賽獲銀獎和銅獎；中國舞蹈隊於學校舞蹈節獲高級組甲等獎；初級組獲優等獎，校際朗誦比賽英語、粵語、普通話獲數個亞軍和季軍，又於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀銅獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。



本校獲第 22 屆環保創意模型設計比賽
小學組資源回收王 冠軍



本校獲第五十九屆學校舞蹈節小學初年級組
中國舞（群舞）優等獎



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
校舍



基道精彩片段 4 分鐘：

https://www.youtube.com/watch?v=IHUs_a2iyTI



學校背景

本校由中華基督教會灣仔堂於1968年創辦，原為灣仔堂基道學校下午校，於2005年9月起由油麻地遷至九龍城並轉為全日制小學，改名為「中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）」，簡稱「基道小學（九龍城）」，英文簡稱KTKC，為一所基督教一條龍津貼小學，與中華基督教會基道中學結為一條龍學校。全校小一至小六共有18班，2022-2023年度全校學生總人數約有439人。

法團校董會

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

法團校董會各校董任期

校董姓名	現屆校董類別	擔任校董任期	
		由	至
袁海星校監	辦學團體校董 (本校校監)	31/08/2007	31/08/2025
袁植錦校董	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2023
	替代辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
陳慧筠校董	辦學團體校董	31/08/2007	31/08/2023
麥敬堂校董	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
譚自覺校董	辦學團體校董	23/06/2008	31/08/2025
勞子傑校董	辦學團體校董	04/03/2014	31/08/2023
李端儀校董	辦學團體校董	17/02/2014	31/08/2025
李偉展校董	替代辦學團體校董	16/09/2020	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
熊日華校董	校友校董	01/09/2022	31/08/2024
陳美儀校董	獨立校董	01/09/2021	31/08/2023
	辦學團體校董	01/09/2023	31/08/2025
簡燕玲校董	獨立校董	01/09/2023	31/08/2025
尹國威校董	家長校董	01/09/2019	31/08/2023
趙佳穎校董	替代家長校董	01/09/2021	31/08/2023
	家長校董	01/09/2023	31/08/2025
陳芍紫校董	替代家長校董	01/09/2023	31/08/2025
謝婉貞校董	校長（當然校董）	23/06/2008	-
劉慧樑校董	教員校董	01/09/2019	31/08/2023
高展邦校董	替代教員校董	01/09/2022	31/08/2023
	教員校董	01/09/2023	31/08/2025
馬業豪校董	替代教員校董	01/09/2023	31/08/2025

教職員人數

於2022-23年度期間，本校教師(連同校長)共有三十九人(包括編制以內及以外)，當中包括有一位外籍英語教師、兩位英文科學習支援老師及一位特殊教育統籌主任，也有社工、言語治療師、校牧、行政主任、會計、文員、學校技術支援人員、五位助理教師、三位教學助理及七位工友，各人同工同心合力完成不同範疇的校務。

家長教師會

本年度重點目標：

1. 為家長提供家長教育，向家長提供資源及支援，從而建立「家長也學習」精神，並提升家長教養子女的信心。
2. 透過家校合作計劃增加家長之間及家校情誼，促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。
3. 協助家長提升子女抗逆力，建立正向積極人生。
4. 協助家長發掘子女潛能，加以培養。

- 本學年共 403 名家長參加家長教師會，佔全校 92%。
- 聖誕送暖活動（12 月）— 學生寫 2 張或以上由本校學生設計的聖誕卡，送給家人、老師、同學以及身邊特別關心的人（包括清潔工人、保安……）。此活動增進了與家人的感情，亦提醒學生要常存感謝的心，多關心身邊的人。
- 舉辦了 2 次親子一日遊：

(1) 日期：2023 年 4 月 1 日 地點：有機薈低碳農莊 參加人數：293 人	(2) 日期：2023 年 7 月 5 日 地點：香港故宮文化博物館 參加人數：50 人
---	--

- 基道中學 PTA 邀請本校家長、學生及職員參與的電影欣賞會（12 月 26 日以及 4 月 1 日），2 次活動合共 20 人。
- 本學年參加家長義工共有 105 位家長，義工服務時數截至 5 月 22 日有 350 小時。
- 舉辦「親子遠足大挑戰」，鼓勵家長與孩子於暑假期間到郊外遠足，反應非常熱烈，合共 135 個家庭，302 人報名參加。

由家教會所舉辦的家長活動：

日期	家長活動	目標	年級	人數	負責人或機構
10 月 8 日	大型家長講座： 「e\$mart 理財童學會」家長理財教育講座	P.1-3 ~ 金錢管理 及人際溝通 P.4-6 ~ 00 後潮流文化及電子消費	全校家長	81 人	家福會
10 月 13 日	家長講座(一) 小一適應	學習到可以如何 協助學生適應	小一家長	11 人	駐校社工
11 月 15 日 至 1 月 3 日 (6 節)	家長情緒 管教小組	提升家長處理學生 情緒技巧及改善 親子溝通	全校家長	57 人次	駐校社工
11 月 8 日	家長興趣班 (一)	潤唇膏 DIY	全校家長	15 人	家長義工
11 月 16 日	家長講座(二) 有效溝通無難度	學習正面的親子 溝通技巧	初小家長	15 人	社區藥物輔導會
11 月 17 日至 1 月 12 日 (6 節)	康體訓練： 跑步訓練班	學習正確的跑步 技巧	全校家長	52 人次	潘誌豪教練
11 月 25 日	家長工作坊 (一) 故事家長訓練工作坊	訓練故事家長： 「如何演繹繪本 令孩子愛上書」	全校家長	10 人	家長會- 愛倫老師
12 月 1 日	家長講座 (三) 如何從容應對壓力	建立正面及可依靠 的家庭關係	全校家長	30 人	香港小童群會- 家校齊家教計劃

日期	家長活動	目標	年級	人數	負責人或機構
12月6日	大型家長講座： 「孩子不懂作文， 家長怎麼辦？」	學習如何提升子 女中文寫作能力	全校家長	80人	中文科科主任
12月7日	家長講座（四） 網絡文化與親子相處	加深對子女使用 資訊科技的認識	全校家長	30人	家福會
12月13日	家長興趣班（二）	學習小型魔術	全校家長	11人	家長義工
1月5日	家長工作坊（二） 青春印記・關係增潤	了解現今流行的 網路文化、建立 合適的互動	高小家長	10人	家福會
1月17日	家長講座（五）	親子管教有妙法	全校家長	41人	中華基督教會香 港區會
2月21日	家長工作坊（四）	提升孩子自理能 力及生活規律	全校家長	26人	香港小童群會- 家校齊家教計劃
3月2日	家長工作坊（三）	親子衝突管理	全校家長	27人	駐校社工
3月24日	家長工作坊（四）	沒有爭吵的學習	全校家長	23人	駐校社工
3月10日	家長興趣班（三）	美甲體驗班	全校家長	6人	家長義工
4月17日	家長興趣班（四）	香熏蠟燭製作	全校家長	11人	家長義工
4月21日	家長講座（六）	小一小二成長心 理知多D	小一至小二 家長	6人	社區藥物輔導會
4月24日	家長講座（七）	認識SEN從了解孩 子特性開始	全校家長	11人	中華基督教會香 港區會
5月5日	家長工作坊（五）	小三至小六成長 心理知多D	小三至小六 家長	27人	社區藥物輔導會
5月9日	家長興趣班（五）	毛冷勾織初體驗	全校家長	11人	家長義工
5月18日	大型家長講座： 英文閱讀理解及寫作 技巧	提升家長教導子女 英文閱讀理解及寫 作技巧的能力	全校家長	72人	Ms. Roise Rabbie

其他活動：

・推行家長借閱圖書，親子棋計劃	・贊助陸運會「家長教師會盃」
・設立獎學金表揚學藝優異學生	・贊助「敬師選舉」活動
・統籌「轉贈校服」活動	・親子攝影比賽
・出版PTA會訊增加宣傳及溝通	・推行家長義工計劃，協助推行校內活動

(二)關注事項的成就與反思：回饋與跟進

2022-2023 關注事項(一)終期檢討

目標：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能

成就

A. 建立優秀教學團隊

1. 舉辦教師發展日

本年教師專業培訓包括 14-11-2022(一)的全日「Team Building 工作坊」； 3-2-2023(五)「GIGO 工作坊」、「潮流文化與理財講座」和「發音障礙及支援講座」；以及 3-7-2023(一)「正向流體畫體驗」、「教大生涯規劃講座」和「古中華娛樂與體育工作坊」。另，全體職員於 2 月上旬會完成「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」三小時網上自學課程。年終教師大會上，老師均對本年三次教師發展日表示滿意。

2. 鼓勵教師參與校外培訓

所有教師都已於 8 月底課程發展會議及下學期一次校務會議中理解 T 標準、教師專業階梯及專業進修時數要求。課程主任亦定時在各社交通訊群組發放進修課程資訊，鼓勵教師按需要參與。據統計，全年進修人次達 211 次。另外，為加強主任級同事專業領導能力，來年將參加初等研究學會的「新任科組主任課程領導的系統培訓：領導力、課改力和執行力計劃」，共兩位主任參加。

3 於教學計劃表填寫反思及教學心得

全年所教課題均於教學後進行檢討反思並記錄，以供下一年同事參考。同事亦有按反思修訂教學計劃、工作紙、簡報等教學資源，並製作適異性教材。

4. 持續推行觀課後教學反思

學習圈及考績觀課已全部完成，教師亦填寫反思日誌作為對教學的評鑑，達至個人教學生涯的成長。部分課堂有錄影片段，已集中儲存，可給新老師參考，而儲存期為 2 年。

5. 鼓勵教師組成跨科學習圈，推展相關的觀課、評課及自評

12 個學習圈的觀課已完成，教師藉反思表及口頭回饋，就教學策略、教學內容等進行專業交流，切磋砥礪，推動建立教師專業學習社群。

6. 於科會設立專業交流時段

各科會都已在全年會議中最少一次加插專業交流時段，分享學習成果，交流心得，或分享科本教育趨勢，以促進教學成效。從各科的報告可知 100%老師滿意有關措施。

B. 培育自信積極的學生

1. 推展獎勵計劃，發掘及發展學生潛能

本年度繼續推行獎勵計劃，透過各科訂定的標準和「即時賞」派發閃卡提升同學自尊自信，全年閃卡已發出超過 20,000 張。學生普遍喜歡閃卡獎勵，能推動同學在學業上爭取好表現。從年終問卷結果可知，認為自己比上年有進步的分別十分同意的有 54%及同意的有 39%，反映老師課堂教學能引發學生潛能。

2. 提供多元化的學習活動，如：戶外研習、境內外交流、服務學習、領袖訓練等

上學期受疫情及半天課影響，實體戶外活動絕大部分被迫取消，部份非正規課程改以網上

(週五好介紹)進行，例如：各科午會活動等，老師亦善用課程空間加強學生學習體驗，如繪本、實驗、GIGO、反轉教室等。下學期恢復全日制後，部份戶外研習及學科活動得以進行，如一、二年英文常識的海洋公園、郊野公園實地探究活動、科學日等等。從年終問卷結果可知，認為老師安排的正規與非正規課程能擴闊視野、潛能的分別十分同意的有67%及同意的有32%，反映普遍學生受惠。

3. 善用校園空間，增加學生在課時以外的學習機會。

受疫情影響，原本由家長帶領的小息活動暫時未能進行。

4. 善用人材庫，鼓勵學生參與校內外比賽及評估。

雖然受疫情影響，但教師仍積極鼓勵學生參與不同比賽，如：朗誦、數學、寫作、繪畫比賽、科學科技、體育比賽等，詳情可參考各科報告或活動組報告。

5. 優化課業設計，引發學生自學。

透過教學設計及翻轉教室自學元素，大部份學生都能完成相關部份，主要是觀看老師提供的影片、搜集資料等方式，或完成 google classroom 中老師發放的預習課業。在年終學生問卷調查得知，分別有 56%學生表示十分同意、39%學生同意自己有能力完成老師的預習課業。這能反映老師的課業安排可以引發學生自學。

6. 引入「翻轉教室」，建立自學習慣。

各科目都已引入「翻轉教室」，每科全年大致有 8-9 次。影片主要是課堂的基礎知識，為實際課堂創造空間，引發更深入的學習。學生表示對影片感興趣，亦有助反覆重溫知識。

7. 鼓勵學生多使用自學角鞏固知識

中英數三科自學角練習每月更新，並於 5 月下旬完結，根據統計，較踴躍參與級別為三至六年級，如五愛班，全年完成 15 個練習的有 14 人，有個別學生更完成 40 多個練習。

8. 維持升旗隊運作

升旗隊運作正常，20 位隊員表現良好，6 月已招募 11 位成員填補本年畢業的學生。下學期升旗禮主要在星期一 2:25—2:35 進行，並有 3-5 分鐘「國旗下講話」，每次三個年級現場觀禮，三個年級看直播，並交替進行，學生均十分投入和專注。

C. 建立卓越家長夥伴

1. 與家教會協辦講座、工作坊、交流會或進行培訓。

與家教會合作進行家長講座，包括潮流文化與理財講座、抗疫力等主題，平均每次有 30 多人參與。詳參 PTA 報告。

反思

A. 建立優秀教學團隊

從培訓、備課以及各類觀課的工作可知老師已習慣現行制度，亦行之有效，應列為恆常工作；另外，認識國家的培訓可增加一點。

B. 培育自信積極的學生

1. 現行工作大致有效，可進一步提升學生的「學習興趣」及學習動機。原因：從持份者問卷「能主動學習、對學習有濃厚興趣和有自信」三方面，家長、學生及老師均覺得學生都需要進一步改善(但仍高於常模)。因此，能主動學習、興趣及自信三者分數反映同學主動學習的動力稍有不足，或只為「追分數」而努力，並非真正享受學習。

2. 學生情意及社交問卷中，「作業」數據反映同學在掌握目標及學習的動推力有待加強，副量表顯示同學都會想把事情做好及需要知道自己有進步；而在「喜歡看到習作有進步」及

「認同自己對有興趣的事務會更落力」方面顯示出同學雖自我評價有積極學習態度，但同學覺得如果有更多機會表現自己，會令結果更為理想。

3. 關於學校強弱機危及保改開停會議，老師普遍認為學生在主動學習態度方面有需要改善及加強，部份學生對自己的要求較低，學習未夠投入，學習動力有待提升。課程主任歸納為學生「成就感」*不足，認為「成就感」可提升自信，從而強化內在動機，最後達至樂於學習。

*本年中期報告亦曾提出「自尊自信」(即自尊5感：成就感、個人獨特感、歸屬感、使命感和安全感)，令學生樂於學習和主動學習。

回饋及跟進

A. 建立優秀教學團隊

1. 建議持續探討如何令本校邁向「專業學習社群」及「學習型組織」，以建立良好習慣，令課程持續更新與發展。此項目由 2024 年起列為恆常項目，並嘗試邀請大學講者到校分享。

B. 培育自信積極的學生

1. 通過 2023-2026 新一週期課程關注事項，即「建立成功感，提升學生學習表現」，以回應學生的學習動力有待提升的需要，並透過不同措施，營造成功感，達至學生「樂」於學習。
2. 對應《小學教育課程指引》2022 的七個學習宗旨及七個重點更新，本校課程發展應基於本身優勢，先聚焦發展價值觀教育(包括國民及國家安全教育)、跨課程學習和閱讀(包括安排全方位學習經歷、多元學習體驗)及 STEAM (包括媒體和資訊素養)，善用課時與空間，提升學生的學習興趣和自我效能感，令學習更有意義。
3. 建議來年可多探討如何做到「照顧學生的多樣性」，特別是針對課堂活動方面；以及多探討「提升評估素養」如何連繫課堂學習。

2022-2023 關注事項(二)終期檢討

目標：提升學生抗逆力，建立正向積極人生

成就

B. 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。

1. 靈德正向教育課程

在教師問卷調查中顯示，接近全體老師也認同以「敘事治療法」為本的靈德正向教育課程，當中的學習活動，滲入正向元素，向學生介紹有關解決困難的理論，藉着多元化的教學媒介，讓他們從認知層面去建立正確的態度，尋求各種解決困境的技能與方法，從而提高個人的解難能力及溝通能力。此外，也鼓勵學生在班中分享感恩事情、成功解決問題的例子，建立知足感恩及互相鼓勵的態度。

B. 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。

1. 「基道每班之星」(KT Star)選舉獎勵計劃

「基道每班之星」(KT Star)選舉獎勵計劃

月份	主題	內容/評分準則	評審細則
2021 年 10 至 11 月	禮貌之星	1. 同學能將「禮貌四式」(正視、點頭、微笑、問好)自然地實行出來。 2. 能用禮貌的說話和態度與人溝通。	由三位科任教師共同選出或由同學推舉產生
2022 年 11 至 12 月	勤奮之星	1. 提倡「不成功不停止」的心態。 2. 同學在 12 月及 1 月沒有欠交功課。 3. 同學明顯在聖誕假期間有溫習來預備考試	由科任教師共同選出或由同學推舉產生
2023 年 三至四月	喜樂之星	1. 同學能正面地面對困難，例如將考試看作挑戰。 2. 常常臉帶笑容。	由科任教師共同選出或由同學推舉產生
2023 年 五至六月	服務之星	1. 細心和盡責地完成服務工作。 2. 主動關心同學的需要	由科任教師共同選出或由同學推舉產生
2023 年 六至七月	每班一位最佳學生	在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀及閃卡，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。	在每班眾多的每月之星中，選出一個能代表自己班的最佳學生。

獲選的每班之星可以獲得獎狀及閃卡，同時會在班上公布，而最佳學生更可獲得一張自製海報及玩夾公仔機成為大獎，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。

在教師問卷調查中顯示，每班之星獎勵計劃能提升學生的「自我」形象，認為十分滿意 64%，滿意的 36%，而在學生問卷調查中，近 75% 學生認為每班之星的題目，能提升自己正面的價

值觀，建立健康的自我形象。表示老師和學生十分肯定每班之星能提升學生的「自我」形象。

另外，每月會有兩次的訓輔早會介紹及宣傳該次的主題或相關的內容，形式包括影片及聯同「關愛大使」進行廣播，同時會以早會任務紙了解學生們的理解程度。學生參與度理想，每次早會會收到大約 90 份任務紙，可見同學們都積極參與。

2. 「基道優越之星」(KT Super Star)獎勵計劃

在教師問卷調查中顯示，風紀服務及課室服務(一人一職)，可培養學生的服務精神和處事能力，認為十分滿意的有 47%，滿意的有 53%，表示全體老師也認同學生透過服務不但可提升學生的「自我」形象，更可發展出學生的不同能力。

學生參與率高，能照顧不同能力的學生，給他們表現自己的機會，尤其是那些比較內斂的，能提高他們的成就感、自信、歸屬感和責任感，值得讚賞。

本年度訓育主任特安排了一些易犯校規或情緒較不穩定的學生來服務學校(圖書館管理員)，大大改善學生與人相處的情況，並讓那些同學的找到自己的亮點。

3. 將功補過獎勵計劃

在教師問卷調查中顯示，將功補過獎勵計劃(取消功課缺點措施)，給學生正向改過自新的機會，認為十分滿意的有 44%，滿意的有 53%，表示接近全體老師也認此計劃。全年約 10 位同學成功刪除缺點，由於本年度改了班主任主動派發參加通告給學生及家長，故參加人數大大增加了，目測班主任比以前對學生的要求高了，鼓勵學生改善交功課亦增加了，更欣賞老師善用留堂時間鼓勵學生完成功課，另外訓輔組亦邀請了同學分享自己的成功經驗。

4. 班級經營

在教師問卷調查中顯示，接近全體老師表示，三至六年級學生早上回課室，能自律自助地交功課，創造出閱讀圖書的空間。全體班主任亦有按時為生日的學生唱生日歌或送上生日禮物。

在學期初同學一起訂立班規和適合班情的小組計分獎勵計劃，能培養學生合作精神。班內的一人一職亦讓同學學懂互相服侍，增強同學在班內的歸屬感。

每逢學生生日(可前後一天)，同學可穿便服回校。學生一入校門，當值主任和風紀隊長便會向生日同學祝賀。班主任亦帶領同學為同學唱生日歌和送上生日禮物慶祝。

反思

A. 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。

1. 靈德正向教育課程

從老師問卷調查和上課進度可知老師已能掌握教授靈德的方式，多年的自製課程基本上是行之有效。不過自製課程過程當中，製作需時，常有趕發資料的情況，有時亦有手民之誤的問題。有的簡報內容文字太多，令學生理解需時。大部份的內容合適，能提升學生的正面價值觀。

B. 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。

現行工作已有一定成效，因從學生情意問卷中顯示，在關愛的副量表中，本校之數據表現(3.33)明顯高於全港常模(3.14)，反映本校學生在關愛的表現較普遍香港學生為佳。學

生在學校裡感到有師長和同輩之間的愛。在堅毅的副量表中，本校之數據表現（3.49）明顯高於全港常模（3.02），反映本校學生在堅毅的表現較普遍香港學生為佳。這充份反映出學校提升學生的自理能力，培養良好習慣，以協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。這正正與現今教育界開始講求學生勤勞互相對應。

每班之星宜增加宣傳，讓各老師多向同學回應主題。

生日禮物預先放於課室之內，方便班主任為生日學生送上生日禮物，大大減少了延誤的問題。

訓輔組本年度藉創造閱讀空間和發揮同學亮點來改善學生的行為問題，初步收得成效。

回饋及跟進

A. 發展一套以基督教信仰為本的校本正向教育及德育課程，提升學生的正面價值觀，建立健康的自我形象，從而發展潛能，造福社群。

1. 靈德正向教育課程

雖然自製課程有著基道小學的特色，內容亦十分豐富，可是卻未必追上時代的需要，例如近年需回應教育局的生涯規劃、國民教育和國家安全等，故此建議靈德課需割愛，放下多年的自製教材，轉用坊間書商書本。可是需保留本校特色，在課本中加入或加強基督教元素，另外舊有的課程資源，亦可成為支援新書的內容。

B. 協助學生建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神。

雖然本關注事項工作有一定成效，但仍有不少進步空間。在「情意及社交」問卷調查中，聯繫和良好行為的副量表中，反映本校學生的社群團結動力和良好行為的價值觀有待加強，因此本組認為正向價值觀仍需深化另一方面，本校學生家長多來自基層的雙職家庭，未必有充足時間照顧子女和與子女溝通，加上現今手機的毒害，讓學生變得自我，人與人之間關係疏離，在與人合作的態度和技巧方面有待提升。

基於本校分析各持分者意見，本校決定下三年的發展主題為「學會感恩，深化正向價值觀」，希望學生能透過感恩，懂得欣賞自己、別人、香港、國家、天父，亦期望學生不但發掘自我潛能，更能照亮他人。

每班之星活動已舉辦多年，每年取得獎勵的學生人數上百人，建議下年度每班之星由四轉三次，之後便有更充足的時間舉行最佳學生選舉，由量走向質，建立更有學生代表性的楷模。

下年度會更加大使用[關愛大使]，成立藝墟，將其個人的長處，向同學展現出來及傳授給其他同學。

(三) 學生表現

2022-2023 校外比賽得獎名單舉隅

科目	活動名稱	獲得獎項	班別及姓名
常/STEM/電	第 21 屆環保創意模型設計比賽	小學組橋樑建設大獎冠軍	6F 莫思諾、郭又維、王子堯、5F 劉子銳
常/STEM/電	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽 銅獎	6F 王子堯、尹栩深
常/STEM/電	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽	決賽 銀獎	6F 莫思諾
英	第十五屆全港公開朗誦比賽(2022)	良好	3F 盧柏勤
音	小學弦樂(低音大提琴)獨奏	銅獎	5F 黃志欣
音	香港青少年及兒童鋼琴比賽 2022	兒童 B 組金獎	3H 郭宛霖
音	劍橋音樂大賽	金獎(神童組別)	3F 陳青陽
音	英國田國際音樂大賽	第二名(神童組別)	3F 陳青陽
英	Hong Kong Aptitude Competition 2021-2022 English Contest Final Match	Bronze Award	3F Lo Pak Kan
中/普	2021-2022 Fun Fun Arena 香港學科比賽	銀獎(中文科)	3F 盧柏勤
其他	香港學界中文成語及詞語記憶大賽	金獎	1F 胡杞霖
英	Hong Kong Language Cup Kindergarten and Primary School Language Invitational Competition (Kids Summer English Challenge) 2022	Bronze Medal	3F Lo Pak Kan
視	童心燃亮綠色城市繪畫比賽	優異獎	2H 嚴文樂
視	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	金獎	2H 嚴文樂
視	八達通卡套設計比賽 2022	銅獎	2H 嚴文樂
音	第六十三屆全港聯校音樂比賽	第一級個人演奏鋼琴冠軍	3H 凌思慧
音	全港兒童鋼琴比賽 2022	銀獎	1H 洪靖嵐
音	聲 SING 相惜歌唱比賽	兒童組亞軍	5F 王芷晴
視	美食之都在香港繪畫比賽	少年組銅獎	6H 居柏希
視	2022 年第二屆錶面設計比賽	初小組銅獎	2H 嚴文樂
視	IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition	金獎	4F 鄭熙慧
中/普	香港語文盃 - 幼稚園及小學邀請賽(兒童夏季中國語文大挑戰) 2022	金獎	3F 盧柏勤
中/普	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2021-2022 決賽(中文科)	銀獎	3F 黃俊壕
數	2020 第十八屆「優數盃」國際數學邀請賽	五年級數學組別一等獎	6F 王子堯
音	AMSACA 2022 Asian Children and Youth Interschool Cup Singing Competition	Third Prize (Popular Music Solo Age 7 or under)	1L 陳樂妍
音	AMSACA 2022 Asian Children and Youth Interschool Cup Singing Competition	Second Prize (Popular Music Group Age 7 or under)	1L 陳樂妍

音	全港兒童鋼琴比賽 2022	小學 P4-P6 組金獎	6L 洪梓僑
常/STEM/電	香港學界常識問答比賽 2022-23	Gold Medal in Grade 6	6F 黎梓妍
英	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	星中之星	3F 盧柏勤
英	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	銅獎	6F 蔡經昊、5F 李旻熹
英	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	銀獎	4F 馬樂羣、5L 陸胤崙、 3H 陳諾
英	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	金獎	3F 洪鈞樂、葉靖翹 5H 陳子昶
英	粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022	卓越學校團體大獎	全校
視	小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2022	兒童組銀獎	2H 嚴文樂
視	英國倫敦繪畫參展賽	初小組優異	2H 嚴文樂
音	2022 香港傑出青少年音樂大賽	Piano Competition Open Repertoire Class 1st Prize	3F 葉靖翹
音	2022 香港傑出青少年音樂大賽	Piano Competition Piano Solo Repertoire Class 2nd Prize	3F 葉靖翹
視	齊齊畫出好心態留心蛋設計比賽	冠軍	2L 林倅榆
視	齊齊畫出好之態留心蛋設計比賽	最具好心態人氣大獎	2L 林倅榆
視	視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	銀獎	2H 嚴文樂
視	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	3F 盧柏勤、余嘉穎、 馮珮懿、譚穎彤、 程梓筠、 2H 陳芊穎、4F 洪依路、 3H 余嘉豪、 2F 胡凱迪、熊若楠、 馮曉嵐、盧安澄、 劉雅棋、2H 黃楚然、 嚴文樂、1H 蔡梓喬、 4F 王芷悠、顧朗耀
音	音樂智能之第七屆香港青少年盃國際音樂比賽	小鼓/練習鼓板：五級組 銅獎	3F 陳青陽
視	第 11 屆 I love Summer 兒童創作大賽 2022 (環保袋 設計)	銅獎	4F 鄭熙慧
中/普	2022 香港「閃耀之星」朗誦比賽	普通話詩詞獨誦(初小 組)冠軍	1L 陳樂妍
中/普	港澳台語文競賽(中文組)	金獎	3F 盧柏勤
英	Hong Kong-Macau-Taiwan Language Competition (English Category) 2022-23 Fall Preliminary Round	Silver Medal	3F Lo Pak Kan、 6H Kui Pak Hei
中/普	港澳台語文競賽(中文組)初賽	金獎	6H 居柏希
中/普	GAPSK 中小學普通話水平考試	卓越二級	6F 黎梓妍
中/普	GAPSK 中小學普通話水平考試(高小組)	在 GAPSK 中小學普通話水 平考試(高小組)獲得卓 越二級	6F 黎梓妍
常/STEM/電	第四屆 世界 STEM 常識公開賽(初賽)	銅獎	6F 郭又維、黎梓妍
常/STEM/電	第四屆 世界 STEM 常識公開賽(初賽)	銀獎	6F 尹栩澄、王子榮、 5F 張梓桓

常/STEM/電	Global Academic Invitational - FALL Preliminary Stage 2022-23	Gold Medal	6H 居柏希
常/STEM/電	22 屆環保創意模型設計比賽	小學組資源回收王 冠軍	6F 莫思諾、郭又維、王子燊
視	「童心燃亮綠色城市」繪畫比賽獲獎	優異	2H 嚴文樂
視	中華基督教會區會校長會聯校科幻畫比賽	亞軍	6F 莫思諾
英	English Vocabulary Championship 2022-2023	Outstanding Performance	2H 譚睿謙、嚴文樂、 3F 黃俊壕、3H 陳諾、 4F 馮諾賢、5F 張穎怡、 5F 楊瀚星
其他	學校疫苗接種嘉許計劃(2022 年 12 月統計)	銀獎	全校學生
體	第 59 屆學校舞蹈節比賽 - 小學高年級中國舞(群舞)	甲級獎	4F 洪依路、 4L 馮思敏、何天湙、 李樂誼、5F 鄧煥如、 楊婷婷 5L 林曉翎、余凱妍、 6F 施厚愛、容梓琪、 6H 洪雨欣、 6L 卓詩淇、胡義翎
體	香港優才活動協會主辦 - 全港兒童跳繩比賽	小學 P.1-P.3 組 金獎	3F 梁婉盈
常/STEM/電	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽初賽	小學五年級組別銅獎	5L 羅健樂
中/普	第十一屆全港 藝海之星 綜藝比賽 普通話詩歌獨誦 (男子組 p3-p4)	冠軍	4F 盧柏朗
其他	2022-2023 年度「九龍城傑出學生選舉」	小學組優異獎	6F 黎梓妍
其他	中華基督教會香港區會第二屆傑出學生選舉	傑出學生獎	3F 盧柏勤
中/普	全港硬筆書法比賽 2022	中文硬筆書法 --- 小學 高年級組 銀獎	5F 張梓桓
視	中國心。香港情。青年夢-興回歸 25 周年青少年學習計劃小學生繪畫比賽 (高小組)	優異獎	5L 張智欣
視	都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第四季)	銀獎	2F 戴卓霖
視	小紅熊自油想全港兒童繪畫創作比賽 2022	銀獎	4F 鄭熙慧
英	Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Contest Preliminary	Bronze Award	6H Kui Pak Hei
英	Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Contest Preliminary	Gold Award	3F Lo Pak Kan
英	2022 Hong Kong Outstanding Children English Calligraphy Contest	Gold Award	3F 梁婉盈
中/普	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽	小學三至四年級組別 二 等獎	4F 鄭熙慧
中/普	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽	小學三至四年級組別 三 等獎	3F 高麗娜
中/普	Fun Fun Arena 香港學科比賽 2022-2023	中文科 金獎	4F 馮諾賢
英	Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Language Contest Preliminary	Champion	4F Fung Nok Yin
英	Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Language Contest Preliminary	Gold Award	4F Kui Pak Yin
視	都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第四季)	季軍	4F 居柏言
視	都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽 (第四季)	冠軍	6H 居柏希

視	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽	優異獎	2H 嚴文樂
英	Hong Kong Aptitude Competition 2022-2023 English Language Contest Preliminary	Bronze Award	3F 黃俊壕
中/普	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2022	小學中級組 金獎	3F 梁婉盈
中/普	香港拔萃兒童中英文硬筆書法比賽 2022	小學 P.3-P.4 組 銀獎	3F 梁婉盈
中/普	FUN FUN ARENA 香港學科比賽 2022-2023 初賽	中文科 銀獎	3F 黃俊壕
數	第 18 屆優數杯國際數學邀請賽	三等獎	5F 譚蘊晞
其他	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃	優秀表現獎	1F 胡樂頌、2F 熊若楠、 3F 黃俊壕、4F 馮諾賢、 5F 洪文洛、6F 黎梓妍
音	第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銅獎	3H 郭宛霖、4F 馮諾賢、 5F 邱婧玟
其他	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃	嘉許獎	1H 馮諾晴、 2H 陳柏熹、鄭雅燃、 2L 庄恒、3F 程梓筠、 5F 洪彬龍、李旻熹、 6F 歐睿政、6L 陳茵蕎
其他	2022 年傑出旅團獎勵計劃	2022 年傑出旅團	1793 旅幼童軍團
其他	基督少年軍九龍中區復活蛋填色比賽	冠軍	1L 謝芊芊
中/普	亞太優才朗誦大賽 2023	普通話高小組銀獎	4F 鄭熙慧
視	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽	銅獎	5L 陸胤崚
視	天主教教育核心價值比賽	初小組優異獎	1L 謝芊芊、2F 胡凱迪
體	舞林群英會 全港兒童舞蹈比賽(群舞)	亞軍	2F 熊若楠
體	2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽	男子乙組跳遠第五名	5H 劉梓皓
體	2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽	男子乙組擲壘球第五名	5H 蘇梓煜
體	2022-2023 中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	女子乙組擲木球季軍	5H 曾晞
體	第 59 屆學校舞蹈節比賽 - 小學低年級中國舞(群舞)	優等獎	1F 張智柔、 1H 鍾雨桐、鄭海桐、 馮諾晴、1L 陳詩穎、 李若希、甄嘉琳、 2F 徐善萌、馮曉嵐、 2H 鄭雅燃、 2L 許雪鈴、施厚樂 3F 馮玥懿、何羽檸、 李瑋茹、 3H 周詩茹、莊梓涵
常/STEM/電	香港機關王競賽	機關整合賽高小組優異獎	6F 王子堯、郭又維、 5F 尹栩深、劉子銳
音	International Young Musicians Music Competition	第三名	1L 蘇紀瑜
音	第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	4F 梁憲峯、4H 馮柏謙、 5F 劉子澄、 6L 朱啟博、洪梓僑、 6F 尹栩澄、2L 王霖瑤
音	第 75 屆香港學校音樂節	小提琴獨奏第二名	2L 王霖瑤
音	第 75 屆香港學校音樂節	低音大提琴獨奏銀獎	5F 黃志欣
英	TOEFL Junior Standard Test	Gold	5F Lee Man Hei、

			6H Cheung Chin Yin
英	TOEFL Primary Listening and Reading Test	Outstanding	3F Hui Cheuk Yan、 4F Lau Pak Yiu
英	TOEFL Junior Speaking Test	Gold	5F Lee Man Hei
英	TOEFL Primary Speaking Test	Outstanding	3F Hui Cheuk Yan
體	2022-2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽	男子乙組跳遠第五名	5H 劉梓皓
中/普	GNET STAR 朗誦之星春季評選賽 2023	亞軍	4F 鄭熙慧
基	第十一屆校際聖經故事演講比賽	亞軍(高小組)	5F 鍾雪晴
英	74th Hong Kong Schools Speech Festival	Second Prize	5F CHEUNG WUN HIN、 LEE MAN HEI
中	第七十四屆香港學校朗誦節(粵語)	季軍	5F 李旻熹
中	第七十四屆香港學校朗誦節(普通話)	亞軍	5F 譚蘊晞、1L 陳樂妍
英	74th Hong Kong Schools Speech Festival	優異獎	1L 謝芊芊、 2L 許雪鈴、庄恒、 2H 嚴文樂、3F 盧柏勤、 3H 郭宛霖、凌恩慧、 4F 馮諾賢、5F 譚蘊晞、 6F 黎梓妍、郭又維
中	第七十四屆香港學校朗誦節(粵語)	良好獎	6F 郭頌茵、郭又維、 5F 張梓桓
普	第七十四屆香港學校朗誦節(普通話)	優異獎	4F 張雅穎、鄭熙慧、 盧柏朗、馮諾賢、 3F 劉子琛、2L 王霖瑤
普	第七十四屆香港學校朗誦節(普通話)	良好獎	5H 符雅晴、6L 胡義翎、 5F 張穎怡、2L 黎庭珊、 2H 鄭雅燃、6F 歐睿政、 2F 葉柏希
英	16th HK Students Open Speech Competition 2023 Primary P3-P4 English - Story Telling	2nd Place	3F Lo Pak Kan
英	TOEFL Junior	2022 TOEFL Best of the Best Award in Hong Kong	5F Lee Man Hei
數	2022-2023 小學數學挑戰賽	滿貫盃初賽銀獎	3F 盧柏勤
中/普	國際兒童及青少年書法比賽	亞軍	3F 陳青陽
視	我最愛的卡通動漫繪畫比賽	兒童組亞軍	2F 熊若楠
音	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Merit in Piano Grade 2 Class	3H 凌恩慧
視	第 12 屆香港藝術精英繪畫大賽彩繪夢想	季軍	2L 甘鈺呈
視	第 14 屆 2023 前路由我創國際繪畫比賽	兒童組優異獎	2L 甘鈺呈
常	第四屆世界 STEM 常識公開賽決賽	銅獎	6F 王子堯、尹栩澄、 郭又維 5L 羅健樂
		銀獎	5F 張梓桓
視	錶面設計比賽 2023	銅獎	4F 鄭熙慧
視	2023 母親節藝術比賽繪畫組	金獎	4F 黃楚雲
視	2023 端午節藝術比賽繪畫組	亞軍	5F 范智旋
		金獎	5F 楊瀚星、邱靖玫

			5H 陳雅雯
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區) 晉級賽	小學二年級三等獎 小學四年級一等獎 小學四年級三等獎 小學五年級三等獎 小學六年級三等獎	2H 陳芊穎 4F 馬樂羣 4F 周辰蘊 5F 陳卓妍 6L 陳瀚宇
數	AIMO OPEN 晉級賽	銀獎 銅獎	5F 陳卓妍 4F 周辰蘊
英	3rd Hong Kong Outstanding Children English Calligraphy Contest 2023	1st Runner Up	3F Tan Ying Tong
數	香港盃(數學)	金獎	3F 盧柏勤
數	大灣盃(香港賽區)2023(數學)	三等獎	3F 黃俊壕
數	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎 殿軍	3H 余嘉豪 3F 余嘉穎
數	第九屆香港數學挑戰賽	卓越獎	5L 陳映舜
數	World Mathematics Cup Preliminary Sftage (2023)	GOLD MEDAL SILVER MEDAL	4F 居柏言 6H 居柏希
數	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022	小學四年級一等獎 小學二年級組三等獎	4F 馬樂羣 2H 陳芊穎
數	香港校際盃珠心算比賽	初級組亞軍	2L 呂幸兒
數	第十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	4F 馮諾賢
普	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	九龍區初小組優異星獎	1L 陳樂妍
數	2022-2023 小學數學挑戰賽	滿貫盃初賽銀獎	3F 盧柏勤
體	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽	5 年級組正拳賽亞軍	5H 黎兆寶、5L 陳映舜
		4 年級正拳賽季軍	4F 鄭熙慧
		3 年級速度賽季軍 正拳賽冠軍	3L 胡家添
		3 年級速度賽冠軍 正拳賽季軍	3H 凌恩慧
		3 年級速度賽亞軍	3L 郭子睿
		1 年級速度賽冠軍 正拳賽冠軍	1L 杜浩銘
		1 年級速度賽季軍 正拳賽亞軍	1F 李光照
		1 年級速度賽冠軍 正拳賽季軍	1F 陳映彤
		1 年級速度賽季軍	1H 李雅月
體	第 59 屆學校舞蹈節 校園健康舞比賽	甲級獎	4F 洪依路 4L 馮思敏、何天湙、 李樂誼 5F 鄧煥如、楊婷婷 5L 林曉鋤、余凱妍 6F 施厚愛、容梓琪 6H 洪雨欣 6L 卓詩淇、胡義翎
數	全港小學數學比賽(九龍城區)	優良獎	5F 張漢霖 5F 范智凱 5F 陳朋禧

數	2021-2022 香港學科比賽	數學科金獎	3F 盧柏勤
		數學科銀獎	3F 黃俊壕 6H 居柏希 4F 居柏言 4F 馮諾賢
視	我最愛的卡通動漫繪畫比賽	少年組銀獎	5F 范智璇
中/普	智愛閱讀中文計劃 (2022-2023 上學期)	優秀學員獎	5F 張穎怡
英	Storytelling Boys Primary 5 Category HK Inter-school English Marathon 2023	Silver	5H Chen Tsz Chong
視	回歸 26 周年繪畫比賽 2023(小學組)	優異獎	3F 李子軒
普	普通話領袖生獎勵計劃	銅獎	4F 鄭熙慧、6F 黎梓妍
		優異獎	1H 馮諾晴 4F 馬樂羈 6F 王子堯、曾詩翰 6L 陳翰宇、3L 莊梓涵、 黃逸映、鍾雨辰、 胡家添
音	Wien International Young Musicians Music Competition 2023	3rd Place (Aged 6 or below Piano Preliminary)	1L 蘇紀瑜
音	第六十四屆全港少年鋼琴精英賽	初級組冠軍	1L 陳樂妍
視	「童創，無塑生活」標語及填色創作比賽	優異獎	2F 胡凱迪
數	粵港澳資優數獨競標賽	銀獎	4F 馬樂羈
體	九龍城晴朗盃 4 人足球賽 2022	季軍	5H 黎兆寶
體	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演	競速王 冠軍 搏擊基本組 季軍	5H 陳泳潼
體	第三屆香港散打精英排名賽	銀獎	4F 周辰蘊
體	2023 第五屆「功夫之星」國際武術大獎賽(女子 35KG)	第一名	4F 周辰蘊
體	2023 中國武術散手「香港盃」公開賽 女子兒童組 35 公斤級	優勝獎	4F 周辰蘊
體	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	4F 周辰蘊
體	2023 年惠城區第十三屆武術節暨「中國武術段位制」考評賽(武術體育競賽)散打比賽 35KG	冠軍	4F 周辰蘊
數	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	4F 周辰蘊
數	2023 世界數學遊戲公開賽	銅獎	4F 周辰蘊
其他	日本寶可夢全世界錦標賽(遊戲競賽)	入圍——全港第三名(代表香港參加日本橫濱舉行的世界級比賽)	3F 張漢陽

2022/2023 年度升中派位成績

本校獲派首志願達 87%，第二志願佔 8.7%，第三志願佔 2.9%

備註：

- 本校獲派首三志願的百分率是 98.6%（全港獲派首三志願的百分率是 91%）
- 本校獲派首志願達 87%（全港獲派首志願的百分率是 80%）

獲派中學舉隅：除本校一條龍中學（中華基督教會基道中學）外，獲派中學有伊利沙伯中學、迦密中學、華英中學、東華三院黃笏南中學、基督教女青年會丘佐榮中學、旅港開平商會中學、何明華會督銀禧中學、陳瑞祺（喇沙）書院、香港培道中學、基督教中國佈道會聖道迦南書院、文理書院（九龍）等

備註：本校於「中學學位分配」屬九龍第三網（九龍城區），過往均為全港最佳升中校網之一。

(四) 財務報告

A. 2022-2023 營辦津貼帳報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)財政報告(營辦津貼帳)

2022年9月1日至2023年8月31日止

	22/23年度 預算支出 2022.9.1-2023.8.31	22/23年度 預算收入 2022.9.1-2023.8.31	22/23年度 年初盈餘 (2022.9.1)	項 目		22/23年度 實際支出 截止 2023.8.31	預算 支出 百分比	22/23年度 實際收入 截止 2023.8.31	預算 收入 百分比
擴大 營 辦 津 貼	1,846,860.00	1,714,320	150,300.53	1	行政津貼	1,826,544.25	99%	1,714,320.00	100%
	494,360.00	419,780	320,098.76	2	綜合資訊科技津貼	398,213.85	81%	419,780.00	100%
	1,486,698.00	1,216,100	430,595.49	3	班級基礎津貼	1,577,819.45	106%	1,226,843.98	101%
	395,495.00	395,495	265,626.34	4	空調設備津貼	395,960.00	100%	395,960.00	100%
	10,000.00	4,002	18,474.06	5	校本支援計劃津貼(新來港)	9,800.00	98%	15,795.00	395%
	100,000.00	133,021	492,294.14	6	學生輔導服務(額外津貼)	100,000.00	100%	133,021.00	100%
	565,000.00	610,201	166,583.04	7	學校發展津貼	572,907.20	101%	610,201.00	100%
	143,000.00	145,936	105,339.70	8	成長的天空	143,009.00	100%	145,936.00	100%
	31,000.00	16,516	37,854.00	9	言語治療津貼	5,180.50	17%	16,516.00	100%
	43,000.00	51,615	67,292.00	10	校本管理額外津貼	22,600.00	53%	51,615.00	100%
	5,115,413.00	4,706,986.00	2,054,458.06	擴大營辦津貼賬小計		5,052,034.25	99%	4,729,987.98	100%
	(408,427.00)		(322,046.27)	本年盈餘 / (不數)		(322,046.27)			
	4,706,986.00	4,706,986.00	1,732,411.79	累計至2023.8.31 盈餘 / (不數)		4,729,987.98		4,729,987.98	
非 擴 大 營 辦 津 貼	23,657,828.94	23,657,828.94	-	11	教師薪金	24,087,451.79	102%	24,087,451.79	102%
	1,202,025.06	1,202,025.06	-	12	教師公積金僱員供款(扣教師)	1,224,189.03	102%	1,224,189.03	102%
	2,531,671.50	2,531,671.50	-	13	教師公積金僱主供款(教局出)	2,578,077.00	102%	2,578,077.00	102%
	-	-	-	14	教師代通知金	-	N/A	-	N/A
	86,889.00	86,889.00	-	15	員工強積金	86,889.00	100%	86,889.00	100%
	-	-	-	16	NET津貼	-	N/A	-	N/A
	744,639.00	763,245.00	-	17	言語治療薪金津貼	778,191.75	105%	778,191.75	102%
	448,980.00	548,040.00	54,904.63	18	行政主任津貼	495,106.43	110%	558,729.04	102%
	359,000.00	359,000.00	-	19	差餉地稅	361,000.00	101%	361,000.00	101%
	229,500.00	127,350.00	135,997.96	20	整合代課教師津貼(TRG)	234,779.50	102%	127,350.00	100%
	1,219,980.00	1,500,600.00	68,588.58	21	凍結教師津貼	1,219,980.00	100%	1,528,975.00	102%
	-	-	(1,840.00)	22	代課教師津貼(STG)-代課	-	N/A	-	N/A
	-	-	-	23	代課教師津貼(SEN Training Grant)	12,735.00	N/A	12,735.00	N/A
	-	-	-	24	30至89日月薪代課教師款項	95,860.50	N/A	95,860.50	N/A
	45,855.00	45,855.00	-	25	學校家庭合作事宜	45,855.00	100%	45,855.00	100%
	100,000.00	115,800.00	58,860.16	26	校本學習課後支援計劃津貼	65,780.00	66%	115,800.00	100%
	302,400.00	229,096.00	331,785.00	27	推行大班額外補充學習津貼	320,791.94	106%	213,822.00	93%
	320,000.00	327,588.00	273,418.00	28	ITSS資訊科技人員支援津貼	354,962.00	111%	327,588.00	100%
	1,366,815.00	1,200,944.00	195,353.85	29	學習支援津貼LSG	1,270,892.80	93%	1,142,475.00	95%
	742,260.00	658,080.00	528,400.00	30	學校社會工作服務津貼	747,723.00	101%	658,080.00	100%
	132,552.00	132,552.00	5,415.00	31	諮詢服務津貼(社工服務)	137,967.00	104%	132,552.00	100%
	250,000.00	250,000.00	-	32	小學生午膳津貼	237,900.00	95%	237,900.00	95%
	140,000.00	159,955.00	41,808.85	33	香港與內地姊妹交流計劃	126,729.30	91%	159,955.00	100%
	-	-	0.70	34	德育及國民教育津貼	-	N/A	-	N/A
	681,750.00	619,371.00	593,059.06	35	全方位學習津貼 (LWL)	678,906.72	100%	619,371.00	100%
	31,424.00	31,991.00	22,225.39	36	閱讀津貼	22,997.40	73%	31,991.00	100%
	52,850.00	52,850.00	-	37	學生活動支援津貼(SAS)	47,950.00	91%	47,950.00	91%
	153,940.00	153,769.00	42,120.00	38	非華語學生的中文學與教額外撥款	148,695.89	97%	153,769.00	100%
	86,000.00	86,000.00	-	39	QEF提供流動電腦裝置及上網支援	63,621.00	74%	63,621.00	74%
	-	-	-	40	一筆過家長教育津貼	-	N/A	200,000.00	N/A
	34,886,359.50	34,840,500.50	2,350,097.18	非擴大營辦津貼小計		35,445,032.05	102%	35,590,177.11	102%
	(45,859.00)		145,145.06	本年盈餘 / (不數)		145,145.06			
	34,840,500.50	34,840,500.50	2,495,242.24	累計至2023.8.31 盈餘 / (不數)		35,590,177.11		35,590,177.11	
	40,001,772.50	39,547,486.50	4,404,555.24	連同擴大營辦津貼賬合計		40,497,066.30	101%	40,320,165.09	102%
	(454,286.00)		(176,901.21)	本年盈餘 / (不數)		(176,901.21)			
	39,547,486.50	39,547,486.50	4,227,654.03	累計至2023.8.31 盈餘 / (不數)		40,320,165.09		40,320,165.09	

註：

項目 20 整合代課教師津貼TRG為EDB以每位老師每年平均告假2.5天計全年代課金給學校。

項目 22 代課教師津貼STG為特別代課如TSA或Principal Network借調計劃，EDB同意在每年TRG外撥回給我校代課津貼。

B. 2022-2023「學校發展津貼」評估報告

本校於 2022 至 2023 年度主要使用學校發展津貼聘請三位助理教師及一位教學助理，分別協助中、英、數、常及各行政組別的日常工作。教學助理及助理教師主要工作是配合教師進行有效的課程發展，支援教師課堂教學及協助教師處理常務工作，從而釋放老師工作空間進行課程改革、備課及指導學生，以提升學生學習成效；另一方面，教學助理及助理教師也協助老師於班內照顧有特別學習需要或有情緒問題的學生，與及幫助學校推動課外活動及學生活動。教學助理及助理教師的工作重點臚列如下：

- 按照中、英、數、常各科科主任指示，協助各科任製作各科課程的教材、教具、工作紙及工作卡，製作多媒體教材，並於本科各項活動進行期間負責拍照及處理一般性的文書工作，例如整理科務文件、輸入及上載資料、點名，支援老師教學及活動上的工作。
- 支援老師照顧有特別學習需要及有情緒問題的學生，讓老師可以更專注全班性的教學；又幫助老師照顧班內學習能力較弱的學生，減少班內學生學習差異。
- 協助課外活動主任輸入學生參與校內、校外的活動資料，為各課外活動點名，並幫助老師推行活動時管理學生紀律及處理活動有關的文書性工作。
- 協助本校教師帶領課外活動及推行本校大型活動，如陸運會及親子細運會等，避免教師人手短缺問題。
- 支援學校將通告電子化及以八達通收費，從而讓班主任可充份利用班主任節時間指導及輔導學生，建立良好的班風。
- 為本校電腦科提供資訊科技方面的支援，於電腦科科任老師授課時協助處理學生的電腦技術問題，並支援老師管理課堂秩序，讓老師更專心授課，學生亦能得到更充足的支援。
- 協助本校教師輸入學生 Websams 資料，減輕教師教學以外的事務性工作。
- 協助製作各級學生教材，幫助老師在聽、說、讀、寫各方面為學生提供充足的溫習及評核資料，以助提升學生的能力。
- 協助本校推行家長及學生講座，負責打點場地的設備及於講座推行期間管理秩序，舒緩教師的工作量。
- 協助訓育輔導組及宗教組製作德育教材、推行福音週，並將活動資料電子化，將活動照片掃描及上網，設計各項訓輔活動宣傳海報，並協助帶領多元智能活動。
- 支援學生圖書館的運作，協助老師處理借還圖書、點算館藏及管理圖書館學生秩序等工作，舒緩教師的工作量，讓老師可以集中工作於提升學生閱讀興趣及閱讀能力方面。

支出方面：2022-2023 年度學校發展津貼合共之總支出為\$572,907.2。

總結：教學助理及助理教師能幫助老師減輕文書及行政工作，也能支援老師處理有情緒及學習障礙的學生，有助整班學生的學習，亦能幫助老師更集中於教學工作。此外，教學助理及助理教師能支援老師帶領活動及協助點名等工作，可以讓老師更專注處理於課堂/活動上的安排及教學流程，提高學生學習成效及參與興趣。

C. 2022-2023 校本課後學習及支援計劃津貼使用報告

二零二二 / 二零二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭) 114 名 (包括 A. 領取綜援人數：28 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
功課輔導	28	66	20	80%	9 月至 1 月 (因疫情改於網上進行功課輔導) 2 月至 6 月 (在校進行實體功課輔導)	\$65,780	問卷	立昇資優教育中心	能提昇學生自我管理和自我監察學習進度的能力
活動項目總數：1									
@學生人次	28	66	20		總開支	\$65,780			
**總學生人次	114								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

D. 2022-2023 學校接受捐贈項目記錄冊

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
2022/2023 學年學校接受捐贈項目記錄冊 (資料截至 31/8/2023)

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1.	漢華慈善基金會	/	捐款 150,000 元	是(要主動申請)	2022 年 9 月	支援貧困家庭、學校發展及照顧有特別需要學生	NA	25/10/2023	全部捐款已撥入學校普通經費賬戶之內，然後由校方按捐款人士目的跟進處理
2.	香港教育工作者聯會	/	捐贈 3,000 個口罩	是	2022 年 11 月	捐贈予本校有需要的家庭	NA	25/10/2023	已全部送贈予本校於經濟上有需要支援的家庭
3.	中華基督教會基道中學	一條龍學校	捐贈 3,000 支快速測試棒	否	2023 年 2 月 28 日	捐贈予本校有需要的家庭	NA	25/10/2023	已全部送贈予本校有需要的家庭
4.	全校師生、家長	全校師生、家長	捐款 50,300 元	是	2022-2023 年度下學期	更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面	NA	25/10/2023	全數捐款入普通經費賬戶貯存，然後校方將用作更新及加強校園資訊科技教學設施及美化校園方面
5.	六年級畢業生家長	學生家長	捐款 1890 元	是	2023 年 6 月	提升校內教學設備	NA	25/10/2023	全數捐款撥入普通經費賬戶學校籌款項目之內，校方按捐贈用途，將會於 2023-2024 年度補貼購買電子白板。

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。
倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。 @註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名： 袁海星博士

日期： 2023 年 10 月 25 日

E. 2022-2023 年度姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書 _2022_ / _2023_ 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鍾泳紅老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	畫畫及寫作比賽
2.	視像交流
3.	「書識」世界
4.	探訪北京姊妹學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☒	其他(請註明):商討交流活動	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):電郵交流	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☒ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程 度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$24,560.66
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$91,778
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 學生禮物	HK\$4,828
N9	☐	學年總開支	HK\$121,166.66
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☑	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]

O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___ 110 ___ 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___ 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	___ 110 ___ 總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	___ 2 ___ 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	___ 2 ___ 總人次

備註：

F. 2022-2023 年度 學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告

2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$47,950.00
B	本學年總開支：	\$47,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$17,150.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	79	\$27,650.00
校本評定有經濟需要	9	\$3,150.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	137	\$47,950.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	津貼校外時間舉行的活動班費用。目標:1.使學生能有優	活動組:多元化全方位學習活動	137	\$30,546.40	✓	✓	✓		
2	津貼校內時間舉行的活動班費用。目標:1.使學生能有優	活動組:多元化全方位學習活動	47	\$4,403.60	✓	✓	✓		
3	津貼試後STEM活動班。目標:1.讓學生透過探索、研究，	IT組: 提升學習效能	75	\$13,000.00	✓				
4									
5									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			259	\$47,950.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動津貼負責人：梁秀嫻主任
職位：活動主任

G. 2022-2023 年度全方位學習津貼 運用報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

2022年6月

為提高透明度及確保一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上呈至學校網頁。

第1項：類別／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (該項津貼的用途，或進行項目)	評估結果	基業學習經歷 (按計劃填列格內上列，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	藝術發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中文日關位遊戲：培養學生中華文化及品德	5/7/2023	P.3-6	300	\$1,515.39	\$5.05	E9	中文	經學生問卷及老師觀察所得，學生樂於參與中文日活動，反應積極。	✓					
2	中文日關位遊戲：培養學生中華文化及品德	4/7/2023	P.1-2	135	\$2,241.42	\$16.48	E9	中文	經學生問卷及老師觀察所得，學生樂於參與中文日活動，反應積極。	✓					
3	參觀香港科學館：配合PL2課程，學習課外知識	21/9/2022	P.2	67	\$1,500.00	\$22.39	E2	English	學生獲益良多，也享受這次活動。	✓					
4	小六英語面試訓練班：為升中面試作準備	12,19,26/11,3,10,17/12/2022	P.6	24	\$9,640.00	\$400.00	E5	English	學生認真上課，經過多次練習，為升中面試作充分的準備。	✓					
5	海洋公園參觀英文科活動：配合PL2課程，學習課外知識	24/4/2023	P.1	68	\$8,940.00	\$131.47	E1, E2	English	學生獲益良多，也享受這次活動。	✓					
6	英語大使戲劇訓練：發揮學生表演潛能	10,21/6/2023	P.4-6	22	\$14,150.00	\$643.18	E6	English	學生獲益良多，也享受在舞台上表演，他們演出成功。	✓					
7	ENGLISH FUN DAY：配合年度閱讀主題，學習課外知識	30/6/2023	P.1-4	71	\$5,000.00	\$70.42	E5	English	學生獲益良多，也享受這次活動。	✓					
8	基礎數學興趣班：為數學能力弱的學生，代表學校參加不同的數學比賽，增強他們的比賽經驗及信心	全學年	P.3	14	\$1,778.80	\$126.99	E7	數學	本年學校學生共參加校外數學比賽15個，其中三年級同學也有報名參與，其中有學生獲獎，真是一個很好的學習經驗。	✓	✓				
9	海下灣參觀（海下小偵探）：作為課外生物世界單元課程延伸，增進同學對海洋生態	6/5/2023	P.5-6	29	\$5,230.00	\$180.00	E1	常識	學生積極參與，也能透過參觀瞭解海洋生態。	✓	✓				
10	國際會《如果世界是100人學校》繪本工作坊：學生聆聽故事及進行互動活動，瞭解全球資源不均的情況，同時自省，減少不必要的浪費及學習如何幫助第三世界的市民	15/2/2022	P.6	71	\$11,327.00	\$159.54	E1	常識	學生投入活動，透過故事學習如何讓資源更平均分配。	✓	✓				
11	中華文化日校園體驗活動：試從中華文化日校園體驗推廣活動，讓學生欣賞中國非物質文化遺產	2/7/2023	P.1-6	436	\$5,000.00	\$11.47	E1	德育、公民及國民教育	學生投入欣賞表演，部分學生對於體驗活動感到興奮。		✓				
12	護苗教育車講席：讓學生學會保護身體	22/7/2023	P.1	67	\$1,300.00	\$19.40	E1	常識	學生投入活動。	✓	✓				
13	《我們的太陽系》天文課程延伸活動：認識《我們的太陽系》天文知識	22/7/2023	P.4-5	40	\$6,764.48	\$169.11	E2	常識	學生投入活動。	✓					
14	《小鳥的故事》課程延伸活動：在維多利亞自然教育中心，進行《小鳥的故事》課程延伸參觀，觀察鳥類於大自然的生態	22/7/2023	P.6/IL	39	\$3,000.00	\$100.00	E2	常識	學生投入活動，也瞭解鳥類面對生活污染有何影響。	✓	✓				
15	《海下小偵探》課程：學生前往海下灣，進行《海下小偵探》課程延伸參觀，認識海底生物	22/7/2023	P.5-6	29	\$7,015.34	\$241.90	E2	常識	學生積極參與，也能透過參觀瞭解海洋生態。	✓	✓				
16	清水灣郊野公園專題研習學習活動：以下學期往清水灣郊野公園進行專題研習學習活動，認識地理環境及植物	17/5/2023	P.2	66	\$3,000.00	\$45.45	E2	常識	學生投入參觀，也能完成學習任務。	✓					
17	香港動植物公園專題研習學習活動：於香港動植物公園進行以下學期認識動植物的專題研習學習活動	17/5/2023	P.1	67	\$3,600.00	\$53.73	E2	常識	學生投入參觀，也能完成學習任務。	✓					
18	中華文化日校園體驗活動：於試從進行校園活動，讓學生欣賞中國非物質文化遺產	16/8/2023	P.1-6	436	\$5,000.00	\$11.47	E2	德育、公民及國民教育	學生投入欣賞表演，部分學生對於體驗活動感到興奮。		✓				

19	五年級學生培訓資助及藝術發展培訓班：陶器製作活動，培訓五年級學生視聽覺。	5/1, 6/1, 7/1	P.5	101	\$25,000.00	\$247.52	E6	藝術（視聽）	同學反應踴躍，十分投入創作，學生對中華陶藝的認識亦得以加深及發展。	✓	✓	✓	✓	✓
20	水墨畫比賽特訓班：培訓視聽覺，提升水墨畫技巧及能力。	12/1/2023	P.5	4	\$3,457.00	\$364.25	E6	藝術（視聽）	同學十分投入創作，能夠掌握水墨畫高階的技巧。				✓	
21	參觀故宮博物館：認識博物館內的珍藏，了解中國藝術和文化。	4月28日	P.5	4	\$480.00	\$120.00	E6	藝術（視聽）	老師親臨向學生對博物館內的文物感到十分有趣，亦認真閱讀文物的資料。	✓	✓	✓		
22	參觀故宮博物館：五、六年級學生參觀故宮博物館，認識博物館內的珍藏，了解中國藝術和文化。	4月28日	P.5, P.6	50	\$950.00	\$19.00	E6	藝術（視聽）	除了對展品有認識外，學生以十分投入影片及互動遊戲。	✓	✓	✓		
23	視聽小畫家比賽特訓班：培訓視聽覺，提升學生於視聽的欣賞能力及技巧。	8/12, 1/13, 5/13	P.4-P.6	14	\$3,850.00	\$275.00	E6	藝術（視聽）	同學十分投入創作，能夠掌握水彩創作的調色技巧。	✓			✓	
24	小提琴及打擊樂班表演：啟發學生的音樂潛能，為學生提供表演機會，從而獲得成就感和增強自信。	全年	P.1-6	19	\$20,740.00	\$1,085.26	E5	藝術（音樂）	透過音樂班（小提琴及打擊樂班）參與了學校大表演，學生認真參與演出，表演出色。	✓			✓	
25	編程工作坊(Cigo126)編程與遊戲：認識編程的語言及技能，提升學生解難能力及創意思維。	2023年2月至2023年5月	P.5-P.6	14	\$11,100.00	\$792.86	E6	ICT	學生踴躍報名各項興趣班，上課時表現積極投入。					
26	編程工作坊(Cigo126)編程與遊戲：了解編程與動手操作技術互動過程，培養思考與解決問題能力。	2022年10月至2023年1月	P.5-P.6	12	\$6,021.00	\$501.75	E6	ICT	學生踴躍報名各項興趣班，上課時表現積極投入。					
27	影片剪接與遊戲：讓學生學習影片剪接技巧，鍛鍊學生的綜合、解難、實踐能力及創造力。	2022年11月至2023年5月	P.5-P.6	12	\$7,200.00	\$600.00	E5	ICT	透過20%學生參與活動且表現積極，透過活動提供機會鍛鍊學生的綜合、解難、實踐能力及創造力。					
28	試演活動：普通話樂壇（p1-3 兩位樂隊，p4-5 兩位樂隊活動）： -發掘學生音樂潛能 -發掘學生不同潛能	6月21日(P1-3)、7月6日(P5)、7月10日(P4)	P.1-5	366	\$4,677.50	\$12.78	E1	普通話	學生喜歡享受活動，積極投入參與，普通話大舞台表現出色，超過80%認同活動可提升其學習普通話的興趣及展示其才華。	✓			✓	
29	普通話樂壇： -培育自信積極的學生 -發掘學生不同潛能 -擴展學生視野	2月至6月	P.3-5	36	\$15,500.00	\$430.56	E5	普通話	超過82%受訪學生喜愛參加普通話樂壇活動，認同活動可以讓他們發揮專長。學生在六月的「普通話樂壇大賽」中表現獲得校長、家長、師長的讚賞。				✓	
30	試演活動-參觀「粵語方言」活動：透過參觀活動進一步認識粵語及神創其他方言的偉大。	7月19日	P.1-5	40	\$7,350.00	\$183.75	E1,E2	舞蹈	學生踴躍參加粵語方言活動，80%的出席者及完成活動後相關工作。	✓			✓	
31	節日國樂慶祝活動：透過參加此活動讓學生認識神話故事，提升信心及信心。	2月	P.1-6	13	\$195.00	\$15.00	E1	舞蹈	80%學生認同本科活動及比賽能提升自信積極。				✓	
32	慶祝故事演講比賽：透過參加此活動讓學生認識神話故事，提升學生信心及表達能力。	5月	P.1-6	7	\$700.00	\$100.00	E1	舞蹈	80%學生認同本科活動及比賽能提升自信積極。				✓	
33	體育校隊：提供專業訓練/場地予運動方面有潛質的學生，幫助他們提升技術，同時也能鍛鍊體魄，助學生在比賽場上能揚威自揚，發揮專長。	10/2022-5/2023	P.1-6	31	\$9,128.00	\$294.45	E5	體育	個別同學出線精英隊，學生全年在港足總六項行到隊，全年共有2場賽，9位學生參加九龍南區小學校隊男子足球比賽，20位學生參加區會足球賽，其中有學生表現出色，在中華基督教會香港區小學校隊足球賽中，11位同學獲得女子之組別足球冠軍，另外有兩位學生於兩次之足球比賽中獲選8強隊內。				✓	✓
34	學界/非學界比賽：支援學生參加香港學界體育聯合活動或其他，透過參加校際比賽，發展學生潛能，提升自信。	10/2023-7/2023	P.1-6	26	\$6,382.00	\$74.21	E1,E2,E9	體育	全校參與校內體育課外活動人數約共168人，當全年本校參與體育比賽人數約為70位學生，超過41%的學生有出外比賽的機會，使他們發揮所長。				✓	✓
35	陸運會：舉行一年一度陸運會，是次陸運會為全天的賽事，學校保留每人參加一出比賽項目之理念，使學生小學六年在校期間方面有學以致用的機會。	7/2023	P.1-6及家長	600	\$19,809.50	\$33.02	E1,E2	體育	陸運會為學校一年一度大型體育比賽，學生每人會有一出比賽的比賽，每場賽事參與率達98%，當天亦設有親子接力賽，讓家長也能參與其中。				✓	✓
36	大匯演：大匯演為年終課外活動的成果展示，學生能藉此展現一年的學習成果，能提升學生的自我價值，以展現自信心。	24/6/2023	P.1-6	29	\$4,395.34	\$151.56	E5	體育	大匯演為年終課外活動的成果展示，有4位體育隊成員有表演，包括花式跳繩、跆拳道、中國舞（古典舞）等，學生享受表演過程的過程，更在舞台上展現自信的一面。				✓	✓

37	「小五服務學習：敬明訓練」讓學生透過服務耆老，從服務耆老中學習溝通技巧，培養學生尊敬長輩的精神，更發掘及發揮的才能。	MAY-JUN/2023	P.5	90	\$2,000.00	\$32.22	E5	訓練	全級學生參與活動，現場耆老和學生反應熱烈	✓		✓	
38	「小五服務學習：魔術訓練」讓學生透過服務耆老，從服務耆老中學習溝通技巧，培養學生尊敬長輩的精神，更發掘及發揮的才能。	MAY-JUN/2023	P.5	90	\$1,800.00	\$30.00	E5	訓練	全級學生參與活動，現場耆老和學生反應熱烈	✓		✓	
39	國紀念訓練(領袖訓練)透過歷奇訓練發揮學生的能力，突破自己的界限，更培養領導先的合作精神。	25/6/2023	P.4-6	58	\$25,000.00	\$431.03	E6	訓練	同學反應	✓			
40	學校大旅行： 1.培養學生愛護大自然 2.使學生有參與戶外不同體育活動的機會	19/4/2023	P.1-6	436	\$10,890.00	\$24.98	E2	學生活動	全體學生投入進行活動。	✓	✓		
41	課程發展獎勵計劃：舉辦全校性的課程發展獎勵計劃，向有傑出的學生頒發獎狀，讓學生揚揚得意。	全年	P.1-6	436人	\$110,632.00	\$253.74	E1,E7	課程組	派出超過3萬張閃卡，培養自尊自信	✓	✓		
42	學校開放日暨表演：於最後舉辦信誼活動，安插攤位及表演活動，使中讓家長及同學進一步認識中華文化。	5/10/2023	P.3-6	299	\$29,990.00	\$100.27	E6	國民教育	完成	✓	✓		
43	第四屆世界STEM常識公開賽初賽(報名費)，讓學生能在老師指導下學習科學知識STEM綜合和應用知識與技術的能力，增加自信。	2/11/2022	P.5-6	8	\$1,800.00	\$150.00	E1	跨學科 (STEM)	3級3銅	✓			
44	國際學校科學評估(報名費)，讓學生能在老師指導下學習科學知識STEM綜合和應用知識與技術的能力，增加自信。	30/11/2022	P.5-6	7	\$455.00	\$65.00	E1	跨學科 (STEM)	學生能夠挑戰自我爭取好成績	✓			
45	香港機械王比賽2022/23機械組合賽：讓學生能在老師指導下學習科學知識STEM綜合和應用知識與技術的能力，增加自信。	13/5/2023	P.5-6	8	\$600.00	\$75.00	E1	跨學科 (STEM)	高中組優異獎	✓			
46	第四屆世界STEM常識公開賽複賽：讓學生能在老師指導下學習科學知識STEM綜合和應用知識與技術的能力，增加自信。	3/2/2023	P.5-6	4	\$1,320.00	\$330.00	E1	跨學科 (STEM)	1級2銅	✓			
47	港大計算系列課程強調STEM in Computational Thinking 計算思維評估：讓學生認識scratch編程，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	2/12/2022	P.5-6	15	\$590.00	\$43.33	E5	跨學科 (STEM)	學生能夠挑戰自我爭取好成績	✓			
48	Gigo269編程挑戰(上學期)：讓學生認識MICO-BIT編程及Gigo模型製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	8/2/2023	P.4-6	12	\$7,684.00	\$740.33	E5	跨學科 (STEM)	學生喜歡及投入活動	✓			
49	Gigo機關王比賽：讓學生認識Gigo機關王製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	15/3/2023	P.5-6	8	\$38,605.02	\$4,825.63	E5	跨學科 (STEM)	學生喜歡及投入活動	✓			
50	國際計算模型設計比賽：讓學生認識智能遙控模型製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	15/5/2023	P.6	7	\$465.80	\$66.54	E2	跨學科 (STEM)	奪得小學組賽源回收冠軍	✓			
51	香港機械王比賽2022/23機械組合賽：讓學生認識Gigo機關王製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	13/5/2023	P.5-6	8	\$1,814.00	\$226.75	E2	跨學科 (STEM)	高中組優異獎	✓			
52	2022/2023下學期課外活動Gigo模型製作及MICO-BIT編程課程：讓學生認識MICO-BIT編程及Gigo模型製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	28/6/2023	P.5-6	12	\$11,100.00	\$925.00	E5	跨學科 (STEM)	學生喜歡及投入活動	✓			
53	5G實體遙控賽車課程：讓學生認識實體遙控賽車製作，有助他們發揮潛能，提升相關技巧。	20/7/2023	P.5-6	15	\$37,125.00	\$2,475.00	E5	跨學科 (STEM)	學生喜歡及投入活動	✓			

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	簡述	實際開支 (\$)
1	Ultimate 33 3D Printer	創作作品參加比賽	\$38,800.00
2	KITTENBOT ROBOT BIT零件&儲存盒	帶領5專科同學智能組裝人偶 及製作	\$30,240.00
3			
(如適用請在此處註明以上各項人員行次)			
第2項總開支			\$69,040.00
第1及第2項總開支			\$678,306.72

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	433
受惠學生人數：	433
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習策進人姓名：	Tse Yuen Ching
職位：	School Principal

* 輸入下表代號，每項類別或填寫多於一條代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐食費用、運輸費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的校外機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	場外交通 / 印刷運費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材等)
E4	場外交通 / 印刷運費 (師範教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

H. 2022-2023 年度全方位學習津貼 運用報告

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2022/23 學年學校報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校註冊編號：560634 (6 位數 SCR N)

學校電話號碼：27147000

學校傳真號碼：27147744

總統籌人員姓名：曾佩茜

總統籌人員職位：學生事務統籌老師

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2022/23 學年安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度。

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2022/23 學年已安排他們參加校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容的相關培訓等。

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	未有採用《評估工具》，原因是本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。
(b)	未有實施學習架構，原因是本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 \$153,769 元，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額\$42,120 元，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施：

校本支援措施	運用額外撥款	整合其他資源
聘請教學助理 (0.7 名)	\$148,695.89	✓
運用額外撥款總支出	\$148,695.89	

2022/23 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 47193.11 元，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 31 %。

(5) 本校於 2022/23 學年校本支援措施的詳情如下：

a. 本校已聘請的額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：

1. 提供中文科的課堂支援：協作／支援教學（年級：小一）
2. 提供課後支援：中文學習小組（年級：小一和小三）
3. 安排推廣共融校園活動／提供有關服務

b. 本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下：

(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動

1. 活動內容：認識多元文化（課堂圖書閱讀）年級：小一和小三

➤ 由學校籌辦

➤ 毋須使用額外撥款

(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性
年級：小一

（三）評鑑、問責及支援

(6) 在 2022/23 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2022/23 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

	成效顯著	頗有成效	成效不彰
(i) 加強支援非華語學生的中文學與教			
促進非華語學生的中文學習進度		✓	
提升非華語學生學習中文信心和態度		✓	
(ii) 建構共融校園			
提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度		✓	
推廣共融校園的成效		✓	
加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解		✓	

附錄 A：各科組於學與教全年工作重點報告

1. 中文科工作重點報告

- 科組於「星期五好介紹」中以中國傳統人物為主題分享影片，介紹不同中國古代名人，並請學生於工作紙回答問題，提升學生對學習中國歷史的認識及興趣。另外，科組配合課程組推展獎勵計劃，就默書及課業表現統計上學期獲發閃卡的人數，全校有九成學生能夠獲取閃卡，表現頗佳。
- 中文科致力優化課業設計，加入預習工作紙，著學生先就新課題進行預習；亦加入挑戰站，安排高層次的問題，例如：創新或評鑑的題目，要求學生發揮創意及發表個人感想。另外，各級亦於上下學期進行最少一次「翻轉教室」，提升學生的自學能力；而課室中亦設置了「自學角」，讓學生在小息或課餘時完成相關練習，學生反應十分積極。
- 科組於課前時段組織中文資優生計畫，加強學生對寫作的興趣及能力；另外，科組於上學期安排學生參加由語文教育及研究常務委員會舉辦的「童詩童畫寫作班」，課程以詩歌創作為主，有助提升學生對中文創作的興趣；另外，科組亦安排學生於下星期參加「樂寫中華文化生活 II 寫作坊」，以中華文化生活趣談及閱讀為重點，發揮創意，提升創意寫作能力。
- 在提升閱讀能力方面，本學年中文科與英、常、視、音、電配合，進行跨學科閱讀及跨學科課程主題學習，以生態為主題，教授《水的污染》、《海底世界》和《鳥》，又以非故事類書籍《沒有魚兒的海洋》為文本，進行跨課程協作教學。另外，三年級已完成《短耳兔》及《短耳兔考 0 分》的圖書教學；四年級已完成《做一個機器人，假裝是我》，的圖書教學，學生對圖書教學非常感興趣，反應積極投入，大大提升了學生的閱讀興趣。
- 中文科配合圖書科，於午息期間進行「粵語急口令」活動，配合「書識世界」的主題，讓學生加深認識香港文化。
- 在校外比賽及活動方面，本年度亦繼續鼓勵學生參加不同的中文比賽。在香港朗誦節比賽中，六信班郭頌茵、郭又維及五信班張梓桓獲得良好獎、五信班李旻熹獲得季軍；一信胡杞霖在「香港學界中文成語及詞語記憶大賽」獲得金獎；六望居柏希及三信盧柏勤在「港澳台語文競賽」獲得金獎；四信鄭熙慧參與 GNET STAR 朗誦之星春季評選賽獲得亞軍；四信鄭熙慧及三信高麗娜於全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽分別獲得二等獎及三等獎；三信梁婉盈參與香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽獲得小學中級組金獎。

2. 英文科工作重點報告

- 星期二的英文日(English Tuesday)，外籍老師除了每周邀請兩至三位不同年級的同學以英語進行早會，在小息期間，Mr Andy 和兩位英文老師，連同英語助理及英語大使在英文科室與學生對話和遊戲互動，以英語討論不同話題，擴闊視野。外籍老師即日把當天的活動照片上載 Google Classroom，好讓家長得悉同學學習情況。午膳後，低年級的班主任也幫忙播放英語

卡通，好讓學生輕鬆學習。英語大使（English Ambassadors）於星期五的多元智能課進行英語話劇訓練，Mr Andy 連同三位英文老師及一位外聘導師，設計了一套短劇，於大匯演當日表演。英文老師團隊英語午會分組在禮堂以輕鬆手法教授英文日常用語及跟學生玩遊戲。學生十分投入活動，並將學過的知識即時用。

- 英文科閱讀兄姊計劃(Reading Buddies)的領袖生逢星期三的小息會到一、二年級的課室，陪同一、二年級同學閱讀英文書。Stanford House 網上閱讀平台“Highlights Library”的閱書量已超過 10000 本，讓學生更能掌握閱讀的策略及技巧，從而提昇他們的自學能力。另外，老師亦會不定期將網上讀本滲入校本課程，學生也於長假期內完成口頭及紙筆讀書報告。
- P.2 於 2022 年 9 月份到香港科學館進行戶外學習，同學們對於主題式學習有濃厚的興趣，建議來年繼續進行。P.6 學生於二月份進行了跨課程閱讀，老師把課程優化並加入課外閱讀材料，讓學生學得更廣。學生從閱讀中學習，對環保的課題學得更深入。P.1 於 2023 年 4 月份到海洋公園進行戶外學習，同學們對於主題式學習有濃厚的興趣，建議來年繼續進行。
- 第七十四屆香港學校朗誦節(2022)的結果公佈了，我校十二位參賽學生中，五信班的李旻熹和張泓軒同學均獲得亞軍，其餘的十個同學也獲得優良獎狀。另外，我校學生亦在其他的英文寫作及演說比賽也獲得不少獎項。
- 八位 P.3 和二十四位 P.6 學生於五月份被挑選參加 TSA 英語口試，我校的譚麗明老師和彭基妍老師分別擔任 P.3 和 P.6 的說話能力主考員。
- 經過 12 位老師的選書後評分，選出 Pearson Longman Elect 2nd Edition 為 2023-2024 年度的校本用書。

3. 數學科工作重點報告

- a. 為建立優秀教學團隊，數學科於已於本年科會進行兩次專業交流，分享教學策略或心得。教師組成跨科學習圈，推展相關的觀課、評課及自評，全部數學老師已順利完成觀課，觀摩了中英老師的教學，獲益良多。
- b. 為培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能，本科配合課程小組推展獎勵計劃，下學期午會安排各級 STEM 活動，藉科學、技術、工程和數學等元素，培養學生不同的潛能，提升學生通過實際解難和創新設計解決日常生活的問題；而考試二之後，提供多元化的學習活動，如：數學心算王和校內班際數學比賽，各級學生表現投入，能運用課堂所學的知識於比賽中發揮出來。另外善用人材庫，鼓勵學生參與校內外數學科比賽及評估，全年共參加了 15 個校外數學比賽，30 人次獲獎，希望不同的數學比賽皆能擴闊學生的學科眼界。
- c. 三年級與圖書課配合之下，推行數學圖書閱讀計劃，學生整體也積極參與，來年再購買一批數學圖書（約 30 本）放圖書館，使更多學生受惠；而全校於課室安排自學角，推動學生課餘

時主動自學，來年將繼續推行。

- d. 小四至小六於測驗一(呈分二)及測驗二(呈分三)利用試卷題目進行評核質素保證平台(AQP)作分析，而小一至小三則於考試一和測驗二利用 AQP 作分析，每級全年兩次均順利完成，每次測考後由級長帶領科任開會，藉各分析統計表知道學生的強弱項和全級學生的成績分佈，以便老師把各級成績邊緣的同學進行補底指導，有效地幫助學生往後的學習。
- e. 各級已完成數學科的學習圈，級長帶領同工於備課會中，針對學生學習較困難的課題或單元進行仔細備課(預習、教案、堂上工作紙及延伸學習等)，並把資源儲存傳承下去。
- f. 為深化學生自學能力，P.5-6 繼續安排英文數自學冊，各班也能跟教學單元完成。另長假期推行閱讀數學圖書，各級已完成一個閱讀報告，藉此培養自學的態度。

4. 常識科工作重點報告

建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

- 加強教師培訓：已於上學期第一次會議及中期會議邀請禰裕美老師及陸耀老師向科任分想價值觀教學的點子及校本 P.4-5 設計的 Gigo 課程，讓全科組同事學習並掌握其操作及教學方法，擴大老師應用 Gigo 的層面。第三，科學與科技主任亦在 2 月安排了一次全校 Gigo 培訓，讓全校同事認識其操作。交流分享時段次數已經達標，問卷調查顯示 100%老師認同專業交流對教學有幫助。
- 擴闊學生視野：
 - 根據問卷調查結果，100%老師及 94%同學同意科組的多元化活動能增加學生視野，學生的同意百分比比去年提升了 6%。
 - 全年安排了不少多元化活動給學生參加，包括《如果世界是 100 人學校》繪本工作坊、《年度歷史人物選舉》、《可觀我們的太陽系工作坊》、《護苗教育車》、《班際水仙花賽》、《海下灣考察》、《米埔考察》、《地球一小時》、《清水灣公園考察》、《香港動植物公園考察》、《華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽》、《郊野公園實地考察團》、《「精叻小掌櫃」小學生理財遊戲日及講座》及《試後常識活動日》，以上涵蓋所有年級，數據亦反映了老師的付出得到學生的欣賞，同學也喜歡老師安排的參觀及活動，並態度積極。未來展望能再提供更多多元化學習給學生有不同的體驗。
 - 在資優培訓方面，與科學科技小組合作的科學菁英於全年參與了不少活動及獲得獎項，詳情可以參閱科學與科技小組的報告。
- 持續推動 E-STEAM 及 STEAM 的教育/跨科課程：
 - 由課程組領導的跨課程協作《品質圈-童護生態》已經完成，學生表現理想，也認為老師將各科課程融合可以令學習效能提高，本科也藉此機會推展學生需要自行揀選高階思維工具去進行分析，老師覺得學生也能靈活運用，並建議下年度在五年級推展。有關其他詳細檢討可以參閱課程組。

- 有關 QEF GIGO 課程發展方面，P.2 的 GIGO 課題已經順利開展，P.3-6 已順利完成。學生對於整套組件的運用越來越純熟，也能按老師設計的教學活動提升教學效能，貫徹動手做的學習模式。下年度將會重點推展 P.1 課題，題目暫定《動物》。

➤ 其他：

- QEF 我的行動承諾加強版將於下年度在 P.4-6 開展，課程組，內容包會與《星島日報》合作，內容括學生及教師講座、報社參觀、校園小記者訓練及教材包，下年度將會融合此計劃入 P.4-6 課程。

5. 電腦科工作重點報告

一. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

1. P.5-6 學生於電腦課學習使用 micro:bit「麥昆小車」及擴充版 Robotbit 於編程教育。
2. 配合常識科 P.5「太陽能稻草人」的專題研習，除了現有的 MICROBIT 外會加入擴充版「robotbit」，電腦課進行教授及測試。
3. 本年度添置 GIGO 邏輯編程機械人。
4. 本年度電腦科於二、三年級開展「Gigo 邏輯編程機器人」不插電編程教學。其後更順利銜接 scratch Junior 電腦程式製作電腦動畫及遊戲。
5. 購買 1 部高級立體打印機(Ultimaker S3 3D printer)，用於六年級電腦科與視藝科合作教授 thinkcard 及打印立體作品及協助校內校外編程及科學/STEM/E-STEM 比賽打印配件及零部件。
6. 擴闊資訊素養教育範疇及加強資訊素養課程推廣至每個年級。

二. 提升學生抗逆力，建立正向的人生。

1. 為學生提供更多電腦科比賽機會增廣見聞，亦從中學習更多課外知識及技巧。
2. 嘗試結合其他科組發掘不同元素及配合 STEM 知識從而挑戰不同類型的電腦科學比賽。
3. 本年度招聘導師教授課後興趣班，三班共 56 人參與。

6. STEAM 工作重點報告

一. 建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

建立優秀教學團隊：

- 2023年2月3日舉行了1.5小時GIGO教師工作坊，全體常識科老師出席，學習如何運用及製作GIGO教材。
- 學期尾會收集同工有關STEAM的校外進修資料。

課程：

- QEF「優化校本STEM科探課程」已於上學期完成整校221室，並命名為「科探創意教室」讓學生提供足夠的上課及實作空間。

- 已透過QEF撥款添置GIGO積木套件讓學生可以進行相關的科學探索。
- 已按QEF計劃定訂及設計校本常識科小三、小四、小五、小六GIGO積木科探實驗課程教案及工作紙
- 已按QEF計劃於小三、小四、小五、小六使用GIGO積木套件及運用科探室進行相關單元的課程。
- 科學及科技統籌主任、常識科主任及常識科老師已於小三、小四、小五、小六年級恆常備課會當中進行GIGO積木科探實驗課程教學檢討，並將於常識科會議中進行教學檢討分享。
- 常識科本年度優化E-STEM元素的校本課程，發展六年級「生態平衡」食物鏈、大自然循環（生態球）E-STEM及跨課程閱讀。
- 常識科P.5的專題研習，使用micro:bit加入編程元素製作智能稻草人，發揮同學創意。
- 六年級同學於2022年10月-12月學習運用tinkercad製作3D鎖匙扣並已列印作品。
- 本年度電腦科於二、三年級開展「Gigo邏輯編程機器」不插電編程教學。
- 已更新micro:bit課程加入內容加入micro:bit V2

活動：

- 本年度已招聘導師教授課後「Gigo1269 編程興趣班」上學期(10 節)、下學期(11 節)共 26 人參與。
- 由 2023 年 3 月 6 日起逢星期一至五於午膳小息在 221 室進行 STEAM 遊戲(高年級:麥昆小車, 初年級: GIGO 積木創作)。由教學助理及學生服務生帶領學生玩遊戲及維持秩序。
- 資優小組「基道科學菁英」上學期舉行了25次實體聚會、下學期舉行了23次實體聚會。
- 10位P.5-6同學參與了第四屆 世界STEM常識公開賽初賽，奪得3銀2銅成績。
- 4位P.5-6同學參與了第四屆 世界STEM常識公開賽複賽，奪得1銀3銅成績。
- 3位 P.6同學參與了第22屆環保創意模型設計比賽小學組資源回收王冠軍
- 4位 P.5-6同學於香港機關王競賽機關整合賽奪都得高小組優異獎
- 15位P.5-6同學參與了「「港大創科系列」- 余振強盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估 2022」。
- 我校參與了由環保署主辦「校園安裝智能飲水機會先導計劃」添置兩部智能水機在三樓電腦室外，並邀請同學提交水機機身設計。已選出兩項作品交予環保署，將於7月舉行頒獎禮及將學生作品貼於機身外。
- 25位P.5-6同學參與了PMQ Seed創意教育課程。由本地跨界別創意教學團隊帶領同學運用「設計思維」，以「協作、共創」為主題，與隊友一起構思創意遊戲。參與的學生透過一系列的活動學習人與人相處間應有的同理心、自我及別人認同、團隊精神。
- 4位P.5-6同學於12月8日在灣仔會議展覽中心學與教博覽2022向公眾人士介紹PMQ Seed創意教育課程中創作的創意遊戲。
- 15位P.5-6同學參與了「5G 實體虛擬賽車課程」學習、組合、駕駛RV實體虛擬賽車。
- 備註：學校已成功申請<小學 奇趣IT識多啲 計劃>撥款，將於新學年上學期提供IT活動併購買相關材料。由於審批時間需要約一個月，希望於2023年7月尾前獲得審批結果並進行服務報價，能夠於新學年上學期為學生提供活動。詳細申請內容見附表。是次會申請大約22萬資助。

7. 資訊科技組工作重點報告

- 為了讓家長有更方便的工具繳付學校費用，資訊科技組早已於 2021 年 7 月開始探討八達通以外的收費工具。資訊科技組曾與 eclass 公司討論有關 eclass 電子通告連結電子支付工具事宜。現時 eclass 通告可以新增功能於簽通告時連結電子支付工具(例: 支付寶、轉數快、信用卡等)。這種方法能於手機網上即時付款，不再需要學生或家長親身到校交八達通付款，數額清楚，也可以追蹤付款紀錄。如需退款也可以在一兩日內處理，減少校務處職員行政輸入收費資料的工作。資訊科技組會繼續諮詢各持份者意見，探討於 eclass 內發展電子繳費的需要。
- 本年度已購買 90 套 micro:bit V2 Kit set 輔助五、六年級編程教育
- 本年度已購買 20 台電腦用於更新課室電腦。
- 本年度已購買 ANDROID 手機 10 部用於常識科觀看 VR VIDEO
- 本年度已為 212、213、214、215、216、203 室 6 個課室安裝電子白板，暑假會為 114、115、201、202、311 室 5 個課室安裝電子白板，將為教師提供相關工作坊，使教師更有信心於課堂中使用電子白板。
- 2023 年暑假將會更新學校 WIFI，令課堂上有更多裝置可以同時上網。
- 由於本年度 TSS 服務合約到期，本校已進行招標，由環速集團有限公司提供 2023 至 2026 年度 TSS 服務。
- 繼續與常識及電腦科合作發展五、六年級編程課程運用 micro:bit 的擴充板、麥昆小車和 GIGO 模型製作課程。
- 已利用本年度新購置的 3D 打印機發展 P.6 學生 3D 打印課程，並已為學生打立體印模型。
- 優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援。
資助對象：綜合社會保障援助(綜援)、全額書簿津貼(全津)及半額書簿津貼(半津)學生、經學校識別為家庭經濟能力有限的學生(此類學生人數為符合綜援和書津人數的 10%)。
資助用途：學校會購買合適的裝置給相關學生借用或購置可攜式無線網路路由器及流動數據卡，供他們借用。

本校已為一至六年級合資格的家庭申請援助項目，最後共有 16 個家庭獲此津貼受惠。其中佔 4 個綜援家庭，12 個書簿全額/半額津貼家庭。已經購買裝置並借用給相關學生。

8. 音樂科工作重點報告

- 本年度各級繼續增設網上功課。一二年級功課內容為音樂知識；三至六年級內容為吹奏牧童笛。上學期共進行了音樂好介紹(12/11)，內容為「音樂劇(1)」，讓學生透過老師所製作的影片認識音樂劇的特點及兩部音樂劇：《仙樂飄飄處處聞》及《貓》。下學期音樂好介紹(17/5)內容為「音樂劇(2)」，將介紹另外兩部音樂劇。
- 為配合課程組進行跨科閱讀活動，P6 同學學唱與主題「童」護生態相關的歌曲，從閱讀歌詞中，找出地球面對不同的環境問題，討論如何保護環境和節省資源，並分小組進行了改寫歌詞活動，最後利用電腦科製作的 Microbit 作為伴奏去演繹新歌詞。

- 五月十七日進行了音樂午會，午會分為高、中、初年級進行。高年級午會邀請了同學和老師進行低音大提琴及長笛演奏；中年級午會邀請了同學演奏夏威夷小吉他、小提琴、爵士鼓及長笛；初年級內容為齊奏彩虹鈴及其他敲擊樂器的節奏活動，全校同學也很積極投入。為發展學生的音樂潛能，在下學期高年級多元智能課中，開辦了手鐘和牧童笛小組；低年級開辦了歌詠種籽隊。為提升校內音樂氣氛，小息開放走廊鋼琴，供學生自由彈奏。本學年與信仰宗教組合作，配合宗教早會所分享的每月金句，於每星期三兩個小息播放詩歌，提升校內音樂氣氛。學生透過詩歌加深對金句內容的理解，也藉著聆聽及唱詩歌，提升他們對音樂的興趣和欣賞能力。
- 為發掘學生不同的音樂潛能，並為學生提供一個音樂表演平台，十二月舉辦了「KT 音樂達人(歌唱篇)」活動。活動共收到 10 位同學的歌唱表演片段，並已發放給全校同學欣賞並於課前在校門電視播放。二月舉辦了「KT 音樂達人(樂器篇)」活動。活動共收到 20 位同學的樂器演奏片段，片段經剪輯後已於校門電視播放。
- 本學年與信仰宗教組合作，配合宗教早會所分享的每月金句，於每星期三兩個小息播放詩歌，提升校內音樂氣氛。為增加學生展現音樂的機會，十二月二十二日進行了校園報佳音活動，共有十七位同學參與。同學於課前在後堂報佳音，並於聖誕崇拜(低年級及高年級)中獻詩，提升校內音樂氣氛。
- 為增加學生展現音樂的機會，三月三日及五月五日分別舉行了「KT 演奏廳」活動，活動中邀請了同學和老師現場演奏樂器及演唱，同學反應非常熱烈。另外，五月十二日，音樂科聯同圖書科舉行了「粵語兒歌卡啦 OK」活動，活動中利用電子圖書介紹粵語童謠，並與同學一起唱。考試二後，將舉辦音樂比賽，讓同學發揮音樂才能。
- 上、下學期均開辦了小提琴班及敲擊班，幫助學生發掘及發揮音樂潛能。十一位同學報名參加「第七十五屆校際音樂節比賽」，比賽已於三月進行，其中一位同學獲亞軍，七位同學獲銀獎，三位同學獲銅獎。下學期成功申請賽馬會音樂密碼教育計劃「網上音樂會系列」--「賦格的藝術」，讓全校學生可於網上觀賞音樂會。為鼓勵同學投入欣賞該音樂會，舉辦了有獎問答遊戲，同學表現積極，踴躍參與。

9. 視藝科工作重點報告

- 本學年三次科組會議上均有分享一些視藝科的發展重點，如繪本教學、中華藝術欣賞等，也有觀課分享。所有視藝科老師已完成最少一次校外視藝科進修包括工作坊、參觀或講座。70% 教師已出席兩次或以上校外視藝科進修。
- 本科透過「星期五好介紹」介紹了中國傳統藝術工藝：紮作藝術及農曆新年吊飾。視藝科與中文科於九月初合辦親子環保花燈設計比賽，同學踴躍參加。本科亦於四月舉辦健康牙齒填色及海報設計比賽，學生獲獎作品已製作成影片供全校學生欣賞。上下學期共推薦同學參加六個填色比賽和六個繪畫比賽。根據本科校內外比賽統計，超過 85% 學生曾參與至少一次校內外填色及繪畫比賽。視藝菁英同學亦積極參與不同的比賽，如花卉展覽繪畫比賽及科幻畫比

賽。同學都十分認真及努力，以下為部份獲獎同學：

- 莫思諾 區會科幻畫比賽 亞軍
- 嚴文樂 童心燃亮綠色城市繪畫比賽 優異
- 幸福手賬本貼紙設計比賽初小組冠軍：許雪鈴
 - ◆ 亞軍：嚴文樂
 - ◆ 季軍：葉恩慈
 - ◆ 優異獎：熊若楠
- 幸福手賬本貼紙設計比賽高小組亞軍：洪依路

- 本學年四至六年級學生參加了由香港美術教育協會舉辦的創意學生獎勵計劃，共收回約 20 本獲得金、銀或銅章資格的《創意護照》紀錄冊。本校將從獲得金章之學生中推薦約 5 位學生參與「鑽石章」的甄選。本學期五六年級共有 50 位同學於 28/4 參觀香港故宮博物館。七月上旬有 100 位四五年級同學參加陶藝工作坊。
- 六年級於下學期呈分試三後進行跨學科課程：葉子設計。並透過學習藝術家 Romero Britto 的創作風格，設計出自己獨一無二的葉子設計。除了保留葉子原有的葉脈，當中亦加入了不少幾何圖案，設計用色都大膽創新。學生都十分投入設計。學生於試後活動學習廢物利用，使用過期口罩製作蝴蝶結及花朵飾物。享受藝術創作同時，亦能學習不同的科學原理，例如口罩三層物料的特性。

10. 體育科全年工作重點報告

- 體育科各年級在上下學期順利按進度教授完成，今學年首次於上下學期為 P.4-6 設立體育科筆試，並列入評估元素之一。盼透過筆試讓學生更全面地認識該運動項目，例如：該運動項目的基本技術、比賽規則、本土及國際性賽事、香港運動員。
- 上下學期所有體育類別的課外活動如常舉行，能開辦的活動有中國舞、跆拳道、花式跳繩、羽毛球、足球、田徑及田徑精英隊。
- 校內比賽方面，因應四年一次的世界盃熱潮，於 12 月舉辦基道盃(足球射門比賽)，藉此讓學生關注此體育盛事。參與射門比賽人數為 31%，科組預備了一些與世界盃有關的紀念品，獎勵參與的學生。是次比賽除了個人技術獎，還設立班際積極參與獎，特此提升班別的凝聚力。全校學生經歷了一場精彩的體育比賽，體會比賽的輸贏，同時建立體育精神。本校於三月順利舉行一年一度陸運會，是次陸運會為全天的賽事，學校保留每人參加一田一徑比賽項目之理念，使學生小學六年在跑跳擲方面有學以致用的機會。另外，為增加學生的體能活動時間及比賽機會，在午會為每個年級設計了各一次的競技遊戲班際比賽，比賽主題如下，一年級：世界之最、二年級：鬥快傳聖火(豆袋在接力棒上)、三四五年級：各款球類傳傳傳、紙球拋最準/遠、六年級：簡化版循環訓練(跳大繩、平衡木運乒乓球、sit-up、穿過呼拉圈)等。在遊戲設計上，以全員參與為設計目標，使每位學生都能體驗比賽的過程，從而學習體育精神及面對勝負的態度。

- 校外比賽方面，此學年多項學界比賽恢復舉辦，上下學期本校參與了全港學界精英羽毛球比賽、九龍南區小學校際足球、羽毛球、田徑比賽、全港小學校際劍擊比賽、區會陸運會、第 59 屆學校舞蹈節-中國舞(群舞)比賽、校園健康舞比賽、SIC 少年福音足球節 2023。在中華基督教會香港區會小學聯合陸運會中，5H 曾晞同學獲得女子乙組擲木球季軍。兩組的中國舞隊比賽取得優秀成績，高年級取得甲級獎，初年級組更榮幸取得優等獎。2023。於五月份，A、B 組足球隊成員受學校足球教練邀請，參加了機構舉辦的足球比賽(SIC 少年福音足球節 2023)，在 U10 & U12 組都勇奪冠軍，比賽結果令人鼓舞。
- 下學期的第二週恢復了午膳後的體育活動。在一月先進行體育服務生的招募，接著安排當值崗位。每每午息都會有大批初年級同學下來跳繩、玩呼拉圈及運球投小籃球，有效提高學生體能活動時間。

11. 普通話科全年工作重點報告

A. 呼應學校關注事項：建立學習型社群，提升學與教效能，盡展學生潛能。

1. 科組於學年初成為 GAPSK「語文推廣計劃」的合作夥伴，推動和營造校園的普通話語言環境。科組推薦學生參加「普通話領袖生獎勵計劃」，當中有 2 位同學榮獲銅獎及 9 位同學榮獲優異獎。下學期欣獲 GAPSK 資助，有 90 位學生(包括初、中及高年級，每個級別 30 個名額)獲得為期一年的免費「GAPSK AI 小學普通話」學習軟件。學生可透過應用程式進行學習評估，藉著 AI 高科技功能，幫助學生分析強弱處，提升學生的普通話水平。
2. 在校內活動方面，普通話科在課堂上善用《普通話達人》，提升學生的普通話聆聽及朗讀水平，表現積極投入並達標的同學更可獲「基道者聯盟」閃卡乙張。另外，於《普通話達人》新增設「勤學集星之旅」任務：鼓勵學生在課堂積極說普通話，在家裏自學普通話，得到相應獎印可獲小禮物，以作嘉許。

B. 呼應學校關注事項：提升學生抗逆力，建立正向積極人生。

1. 科組亦優化《普通話達人》，加入有關堅毅的名人雋語，協助學生了解古今中外名人成功的經驗，有助學生建立正向人生價值觀。

C. 為呼應學校關注事項：培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能。

科組特地招募學生當「普通話大使」，培訓「普通話大使」參加不同活動，如：「考試沿途打氣」活動、「親子訪校體驗日」及「普通話日」。

- D. 另外，科組亦積極鼓勵學生參加不同的比賽及考試，如：「2022/23 全港小學普通話朗誦及演講比賽」及「中國經典故事演說比賽」等。當中四信班盧柏朗在第十一屆全港「藝海之星綜藝比賽」普通話詩歌獨誦(男子組 p3-p4)喜獲冠軍；四信班鄭熙慧在「亞太優才朗誦大賽 2023」喜獲普通話高小組銀獎及在「GNET STAR 朗誦之星春季評選賽 2023」喜獲亞軍；一愛班陳樂妍在 2022 香港「閃耀之星」朗誦比賽榮獲普通話詩詞獨誦(初小組)冠軍。在第 74 屆朗誦節(普通話)中，6 人榮獲優異證書及 7 人榮獲良好證書，當中五信班譚蘊晞及一愛班陳樂妍更喜獲

亞軍。在校外公開考試方面，六信班黎梓妍於在 GAPSK 中小學普通話水平考試(高小組)獲得卓越二級。四信班鄭熙慧在 GAPSK 中小學普通話水平考試(中級試) 獲得優良二級。

- E. 在下學期回復全日制的多元智能時段，特地邀請二、三年級同學參加普通話集誦隊進行訓練，並在「基道大匯演」中表演。下學期更舉辦「普通話日」：由高年級同學擔任普通話大使，帶領舉辦攤位遊戲，家長義工從旁協助，盡展家校一心，同學寓學習於遊戲，共同建立愉快學習普通話的環境。

12. 基教科全年工作重點報告

- 有關加強教師專業培訓方面，截至下學期，暫未有同工分享進修基督教課程。而在本學年首次科會會議中，原已邀請校牧陳姑娘在科會中分享，因當天正值陳姑娘進修日，故邀請陳姑娘改為在第三次科會中分享教授兒童聖經的經驗心得，有助加強教師的專業培訓。
- 本年聖經朗誦節度恢復實體比賽，本校共有 13 位同學參加第 29 屆聖經朗誦節比賽，其中有 13 位同學參加廣東話獨誦，2 位同學參加普通話獨誦。各同學由家長陪同自行前往葵涌李賢堯中學參賽。(P1-1 人, P2-2 人, P3-3 人, P4-3 人, P5-2 人, P6-2 人)其中 P2 嚴文樂同學及 P5 鍾雪晴同學表現優異，得優異獎，其他參賽同學各得嘉許狀。
- 聖經故事演講比賽亦於 5 月 6 日進行實體比賽，本校共 6 位同學參賽(P1-1 人, P2-1 人, P3-1 人, P5-1 人, P6-2 人) 其中 P5 鍾雪晴同學表現優異，得亞軍，其他參賽同學各得嘉許狀。期望透過不同活動和訓練，能培養學生自信積極的態度及讓他們擴闊視野。
- 另參觀挪亞方舟活動，經科會會議後，同意改於試後活動進行，因時間安排會較理想。活動於 7 月 19 日(星期三)上午進行，共 30 位學生及 10 家長出席。同學踴躍出席挪亞方舟活動，出席率達百分百，另同學們於活動後完成相關工作紙及問卷。
- 下學期基教科午會，進行了復活節訊息分享，透過欣賞名畫「最後的晚餐」認識復活節。另有午會是觀看聖經人物卡通影片及詩歌分享，同學表現積極投入。
- 上學期「班際背金句比賽」活動，同學只要完成背誦課本一至五課的金句就有獎勵，能完成背誦 1-2 句的同學，可得 1 張閃卡，能完成背誦 3-5 句的同學，可得 2 張閃卡。同學表現積極，共派出閃卡約 400 張。
- 下學期背金句活動，主要在班內進行，各班選出金句小天使協助同學背誦每月金句，能完成背誦金句的同學，可得 1 張閃卡。此活動在本年度派出閃卡約 1200 張。

附錄 B：各組別於校風及學生成長支援全年工作重點報告

1. 本年度宗教信仰組重點報告

(一) 提升學生抗逆力，建立正向的人生。

- 本年度的宗教聚會/午會分初年級及高年級進行，各級分別進行 5 次。上學期半日天上課，於星期五好介紹透過 google classroom 發放宗教信仰片段，學生在網上觀看。下學期起開始全日上課時間，宗教午會以實體進行。本年度宗教聚會內容配合本年度本組的主題——「祈禱」，分別以大衛、所羅門、約拿、哈拿、耶穌教導的祈禱的態度、兩種根基、主禱文等內容。上學期學生觀看影片後需完成工作紙，下學期以實體進行，主領老師與學生的有更多互動的機會。

(二) 培養學生喜愛神的話語，並以聖經的教導作為人生的指標，並在生活上實踐。

- 由九月起，每月 1-2 次在星期三早會時間由校牧陳姑娘於中央廣播中領學生誦讀每月金句及作簡單分享。每班服務生記錄完成背誦金句的學生，完成背誦金句的學生獲得「基道者聯盟閃卡」乙張。

(三) 培養學生認識信仰，追求豐盛生命，並於生活中實踐信仰

- 本年度宗教聚會內容配合本年度本組的主題——「祈禱」，分別以大衛、所羅門、約拿、哈拿、耶穌教導的祈禱的態度、兩種根基、主禱文等內容。上學期學生觀看影片後需完成工作紙，下學期以實體進行，主領老師與學生的互動更多。
- 於課室設「小天使信箱」，讓學生分享自己感恩及需別人代禱的事項。又於學生的家課冊貼上不同的祈禱範文，讓學生在生活中學習祈禱。
- 聖誕崇拜於 12 月 22 於學校舉行，當天共有三個環節：聖誕崇拜、聖誕電影及聖誕班會。聖誕崇拜由校牧陳慧儀姑娘信息分享及邀請樂隊到校分享詩歌，學生十分投入。聖誕崇拜後隨即舉行聖誕班會，聖誕班會由班主任主持，內容包括簡單遊戲、抽獎等。
- 復活節拜於 4 月 4 日下午進行，當天共有兩個環節：復活節崇拜及復活節影片。崇拜由老師領詩，校牧陳慧儀姑娘信息分享及邀請部分老師於復活節崇拜中演話劇，學生十分投入。
- 於九月開始，每逢周三小息時間詩歌播放每月詩歌，讓學生在培養活潑、喜樂的心。另外，每星期一早上，校長會分享每週詩歌，讓學生多唱及多聽詩歌，培育靈性及喜樂的心。
- 因疫情緣故小四至小六學生團契、紅基堂團契等未能進行。
- 十月份起，紅基堂於本校開展初年級「基督少年軍」活動，培育具質素小信徒。

- 本年度福音週將於 6 月 28-6 月 30 日進行，本年度主題為「世界之光」。
- 本年度六年級畢業營於 6 月 15 日(四)在西貢戶外康樂中心全日進行。

(四)家長福音工作:

1. 小一家長晚會因疫情緣故取消。
2. 校牧陳慧儀姑娘上學期舉辦家長團契活動及小一家長英語班。
3. 每逢星期三上午進行家長團契，由校牧陳姑娘負責。

2. 本年度堂校合作事工重點報告

- 家長團契，平均有 5 位家長出席，除基本聚會內容外，還開始對外義工服務(協助惜食堂飯盒安排)。
- 全學期約有 5 位小六學生接受栽培課程。
- 每月一次早上向全校學生分享金句環節。
- 9 月 18 日為紅基堂迎新主日，當天約有 20 個家庭出席，崇拜後舉辦親子競技活動日，家長們都投入參與。
- 12 月 24 日舉辦平安夜音樂福音聚會，當日全校約有 30 個家庭出席聚會，有家長及學生信主。
- 紅基堂為本校 6 位學生提供免費補習。
- 校牧平均三個月發分享文章於校網內「校牧的話」。
- 本學年有 2 位基小家長及 2 位學生及 1 位學生弟弟於復活節接受洗禮成為本堂會友。
- 本學年紅基堂暑假期間舉辦暑期聖經班及暑期樂繽紛活動。
- 基督少年軍幼級組正式成立，分隊編號 395，全年度訓練約有 26 次。除正常集隊外，暑假期間舉行兩日一夜宿營活動及親子大埔一天遊。

3. 資優教育發展工作重點報告

- 由學校老師教授的資優課程有7個，創思組、基道科學菁英、數學資優培訓小組、中文寫作資優培訓小組、英語大使、視藝小菁英、初小資優數學。
- 內容有創意思維訓練、奧數、英文影片拍攝、中文改寫故事及詩詞欣賞、STEM 訓練及視藝創作。大都於星期五多元智能時段進行，只2組於早上7:45進行。大部份學生表現投入，感興趣。
- 有2位學生成功通過資優學苑的網上評估。
- 全年參賽及得獎情況:
 - ✧ 黎梓妍同學參加九龍城區傑出學生選舉，獲優異獎。
 - ✧ 學生盧柏勤獲「三扶教育基金第二屆(2022年度)區會聯校傑出學生」。
 - ✧ 粵港澳大灣區資優人工智能盃創意徵文比賽 2022 (香港賽區)共8人獲獎:
 - 三金、三銀、兩銅，其中1人「星中之星」及「Scribo License」。

✧ 周辰蘊同學榮獲香港散打精英排名賽銀獎以及屈臣氏香港學生運動員。

✧ 視藝菁英讓學生多參加比賽括：「細味人生-關愛尊重、推己及人_四格漫畫創作比賽」、「香港花卉展覽繪畫比賽」、「幸福手帳本貼紙設計比賽」、「反對圈養動物創作比賽」、「給聽障的祝福」、「全港小學生繪畫比賽」及「童心燃亮綠色城市繪畫比賽」、「中華基督教會香港區會小學校長會聯校科幻畫比賽2022」。1位獲得科幻畫比賽亞軍。

✧ 基道科學菁英的3位同學參加第22屆環保創意模型設計比賽，獲小學組資源回收王冠軍。另外，基道科學菁英於香港機關王競賽機關整合賽奪都得高小組優異獎。

● 數學資優培訓小組學生於不同時段參加各類不同的數學比賽。

✧ 本組訓練15 名學生當小嚮導，現場介紹用三語介紹學校。另外，小嚮導也有做校園小記者，訪問陸運會得獎者心得。

✧ 為了豐富學生學習經歷，44位卓越尖子的同學將獲安排參觀天際100「5G科技館」及STEAM 活動。

✧ 在試後日子中，本組為三及四年級開辦中文寫作班，教授創意寫作技巧。

4. 健康校園全年工作重點報告

- 全校學生人數 436 人，有428位學生參加牙科保健，422位學生參加學生保健服務。
- 衛生署衛生防護中心於2022年11月29日為本校小一及小六學生於接種了混合疫苗。另於2023年6月27日會再到校為小一、小五女生及部份小六生接種了混合疫苗。
- 2022年11月1日有300位學生接種了第一劑季節性流感疫苗。
- 2022年12月13日有6位學生接種了第二劑季節性流感疫苗。
- 家長於12月10日(星期六) 網上參與「強心健體燃希望」社區關懷行動，透過一同進行減壓操，讓有需要的家長關注自己的精神健康。
- 衛生署到校講講座，題目：活用營養標籤-免墮「糖」衣陷阱，對象小四至小六。
- 我校在「陽光笑容滿校園」招務 26 位學生做大使，推廣活動包括製作影片，大使到小一至小三教授學弟學妹正確刷牙方法，為期4個星期。另動員各科組的力量一同參與是次比賽，包括初小有保護牙齒填色比賽、高小有保護牙齒設計比賽、有童詩創作護牙活動、英語大使訪問學生護牙心得、以GOOGLE FORM 進行問答比賽、收集靚靚牙齒照片等等。最後獲得「卓越陽光笑容學校大獎」(全港只有5名學校獲此大獎)。
- 為幫助學生培養每天吃水果的習慣，我校參加了健康飲食在校園「開心果月」活動，製作影片介紹各式各樣的水果及其營養、進行填色活動、摺水果活動等，每班都有一個龍虎榜記錄學生每天有否帶水果，統計28天。學生帶水果回校的百分比有 72.8%。
- 為鼓勵學生們要多做運動，在試後推行了4星期每天

5. 學生支援組工作重點報告

為有特殊教育需要的同學提供支援

- 由耀能協會提供社交小組。小二至小四組別，於10月至2月進行，共有12節，共6人參加。小四至小六組別，於3月至7月進行，共有12節，共6人參加。導師安排訓練及與家長有很

好的跟進，上學期以網上進行，下學期則回復面授，參加學生投入學習，亦持續有進步，大部份家長都大讚導師及小組有成效。

- 本校為 SpLD 學生提供讀寫訓練，也為 ADHD 學生提供專注力訓練，隨著疫情的影響減少，於下學期尾安排面授課堂，小組成效亦較疫情時為佳。
- 本校繼續有駐校校本言語治療師李姑娘為有需要的同學提供言語治療服務，運作順利，下學期起已全面回復正常。本年度持續進行全校性預防及推廣活動，包括錄製短片及網上家長講座。於 5 至 6 月期間有 2 位中文大學實習生到校，除了學生能加強治療外，還可以加強支援小息進行的朋輩計劃活動等。
- 部份家長已常常透過 SENCO Whatsapp 專線來與學校緊密聯絡，同時學校也會按需要轉發坊間最近的活動資訊等等，以協助家長認識更多有關特殊學習需要。另外，SEN 支援老師與家長有良好溝通，向他們認識適合他們子女的中學，預早選擇自行投考。
- 全學年校本教育心理學家為學生進行評估及跟進服務，為家長及教師提供個案會議及諮詢服務，並完成小一及早識別計劃；此外，校本教育心理學家增加了對家長的支援，邀請了 6 對親子進行伴讀技巧工作坊，及另外 6 位家長進行認讀字詞訓練分享。
- 與訓輔組合作安排關愛月活動，主題是 KTKC《全民「做」星》，繼續開放舞台讓學生們在舞台上展現潛能，同時學習互相欣賞，表演比賽，全校有 84 人參加，氣氛很好，觀眾也十分投入。
- 本組亦有非華語學童支援計劃，主要幫助他們在中文學習方面打好基礎。本年度本校有非華語學童四名，分別是一名一年級及一名三年級。本年度聘請一名非華語及部份 SEN 支援助理教師，為非華語學童進行不少於 1.5 小時加強學習中文及功課輔導。助理教師能夠指導非華語學童處理功課上的疑難、課堂上的常規訓練和培養學習的自律性和責任感。非華語學童透過助理教師的協助之下，學習和守規的態度亦漸見進步。他們已經熟習學校的常規和積極參與課堂活動，並享受校園生活。

6. 境外交流活動工作重點報告

姊妹學校交流活動

1. 「書識世界」畫畫比賽及作文比賽

畫畫比賽已於十二月完成。而作文亦於 4 月請同學參與。兩校各有五十多位同學交回作品。稍後會以視像形式進行作品交流。

2. 視像交流活動

今年將會與北京市海淀區花園區村第二小學進行視像交流活動，視像會面日期定於 6 月 30 日（五）。兩校同學會圍繞閱讀主題「書識世界」分享自己的旅遊經歷，也會各自介紹香港及北京兩

地的旅遊景點。

3. 圖書購買

今年與圖書組合作，圍繞「書識世界」主題，購買了一系列介紹各地、人物的圖書，圖書組亦於「書識世界」畫畫比賽及作文比賽期間，舉行了書本展覽，協助同學完成活動。

7. 2022-2023 課外活動組全年工作報告

- 上學期以網上「星期五好介紹」取代實體課的「早會」及「午會」

- 2022-2023 年度 11 月-12 月：「星期五好介紹」

十一月	4 日(F8)	11 日(F9)	18 日(F10)	25 日(F11)
	靈德/訓輔組	宗教日 初(曾) 高(劉)	P. 1-3 (鄭) English P. 4-6 Channel (黃)	價值觀教育(邦)

十二月	2 日(F12)	9 日(F13)	16 日(F14)	23 及 28 日
	音樂好介紹(詩)	A. 閱讀策略(湛) B. 圖書分享 (黃)(茜)	聖經故事分享 (慈)	聖誕假期

- 2 月中恢復全日上課天

「早會」(8:25-8:40)的安排

星期一	校長金曲	星期四	「基道瞬間看世界」/其他
星期二	English Channel	星期五	校園生活片段 / 其他
星期三	訓輔 / 每月金句		

「午會」(2:15-3:15)/ (2:45-3:15)的安排

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
2 月	升旗/	STEM	水果日	資訊科技素養	興
3 月	訓輔/	時事分享	陽光笑容大使	復活節故事分享	趣
4 月	宗教	English Channel	班際體育比賽	成長的天空	小
5 月		普通話日 基教活動 圖書分享 校長金曲齊齊唱	中華人物知多 音樂好介紹	數學比賽	組

星期五下午(2:15-3:15)「興趣小組」的安排

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
小畫家工作坊 和諧粉彩 功夫奧數 至叻小廚神	手工 DIY 體育遊戲 解難小組 歌詠種籽隊	趣趣漫畫 好玩羽毛球 電腦 FUNFUN 普通話集誦	創思組 幼童軍 智醒小子 悅讀電影	視藝菁英 體育遊戲 籃球出少年 桌上遊戲	基道科學菁英 牧童笛 讀書會 IMOVIE 煮食好主意

10 月初開始，學校舉辦了以下的課外活動

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1. 跆拳道 2. Gigo1269 3. 足球 A 4. 中國舞 A	1. 小提琴 A 2. 小提琴 B 3. 小提琴 C 4. 小提琴 D 5. 羽毛球 B 6. 羽毛球精英隊 7. 田徑 A	1. 水墨畫班 2. 足球 B 3. 中國舞 B 4. 基礎奧數興趣班 P. 2 5. 基礎奧數興趣班 P. 3	1. 奧數精英培訓班 P. 4 2. 奧數精英培訓班 P. 5 3. 奧數精英培訓班 P. 6	1. 影片剪接興趣班 2. 漫畫入門班 3. 繪畫 A 4. 幼童軍	1. 敲擊樂 A 2. 敲擊樂 B 3. 羽毛球 A 4. 繪畫 B 5. 手工班 6. 花式跳繩隊 7. 黏土班 8. 田徑精英隊 9. 基督少年軍

● 全校大旅行

日期	2023 年 1 月 19 日(星期四)	
主題	「跳出課室半天遊」——活力四射____齊做運動身體好	
活動	一、二年級:【彩虹傘】 三、四年級:【障礙賽】	五、六年級:【射籃挑戰賽】 三至六年級:【跳繩】
地點	烏溪沙青年新村	

全校師生再次藉「學校大旅行」的良機親近大自然。感恩當天風和日麗，全體盡興而返。出席的學生共 397 人(全校學生人數共 436 人)，凡當天表現良好的學生、參與活動的學生均可獲「基道者聯盟」閃卡，結果活動組送出的閃卡超過 550 張。

附錄 C：維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任（九龍城）

2022/2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議、講座/研討會及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	- 於新入職同工簡介會及校務會議上跟全體同工強調教師應以客觀、理性及持平的態度指導學生，不能向學生灌輸自己的政見；教師在教學過程中是誘導者的角色，在課堂內可引導學生以多角度及開放式思維去分析事件和作正面學習，培養學生客觀、理性的分析和歸納能力，以和平、理性及互相尊重的方式表達意見。此外，教師也要向學生強調守法的重要性，要教導學生守法守規。 註：參考材料：《立法會教育事務委員會教師專業操守-17/5/2021》及《教師違反專業操守的例子及教育局的跟進行動》 - 於全體老師會議上提醒全體同工《基本法》第一條和第十二條清楚講出香港特別行政區(香港特區)是中華人民共和國不可分離的部份，是一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府維護國家主權、安全和發展利益，既是香港特區的憲制責任，亦是所有香港居民，包括學校教職員、家長及學生的共同義務。《香港國安法》與廣大市民息息相關，學校各級人員必須正確認識及遵守有關法律，並教育學生。	- 全體同工清晰遵守法律及教導學生守法的重要性，也明白維護國家主權、安全和發展利益，既是香港特區的憲制責任，亦是所有香港居民的共同義務。 - 課程手冊加上國家安全教育課程框架，令教學人員更清楚《香港國安法》與學生日常的學習及生活息息相關。 - 在中文科、常識科、普通話科及音樂科教學計劃表加上國安範疇教學目標，讓老師更清楚哪些課題有助加強學生國家觀念。 - 各科監管教學資源的制度，能提升老師對教材有否跟《香港國安法》抵觸的敏感度，有助防止學生在校內接觸到不良或不恰當的訊息。

		3. 課程發展組第一次會議： ● 提醒教師在各科各組的科務手冊內加入國家安全教育的相關注意事項/配合課程框架的內容 ● 由課程主任安排於相關的教學計劃表內加上國家安全教育課程框架(教學目標)。	
	課程主任秉持上年度「維護國家安全及國家安全教育工作小組」工作，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	1. 透過行政會議/非正式會議收集同事意見及處理提問，從而加強監察及完善制度。	● 課程主任於第一次課程小組會議及全體老師的課程大會上跟所有同事提示《香港國安法》與各科各組及日常的教學息息相關。
學校行政	校舍管理機制： ● 檢視租借校舍的機制和程序 ● 訂立各類張貼及擺放宣傳物品的指引 ● 檢視圖書館藏書	1. 學校已制訂有關國家安全的條文於下列文件： ● 校舍租用/借用政策 ● 校舍使用守則 ● 租用場地申請表 2. 修訂《危機處理手冊》： 訓輔機制內如何處理、輔導及跟進學生/教職員違犯國安法，參考現存有關轉介問題學生的機制： ● 處理校外人士或機構可能造成對學校的傷害 ● 處理教職員違法事件	● 相關政策及程序的確立，能有助學校締造安全有序的學習環境，防止違犯國安法的危機。 ● 本年度未有發生違反國國家安全情況。
	修訂跟進維護國家安全有關的《危機處理手冊》處理程序		
	訂立學校舉辦活動的機制和程序（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）	1. 透過行政會議聽取工作小組的匯報，並適時提供意見及提問，從而加強監察及完善制度	● 學校已於8/6/2021製訂《因應（香港國安法）實施給予本校透過購買服務形式聘用的非教學人員所遵守的指引》供凡透過購買服務形式聘用的非教學人員參考，要求他們必須留意及遵守有關操守及行為的指引，有助維護校園安全及締造安全有序的校園。 ● 本年度未有發生違反國國家安全情況。

人事管理	校本人事管理和考績機制和程序 (訂立校本人事管理和考績機制和程序，並透過全體教職員會議，更具體清晰說明學校對全體教職員於職責及操守方面的要求和期望，並提出會適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。) 全面地對購買服務形式聘用的非教學人員 (包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等) 發出指引，並檢視招標文件 / 服務合約，列明為本校服務的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	透過行政會議聽取工作小組的匯報，並適時提供意見及提問，從而加強監察及完善制度。 1. 於首次校務會議上，校長已報告以下措施： 因應《香港國安法》實施給予所有為本校服務人士所遵守的指引(包括教學及非教學人員、課外活動導師及教練等) 無論是教學或非教學人員，也是學生的重要學習對象，自身固然要守法，絕不能直接或間接作出任何行為協助、誘導或默許學生進行違法活動，若學校發現以上行為，會立即阻止，並嚴肅處理。若服務供應商向校方提供服務的人員涉及不當行為，校方有權要求服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，並為校方跟進安排合適人選補缺。 2. 因應《香港國安法》實施給予所有為本校服務人士所遵守的指引(包括教學及非教學人員、課外活動導師及教練等) 如學校員工作出對國家有欠尊重的行為，校方會給予合適的勸喻或警告，並會跟進有關員工日後的表現。如學校員工作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為，有關人員須承擔相關責任和嚴重後果，而學校不會迴避，若有懷疑，學校會循既有的途徑尋求意見，在有需要或懷疑涉及違法行為時，亦會向相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，會即報警。	● 能清晰地向本校全體教職員及所有為本校提供服務的人士表達遵守《香港國安法》或其他適用於香港的法律的重要。
教職員培訓	課程組邀請合適講員在校內向其他教職員作分享相關內容重點。	1. 教育局—饒宗頤文化館「香港的前世今生」歷史文化講座系列第七講：「香港公屋發展70年：從石硤尾木屋大火說起.....」李芷晴老師29/06/2023 2. 優化晉升培訓核心課程 —「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第三輪課程) 廖慧心老師 13/04/2023 3. 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程 (6小	● 報名同事均積極參與，並完成課程。

		時)(第四期)(重辦)盧家熙老師23/11/2022 4. 新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程 (重辦) 莫天琪老師06/10/2022 5. 國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23學年第一期)(重辦)施偉程老師24/10/2022																		
學與教	設立/強化監察機制，在各科各組的科務手冊內加入相關注意事項，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素(將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔至少兩年(如以某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，會將整個三年校本課程存檔。))	課程主任於首次全體課程大會，提示本校國民教育/國家安全及國家安全教育措施： 根據「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，在「學與教」的範疇須運用監察機制，定期(共備會議上及上下學期由級聯絡負責檢視國民教育/國家安全及國家安全教育；根據「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，在「學與教」的範疇須運用監察機制，定期(共備會議上及上下學期由級聯絡負責檢視，再由副校長、課程主任及科主任)檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，及討論相關措施的執行方法。	● 全體老師已知悉相關措施。																	
	與國家安全、憲法及基本法、國民教育及中華文化相關之學生活動	<table><tr><td>項目</td><td>日期</td><td>對象</td></tr><tr><td>篇篇流螢網上閱讀計劃</td><td>10月至6月</td><td>全體學生</td></tr><tr><td>賀年水仙花班浸養與佈置際比賽</td><td>20-12-2022至18-1-2023</td><td>全體學生</td></tr><tr><td>新春喜慶迎兔兔(農曆新年文化活動)</td><td>18-1-2023 (11:50-12:15)</td><td>全體學生</td></tr><tr><td>APSK 小學語文推廣計劃普通話領袖生獎勵計劃</td><td>9月至4月</td><td>全體學生</td></tr><tr><td>樂寫中華文化生活 II 寫作坊(圖書組)</td><td>2月共4次</td><td>P.3-6</td></tr></table>	項目	日期	對象	篇篇流螢網上閱讀計劃	10月至6月	全體學生	賀年水仙花班浸養與佈置際比賽	20-12-2022至18-1-2023	全體學生	新春喜慶迎兔兔(農曆新年文化活動)	18-1-2023 (11:50-12:15)	全體學生	APSK 小學語文推廣計劃普通話領袖生獎勵計劃	9月至4月	全體學生	樂寫中華文化生活 II 寫作坊(圖書組)	2月共4次	P.3-6
項目	日期	對象																		
篇篇流螢網上閱讀計劃	10月至6月	全體學生																		
賀年水仙花班浸養與佈置際比賽	20-12-2022至18-1-2023	全體學生																		
新春喜慶迎兔兔(農曆新年文化活動)	18-1-2023 (11:50-12:15)	全體學生																		
APSK 小學語文推廣計劃普通話領袖生獎勵計劃	9月至4月	全體學生																		
樂寫中華文化生活 II 寫作坊(圖書組)	2月共4次	P.3-6																		

		2023 國家安全寫作比賽	2 月	全體學生		
		2023 國家安全網上問答比賽	4 月	全體學生		
		國家安全校園壁報設計比賽		視藝菁英		
		我的行動承諾：媒體和資訊素養教育相關的活動。	4/2023— 6/2024	P4-6		

學生訓輔及支援	1. 訓輔組靈德正向教育課程 2. 升旗禮及國旗下講話	訓輔組靈德正向教育課程： <table><tr><th>對象/媒介</th><th>靈德正向教育課程(網上資源)</th><th>靈德正向教育課程(實體課程)</th></tr><tr><td>P1</td><td>● 元宵放天燈</td><td></td></tr><tr><td>P2</td><td>● 新春遊花市</td><td></td></tr><tr><td>P3</td><td>● 司馬光破缸救友 ● 曹冲稱象</td><td></td></tr><tr><td>P4</td><td>● 唇亡齒寒</td><td>● 奇人奇蹟 ● 孫中山倫敦蒙難記</td></tr><tr><td>P5</td><td>● 美麗的香港人</td><td>● 孫中山的夢想 ● 山狗校長</td></tr><tr><td>P6</td><td>● 顏淵問仁</td><td>● 桑蘭的故事 ● 缺德行 為大搜索</td></tr></table>	對象/媒介	靈德正向教育課程(網上資源)	靈德正向教育課程(實體課程)	P1	● 元宵放天燈		P2	● 新春遊花市		P3	● 司馬光破缸救友 ● 曹冲稱象		P4	● 唇亡齒寒	● 奇人奇蹟 ● 孫中山倫敦蒙難記	P5	● 美麗的香港人	● 孫中山的夢想 ● 山狗校長	P6	● 顏淵問仁	● 桑蘭的故事 ● 缺德行 為大搜索	● 從老師問卷調查和上課進度可知老師已能掌握教授靈德的方式，多年的自製課程基本上是行之有效。 ● 為追上時代的需要，例如近年需回應教育局的生涯規劃、國民教育和國家安全等，故此建議靈德課放下多年的自製教材，轉用坊間書商書本，然而需保留本校特色，在課本中加入或加強基督教元素。 ● 本年逢週一均有升旗禮，半天課時安排上午直播形式，回復全日上課版於下午進行，高年級及初年級交替現場觀禮及觀看直播。如星期一因活動或測考未及進行，會在同週星期四補回。 ● 學生參與升旗禮時態度認真。同時，升旗後均有國旗下講話，主要內容包括首都北京、古都西安、中華文化習俗節日內容、國慶日、七一回歸、憲法基本法、國旗國歌等。同學專心聽講，反應良好。
	對象/媒介	靈德正向教育課程(網上資源)	靈德正向教育課程(實體課程)																					
P1	● 元宵放天燈																							
P2	● 新春遊花市																							
P3	● 司馬光破缸救友 ● 曹冲稱象																							
P4	● 唇亡齒寒	● 奇人奇蹟 ● 孫中山倫敦蒙難記																						
P5	● 美麗的香港人	● 孫中山的夢想 ● 山狗校長																						
P6	● 顏淵問仁	● 桑蘭的故事 ● 缺德行 為大搜索																						
	修訂現存有關轉介問題學生的訓輔機制： ● 如何處理、輔導及跟進學生違犯國安法，以應對社會各方及家長的質詢	1. 按一般違犯學校規矩處理學生的相關行為問題。	● 本年度並沒有違犯國安法的個案。																					

家 校 合 作	家校合作及家長教育： • 進行認識中華文化活動	1. 中華文化同樂日(5-7-2023)	● 全校P.1-6學生以及128家長參加是次活動。因場地及人數所限，同樂日改為2天進行。 ● 98%參與家長和同學98%認為「家庭同樂日」能促進和諧、團結、友愛，共同建設學校。同時，與不同年級家長面談皆表示希望下學年仍有「家庭同樂日」。
---------	----------------------------	----------------------	---

校監姓名： 袁海星
 日 期： 25-10-2023

附錄 D：全方位學生輔導服務年度報告

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城) 二零二二至二零二三年度 全方位學生輔導服務年度報告

(一) 本年度工作目標：

透過運用學校及社區資源，針對學校之關注事項來推行輔導支援服務，以達致以下目標

- 1) 提升學生的抗逆能力。
- 2) 為學生建立正面的自我形象和價值觀。
- 3) 提升低年級學生的自理能力。
- 4) 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
- 5) 提供輔導資訊及社區資源予老師及家長，以配合學校之關注事項。
- 6) 為有需要的學生及其家長提供個案輔導服務，評估後再按個別需要進行個別跟進或對外轉介。

(二) 推行情況及工作成效：

(1) 個案工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
全年	- 為學生及家長提供個別輔導服務，另為全校學生、家長及老師提供諮詢服務	1. 個案輔導 2. 諮詢個案	全校學生、 老師及家長	- 今年新增 9 個個案，其中 2 個為重啟個案，另外亦結束了 8 個個案，現時有 17 個活躍個案，性質包括：學習問題 1 個、行為問題 4 個、家庭問題 6 個、情緒心理問題 9 個、社交發展 1 個，以及特殊教育需要 4 個。 - 跟進形式包括：個案面談、電話輔導、個案會議、陪診、與家長、教師、家庭社工、兒童之家社工及保護家庭及兒童科社工聯繫，並提供學習及情緒支援。 - 本年度的諮詢個案主要為情緒問題，其次則為特殊教育需要、家庭問題及行為問題。 - 為全校學生、家長及老師提供諮詢服務。

全年	- 為學生及家長提供個案轉介服務，讓有需要的學生及家長取得適切的協助	2. 個案轉介	全校學生、老師及家長	- 有 2 個個案因升中而轉介至中學接受駐校社工跟進。 - 有 5 個個案及 1 個諮詢個案轉介至綜合家庭服務中心接受服務。 - 有 1 個個案及 1 個諮詢個案轉介至校本教育心理學家進行評估。 - 有 1 個個案轉介接受救世軍免費遊戲治療。 - 有 2 個諮詢個案轉介至政府精神科醫生接受評估及跟進。
全年	- 在危機出現後，召開個案會議及提供適切的處理	3. 個案會議及危機處理	全校學生、老師及家長	- 定期關顧有危機的學生及家庭，與負責的家庭社工及保護家庭及兒童科社工聯繫，支援他們的學習和情緒需要。 - 出席 1 次跨專業個案會議(MDCC)，處理懷疑虐兒個案、提供支援及跟進服務，並撰寫個案報告。 - 處理 4 宗懷疑虐兒個案，聯同馬主任與家長面談，讓其知道虐兒個案的嚴重性，同時支援家庭的需要，如：商討管教子女的策略及親子溝通之道。

(2) 校本輔導活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思及成效
2022 年 10 月 2023 年 至 6 月	- 提升關愛校園文化 - 為學生建立正面的自我形象和價值觀	1. 關愛大使	關愛大使： 小四至小六學生 服務對象： 全校學生	- 本學年共招募 31 名關愛大使，透過訓練，加強參加者的表達能力和與人溝通的技巧，從而建立自信及正面的自我形象，同時學習關愛他人、關愛自己。 - 透過舉辦校內關愛活動，包括關愛攤位遊戲、關愛廣播及打氣站營造和宣揚關愛校園的氣氛。 - 「關愛廣播」於訓輔早會時間，向全校同學宣揚一些正向價值觀，例如樂觀、同理心等，及分享預備考試的技巧、放鬆減壓的小貼士。 - 「關愛攤位遊戲」於派卷時，以「如何面對負面情緒」為主題，為同學於小息期間提供輕鬆愉快的攤位遊戲，讓同學以正向積極的態度面對考試分數，同時欣賞同學的努力。 - 「打氣站」是關愛大使聯同普通話大使及英語大使，於早上同學回校時間，配以打氣牌及啦啦球為同學打氣，為校園增添正向能量。 - 一班關愛大使透過服務經驗，從中獲取成功經驗及滿足感，從而提升自信心及自我形象。 - 「關愛大使」活動能為校園帶出互相鼓勵和關懷的氛圍，建議下學年繼續舉辦，並以「關顧精神健康」為主題。

2022 年 10 月至 2023 年 7 月	- 為學生建立正面的自我形象和價值觀 - 提升學生尊重自己尊重他人的態度	2. 每班之星	全校學生	- 本學年「每班之星」的共有四個主題，包括：「禮貌之星」、「勤奮之星」、「喜樂之星」及、「服務之星」，每班會挑選 3-5 人。而在學期末每班會挑選一位「最佳學生」。獲選的學生可以獲得獎狀及閃卡，同時會在班上公布，讓學生可以發現自己的優點及提升自我形象。 - 另外，每月會有兩次的訓輔早會介紹及宣傳該次的主題或相關的內容，形式包括影片及聯同「關愛大使」進行廣播，同時會以早會任務紙了解學生們的理解程度。學生參與度理想，每次早會會收到大約 90 份任務紙，可見同學們都積極參與。 - 下學年可以繼續進行「每班之星」活動，主題可以配合學校的關注重點，同時可以增加正向價值觀元素，並讓「關愛大使」進行宣傳。
-------------------------------	---	---------	------	---

(3) 學生培訓/活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
2022 年 10 月 至 2023 年 7 月	- 提升學生的自信心及情緒管理技巧 - 增強學生的抗逆力	1. 成長的天空計劃	小四至小六學生、 家長及老師	- 本年度小四至小六成長的天空計劃由中華基督教會香港區會學校支援服務提供服務，計劃透過舉辦迎新活動、啟動禮、輔助小組、日營、宿營、愛心之旅、親子活動及結業嘉許禮，協助學生學習相處合作、情緒管理、自理及解決困難的技巧，從而建立自信心和抗逆力。 - 小四共有 13 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 11 位學生及其家長，學生在各項輔助課程的平均出席率是 86%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能提升解決問題的能力、91%小四學生認為活動能幫助自己接受別人的意見、100%學生認為活動能提升控制自己情緒的能力、100%學生認為活動能幫助自己按既定的目標辦事。 - 小五共有了 11 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 13 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率是 85%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見、92%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己提升解決問題的能力、100%學生認為活動能幫助自己控制情緒。 - 小六共有 10 節活動(不包括結業嘉許禮)，參與人數有 14 位學生，學生在各項輔助課程的平均出席率是 98%。 - 問卷結果顯示，100%學生認為活動能夠幫助自己按既定的目標辦事、100%學生認為活動能夠幫助自己接受別人的意見和提升解決問題的能力、92%學生認為活動能夠幫助自己控制情緒。
2022 年 12 月	- 提升小一同學性教育知識	2. 初小性教育講座	小一	- 在上學期社工與常識科合作，配合教學內容，安排護苗基金到校進行一節性教育講座，讓學生了解自己的身體結構及如何保護自己。下學年可以繼續配合常識科教學內容，及因應每級需要，安排性教育講座。

2023 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人	3. 小六服務學習	小六學生	- 為小六學生舉辦1節體驗活動，服務人數70人，體驗盲人及輪椅人士的生活，了解社會不同人士的需要，加強學生同理心。
2023 年 7 月	- 提升學生關懷社會的意識 - 學習尊重他人 - 提升學生自信心	4. 小五服務學習	小五學生 服務對象：長者	- 為小五學生舉辦1節服務學習活動，服務人數70人，與長者傾談及進行活動，了解長者的需要，加強學生的同理心及與長者的溝通的技巧。
2023 年 7 月	- 協助學生了解升中適應策略	5. 升中適應講座	小六學生	- 為小六學生舉辦1節全級講座，服務人數70人。 - 透過此活動，學生了解升中面對的轉變，並了解升中適應的應對策略，建立面對學習環境轉變的信心。

(4) 學習支援組活動				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 支援教育心理學家，促進與家長及教師的聯繫	1. 校本教育心理服務	全校學生、老師及家長	- 支援教育心理學家在學校提供22日校本心理輔導服務，包括：小一及早識別工作、聯絡學生、參與個案會議、轉介個案及跟進個案。
2022 年 9 月	- 加強小一新生的社交技巧 - 提升小一新生的自理能力	2. 小一適應課程	小一學生	- 為小一學生舉辦班本小一適應課程，共3節活動，參與人數66人。 - 透過遊戲、影片讓小一學生認識校園環境及課程，以及提升學生對社交適應的變化，以協助小一學生適應小學的學習環境。 - 根據觀察，學生表現投入參與，亦加深了小一同學對學校人物的認識。
2022 年 11 月-12 月	- 提升組員的自我管理能力（自行收拾物品）及專注力。	3. 「我長大了」小一執行功能訓練小組	小一學生	- 參加者有6名，共有6節小組活動，平均出席率是86%。 - 透過繪本故事及遊戲作介入，同時配合一些專注力訓練，提升學生的自我管理能及專注力。 - 100%學生認為小組活動能夠有助「提升整理個人物品的能力」。

2022 年 11 月-12 月	- 加強參加者的溝通技巧 - 提升參加者的社交技巧	4. 「小小交享樂」 社交小組	小二學生	- 參加者有 7 名，共有 6 節小組活動，平均出席率是 95%。 - 透過遊戲訓練，讓學生學習對情緒理解、回應別人感受及社交溝通的技巧。 - 大部分組員也能夠投入參與活動中，能夠在小組中學習運用我的訊息表達感受。 - 100% 學生認為小組活動能夠有助自己更「懂得表達自己的情緒和想法」，而大部分學生認為小組活動能夠有助自己更「了解情緒」及「懂得與同學溝通」。
2023 年 2 月-5 月	- 提升學生對情緒覺察 - 讓學生學習用適當的方法抒發情緒 - 學習處理負面情緒	5. 「噴火龍成長記」小三 情緒小組	小三學生	- 參加者有 8 名，共有 6 節小組活動，平均出席率是 93%。 - 透過不同的遊戲作介入，讓學生了解不同的情緒及情緒抒發的方法，同時令學生了解不恰當抒發情緒所帶來的後果。 - 100%學生認為小組活動能夠有助「了解抒發情緒的方法」及大部分學生同意自己學會「如何向別人表達自己的想法」。
2023 年 2 月-5 月	- 建立良好的使用互聯網習慣 - 預防打機成癮	6. 「智醒小子」健康上網 小組	小四至小六學生	- 參加者有 8 名，共有 6 節小組活動，平均出席率是 97%。 - 透過小組的活動及互動遊戲改善互聯網普及所產生的沉迷上網和過量使用智能手機的問題。 - 100%學生認為小組活動能「有助自己更懂得有節制地上網。」、「有助自己更懂得可替代電子產品的活動。」及所有學生同意自己「參加這個小組後，每天花在網絡上進行的活動時間有所減少。」

(5) 家長工作				
時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 定期訂定及檢討家長活動及家校合作事宜	1. 家長教師會會議	家長教師會成員	- 本年度家長教師會成員有 14 人，預計會召開了 4 次家長教師會會議(已召開 3 次)、1 次會員大會，各部門的負責成員分別匯報財政情況、活動情況，也會為過往活動進行檢討，並會共同擬定適切的活動及服務。 - 透過家長與教師的溝通及討論，有效促進家校合作，增加家長與教師彼此之間的了解。
全年	- 按特定主題需要發佈家長通訊。	2. 訓輔通訊	全校家長	- 全年發佈了 3 份訓輔通訊，主題包括：「如何協助孩子準備考試」、「全日制復課適應」及「面對社會事件引發的負面情緒」。 - 透過發佈訓輔通訊，分享不同資訊及資源予家長，令家長可以認識更多社區上的服務。 - 另外，發佈訓輔通訊亦可以即時地回應家長的需要，以提供一些建議面對可能的挑戰。
2022 年 10 月	- 加強小一家長協助子女適應的技巧	3. 小一家長講座	小一家長	- 參加者有 19 名，共 1 節。 - 講座透過互動討論提升參加者對孩子成長需要的認識、小一學生所面對的挑戰及家長應對的方法，加強參加者協助子女適應的技巧。 - 根據參加者回饋，她們滿意活動的內容，並對講座主題感興趣和認同有幫助。
2022 年 10 月	- 提升家長管教子女的技巧 - 提升家長協助子女英文科的能力	4. 小一家長英文班	小一家長	- 參加者有 5 名，共 3 節。 - 活動分為兩部份。第一部份由校牧教導家長一些學習英文的小技巧，提升他們的能力，從而協助孩子。第二部份由社工負責專題講座，包括學習動機、孩子專注力等。 - 過程中，參加者也投入參與，亦表示開始了解孩子的學習困難。

2022 年 11 月 -2023 年 5 月	- 加強家長對接納自己有負面情緒。 - 讓家長學習自我關懷	5. 家長輕鬆聚一聚	全校家長	- 為全校家長舉辦 5 次的活動，為家長提供一個放鬆的時間，同時邀請家長成為義工導師，教授其他家長不同的技能。 - 參加人數平均每次有 8 人。 - 活動分為兩部份。第一部份由家長義工教導家長不同的手作，令家長放鬆，同時家長有一個互相分享途徑，建立互助網絡。第二部份由社工負責有關於自我關懷的分享，包括抒壓方法、欣賞自己等。 - 100%參加者都同意自己在活動中嘗試自我關懷，亦表示希望繼續參加活動。因此，下學年可以繼續舉辦類似的活動。
2022 年 11 月 -2023 年 1 月	- 加強家長覺察子女情緒的能力。 - 加強家長對情緒的認識。 - 讓家長了解如何為子女定立清晰的行為限制。	6. 孩子情緒管教家長小組	小一至小三家長	- 參加者有 11 名，共有 6 節小組活動，平均出席率是 85%。 - 小組以情緒教練(Emotion coaching)為框架，透過遊戲、討論、分享、角色扮演、影片分享等活動，讓家長了解情緒教練小秘笈，從而提升處理兒童的情緒的知識和技巧。 - 100%家長認為小組活動能「有助自己辨認到孩子的各種情緒。」、「有助自己更容易說出孩子的感受。」
2022 年 11 月 -2023 年 6 月	- 讓家長學習管教子女的技巧。 - 讓家長學習與子女有效溝通的技巧。 - 讓家長學習支援子女的策略。	7. 家長講座	全校家長	- 為全校家長舉辦 11 場家長講座，主要以網上形式進行，主題包括：「有效溝通無難度」、「如何從容面對壓力」、「網絡文化與親子相處」、「親子管教有妙法」、「用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律」、「親子衝突處理」、「沒有爭吵的學習」、初小及高小「成長心理知多 D」、「認識 SEN 從了解孩子特性開始」、「升中講座」。 - 家長問卷反映，大部分參加者同意講座內容有幫助，並且能夠達致講座的目標。 - 另外，家長表示希望日後能了解更多控制子女上網時間的技巧、親子管教的技巧。

2023 年 2 月-6 月	- 讓家長學習管教子女的技巧。 - 讓家長學習與子女有效溝通的技巧。 - 提升親子關係	8. 家長工作坊	小四至小六家長	- 為中高小的家長提供 5 次共 10 節的家長工作坊，包括：「青春印記・關係增潤家長工作坊」、「繪情繪聲・情緒管理家長工作坊酒精墨水流動畫」、「圖案創作・舒壓解困家長工作坊」、「兒童管與教訓練」及「強化家庭抗逆力家長小組」。 - 家長出席率理想，大部分參加者同意內容有幫助。 - 另外，在工作坊中，家長有一個機會互相交流，建立支援網絡。
2023 年 7 月	- 提升親子溝通	9. 親子活動日	全校親子	- 為全校親子舉辦 1 節親子活動日，促進親子交流的時間，同時提升親子溝通的技巧。

(6) 教師工作、其他支援服務

時段	目標	策略／工作	對象	反思、成效及建議
全年	- 配合學校需要	1. 學校會議	教師	- 定期出席校務會議及相關小組會議。 - 出席此類型活動能夠幫助了解學校之運作及現況。
全年	- 配合學校需要 - 與學生、家長及教師建立關係	2. 學校活動	全校學生、老師及家長	- 參與小六畢業禮及教師發展日等活動。 - 透過出席以上活動，可以與學生、老師及家長有更多溝通受接觸的機會，建立良好的信任關係。

2023 年 4 月	- 根據學校之關注事項去選擇問題題目，了解相關措施在校內推行的成效，以回饋學校的策劃工作 - 考慮下一個「三年計劃」的訂立	3. 情意及社交問卷 (APASO)	小三至小六學生	- 於 4 月期間邀請小三至小六學生填寫問卷，完成問卷的學生人數有 277 人。 - 情意及社交問卷結果顯示，本校學生在「關愛」副量表中的表現良好，本校學生的關愛表現比較以往有正面的提升，學生表現明顯較普遍香港學生為佳。可見本校學生有良好的關愛行為素質。同時，反映本校在關注事項中「培養學生良好生命素質」的成效顯著。 - 本校學生在「堅毅」的副量表中的表現良好，學生表現較普遍香港學生為佳。由此可見，本校在關注事項中「建立堅毅的態度、能勇敢面對失敗的精神」的成效顯著，表現理想。 - 本校學生在「成功的原因：努力」副量表中的表現良好，所有年級的學生表現明顯較普遍香港學生為佳。今學年的數據表現比較 2020-2021 年度有正面的提升。「成功的原因：努力」副量表用作檢視學生是否覺得成功是因為自己努力的成果，結果能反映學生的正向歸因信念強度，即「學生相信努力能克服任何能力上的缺失」。由此可見，本校在關注事項中「提升抗逆力，建立正向人生」的成效理想。 - 本校學生在「聯繫」副量表中的表現有待提升。「聯繫」副量表用作檢視社群學習的團結目標，評估學生對透過與同學一起學習的動機。這由於防疫措施等影響，學生在互動和溝通方面受到限制，導致社群團結動力下降。由此可見，學生的社交技巧仍有待提升，讓學生建立朋輩網絡，以達致本校在關注事項中「建立學習型社群」的目標。
------------	--	--------------------	---------	---

	-			- 本校學生在「作業」副量表中的表現仍有待加強。「作業」副量表用作檢視學生掌握目標及學習推動力，可見學生的學習動力仍然有待提升，以達致本校在關注事項中「培養學生擁有積極態度」的目標。 - 雖然本校在「作業」副量表中的表現仍有待改善，但超過8成半同學認同「自己喜歡有再做一次的機會，以求把事情做得更好」及「需要知道自己的習作是有進步的。」，高於全港數據。而「認同喜歡看到自己的習作有進步。」及「認同自己對有興趣的事務，我會更加努力。」對比全港數據稍遜，反映同學都擁有積極學習態度，但沒有表現自己的機會。未來會提供更多機會讓同學表現自己，令結果更為理想。 - 雖然本校學生「良好行為」的表現稍低於普遍香港學生，但是本校學生的良好行為表現比較2020-2021年度有正面而顯著的提升，反映本校學生在正向行為價值觀上正在提升，可見本校在關注事項中「與世界、社會、人群建立良好關係」的目標的推行有成效。
2023年5月	- 識別參與2023/24年度成長的天空的正向學生	4. 成長的天空問卷	小三學生、 班主任	- 透過成長的天空計劃(小學)-香港學生資料表格問卷處理系統，讓小三學生填寫家庭背景、教育背景、健康情況、社交情況及家庭狀況，參與填寫的學生人數有62人，結果顯示正向學生有18人。

提供服務機構: 中華基督教會香港區會
 學生輔導人員姓名: 鄒潔儀、廖芯瑜
 填報日期: 19/9/2023
 督導之高級主任 / 主任姓名: 蘇凱文

二零二二/二零二三年度周年報告

本校二零二二/二零二三年度周年報告已經法團校董會通過授權校監批核，本校會按教育局之要求，將此計劃書於二零二三年十一月一日前上載學校網頁。

校監姓名： 袁海星 博士

學校名稱： 中華基督教會灣仔堂

基道小學(九龍城)

日期： 31-10-2023