

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零二三至二零二四年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
-----	------------	-----

(二)	二零二三至二零二四年度關注事項	P.3
-----	-----------------	-----

(三)	各關注事項計劃表	P.4-10
-----	----------	--------

1. 建立成功感，提升學生學習表現

2. 學會感恩，深化正向價值觀

附件：

2023-2024	年度校本課後學習支援計劃預算	P.11
2023-2024	年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.12-16
2023-2024	年度姊妹學校交流計劃書	P.17-19
2023-2024	年度資訊科技組預算	P.20
2023-2024	年度全方位學習津貼使用預算	P.21-25
2023-2024	年度學校發展津貼計劃書	P.26-29
2023-2024	年度一筆過家長教育津貼預算	P.30-31

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零二三至二零二四年度關注事項 (按優先次序排列)

1. 建立成功感，提升學生學習表現
2. 學會感恩，深化正向價值觀

關注事項一：建立成功感，提升學生學習表現

上學年的回饋與跟進： 將上周期「建立優秀教學團隊」工作繼續延伸，並配合本年課程提升成功感的關注事項。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習 1.1 製造趣味性、挑戰性或生活化學習活動，加強照顧學生的多樣性。 1.2 增加學生課堂參與，加強擁有感。	1. 透過共同備課、學習圈等調適課程及教學步伐，增加空間以提升課堂活動質素，並妥善管理保存及承傳。	1. 70%學生認為課堂有安排探究活動，或有挑戰性及趣味性。 2. 70%學生享受、投入學習活動(課堂內外)。 3. 70%學生認為學習活動能發展個人潛能。 4. 70%學生認同學習活動能增強自信心和成功感。	1. 課堂觀察 2. 問卷調查 3. 檢視教學計劃 4. 檢視進修紀錄 5. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課) 6. 檢視學習圈的互評表 7. 檢視觀課後反思表(學習圈及考績觀課) 8. 科會會議紀錄 9. 學生訪談	全年	全體老師	課程文件、校本課程教學計劃等
	2. 持續深化探究式學習(STEAM、考察等)、體驗式學習(戶外研習、跨科閱讀\學習、角色扮演等)及混合式學習(翻轉教室、網絡平台等)。			全年	全體老師	校本教材、外間資源等
	3. 透過優質、多元提問技巧與回饋(提問類型：推論、序列、總結、比較、分析、因果、預測、腦力激盪、創造、評鑑、解難)，增強投入感。			全年	全體老師	學習活動資源
	4. 安排多元、適異性和選擇性的學習活動(如自選高階思維工具、自定成果展示形式等)。			全年	全體老師	學習活動資源
	5. 加強科會及教師發展日教學分享。			全年各3次	課程主任及科主任	校本教材、外間資源等

2 發揮學生多元潛能 2.1 提供學生參與多元活動機會。	1. 鼓勵參加校內外比賽、課程、服務團隊、校隊訓練、課外活動、課後興趣小組，以及試後或暑假期間活動。			全年	科主任	外間團體、機構等主辦之活動
	1. 建立「生活文化地圖」活動，提供非正規課程，包括小型跨科的趣味活動，加強成就感。			全年	課程主任	學習活動資源
	2. 推薦不同能力的學生參與校外資優課程、增潤課程，延伸學習機會，發掘專長。			全年	科主任、各組領導	外間團體、機構等主辦之活動
3 持續提升學生自我形象，強化自信心 3.1 適時給予回饋、讚賞和鼓勵。 3.2 建立和諧與關愛的學習環境。	1. 學生在校訊中分享感受，以成為同學的楷模。			全年	課程主任	學校宣傳刊物
	2. 定期舉行頒獎活動(如自學角)，安排學生於早會、家長日、典禮或成果展示日分享學習成果。			全年	課程主任、科主任	學生獎勵
	3. 課室內設立「班本榮譽牆」，張貼學生相片，肯定、欣賞表揚學生的表現、成就及進步，並發家長信褒揚。			全年	課程主任	學習活動資源
	4. 課室內外張貼或展示同學的作品，以及將相片、短片上載學校網頁。			全年	科任、課程主任	學習活動資源
	5. 開設家長講座。			全年	課程主任	學習活動資源

關注事項二：學會感恩，深化正向價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

雖然上一個關注事項(提升學生抗逆力，建立正向的積極人生)工作成效不俗，但仍有改善空間。在「情意及社交」問卷調查，聯繫和良好行為的副量表中，反映本校學生的社群團結動力和良好行為的價值觀需要進一步加強，因此本組認為正向價值觀仍需深化。另一方面，本校不少學生家庭來自基層，因需要為口奔馳緣故，未有充足時間每天與子女彼此傾談，再加上現今手機的毒害，學生容易變得自我，人與人之間的關係較疏離，在與人合作的態度及技巧方面需要進一步被提升。

基於以上的情況，本校決定下三年的發展主題：學會感恩，深化正向價值觀。希望學生能透過感恩，懂得欣賞自己、別人、香港、國家、天父，並期望他們不但能發掘自我潛能，更能照亮他人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。 1.1 讓學生了解和肯定自己的強項，找出和發揮自己的亮點。 1.2 培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。	1. 全校獎勵計劃 1.1 配合三年發展目標主題(感恩及成功感)，發展出一套即時性的獎勵計劃，適用於回應學生於品德及學習上的亮點，達到一定數量便可換領合自己喜歡的禮物。以強化學生的正向行為及學習。	1. 70%學生認同通過訓輔措施更了解和欣賞自己與別人。 2. 70%學生認為訓輔措施能感恩自己身邊的人和事。	評估成效時，會選用其中一些評估工具： 1. 「情意及社交」問卷調查。 2. 「持份者」問卷調查。 3. 教師問卷調查。 4. 學生問卷調查。 5. 家長問卷調查。	全年	訓輔主任及全體老師	● 獎勵券 ● 活動單張 ● 禮物
	2. 「每班之星」及「最佳學生」藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。			全年	訓輔主任及全體老師	學習活動資源
	3. 各級價值觀主題活動 pl 認識自己			全年	訓輔主任及社	行動計劃/活動資源

多元導向：欣賞自己 →別人→香港(自己社區)→國家→天父(大自然)	p2 護蛋行動（與視藝科合作） p3 認識情緒 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生更了解自己，正向面對自己的強弱項。		6. 學校的累積統計。 7. 觀察學生在日常的表現。		工	
	4. 德育午會 午會以「建立聖經人生」為主題，培養正向基督教價值觀給學生。			全年	訓輔主任	基督教教育資源
	5. 班級經營 一個安全及和諧的學習環境，朋輩和師生之間互相欣賞、接納、互信、互補的關係，是處理學生多樣性的基石。刻意透過班級經營建立師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，有助學校善用同學間的差異，讓每一個學生體驗成功。 1.) 訂立班目標及班風： 開學訂立全年的學習及品德目標。同學一起訂立適合班情的小組計分獎勵計劃，以培養學生合作精神。 2.) 訓練小三至小四學生自律自助， 早上回課室，便需自律自助地交功課，創造出來的空間，便			全年	訓輔主任及全體老師	正向上課表現印章 生日禮物

	全班一些靈修和閱讀圖書。 3.)正向上課表現印章 善用家課冊，以正向的方式向家長表達出學生上課情況，增進與家長之間的溝通。 4.)每月生日之星 ● 生日禮物：禮物預先放於課室之內。 ● 每逢學生生日(可前後一天)，同學可穿便服回校。學生一入校門，當值主任和風紀隊長便會向生日同學祝賀。班主任亦帶領同學為同學唱生日歌和送上生日禮物慶祝。 ● 學生生日日期預先給了班主任老師。					
	6.感恩牆/好人好事/心靈信箱 將學生心中感恩的事表達出來，營造感恩氣氛。			全年	訓輔主任及社工	分享紙張
2 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社	1. 班際秩序比賽，整潔比賽(以一個月為限) 透過班際秩序比賽和整潔比賽提高學生的自律性，亦是回應老師和同學的感恩行動，為班級的團結性作出努力。	70%學生認同對人與事表達感恩的活動，能建立喜樂的人生。		全年	訓輔主任及全體老師	禮物

群。	2. 以一人一職為目標，人人勞起來 藉著創造不同的服務機會，培養學生的服務精神，藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖，為同學服務： a. 風紀服務(維持紀律) b. 課室服務生管理：班長、組長、科長等(維持課室運作) c. 關愛大使(為信心較弱的同學提供服務同學和學校的機會，從而肯定自己的能力。) 小息活動如：卡 game、換禮物、發揮同學材能攤位、舉行簡單小型的比賽。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物
	3. 各級一個培育正向感恩價值觀主題活動 p4 合作／溝通 p5 服務學習 p6 體驗學習 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生學懂與別人溝通，並且回饋社會。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	行動計劃/活動資源、獎品

	4. 家長學生齊敬師(與對外聯絡組合辦) 讓家長和學生用實際的感恩行動和禮物，回應老師平日的辛勞。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物
--	---	--	--	----	--------------	----

二零二三/二零二四學年校本課後學習支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共140名(包括 A. 領取綜援人數：50名，B 10 資助計劃全額津貼人數：55及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周兩天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9月至5月	20	35	15	\$70,000	立昇資優教育中心
語文訓練	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至7月	10	10	10	\$15,000	立昇資優教育中心
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至7月	10	5	5	\$10,000	立昇資優教育中心
歷奇活動	發展潛能	積極參予	出席率	9月至7月	10	5	5	\$15,000	立昇資優教育中心
活動 項目總數： <u>4</u>				@學生人次	50	55	35		
				**總學生 人次	140				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧

致：總學校發展主任(九龍城區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過教職員會議、講座/研討會及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	觀察／ 教師問卷	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任	政府/教育局發放的相關資訊
	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察／ 教師問卷	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 高展邦主任 馬業豪主任 廖慧心主任	
	校舍管理機制： ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察／ 抽樣檢查	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任 圖書館主任 課程發展主任 課程發展小組	

	持續檢視學校舉辦活動的機制和程序 ● 確保以學校名義舉辦的活動包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任	
--	---	---------	------------------	--------------------------	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	安排升國旗及奏唱國歌： ● 學校定期於每週、各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(開學日及畢業禮)，全體師生參與升旗及奏唱國歌的儀式，並協調本校升旗隊進行升旗禮。 ● 招收升旗隊隊員，以持續擴大升旗隊的規模；安排教職員接受升旗培訓及鼓勵學生參與升旗隊及相關訓練。	觀察／活動檢討	2023-2024 全學年	廖慧心主任 校務處	旗桿、國旗、區旗、國歌
人事管理	校本人事管理和考績機制和程序： ● 學校在員工聘任時根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保護學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 學期初會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言行身教對學生影響深遠。 ● 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	教職員聘書／服務合約／會議紀錄／觀察	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任 各科組主管	

全面地對購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）發出指引，並檢視招標文件／服務合約，列明為本校服務的工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。				
---	--	--	--	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	加強教職員接受國家安全教育培訓，促進教師專業發展： ● 安排合適講員於教師發展日在校內向其他教職員作分享相關內容重點。 ● 提名至少兩名行政組或訓輔組教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會並之後回校分享。 ● 鼓勵教職員參加基本法及國安法測試。	教師持續專業發展日日誌／統計人數	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任	政府／教育局發放的相關資訊
學與教	檢視課程內容： ● 檢視及增潤中文科、常識科、德育課內容，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ● 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養。 ● 定期檢視各學習領域／科目／跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素。	觀察／教師問卷／壁報	2023-2024 全學年	謝婉貞校長 劉慧樑副校長 廖慧心主任 訓育輔導組 課程發展組	政府／教育局發放的相關教材

	增設國民教育壁報，定時展示維護國家安全及國家安全教育相關的訊息。		2023-2024 全學年	廖慧心主任	
	強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素(將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔至少兩年(如以某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，會將整個三年校本課程存檔。))		2023-2024 全學年	訓育輔導組 課程發展組	
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	優化一套以基督教信仰為本的校本公民教育及德育課程-【靈德正向教育課程】 發通告通知全體家長及學生有關維護國家安全的重要。 繼續透過靈德課程，加強正向教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正向價值觀。 修訂訓輔機制以配合《香港國安法》的實施，更新危機小組處理手冊，防止政治活動入侵校園。	教師問卷/ 觀察/ 危機小組處理手冊	2023-2024 全學年	訓育輔導組、 課程發展主任	政府/ 教育局發放的相關教材
家校合作	家校合作及家長教育： ● 發放通告，向家長介紹政府發放有關《港區國安法》的資源。 ● 推行校本國安教育活動之中華文化部分，舉辦有關中華文化的活動，加強家長國家安全觀念，讓他們能培養子女成為具國家觀念、尊重法治的良好國民。 ● 加強家校合作，透過不同形式，如講座、活動、eClass 等為家長提供相關資訊，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。	家長問卷/ 觀察/ 會議紀錄	2023-2024 全學年	家長教師會	家教會

校監姓名：袁海星

日期：2023年10月25日

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校— (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	北京市海淀區花園村第二小學
2.	上海市閔行區中心小學
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野

D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$150,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$8,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 學生獎品	HK\$6,000
N9	☐	學年預計總開支	HK\$220,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

2023-2024 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$20,000
互聯網供應商費用	\$40,000
eClass Hosting ,Cloud	\$25,000
eClass App 系統維護	\$20,000
中大 Netplan 計畫(防火牆)	\$23,000
硬件設備保養及維護	\$50,000
軟件升級及維護	\$20,000
軟件添置/版件更新	\$20,000
硬件添置	\$150,000
消耗性物品、紙張、打印耗材	\$35,000
保安系統維修保養	\$10,000
更新 wi-fi 硬件及軟件設備	\$387,540
延長開放電腦室津貼	\$1,000
合計	\$801,540

(b) ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$240,000
eclass student, parent, teacher apps site license	\$50,000
iPad MDM 網上管理系統	\$30,000
合計	\$320,000
(a) + (b) 總計	\$1,121,540

資訊科技組組員：胡達榮主任、劉慧樑副校長、陸耀老師、張駿希老師、盧家熙老師

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文話劇表演	2024年7月	小一至小六	437	\$2,600.00	\$5.95	透過多元化的話劇活動，讓學生深入了解故事中的人物思想及感情，提高學生的學習興趣，並讓學生以不同的方式演繹故事內容及人物經歷，加強學生的溝通、創造及協作能力，提升學生的自信心。	中文	觀察、問卷	✓	✓				中文科組
2	實地參觀寫作活動	2023年11月	小五	70	\$2,400.00	\$34.29	配合說明文寫作，讓學生在公園實地考察，透過觀察所得的資料進行寫作，從中提升學生的寫作能力。	中文	觀察、學生寫作表現	✓					中文科組
3	參觀動植物公園	2024年2月	P1	80	\$2,400.00	\$30.00	配合一年級學習內容-遊公園，讓學生實地考察，認識香港市區公園的設施及作用，也讓學生認識香港的常見動物和植物	常識	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	✓					常識科組
4	參觀清水灣公園	2023年11月	P2	80	\$4,000.00	\$50.00	配合二年級學習內容-郊遊樂，讓學生實地考察，認識香港其中一個郊野公園，以了解它的特色	常識		✓	✓				常識科組
5	實地考察荔枝角公園	2023年11月	P3	80	\$2,400.00	\$30.00	配合三年級學習內容-植物萬花筒，讓學生親身觀察植物的特性，探究植物的生長環境	常識		✓					常識科組
6	山頂/尖沙咀訪問活動	2023年3月	P3	80	\$2,000.00	\$25.00	為提高學生的研習能力及分析能力，配合三年級學習內容-香港樂悠遊，讓學生親身到香港的旅遊景點進行訪問，從中學習訪問技巧，提升自信心	常識		✓					常識科組
7	海岸清潔 - 海美灣	2023年11-12月	P4-6	250	\$5,400.00	\$21.60	藉海岸清潔活動培養高小學生對香港的關注，也讓學生透過服務學習提高責任感	公民與社會發展		✓	✓		✓		常識科組
8	參觀歷史博物館	2024年3月	P4	80	\$2,000.00	\$25.00	配合四年級學習內容-香港歷史，讓學生透過歷史博物館的展覽更深入、更廣闊地認識香港歷史	歷史		✓	✓				常識科組
9	參觀海防博物館	2024年2月	P5	90	\$4,000.00	\$44.44	配合五年級專題研習活動-探索中華，讓學生透過海防博物館的展覽認識中國的近代歷史，加深學生的印象，同時藉此提高他們的研習能力	歷史		✓	✓				常識科組
10	可觀天文中心考察	2023年11-12月	P6	340	\$2,000.00	\$5.88	讓學生透過晚上觀星的活動認識太陽系及星空	科學		✓					
11	海下灣及/或米埔實地考察	2024年1月	P6	90	\$22,000.00	\$244.44	配合六年級的學習內容-生物世界，讓學生探索動植物及人類的關係，藉此喚醒學生保護環境的重要性	常識	✓	✓					常識科組
12	如果世界是100人學校繪本工作坊 -樂施會	2024年12-1月	P.6	90	\$14,000.00	\$155.56	配合六年級學習內容-國際問題透視，藉閱讀、討論及分享，瞭解不公平貿易及世界貧窮問題	價值觀教育	✓	✓					常識科組

13	環保大使濕地觀鳥及考察、臨時性質之比賽活動等	不定期	高年級	15	\$3,600.00	\$240.00	藉不同的參觀及比賽，讓學生將知識學以致用，同時擴闊學習經歷	領袖訓練	學生表現 / 學生、老師回饋	✓	✓		✓		常識科組
14	護苗教育講座	2023年11-12月	P1	80	\$1,300.00	\$16.25	配合一年級學習內容-我長大了，透過講座讓學生學懂保護自己	德育、公民及國民教育		✓	✓				常識科組
15	中華文化工作坊	2024年6-7月	全校	500	\$5,000.00	\$10.00	為傳揚中華文化，以活動及遊戲讓學生更了解中國的傳統文化	國家安全		✓	✓				常識科組
16	參觀Pizza Hut/益力多廠房	2024年6-7月	P3-4	50	\$2,300.00	\$46.00	藉參觀食物廠房，提高學生對食物的認識及了解食物生產的過程	常識			✓			✓	常識科組
17	學生培訓資助—陶泥製作	2024年6月	小四至小五	110人	\$30,000.00	\$273.00	學生能夠透過參與工作坊認識中華陶藝文化以及當中的基本技巧。引發同學對陶藝的興趣。	藝術（視藝）	教師觀察、學生成果			✓			視覺藝術組
18	視藝菁英培訓一(繪畫比賽)	2024年1月至6月	小四至小六	22人	\$4,000.00	\$182.00	學生多參加不同類型的比賽，學習不同的設計、構圖模式，學習不同的繪畫技巧。	藝術（視藝）	教師觀察、學生成果			✓			視覺藝術組
19	尖沙嘴海傍寫生	2024年10月	小五	50人	\$1,000.00	\$20.00	學生透過第一身角度，欣賞香港景色，透過寫生及課堂上教授的繪畫技巧體驗寫生。	藝術（視藝）	教師觀察、學生成果			✓			視覺藝術組
20	參觀M+/故宮博物館	2024年6月	小六	50人	\$1,000.00	\$20.00	透過參觀展覽，引發同學對不同展品的興趣，學習欣賞不同的藝術作品。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視覺藝術組
21	參觀香港藝術館	2024年1月	小四	50人	\$1,500.00	\$30.00	透過參觀展覽，引發同學對不同展品的興趣，學習欣賞不同的藝術作品。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視覺藝術組
22	編程工作坊	2023年10月-2024年5月	p4-6	40	\$15,000.00	\$375.00	為學生提供課外伸延高階編程學習的機會，為學生提供更多課本以外的知識。	ICT	導師的匯報及學生的作品與課堂表現	✓					ICT
23	學生活動車費	2023年11月-2024年4月	p4-6	40	\$4,000.00	\$100.00	資助比賽車費。藉此啟發學生的潛能，培養學生發揮團體合作的精神。為學生提供參加比賽及表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	ICT	獲取獎項之數目及學生的感受及回饋	✓	✓				ICT
24	學生活動報名費	2023年11月-2024年4月	p4-6	40	\$3,000.00	\$75.00	資助比賽費用。藉此啟發學生的音樂潛能，培養學生發揮團體合作的精神。為學生提供參加比賽及表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	ICT	獲取獎項之數目及學生的感受及回饋	✓	✓				ICT
25	外聘導師工作坊	2023年10月-2024年5月	p3-6	160	\$28,000.00	\$175.00	聘請專業的校外導師於課後活動時段舉辦多元化的活動。藉此為學生提供專業的培訓及讓學生接觸不同類型的活動。	ICT	導師的匯報及學生的作品與課堂表現	✓					ICT
26	試後活動：「普通話樂繽紛」	2024年6月/7月	P1-5	350	\$4,700.00	\$13.42	透過班際表演,營造學習普通話氛圍，目標：培育自信積極的學生、發掘學生不同潛能、培養班際合作精神	普通話	學生臨場表現/反應、學生問卷、老師觀察			✓			普通話科任老師
27	普通話集誦隊 -培育自信積極的學生 -發掘學生不同潛能 -擴闊學生視野	2023年10月至2024年7月	P3	42	\$20,800.00	\$495.20	透過訓練學生用普通話進行集體朗誦，目標：培育自信積極的學生、發掘學生不同潛能、擴闊學生視野	普通話	學生臨場表現/反應、學生問卷、老師觀察、集誦隊導師觀察			✓			普通話科任老師、集誦隊導師觀察
28	參觀挪亞方舟(參觀活動)	2024年7月	小一至小六	50	\$9,000.00	\$180.00	透過參觀挪亞方舟活動，體驗聖經中記載方舟的外觀及明白愛護地球的重要，並擴闊學生視野。	基教	學生問卷及教師觀察	✓	✓				基教科
29	參加聖經朗誦節	2023年3月	小一至小六	20	\$1,000.00	\$50.00	透過參加聖經朗誦節，培養學生的朗誦能力，藉比賽及練習提升學生成功感和自信心，並學習聖經朗誦的興趣。	基教	學生及教師問卷	✓	✓				基教科
30	參加聖經故事演講比賽	2023年5月	小一至小六	10	\$1,000.00	\$100.00	透過參加聖經故事演講，訓練學生講故事的能力，藉比賽及練習提升學生成功感，自信心和學習表現。	基教	學生及教師問卷	✓	✓				基教科

31	小五服務學習導師、交通及購買禮物	MAY-JUN/2024	小五	68	\$18,000.00	\$264.70	歌唱表演速成班，在服務學習中，表演給同學及來校的老人欣賞，建立學生服務他人的精神	價值觀教育	全級學生參與活動，現場老人和學生反應熱烈		✓		✓		訓輔
32	風紀歷奇訓練連交通	1/8/2024	小四至小六風紀	60	\$6,000.00	\$100.00	透過歷奇訓練突破學生自己的限制	領袖訓練	學生反應		✓				訓輔
33	學校大旅行車費	27/10/2023	P.1-6	436	\$18,000.00	\$41.28	讓學生進入大自然，享受美好的相交	學生健康成長	老師觀察		✓	✓			活動組
34	課外活動班費用	全年	P.1-6	436	\$1,000.00	\$2.29	津助有潛能的學生參加課外活動，讓學生有機會了解個人長處，發展學生多元智慧	課外活動	老師觀察			✓			活動組
35	匯演綵排/表演導師費用	22/6/2024	P.1-6	436	\$6,000.00	\$13.76	讓表演學生作最好準備，提升學生演藝質素	課外活動	老師觀察			✓			活動組
36	學生參加校外比賽津助	上/下學期	P.1-6	50	\$2,000.00	\$40.00	獎勵往年參與校外比賽表現出色的學生繼續參加活動，從中讓同學發揮潛能，提升自信，發展多元智慧	課外活動	學生表現、成績及老師觀察			✓			活動組
37	貧富宴活動	2023年11月	六年級	92	\$4,300.00	\$46.74	配合常識科「貧窮」課題，從中學習同理心及體驗貧富不公的滋味	課程	學生表現、回應問卷及工作紙	✓	✓				課程
38	參與STEAM比賽	2023年9月-2024年7月	P.4-6	234	\$29,900.00	\$127.78	培育自信積極的學生、提升學生的科學素養、發展學生潛能、發展及推動STEM教育	比賽報名費用 比賽車費 比賽午餐費	比賽成績	✓					STEAM組
39	STEAM工作坊	2024年6月	P.4-6	234	\$30,000.00	\$128.21	培育自信積極的學生、提升學生的科學素養、發展學生潛能、發展及推動STEM教育	活動導師費及器材租借費用	訪問學生/教師觀察/成品	✓					STEAM組
40	學生團契旅行	2024年3月	P4-6	80	\$2,600.00	\$32.50	透過團契旅行，學生體驗教會群體生活，彼此交流，學習分享及認識福音	基督教教育	學生投入表現及待人接物表現		✓				宗教信仰組
41	畢業營(學生車費)	2024年6月	P6	91	\$12,500.00	\$50.00	透過畢業營活動，讓學生認識正確人生方向、體驗合作精神	學生成長	學生投入表現及待人接物表現		✓				宗教信仰組
42	暑期聖經班	2024年7月	P1-5	80	\$4,000.00	\$25.00	透過暑期聖經班活動，讓學生及家長認識教會,彼此交流	學生成長	學生家長投入表現及待人接物表現		✓				宗教信仰組
43	小六學生團契活動	2024年7月	P6	80	\$1,200.00	\$15.00	透過團契活動，讓學生認識教會生活及培養屬靈生命	基督教教育	學生投入表現及待人接物表現		✓				宗教信仰組
44	基督少年軍活動	2023年10月至6月	P1-5	50	\$5,000.00	\$100.00	透過基督少年軍活動，訓練學生團隊精神及培育美好靈性	基督教教育	學生投入表現及待人接物表現		✓				宗教信仰組
45	安排資優培訓班的學生參觀活動或參與歷奇遊戲	上/下學期	四年級至六年級	50	\$20,000.00	\$400.00	開廣學生的眼界及識見，並透過有效有趣味的活動，提升同學們的學習效能及解難能力。	優才訓練	老師觀察及抽問學生意見		✓	✓			資優組
46	學生報讀大學舉辦的資優課程	上/下學期	四年級至六年級	6	\$6,000.00	\$1,000.00	資助有潛質學生報讀大學舉辦的資優課程，減輕家長經濟負擔及提升報讀校外課程的意慾，讓資優學生得到適切的栽培。	優才訓練	訪問家長及學生意見	✓					資優組
47	中學參觀/生活適應(家長及學生)活動	2023年9月-11月	六年級	60	\$2,000.00	\$33.33	透過參觀中學，讓家長及學生認識中學生活	學生成長	訪問或問卷		✓				校務組
48	音樂團隊	全年	P1-6	60	\$61,500.00	\$1,025.00	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽交通費，藉此發揮學生的音樂潛能。為學生提供表演及比賽的機會，從而獲得成就感及增強自信。	音樂	2個音樂團隊參與比賽或學校大匯演。	✓		✓			音樂科
49	學生音樂會	全年	P1-6	140	\$7,000.00	\$50.00	津貼學生音樂會車費，為擴闊學生視野	音樂	監察學生參與音樂會的態度	✓		✓			音樂科
50	國民教育活動	全學年	小一至小六	40	\$3,000.00	\$75.00	透過國民教育活動，促進學生認識國家的歷史、文化和國情	國民教育	統計參加人數	✓	✓				國民教育組
51	國民教育活動	全學年	小一至小六	436	\$3,000.00	\$6.88	透過國民教育活動，促進學生認識國家的歷史、文化和國情	國民教育	統計參加人數、觀察	✓	✓				國民教育組
52	姊妹學校來港交流活動	23年10月及24年6月	小一至小六	436	\$7,000.00	\$16.06	透過與國內姊妹學校交流活動，加深認識兩地文化及增進姊妹學校間情誼	國民教育	觀察,面談	✓	✓				國民教育組

53	陸運會	2024年4月	P.1-6	550	\$33,400.00	\$60.73	陸運會為學校一年一度大型體育比賽，讓學生體會在運動場上堅毅拼搏的體育精神。更能在比賽中發揮所長，提升自信心。陸運會更設社際比賽，把每級的三班各級不同社一級學生與不同年級的學生之間各級鋪	體育	觀察,問卷,會議檢討		✓	✓			體育科組
65	參加不同的數學比賽	全學年	P.2-6	30	\$2,500.00	\$83.33	資助高數學能力的學生參加校外不同的數學比賽。透過參與校外奧數班或公開比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	數學	資助高數學能力的學生參加學校不同的數學課程及數學比賽。透過參與校外奧數班或公開比賽，讓學生發揮所長，並擴闊知識和視野。	✓					數學科
66	圖書活動	2024年6月	小四至小六	20	\$3,000.00	\$150.00	小小書店店長活動，提升學生閱書的興趣	跨學科（其他）	學生回饋及教師觀察					✓	圖書科組
67	參觀活動費用	2024年2月	小四至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	透過童軍戶外活動進行團隊訓練，提升學生團隊精神	領袖訓練	學員回饋及教師觀察		✓				幼童軍
68	童軍營會活動	2024年6-7月	小四至小六	20	\$9,500.00	\$475.00	透過童軍的營會活動進行團隊訓練，提升學生與人合作的團隊精神	領袖訓練	學員回饋及教師觀察		✓				幼童軍
69	畢業學生活動	2024年7月	小六	91	\$22,900.00	\$251.65	透過為小六學生而設的畢業禮活動安排，增進家長及學生對母校的感情及投入，提升學生感恩之情	學生成長	學生及家長的投入表現及老師觀察		✓				校務組
70	小一銜接活動	2024年7月	小一	75	\$41,500.00	\$553.33	透過為小一生所舉辦的英文銜接活動，讓學生建立與學校的投內感及歸屬感	學生成長	學生表現及老師觀察	✓					校務組及英文組
71	暑期英文日營活動	2024年7月	小四及小五	60	\$43,000.00	\$716.67	透過為小四及小五學生所舉辦的暑期英文日營活動，提升學生學習英文的興趣及英語表達能力	英文	學生表現及老師觀察	✓					校務組及英文組
請於上方插入新行。）															
第1.1項預算總計				8,849	\$764,400.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	廣州番禺歷史文化及科技之旅	2023年12月15 日	小六	70	\$5,000.00	\$71.43	1. 透過境外交流活動，認識廣州番禺的歷史文化及嶺南的古建築風格 2. 透過境外交流活動，認識科技的發展及應用	國民教育	觀察, 問卷	✓	✓				國民教育組
2															
3															
請於上方插入新行。）															
第1.2項預算總計				70	\$5,000.00										
第1項預算總計				8,919	\$769,400.00										
62	英文大使話劇訓練	2024年2月至6月	小四至小六	25	\$13,000.00	\$520.00	為拔尖的學生而開辦，提升他們的英語能力，建立自信。	英文	學生表現及老師觀察	✓	✓	✓			英文組
63	參觀海洋公園	2024年4月	小一	60	\$10,000.00	\$166.67	配合PLPR/W及跨課程學習，擴闊學生眼界。	英文	老師觀察	✓	✓				英文組
64	英語興趣班/活動	2024年2月至7月	小一至小五	200	\$25,000.00	\$125.00	培養學生學習英語的興趣，擴闊學生眼界。	英文	學生表現及老師觀察	✓					英文組

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置 3D 打印機	配合電腦科課程使用	\$40,000.00
2	3D 打印機打印材料	配合電腦科課程使用	\$3,000.00
3	購置學生表演用品	基道才藝匯演	\$300.00
4	購置場地裝飾佈置	基道才藝匯演	\$1,000.00
5	英常中跨課程閱讀/跨課程學習之活動報名費(一、六年級)	學生活動/比賽物資費用(不收學生錢,需要學校用 LWL 出錢的物資費用開支)	\$5,700.00
6	科學科技日/科學鑑證材料費	科學科技日/科學鑑證	\$800.00
7	STEM 學習套件	STEAM 活動	\$20,000.00
8	印製小冊子	推廣校園健康活動	\$500.00
9	訂製襟章	推廣校園健康活動	\$3,000.00
10	學生活動/比賽物資	國民教育活動	\$1,000.00
11	筆友活動	姊妹學校交流活動	\$3,000.00
12	營會活動物資	領袖訓練營會	\$2,000.00
13	營會活動老師膳食	領袖訓練營會	\$1,500.00
14	其他幼童軍活動物資及禮物	幼童軍日常活動物資	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$83,800.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$853,200.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	438
預期受惠學生人數：	438
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Huen Yu Mei / Tse Yuen Ching
職位：	Section chief of Activities / Headmistress

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校發展津貼 (CEG) 計劃書

二零二三至二零二四年度

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校發展津貼

2023-2024 年度財政預算摘要

申請項目	關注重點	申請撥款
(A) * 協助發展中文科及視藝科課程發展、支援教務組、電子收費系統、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會及校務處文書性工作	- 支援中文科及視藝科推行活及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援電子收費系統及網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題	聯同強積金計算，聘請三位教學助理合共之總支出約為 \$540,000，另外再多預算支出 \$15,000 用作聘請臨時日薪支援人員，全部合共預算支出 \$555,000 (詳見相關附件)
(B) * 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序	- 支援英文組課程發展及於一至三年級的 PLPRW 課堂教學工作 - 支援訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序	
(C) * 協助圖書館運作、體育科及國民教育的文書性工作	- 支援圖書館運作，協助學生借還書籍、點書及維修書本等 - 支援體育科推行活動及文書性工作 - 支援國民教育推行活動及文書性工作	

附註：

2020-2021 年度學校發展津貼累計盈餘	\$271,577.04
2021-2022 年度學校發展津貼實際收入	\$599,416
2021-2022 年度學校發展津貼實際支出	(\$704,410)
2021-2022 年度學校發展津貼累計盈餘	\$166,583.04
2022-2023 年度學校發展津貼實際收入	\$610,201
2022-2023 年度學校發展津貼實際支出	(\$572,907.2)
2022-2023 年度學校發展津貼實際盈餘	\$203,876.84
2023-2024 年度學校發展津貼估計收入	\$621,794
2023-2024 年度學校發展津貼估計支出	(\$555,000)
2023-2024 年度學校發展津貼估計盈餘	\$270,670.84

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(A) 協助發展中文科及視藝科課程發展及推行活動，支援教務組、電子收費系統、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會及校務處文書性工作	- 支援中文科及視藝科推行活及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援電子收費系統及網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題	聘用一位助理教師，負責以下工作： - 製作中文科及視藝科教具及學具 - 推行中文科及視藝科活動 - 支援教務組，製作相關學生成績登錄電子 file，讓測考相關工作更有系統 - 操作電子收費系統及網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作，製作海報及電子報名表格 - 支援校務處文書性工作，支援校務組應對及接待家長和外界人士	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行相關科目的課程發展 - 減輕行政人員的文字輸入時間，讓老師有更多時間照顧學生 - 使用電子渠道發放學校訊息，幫助校方很容易轉達學校訊息予家長及學生	全職助理教師工作時間：星期一至五工作，由早上 7:45 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:00 至下午 12:45，全年工作十二個月	- 提升學生學習中國語文的能力及興趣 - 提升學生視覺藝術的能力及興趣 - 教師對所製作的教材、教具等有良好的評價 - 行政工作及校務處工作安排運作暢順 - 整體校務處工作能有效率進行；接待家長及外界人士也有良好的表現及安排 - 校友會活動得以順利推行及發展	- 觀察學生的學習表現 - 科主任定期召開檢討小會 - 了解老師對行政及活動推行工作的評價 - 了解校友會委員對行政及活動推行的評價	中文科、視藝科主任、行政組同事、行政主任、校友會負責同事

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(B) 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序	- 支援英文組課程發展及於一至三年的 PLPRW 課堂教學工作 - 支援訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序	聘用一名全職助理教師，負責以下工作： - 按照英文科的要求，於小一至小三年級的 PLPRW 課堂進班支援教學 - 支援訓輔組推行全方位輔導活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要負責進班管理學生紀律及安排學生進行學習性活動	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行相關科目的課程發展 - 英文課堂內有更充足的人手支援學生學習英語 - 舒緩相關行政同事的文書性工作，更專注發展教與學事情 - 舒緩老師看管學生、點名等工作	全職助理教師工作時間： 星期一至五工作，由早上 7:30 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:00 至下午 12:45，全年工作十二個月	- 相關組別同事及行政組同事滿意助理教師能協助文書性工作及推行活動的表現 - 小一至小三學生於英文課堂內表現積極及樂於學習 - 訓輔工作及境外交流活動工作能推行暢順	相關組別老師及行政組同事透過觀察、行政會的分享及檢討各項工作的進度、了解家長對學校表現的評價	英文科、訓輔主任、負責境外交流同事、行政組同事、校務主任

二零二三/二零二四學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(C) 協助圖書館運作、體育科及國民教育的文書性工作	- 支援圖書館運作，協助學生借還書籍、點算圖書及維修書本等 - 支援體育科推行活動及文書性工作 - 支援國民教育推行活動及文書性工作	聘請一名教學助理，負責以下工作： - 協助及支援圖書館運作，全年協助圖書主任處理書籍、學生借還書款、維修書本及管理學生紀律等 - 協助閱讀課的運作 - 處理各閱讀計劃的數據 - 支援國民教育組的發展 - 支援體育科推行活動及文書性工作	- 減輕圖書館借還圖書的行政工作，有額外人手協助管理館內秩序 - 有效支援國民教育的推行，促進家長及學生共同學習國民教育的機會 - 減輕體育組的文書性工作，另外在推行活動時有足夠人手支援	全職教學助理工作時間： 星期一至五工作，由早上7:45至下午5:30，星期六長短週，由早上8:00至下午12:45，全年工作十二個月	- 學生踴躍參與國民教育組及體育組的活動 - 圖書館有良好的運作及紀律	- 向老師作口頭調查國民教育活動及體育組活動推行時有關文書工作能否充份地配合 - 觀察學生參與活動及使用圖書館的表現	圖書館主任、體育科科主任、國民教育主任

一筆過家長教育津貼運用

教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。

2023/24 運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$70,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	--
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	--
iv.	其他（請註明）： 推動家長參加「家長學堂計劃」	\$7,000
	預算開支金額	\$77,000

（預算津貼餘款 \$123,000）

附註：

i. 有系統或主題式的家長教育課程

ii.

活動內容	目標	預算開支
籃球訓練班及綜合運動	● 促進家長身心健康； ● 鼓勵爸爸家長參加，藉此建立家長籃球隊，促進家校合作與溝通	\$ 20,000
親子流體畫班	● 促進家長身心健康 ● 促進兒童健康、愉快及均衡發展	\$10,000
書法班 (家長及親子班)	● 促進家長身心健康 ● 促進兒童健康、愉快及均衡發展	\$10,000
中醫養生及保健班	● 促進家長及兒童健康	\$10,000
「積極行為培育法」家長裝備課程	● 認識兒童發展	\$20,000
合共：		\$70,000

iv. 推動「家長學堂計劃」(\$7,000)

~統計家長參加家長教育活動的次數及類別，作出獎勵