

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零二四至二零二五年度

目 錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零二四至二零二五年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.7-11

1. 建立成功感，提升學生學習表現

2. 學會感恩，深化正向價值觀

附件：

2024-2025 年度校本課後學習支援計劃預算	P.12
2024-2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.13-17
2024-2025 年度姊妹學校交流計劃書	P.18-20
2024-2025 年度資訊科技組預算	P.21
2024-2025 年度全方位學習津貼使用預算	P.22-29
2024-2025 年度學校發展津貼計劃書	P.30-34
2024-2025 年度一筆過家長教育津貼預算	P.35
2024-2025 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	P.36
2024-2025 年度「家長學生・好精神一筆過津貼」預算	P.37
2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算	P.38
2024-2025 年度小學科學科一筆過津貼預算	P.39

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零二四至二零二五年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 建立成功感，提升學生學習表現
2. 學會感恩，深化正向價值觀

關注事項一：建立成功感，提升學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 校本課程：a)核心小組處理常識科分拆 b)鼓勵老師持續進修(新週期) c)為對應關注事項與七個學習宗旨，加強科會專業分享及改良考績觀課表。
2. 學生多元潛能：a)繼續鼓勵和科組參加比賽/活動 b)深化生活文化地圖活動 c)基道自「研」學家自主學習比賽。
3. 學生自信心、能力感：a)改良班本榮譽牆標準 b)加強家長教育。
4. 跨學科課程發跨課程閱讀：a)開設四年級項目及深化一、六兩級教與學。
5. 成長課：a)結合國安、資訊素養、價值觀教育、舊靈德課教材、性教育、藥物教育等編排新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習 1.1 製造趣味性、挑戰性或生活化學習活動，加強照顧學生的多樣性。 1.2 增加學生課堂參與，加強擁有感。	1. 透過共同備課、學習圈等發展校本課程，提升課堂活動質素，包括建立人文科和科學科等等，並修改考績觀課表以更貼切七個學習宗旨。	1. 80%學生認為課堂有安排探究活動，或有挑戰性及趣味性。	1. 課堂觀察 2. 問卷調查 3. 檢視教學計劃 4. 檢視進修紀錄 5. 檢視觀課紀錄表（科務觀課及考績觀課）	全年	全體老師	課程文件、校本課程教學計劃等
	2. 持續深化探究式學習（STEAM、考察等）、體驗式學習（戶外研習、跨科閱讀\學習、角色扮演等）及混合式學習（翻轉教室、網絡平台等）。	2. 80%學生享受、投入學習活動（課堂內外）。 3. 80%學生認為學習活動能發展個人潛能。	6. 檢視學習圈的互評表 7. 檢視觀課後反思表（學習圈及考績觀課）	全年	全體老師	校本教材、外間資源等
	3. 透過優質、多元提問技巧與回饋（提問類型：推論、序列、總結、比較、分析、因果、預測、腦力激盪、創造、評鑑、解難），增強投入感。	4. 80%學生認同學習活動能增強自信心和成功感。	8. 科會會議紀錄 9. 學生訪談	全年	全體老師	

	4. 安排多元、適異性和選擇性的學習活動（如自選高階思維工具、自定成果展示形式等）。			全年	全體老師	
	5. 鼓勵老師持續進修，加強科會分享交流。			全年各3次	課程主任及科主任	校本教材、外間資源等
	6. 善用促進學習的評估或作為學習的評估的多元策略（如安排多元化、趣味功課/多元化默書/學生互評前，教師引導學生討論評估準則等），減低對分數與等級的過分注視。			全年	科主任	
2 發揮學生多元潛能 2.1 提供學生參與多元活動機會。	1. 繼續鼓勵科組參加校內外比賽、課程、服務團隊、校隊訓練、課外活動、課後興趣小組，以及試後或暑假期間活動。			全年	科主任	外間團體、機構等主辦之活動
	2. 深化生活文化地圖活動，提供非正規課程活動，加強成就感。			全年	課程主任	
	3. 推薦不同能力的學生參與校外資優課程、增潤課程，延伸學習機會，發掘專長。同時，開展「基道自『研』學家」自主學習比賽，根據個人興趣進行			全年	科主任、各組領導	外間團體、機構等主辦之活動

	專題研習比賽。					
3 持續提升學生自我形象，強化自信心 3.1 適時給予回饋、讚賞和鼓勵。 3.2 建立和諧與關愛的學習環境。 3.3 開設家長講座。	1. 學生在校訊中分享感受，以成為同學的楷模。			全年	課程主任	
	2. 定期舉行頒獎活動(如自學角)，安排學生於早會、家長日、典禮或成果展示日分享學習成果。			全年	課程主任、科主任	
	3. 課室內「班本榮譽牆」，張貼學生相片，肯定、欣賞表揚學生的表現、成就及進步(非考試)，並發家長信褒揚。			全年	課程主任	
	4. 課室內外張貼或展示同學的作品，以及將相片、短片上載學校網頁。			全年	科任、課程主任	
	5. 舉辦「成就感」或「自我效能感」家長講座。			全年 1-2 次	課程主任	家教會

關注事項(二)：學會感恩，深化正向價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

雖然上一個關注事項(提升學生抗逆力，建立正向的積極人生)工作有一定成效，但仍需持續改善及優化。在「情意及社交」問卷調查，聯繫和良好行為的副量表中，反映本校學生的社群團結動力和良好行為的價值觀有待需要加強，因此本組認為正向價值觀仍需深化。另一方面，本校有不少基層家庭，因家長需要為口奔馳緣故，未能有充足時間與子女多溝通，加上現今手機的毒害，讓學生變得自我，人與人之間關係疏離，在與人合作的態度方面有需要改善及加強。

基於本校以上情況，本校決定下三年的發展主題：學會感恩，深化正向價值觀。希望學生能透過感恩，懂得欣賞自己、別人、香港、國家、天父。不但發掘自我潛能，更能照亮他人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。 1.1 讓學生了解和肯定自己的強項，找出和發揮自己的亮點。 1.2 培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養感恩文化。	1. 全校獎勵計劃 1.1 配合三年發展目標主題(感恩及成功感)，發展出一套即時性的獎勵計劃，適用於回應學生於品德及學習上的亮點，達到一定數量便可換領合自己喜歡的禮物。以強化學生的正向行為及學習。	1. 75%老師或學生認同通過訓輔措施更了解和欣賞自己與別人。 2. 75%老師或學生認為訓輔措施能感恩自己身邊的人和事。	評估成效時，會選用其中一些評估工具： 1. 「情意及社交」問卷調查。 2. 「持份者」問卷調查。 3. 教師問卷調查。 4. 學生問卷調查。	全年	訓輔主任及全體老師	● 獎勵券 ● leaflet ● 禮物
	2. 「每班之星」及「最佳學生」藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。			全年	訓輔主任及全體老師	
	3. 各級價值觀主題活動 pl 認識自己			全年	訓輔主任及社	

多元導向：欣賞自己 →別人→香港(自己社區)→國家→天父(大自然)	p2 護蛋行動 (與視藝科合作) p3 認識情緒 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生更了解自己，正向面對自己的強弱項。		5. 家長問卷調查。 6. 學校的累積統計。		工	
	4. 德育午會 午會以「建立聖經人生」為主題，培養正向基督教價值觀給學生。		7. 觀察學生在日常表現。	全年	訓輔主任	
	5. 班級經營 一個安全及和諧的學習環境，朋輩和師生之間互相欣賞、接納、互信、互補的關係，是處理學生多樣性的基石。刻意透過班級經營建立師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，有助學校善用同學間的差異，讓每一個學生體驗成功。 1.) 訂立班目標及班風： 開學訂立全年的學習及品德目標。同學一起訂立適合班情的小組計分獎勵計劃，以培養學生合作精神。 2.) 訓練小三至小四學生自律自助，早上回課室，便需自律自助地交功課，創造出來的空			全年	訓輔主任及全體老師	正向上課表現印章 生日禮物

	間，便全班一些靈修和閱讀圖書。 3.)正向上課表現印章 善用家課冊，以正向的方式向家長表達出學生上課情況，增進與家長之間的溝通。 4.)每月生日之星 生日禮物：禮物預先放於課室之內。每逢學生生日(可前後一天)，同學可穿便服回校。學生一入校門，當值主任和風紀隊長便會向生日同學祝賀。班主任亦帶領同學為同學唱生日歌和送上生日禮物慶祝。 5.)學生與老師共進午餐 遇上同學不如意事情發生，班主任、老師或社工可約同學一起午膳，關心同學的情緒事況。(但不宜一男一女)					
	6.感恩牆及心靈信箱 將學生心中感恩的事表達出來，營造感恩氣氛。				全年	訓輔主任及社工 分享紙張
2. 為學生創造多元	1. 班際或個人比賽、關愛展覽 透過班際秩序比賽和整潔比賽	1. 75%老師或學生認同對人與事	評估成效時，會選用其中一些評估工	全年	訓輔主任及全	

活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。	提高學生的自律性，亦是回應老師和同學的感恩行動，為班級的團結性作出努力。	表達感恩的活動，能建立喜樂的人生。	具： 1.「情意及社交」問卷調查。 2.「持份者」問卷調查。 3.教師問卷調查。 4.學生問卷調查。 5.家長問卷調查。 6.學校的累積統計。 7.觀察學生在日常表現。		體老師	禮物
	2. 以一人一職為目標，人人勞起來 藉著創造不同的服務機會，培養學生的服務精神，藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖，為同學服務： a. 風紀服務(維持紀律) b. 課室服務生管理：班長、組長、科長等(維持課室運作) c. 關愛大使(為能力稍遜的同學提供服務同學和學校的機會，從而肯定自己的能力。 小息活動如：卡 game、換禮物、發揮同學材能攤位、舉行簡單小型的比賽。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物
	3. 各級一個培育正向感恩價值觀主題活動 p4 合作／溝通			全年	訓輔主任、社工及全體	

	p5 服務學習 p6 體驗學習 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生學懂與別人溝通，並且回饋社會。				老師	
	4. 學生家長齊敬師(與對外聯絡組合辦) 讓家長和學生用實際的感恩行動和禮物，回應老師平日的辛勞。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物

二零二四/二零二五學年校本課後學習支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共150名(包括 A. 領取綜援人數：45名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：35名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周兩天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9月至6月	20	50	20	\$90,000	立昇資優教育中心
語文訓練	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至7月	10	10	10	\$12,000	立昇資優教育中心
文化藝術	啟發學生潛能	積極參予	出席率	9月至7月	15	10	5	\$10,000	立昇資優教育中心
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	45	70	35		
				**總學生 人次	150				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 成立「國家安全教育」工作小組，負責校內維護國家安全教育相關的工作，規劃國民教育(包括國家安全教育)，並推動各行政組別及科組，在學校不同的範疇規劃國民教育工作。	會議記錄	全學年	「國家安全教育」工作小組	--
	2. 按「活動規劃年曆」安排該年度的工作計劃，讓國民以及國安教育活動更能有條理及全面地推行。	工作報告	全學年	國民教育小組	活動規劃年曆
	3. 持續檢視校內書刊、單張和電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察/定期檢查	全學年	圖書館主任/ 國民教育小組	--
	4. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全學年	管理和組織負責人	--

	5. 每週安排升國旗及奏唱國歌，於升旗禮後安排「國旗下的講話」。重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	觀察/活動檢討	全學年	國民教育小組	校曆表
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	6. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），皆不會涉及危害國家安全的行為和活動。	完成相關指引及表格	全學年	活動負責人	到校服務人員合約
人事管理	1. 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	記錄文件	全學年	相關負責人	--
	2. 學校持續透過不同途徑，如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議記錄	全學年	相關負責人	--

	3. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有教職員必須細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業的操守要求和期望，並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。	會議記錄	全學年	校長/副校長	--
教職員培訓	1. 為教師提供培訓與資訊，如：發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動，從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。	--	全學年	校長/副校長	--
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 鼓勵及提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」相關的研討會，並有系統地檢視教師培訓情況，以確保教師按教育局要求完成培訓課程。	培訓紀錄	全學年	培訓行事曆的負責人	教師個人專業發展紀錄
學與教	1. 根據教育局公佈各科目的國家安全教育課程框架，持續優化課程，結合國家安全教育元素，提昇學生對國家民族的歸屬感。	檢視課程文件	全學年	課程主任/ 相關科主任/ 級統籌	各科教學計劃
	2. 學校在教師會議上清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。	會議記錄	全學年	課程主任	--

	3. 優化記錄機制，檢視各科教學資源的內容和質素，統一各科進度表，清楚標示有關國家安全的課題、教學重點和學習元素。確保符合課程發展議會於各學科階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，使用適合的資料，並切合學生程度和學習需要。	檢視課程文件	全學年	課程主任/ 相關科主任/ 級統籌	各科教學計劃
	4. 強化監察機制:定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	--	全學年	課程主任/ 相關科主任	--
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5. 舉辦不同類型活動，例如遊戲、比賽、參觀活動，讓學生認識、關心、瞭解國家更多，提高民族自豪感。	觀察 / 活動檢討	全學年	活動主任/ 國民教育小組	--
學生訓輔 及支援	1. 透過學生德育培養和相關訓育輔導工作，建構學生正確價值觀，敬師孝親，尊重別人。加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察 / 活動檢討	全學年	訓導組	--
	2. 舉辦常規比賽，如秩序比賽、交齊功課計劃等，以提升同學的自律性、責任感、培養良好的個人品格。	觀察 / 活動檢討	全學年	訓導組	--

	3. 透過不同的講座、讓學生學習遵守法律的重要性。	學生問卷/老師問卷	全學年	訓導組	邀請機構 (講座)
家校合作	1. 舉行家長教育講座和工作坊，以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長問卷	全學年	家長教師會	家長教育津貼
	2. 舉辦有關中華文化興趣班和參觀活動，加強家長了解國安的重要性。	家長問卷	上學期:興趣班 下學期:參觀活動	家長教師會	家長教育津貼
其他	通過舉辦上海交流團，讓學生進一步認識國家的發展。	觀察 / 問卷	下學期	境外交流組	赤子情. 中國心 姊妹學校津貼

姊妹學校交流計劃書
2024/2025 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	首都師範大學附屬花園小學
2.	上海市閔行區中心小學
3.	海口寰島實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/ 提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野

D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$170,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$15,000
N5	☒	交流物資費用	HK\$5,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明) :學生獎品	HK\$3,000
N9	☐	學年預計總開支	HK\$200,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

2024-2025 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$20,000
互聯網供應商費用	\$30,000
eClass Hosting ,Cloud	\$15,000
eClass App 系統維護	\$10,000
防火牆系統維護	\$80,000
硬件設備保養及維護	\$50,000
硬件添置	\$130,000
消耗性物品、紙張、打印耗材	\$35,000
軟件升級及維護	\$30,000
軟件添置/版件更新	\$20,000
合計	\$420,000

(b) ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$250,000
eclass student, parent, teacher apps site license	\$50,000
iPad MDM 網上管理系統	\$30,000
合計	\$330,000
(a) + (b) 總計	\$750,000

資訊科技組組員：胡達榮主任、劉慧樑副校長、陸耀老師

全方位學習津貼 通用計劃

2024-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白通用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃通用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中文科話劇比賽	2025年7月	P.1-6	448	\$2,000.00	\$4.46	透過多元化的話劇活動，讓學生深入了解故事中的 人物思想及感情，提高學生的學習興趣，並讓學生以不同的方式演繹故事內容及人物經歷，加強學生的溝通、創造及協作能力，提升學生的自信心。	中文	觀察、問卷	✓	✓				中文科組
2	實地參觀寫作活動	2024年11月	P.5	70	\$1,000.00	\$14.29	配合說明文寫作，讓學生在公園實地考察，透過觀察所得的資料進行寫作，從中提升學生的寫作能力。	中文	觀察、學生寫作表現	✓					中文科組
3	中文科比賽報名費用	不定期	P.1-6	15	\$3,000.00	\$200.00	透過參與校外中文比賽，擴闊學生學習經歷，增加自信心。	中文	比賽表現及結果	✓					中文科組
4	參觀香港科學館	2024年9月	P.2	70	\$2,000.00	\$28.57	配合PLP課程，學習課外知識，提升學習效能。	英文	觀察、問卷、學生表現	✓	✓				英文組
5	小六英語面試訓練班	2024年11-12月	P.6	25	\$20,000.00	\$800.00	為升中面試作準備，提升學習效能。	英文	觀察、學生表現	✓	✓				英文組
6	參觀Mega Box	2024年12月	P.3	70	\$2,000.00	\$28.57	配合英語課程，學習課外知識，提升學習效能。	英文	觀察、問卷、學生表現	✓	✓				英文組

7	香港海洋公園	2025年4月	P.1	68	\$13,000.00	\$191.18	配合PLP和跨學科課程，學習課外知識，提升學習效能。	英文	觀察、問卷、學生表現	✓	✓				英文組
8	英語大使戲劇訓練	2025年2-6月	P.4-6	22	\$25,000.00	\$1,136.36	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	英文	觀察、問卷、學生表現	✓	✓				英文組
9	Brigding course	2025年7月	P.1	70	\$25,000.00	\$357.14	為升小一作準備，提升學習效能。	英文	觀察、學生表現	✓	✓				英文組及校務組
10	參觀酒店	2025年7月	P.5	35	\$45,000.00	\$1,285.71	按學生的興趣和能力，學習課外知識。	英文	觀察、學生表現	✓	✓				英文組
11	參加學校不同的數學課程及數學比賽	全學年	P.2-6	20	\$4,000.00	\$200.00	透過參加不同的數學比賽能擴闊學生的學科眼界。	數學	訪問學生	✓					數學科組
12	海岸清潔-海美灣	2024年11月	P.4	70	\$4,000.00	\$57.14	藉海岸清潔活動認識香港水污染的問題，培養學生對環境保護的關注，同時培養他們對香港的責任感	常識	專題研習分數 / 學生自評、互評 / 專題工作紙表現 / 老師回饋	✓	✓		✓		常識科
13	海下灣/米埔實地考察	2024年11月	P.6	70	\$20,000.00	\$285.71	藉講座及實地考察，讓學生認識香港的生態環境，從而培養學生對環境保護的關注	常識		✓	✓				常識科
14	可觀天文中心考察	2024年11-12月	P.6	70	\$6,000.00	\$85.71	藉晚間觀星活動，讓學生認識太陽系	常識		✓	✓				常識科
15	參觀海防博物館	2024年12月	P.5	70	\$4,000.00	\$57.14	配合五年級課題-探索中華，讓學生透過展覽認識中國的近代歷史，加深他們的印像，同時藉此提高他們的研習能力	常識		✓	✓				常識科
16	考察荔枝角公園	2024年12月	P.3	70	\$4,000.00	\$57.14	配合三年級課題-植物萬花筒，讓學生親身觀察植物的特性，探究植物的生長環境	常識		✓	✓				常識科
17	參觀動植物公園	2025年4月	P.1	70	\$4,000.00	\$57.14	配合一年級課題-遊公園，讓學生親身觀察動植物的外形特徵及生長環境	常識		✓	✓				常識科
18	參觀清水灣郊野公園	2025年4月	P.2	70	\$4,000.00	\$57.14	配合二年級課題-郊遊樂，認識公園及泳灘的設施	常識		✓	✓				常識科

19	疫苗性教育講座	2025年9-10月	P.1	70	\$3,000.00	\$42.86	配合一年級課題-我長大了，讓學生認識身體上的改變及保護身體的重要性	常識		✓	✓				常識科
20	家計會兩性相處講座	2025年4月	P.5	70	\$5,000.00	\$71.43	配合五年級課題-踏上青春路，讓學生認識青春時期生理及心理的改變	常識		✓	✓				常識科
21	參觀歷史博物館/美荷樓	2025年3月-4月	P.4	70	\$4,000.00	\$57.14	配合四年級課題-香港歷史，讓學生從展覽認識50-70年代香港居民的生活	常識		✓	✓				常識科
22	臨時性質的比賽/活動	不定期	P.4-6	20	\$8,000.00	\$400.00	讓在探究及匯報技巧表現優異的學生參加合適的比賽及活動	常識							常識科
23	參觀環保機構/環保機構講座	全學年	P.4-6	210	\$6,300.00	\$30.00	讓學生認識香港正在營運的環保機構，讓他們培養環境保護的關注	常識		✓	✓				常識科
24	陸運會	2025年1月	P.3-6	550	\$28,400.00	\$51.64	陸運會為大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
25	親子細運會	2025年4月	P.1-2	250	\$1,500.00	\$6.00	親子細運會為初年級體育比賽，培養團隊精神，更製造親子回憶。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
26	推廣體育活動	2025年4月	P.1-6	420	\$4,000.00	\$9.52	為提供更多運動資訊及空間予學生。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
27	體育科試後活動	2025年7月	P.1-6	420	\$20,500.00	\$48.81	試後活動為大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
28	學界/非學界比賽及活動	2024年9月-2025年8月	P.1-6	420	\$51,500.00	\$122.62	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
29	校隊特別訓練費用	2024年9月-2025年8月	P.1-6	420	\$13,500.00	\$32.14	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
30	中國舞隊比賽用品	2024年9月-2025年8月	P.1-6	40	\$7,500.00	\$187.50	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
31	羽毛球隊：租用土瓜灣場	2024年9月-2025年8月	P.1-6	8	\$1,000.00	\$125.00	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
32	聘請田徑隊導師指導	2024年9月-2025年8月	P.1-6	24	\$16,000.00	\$666.67	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組
33	聘請田徑興趣班助教	2024年9月-2025年8月	P.1-6	20	\$10,000.00	\$500.00	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	體育	觀察,會議檢討		✓	✓			體育組

34	體育服務生團隊訓練	2024年9月-2025年8月	P.1-6	12	\$3,000.00	\$250.00	訓練學生領袖，培養團隊精神。	體育	觀察、會議檢討		✓	✓			體育組
35	過重學生健康活動費用	2024年9月-2025年8月	P.1-6	50	\$1,500.00	\$30.00	幫助過重學生改善健康問題，提升運動興趣。	體育	觀察、會議檢討		✓	✓			體育組
36	普通話：「普通話樂繽紛」班	2025年7月	P.1-5	350	\$4,700.00	\$13.43	透過班際表演，營造學習普通話氛圍，目標：培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能，培養班際合作精神	普通話	學生臨場表現/反應、學生問卷、老師觀察			✓			普通話科
37	普通話：普通話集誦隊	2024年10月至2025年7月	P.3	50	\$38,800.00	\$776.00	透過訓練學生用普通話進行集體朗誦，目標：培育自信積極的學生，發掘學生不同潛能，擴闊學生視野	普通話	學生臨場表現/反應、學生問卷、老師觀察、集誦隊導師觀察			✓			普通話科
38	學生培訓資助—陶泥製作	2025年6月	P.4-5	110人	\$30,000.00	\$273.00	學生能夠透過參與工作坊認識中華陶藝文化以及當中的基本技巧，引發發同學對陶藝的興趣。	藝術（視藝）	教師觀察、學生成果			✓			視覺藝術組
39	視藝菁英培訓—(繪畫比賽)	2025年1月至6月	P.4-6	22人	\$4,000.00	\$182.00	學生多參加不同類型的比賽，學習不同的設計、構圖模式，學習不同的繪畫技巧。	藝術（視藝）	教師觀察、學生成果			✓			視覺藝術組
40	參觀M+/故宮博物館	2024年6月	P.6	50人	\$2,000.00	\$20.00	透過參觀展覽，引發同學對不同展品的興趣，學習欣賞不同的藝術作品。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視覺藝術組
41	參觀香港藝術館	2024年1月	P.4	50人	\$1,500.00	\$30.00	透過參觀展覽，引發同學對不同展品的興趣，學習欣賞不同的藝術作品。	藝術（視藝）	教師觀察			✓			視覺藝術組
42	音樂團隊	全年	P.1-6	60	\$61,500.00	\$1,025.00	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽交通費，藉此發揮學生的音樂潛能，為學生提供表演及比賽的機會，從而獲得成就感及增強自信。	藝術（音樂）	2個音樂團隊參與比賽或學校大匯演。	✓		✓			音樂科
43	學生音樂會車費	全年	P.1-6	140	\$7,000.00	\$50.00	津貼學生音樂會車費，為擴闊學生視野	藝術（音樂）	監察學生參與音樂會的態度	✓		✓			音樂科
44	學生團契旅行(車費)	2025年3月	P.4-6	80	\$2,500.00	\$31.25	學生體驗教會群體生活，彼此交流	宗教信仰	學生投入表現		✓				團契導師
45	學生團契旅行導師(營費)	2025年3月	P.4-6	6	\$500.00	\$83.33	學生體驗教會群體生活，彼此交流	宗教信仰	學生投入表現		✓				團契導師

46	學生團契旅行費用	2025年3月	P.4-6	80	\$2,000.00	\$25.00	學生體驗教會群體生活，彼此交流	宗教信仰	學生投入表現		✓				團契導師
47	學生團契旅行導師(膳食)	2025年3月	P.4-6	6	\$500.00	\$83.33	學生體驗教會群體生活，彼此交流	宗教信仰	學生投入表現		✓				團契導師
48	畢業營(學生車費)	2025年6月	P.6	71	\$4,500.00	\$63.30	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	宗教信仰	學生投入表現		✓				宗教信仰小組
49	畢業營(活動及物資費)	2025年6月	.P6	71	\$4,000.00	\$56.30	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	宗教信仰	學生投入表現		✓				宗教信仰小組
50	畢業營(學生、教師及導師餐費及膳食)	2025年6月	.P6	90	\$12,000.00	\$133.30	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	宗教信仰	學生投入表現		✓				宗教信仰小組
51	暑期聖經班親子旅行	2025年7月	P.1-5	80	\$2,000.00	\$25.00	學生家長認識教會,彼此交流	宗教信仰	學生家長投入表現		✓				紅基堂
52	暑期聖經班活動物資	2025年7月	P.1-5	80	\$2,000.00	\$25.00	提升學生聖經知識	宗教信仰	學生投入表現		✓				紅基堂
53	小六學生團契活動物資	2025年6月	P.6	71	\$1,200.00	\$16.90	認識教會生活及培養團契生命	宗教信仰	學生投入表現		✓				紅基堂
54	基督少年軍活動	2024年10月至2025年6月	P.1-6	50	\$5,000.00	\$100.00	訓練團隊精神	宗教信仰	學生投入表現		✓				基督少年軍導師
55	參觀挪亞方舟(參觀活動)	2025年7月	P.1-6	50	\$11,000.00	\$220.00	增加學生學習體驗及擴闊學生視野	基督教	學生問卷及教師觀察	✓	✓				基督教組
56	參加聖經朗誦節	2025年3月	P.1-6	20	\$1,000.00	\$50.00	提升學生成功感和學習表現。	基督教	學生及教師問	✓	✓				基督教組
57	參加聖經故事演講比賽	2025年5月	P.1-6	10	\$1,000.00	\$100.00	提升學生成功感和學習表現。	基督教	學生及教師問	✓	✓				基督教組
58	生涯規劃(包括講座、參觀企業)	2025年6月前	P.5-6	145	\$20,000.00	\$137.93	發展學生認識自我、發掘夢想和認識職業	跨學科(其他)	工作紙	✓	✓			✓	課程組
59	關注事項(生活文化地圖及榮譽牆等)	2024-5年9月、1月、5月	P.1-6	430	\$30,000.00	\$69.77	提升學生成就感	跨學科(其他)	參與或獲獎人數、問卷	✓	✓				課程組
60	英常中跨課程閱讀/跨課程學習之活動(一、四、六年級)	2024-5年1月、2月、4月	P1、4、6	213	\$15,000.00	\$70.42	發展跨課程元素，善用學時及加強多元體驗學習	跨學科(其他)	工作紙、反思表	✓	✓				課程組及10科
61	貧富宴活動費用	2024年11月	P.6	71	\$5,900.00	\$83.10	認識貧窮，認識世界問題及培養同理心	跨學科(其他)	工作紙、反思表	✓	✓				課程組、常識
62	活動：學校大旅行車費	2024年10月25日	P.1-6	449	\$20,000.00	\$44.54	讓學生進入大自然，享受美好的相交	學生活動	老師觀察		✓	✓			活動組
63	活動：課外活動班費用	全年	P.1-6	449	\$1,000.00	\$2.23	補貼部分課外活動	學生活動	老師觀察			✓			活動組
64	活動：去年比賽優勝者參與今年相同的比賽(半額津貼)	全年	P.1-6	449	\$1,500.00	\$3.34	支持有潛質的學生繼續參與賽事	學生活動	老師觀察/查閱過往成績			✓			活動組
65	活動：去年比賽優勝者參與今年相同的比賽(全額津貼)	全年	P.1-6	449	\$1,000.00	\$2.23	支持有潛質的學生繼續參與賽事	學生活動	老師觀察/查閱過往成績			✓			活動組
66	活動：匯演綵排/表演導師費用	2025年6月28日	P.1-6	449	\$11,000.00	\$24.50	讓表演學生作好最好準備	學生活動	老師觀察			✓			活動組

67	第三層資優教育: 學生報讀資優課程	2024年11月至2025 年7月	P.3-6	20	\$10,000.00	\$500.00	資助有潛質學生報讀大學 舉辦的資優課程，減輕家 長經濟負擔及提升報讀校 外課程的意慾，讓資優學 生得到適切的栽培。	資優教育	訪問家長及學 生意見	✓	✓				資優組
68	國民教育學生活動/比賽活動 車費	全學年	P.1-6	50	\$9,000.00	\$180.00	促進學生認識國家的歷史 、文化和國情	德育、公民及國民教 育	統計參加人數	✓	✓				國民教育組
70	風紀歷奇訓練校車車費	2025年7月	P.3-5	50	\$4,000.00	\$80.00	風紀歷奇訓練(車費)透 過歷奇訓練發揮學生的 能力，突破自己的界限 ，更培養領導先的合作 精神。	價值觀教育	同學的投入程 度		✓				訓輔組
71	關愛大使歷奇訓練校車車費	2025年7月	P.4-6	30	\$4,000.00	\$133.33	關愛大使黑暗中對話歷 奇訓練(車費)透過歷奇 訓練發揮學生的能力， 突破自己的界限，更培 養同學體驗殘障人士在 生活上需要。	價值觀教育	同學的投入程 度		✓				訓輔組
72	服務學習接送服務對象車費	2025年6月	P.5	30	\$4,000.00	\$133.33	長者的接送	價值觀教育	同學的投入程 度		✓		✓		訓輔組
73	服務學習訓練學生導師費用	2025年6月	P.5	70	\$15,000.00	\$214.29	「小五服務學習：魔術 或歌唱訓練」讓學生透 過服務耆長，從而學會 與長者溝通技巧，培養 學生傳統尊敬長輩的精 神，更發掘及發揮的才 能。	價值觀教育	同學的投入程 度		✓		✓		訓輔組
74	參與各類STEAM比賽	2024年9月- 2025年7月	P.2-6	352	\$10,000.00	\$28.41	培育自信積極的學生 提升學生的科學素養 發展學生潛能 發展及推動STEM教育	比賽報名費用 比賽車費 比賽午膳費	比賽成績	✓					STEAM主任
75	STEAM工作坊	2025年6月	P.4-6	234	\$30,000.00	\$128.21	培育自信積極的學生 提升學生的科學素養 發展學生潛能 發展及推動STEM教育	活動導師費及器材租 借費用	訪問學生/教 師觀察/成品	✓					STEAM主任
76	編程工作坊	2024年10月- 2025年5月	P.4-6	40	\$15,000.00	\$375.00	為學生提供課外伸延高 階編程學習的機會， 為學生提供更多課本以 外的知識。	ICT	導師的匯報及 學生的作品與 課堂表現	✓					ICT

77	編程課程相關學生活動費用	2024年11月-2025年4月	P.4-6	40	\$35,000.00	\$875.00	資助比賽車費。藉此啟發學生的潛能，培養學生發揮團體合作的精神。為學生提供參加比賽及表演的機會，讓她們獲得成就感，增強自信。	ICT	獲取獎項之數目及學生的感受及回饋	✓	✓					ICT
78	55周年感恩晚宴活動	2024年12月	P.1-6	125	\$26,700.00	\$213.60	資助學生參加感恩晚宴，讓學生有參與表演機會，幫助學生投入學校生活及建立感恩之情	價值觀教育	同學的投入程度、學生的感受及表現		✓					校務組
79	小六學生畢業活動	2025年7月	P.6	69	\$22,000.00	\$318.84	透過為學生營造莊重的畢業活動，幫助學生其中並建立對學校感恩之情	價值觀教育	同學的投入程度、學生的感受及表現		✓					校務組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				9,523	\$855,500.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	廣州番禺歷史文化及科技之旅	2024年12月16 日	P.6	80	\$6,000.00	\$75.00	1. 認識廣州番禺的歷史文化及嶺南的古建築風格 2. 認識科技的發展及應用	德育、公民及國民教育	觀察, 問卷	✓	✓					境外交流負責組別
2	海南小太空計劃	2024年12月	P.5	10	\$30,000.00	\$3,000.00	1. 參加小太空人活動 2. 認識中國太空科技的發展	德育、公民及國民教育	觀察, 問卷	✓	✓					境外交流負責組別
3	南韓遊學團	2024年12月20-23 日	P.3-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	1.參觀韓國高端科技企業，讓學生了解韓國最前瞻的科技發展；2.學生更可以體驗當地現代及傳統的藝術活動。	德育、公民及國民教育	觀察, 問卷	✓	✓					國民教育組
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				0	\$56,000.00											
第1項預算總計				9,523	\$911,500.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	活動：購置學生表演用品	基道才藝匯演	\$300.00
2	活動：購置場地裝飾佈置	基道才藝匯演	\$1,000.00
3	升旗禮練習旗	升旗禮訓練	\$2,400.00
4	外遊活動物資	境外學習活動	\$4,000.00
5	印製基道健康KIDS小冊子及運動卡	推廣校園健康活動	\$2,500.00
6	訂製及購買襟章及獎勵	推廣校園健康活動	\$10,000.00
7	STEAM比賽物資及材料費	STEAM比賽	\$20,000.00
8	STEAM 活動材料費	STEAM 活動	\$3,000.00
9	科學科技日/科學鑑證材料費	科學科技日/科學鑑證	\$800.00
10	STEM 學習套件	STEAM 活動	20000
11	購買Gigol409編程組套件	配合電腦科課程使用	\$15,000.00
12	3D打印機打印材料	配合電腦科課程使用	\$3,000.00
13	添置編程無人機	配合電腦科課程使用	\$7,000.00
14	增購不插電編程套件	配合電腦科課程使用	\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$94,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,005,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	417
預期受惠學生人數：	417
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	Tse Yuen Ching; Huen Yu Mei
職位：	School Principal; ECA senior teacher

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校發展津貼

2024-2025 年度財政預算摘要

申請項目	關注重點	申請撥款
(A) * 協助發展中文科及普通話科課程發展、支援教務組、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會及校務處文書性工作	- 支援中文科及普通話科推行活及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題	聯同強積金計算，聘請四位教學助理合共之總支出約為\$756,000 (詳見相關附件)
(B) * 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序	- 支援英文組課程發展及於一至三年級的 PLPRW 課堂教學工作 - 支援訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序	
(C) * 協助圖書館運作、STEAM、ICT、視藝及國民教育的文書性工作	- 支援圖書館運作，協助學生借還書籍、點書及維修書本等 - 支援 STEAM、ICT 及視藝科組推行活動及文書性工作 - 支援國民教育推行活動及文書性工作	
(D) * 支援學生事務、資優教育及健康校園組別、協助宗教信仰組推行活動及文書性工作、校務處行政上及照顧有特別需要的學生工作	- 支援學生事務、資優教育及健康校園組別的行政工作及發展相關計劃 - 協助宗教信仰組推行活動及文書性工作 - 支援校務處行政工作及照顧學生工作	

附註：

2022-2023 年度學校發展津貼實際盈餘	\$203,876.84
2023-2024 年度學校發展津貼實際收入	\$621,794
2023-2024 年度學校發展津貼實際支出	(\$478,392)
2023-2024 年度學校發展津貼實際盈餘	\$347,278.84
2024-2025 年度學校發展津貼估計收入	\$631,126
2024-2025 年度學校發展津貼估計支出	(\$756,000)
2024-2025 年度學校發展津貼估計盈餘	\$222,404.84

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(A) 協助發展中文科及普通話科課程發展、支援教務組、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會及校務處文書性工作	- 支援中文科及普通話科推行活及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題	聘用一位助理教師，負責以下工作： - 製作中文科及普通話科教具及學具 - 推行中文科及普通話科活動 - 支援教務組，製作相關學生成績登錄電子 file，讓測考相關工作更有系統 - 協助老師製作及發放電子通告及網上 eClass 平台發放通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作，製作海報及電子報名表格 - 支援校務處文書性工作，並協助應對和接待家長和外界人士	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行相關科目的課程發展 - 減輕行政人員的文字輸入時間，讓老師有更多時間照顧學生 - 使用電子渠道發放學校訊息，幫助校方很容易轉達學校訊息予家長及學生	全職助理教師工作時間： 星期一至五工作，由早上 7:45 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:00 至下午 12:45，全年工作十二個月	- 提升學生學習中國語文及普通話的能力及興趣 - 相關科組行政工作及校務處工作安排運作暢順 - 整體校務處工作能有效率進行；接待家長及外界人士也有良好的表現及安排 - 校友會活動得以順利推行及發展	- 觀察學生的學習表現 - 科主任定期召開檢討小會 - 了解老師對行政及活動推行工作的評價 - 了解校友會委員對行政及活動推行的評價	中文科及普通話科科主任、行政組同事、行政主任、校友會負責同事

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(B) 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序	- 支援英文組課程發展及於一至三年級的 PLPRW 課堂教學工作 - 支援訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序	聘用一名全職助理教師，負責以下工作： - 按照英文科的要求，於小一至小三年級的 PLPRW 課堂進班支援教學 - 支援訓輔組推行全方位輔導活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要負責進班管理學生紀律及安排學生進行學習性活動	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行相關科目的課程發展 - 英文課堂內有更充足的人手支援學生學習英語 - 舒緩相關行政同事的文書性工作，更專注發展教與學事情 - 舒緩老師看管學生、點名等工作	全職助理教師工作時間： 星期一至五工作，由早上 7:30 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:00 至下午 12:45，全年工作十二個月	- 相關組別同事及行政組同事滿意助理教師能協助文書性工作及推行活動的表現 - 小一至小三學生於英文課堂內表現積極及樂於學習 - 訓輔工作及境外交流活動工作能推行暢順	相關組別老師及行政組同事透過觀察、行政會的分享及檢討各項工作的進度、了解家長對學校表現的評價	英文科、訓輔主任、負責境外交流同事、行政組同事、校務主任

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(C)協助圖書館運作、STEAM、ICT、視藝及國民教育的文書性工作	- 支援圖書館運作，協助學生借還書籍、點書本等 - 支援STEAM、ICT及視藝科組推行活動及文書性工作 - 支援國民教育推行活動及文書性工作	聘請一名教學助理，負責以下工作： - 協助及支援圖書館運作，全年協助圖書主任處理學生借還書籍、學生罰款、維修書本及管理學生紀律等 - 協助閱讀課的運作 - 處理各閱讀計劃的數據 - 支援國民教育組的發展 - 支援STEAM、ICT及視藝科推行活動及文書性工作	- 減輕圖書館借還圖書的行政工作，有額外人手協助管理館內秩序 - 有效支援國民教育的推行，促進家長及學生共同學習國民教育的機會 - 減輕STEAM、ICT及視藝科的文書性工作，另外在推行活動時有更足夠人手支援	全職教學助理工作時間：星期一至五工作，由早上7:45至下午5:30，星期六長短週，由早上8:00至下午12:45，全年工作十二個月	- 學生踴躍參與國民教育組及體育組的活動 - 圖書館有良好的運作及紀律 - 提升學生於STEAM、ICT及視覺藝術的興趣及能力 - 教師對所製作的教材、教具等有良好的評價	- 向老師作口頭調查國民教育、STEAM、ICT及視藝科活動推行活動及處理科務工作時有關文書工作能否充份地配合 - 觀察學生參與活動及使用圖書館的表現	圖書館主任、體育科科主任、國民教育主任、STEAM、ICT及視藝科科主任

二零二四/二零二五學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(D)支援學生事務、資優教育及健康校園組別、協助宗教信仰組推行活動及文書性工作、校務處行政工作及照顧有特別需要學生工作	- 支援學生事務、資優教育及健康校園組別行政工作及發展計劃 - 協助宗教信仰組推行活動及文書性工作 - 支援校務處行政工作及照顧學生工作	聘請一名教學助理，負責以下工作： - 協助及支援學生事務、資優教育及健康校園組別處理相關文書性工作 - 協助宗教信仰組推行活動及文書性工作 - 支援校務處行政上及照顧學生工作	- 減輕老師製作計劃相關的宣傳及學習材料的工作量，騰出空間進行相關組別的發展工作 - 舒緩相關行政同事的文書性工作，更專注發展教與學事情 - 舒緩校務處相關的行政工作，讓學生工作、老師課堂教學及執行課外活動更順	全職教學助理工作時間：星期一至五工作，由早上7:45至下午5:30，星期六長短週，由早上8:00至下午12:45，全年工作十二個月	- 學生踴躍參與相關組別的活動 - 校務處有良好的運作，讓課堂中遇到學生問題的老師得到支援 - 教師對所製作的相關宣傳及學習材料等有良好的評價	- 向老師作口頭調查相關組別執行計劃及推行活動時有關工作能否充份地配合 - 向老師作口頭調查校務處同事能否對有需要特別照顧的學生給予充足的支援 - 觀察學生參與福音性活動的反應、興趣及表現	學生事務、資優教育及健康校園組別主任、宗教信仰統籌人、校長及行政主任

2024-2025 年度一筆過家長教育津貼運用預算

教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。

2024/25 運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$50,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$10,000
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$5,000
iv.	其他（請註明）： 推動家長參加「家長教育課程獎勵計劃」	\$5,000
	預算開支金額	\$70,000

（預算津貼餘款:\$60,000）

2024-2025 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」
一筆過津貼預算

負責科組名稱：體育科

項目	預算金額	預期完成
添置全校性運動氣氛器材/系統 預計支出： 智能單車 軟件費用 顯示屏 安裝費 其他	\$60,000	2024-2025 年度內

全部合共：60,000 元

2024-2025「家長學生・好精神一筆過津貼」津貼預算

教育局於 2023/24 年度向家教會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生・好精神一筆過津貼」，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧，認識管理壓力和提升身心健康的方式，並強化子女的正向思維。

2024/25 運用津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$12,000
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	-----
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$8,000
iv.	其他（請註明）：	-----
	預算開支金額	\$20,000

2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算

備註：四個年度總撥款金額為 30 萬元

	範疇	預算
i.	舉辦有關中華文化的 科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	\$25,000
ii.	舉辦或資助學生 參加有關中華文化的 本地或內地的 聯校活動或比賽	\$15,000
iii.	舉辦或資助學生參加 本地文化考察 或參觀活動	\$16,000
iv.	發展有關中華文化 的課程	\$10,000
v.	採購及發展中華文化 學與教資源	\$10,000
vi.	資助學生及隨團教師 前往內地， 參加學習中華文化 的交流活動	\$20,000
vii.	其他（請註明）：	/
	預算開支金額	\$96,000

2023-2024 餘額:\$287,866.62

2024-2025 年度小學科學科一筆過津貼預算

負責科/組名稱：STEAM

序號	申請由學校政府錢 ● 班級基礎津貼即 S & C grant ● 全方位學習津貼即 LWL grant 的項目	預算支出金額	項目--英文字母 相關代號	會計專用欄 (請老師留空)
1.	比賽報名費用(只收學生一半費用)	\$10,000	LWL	LWL
2.	比賽車費(不收學生錢, 需要學校出錢的車費)	\$7,000		
3.	比賽物資及材料費	\$10,000		
4.	STEAM 比賽訓練課程	\$40,000		
5.	STEAM 活動材料費	\$3,000		
6.	科學科技日/科學鑑證材料費	\$800		
7.	科學科學具/教具	\$70,000	開設小學 科學科及 一系列相 關支援措 施	小學科 學科一 筆過津 貼
8.	423 室(SETM 工作室) 消耗性學具 (製作模型)	\$3,000	School and class grant	School and class grant
9.	423 室(SETM 工作室) 添置工具	\$2,000	School and class grant	School and class grant