

中華基督教會灣仔堂 基道小學(九龍城)

學校周年計劃書
二零二五至二零二六年度

目錄

(一)	辦學宗旨、使命、願景	P.2
(二)	二零二五至二零二六年度關注事項	P.3
(三)	各關注事項計劃表	P.4-11

1. 建立成功感，提升學生學習表現

2. 學會感恩，深化正向價值觀

附件：

2025-2026 年度校本課後學習支援計劃預算	P.12
2025-2026 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.13-17
2025-2026 年度姊妹學校交流計劃書	P.18-20
2025-2026 年度資訊科技組預算	P.21
2025-2026 年度全方位學習及姊妹學校津貼使用預算	P.22-28
2025-2026 年度學校發展津貼計劃書	P.29-32
2025-2026 年度一筆過家長教育津貼預算	P.33
2025-2026 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	P.34
2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算	P.35
2025-2026 年度小學科學科一筆過津貼預算	P.36
2025-2026 年度推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼預算	P.37
2025-2026 年度推廣普通話自主學習一筆過撥款財政預算	P.38
2025-2026 年度推廣閱讀津貼預算	P.39

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

辦學宗旨

本著基督教的辦學精神，啟發學生的智慧，陶冶學生的性情，為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的全人均衡優質基督教教育。培養學生具備有禮自律、孝親尊師、友愛樂助的美德，引導他們走上人生的正路，成為一個對社會、對國家有貢獻的公民。

辦學使命

- ◆ 以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；
- ◆ 為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；
- ◆ 致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；
- ◆ 培育學生成為良好公民，貢獻社會國家。

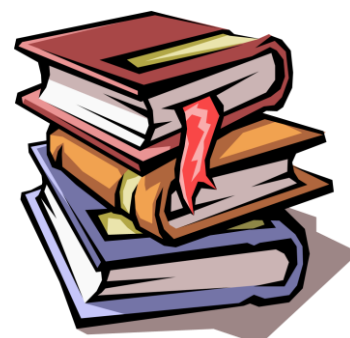
學校願景

培育生命 見證主愛

校訓

你們要完全，像你們的天父完全一樣。

馬太福音5章48節



二零二五至二零二六年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 建立成功感，提升學生學習表現
2. 學會感恩，深化正向價值觀

關注事項一：建立成功感，提升學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

1. 校本課程：a)課程小組需更具體地進行課程評鑑。 b)照顧學生多樣性(高能力)，提供具挑戰性的學習任務，延展學生的能力。
c)協助人文科及科學科成科，包括推動一和四年級課程、行政工作及課程評鑑。
2. 學生多元潛能：a)繼續鼓勵和科組參加比賽/活動。 b)深化生活文化地圖活動。
3. 學生自信心、能力感：a)持續推行班本榮譽牆標準 b)持續推行家長教育。
4. 跨學科課程發跨課程閱讀：a)開設二年級項目及根據人文及科學兩科修正和深化一、四兩級跨課程學習。
5. 其他：a)尋找成長課新教材代替現行課本。 b)開展主題式價值觀教育課程(一年級)。 c)引入AI元素於中文科教與學中。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 培育學生勇於嘗試的探究精神及享受學習 1.1 製造趣味性、挑戰性或生活化學習活動，加強照顧學生的多樣性。 1.2 增加學生課堂參與，加強擁有感。 1.3 引進 AI 教育工具融入課程，提升學生語文能力	1. 透過共同備課、學習圈等發展校本課程，提升課堂活動質素，包括建立人文科和科學科等等，並修改考績觀課表以更貼切七個學習宗旨。	1. 85%學生認為課堂有安排探究活動，或有挑戰性及趣味性。 2. 85%學生享受、投入學習活動(課堂內外)。	1. 課堂觀察 2. 問卷調查 3. 檢視教學計劃 4. 檢視進修紀錄 5. 檢視觀課紀錄表(科務觀課及考績觀課)	全年	全體老師	課程文件、校本課程教學計劃等
	2. 持續深化探究式學習(STEAM、考察等)、體驗式學習(戶外研習、跨科閱讀\學習、角色扮演等)及混合式學習(翻轉教室、網絡平台等)，令學生樂於學習，提升自我效能感。	3. 85%學生認為學習活動能發展個人潛能。 4. 85%學生認同學習活動能增強自信心和成功感。 5. 85%六年級參與計劃的同學認為 AI 工具能提升寫作時的信心	6. 檢視學習圈的互評表 7. 檢視觀課後反思表(學習圈及考績觀課)	全年	全體老師	校本教材、外間資源等
	3. 透過優質、多元提問技巧與回饋(提問類型：推論、序列、總結、比較、分析、因果、預測、		8. 科會會議紀錄 9. 學生訪談	全年	全體老師	

	腦力激盪、創造、評鑑、解難)， 增強投入感。					
	4. 安排多元、適異性和選擇性的 學習活動（如自選高階思維工 具、自定成果展示形式等）。照 顧學生多樣性(高能力)，提供 更多具挑戰性的學習任務，延 展學生的能力。			全年	全體老 師	
	5. 鼓勵老師持續進修，加強科會 分享交流。			全年各 3 次	課程主 任及科 主任	校本教材、 外間資源 等
	6. 善用促進學習的評估或作為學 習的評估的多元策略(如安排 多元化、趣味功課/多元化默書 /學生互評前，教師引導學生討 論評估準則等)，減低對分數 與等級的過分注視。			全年	科主任	
	7. 與外間機構合作，六年級中文 科以 AI 工具進行描寫文寫作教 學，提升學生寫作能力			下學期	中文科	香港教育 大學人工 智能及數 碼能力教 育中心
2 發揮學生多元潛	1. 繼續鼓勵科組參加校內外比 賽、課程、服務團隊、校隊訓練、			全年	科主任	外間團體、 機構等主

能 2.1 提供學生參與多元活動機會。	課外活動、課後興趣小組，以及試後或暑假期間活動。					辦之活動
	2. 深化生活文化地圖活動，提供非正規課程活動，加強成就感。			全年	課程主任	
	3. 推薦不同能力的學生參與校外資優課程、增潤課程，延伸學習機會，發掘專長。			全年	科主任、各組領導	外間團體、機構等主辦之活動
3 持續提升學生自我形象，強化自信心 3.1 適時給予回饋、讚賞和鼓勵。 3.2 建立和諧與關愛的學習環境。 3.3 開設家長講座。	1. 學生在校訊中分享感受，以成為同學的楷模。			全年	課程主任	
	2. 定期舉行頒獎活動(如自學角)，安排學生於早會、家長日、典禮或成果展示日分享學習成果。			全年	課程主任、科主任	
	3. 課室內「班本榮譽牆」，張貼學生相片，肯定、欣賞表揚學生的表現、成就及進步(非考試)，並發家長信褒揚。			全年	課程主任	
	4. 課室內外張貼或展示同學的作品，以及將相片、短片上載學校網頁。			全年	科任、課程主任	
	5. 舉辦「成就感」或「自我效能感」家長講座。			全年 1-2 次	課程主任	家教會

關注事項(二)：學會感恩，深化正向價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：

關注事項(學會感恩，深化正向價值觀)已進行了兩個年度，按檢討數據顯示，工作已有一定成效，故此來年度會以推動活動最高點和讓更多學生參與活動為目標。另一方面，上年度的「情意及社交」問卷調查中顯示，學生的〈正向情緒〉和〈歸屬感〉，皆略低於全港常模，反映本校學生的情緒表達、歸因和處理也比較弱，而且比較自我，故此本年度訓輔早會會與〈基道健康 KIDS〉合作，了解更多正向情緒表達的資訊，而訓輔午會亦會以聖經人物來回應同學的了解情緒的需要。在培養學生〈歸屬感〉方面，訓輔及宗教午會每次也會唱校歌及讀校訓，亦會安排更多小型班際比賽給同學參與。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4 學習欣賞自己及環繞身邊的人和事，從而培養正向感恩價值觀。 4.1 讓學生了解和肯定自己的強項，找出和發揮自己的亮點。 4.2 培養學生從多元導向來欣賞身邊的人和事，培養	1. 全校獎勵計劃 1.1 配合三年發展目標主題(感恩及成功感)，發展出一套即時性的獎勵計劃，適用於回應學生於品德及學習上的亮點，達到一定數量便可換領合自己喜歡的禮物。以強化學生的正向行為及學習。	1. 85%老師或學生認同通過訓輔措施更了解和欣賞自己與別人。 2. 85%老師或學生認為訓輔措施能感恩自己身邊的人和事。	評估成效時，會選用其中一些評估工具： 1. 「情意及社交」問卷調查。 2. 「持份者」問卷調查。 3. 教師問卷調查。 4. 學生問卷調查。	全年	訓輔主任及全體老師	● 獎勵券 ● leaflet ● 禮物
	2. 「每班之星」及「最佳學生」藉著「鼓勵」及「讚譽」培養學生積極進取的性格、提升學生的「自我」形象。			全年	訓輔主任及全體老師	

感恩文化。 多元導向：欣賞自己 →別人→香港(自己 社區)→國家→天父 (大自然)	3. 各級價值觀主題活動 p1 認識自己 p2 護蛋行動（與視藝科合作） p3 認識情緒 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生更了解自己，正向面對自己的強弱項。		5. 家長問卷調查。 6. 學校的累積統計。 7. 觀察學生在日常表現。	全年	訓輔主任及社工	
	4. 訓輔午會 午會以「建立聖經人生」為主題，培養正向基督教價值觀給學生。			全年	訓輔主任	
	5 班級經營 一個安全及和諧的學習環境，朋輩和師生之間互相欣賞、接納、互信、互補的關係，是處理學生多樣性的基石。刻意透過班級經營建立師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，有助學校善用同學間的差異，讓每一個學生體驗成功。 1.) 訂立班目標及班風： 開學訂立全年的學習及品德目標。同學一起訂立適合班情的小組計分獎勵計劃，以培養學生合作精神。			全年	訓輔主任及全體老師	正向上課表現印章 生日禮物

	2.) 透過班內一人一職，訓練學生自律自助。 班主任在班內設立多個職位，同學需學習互相助人自助。 3.) 每天早上全班一起閱讀圖書和看 靈修資料，並以祈禱作一天的開始。 4.) 正向上課表現印章 善用家課冊，以正向的方式向家長表達出學生上課情況，增進與家長之間的溝通。 5.) 每月生日之星 生日禮物：禮物預先放於課室之內。每逢學生生日(可前後一天)，同學可穿便服回校。 學生一入校門，當值主任和風紀隊長便會向生日同學祝賀。 班主任亦帶領同學為同學唱生日歌和送上生日禮物慶祝。 5.) 學生與老師共進午餐 遇上同學不如意事情發生，班主任、老師或社工可約同學一起午膳，關心同學的情緒情況。(但不宜一男一女)					
	6. 感恩牆及小天使信箱			全年	訓 輔 主	分享紙張

	將學生心中感恩的事表達出來，營造感恩氣氛。				任及社 工	
5 為學生創造多元活動以回應感恩之情，建立喜樂人生，造福社群。	1. 班際或個人比賽、關愛展覽 透過班際秩序比賽和整潔比賽提高學生的自律性，亦是回應老師和同學的感恩行動，為班級的團結性作出努力。遇上同學有讀書以外的潛能，我們會為同學預備關愛展覽。	1. 85%老師或學生認同對人與事表達感恩的活動，能建立喜樂的人生。	評估成效時，會選用其中一些評估工具： 1. 「情意及社交」問卷調查。 2. 「持份者」問卷調查。 3. 教師問卷調查。 4. 學生問卷調查。 5. 家長問卷調查。 6. 學校的累積統計。 7. 觀察學生在日常表現。	全年	訓輔主任及全體老師	禮物
	2. 以一人一職為目標，人人勞起來 藉著創造不同的服務機會，培養學生的服務精神，藉各種不同的訓練，塑造學生成為未來社會優秀的領袖，為同學服務： a. 風紀服務 b. 關愛大使 c. 圖書館服務生 d. 體育服務生 e. 大哥哥大姐姐			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物
	3. 各級一個培育正向感恩價值觀主題活動 p4 合作／溝通 p5 服務學習			全年	訓輔主任、社工及全體老師	

	p6 體驗學習 發展各級有一個有系統規模的價值觀主題活動，讓學生學懂與別人溝通，並且回饋社會。					
	4. 學生家長齊敬師(與對外聯絡組合辦) 讓家長和學生用實際的感恩行動和禮物，回應老師平日的辛勞。			全年	訓輔主任、社工及全體老師	禮物

二零二五/二零二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

計劃統籌員姓名：曾佩茜老師

聯絡電話：27147000

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共160名(包括 A. 領取綜援人數：30名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導 (每周一天)	指導學生完成功課，幫助他們解決學習問題	交齊功課	問卷	9 月至 6 月	20	50	20	\$100,000	立昇資優教育中心
活動 項目總數： <u>1</u>				@學生人次	20	50	20		
				**總學生 人次	160				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)
二零二五至二零二六年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「國家安全教育」工作小組持續檢視及優化學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。	會議記錄	全學年	「國家安全教育」工作小組	--
	2. 按「活動規劃年曆」安排該年度的工作計劃，讓國民以及國安教育活動更能有條理及全面地推行。	工作報告	全學年	國民教育主任	活動規劃年曆
	3. 持續檢視校內書刊、單張和電子資源等沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察/定期檢查	全學年	圖書館主任/ 國民教育主任	--
	4. 定時參閱教育局發出或更新指引，並持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察	全學年	管理和組織負責人	--
	5. 已修訂在報價/招標文件中的條款，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視	全學年	管理和組織負責人	報價/ 招標文件
	6. 定期巡視課堂及檢視教學內容及教材，監察導師進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全學年	「國家安全教育」工作小組	--

	7. 持續每週安排升國旗及奏唱國歌，於升旗禮後安排「國旗下的講話」。重要節慶、學校重要的日子及特別場合安排升國旗及奏唱國歌。	觀察/活動檢討	全學年	國民教育主任	校曆表
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 在員工聘任方面，學校會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理。學校會確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	記錄文件	全學年	相關負責人	--
	2. 學校持續透過不同途徑，如內部通告、指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	會議記錄	全學年	相關負責人	--
	3. 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有教職員必須細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業的操守要求和期望，並依據《教師專業操守指引》做好教育工作。	會議記錄	全學年	校長/副校長	--
	4. 學校透過以購買服務形式聘用的非教學人員，學校會要求有關機構/人員承諾其工作	記錄文件	全學年	相關負責人	--

	表現 和操守符合要求, 包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
教職員培訓	1. 為教職員安排接受有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的培訓課程, 以掌握其專業角色, 展現專業操守和價值觀, 並掌握最新的國家安全教育政策和措施的資訊, 適切地應用於教學工作。	記錄文件	全學年	校長/副校長/ 國民教育主任	教師培訓紀錄
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 為教師提供培訓與資訊, 如: 發放相關培訓資訊、協助安排教師培訓活動, 從而促進教師對維護國家安全及國家安全教育的認識。	--	全學年	校長/副校長	
	3. 持續鼓勵及提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」相關的研討會, 並有系統地檢視教師培訓情況, 以確保教師按教育局要求完成培訓課程。	檢視培訓紀錄	全學年	校長/副校長	教師個人專業 發展紀錄
學與教	1. 根據教育局公佈各科目的國家安全教育課程框架, 持續檢視學與教資源的內容和質素, 包括由校本設計/從外間訂購 /為學生代訂的印刷和電子版本課本、讀物、補充練習、視像教學片段、網上閱讀平台、電子和網上學習資源、工作紙以及測考試卷, 以確保符合有關規則。	檢視學與教資源 檢視共同備課記錄	全學年	課程主任/ 相關科主任/ 級統籌	學與教資源 共同備課記錄 各科教學計劃
	2. 學校在教師會議上清楚提醒教師不得向學	檢視會議記錄	全學年	課程主任	會議記錄

	生宣揚個人政治 立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料等。				
	3. 以「多重進路，互相配合」的方式推動維護國家安全及國家安全教育：根據教育局課程指引，檢視及增潤各科組，如常識、德育、成長課，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，在學校推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息。	檢視課程文件	全學年	課程主任/ 國民教育主任/ 相關科主任/ 級統籌	各科教學計劃
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續深化國民及國安教育，教導學生正確價值觀。在不同的學習活動中加入國家安全教育元素，建立學生責任感、承擔及守法精神。	--	全學年	課程主任/ 國民教育主任/ 相關科主任	--
	5. 舉辦內地交考察團、姊妹學校交流計劃、校內中國文化活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身分認同以及民族自豪感。	觀察 / 活動檢討	全學年	活動主任/ 國民教育主任	--
學生訓輔及支援	1. 透過學生德育培養和相關訓育輔導工作，建構學生正確價值觀，敬師孝親，尊重別人，培養守法守規的良好公民。	觀察 / 活動檢討	全學年	訓輔組	活動計畫
	2. 舉辦常規比賽，如秩序比賽、交齊功課計	觀察 / 活動檢討	全學年	訓輔組	活動計畫

	劃等，以提升同學的自律性、責任感、培養良好的個人品格。				
	3. 透過不同的講座、活動，例如：網絡欺凌、網絡詐騙、盜竊或生活事件，讓學生學習遵守法律的重要性。	學生問卷/老師問卷	全學年	訓輔組	--
家校合作	1. 持續加強家校合作, 保持緊密溝通, 期望得到家長的支持、理解及配合，攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好公民。	觀察	全學年	家長教師會	--
	2. 為家長舉辦與國民和國安教育相關的活動。	活動檢討	全學年	家長教師會	家長教育津貼

姊妹學校交流計劃書
2025/2026 學年

學校名稱：	中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	廖慧心主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	首都師範大學附屬花園小學
2.	上海市閔行區中心小學
3.	海口寰島實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☒	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☒	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☒	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$130,000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☒	交流物資費用	HK\$2,000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0

N8	☒	其他(請註明):學生獎品	HK\$1,000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$140,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
C WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

2025-2026 年度資訊科技組財政預算

(a) CITG 財政預算：

學校網站和檔案儲存及維護	\$20,000
互聯網供應商費用	\$30,000
eClass on the cloud and service plan(100GB) 3years(1 Aug 2025 -31 Jul 2028)	\$40,000
硬件添置(課室電腦、電腦螢幕、電子白板 等)	\$120,000
禮堂 LED wall	\$70,000
合計	\$280,000

(b) ITSS Grant:

技術支援人員薪金(1)	\$250,000
eClass Parent / Student / Teacher App License 3 Years(1 Aug 2025 -31 Jul 2028)	\$50,000
防火牆系統維護	\$80,000
軟件及網上平台添置/升級/維護/版件更新 (GOOGLE、microsoft、padlet、wordwall 等)	\$50,000
iPad MDM 網上管理系統	\$5,000
合計	\$435,000
(a) + (b) 總計	\$715,000

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳 情)
1.1 本地活動 (包括視像交流)													
1	中文科活動 (寫作實地考察活動教學)車費	2026年2月	帶學生到公園進行實地考察，觀察周圍環境及人物活動，透過感官體驗學習如何撰寫描寫文，提升學生的寫作興趣。	P.6(72)	2	2	0	\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	中文科比賽報名費用 (參加「菁英盃」等校外寫作比賽)	全學年	為具寫作潛質的學生提供津貼，透過比賽經驗，學生能挑戰自我、與他校學生交流，拓寬視野，增強自信心。	P.5-6(149)	8	4	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3	普通話參加比賽報名費(例如全校性比賽、普通話集誦隊比賽等)	全學年	透過參與校外普通話比賽，擴闊學生學習經歷，增加自信心。	P.3-4(90)	9	2	0	\$3,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄
4	普通話參加比賽車費(不收學生錢，需要學校出錢的車費)	全學年	透過參與校外普通話比賽，擴闊學生學習經歷，增加自信心。	P.3-4(90)	9	2	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄
5	英文科 PLP-R/W Programme (Excursions)-Transportation fee	全學年	配合PLP和跨學科課程，學習課外知識，提升學習效能。	P.1-3(192)	9	2	0	\$5,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
6	English Ambassadors-Invite drama coach	2026年2-6月	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	P.4-6(22)	5	0	0	\$25,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
7	小六英語面試訓練班	2025年11-12月	為升中面試作準備，提升學習效能。	P.6(25)	2	0	0	\$20,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
8	數學科資優學生培訓資助(代表學校參加不同的數學課程及數學比賽，例如華夏杯，HKMO等)	全學年	透過資助學生比賽，鼓勵學生提升比賽表現	P.3-6(20)	1	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	常識科及人文科學生活動/比賽車費開支(LWL支付一半費用)，外地地點： P.1:動植物公園 P.2:清水灣郊野公園 P.3:山頂、解放軍駐港部隊 P.4:香港歷史博物館、美荷樓 P.5:香港海防抗戰博物館 P.6:濕地公園	全學年	透過配合課程的戶外考察活動，進行延申學習，提升學習效能。	P.1-6(410)	13	3	0	\$15,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B2 校內會議及討論 學生研習表現 (包括自評、互評、研習冊)
10	常識科及人文科學生活動/比賽參加費用、報名費用 (LWL支付一半費用)，外地地點： P.3:山頂蠟像館門票 P.4:香港歷史博物館門票、美荷樓活動費用 P.6:濕地公園門票	全學年	透過配合課程的戶外考察活動，進行延申學習，提升學習效能。	P.3、4、6 (211)	7	3	0	\$15,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B2 校內會議及討論 學生研習表現 (包括自評、互評、研習冊)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳 情)
11	科學科外出活動車費補貼： P4：海岸清潔（海美灣/汀九灣，全級）、濕地公園 P5：濕地公園	全學年	透過配合課程的戶外考察活動，進行延中學習，提升學習效能。	P.4-5(146)	5	1	0	\$4,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務	B7 其他	B2 校內會議及討論 學生研習表現（ 包括自評、互 評、研習冊）
12	科學科配合關注事項的校內活動（動手做小實驗/觀察活動）	全學年	引發學生對科學現象的好奇心，促進積極學習態度與探究能力，提升學習效能。	P.1、4（123）	5	1	0	\$5,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B2 校內會議及討論 學生研習表現（ 包括自評、互 評、研習冊）
13	STEAM比賽報名費用(只收學生一半費用)	全學年	培育自信積極的學生、提升學生的科學素養、發展學生潛能、發展及推動STEM教育	P.2-6(358)	0	1	0	\$7,500.00		A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告 及記錄	
14	STEAM比賽車費(不收學生錢，需要學校出錢的車費)	全學年	培育自信積極的學生、提升學生的科學素養、發展學生潛能、發展及推動STEM教育	P.4-6（15）	3	1	0	\$2,000.00		A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B6 書面報告 及記錄	
15	STEAM比賽訓練課程	全學年	培育自信積極的學生、提升學生的科學素養、發展學生潛能、發展及推動STEM教育	P.4-6（15）	3	1	0	\$20,000.00		A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
16	基教科學生活動車費（參觀基督教機構）	2026年7月	增加學生學習體驗及、擴闊學生視野。	P.1-6(50)	5	0	0	\$5,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
17	基教科學生活動/比賽費用（例如聖經故事演講比賽/聖經朗誦節）	2026年3-5月	提升學生成功感和學習表現。	P.1-6(29)	2	0	0	\$1,600.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
18	音樂科學生音樂會車費津貼(需要收學生一半車費)	全學年	津貼學生音樂會車費，為擴闊學生視野	P.1-6(60)	4	0	0	\$3,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察	
19	音樂科學生比賽車費(例如敬拜隊等)	全學年	資助學生參與校外比賽，提升學生比賽表現	P.1-6(60)	4	0	0	\$3,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
20	音樂科比賽費用（例如校際合唱比賽、手鐘比賽等）	全學年	資助學生參與校外比賽，提升學生比賽表現	P.1-6(60)	4	0	0	\$3,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
21	聘請敬拜隊導師 ☐ 預算全年該導師訓練學生的次數：22次 ☐ 預算每次訓練學生的時間：1小時 ☐ 預算每次參與訓練學生的人數：45人 ☐ 每一次的訓練，學校要支付導師多少錢：預算1000元 ☐ 建議學校全年薄收每位參加學生的收費：每人350元 ☐ 全年合共要運用LWL grant支付該導師訓練學生費用需要：(扣除建議學校薄收每位參加學生的收費) (1000x22)-(350x45)=6250元	全學年	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽交通費，藉此發揮學生的音樂潛能。 為學生提供表演及比賽的機會，從而獲得成就感及增強自信。	P.1-6(45)	3	1	0	\$6,250.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳 情)
22	聘請樂器班導師（敲擊樂、小提琴） ☐ 預算全年該導師訓練學生的次數：20次 ☐ 預算每次訓練學生的時間：2小時 ☐ 預算每次參與訓練學生的人數：25人 ☐ 每一次的訓練，學校要支付導師多少錢：預算1300元 ☐ 建議學校全年薄收每位參加學生的收費：每人2500元 ☐ 全年合共要運用LWL grant支付該導師訓練學生費用需要：(扣除建議學校薄收每位參加學生的收費) (1300x3x20)-(2500x25)=15500元	全學年	資助音樂團隊訓練導師費、比賽費用及比賽交通費，藉此發揮學生的音樂潛能。為學生提供表演及比賽的機會，從而獲得成就感及增強自信。	P.1-6(25)	1	1	0	\$15,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察	
23	五年級學生視覺藝術培訓資助一(陶泥製作) ☐ 預算訓練學生的次數：3次，每班1次 ☐ 每次訓練學生的時間預算時間：每次2小時，3班共6小時 ☐ 預算每次參與訓練學生的人數：全級五年級學生 ☐ 每一次的訓練，學校要支付導師多少錢：費用包括6小時的導師費用、陶泥、上單一色釉、燒制及運輸費用（按當時實際報價）	2026年6月	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力	P.5(77)	4	0	0	\$20,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 學生作品
24	視藝科試後活動參觀車費—往香港藝術館 四至六年級學生 ☐ 預算次數：1次， ☐ 預算活動時間：每次1-2小時 ☐ 預算每次參與人數：90人 ☐ 薄收每位參加學生的收費：每人10元 ☐ 扣除參加學生收費\$10*90 = \$900，LWL預計支付車費\$800	2026年6月	擴闊學生視野、提升學生藝術賞析能力	P.4-6(90)	6	0	家長（6）	\$800.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B5 觀察	
25	視藝菁英培訓課程一(陶泥製作) ☐ 預算全年該導師訓練學生的次數：3次， ☐ 每次訓練學生的預算時間：每次2小時，共6小時 ☐ 預算每次參與訓練學生的人數：視藝菁英組(12-16人) ☐ 每一次的訓練，學校要支付導師多少錢：費用包括3小時的導師費用、陶泥、上色釉、燒制及運輸費用	全學年	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力，培養精英學生	P.4-6(16)	1	0	0	\$10,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 學生作品
26	視藝菁英培訓或比賽報名費用一(繪畫比賽) ☐ 預算全年該導師訓練學生的次數：3次 ☐ 每次訓練學生的預算時間：1小時，共3小時 ☐ 預算每次參與訓練學生的人數：視藝菁英組(12-16人) ☐ 每一次的訓練，學校要支付導師多少錢：費用包括3小時的導師費用、報名費 ☐ 建議學校全年薄收每位參加學生的收費：\$60 ☐ 扣除參加學生收費\$60X16=\$960，LWL支付導師費用\$4040	全學年	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力，培養精英學生，提升學生比賽表現	P.4-6(16)	1	0	0	\$4,040.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄 學生作品

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」， 請於此欄註明詳 情)
27	視藝菁英繪畫比賽午膳費用(包括帶隊老師午膳費用)開支 學生：10人，LWL每人支出：\$60，共\$600 老師：2人，LWL每人支出：\$60，共\$120	全學年	擴闊學生視野、提升學生藝術創作能力，培養精英學生，提升學生比賽表現	P.4-6(12)	2	0	0	\$720.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄 學生作品
28	陸運會a.場地及器材租借	2026年1月	舉辦大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	P.3-6(288)	24	12	家長(200)	\$3,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
29	陸運會b.車費津貼	2026年1月	舉辦大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	P.3-6(288)	24	12	家長(200)	\$5,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
30	陸運會d.嘉賓禮物	2026年1月	舉辦大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	P.3-6(288)	1	1	0	\$200.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
31	陸運會g.飯盒(全體教職員+醫療輔助隊)	2026年1月	舉辦大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	P.3-6(288)	24	12	醫療輔助隊(2)	\$3,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
32	陸運會j.工作人員-水	2026年1月	舉辦大型體育比賽，讓學生發揮所長，更培養團隊精神。	P.3-6(288)	24	12	家長(60) 醫療輔助隊(2)	\$300.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
33	親子細運會c.嘉賓謝咭/紀念品	2026年4月	為初年級舉辦體育比賽，培養團隊精神，更製造親子回憶。	P.1-2(122)	24	12	家長(100)	\$200.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
34	推廣體育活動5.車費	全學年	讓學生擴闊學生視野，認識及體驗更多不同種類新興運動或傳統運動。	P.1-6(410)	24	12	0	\$4,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
35	試後體育活動1.外聘機構費用	2026年6-7月	讓學生擴闊學生視野，認識及體驗更多不同種類新興運動或傳統運動。	P.1-6(200)	12	6	0	\$10,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論	
36	體育學界/非學界比賽及活動a.車費	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$12,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
37	體育學界/非學界比賽及活動b.報名費	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$10,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
38	體育學界/非學界比賽及活動d.午膳	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
39	體育學界/非學界比賽及活動c.導師帶隊費	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$20,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
40	體育學界/非學界比賽及活動f.運動員證	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
41	體育學界/非學界比賽及活動g.校隊衣洗滌費	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(200)	4	5	0	\$500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
42	中國舞隊 1.舞服、道具 2.化妝品 3.比賽拍攝費	全學年	讓學生有訓練的資源，在當中發揮所長，建立自信。	P.1-6(42)	2	1	0	\$4,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
43	資助體育類課外活動班導師費(補差額)	全學年	透過資助部分課外活動班，讓學生增加視野。	P.1-6(100)	0	1	0	\$4,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
44	體育服務生團隊訓練 1.活動報名費	全學年	訓練學生領袖，培養團隊精神。	P.3-6(15)	1	0	0	\$3,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B2 校內會議及討論

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳 情)
45	體育服務生團隊訓練 2.車費	全學年	訓練學生領袖，培養團隊精神。	P.3-6(15)	1	0	0	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B7 其他	B5 觀察 B2 校內會議及討論
46	服務生歷奇訓練日	2025年11月	透過歷奇訓練發揮學生的能力，突破自己的界限，更培養領導先的合作精神。	P.4-6(60)	4	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
47	建立小五學生團隊精神活動交通費	2026年2月	因小五較多有情緒而又沒有參加成天的同學，特設計了一些訓練活動給學生參與。	P.5(10)	2	1	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
48	服務學習訓練學生導師費用 (魔術、唱歌)	2026年6月	「小五服務學習：魔術或歌唱訓練」讓學生透過服務者長，從而學會與長者溝通技巧，培養學生傳統尊敬長輩的精神，更發掘及發揮的才能。	P.5(77)	6	1	區內老人家 (70)	\$7,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A3 社會服務	B5 觀察	
49	學校大旅行-----車費(學生半費資助)	2026年11月	透過學校大旅行的各種活動，讓學生增加視野，促進群性發展	P.1-6(410)	24	12	家長(300)	\$11,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察	
50	活動組：去年比賽優勝者參與今學年相同的比賽(半額津貼，例如校際朗誦節或音樂節)	全學年	透過資助學生比賽，鼓勵學生提升比賽表現	P.1-6(20)	0	1	0	\$3,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
51	活動組：去年比賽優勝者參與今學年相同的比賽(全額津貼，例如校際朗誦節或音樂節)	全學年	透過資助學生比賽，鼓勵學生提升比賽表現	P.1-6(20)	0	1	0	\$3,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
52	活動組：補貼部分課外活動班費用	全學年	透過資助部分課外活動班，讓學生增加視野	P.1-6(100)	0	1	0	\$1,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
53	匯演彩排/表演導師費用	2026年6月	透過聘請教練去支援及訓練學生表演，提升自信心，配合關注事項的發展	P.1-6(150)	12	1	0	\$11,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B6 書面報告 及記錄	
54	圖書活動交通費 -參觀(公共圖書館或書店)	2026年6-7月	讓服務生認識書店的運作，從而吸取工作有關的經驗	P.4-6(25)	2	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
55	圖書活動(例如聘請作家等)	全學年	鼓勵學生培養閱讀習慣	P.1-6(410)	24	12	0	\$4,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B5 觀察	
56	幼童軍：戶外活動交通費	全學年	讓幼童軍應用技能，並進行領袖訓練	P.4-6(30)	2	1	0	\$2,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 領袖訓練	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
57	幼童軍：營會交通費	全學年	讓幼童軍應用技能，並進行領袖訓練	P.4-6(30)	2	1	0	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 領袖訓練	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
58	幼童軍：營會活動老師膳食	全學年	讓幼童軍應用技能，並進行領袖訓練	P.4-6(30)	2	1	0	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 領袖訓練	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
59	幼童軍：營會活動場地費	全學年	讓幼童軍應用技能，並進行領袖訓練	P.4-6(30)	2	1	0	\$2,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 領袖訓練	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄
60	貧富宴活動費用	2025年11月	認識貧窮，認識世界問題及培養同理心	P.6(72)	10	2	0	\$5,500.00		A9 其他	德育	B5 觀察	
61	英常中跨課程閱讀/跨課程學習之活動(一、二、四、六年級)	2026年1月、2月、4月	發展跨課程元素，善用學時及加強多元體驗學習	P.1、4、5、6 (283)	24	12	0	\$2,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	工作紙、反思表

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」， 請於此欄註明詳 情)
62	課程組配合關注事項活動(生活文化地圖及榮譽牆等)	全學年	提升學生成就感	P.1-6(410)	24	12	0	\$12,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B7 其他	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
63	生涯規劃活動(包括講座、參觀企業、活動物資、車費等)	2026年6月底之前	發展學生認識自我、發掘夢想和認識職業	P.4-6(217)	24	12	0	\$2,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗	B7 其他	工作紙、反思表
64	學生團契旅行車費	2026年3月	學生體驗教會群體生活，彼此交流	P.4-6(80)	5	1	家長(20)	\$1,500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
65	學生團契旅行導師營費	2026年3月	學生體驗教會群體生活，彼此交流	P.4-6(6)	5	1	0	\$500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
66	學生團契旅行費用	2026年3月	學生體驗教會群體生活，彼此交流	P.4-6(80)	5	1	家長(20)	\$1,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
67	學生團契旅行導師膳食	2026年3月	學生體驗教會群體生活，彼此交流	P.4-6(6)	5	1	0	\$500.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
68	畢業營學生車費	2026年6月	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	P.6(72)	18	2	0	\$2,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
69	畢業營學生活動及物資費	2026年6月	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	P.6(72)	18	2	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
70	畢業營學生、教師及導師人營及膳食費用	2026年6月	學生認識正確人生方向、體驗合作精神	P.6(72)	18	2	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
71	暑期聖經班親子旅行	2026年7月	學生家長認識教會，彼此交流	P.1-5(80)	5	1	家長(80)	\$1,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
72	暑期聖經班活動及物資費	2026年7月	提升學生聖經知識	P.1-5(80)	5	1	家長(80)	\$1,200.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
73	小六學生團契活動及物資費	2026年6月	認識教會生活及培養屬靈生命	P.6(72)	5	1	0	\$1,200.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
74	基督少年軍活動	全學年	訓練團隊精神	P.1-6(50)	4	0	0	\$5,000.00		A9 其他	A1 價值觀教育 宗教信仰	B5 觀察	
75	資優組：資助學生報讀大學舉辦的資優課程	全學年	提供第三層資源及資助給資優學生，讓學生發揮所長	P.3-6(5)	0	1	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
76	中學參觀或中學生生活適應活動車費	2026年6月	透過參觀基道中學，讓小五學生及家長為升中做好準備	P.5(77)	4	2	家長(40)	\$2,000.00		A9 其他	生涯規劃，升中準備	B5 觀察	
77	畢業禮租借畢業袍	2026年7月	資助畢業生租借畢業袍	P.6(72)	0	1	0	\$5,000.00		A9 其他	畢業禮	B5 觀察	
78	ICT外聘導師工作坊	2026年2-5月	資助學生參與ICT有關的課外活動，讓學生提升編程能力	P.3-6(40)	1	1	0	\$5,000.00		A7 數字教育、 人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
79	國民教育學生活動比賽車費	全學年	促進學生認識國家的歷史、文化和國情	P.1-6(50)	3	1	0	\$3,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
80	國民教育學生活動比賽參加費用、報名費用	全學年	促進學生認識國家的歷史、文化和國情	P.1-6(50)	3	1	0	\$2,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
81	筆友計劃	25年10月至26年6月	書信交流	P.5 (18)	5	0	0	\$500.00	首都師範大學附屬花園小學	A9 其他	A2 智能發展 A6 愛國主義教育	B7 其他	B5 觀察 B6 書面報告及記錄

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 ($\text{\$}$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9其 他」， 請於此欄註明詳 情)	(於下拉清單 選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選擇「B7其 他」， 請於此欄註明詳 情)
82	訪校活動	26年5月	接待姊妹學校	P.1-6 (410)	24	12	0	\$7,000.00	海口寰島實驗小學	A2 智能發展		B5 觀察	
83	視像交流	26年6 月	分享才藝,互相學習.	P.1-6 (410)	24	12	0	\$500.00	首都師範大學附屬 花園小學	A9 其他	A2 智能發展 A4 體藝發展A6 愛國 主義教育	B5 觀察	
84	文化交流活動及比賽	26年2 月	文化交流	P.1-6 (410)	24	12	0	\$2,000.00	上海市閔行區中心 小學, 海口寰島實驗 小學	A9 其他	A2 智能發展 A4 體藝發展A6 愛國 主義教育	B7 其他	B5 觀察 B6 書面 報告及記錄
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$427,510.00					
1.2 境外活動													
1	深圳文化及科技探索之旅	25年12月12日	探索中華文化及中國科技發展	72	8	0	0	\$1,000.00		A9 其他	A2 智能發展 A6愛國主義教育 A7 數字數育、人 工智能、STEAM 教育	B1 問卷調查	
2	北京之旅	26年4月1-5日	了解中華歷史文化及與姊妹學校交流	42	5	1	0	\$130,000.00	首都師範大學附屬 花園小學	A9 其他	A2 智能發展 A6愛國主義教育	B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
3	新加坡遊學團	26年7月2-5日	體驗新加坡社會文化特點，拓寬國際視野	25	2	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B7 其他	B1 問卷調查 B5 觀察
4	航天文昌科普基地培訓營	25年11月至26 年6月	了解中國航天科技發展	8	2	0	0	\$14,000.00		A9 其他	A2 智能發展 A6愛國主義教育 A7 數字數育、人 工智能、STEAM 教育	B4 面談、訪 問	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$160,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$587,510.00					

全方位學習負責教師姓名：	禰裕美	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	廖慧心	職位：	國民教育統籌主任

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

學校發展津貼

2025-2026 年度財政預算摘要

申請項目	關注重點	申請撥款
(A) * 協助發展中文科及普通話科課程發展、支援教務工作、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會、校務處及校友會文書性事務	- 支援中文科及普通話科推行活動及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題 - 按校方需要進班管理學生秩序或代課	聯同強積金計算，聘請三位教學助理合共之總支出約為\$564,200 (詳見相關附件)
(B) * 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序和代課	- 支援英文組課程發展及於一至三年級的 PLPRW 課堂教學工作 - 協助訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序和代課	
(C) * 支援常識、科學、人文及 STEAM 的學科發展及推行相關活動；協助校務處行政工作，並需支援資優教育、健康校園、國民教育及學生事務組別相關文書性工作和推行活動	- 支援常識、科學、人文及 STEAM 的學科發展及推行相關活動 - 學生事務、資優教育、健康校園組別及國民教育的行政工作及發展相關計劃 - 協助校務處日常運作 - 支援校務處行政工作及按校方編配代課	

附註：

2023-2024 年度學校發展津貼實際盈餘	\$347,278.84
2024-2025 年度學校發展津貼估計收入	\$631,126
2024-2025 年度學校發展津貼實際支出	(\$753,900)
2024-2025 年度學校發展津貼估計盈餘	\$224,504.84
2025-2026 年度學校發展津貼估計收入	\$568,015
2025-2026 年度學校發展津貼估計支出	\$564,200
2025-2026 年度學校發展津貼估計盈餘	\$228,319.84

二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(A) 協助發展中文科及普通話科課程發展、支援教務工作、網上 eClass 平台發放電子通告訊息、校友會、校務處及校友會文書性事務	- 支援中文科及普通話科推行活動及科務的文書性工作 - 支援教務組，讓測考相關工作更有系統 - 支援網上 eClass 平台發放電子通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作 - 支援校務處文書性工作，幫助學校解決家長及學生的問題 - 按校方需要進班管理學生秩序或代課	聘用一位助理教師，負責以下工作： - 製作中文科及普通話科教具及學具 - 推行中文科及普通話科活動 - 支援教務組，製作相關學生成績登錄電子 file，讓測考相關工作更有系統 - 協助老師製作及發放電子通告及網上 eClass 平台發放通告訊息 - 支援校友會發展的文書性工作，製作海報及電子報名表格 - 支援校務處文書性工作，並協助應對和接待家長和外界人士；進班管理學生秩序或代課	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行相關科目的課程發展 - 減輕行政人員的文字輸入時間，讓老師有更多時間照顧學生 - 使用電子渠道發放學校訊息，幫助校方很容易轉達學校訊息	全職助理教師工作時間：星期一至五工作，由早上 7:45 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:15 至下午 12:25，全年工作十二個月	- 提升學生學習中國語文及普通話的能力及興趣 - 相關科組行政工作及校務處工作安排運作暢順 - 整體校務處工作能有效率進行；接待家長及外界人士也有良好的表現校友會活動得以順利推行及發展	- 觀察學生的學習表現 - 科主任定期召開檢討小會 - 了解老師對行政及活動推行工作的評價 - 了解校友會委員對行政及活動推行的評價	中文科及普通話科主任、行政組同事、行政主任、校友會負責同事

二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(B) 支援英文組課程發展及課堂教學工作、訓輔工作、境外交流工作及進班管理學生秩序和代課	- 支援英文組課程發展及於一至三年級的 PLPRW 課堂教學工作 - 協助訓輔組推行活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生秩序和代課	聘用一名全職助理教師，負責以下工作： - 按照英文科的要求，於小一至小三年級的 PLPRW 課堂進班支援教學 - 協助訓輔組推行全方位輔導活動及文書性工作 - 支援境外交流的文書性工作 - 按校方需要進班管理學生紀律及代課	- 減輕老師製作教材、教具及學具的工作量，騰出空間進行課程發展 - 英文課堂內有更充足的人手支援學生學習英語 - 紓緩相關行政同事的文書性工作，更專注發展教與學事情 - 舒緩老師看管學生、點名工作	全職助理教師工作時間： 星期一至五工作，由早上 7:45 至下午 5:15，星期六長短週，由早上 8:15 至下午 12:25，全年工作十二個月	- 相關組別同事及行政組同事滿意助理教師能協助文書性工作及推行活動的表現 - 小一至小三學生於英文課堂內表現積極及樂於學習 - 訓輔工作及境外交流活動工作能推行暢順 - 管理學生紀律及代課工作能順利進行	相關組別老師及行政組同事透過觀察、行政會的分享及檢討各項工作的進度、了解家長對學校表現的評價	英文科、訓輔主任、負責境外交流同事、行政組同事、校務主任

二零二五/二零二六學年「學校發展津貼」計劃書

中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目	關注重點	推行計畫	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
(C) 支援常識、科學、人文及 STEAM 的學科發展及推行相關活動；協助校務處行政工作，並需支援資優教育、健康校園、國民教育及學生事務組別相關文書性工作和推行活動	- 支援常識、科學、人文及 STEAM 的學科發展及推行相關活動 - 協助學生事務、資優教育、健康校園組別及國民教育的行政工作及發展相關計劃 - 協助校務處日常運作 - 支援校務處行政工作及按校方編配課	聘請一名教學助理，負責以下工作： - 支援常識、科學、人文及 STEAM 的學科發展及推行相關活動 - 協助校務處行政工作，並需支援資優教育、健康校園、國民教育及學生事務組別相關文書性工作和推行活動 - 協助校務處日常運作	- 減輕老師製作計劃相關的宣傳及學習材料的工作量，騰出空間進行相關組別的發展工作 - 舒緩相關行政同事的文書性工作，更專注發展教與學事情 - 舒緩校務處相關的行政工作及照顧學生工作，讓學校於行政管理上及接待家長或外賓時更暢順	全職教學助理工作時間：星期一至五工作，由早上 7:45 至下午 5:30，星期六長短週，由早上 8:15 至下午 12:25，全年工作十二個月	- 學生踴躍參與課堂及相關組別的活動 - 校務處有良好的運作，讓課堂中遇到學生問題的老師得到支援 - 教師對所製作相關的宣傳及學習材料等有良好的評價	- 向老師作口頭調查相關組別執行計劃及推行活動時有關工作能否充份地配合 - 向老師作口頭調查校務處同事能否對有需要特別照顧的學生給予充足的支援 - 觀察學生參與課堂或課堂以外的活動的反應、興趣及表現	學生事務、資優教育及健康校園組別主任、國民教育統籌人、校長及行政主任

一筆過家長教育津貼運用

教育局在 2022/23 學年為每所公營小學及直資小學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 學年啟動及舉辦有系統的家長教育課程。

2025/26 運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額
i.	有系統或主題式的家長教育課程	\$58,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	\$10,300
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動（父母親節顯孝心）	\$10,000
iv.	其他（請註明）：	---
	預算開支金額	\$78,300



支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

科/組名稱：體育科

項目	預算金額	預期完成
添置全校性運動氣氛器材/系統 支出： 智能單車、軟件費用\$39,000 顯示屏\$34,060 其他: banner\$242	\$73,302	2024-2025 年度 已完成 (餘\$76,698)
添置全校性運動氣氛器材/系統 預計支出： 體適能評估系統\$18,860(\$46x410 位學生) 體適能測試儀器(跑圈器\$4980)(坐地前伸器\$3980)	\$27820 (預計 2025 年 9 月支付)	2025-2026 年度內
添置全校性運動氣氛課程 預計支出： 聘請專業教練入校教授足毬課	\$14000 (預計 2025 年 11 月支付)	2025-2026 年度內
添置全校性運動氣氛器材/系統 預計支出： Ai 運動系統及儀器 其他	\$34878 (預計於 2026 年 7-8 月使用)	2025-2026 年度內

全部合共：\$76,698 元

(只是計上表 2025-2026 年度那三項)

填表老師：莫天琪 (請用正階)

25-26 年度 購入新系統

目標：善用 15 萬資源，以推動校園體育氛圍及「MVPA60」，同時緊貼現時 Ai 趨勢，為學生生於新時代的智能運動文化作準備。

安排：

✧ 計劃購入一些在校內/校外用的 Ai 運動系統或體適能評估系統

期望效果：

1. 使學生在運動方面緊貼 Ai 的急速發展。
2. 把學生的表現數據化，令學生有成就感。
3. 能吸引學生運動，提升學生「MVPA60」。

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算計劃書(2025-2026)

	範疇	預算
i.	舉辦有關中華文化的 科本及跨科組學生學習/體驗活 動或講座	30,000
ii.	舉辦或資助學生 參加有關中華文化的 本地或內地的 聯校活動或比賽	5,000
iii.	舉辦或資助學生參加 本地文化考察 或參觀活動	25,000
iv.	發展有關中華文化 的課程	20,000
v.	採購及發展中華文化 學與教資源	40,000
vi.	資助學生及隨團教師 前往內地， 參加學習中華文化 的交流活動	5,000
vii.	其他（請註明）：	
	預算開支金額	125,000

2025-2026 餘額：\$206,024.63 （至 2027 年 8 月 31 日需用完）



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）

CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

科/組名稱：_____ 科學科 _____

開設小學科學科一筆過津貼

序號	項目	預算支出金額
1	魚菜共生系統	\$196,000
2	購買教具	\$70,000

全部合共預算開支：_____ \$266,000 _____元



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

科/組名稱： 英文科
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

序號	項目	預算支出金額
1	Extra classes/activities -English Day -Remedial class	\$10,000 \$40,000
2	English subject teaching aids and materials -other teaching aids	\$10,000
3	Home-reader Scheme -Non-fiction books/magazines	\$40,000

全部合共預算開支： \$100,000 元



中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城）
CCC WANCHAI CHURCH KEI TO PRIMARY SCHOOL (KOWLOON CITY)

科/組名稱： 普通話科
推廣普通話自主學習一筆過 20 萬撥款財政預算

序號	項目	預算支出金額
1	普通話集誦隊聘請導師費用 聘請導師支援普通話集誦隊接受培訓及參賽	\$36,000
2	試後活動：「普通話樂繽紛」班際活動費用	\$3,000
3	試後活動：「語文活動日」（初擬與英文科合作）	\$10,000
4	聘請支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動教學助理／人員	\$14,000

全部合共預算開支： \$63,000 元

運用推廣閱讀津貼計劃書

25-26 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

營建閱讀氛圍,提升學生閱讀興趣, 進行跨學科閱讀。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$16,000 (中文實體書) \$20,000 (英文電子書)
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。